

# 音乐游戏咏鹅教案 音乐律动小班教案(大全5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 音乐游戏咏鹅教案篇一

- 1、初步分析音的高低，并用身体动作表现出来。
- 2、通过游戏产生对音乐活动的兴趣。

高人矮人图片、磁带、铃鼓

### 一、开始部分：

请小朋友为客人老师表演歌曲《小花、小树》。通过小树长高了引出主题。

### 二、进行部分：

1、教师出示高人矮人图片引起幼儿兴趣。“图片上是谁，有几个人，他们有什么不一样？他们还给我们小朋友带来了礼物，一会儿老师就帮他们把礼物送给你们。”

2、教师以讲故事的形式进入主题。“高人和矮人是一对好朋友，他们每天都要一起到树林里散步，可是今天他们来到树林时发现以前散步时的音乐被换了，他们不知道哪一段音乐是高人散步时用的，哪一段是矮人散步时用的音乐。小朋友你们能帮助他们吗？”

3、初步分析高低音。“我们这里有他们散步时的音乐，仔细听听现在是谁在散步，是高人在散步，仔细听听这是谁在散步，是矮人在散步。高人走路的声音很高，矮人走路的声音很低。”

4、幼儿和老师一起来创编高人与矮人的动作。“我们一起来学高人矮人走路。”

5、教师为小朋友发礼物——铃鼓。全体小朋友起立手拉手，围成一个大圆圈，安顺时针方向，听音乐学高人矮人走路，边走边拍打铃鼓。

### 三、 结束部分

教师和幼儿一起跳健康操。“高人矮人今天特别高兴他们想请小朋友和客人老师一起跳健康操，你们愿不愿意？”大家一起跳健康操结束本次活动。

## 音乐游戏咏鹅教案篇二

活动目标：

1、能够初步认识红绿灯，了解基本的交通规则

2、能感受音乐中开始和停止的变化，辨别不同的表现方式。

2、初步创编动作，有序开车，做一个文明的小司机，感受音乐活动带来的乐趣。活动重难点：

重点：引导幼儿会听音乐玩开汽车的游戏。难点：辨别开始、停止的音乐并创编简单动作。

活动目标：

1、能够初步认识红绿灯，了解基本的交通规则

2、能感受音乐中开始和停止的变化，辨别不同的表现方式。

2、初步创编动作，有序开车，做一个文明的小司机，感受音乐活动带来的乐趣。活动重难点：

重点：引导幼儿会听音乐玩开汽车的游戏。难点：辨别开始、停止的音乐并创编简单动作。

活动目标：

1、能够初步认识红绿灯，了解基本的交通规则

2、能感受音乐中开始和停止的变化，辨别不同的表现方式。

2、初步创编动作，有序开车，做一个文明的小司机，感受音乐活动带来的乐趣。活动重难点：

重点：引导幼儿会听音乐玩开汽车的游戏。难点：辨别开始、停止的音乐并创编简单动作。

活动目标：

1、能够初步认识红绿灯，了解基本的交通规则

2、能感受音乐中开始和停止的变化，辨别不同的表现方式。

2、初步创编动作，有序开车，做一个文明的小司机，感受音乐活动带来的乐趣。活动重难点：

重点：引导幼儿会听音乐玩开汽车的游戏。难点：辨别开始、停止的音乐并创编简单动作。

## 音乐游戏咏鹅教案篇三

- 1、理解歌词内容，较合拍地做律动《小手爬》。
- 2、在教师问题的引导下，学习仿编歌词和动作。
- 3、能较积极地参与仿编活动，体验活动的快乐。

幼儿已有合拍做动作的经验。

- 1、集体复习，教师与幼儿随着音乐做动作。
- 2、仿编，“拍拍小手点点头很快乐，我们拍拍小手还可以干什么呢？”（教师可请仿编出新内容的幼儿当小老师，带大家做新动作。）

- 1、教师以较慢的速度边唱边示范。
- 2、幼儿说说小手先爬到哪里？后来又爬到哪里？

“喵！小花猫发现小老鼠了，我们都来做可爱的小花猫吧！”边唱歌边表演《咪咪小花猫》然后走出教室。

## 音乐游戏咏鹅教案篇四

一、活动目标：

- 1、能感受音乐中开始和停止的变化，辨别不同的表现方式。
- 2、初步创编动作，并能有序开车，做一个文明的小司机。
- 3、通过开车、停车、给轮子加气、倒车的体验，感受音乐活动带来的乐趣。

## 二、活动重难点：

重点：引导幼儿会听音乐玩开汽车的游戏。

难点：辨别开始、停止、回车库的音乐并创编简单动作。

## 三、活动准备：

经验准备：幼儿已认识汽车，知道红绿灯，认识音符宝宝。

物质准备：奥尔夫音乐《开始和停止》ppt、红绿灯指示牌。

## 四、活动过程：

### 1、导入情境，引起幼儿兴趣。

——教师带领幼儿复习歌曲《我爱我的幼儿园》。

师：你们唱的可真好听，老师可喜欢你们了，你们喜欢我吗？那请你快速碰到黄老师的身体。（幼儿围到老师身边）你们做的真棒！

（——让幼儿触碰老师的身体是为了让孩子有目的地尽快围到老师身边，以便接下来游戏活动的开展。）师：那你们喜欢开汽车吗？喜欢开什么汽车呢？（教师请幼儿自由回答）师：好，现在开着你的车，准备好了吗？对了，我们开车要遵守什么？对，要遵守交通规则，慢慢开，不超速不撞车，注意看好红绿灯哦！恩，我们到哪里去玩？近点的吧，公园里去。明白的小朋友准备：开车！

——教师边唱“轱辘辘，轱辘辘，轱辘辘...”边带幼儿做开汽车游戏。师：（教师出示红灯指示牌），现在是红灯了，小司机们，该怎么做？对了，真棒！师：（教师出示绿灯指示牌），小汽车开起来喽，注意，开快喽！（教师适当加快速度，提醒幼儿小心避让）。

3、欣赏音乐《开始和停止》，感受连续和停顿的节奏。——教师出示ppt音符宝宝图片。

师：音符宝宝和小汽车一起和我们做游戏喽。听，这首曲子和我们以前听过的曲子有什么不同？它有趣在哪里？一会告诉我。（教师点击音符宝宝放音乐）师：谁来告诉我，这个曲子和以前听过的有什么不一样？——教师引导幼儿说出突然停顿，和我们刚才开车一样。

4、表现音乐。

——再听一遍音乐，教师通过提醒让幼儿知道什么时候开车，什么时候停车，什么时候回车库。

师：你们想不想和音符宝宝小汽车一起做游戏？好，小司机们请起立，车子出车库喽！

——教师带领幼儿向前一步走，做出车库的动作。

师：准备好了吗？你们的车轮子有气吗？没有就赶紧打打足，准备，开始，加气！这次我们去哪呢？好，就去逛逛我们的幼儿园吧！出发！

——教师放音乐，带领幼儿听音乐的节奏做出开车动作以及停车动作，在音乐最后倒车回到车库坐好。

——进行游戏2次，第二次教师直接带着幼儿出教室。

师：我们去逛幼儿园喽！小司机们跟好了，一个跟着一个，不闯红灯不超速，我们是文明的小司机。

## 音乐游戏咏鹅教案篇五

1、熟悉音乐旋律，尝试双手同时在铃鼓上随乐一下一下地演

奏。

2、通过找害虫的游戏情境及教师的语言提示，能随乐用乐器表现青蛙跳，用动作表演躲猫猫和吃虫。

3、体验乐器活动带来的快乐，并能正确使用乐器。

4、通过听、唱、奏、舞等音乐活动，培养学生的创编能力与合作能力。

5、感受乐曲欢快富有律动感的情绪。

1、拴好绳子的铃鼓16个。

2、16名幼儿围成半圆坐。

3、音乐《快乐的一只小青蛙》

4、小池塘图片、稻田图片。

5、彩虹伞。

一、故事导入。

师(出示池塘背景图)：今天天气真好呀!青蛙妈妈要带小青蛙宝宝们出门去玩。我们跳呀跳呀，跳到池塘里，与妈妈玩捉迷藏吧!咦，看见一条小虫子，啊呜一口吃掉它。

二、动作创编。

三、教师带领幼儿随乐律动。

师：小青蛙在哪里啊?哪个小朋友找到了?

师：现在我们去找一个虫子吃吃吧!(教师再次带领幼儿随乐

律动。)

师：咦?这次我们吃到了一条什么虫子呢?

师：又发现一条虫子，我们快去吃掉它!(教师第三次带领幼儿随乐律动。)

小结：虫子和青蛙都隐藏在小池塘图片中，露出身体一部分方便幼儿寻找。

四、乐器加入。

1、教师出示乐器，并引导幼儿使用乐器。

师：你知道吗?我们每只小青蛙都有一片小荷叶呢!现在妈妈这里有一片小荷叶，妈妈先把小荷叶慢慢地挂起来，你看妈妈哦，我会在荷叶上跳啦!

2、幼儿尝试使用乐器。

师：小青蛙，你们会在荷叶上跳吗?拿出你们的小荷叶挂在脖子上。(教师检查铃鼓佩戴情况。)

五、增加新的游戏情境：稻田里捉虫子。

师：接下来我们要去帮农民伯伯到田里去捉虫虫了，农民伯伯的田里啊，有虫虫了，要请青蛙宝宝们去帮忙啦!虫虫到底长在绿色的田里还是黄色的田里，我也不知道，我们等下来找找看吧。

(游戏4遍，每次结束请一位幼儿上去找一块颜色的田反过来看有没有虫虫。)

师：原来虫虫都生活在什么颜色的稻田里呀?(绿色)六、放松。



师：农民伯伯说要奖励你们一朵五彩田田，我们到五彩田田上来捉虫虫。请宝宝们起立，站到五彩田田的边边上。

师：现在请青蛙宝宝们轻轻跪在五彩田田上。(游戏1遍)师：捉到虫虫高兴吗？

师：虫虫捉完啦，请宝宝们把捉虫虫的神器拿下来，轻轻地放到妈妈这里。

一、引入t□呱呱，我是谁啊？

s□小青蛙。

t□对了，我是青蛙妈妈，你们是？

s□青蛙宝宝

s□捉虫虫。

t□对了，最后我们要捉虫虫。

s摸摸肚子

t□哦，那我们就在肚肚上跳一跳。

二、律动(师带幼儿共同游戏一遍。语言提示：捉住了一只小虫虫，啊呜一口吃掉它。)

t□刚我们在哪里跳啊？

s□肚肚。

t□那你们还想不想在肚肚上再条一遍啊？刚刚妈妈跟你们玩了一个什么游戏啊？

s□捉虫虫。

t□哦，捉虫虫的游戏，在这个之前还玩了一个什么游戏？(提示：教师做躲猫猫的动作，“躲”、“呱”)

t□捉迷藏，躲猫猫的游戏。

总结：

s□大眼睛。

t□青蛙宝宝，来玩躲猫猫，捉虫虫了。

t□除了肚肚上，还可以在在哪里跳？

s□胸口

t□胸口，可以吗？

(师带幼儿第3次游戏)

t□吃吃看，香不香。我要请一个宝贝来帮我捉虫虫了。

师请1名幼儿上来找虫虫(隐藏在图中)

t□你怎么发现这个虫虫的.？虫虫露出了什么？

t□虫虫露出了触角。取出毛毛虫，

t□那你吃吃看香不香，你在请其他小朋友都来吃一吃。

t□刚才我们是在胸前跳的，你们还想在哪里跳一跳？

s□腿上，肩膀上。

t□那我们先在腿上来跳一跳吧。(师带幼儿第4次游戏)

t□谁来帮我找虫虫?(请1名幼儿上来找)

t□你怎么发现它的?

s□头露出来了。

t□这是什么啊?这是蚯蚓，弟弟你吃吃香不香?

s□香。

t□从那边开始，给别的小朋友也吃一吃。

三、乐器加入t□青蛙妈妈说，宝贝们，你们捉虫虫的本领真棒!马上我们要去田里帮农民伯伯的忙啦!弄明伯伯的田里啊有虫虫啦!可是它的虫虫会长在黄色的田里还是绿色的田里呢，我也不知道。我们要请出一个捉虫虫的神器!

出示乐器，

t□这个是什么?

s□铃鼓。

s□对着宝贝的。

t□那你等下带的时候让这个鼓面对着妈妈好不好?去带吧!

幼儿自己佩戴铃鼓，教师个别帮忙。

(师带幼儿第5遍游戏)游戏完，请1名幼儿上来选择一块田，看看是不是青蛙宝贝爱吃的虫虫。

s□不是。

t□好，那我们再来找找。(师带幼儿第6遍游戏) 幼儿翻开绿地，

t□这是什么?哦，这是一只小苍蝇。是不是小青蛙爱吃的?

s□是。

t□我们再去找找哦!(师带幼儿第7遍游戏) 幼儿翻开黄地，

t□是什么?是个大苹果。这是不是小青蛙爱吃的?

t□那我们再来看看这块绿地好哇?(翻开绿地) 这是什么?小蚯蚓。(翻开所有绿地)

t□那黄地里有没有青蛙爱吃的?

s□有，没有。

t□那我们来看一看哦。(翻开一块黄地) 原来青蛙爱吃的虫虫都在什么颜色的地里?

s□绿色。

#### 四、放松

t□农民伯伯说，我要奖励你们一块五彩田。我们到五彩的田里去捉虫虫。(出示彩虹伞，铺在地上)

t□妈妈说，青蛙宝贝轻轻起立!站到五彩田的边边上。

t□妈妈现在说，小青蛙宝贝，轻轻跪下来。(师带幼儿第8遍游戏)

👏捉到虫虫，高兴吗?青蛙宝贝们给自己鼓鼓掌!

👏虫虫捉完啦，请每个青蛙宝宝把捉虫虫的神器拿下来，轻轻地放到妈妈这里来。

引入 1遍律动 3遍乐器

在活动中，我为了避免孩子从头唱到尾，在解决难点四分音符与感情技巧处理部分，我采用了谈话的方法，让孩子稍微休息了一会，使活动能够动静结合，孩子们的表现基本上完成了我预设的目标。当然了，本次活动还有很多不足的地方，希望各位老师和专家多加指点。