

# 最新小学语文三年级语文园地教案 小学 三年级语文园地一习作(汇总19篇)

高三教案的编写需要注意语言的简洁明了，结构的清晰合理，能够让学生快速理解和掌握教学内容。以下是小编为大家整理的一些六年级教案样本，希望可以帮助为大家的教学工作提供一些启示。

## 小学语文三年级语文园地教案篇一

小学三年级语文上册《语文园地六》习作，介绍一下风景优美的地方，或吸引你的地方。

### 教材分析及设计思路

人教版小学三年级语文上册《语文园地六》习作是第六单元教材的重要组成部分。第六单元教材是围绕“壮丽的祖国山河”这个主题编写的。从导语、课文、语文园地到各项语文活动的安排，都是围绕着歌颂祖国大好河山、展现祖国发展成就，培养学生爱祖国的思想感情这一主旨编排的。单元内各项语文训练相互联系，形成一个有机整体，以促进学生听、说、读、写各项能力整体推进，协调发展。

### 教学目标

1. 激发学生习作兴趣和信心，引导学生通过直观感受，按一定的顺序介绍风景优美的地方。
2. 能在倾听和交流中选择“吸引人的地方”，并能按一定的顺序把“吸引人的地方”写下来。
3. 运用本单元学到的写作方法，进行写作，写完后同桌互相修改。

4. 激发学生热爱祖国的情感，并养成动笔写作的习惯

教学重难点

1. 引导学生按一定的顺序介绍风景优美的地方，习作时抓住“这个地方怎么吸引人”来写。

2. 引导学生能通过一些表达方法具体地介绍景点的特点，习作语言规范、

生动，能激发读者的阅读兴趣。

教学方法

创设情境法

课型

习作课

教学准备

课件，片段文章，自己去过的地方的照片或图片。

课时划分

2课时

教学设计

第一课时

教学目标

1. 激发学生习作兴趣和信心，引导学生通过直观感受，按一

定的顺序介绍风景优美的地方。

2. 能在倾听和交流中选择“吸引人的地方”，并能按一定的顺序把“吸引人的地方”写下来。

## 教学流程

一、创设情境，唤起感知。

1、出示课件，谈话引题。

识。他希望同学们能给他当小导游，同学们愿意吗？

2、课件出示小青蛙的邀请：

请同学们给我当小导游，介绍一下风景优美的地方，或吸引你的地方吧！

3、板书课题：

风景优美的地方

二、了解要求，开拓思路。

3、教师根据学生所说的地方找出图片，根据图片说说景物的特点，引导学生进行说话练习。例如：

三峡风光：雄伟用一句诗形容：三峡天下雄。

（学生在倾听、认同、发现、补充中，丰富习作素材。）

三、创设时机，由说到写。

1. 小组交流，激发兴趣。

2、学生交流，教师点拨。

你介绍的地方有趣吗?从哪里看出很吸引人?(景区名字来历、景物山清水

秀、民俗风情、物产丰富、儿童乐园??)

3、分享交流，增强自信。

(课件出示小青蛙的建议)小青蛙：你觉得你的好朋友说得精彩吗?他介绍了什么地方，这个地方怎样吸引人?推荐(或自荐)你认为说得好的同学向大家展示展示。

4. 铺垫过渡，由说到写。

写出这个地方怎么吸引人，使别人读了也对这个地方感兴趣。

(1) 指导学生回忆《富饶的西沙群岛》，掌握写作顺序。

富饶的西沙群岛：海面——海底——海滩——海岛

师小结：地点的转移顺序，又叫空间顺序。我们写一个地方就要按照一定的顺序写。

(2) 师提出疑问：这次习作，我们应该注意那些问题呢?

老师在学生说的基础上引导总结。

(教师适时板书：选择景点抓住特点依照顺序描述特点)

(3) 学生动笔习作，教师随堂关心和帮助学生。

师：现在请同学们拿出笔，按照我们掌握的习作方法，把你最喜欢的地方写出来，一写为快吧!

## 板书设计

风景优美的地方

选择景点抓住特点

依照顺序描述特点

## 第二课时

### 教学目标

1. 继续完成习作。
2. 运用本单元学到的写作方法，进行习作修改，同桌互相修改。
3. 评讲作文，激发学生热爱祖国的情感，并养成动笔写作的习惯

### 教学准备

学生：准备好已写的片段文章

教师：准备好实物投影仪

### 教学过程

#### 一、鼓励“以说促写”

- 1、师：请同学们把上次交流的内容，按照习作要求，稍加整理，继续完成习作！
- 2、学生构思，自主写作、教师巡回指导个别有困难的学生。

### 3. 展示欣赏，分享自信。

小伙伴青蛙：同学们写得可好了！小青蛙等得不耐烦了，谁充满信心地读一读？

(同桌交流读；发现补充读；抽生展示读；点拨欣赏读??)

小伙伴青蛙：啊！这么多地方！这么吸引人！小青蛙太高兴了！我要记住大家介绍的好地方，到处去走一走，玩一玩，看一看。我要成为有见识的小青蛙。请同学们认真修改自己不满意的地方吧。再见！

## 二、指导修改

### 1. 学生自己修改作文，再一次润色

## 小学语文三年级语文园地教案篇二

学习目标：

- 1、认字，写字，积累词句；以秋天为主题开展语文实践活动。
- 2、在自主、合作、探究中掌握知识，培养能力。
- 3、学习自主筹划秋游活动。
- 4、乐于学习，乐于展示。

课前准备：

- 1、引时同学收集一些风景区的图片、资料。
- 2、秋游计划表。

第一课时：

## 一、我的发现。

### 1、发现识字方法，激趣识字，

同学反复自读每组词语，说一说从这几组字中你发现了什么？

指名说一说，然后小组互相区分一下每组的两个字有什么不同，然后小组采用不同行式进行熟读这些字词。

### 2、出示生字同学认读。

3、识字游戏“汉字妈妈找娃娃”六个同学手执“郊”等六个字，当汉字妈妈，六个同学手执“交”等六个字，当汉字娃娃，“妈妈”举字先说：“我是郊字的妈妈，我的娃娃在哪里？”“娃娃”举字说：“我是‘交’字娃娃，我找朋友立交桥去了”

### 4、发现汉字特别写，带有相同偏旁的字。

出示字，同学认读讨论，按偏旁归类。

屋字太大，娃娃太少，你们能给他们家再添几个娃娃吗？看哪一组添得多。同学互教互学书写，汇报。

## 第二课时：

### 一、日积月累

1、读词语，自己先读几遍，读给小伙伴听，互相正音，指名当小老师带读。

### 2、朗读背诵儿歌。

a□创设情境导入，现在已是秋天了，秋天是丰收和季节，让我们随着优美的音乐走进秋天的田野果园。

b□引导同学看图想象秋天的`果园和菜园，让同学说说感受。

c□请带着美好的感觉读一读这首儿歌吧！

d□小组竞赛读，单个扮演读，竞赛背诵读。

## 二、口语交际

### 1、谈话导入，创设情境。

同学们，这一段时间我们每天都与秋天在一起做朋友，我们积累了秋天优美的词语，朗读了秋天优美的诗文，还找了秋天，画了秋天，大家想不想有一次秋天的旅行呢？今天我们就成立几家旅行社，为我们的秋游各做一个计划，一个小组就是一个旅行社，哪家做的计划好，我们就采用哪家的，评一评哪家是最佳旅行社，先给自己的旅行社起个名字吧！

### 2、挑选景区。

a□分组商议：第一步应决定到哪去，干什么？

各组把自己的资料拿出来，先分别说说自己的建议，然后大家再讨论大家到什么地方去，可以开展哪些活动，最后选一个代表发言，教师深入小组指导，关注同学的语言表达和谈话态度。

b□全班交流，各组代表上台说本组设想：商讨出游注意事项，

同学讨论秋游准备，教师深入各组讨论并提示要点。

采用游客提问，导游回答的方式，从衣、食、住、行、知等五个方面谈谈秋游准备。

### 4、总结：

各旅行社通过研究讨论，为我们秋游活动出谋划策，拿出了很好的方案，下一步，我们将选定一个方案，快快乐乐地去秋游。其它的方案我们决定送给一年级的小朋友，供他们布置秋游参考。

## 小学语文三年级语文园地教案篇三

### 小学三年级上册语文园地七习作教案及作文范文

人教版课标教材小学语文三年级上册《语文园地七》中安排了这样的一个习作：我们已经度过了不少童话故事。这次习作就来编童话故事。请你任选几种动物作为主人公，编一个故事。现想象一下它们可能发生什么事，然后写下来。写好以后读给大家听，看谁编的故事最有趣。

教材分析：教材顺应三年级儿童喜欢编故事讲故事的心理，安排了一次想象性习作练习。为了帮助学生拓展思路，教材在教学要求下面还为学生编排了一些小动物的插图。

教学设计思想：

- 使学生进入一种童话故事情境，促使学生进入角色投入情感，展开丰富的想象；
- 让孩子们在合作中学习，互相启示，体会到合作在生活和学习活动中的意义；
- 让孩子们从三年级开始就能够感受到写作在生活中的意义和价值，从而了以学习写作，投入热情去学习写作，进行习作实践。
- 体现课程整合的思想，将绘画、手工、游戏性实践活动、口语交际与写作有机地整合在一起。

教学活动流程设计：

第一步：想一想：“我们”来干什么了？

美术课上，为学生出示一幅众多小动物在森林间的草地上活动的图画。引导学生观察思考：

让学生同学自愿组成一个小组，小组内每一个人选一个喜欢的角色，为自己设计、制作一个头饰。教师指导学生在班板纸上面用彩笔小动物描画小动物图像，然后剪、粘贴、扎制，制作成一个漂亮的头饰。

第二步：到草地上玩一回“童话游戏”

时间活动课上，把学生带到一片草地上面，让学生在草地上面分角色来玩童话表演游戏。每个学生都按照自己头饰代表的一个小动物角色，戴上自己做好的头饰，按照想象好的情节，以小组为单位，自己演一演小组内商量好的故事。教师提示学生：随着故事的发展，事先想象好的情况可能会有变化，大家商量一下角色的变化是否合理，如果合理，游戏中允许跟预先设计的有变化，大家细致观察一下：看哪个角色的变化更有趣味。

第三步：把小组的“童话游戏”讲给大家听。

第四步：写一个童话游戏“剧本”。

习作课上，布置学生按照交流讨论的情况和自己的游戏修改设想，写一个“童话游戏剧本”。教师提示学生：所谓剧本，只要写一个故事就行。然后，以一个小组的想象为例给学生作示范：

告诉学生：把每一个小动物怎么说、怎么做的，包括你自己怎么想的，都写进去，写的通顺、明白就可以了。

写完了，让学生自己先读一读，看看自己写的是不是很有趣，有没有什么问题需要修改？再给小组的同学读一读，看看大家是不是喜欢，让大家提点建议，修改一下。

教师批阅学生习作，对学生的“剧本”提出好的建议。教师批阅的重点是学生的“剧本”中的故事情节是否完整、故事情节是否明白具体，角色对话标点是否正确、语句是否通顺等。教师批阅后请学生再按照老师的意见改一下。

第五步：“谁喜欢我的剧本？”

学生写完以后，把自己写的童话“剧本”贴在教室指定的位置。组织学生阅读，遇到自己喜欢的剧本就在“剧本”上面做一个表示喜欢的记号。如果哪一个同学的剧本喜欢的人少，教师引导同学去就去问问同学们，为什么不喜欢？让同学给他提出意见和建议，然后指导这个或这些学生按照同学的意见再进行修改。

习作一：

动物之间的故事

夏天来了，一群小蚂蚁在找食物，它们在烈日炎炎的夏天里，冒着生命危险找着食物，一只公鸡跑过来，这只鸡已经饿得肚子“咕咕”叫了，那一群蚂蚁正好在鸡的脚下，就好像快要被公鸡给吃了。这时，一只蝴蝶飞过来赶紧把公鸡的注意力转移到另一边，并悄悄地叫蚂蚁们跑到草地上去，这只美丽又善良的蝴蝶救了小蚂蚁们的命。从此，小蚂蚁和蝴蝶成了好朋友。

过了一会儿，一只变色龙晃悠悠的走过来说：“我们交个朋友吧！”蝴蝶说：“好呀，我们这儿正好缺少一个玩伴呢！”聪明的小蚂蚁一齐小声地对蝴蝶说：“不要被坏人骗了啊！去年我们的同伴还在这块草地上被它吃了呢！”说完，蝴蝶和小

蚂蚁就加紧地跑开，还一边和变色龙说：“我们有事，一会儿回来。”变色龙还真以为它们一会儿回来，就一直在那儿等着，但小蚂蚁和蝴蝶就再也没有回来过。

习作二：

### 草地上发生的事

昨天夜里下了一场雨，今天早晨蚂蚁妈妈和蝴蝶妈妈肚子突然都疼的要命，飞虫大师赶紧把它们送往草地上的巨蚁医院。

刚到医院不久，俩位妈妈肚子更疼了，巨蚁医生告诉她们的家人，俩位妈妈快要生小宝宝了。几分钟后，只听见“生下来了，生下来了”从产房里传来了欢呼声，原来小宝宝生下来了，你看，蚂蚁宝宝很小，还没一粒米大，两根短短的触角，很可爱；蝴蝶宝宝更可爱了，小宝宝的身体胖胖的，颜色是绿色，肉软绵绵的，就像绵花一样柔软。

从此，小蚂蚁和小毛毛虫就认识了，不久之后，小毛毛虫长大了，长成了美丽的蝴蝶，小蚂蚁也长成了勇敢的巨蚁。有一次，它们同时出门，都往对方家走，走呀走，两人快要交错时，忽然它们同时叫起来“你好”、“你好”，俩人一边说着一边来到了草地上，蚂蚁说：“我们给自己取一个名子吧！”，蝴蝶同意了，说：“我给自己取茜茜这个名了，那你就叫东东吧。”“好呀”东东爽快地答应了，接着茜茜说道：“你看，这碧绿的草地上的鲜花一定可以给我带来花粉”，东东也说：“你看这宽厚的西瓜皮一定可以做一个军营，”东东又说：“那我们在它里面挖个游乐场，先让我们一同玩玩吧。”说着俩人就动手挖起来了，挖好后俩人跳了下去，尽情地玩耍起来，不知玩了多久，俩人都很疲劳，不知不觉地进入了甜美的梦乡。

习作三：

## 小蚂蚁历险记

小蚂蚁们在草地上玩耍着。有一只小蚂蚁看到了“金光闪闪”和“波光粼粼”的东西，他就向大家提议：“我们去运金子、找欢乐，好吗？”小蚂蚁们都同意了。于是，大家一起出发去找寻“金子”和“欢乐”去了。

蝴蝶小姐正在采花粉，突然，她看到一部分小蚂蚁正向远处的沙漠前进着，还有一部分小蚂蚁正向湖泊跑去，蝴蝶小姐急忙飞了过去。小蚂蚁看见蝴蝶飞了过来，说：“蝴蝶姐姐！蝴蝶姐姐！你愿意帮我们运金子吗？”“你愿意帮我们寻找欢乐吗？”蝴蝶说：“我来是要告诉你们的，前方是沙漠、湖泊，根本没有什么金子和欢乐！”

日子一天天的过去了……到沙漠去的小蚂蚁们在烈日的照射下，由于缺水，一个个渴死了；到湖泊去寻找欢乐的小蚂蚁们还没有爬到湖边，就被一个冲过来的浪头卷入了海底。只有听从了蝴蝶姐姐的话的小蚂蚁们在草地上愉快的做着游戏。

## 小学语文三年级语文园地教案篇四

我今年9岁了，在我的生活里有许多快乐的事，其中有一件让我印象深刻，那就是学会了骑自行车。

那是去年暑假的一天，天气很热，热得像个大火炉。妈妈决定教我学骑自行车，我高兴地跳了起来。

刚开始是妈妈扶着车子，我先上车，踩住踏板，手扶着手柄，但是车子东倒西歪不听我的指挥，没踩几脚，我就掉了下来。当时我就像个泄了气的皮球，我对妈妈说：“妈妈，我不学了，太难了。”妈妈微笑地说：“不要泄气，妈妈相信你一定行的，来，加油。”

听了妈妈的鼓励，我又充满了信心，又骑了上去。就这样，我骑了上去又掉了下来，反反复复，经过两天的努力，我终于学会了骑自行车，我高兴极了！

我学会了骑自行车，也懂得了一个道理：坚持就是胜利。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 小学语文三年级语文园地教案篇五

- 1、学习把自己的想法写清楚。
- 2、用词要准确，语言要通顺，表达要具体。
- 3、听取别人建议，尝试修改习作。

- 1、抓住一个想法写清楚。
- 2、尝试修改习作。

ppt课件

1课时

一、导入新课。

同学们，生活中有很多需要改进的问题。如果我们积极表达自己的想法，提出自己的改进建议和解决办法，就能使我们的生活更加美好。

二、事例引导。

请同学们读一读生活中的小事例。

(课件出示事例一)

1、自由读，小组交流。

事例一提出了什么想法？为什么会有这样的想法？

2、汇报。

(课件出示事例二)

3、自由读，小组交流。

事例二提出了什么想法？为什么会有这样的想法？

4、汇报。

5、你觉得这两个事例写得怎么样？评价一下。

三、畅谈想法。

生活中有哪些现象或问题引起了你的关注？你对这些现象有什么想法？

- 1、小组内交流。
- 2、小组选派说得好的代表发言。
- 3、全班进行评价交流。

你觉得他说的怎么样？

四、写出想法。

从自己的发现或同学列举的现象中选择一个写一写。

课件出示温馨提示：

- 1、把自己的想法写清楚。
- 2、注意用词要准确，语言要有条理。
- 3、写后读一读，自己尝试修改一下。

五、作文交流。

请完成的同学读一读自己的作文，集体评议。

此次习作教学我教得比较成功，教学时间我把控得较好，对于本次习作的重点我花了很多时间给学生讲，大部分学生都听懂了。不懂的学生我课后进行了辅导。

## 小学语文三年级语文园地教案篇六

我们学校最近正在评选“文明班级”，我们都很想得到这个称号，但是，总有几个人上完男厕所不冲，所以，搞得教室旁边的厕所总是臭烘烘的。

我心想“：要是校长来检查，一走进去就闻到厕所臭气熏天

的气味，那“文明班级”的称号不就飞走了吗？下课后，我找到几个班干部讨论，兰兰和丽丽负责女厕所，丽丽负责守门，当兰负责跟踪，东东和乐乐负责男厕所。

经过一个星期的侦查之后，终于抓到了五个“臭虫”。下课的时候，我私下和他们说：“如果你们上完厕所再不冲的话，我就把你们的名字写在公示栏上，让全校的老师和同学都知道你们上完厕所以后不冲厕所。”

从此以后，厕所变得比以前干净了许多，再也没有苍蝇和蚊子了，这一次，我们班终于得到了“文明班级”的称号。

小朋友们，你们觉得我这个办法是不是很棒呢

## 小学语文三年级语文园地教案篇七

我的同学有很多很多，其中柳岸鑫是值得夸赞的。

柳岸鑫的脸红红的，像熟透了的苹果，浓浓的眉毛下嵌着一双又大又黑的眼睛，像两颗闪闪发光的宝石。红红的嘴唇一张开，露出一排洁白的牙齿。

柳岸鑫是勇于向不良现象作斗争的人。有一次自习课，蛮横无理的王刚劲拿着一根铁棍走进教室，在教室舞动铁棍。忽然，王刚劲手中的铁棍脱落了，打到玻璃上，“啪”地一声，玻璃碎了，王刚劲慌忙收起铁棍。上课铃响了，老师走进来了，正当老师上课时，发现玻璃碎了，就问：“是谁打破玻璃的？”班上鸦雀无声。老师再问了一次，柳岸鑫缓慢地站起来，慢慢吞吞地说：“是王刚劲。”虽然他个子矮，但是有一颗纯洁的心灵。

你看，柳岸鑫是不是值得你夸夸呢？

## 小学语文三年级语文园地教案篇八

放假日，我最期待的事就是写完功课后要爸爸妈妈带我出去玩了，今天的计划是去水族馆，在水族馆里除了看鱼之外，还能看见其他的动物喔！

到了水族馆，我看见了纳尔逊奶蛇，它的身上有着鲜艳的红黑白颜色，可是当它缓缓的爬行时，我就觉得好恐怖喔！我还看到了毒蝎子，还有超级可爱的小绿龟，看它在水里边游泳边把头伸出水面的样子，真是趣味盎然。我还发现有一种叫做超级玻璃清洁工的皇冠琵琶鱼，这种鱼可以清走黏在水族箱玻璃上的脏垢，让玻璃看起来更干净清澈呢！

在水族馆里，我们认识许多鱼类，还学习到关于鱼类的知识，虽然小鱼很可爱，可是如果要饲养小鱼，就要用爱心去照顾它。

## 小学语文三年级语文园地教案篇九

教学目的要求：

1. 提高学生识字的兴趣。
2. 引导学生留心观察周围的事物，主动认字。
3. 巩固复习学过的形近字，并力求书写美观，工整。

教学重点：

主动认字，有兴趣识字。

教学难点：

字在田字格中摆放美观、工整。如：少、无、手、毛、电。

教学用具：

电脑、课件、实物投影、图片、标牌。

课前准备：

1. 把“我会认”这个环节的字，制成转盘，内设音、形、义。
2. 把“我会读”这个环节中的标牌，制作成小型标牌，并配以适当的图片。
3. 制作生字软件。

教学步骤：

## 一、讲清要求，引出“我会认”

小朋友们！你们看，这些星星多漂亮呀！今天，孙老师要把它送给会听、会说、会认、会读还会写的学习小组。大家可要努力哟！来！咱们一块儿学习《语文园地（四）》。

## 二、我会认

1. 小女孩会认什么字？（生答）
2. 对，她不光会认字，她还会认好多字呢！你瞧！（点出转盘。）
3. 你们会认吗？谁会认？（引导学生自由认读：杏、林、休、森、松、桃、桥、机。）
4. 请3位同学当众大声认。

5. 6个学习小组开火车认。

6. 小朋友们认的对，读的准。可是，你们知道吗？这8个字里藏着秘密呢？聪明的小朋友一看就知道。（引导学生观察转盘上的8个字与“木”字的关系。）

7. 为什么这些字里都有个“木”字呢？请小朋友们在小组里商量商量。（学习小组讨论。）

8. 玩游戏“玩转盘，猜字谜”（教师操纵转盘转动。引导学生在玩中发现每个字里有“木”的原因）。

9. 全班再认读一遍。

### 三、我会读

小朋友们认得真好，咱们接着往下学。（点出“我会读”。）

1. 小男孩读什么？（出儿童电影院）

2. 你会读吗？你是怎样会读的？（引导学生说。）

3. 告诉你们，儿童电影院就是这个地方的标牌。标牌大都挂在一个地方大门边或大门上，你们见过吗？（引导学生留心观察周围的事物。）

4. 标牌该怎样读呢？谁会读？（指导学生正确朗读标牌上的短语。）

5. 出示8个标牌，让学生自由朗读。

6. 再出6幅图，让学生在小组中选出合适的标牌贴在图上。（引导学生在小组内互相讨论交流完成一项任务。）

7. 每个学习小组向全班同学汇报小组贴的是什么标牌，为什

么这样贴，该怎样读？(教师相机指导，引导学生正确读出语句。)

#### (四)律动

#### (五)比比写写

1. 出生字。请小朋友们仔细看大屏幕，比一比，这些挨着的字有哪些地方不同？你想说哪一组，就说哪组。(小朋友在小组内自由说。)

2. 大家说得好，还能不能写好呢？请小朋友们翻开书第100页，在书上写写这些字，注意摆好写字姿势。(生书写，师巡视。)

3. 请3位同学，把自己写好的字，摆在实物投影下，让全班同学欣赏，评一评哪些字写得美，美在什么地方；哪些字，写得不够工整，问题在什么地方？(教师相机指导“少、手、毛、电、几”字在田字格中的关键笔画。)

4. 全班同学在田字格本上再写几个“少、手、毛、电”字巩固巩固，要求写得美观、工整。(生写，师巡视。)

#### 点评

湖北省教研室肖惠珍

语文园地的编排，完全从学生的角度出发，激励学生进行各种语文实践活动，体现了课程理念上的更新。孙静老师完全领会了编者的意图，把握了语文园地的特点，把教学的重点放在“主动”“兴趣”上。无论是教学设计，还是教学流程，都始终抓住了具有自信心，具有激励性，具有亲切感的“我会……”，不停的用“小女孩会认，你会认吗？”“小男孩会读，你会读吗？”来激发学生主动学习的热情，让学生在兴趣

盎然中去认、去读、去比、去写。

孙静老师的教学，还注意了以转变学生的学习方式为突破口，来改进自主的教学。虽然面对的是六、七岁的小朋友，但是孙静老师还是采用了分组讨论，学生自己观察分析交流汇报等合作学习的方式。小朋友通过小组讨论会认字与“木”的关系，通过玩转盘，猜字谜的游戏，通过观察、认读图画和生活中的牌匾，通过交流汇报识字体会等多种方式把语文学习与学生生活联系起来，让学生体会到：语文学习在生活中无处不在，无时不有，没有什么课内外，校内外的鸿沟。这样做，能够引导学生有意识地关注身边的汉字，激发学生留心观察周围的事物，在生活中主动识字。有利于促进课内课外，校内校外的结合，有利于贯彻生活处处皆语文的理念。

孙静老师的教学写字指导比较具体、实在，学生书写落实。指导写字时，孙老师充分发挥了田字格和范写的作用，对难写字易错字的关键笔画、起笔进行了具体指导、范写。当学生练写后，又请几位同学把自己写好的字，摆在实物投影下，让全班同学欣赏、评议，初步感受汉字的形体美。

不过，本课教学如果能更加注重课型特点(侧重于学生对基础知识的复习、巩固以及拓展、运用)就会更好地突现本教材的特点。在训练过程中应大胆放手让学生进行真正的实践活动，教师的“牵引”不要太多。例如：“我会认”这一环节，还可让学生充分发表意见说出不同的构字理由。因为孩子识字、认字的思维活动是多维的，在相互思维碰撞中启发出更多的求异“火花”。此外，在“我会读”的引导中，如果能对学生读牌匾的过程中进行适当的语感训练，效果会更明显些。因为“会读”不仅是能读出牌匾上的字音，而且应从大体上知道牌匾所示的处所是干什么的，它与别处有什么不同。通过读，就能帮助学生初步感悟出如何说话才能更明白地表达意思，以达到“会读”的真正目的。

[小学一年级语文上册《语文园地四》教学设计(s版一年级上

册)]

## 小学语文三年级语文园地教案篇十

今天晚上是一个激动人心的时刻，因为我要做一个实验，一个奇妙的有趣的实验；把盐、糖、钉子分别放在盛有鸡蛋或种子的水中，看看有什么变化。

实验开始了，我先把碗里盛满水，在把一个洗好的鸡蛋放入水中。哈哈，接下来就要放盐了，我拿来盐罐用勺往水里放盐。我刚要放，妈妈就一惊一乍的说道：“不能直接往水里放盐。”“为什么？”我疑惑不解的问妈妈。“把盐放在凉水里化不开。”我这才恍然大悟。我们把化开的盐放进了水里，令人振奋的时刻到了，我紧紧盯着这个鸡蛋，逐渐它默默的，呆呆的躺在水底一动不动。我被这莫名其妙的现象搞得摸不着头脑，难道大家说的盐能托起鸡蛋的结论是错的吗？还是我放的盐太少了？我决定，在多放点盐。可谁知差不多半罐盐的“命”都打进去了，这可恶的鸡蛋却没浮上来。这时我非常生气，死死盯住鸡蛋，真想找出原因来，你还别说，经过我这一番仔细调查还真找出了其中的秘密。秘密就是吸引读者！……一会儿我在为大家揭晓答案。

我又把第二个鸡蛋放入水中，谁知它也浮不上来。我用“听诊器”；勺子给第二个鸡蛋“治疗”了一下。可谁知，这个鸡蛋患有与第一个鸡蛋相同的“病”。

这时，我有些气馁了，难道每个鸡蛋都患有同样的病？这时，这么说这个实验就永远做不成了？但我觉得还是有必要放第三个鸡蛋。因为有一句话叫“是事不过三”，我怀着期待的心情放入第三个鸡蛋。哎；这第三个鸡蛋下水的情景和它患的病症几乎和前两个鸡蛋分毫不差。试验到了现在这个僵局，我不想再做下去了。但为了证明这个结论是正确的，我要不灰心、不气馁，坚持就是胜利，对，坚持就是胜利。正是有了这个意念，才使我轻轻的放入第四个鸡蛋。这次我吸取了前

三次的经验，换了一个妈妈从超市买回来的绿色无污染鸡蛋，我怀着紧张、激动的心情看着这个鸡蛋。只见那个鸡蛋慢慢地，不，还有点快的升上了水面。“我成功了！”心里有一种说不出的喜悦。

## 小学语文三年级语文园地教案篇十一

本文的教学重点是：了解纸的发明过程及历史意义。

### 一、教学效果

围绕本课教学教学目标，我取得了以下教学效果：

1、引导学生学习《纸的发明》时，我积极倡导自主、合作、探究的学习方式，引导学生以小组为单位，自主学习生字词，初读课文，了解课文内容，遇到疑难，小组合作、探究，自行解决问题。这样，把时间和空间还给学生，进一步激发了他们的自主性和积极性。讨论中学生自己思考，互相答辩，主观能动性得到了发挥。

2、在学生反复研读课文，并对课文有了自己的认识和理解的基础上，我又适时地引导学生深入把握作者纸的发明过程进行讨论；由于课前学生对课文进行了反复的诵读，所以，学生对文章内容理解的非常透彻，这让我看到了学生的巨大潜能。

3、能联系上下文和生活实际理解重点词句“学富五车”的意思。把握课文主要内容，领悟本文的中心思想。原的问题过于注重结果，却忽略了方法与过程，修改后则使这两者有机地整合在一起了。切忌设问不等于问答案，而是问能力。能力训练，开发潜能，是设问的最终目的。

4、拓展延伸。你还知道哪些有关纸的知识，办一张手抄报。

### 二、成功之处

在上这节课的时候，我的成功之处是：

1、多种形式的读使学生在读中理解、感悟、体验、明理。多角度地体验性朗读，丰富了学生的内心世界，升华了他们的情感体验。

2、采用体验性阅读教学，运用多种方法，引导学生入情入境地进行体验，唤醒了他们的创造潜能，促进了他们思维品质的发展，提高了他们理解语言、运用语言的能力。

### 三、不足之处

因为教学环境不是完全封闭的，更何况课堂教学是师生的双向交流活动，教师应对的是活生生的人，学生的思维发展、情感交流的状况，教师也不可能完全预见到。最后，我想说，课堂教学是实施素质教育的主渠道，教学机智是教师素质的画龙点睛之笔。让我们不断地在实践中学习、摸索、思考、积淀，不断地充实自己、追求个性、构建风格，提高自身的综合素质。

### 四、改进措施

如果我再重新上这节课的话，我会这样做：

1、创设情境，激趣导入。

2、初读课文，扫清生字词障碍。

## 小学语文三年级语文园地教案篇十二

现在这个时代到处交通堵塞，这是因为汽车越来越多还有电瓶车和行人不遵守交通规则乱闯红灯，还有的时候红绿灯常坏，最后，有一些车主乱闯红灯、逆向行驶……所以发生了交通安全事故。

那怎么让交通不堵塞，不发生交通事故呢？(可是红绿灯的故障是无法避免的。)

我想出了几个办法，请大家认真听一下。

1、大家上学上班的时候，我建议大家可以步行去。如果离的比较远的话，可以骑自行车去。如果当你的家离公司或者学校很远的时候，你可以做选择做公交或者地铁去。这个办法可以减少交通事故的发生又可以把尾气的排放量降为零！

2、十年以后我们国家要发明一个无人驾驶汽车，(国外已经有了实验型)虽然不可以减尾气的排放量，但可以减少交通事故的发生，还有解决堵车的烦恼！还有就是无人驾驶的汽车都变成充电的汽车，这样既能解决交通堵塞问题又能把尾气的排放量降为零。

这就是我对交通问题的想法。

## 小学语文三年级语文园地教案篇十三

“铃铃铃”闹钟响了。妈妈像出膛的子弹一样冲入我的房间，急促地说：“儿子，快起床，要迟到了！”我睡眼惺忪地说：“妈妈今天是星期天，就让我多睡一会儿吧！”妈妈无奈地说：“我也想让你多睡一会儿，可是你要上培训班，快起床吧，不然要迟到了。”我无精打采地起床了，匆匆忙忙地扒了几口早饭就被妈妈拖上了车。

上午学好奥数，下午又去学，晚上我把学校老师布置的周末作业写完了，已经到了睡觉时间，我美好的周末就在不断地赶场中画上了句号。

我有一个想法，如果一个星期有八天，那该多好啊！我就可以在星期八睡到自然醒，然后约上我的小伙伴一起到郊外享受美好的周末时光。

我们老师也很忙，在学校里上完课，回到家，要一边改作业，一边照顾她的女儿，累到嗓子都哑了，发不出声音，还要坚持上课。如果一个星期有八天，她就有足够的时间批改作业，也可以好好休息一下。

我有一个想法，如果一个星期有八天，爸爸妈妈就可以多陪陪我，老师，警察叔叔，环卫工人……都可以有时间多陪陪自己的家人了。

## 小学语文三年级语文园地教案篇十四

我们小区有很多人养了狗，那些狗有高大威猛的，有玲珑乖巧，很可爱。

最近，我发现有些狗主人很不文明。主人带着狗出来玩得时候，不给狗带上口罩，没有用绳子牵着，这样很危险。每次我在狗旁边走过时，看到小狗露出尖尖的牙齿都会很害怕，因为我怕狗一下子扑在我身上来咬我。还有狗拉屎的时候拉地上，狗主人也不管就走了。这样太臭太脏了太不卫生了，我每次走路的时候都要小心地走，万一踩到狗屎就太恶心了。

我有一个想法，狗主人遛狗时要帮狗戴上口罩，还要用绳子牵着，不让狗到处乱跑乱咬。如果小狗拉完屎，主人一定要清理一下。

这样，我看到可爱的小狗就敢逗它玩了，小狗就成了大家的朋友了。我们的小区也会变得更卫生、更文明。

我们要做文明的人，你们是不是觉得我这个主意很不错呀？

## 小学语文三年级语文园地教案篇十五

读懂例文，按照习作要求，学会写自己的想法，在老师的引导、帮助下打草稿、修改、誊写。

## 一、导入：

生活中有很多需要改进的问题。如果我们积极表达自己的想法，提出改进建议和解决方法，就能是生活变得更加美好。这节习作课我们就在作文中写一写自己的发现和想法。

小作者就有很多想法和好的建议，我们来看看。

## 二、读懂例文，明白习作内容。

### 1、出示例文1，学生自由读例文1。

(1) 思考：例文1写了什么？

(2) 文中提出了什么不好的社会现象？（玩手机影响与人交往）

(3) 小作者提出了哪些建议？（不要总玩手机，应该多抽出时间关心身边的人）

### 2、出示例文2，读例文2

(1) 自己读读例文，说说这位小作者又写了什么建议？（开辟班级植物角）

(2) 为什么会有这个想法？（既可以了解不同植物的特点，还可以亲近自然，为教室增添大自然的气息）

3、总结：原来，写作文就是把自己的所见所闻、所思所想写下来，你觉得写作文难吗？我们很多同学早就会写了，相信通过一段时间的练习，你们会越写越好。

## 三、围绕主题，展开讨论

1、生活中有哪些现象和问题引起了你的关注？你对这种现象

有什么想法？

2、小组学生自由交流。

3、全班交流，教师小结。

(1) 生活中的现象。

(2) 改进的建议。

四、选择素材，练习习作

1、提出写作要求：

(1) 要把这种现象和想法写清楚。

(2) 如果有改进的办法或建议写下来。

2、在草稿本上打草稿，教师巡视指导。

五、读草稿，进行修改。

1、自己边读边改。查字典写上没教过的字，注意标点使用要正确。

2、请同桌帮忙边读边改。

3、教师选择写得比较好的同学来分别读读精彩的片段。

4、根据精彩的片段，再来修改自己的习作。

5、誊写习作。

要求：书写端正，注意格式，不写错别字。

重点指导标点的写法。（每个标点都占一格，标点不可顶格写，最后一格和字挤在一个格子里写。）

## 小学语文三年级语文园地教案篇十六

最近，我发现每次到饭点的时候，小区里送外卖的快递员络绎不绝，现在很多上班族都喜欢吃美食，但自己做起来又麻烦，所以很多人喜欢点外卖，简单又方便。

我觉得经常吃外卖的习惯不好，外卖吃多了，缺少营养而且也不卫生，长期吃外卖对身体健康有害。外卖盒子和筷子都是一次性的，在制造垃圾的同时，也污染环境，有一次我看到新闻报道说：“外卖作坊卫生特别差。”但是还是有很多人点外卖，应该已经有很多人拉肚子了吧！

因此，我想设计一天美食机器人，只要事先设置好程序和时间，它就会按计划工作，买菜、洗菜、切菜、烧菜都可以完成，这样大家就可以吃上香喷喷的饭菜了。

有了这台美食机器人，可以让大家都能节约时间，又能吃到健康的饮食，还可以减少一次性餐具对环境的污染。

希望我的美食机器人能早早问世，给大家带来便捷的同时，更关注健康美食，让我们的厨房生活变得更美好！

## 小学语文三年级语文园地教案篇十七

现在，我们正在创建文明城市，我们学校也在创建文明校园，在学校里，每月都会评选“文明班级”，我们班表现优良，当然也想得到“文明班级”这个称号，可是美中不足的就是我们班旁边的厕所卫生问题。

我想：要是校长来检查，那我们到手的“文明班级”不就飞走了吗？想到这里，我赶紧跟几个班干部讨论，怎样才能抓

住那些不爱冲厕所的人。过了一会儿，我们终于想到一个好办法：每天下课让人在厕所看守，一人跟踪，一人守在外面。过了几个星期，我们终于抓到六个人，并告诉他们，如果他们上厕所再不冲厕所的话就把他们的名字公布在告示栏上面。他们听了连忙点头，说自己再也不敢了。

从这以后，厕所比以前干净多了，我们班也得到了“文明班级”这个称号！

## 小学语文三年级语文园地教案篇十八

随着科技水平的不断提高，笔家族的成员不断增加，如羽毛笔、蘸水笔、钢笔、铅笔和圆珠笔……其中，最受人们欢迎的是圆珠笔。但是，圆珠笔也有许多不足之处，如不能纠错，颜色大小不能变化等等，我要发明一种神奇圆珠笔，改正这些不足之处。

这种圆珠笔的外表与普通圆珠笔没什么不同，但其里面的构造却谁也比不上。拔开笔帽儿，在握笔处有分别为红、黄和绿三个按钮。按钮非常小不会影响你写字。第一个红色按钮是专门用来对付错别字的。当你写错字时，轻轻按一下红色按钮，便可把写错的字擦去，和用橡皮擦去铅笔字一样方便。第二个黄色按钮是来改变笔杆和笔头颜色的。只要你在纸上写出你想要的颜色，笔杆和笔头马上呈现这种颜色。第三个绿色按钮是用来调整圆珠笔长短的，只要你在纸上写出你想要的笔的长度，圆珠笔马上就变成你想要的样子。这样更便于携带了。在圆珠笔的尾部还装了一个蓝色按钮，只要你按下这个按钮，圆珠笔就会发出明亮的光，变成了一个手电筒，是你夜间出行的小助手。

接下来介绍这种笔的另外一种功能，可以帮你预防近视。你在用这支笔写字时，当你离桌面太近时，笔就会发出美妙的音乐，提醒你：离桌面太近了，应该把头抬高。还有这种笔可以无限期使用，不用像钢笔一样，需要不断充墨水。

怎么样，这种圆珠笔神奇吧，我相信，随着科技水平的不断进步，在不远的将来，小朋友们肯定会拥有这种神奇的圆珠笔。

我有一个想法作文三年级二

在人们的生活中，有许多不便的事情。

现在我发明了一种先进的多功能电风扇，下面我就来告诉你它的用途：

夏天，天气炎热，只要回到家，对多功能电风扇说：“冷气。”多功能电风扇就开始运转，放出冷气，不一会儿，屋子里就会凉爽如秋。还能省下买空调的钱，真是一举两得呀。

冬天，天很冷，人们不愿出门，早上也不想起床，躲在被窝里，现在用了我的发明多功能电风扇，那可方便多了，把电风扇对着你，说：“热气。”十分钟之内，你的家里就会温暖如春。

它还有一个用途，如果家里液化气发生泄露，它会发出奇怪的声音，提醒主人尽快打开窗户，让空气对流，消除危险。

多功能电风扇是由磁铁、扇叶及轴组成，用声音来控制。它没有插头，可以随意搬动，只需一个小小的高能蓄电池，充一次电就可以使用一个星期左右。

多功能电风扇，也不是一两天可以做成功的，这必须要大量的时间和精力，不过我会完成它的。我的得意之作——多功能电风扇一定会给人们的生活带来便利。

我有一个想法作文三年级三

科学越来越发达，门也越来越高级，但是现在的防盗门还有

许多不足，我就想设计一种与众不同的防盗门，给人们造福。

我设计的防盗门的外形和机器人一样，机器人的双眼就是我们以前门用来看人的“猫眼”，机器人的手，就是以前门的拉手，他用的是指纹智能板。机器人的嘴，就是用来与外对讲的，里面有一个控制智能板的微型小电脑。工作很劳累的人们，回到家站在自家门前，首先看到的就是机器人可爱的样子，就会很高兴。

我设计的防盗门的内部，都是由高科技的密码控制的。机器人的头，就像电脑的主机一样，控制着整个机器人的身体。智能板输入的指纹和微型电脑的记忆，都是由他的头控制的。主人回来了，首先，机器人的眼睛就会变弯，嘴巴就会笑，并说三声“您好！”主人用大拇指一按智能板，微型电脑马上会做出判断。在一秒中之内开门。如果小偷来了，按了指纹，微型电脑发现不对时，那门就会使劲打开，把小偷碰在墙角，然后在一秒中之内恢复原状。

我设计的防盗门，还有留言系统。主人不在家，有客人来访，客人想留言，便可以在机器人的脚上把主人的电话拨一下，里面就会出现智能板，客人把要说出的话写出来，在恢复原状。主人回来，一按下指纹，机器人的嘴就会告诉主人留言的内容。如果客人和主人想买点东西走了，客人又有急事要出去，客人只要按机器人的鼻子就可以出来了。

嘿！我设计的这种门还可以吧！不久的将来，戴晗博士就会造出来了。

我有一个想法作文三年级四

在生活中我们会因为一些东西不够完善而给我们带来不便，我家楼上就非常冷，有时冻得我手都僵了，烧暖气也不是很快便热起来，所以我突发奇想，有强烈的愿望发明一个房屋变换环境心情愉快器。

他是一个特别小的机器，上下面积只有10厘米，宽只有3毫米，虽然麻雀虽小，但是五脏俱全，不错。我发明的这个房屋变换环境心情愉快器颜色是绿色的，外面是一个货真价实的长方体，里面的东西可非常多，但是全都不太占地方，里面有一个快速变热器、快速变冷器和一个播放歌曲的音乐盒，还有一个吸收二氧化碳，释放氧气的机器，只有这些就称不上麻雀虽小五脏俱全了！还有一个自动开灯关灯的小机器，这些东西只需要一个遥控器操作即可，遥控器上面分成六个键子，分别是正方形、长方形、圆形、三角形、梯形、六边形上面秒有各个用途的名称，可以使你不用费力去一个一个试这用。他可以使你在冻手冻脚的屋中立刻享受在暖洋洋之中，也可以使你在大汗淋漓中感到清凉，在你心情不畅快时使你一按遥控器就可以听到心旷神怡的歌曲了，它自带首歌曲，如果没有你爱听的，只要说出歌曲的名字它便会在10秒钟下载完毕，什么？晚上起来找不找灯，好办，只要喊一下开灯，遥控器中的声能会使灯自动打开。但是在享受的过程中要注意，不要在阳光下暴晒，和放在潮湿的地方。

怎么样，听了我的发明，你是否感觉太如愿以偿了呢？有了这个机械再不会在冰天雪地的屋子中缩手缩脚了，和炎热酷暑的屋子中大汗淋漓的样子了！

我有一个想法作文三年级五

### 一、修理涂改带

一天，我们小组的一个女生的涂改带不知道怎么断开了。她首先让她的朋友帮忙，可越修越坏。无奈之下，才把她的涂改带交给了我。我仔细地观察，精密地修补，终于成功地把涂改带修好了。看她万分感激的样子，我心中有一股胜利的喜悦。这就是善于观察且善于动手的我！

### 二、改造皮筋手枪

一天，我从一个地方看到一把皮筋手枪。我觉一点技术含量都没有，就想做一个既可以投东西又可以发射的手枪。于是我百般思考，仔细动手，终于做出一个小手枪。当我拿出来炫耀时，大家都不相信，甚至有人说：“我也可以做出来。”可是，当他们看到我的作品，都夸我做的很巧。我的心里充满了自豪。这就是脑中充满奇思妙想的我！

### 三、画飞行器设计图

学校食堂没有建好时，我和我的朋友在一起玩时，想进入工地玩。于是讨论方法。一个人提出伪装成土，我马上反对：“如果把我们埋了怎么办？”他马上无言以对。我说：“既然大家都想不出办法，那么我想到办法了。我们飞过去怎么样？”立刻有人赞同。于是，我模仿鸟的飞行，画了一个图，也就是飞行器设计图。这就是时不时脑洞大开的我！

你看，我爱发明；爱创造，有善于动手，我是小小发明狂！

### 我有一个想法作文三年级五

电视是我们小孩子的好朋友，通过电视我学会了许多书本以外的东西！要是有一种万能的电视机该有多好哇！它可以报警、购物……终于，这种电视机被我发明出来了。不信？我们家正用着呢！

当我一放学回家，万能电视机就会亲切的向我问好：“小主人，您回来了，您要看电视吗？”我说：“好啊！”。我脱下外套，它就自动将我的外套挂在衣架上，接着变回电视让我看。我发出指令：“我要看《哈里·波特》的电影”，它马上就转到《哈里·波特》的画面，我坐在沙发上看起来。

“叮叮叮…”门外传来门铃声，这时从万能电视机伸出一个仪器探测来的是什么人。探测完后对我说：“小主人，您的爸爸妈妈回来了。”我说：“快点把门打开。”门开了，

爸爸妈妈和我一起看电视。爸爸要看足球，妈妈爱看电视剧，这可怎么办？不用担心，万能电视一下分成了三个，三个电视分别播放足球、电视剧、《哈里·波特》。妈妈说：“儿子，你的这个发明真是太好了，全家人都不用抢遥控器了。”我得意的说：“那是，那是。”

电视节目看完了，我们一家人想要去逛街，可是走着去太麻烦了，怎么办呢？不用担心，我对着万能电视机说：“我们要去\_\_街。”，电视上马上出现了\_\_街的景像。我想去玩具店买玩具，爸爸想去超市买烟，妈妈想去服装店买衣服，又怎么办呢？还是不用担心，我用手指点击屏幕中的服装店、超市、玩具店，屏幕中马上出现了服装店、超市、玩具店的影像，我自告奋勇的按照屏幕提示，一步一步进行操作，很快就为全家人买到了自己想要的东西。

你们对我这奇异的发明还满意吗？等着我更多的奇异发明吧！

我有一个想法作文三年级六

今年是2043年，我已经成为了一个世界闻名的大科学家。我从史书记载上知道，秦始皇为追求长生不老，曾经四处寻找，可惜花费了无数人力物力就是没有找到。但是，我这位名字响当当的科学家，终于经过不懈努力，发明出了能使人永葆青春，长生不老的青春永驻丸。

还记得我躲在自己的实验室里，是怎样的不吃不喝不睡觉，像发了疯一样的潜心研究的。终于功夫不负有心人，我成功了。我先在自己的身上做实验，当我吞下一粒ts68型药丸后，仅过了三秒钟，我竟然奇迹般的变成了18岁时的模样。我真是太高兴了，当我把这个惊人的消息公布给全世界，世界人民都兴奋异常，我立刻被当选为“为世界作出最大贡献的人”。

我发明青春永驻丸绝不是为了获取什么金钱、利益的。这不，

消息公布的第二天就有许多商人想来买断我的专利，可是都被我拒绝了。我只想帮助那些需要帮助的人。瞧，有一个双目失明的老爷爷摸索着，慢慢走了过来。老爷爷多可怜呀！我立刻拿出一粒青春永驻丸对他说：“老爷爷，快吃下这粒药丸，你就能重见光明，恢复青春活力了。”老爷爷高兴地答应了。果然，神奇的药物让老爷爷重新回到了年轻时的模样。刚送走老爷爷，我就看到歌唱家宋祖英向我走了过来。宋祖英对我说：“我想永葆青春，用我的美妙歌声为人们带去欢乐。”我被宋祖英伟大的精神感动了，赶紧拿出青春永驻丸送给了她。

我要用我的发明，让世界的每个角落都充满欢声笑语。

## 小学语文三年级语文园地教案篇十九

“垃圾分类”这个词，想必大家现在已经耳熟能详了吧？垃圾在我们日常生活中是很常见的一个东西，可它又脏又臭，很多人都不愿意去接触它。殊不知，如果大家能把垃圾合理的分类回收，它也能变废为宝哦！

在浙江，红、绿、蓝、黑4种颜色的垃圾桶比较常见，它们分别代表有害垃圾、厨余垃圾、可回收物和其他垃圾4类。我们平时吃剩下的食物、瓜皮果壳等是属于厨余垃圾，它们被运送到专门的厨余垃圾处理厂，可以生产沼气和做肥料。我们用过的废纸和矿泉水瓶都要放入蓝色垃圾桶，它们是可以回收再利用的，一吨废纸如果被有效的回收利用，就能生产出0.85吨再生纸，相当于少砍伐17棵大树呢！而废电池、灯管、过期药物等是属于有害垃圾，一定要放入红色垃圾桶。可能有人会说，一节废电池有什么大不了的，埋在土里，过几年不就成了土壤的养料了吗？这种想法可是大错特错的，废电池不仅不会变成养料，反而会造成地下水和土壤的污染，日积月累还会严重危害人类健康。

所以我们要大力倡导垃圾分类，让各种垃圾通过分类处置，

回收再利用，减少污染，节约资源。垃圾分类，从我做起！