

最新英语教研总结小学 英语教研工作总结 (模板7篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

英语教研总结小学 英语教研工作总结篇一

以教材为抓手，以教材改革、备课组建设为重点，加强教研组、备课组的整合研究，并把新课程的标准、理念落实于我们的课堂教学中。开学初，我们认真修订了课堂常规、备课、听课评价标准，学习、讨论、领悟新标准，人手一份，对照各自情况加以总结，提倡创设新型的师生关系，改革课堂结构，提高课堂效率。

实施新课程，首先教师要转变教书匠的形象，要学会以研促教，以研促改，以研促发展，这样才能在真正意义上体现教师是课程的参与者和开发者；其次要转变教学行为，从真正意义上实现教师角色转变；第三，从真正意义上体现学生的主体地位，实现学生学习方式的转变，培养学生创新精神和实践能力。具体做法是：依据课改要求来制订教学计划；编写教案时将目标转换为可观察性、可检测性和可操作性；要进行课的设计；要上好课改课；教师要转变教学行为；课堂教学要实现学生的自主学习、探究学习和合作学习；课堂教学要营造一个既宽松和谐又生动活泼的学习氛围；要进行课堂教学评价(过程评价、形成性评价)；要进行课后反思。

丰富多彩的活动是对学生学习能力、学习兴趣的激发和培养，能使学生从枯燥的学习中解脱出来，时刻置身于浓浓的学习氛围之中，通过形式多样、内容丰富、手段新颖的形式，使

学生在活动中接受知识，培养能力，从多层面，多角度培养学生各方面的能力。本学期，我们参加学校举办的读书节活动，为了给学生提供展示英语水平的舞台，也为了鼓励学生冒尖，开展了中低年级的英语口语竞赛和高年级的阅读竞赛，在精心设计、预先告之、全员参与、提高实效上下功夫，办得丰富多彩。

由于学生英语基础较差，老师们都利用早、晚的业余时间义务为学生补缺补差。我们针对后进生的实际情况主动和家长联系，集中教室补课、辅导，无私奉献，对学生就像对待自己孩子，不厌其烦的纠正他们在学习上的种种缺点和错误。为了能提高学生们的一分成绩，我们英语组的老师都有哑嗓子的经历。值得欣慰的是，学生的成绩都在不同程度上有提高。

信息技术作为一种媒体技术，有着更加广泛的潜能，并具有其特定的优越性——形象、具体、有声有色、动静互补、增大容量、可视效果佳，剪辑方便、操作简单等特点，且便于课堂情境教学和呈现教学的操作。这一学期中，学校的每个教室都安装了电子白板，这为广大教师提供了很大便利，由于电脑的广泛使用，课件的制作将更加方便，在教学活动中，信息技术将为英语教学提供更加广阔的空间。

在这一学期中，我们教研组取得了不少成绩，毛威敏老师的论文获诸暨市一等奖，黄秀美老师在市青年教师素质大比武中获得二等奖。这学期我们作为实验小学的教育基地，积极与她们联系，开展丰富多彩的教研活动，老师们都在活动过程中收获很多。

总之，我们教研组全体成员将不断提高自身素质，努力提高业务水平，争取让每一名学生都能成为祖国的栋梁！

英语教研总结小学 英语教研工作总结篇二

半年来，英语教研组在学校各级领导的关怀指导下，在教研室的直接领导下，按照教研室的部署，学期初制定了务实的学期工作计划，一学期共组织教研活动10次，平均每两周一次。我们认真实践着既定的龙头学科战略，全面优质地完成了学期工作任务。为把今后工作做得更好，现从以下几方面加以总结。

新毕业教师在各方面虽显稚嫩，却不乏执著；新调入的老教师虽身经百战，

却依然执著，谦虚严谨；不论年轻与否，均与学生融为一体，师生配合都是那么默契；说课与评课过程是“三课”活动的重要环节。五节课的评课得到了学校领导、教研室领导、两处领导和学科内外老师们的大力支持，评课积极热烈，收到了预期的良好效果，使讲课者与听评课者都受到一定的教益。因此，我们觉得：“三课”的活动形式的确是开展学科教研的良好方式，今后我们将继续坚持下去。

本学期，一方面我们加大了对各个备课组的检查和管理力度，另一方面，强化了备课组的科研职能。我们以备课组为单位，由点入手，带动全面，加强了以“教学过程中的热点、难点、和疑点”为主题或课题的研讨与交流。教研活动逐步引向深入，本学期，教务处的三个备课组先后以“快乐英语教学”、“课堂词汇教学”和“高三复习课教学策略”为主题，发起了教学研讨活动。主体鲜明，侧重点明确，紧密联系教学实际，老师们愿意参与，活动后真正能从中获得裨益。“三点”所覆盖的内涵，自始至终都应该是学科教研的立足点和支撑点，对它们的研究应该是永无止境的，我们以后一定会坚持下去。

英语教研总结小学 英语教研工作总结篇三

只有不断地提高教师自身文化素质和理论水平，才能更好地为教学服务。本学期，结合我校英语教学的实际情况，我组教师认真学习理论知识，专研教学。通过学习，大家明确了新课程改革的主要目标，增强了课程改革的职责感和紧迫感，从学生的学习兴趣，生活经验和认知水平出发，组织课堂教学，并倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，产生了较好的效果。

（一）秉承“提高教学质量，推动教师个人专业成长”的宗旨，我校英语组开展了公开课教研活动。英文绘本作为小学英语课堂教学的奇妙载体，激起了学生极大的阅读兴趣，使学生形成良好的品格和正确的人生观，为小学英语课堂教学开辟了一个更为广阔的空间。4月26日上午，由马丽姑老师执教的[thelionandthemouse]英语绘本课，为师生展现了一堂精彩纷呈的视听盛宴。

（二）“一花独秀不是春，百花齐放春满园”，为了更好的落实二片区毕业班的复习成效，4月28日在实验小学开展二片区毕业班交流展示会，我校陆庆柳老师执教的《一般过去时》语法复习课，以学生的发展为根本，运用任务型教学方式引导学生积极参与教学活动，在整个过程中实现师生，生生互动，活动内容丰富多彩。

（三）实习是大学教育极为重要的实践性教学环节，本学期我们迎来了陆金兰、唐汝梅两位实习生5月11日上午，陆金兰、唐汝梅两位实习老师在录播室进行汇报课展示，两位实习老师以独特的教学风格和生动、活跃的课堂效果，让孩子们赞叹不已。

加强青年教师的带教工作，把“传——帮——带”的工作融入到我校的师资队伍的建设中，为青年教师搭建平台，英语组开展了师徒结对活动，在教研活动中研究新的教学理念，

大家用心探讨多样的教学方法，在教育教学工作上给予青年老师帮助。几位青年老师从备课、上课、作业已逐步走向正规，在教学实践课中，她们出色的表现，展现出了青年教师扎实的教学基本功，彰显了青年教师的风采。

为创设校园浓厚的英语学习氛围，我校开展了三至五年级的英语书法比赛，作为课堂教学的有益补充，活动的开展丰富了孩子的学习生活，也提高了孩子的综合能力。

（一）扎扎实实深入开展校本教研。

（二）多渠道、多形式提高教师素质，逐步构成专业素质较高的教师群体。

（三）用心探索各个年级的英语教学形式，注意做好各个年级的衔接工作，加强毕业班英语教学的研讨，努力提高毕业班的英语成绩。

回首这学期，忙忙碌碌，却也脚踏实地，忙碌中感觉踏实，辛苦中留下回味，不足激励我们奋进，勤勉播种了收获。

英语教研总结小学 英语教研工作总结篇四

从原来职称评审的被迫需求到现在的自主自愿，充分体现了教师们的自我追求。其中高明辉老师根据自己的教改探索在《校刊》上发表了《高职专业英语教学探析》，刘喜明老师的《项目教学法在中职英语教学中的应用》发表于《宝鸡文理学院校刊》，杨新老师的《学生的主体作用如何实现》发表在《校刊》，李明老师的《大学英语教学改革中评价机制的转变与完善》已得到了《外语电化教学》的发表清样，还有周敏、徐红梅、杨新、高明辉等老师合作撰写的《英语厌学因素的分析与对策》在《管理观察》发表。全教研室6位老师本学期共计发表文章11篇，出版中职类教材1部，高职类教材1部。

另外，各位老师还在工作之余认真学习专业知识，坚持记学习笔记，每位老师都写出了至少千字的学习心得。

此外，李明老师以优异的成绩通过了研究生学习的论文答辩，又为我基础部的研究生力量增添一员。

要提高教研室工作效度，只是提高自己是不够的。在平时的工作中，我教研室老师能够团结一心、协作努力，从而提高团体的工作能力。

本学期是我们开展教学改革探索的第二学期，为了带动全校的英语教学改革，我们在教研室内部分成小组，一组专门研究中职教学改革，另一组负责高职英语教学改革。小组内成员各司其职，相互帮助，组与组之间互相交流、探索切磋，有好的活动主题大家分享，有好的设计理念大家参与，不仅丰富了课堂教学，通过协作方式也开拓了大家的视野和思路。在刘喜明、高明辉老师的帮助下，李明老师在08双计算机班的教改公开课得到了校领导和同行们的一致好评。

此外，我教研室为了更好的推进教改，提高课堂教学的实效性，借助中国职业教育学会和高教社联办的“高教杯”全国英语创新说课比赛，我们全体教师在校内开展了自己的比赛，通过课程设计、课堂教学进程、教学反思等环节，每位教师都展示了自己独特的设计理念，使我们在教学改革的探索中能够取长补短，共同进步。最后由李明老师代表我校及陕西一举赢得了全国比赛的一等奖，为我校基础部在全国比赛中再取佳绩。

同时为了提高我教研室其他老师的水平，李明老师将参赛的文字、录音、视频等资料整理成报告的形式，为全教研室老师做了详尽的解释，为我教研室的教学改革与交流提供了宝贵的借鉴经验。

另外，我教研室除了承担校内所有班级的英语课程外，还担

任着全国高等院校英语应用能力考试的工作。这一考试属于全国性考试，试卷保密达到国家级绝密文件级别，所以每次考试前后的工作我教研室格外重视。从考试筹备到考务会议，从取题到考试再到送题，每一个环节我教研室老师都亲力亲为，协作完成，每一次考试的顺利举行，都是教研室老师默默无闻的工作奠定的。在外出参加考务会议的时候，我认真听取省主考的汇报，虚心向同行学校学习、打听，并把自己的见闻和感触在教研室内和老师们分享，并对我们的工作进行改进和完善。有了各位老师的全力以赴，我校考点从未在这一工作中有任何大的失误，其中考务工作者李明老师还受到陕西省考试管理中心的表扬，并颁发“优秀考务工作者”称号以示鼓励，这一荣誉，对我们教研室的每一分参与者来说都受之无愧。

本学期以来，我教研室共承接校级课题研究项目两个，其中以李明老师负责，刘喜明、高明辉老师参与的《多元智能下的应用型英语教学改革研究》现已结题，其探索成果也已在其他各级班级中进行尝试和推广。另一课题《英语厌学因素的分析与对策》由徐红梅老师负责，杨新、周敏老师参与，现也已正式结题，研究成果议论文的形式发表于各公开期刊之上。

为了丰富我校学生的课余文化生活，巩固英语课堂教学的效果，提高学生学习英语的兴趣，我们教研室同心协力，组织了各种各样英语课外活动。

1、第二届“贝斯特杯”中职英语书法比赛

针对中职学生英语水平较低的现状，我们继续开展书法比赛，有了第一届的经验，第二届“贝斯特杯”英语书法比赛圆满举行。共计130多位同学参加了比赛，通过同学们的参与热情和参赛作品的质量，我们明显感受到了我们设计的活动得到了学生们的喜欢和支持。最后共有30名同学荣获各个奖项。其余同学获得鼓励奖。

2、第四届“新希望杯”高职英语演讲比赛

高职学生相应水平较高，而且结合全省英语演讲比赛，我们为高职学生继续筹办了“新希望杯”英语演讲比赛。各班同学报名踊跃，热情高涨，由于老师有限，最终甄选10名同学参加了最后的角逐。而这些选手在参赛前都得到了我教研室各位任课教师的大力帮助，选主题、改稿子、纠发音、设技巧，每位同学的舞台展示都蕴含了老师的辛苦与奉献。大赛第一名同学张晶代表我校参加了全省比赛，并获得了三等奖的好成绩。

通过大赛，老师们成功激发了学生学习英语的兴趣和信心，学生们也体会到了学习英语的快乐，这都促进了我们的英语教学工作向着良好的方向发展和推进。

3、英语实验班探索活动

为了丰富学生们的课余生活，拓展学生们认识世界的视野，我教研室还开展了英语实验班，由骨干教师徐红梅老师负责，招收各班级中对英语学感兴趣的学生，通过各种阅读材料了解世界、认知世界。徐老师为这个班级的授课精心准备了形式多样的主题活动，目前已开讲7次，效果良好。

4、英语早读实践活动

英语早读是我教研室一直坚持不懈的工作之一。本学期我们负责每周一、三、五早上全教学楼的早读。要求责任教师7：45到达自己负责的楼层开始辅导至8：10。我教研室老师人手不足，每人负责一层，班级多的时候多达9个，但是辅导老师能够兢兢业业，认真辅导，所到班级书声琅琅，虽然不乏有个别学生调皮捣乱，但整体表现良好。

虽然教研室工作兢兢业业，但通过总结、对比，还是发现不少问题。

1、早读的实效性问题

每周一、三、五的早读大家都很尽心的辅导，认真的查看，但是成效不高。大多数班级，尤其是机电、数控类男生较多的班级，老师在，就拿起书读两句，老师走了马上就寂静如自习。由于一个老师管理的班级较多，无法一一兼顾，只能是顾了这个、丢了那个。

因此，我教研室积极探索，认真研究如何解决这一难题。每位老师为自己负责的楼层班级制订了详细的辅导计划，按照计划逐一实践，既有针对性，又有成效。我教研室已计划下学期按此方案执行。

2、第二课堂活动的实效性问题

在本学期第二课堂活动的筹划与开展中，学生参与的机会不多，只是按照往年的部署，举办了每年一届的英语书法比赛和英语演讲比赛。虽然各班参与同学热情高涨，但是活动的频率较低，学生的兴趣无法得以持续和延展。

鉴于此，下学期我们计划变化这一模式，集体制定统一的实施计划，每位老师都参与，具体实施者每次轮换；或者每位老师筹备自己的第二课堂活动，做出计划，可以隔周举行，但是必须保质保量的完成。

3、教学改革的实践与探索问题

英语教研总结小学 英语教研工作总结篇五

教学六认真工作从上到下都十分重视，作为英语教研组更是要把教学六认真工作当做一项常规工作做好、做细，开学初，我们组开展了每月一次的教学六认真检查，开学初重点检查了教案、记分册工作，在教案中存在的一些问题及时在教研组活动中集中进行反馈，教师们也能听取建议，及时改正，

在教学六认真五月检查工作后，高新区教育局检查了我校教学六认真工作，检查了五年级二班的作业、教案、记分册等，在检查中特别表扬了四年级二班陈倩老师的作业很有特点，有一些思维的训练题，在今后的教学六认真检查工作中还要注意监督检查，及时填写记分册，注重细节。本学期五六年级的英语教材进行了更换，对于我校英语教师来说这是一个难题，熟悉教材、更好地把握教材的重难点成为了本学期教师教研组活动的一项，但很高兴的是开学初的时间里，包头市教研室为老师们请来了编写教材的郝建平老师，五六年级的教师参加了本次培训活动，极大地提高了英语教师更好把握重难点，全组教师认真领会《小学英语课程标准》，钻研教材，在教学中根据各班学生的实际情况，结合英语教学的特点，切实提高学生的阅读、口语交际的能力，注重对学生书写习惯的培养。同时，让学生培养他们对英语的热爱之情。在备课中，能严格按照学校的要求，做到清晰、规范，备过程、备方法、备教材、备学生，做到“心中有本”、“心中有生”。

课堂教学是教学工作的主阵地，提高课堂教学的实效性关系到学生学习能力提高的大小。为此，我组教师能做到集体备课有计划、有安排，并按照相应安排组织全体英语教师开展活动，老师们也在活动中收获颇多，感受颇丰。同时教研组配合学校开展了教师的骨干教师示范课、话题教学形式的英语教师课堂教学竞赛活动，并开展相应的评课、研讨活动，大家互相听课、取长补短。在教学中充分利用各种教学手段，努力创设英语情景，提高学生学习兴趣，使他们变被动为主动，让这种英语的氛围感染他们，从而面提高他们的英语能力。后来我们还安排了英语阅读课和情景会话的集体备课，但由于我个人的身体的原因，影响了后续教研组活动的有序进行，感到作为英语教研组组长没有带好队，牵好头，但这种情况也不是我愿意看到的，下学期，我们还会按照提早制定好的计划有序进行。

本学期，我们为了更好地检测学生词汇量，及教师在教学中

存在的问题，也为了增强学生的学习英语的兴趣，特举办了单词竞赛，本次竞赛活动以年级为单位分初赛和复赛两个环节，初赛以海选笔试的形式选出一半的学生参加年级组的复赛，复赛采用的是口语的形式检测学生，最后将初赛与复赛的平均值作为学生最终的成绩，复赛人数的50%作为获奖学生，这次活动开展的很有序，教师、学生均有受益，本次活动老师们认真努力，积极组织配合，活动开展的井然有序，今后，英语教研组会组织更加丰富的英语竞赛活动，在活动中促教学，在活动中促提高。

以上就是本学期我组英语教学工作的一些简要回顾，当然，在工作中还存在着很多的不足。我们坚信，昨天的成绩不只是一个终点，更是一个起点，是我们前进的动力，在今后的岁月里，我们组也必将再接再厉，在教学方式、教学理念、教学手段上不断开拓创新。

英语教研总结小学 英语教研工作总结篇六

本学期我们英语教研组在教学中研究，在研究中教学，探索有效备课，聚焦课堂，实现有效教学，最终促进教师的个人发展和提高教育教学质量。根据本校的教育教学工作计划，结合本组的实际情况和学生的英语学习状况，我们加强了理论的学习；进一步落实了教学常规，加强了有效备课和有效教学的研究，提高课堂教学的有效性；加强了教师的交流，分享了教学中的快乐，分担了教学中的困扰，开展了实效的和谐的教研活动，激励教师适时反思和总结，提高专业水平和教学能力，加强了教研组的建设；精心营造有利于学生健康成长的学习环境，开展多样的学生活动，吸引学生的眼球，使学生更关注英语学习，从而进一步提高了教学质量。在全体组员的共同努力下，我们组圆满完成了期初所制订的任务。

本学期组织学习了《英语课程标准》，进一步明确了英语课程在基础教育阶段的“四个基本任务”，特别认真学习了课程标准中的“六个基本理论”，并用这些理念来指导我们平

时的课堂教学，提高了课堂教学的有效性。

加强与落实了教研组、备课组的集体备课。备课组积极组织集体备课，每次活动确定主题和中心发言人，做到有计划、有目标、有实效；做到研究教学内容、学生实际、教学方法；做到统一计划、统一进度、统一教学资料；及时交换在教学中遇到的问题，切实反思与解决问题，向课堂45分钟要质量。另外，各教龄段教师要明确了备课要求，提倡有创意地备课，逐步完善备课模版，形成特色。

课堂是教学的主阵地，上好每堂课是教师最基本也是最实际的要求。组内老师积极开课、听课、评课，深入课堂，开展了公开课或观摩课，相互学习，相互切磋，共同研究探讨，以求自己和组员的共同进步和提高。力求在教学过程中关注学生学习过程和方法，发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。教师要成学生学习的伙伴、学生发展的促进者。因此，我们英语组努力倡导营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中，情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。

作业是课堂教学的延伸，以作业为抓手，渗透学法指导。本学期的期中作业检查后，专门进行了反馈和探讨，就关注学生作业的巩固度、学生思维的深刻度，学生作业评价的参与度，进一步改进作业的形式、数量、质量，体现作业布置的趣味性、针对性、分层性和渐进性，使教与学更有效地结合等问题展开了初步的讨论和尝试，初步设想着手加强作业的面批和作业中错题档案建立的研究，渗透学法指导。

英语教研总结小学 英语教研工作总结篇七

1、立足教研切实抓好集体备课

精备“听说课”和“读写课”两种课型，根据新课标要求，认真学习三五三教学模式，实行了集体备课“五备”，备教学目标，备重点，备难点，备教法，备师生互动和生生互动。“六定”定主备人，定时间，定地点，定课题，定课型，定参与备课教师。“四统一”统一教学进度，统一教学目标，统一教学重难点，统一组织阶段性检测。为了更好的进行集体备课，每周二上午两节课是八年级集体备课时间。每周三是七年级集体备课时间。集体备课时由主备人事先写好备课，主备人说课，其余老师讨论并说出自己的教学思路和教法，由主备人做好记录。老师们集思广益，教学相长。七年级备课组长颜景美老师积极组织好同年级集体备课。在集体备课后，由教研组长签字，谢斌主任和陈贵华主任对备课的思路和内容都做了精辟的点评和指导，最后谢校长亲自签字给予指导。在谢校长英明指导和帮助下，英语集体备课达到了实效。这也是红花一中课改的需要。

2、集体教研出一份精品教案电子稿

教研员陈秀丽老师为了帮助和指导英语一线的工作者，带来了一个光盘。英语组在谢斌主任和陈贵华主任的带领下，多次观看教学实录，精心完成了一份带有点评的英语精品教案电子稿。英语组受到了陈秀丽老师的表扬。

3、举行三次英语书法展

为了激发学生学习英语的兴趣，提高学生的书写水平，英语教研组全体老师的共同努力下，举行了三次英语书法展，切实搞好了英语兴趣小组活动。

4、搞好室内卫生。

英语组老师们积极相应“卫生”是红花一中的品牌，也为打造这个品牌默默的做出自己的努力，实行一袋工程，个人垃圾自行带走，地面每天保持干净，最重要的是每天地面都洒

水。毛巾干净用完折叠整齐。物品放置有绪。

5、积极参加学校组织的各项活动

凡是学校举行的活动，英语组老师积极参加报名，在学校举行的运动会上，徐伟老师，杜培学老师，陈腾老师孟慧老师积极拼搏，英语组取得了优秀的的成绩，颜景美老师得到了铁饼第一名。这一切与老师们的团队精神是分不开的。

6、加强学习校规，领会市里组织的研讨会精神。

英语教研组老师积极学习学校校规，积极学习在沂水召开的英语研讨会内容，进一步深入学习市教研员周育英老师的讲话。认真学习英语课前，课中，课后教学行为规范，严格要求自己，认真备课，上课，批改作业。课后辅导学生，做好差生转化工作。

7、建立师生人生格言。

每位老师深刻反省自己，在办公室的墙壁上立下自己的人生格言，以此鼓励自己，做一名优秀的英语教师，让学校放心，让家长放心，在每一节课前，组织学生宣读每组的人生格言，让学生每一节课投入到学习中。

8、课后多读书，多看报，多做读书笔记，写好教学随笔。

9、认真上好校本课程。

为了提高英语学习的兴趣，英语组开设了《英语口语交际》和《英语写作指导》，两门校本课程，老师们认真研究教学内容，和课堂教学设计，写好教案。

1、课堂教学有待改进，以后要注重小组合作和课堂教师和学生势气。课堂上还要多用肢体语言。

2、老师的团结合作精神有待提高。

3、教师的教学思想有待转变。

1、继续搞好课改，增加团队精神。

2、研究课堂教学，下学期向别的学校取经，争取把课堂教学，校本课程上好的同时，把成绩大幅度的提高。

3、继续加强集体备课，切实让学生动起来，让教材活起来！

4、在课余时间多读书，写好教学反思，和案例分析。

5、充分利用多媒体，开发校本资源。