

# 2023年穿越封锁线的游戏规则 大班体育活动穿越封锁线教案设计(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 穿越封锁线的游戏规则篇一

### 设计意图

在一次户外活动中，我带孩子们在操场上活动，不经意间看到有几个孩子趴在地上玩，不时的还向前爬动一下，不知在瞅什么东西，看到孩子爬的动作，真让人哭笑不得，由此，我便想到要教给孩子正确的爬行动作——匍匐前进。

### 活动目标

- 1、感受爬的乐趣，学习匍匐前进的动作要领。
- 2、提高动作的协调性和灵活性。
- 3、在活动过程中体验合作活动的快乐。

### 活动准备

皮筋、地毯积木、沙包(当作粮食)黑猫警长头饰、小老鼠头饰、

《今儿个真高兴》录音带。

### 活动过程

孩子们，今天天气很好，我们的心情也很好，我们一起去训练场吧。在训练之前我们先做一下热身运动。

1、引导幼儿学习匍匐前进的动作。

师：队员们，今天我们要训练的内容是：匍匐前进的动作，下面我教大家怎样做，大家一定要看好哦！

先卧倒后，屈回右腿伸左手，前胸着地，目视前方，用右脚内侧的蹬力和左手的扒力使身体前移，同时屈回左腿伸右手依次前进。

大家看清楚了吗？下面我们大家一起学习一下吧。（幼儿分二队进行自由训练）

2、通过游戏巩固幼儿匍匐前进的动作。

师：刚才大家训练的很累了，我们休息一下吧！

幼儿：报告警长，我们的粮食被老鼠偷走了。

师：什么？粮食被偷走了，走，我们去看看。

幼儿：警长，这里有老鼠的脚印。

幼儿：我们匍匐前进，爬过去。

师：好，我先冲过去，探探情况。

幼儿：警长，小心点。

师：洞里有两只老鼠，已经被我打死了，老鼠把我们的粮食藏在两个洞里，下面我们分两队匍匐前进去拿回我们的粮食。

注意：必须匍匐前进，一个一个的过。

3、庆祝胜利，欢呼。

队员们，我们的粮食已经全部拿回，我们很高兴。随音乐唱起《今儿个真高兴》回教室。

## 穿越封锁线的游戏规则篇二

活动目标：

- 1、通过自主探索，尝试投掷纸飞机的正确方法，初步学习肩上挥臂投掷动作。
- 2、能遵守活动规则，勇于克服困难，体验成功的快乐。

活动重点：

学习肩上挥臂动作。

活动难点：

尝试各种方法将纸飞机投的更远。

活动准备：

- 1、人手纸飞机一个。
- 2、背景音乐、活动音乐《造飞机》。
- 3、活动场地布置，场边准备几张桌子（为幼儿操作准备）。

活动过程：

一、开始部分。

1、进入场地前。

--师：今天，陈老师和小朋友们一起来做小飞机，现在我们就准备起飞啦！

--（播放进场音乐）

2、进场后。

--带领幼儿开“小飞机”绕场，进入活动场地。

--师：现在我们飞过高山（惦着脚走）--飞过大草原（半蹲着飞）--穿过大峡谷（侧着飞）--来到飞机场（找到小圆点）。

--师：现在请每架小飞机停在小圆点上不动。

--师：小飞机们都很神气，现在一起跟着陈老师来运动运动！

--播放准备音乐《造飞机》。

二、基本部分。

1、引出活动。

--师：我们都玩过纸飞机，请你告诉老师你是怎么玩纸飞机的。

--幼：我是这样玩的…先…再…（如果这里幼儿没有玩过纸飞机的经验，可以询问幼儿“你们觉得纸飞机可以怎么玩”）

--师：今天，老师给小朋友准备了一些纸飞机，我们一起来试一试，玩一玩。

--将准备好的纸飞机发给幼儿。

2、幼儿自主探索尝试将纸飞机投的远。

--幼儿尝试各种投纸飞机的动作，教师仔细观察。

--师：老师请刚才投的远的小朋友上来飞一飞。我们看一看他是怎么飞的。（请那些飞得远的个别幼儿示范，引导幼儿仔细观察：他（她）是怎样投的？”）

--师：咦！你们有没有发现他们的身体动作是怎么样的？

--师：哦，原来是因为我们投纸飞机的动作不准确，所以有些纸飞机就飞的不是很远、很好。

--教师引出动作要点：向前迈左腿，右手拿纸飞机，用力向前上方用力投出。

--师：现在请小朋友们跟着陈老师来做一做动作吧。注意了哦，不要不把你的纸飞机飞出去哦！

3、幼儿仔细观察学习教师投纸飞机的动作，并尝试第二次投纸飞机。

三、游戏比赛。

1、小小飞行员。

2、教师示范讲解游戏规则

幼儿分成黄、绿两组游戏，要求遵守游戏规则。

--玩法：在活动场地的前面有二条不同颜色的线，分别代表着不同的分数。如果你的飞机飞过最远的线，就可得到二分；飞过最近的线但没飞过最远的线则可得一分；飞机未达到线的不得分。

--幼儿进行分组比赛（第一次每组分少数幼儿逐个比赛；第二次全组共同参与）。

——师：我们都是能干的飞行员，现在我们就要起飞回家了。你们准备好了吗？

四、结束部分。

幼儿跟随教师在音乐中回班级活动室。

## 穿越封锁线的游戏规则篇三

设计意图

在一次户外活动中，我带孩子们在操场上活动，不经意间看到有几个孩子趴在地上玩，不时的还向前爬动一下，不知在瞅什么东西，看到孩子爬的动作，真让人哭笑不得，由此，我便想到要教给孩子正确的爬行动作——匍匐前进。

活动目标

- 1、感受爬的乐趣，学习匍匐前进的`动作要领。
- 2、提高动作的协调性和灵活性。
- 3、在活动过程中体验合作活动的快乐。

活动准备

皮筋、地毯积木、沙包（当作粮食）黑猫警长头饰、小老鼠头饰、

《今儿个真高兴》录音带。

活动过程

孩子们，今天天气很好，我们的心情也很好，我们一起去训练场吧。在训练之前我们先做一下热身运动。

### 1、引导幼儿学习匍匐前进的动作。

师：队员们，今天我们要训练的内容是：匍匐前进的动作，下面我教大家怎样做，大家一定要看好哦！

先卧倒后，屈回右腿伸左手，前胸着地，目视前方，用右脚内侧的蹬力和左手的扒力使身体前移，同时屈回左腿伸右手依次前进。

大家看清楚了吗？下面我们大家一起学习一下吧。（幼儿分二队进行自由训练）

### 2、通过游戏巩固幼儿匍匐前进的动作。

师：刚才大家训练的很累了，我们休息一下吧！

幼儿：报告警长，我们的粮食被老鼠偷走了。

师：什么？粮食被偷走了，走，我们去看看。

幼儿：警长，这里有老鼠的脚印。

幼儿：我们匍匐前进，爬过去。

师：好，我先冲过去，探探情况。

幼儿：警长，小心点。

师：洞里有两只老鼠，已经被我打死了，老鼠把我们的粮食藏在两个洞里，下面我们分两队匍匐前进去拿回我们的粮食。

注意：必须匍匐前进，一个一个的过。

### 3、庆祝胜利，欢呼。

队员们，我们的粮食已经全部拿回，我们很高兴。随音乐唱起《今儿个真高兴》回教室。

## 教学反思

这节课主要让幼儿学习匍匐前进的动作。在上课时，幼儿们对所学内容非常感兴趣，课堂气氛很活跃。教给孩子匍匐动作时，教师先给幼儿做示范动作，幼儿们看的很认真，在教师讲解动作要领后，大部分幼儿都学会了，只有个别幼儿对动作要领掌握的不是很好，导致做的动作不规范，课后还需教师继续辅导。

## 穿越封锁线的游戏规则篇四

活动目标：

- 1、练习边走边拍球，漳茉饲蚬障碍，提高动作的协调性、灵敏性。
- 2、学习与同伴的合作、创新并愿接受挑战。
- 3、熟悉球性，体验玩球的乐趣。活动准备：每人皮球一只，红、黄、蓝三色筐共20只；背景音乐磁带一盒、录音机一台；场地上画好一个长方形，生活筐和毛巾等。

活动过程：

一、准备部分：激起幼儿学习兴趣(幼儿进场前，在场地上分三排放好12只筐子)

师——今天，老师要带你们玩一个游戏：《穿越封锁线》，当一回小小特种兵，躲过碉堡去运一样宝物。不过，要玩游戏必须闯过一些难关，你们又没有信心呢？好，现在我们来闯第一个难关：走迷宫。



方法：孩子排成一路纵队，在老师的带领下，分三步通过迷宫：直线路线—圆形路线—s形路线，先走后跑，速度由慢到快，再慢慢减速，走成四路纵队。

## 二、基本部分：练习边走边拍球

### 1、看宝取宝(在各队前摆放一个筐子，里面放5个皮球)

师——今天我们要运的宝物就是皮球，小朋友想不想要?但是我有个条件，你们不能离开自己的`位置，想办法拿到皮球。(启发幼儿接力传球)

### 2、教师讲解动作要领，(请幼儿由四路纵队变成两路纵队)

师——刚刚我们闯过了第一关迷宫，现在要闯第二关：运宝贝。怎么运呢?我们要用边走边拍的方法来运送。

教师边示范边讲解：以右手为例，两脚前后开立为半蹲姿势，手臂弯曲于腰间；身体前倾，五指分开，用手腕带动手指向前下方下压拍球；脚步慢慢向前移动，手带动球走，用力要均匀。

### 3、幼儿练习，教师指导。

请幼儿先原地跟着老师练习拍球，再拿好一个筐子为终点练习边走边拍。(提醒幼儿要注意分散练习，不要挤在一起)。

4、集合小结，用三种路线来练习拍球。(将筐子摆放成直线、圆圈□s线三种形状)提醒幼儿每种都尝试一下练习。

### 5、集体竞赛——穿越封锁线

(1)吹口哨集合，师——刚刚小朋友闯过了第二关，练习了边走边拍球，非常认真也敢于挑战。你们的本领练得真棒!现在

可以玩《运宝》的游戏了。

师交待玩法——你们分成两组，一组当特种兵，要把一个宝物边拍边走，安全地运送到目的地(放入对面的筐子里)，另一组小朋友站在筐子中间来做碉堡，并准备抢宝物，不让他们把宝物运过去。两组交换游戏，看看哪一组的特种兵运的宝物多。

(2)教师先四散摆好几个筐子，让幼儿一起初步体验一下绕过筐子运球。

师交待规则——当碉堡的小朋友不可以移动筐子，还要把碉堡建在画线的范围内，要散开摆，站在筐子里伸出手互相碰不到为标准；运宝物不能从线外运球，只能从碉堡的空隙中通过。

(3)幼儿分两组，请他们在游戏前商量下如何更好地建碉堡或运宝物。比赛开始一遍后共同小结比赛情况。(谈谈游戏的不足之处)然后两组交换进行，再小结。

### 三、结束部分：自由滚球

师——今天小朋友玩得开心吗？我们练习了边走边拍球，还学会了互相合作，完成了运宝物的任务，你们真棒！我们再来和球玩更好玩的的游戏。现在让我们放松一下身体，让皮球在我们身上自由地滚动起来吧！（播放音乐）活动愉快结束。

## 穿越封锁线的游戏规则篇五

活动目标：

- 1、学习助跑跨跳的动作要领，发展幼儿深度知觉。
- 2、通过自由练习和探索跳不同高度的牛皮筋来获得助跑跨跳

的经验。

3、能积极参与体育活动，勇于克服困难，接受挑战。

活动准备：

1、准备场地。标记助跑的起点位置。

2、牛皮筋、山洞、垫子、独木桥。

活动过程：

一、听音乐做热身运动，让身体各个部分活动起来。

播放音乐，幼儿排成两列横队随音乐做上肢，体侧，跳跃、放松运动。

二、学习助跑跨跳的动作。

1、小朋友，我们看过了刘翔跨栏，他可是世界冠军呀，小朋友们都向他学习了怎样跨栏，长大后争取为国争光。

2、出示第一层次高度的牛皮筋。这个要怎样才能跨过去呢？

3、请2名幼儿示范助跑跨跳，教师指导。

教师示范讲解动作要领：先助跑，到牛皮筋前单脚起跳，单脚落地。

4、幼儿分组练习。

提醒幼儿注意，从起点开始，一个接着一个练习助跑跨跳，跳过去后分别从两边绕过，回到原来的位置。

5、出示两种不同高度的牛皮筋。幼儿观察，有什么不同。

6、请幼儿做示范练习。

师：哪个小朋友愿意来试试？

7、小结：先要跑起来，到皮筋前单脚起跳，单脚落地。

8、幼儿自由选择种不同高度的牛皮筋练习，鼓励幼儿去挑战练习新的高度。

师：我们先请第一排的小恐龙来试试，小恐龙跨过去后要绕过皮筋，回到自己的位置。大家要尽量跳得高一点哦。

幼儿自由练习，教师指导。

三、循环游戏：穿越侏罗纪。

1、小朋友，我们来学学恐龙是怎样克服困难，找到许多食物的。

2、介绍游戏玩法：

在那远古的时候，恐龙为了吃饱肚子，它们要寻找更多的新鲜食物。在找食中要走过小沙堆，爬过山坡，走过悬崖，跳过山沟，才能找到。一路上会遇到很多困难，小恐龙们在一起要互相帮助，一起合作。提醒幼儿注意游戏规则：在走过悬崖时，要一个接着一个走，不能挤，更不能推。跳过山沟后，找到食物后回到起点后，再继续游戏。

3、先请幼儿做示范性练习。幼儿在练习时，让幼儿理解游戏规则。

师：小恐龙来到了山坡上，要爬过去，钻过山洞，走过悬崖，要注意安全，两臂张开，不能挤，更不能推，一个接着一个走，最后勇敢地跳过山沟，找到食物后，分别从两边回到起点，再继续游戏。一个小恐龙只要拿一个食物。只能拿一个

食物。

#### 4、幼儿开始游戏。

幼儿分两组按顺序进行游戏。教师做安全防护。

四、幼儿随音乐做放松动作，提醒幼儿多拍拍脚部。

幼儿开火车进教室。

活动反思：

在这个活动中，我选择了牛皮筋让幼儿练习助跑跨跳。

活动中我发现孩子们跳了第一高度的'牛皮筋后，很顺利，于是在第一排的后面又加了一根，并且增加了高度，让幼儿连贯跨过两根牛皮筋。第一名幼儿试跳很成功，第二名幼儿试跳时是双脚齐跳，没有能按要求做到单脚跨跳。幼儿集体练习时绝大部分能跨过去，只有涛涛还是双脚齐跳。活动的目标基本达到。

在游戏活动中，我觉得还是要强调游戏规则。在组织幼儿的按照一定队列游戏，我在设计时是按照自己的思路来进行，可在实际活动时，有的幼儿在回到起点时不能按照一定的路线走，我还是欠缺考虑。在场地准备中还要结合之前学习的标记，让幼儿在活动时能一目了然的理解游戏规则，从而做到井然有序地活动。