

# 2023年小学四年级工作总结第一学期(实用5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 小学四年级工作总结第一学期篇一

提起笔又是一学期！感慨于时光的匆匆，有时也愿回首走过的路，因为那里有付出的充实，也有收获的喜悦。在工作上，我们克服种种压力，用满腔的真诚和科学的态度迈着坚实的步伐走过来了！一串串脚印，一串串收获。下面就本学期的班主任工作进行回顾总结：

我相信学生在我的主导作用下能管好自我，所以，首先，我充分发挥班干部的主体作用。在必须意义上说，创立和谐的班团体，班干部是决定性的因素于是，我着手对管理体制进行“放权”：经过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，不仅仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都能够讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的进取性，工作起来简便许多，并且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们进取参加，这些活动大都由学生们自我策划，组织，总结，收到较好的效果。

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他教师要多得多，所以班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”教师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，

尤其是对辨别本事、自控本事较差的低年级孩子，影响尤为突出。所以，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自我，做到“要学生做到的，教师先要做到”。比如，要求学生做到讲究卫生，不随便丢纸屑杂物，在平时，我总是把纸屑杂物丢到垃圾箱里，那些近旁的学生看到我这样做之后，会和其他学生说，那些随便丢纸屑杂的学生会受到教育，再也不随便丢纸屑杂。教育学生讲礼貌懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说多谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响必须能有益学生的发展。

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于四年级的孩子来说，正是理解各方面教育的时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。所以我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的资料，在班会课上做相应的安排。

良好习惯的培养始终是本学期的教育重点之一。那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢？我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的本事。所以尝试以下的做法：

- 1、鼓励班干部敢想、敢做。不仅仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都能够讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的进取性，工作起来简便许多，并且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们进取参加，这些活动大都由学生们自我策划，组织，总结，收到较好的效果。

- 2、清洁卫生由小组负责。卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日

情景。

3、鼓励学生展示自我，树立自信。小学生活泼好动，好表现自我，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速欢乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，童话故事比赛，口算比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

4、加强家校联系。孩子的教育离不开教师和家长共同协作，孩子在家中的表现只能经过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，仅有双管齐下，才能收到教育的效果。所以，在本学期主动与家长坚持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，与多位家长进行交流。

## 小学四年级工作总结第一学期篇二

这学期，我把工作的重点放在培养学生干部上和学生的组织能力上，因为学生渐渐大了，有能力承担一些班级的事务，更何况四（3）班是全班学生的家。

班干部是班级的核心力量，一个班，班干部的好坏决定着整个班的优劣。所以，从班干部抓起很重要。我对班干部的选择是不分成绩的高低，只要有能力、做事负责的人都可以当。这样就拓宽了班干部选择的面，教师也不至于为班干部的换届选举没有人选而忧心忡忡。

首先，相当班干部的人必须迈出第一步：能够大胆的走到讲台上竞选。这有两个好处：一个是必须是学生想当而不是教师强迫。所谓“强扭的瓜不甜”，不想当的学生被强迫了也当不好。二是锻炼学生的语言表达能力，你演讲的好才有可能获得更多的票。我们班的学生很活跃，每次上台竞选的学生有二十几个，有一次，我们竟用了两节课来选举投票，虽然用的时间多，但是的确是学生们自己选出来的班委，自己竞争获得同学们信任的班委，所以做起事来就格外认真。

其次，是开班委会，进行进一步的任职，班委虽然选好了，教师还是应该根据学生的个人能力进行相应的任职，例如，我们班有一个女生很文静，做事非常认真、细致，她就适合管我们班的班费，所以她任我们班的会计。又例如：我们班原来的班长管理能力很强，但是正是由于她平时的严格，就和有些同学产生了矛盾，而这一次的竞选她又被选入了前十名，所以现在她就不适宜再做班长了，所以她任我们班的副总经理。为什么我会把这些班委的名称改变了呢？其实只有一点，增强学生们的新鲜感，增加他们的积极性。

再其次，就是班委们各司其职，尽量发挥他们的聪明才智。其他的同学可以对他们的工作提意见，每个星期的一节晨会课就让其他同学对班委提意见，以便进一步改之。

班委们尽职尽责，做了很多让我感动的事，记得圣诞节之前，有学生问我，老师，我们圣诞节要不要搞节目啊？我不耐烦地说，不搞，王老师抽不出时间来。没想到我们班的宣传部部长悄悄的策划，直到25号中午，我们班的总经理才来告诉我，王老师，我们圣诞节的节目都搞好了，万事俱备，只欠您了。我应邀去了班上，班级里已经被装点一新，所有的学生都戴上了圣诞帽等待着节目的开始，我那天中午唯一做的事情就是帮助维持班级纪律和做一个观众。他们准备的节目虽然不多，虽然不够精，但是带给了我一个愉快而且难忘的圣诞节。（有照片为证）

□

每个星期的班会我会提前告诉学生班会的主题，然后再选一位导演，也就是策划这次班会的一名同学。他得用一个星期的时间来安排下个星期的所有内容。班会课开展的生动有趣，每个月我们要选一个最佳导演，这个是让群众投票，首先这节班会课的内容要深受同学们的喜爱才会赢得投票，其次要内容丰富。由于是群众投票，导演们还要想一些游戏和同学们互动。由于同学们提了很多意见，班会的节目也渐渐丰富

多彩，所以每次班会课同学们都积极参加。我觉得这样的班会不仅锻炼了学生的组织能力，更提高了学生的积极性。

虽然这学期我们班没拿到什么奖，但是对于我来说，看着学生们一步步成长，我觉得很欣慰。

## 小学四年级工作总结第一学期篇三

自从当上一名小学教师，我感觉我每天都在和孩子们一起成长。一学期又过去了，我开始总结自己，总结自己的成功之处，失败的地方。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。一方面，农村的学生听，说的能力相对较弱，语文语感教学的功能相对要难得多。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，工作总结实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，工作总结在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。有意让学生将课外学到的词语迁移到课堂

学习中来，进行展示、交流，这是激发学生课外阅读兴趣的重要方法。也会大大激发学生在平时学习中养成随时积累的好习惯！让学生阅读大量的课外书；通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。工作总结为此我还特意和四(2)班的同学上了一堂语文综合实践活动课，让学生爱阅读、会阅读，在阅读中丰富知识。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导的指引下，提高教学质量，创造出更好的成绩。

## 小学四年级工作总结第一学期篇四

本学年我担任的是四年级班主任，我从培养学生的养成习惯着手，点点滴滴的努力，在学生的每一个进步中让我体会到幸福的`味道。下面我就本学期的工作做一总结：

坚持党的四项基本原则，热爱祖国，热爱人民，忠诚于党的教育事业，爱岗敬业，教书育人，为人师表，用教师的标准严格要求自己。我热爱本职工作，责任心强，并具有一定的钻研和创新精神。工作兢兢业业，任劳任怨，敢挑重担，乐于接受学校安排的常规和临时任务，并能认真及时地完成。

作为一名农村小学教师，要求的是全能型的教师。为了更好地完成好教学任务，我做到了以下几点：

- 1、积极参加各种培训，提高业务能力。在工作中，我根据需要有计划地学习先进的教育教学理论和文化业务知识。积极地参加县、乡、校各级组织的教研活动以及所带学科的教育管理学习，并能做到有探讨、有反思、有提高。

- 2、认真备课，不但备学生而且备教材备教法。每堂课，我都根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定适宜的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，

认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并充分利用课件激发学生的兴趣，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

3、在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流。为了充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快，我注意精讲精练。在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

4、认真批改作业，布置作业做到精读精练，有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

5、在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。作为班主任，我努力做到了“爱”和“严”并存，采用激励性评价制度，有意识地提高学生的参与意识和竞争意识，创设平等和谐的师生交流环境，全面提高班级风貌，加强和其他学科任课教师的协作，努力提高各科学习成效。我知道家庭是所更大的学校，千万不能放松家庭教育。为此，我多次找家长进行交流，家校联系，更好地促进学生的全面发展。

一年来，我极少请假，也没有迟到、早退过。天天都是早出晚归，视工作为自己的生命。一分耕耘一分收获，我付出的努力得到了学校领导的肯定，同事、家长的好评。在晋中市自主作文、现场作文比赛中有三名同学获奖，在山西省首届网络作文大赛中赵德松同学获奖，我的论文《对学生多点宽容》获得了省级论文评比二等奖，我的课件《小露珠》获晋中市第六届多媒体教育软件评选二等奖。在师生的共同努力下，在期末统考中，我们班的总体成绩名列前茅。当然，教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，

只要爱岗敬业，定会有所收获。

在今后的工作中，我将一如既往地努力工作，不断地从各方面提高自己，争取把工作做得更好，使自己无愧于“人民教师”这个光荣称号。

## 小学四年级工作总结第一学期篇五

本人拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，热爱教育事业，遵纪守法，爱岗敬业，认真执行《中小学教师职业道德规范》，不断提高自身师德修养，树立了良好的师表形象。1992年师范毕业分配至石港小学工作，调入xx区实验小学。近五年中，本人获得了大学本科文凭，被评为“xx市优秀教育工作者”，受xx区人民政府嘉奖一次，本人一家被xx妇联评为“‘十类特色’和谐家庭”，本人任组长的五年级组被评为“xx市优秀教工小家”。

### 一、基本条件：

工作来，本人任班主任、在毕业班打拼，注重理论学习、注重实践积累、注重反思提升；恪守师德规范，没有违反师德而至“一票否决”的任何言行。年获得大学本科学历，同年年度考核被评为“优秀”等级。服从学校工作安排，近五年中，一直在一线从事班主任(副班主任)及数学教学工作，2014~2014年执教六年级，2014年执教四年级双班数学，今年更是跨年级执教三、五两个班级数学；教学效果留待他人评述，在学校组织的“学生满意度”和“同行认可度”测评中，得分尚可。

积极参加各级教育部门组织的继续教育培训，很好地完成培训任务。近五年来，本人完成了学历提升，获得了本科文凭；参加了省珠算式心算师资培训班、省第十届现代与经典全国小学教学观摩研讨会、省小学数学解决问题的策略教学研讨会；参加了xx区委组织的发展党员培训班、区教科室组织的教



师专业成长系列主题培训活动;每年暑假均保质保量地参加学校组织的教师暑期培训。

## 二、教育工作:

作为一个教师,以“教书育人”为天职,积极参与学生的思想道德教育工作。坚持树立“以人为本”的教育理念,以“健康、文明、团结、创新”的班风感染学生;坚持面向全体学生,以发展的眼光看待学生。在班级管理中,重视学生的个性发展,努力创设良好的教育情境,培养了学生的良好行为习惯,促使学生个性心理健全人格的协调发展;注重对学生日常行为的养成教育,平时与学生做知心朋友,积极组织学生开展生动活泼、形式多样的少先队活动,培养学生自立的本领和创造的精神,让学生在活动中成长、成材,增强孩子们的信心,培养孩子们的能力。调入实小后的2014年,金田六(7)班学生在学校黑板报评比中获二等奖;在学校运动会中获年级三等奖。

在日常的班务工作之余,不忘及时总结提炼,《交流·资源》发表于《学校管理》2014年第2期;《儿童文化:德育提升的有效载体》获2014年省教海探航征文三等奖;《以儿童文化为抓手,提升小学德育实效》获xx市优秀教育论文一等奖;《浸润儿童文化,提升德育实效》获xx市20优秀教育论文一等奖。

团结同事,善于发现同事的闪光点、挖掘他们的潜能;2014年,本人任组长的xx五年级组被评为xx市优秀教工小家。乐做份外事,以“药店里的甘草”身份活跃于学校各项特色创建或迎查工作;五年来,本人为学校撰写各类计划总结30余篇。

## 三、教学工作:

2014~2014年,本人任xx小学教科室主任、执教六年级数学;2014年调入实小后,先后执教xx六(7)班数学,金田四(6)、(10)班数学□xx五(10)班数学□xx五(10)、三(3)班数学,并接

受学校委派，任xx五年级办公室主任、五年级数学备课组长。

长期的一线教学锤炼，形成了自己的特色教学风格。《眼睛·腰围·牛奶》发表于《教学月刊(小学版)》2014年第8期;2014年10月，在xx市小学数学新课程师资培训活动中，执教《倒数的认识》一课;2014年8月，《无法预约的精彩》获“课堂诊断”与“教学反思”优秀征文评选三等奖;2014年12月，在xx区中小学教师“课堂诊断”现场竞赛中荣获一等奖;2014年12月，《倾国宜通体，谁来独赏眉》获xx市教师专业成长征文评比二等奖。

参加各项教学工作培训后，及时与全校教师分享培训心得体会。在实验小学，每年执教“每周一课”，传递自己的教学理念、展示自己的教学行为;作为备课组长，积极组织全组数学教师集体备课，为学校教学质量调研提供试卷。

参与青年教师培养工作，“青蓝工程”中的结对徒弟顾xx老师，已“青出于蓝而胜于蓝”。

#### 四、教科研工作：

近五年来，积极参与学校承担的各项省级立项课题研究;在省级教育杂志发表教育教学论文2篇，省级获奖1篇，市级获奖3篇，区级获奖2篇;执教区级公开课1节;为全校教师作专题讲座2次;所在群体获市级奖励一次。