

2023年中华经典诵读比赛稿 小学中华经典诵读比赛活动总结(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

中华经典诵读比赛稿篇一

中华经典诗文是我国民族文化的精髓，也是中华文化艺术宝库中的一颗灿烂的明珠。经典古诗文作为民族智慧与民族精神的载体，是人类文明最宝贵的精神财富，是我们中华民族的魂与根。多年来我校一直将“经典诵读活动”传承、继续、并将之发扬广大，取得了不斐的成绩，现将我校诵读活动总结如下：

一、明确目标、落实活动方案

1、明确活动目标

通过开展经典诵读活动，培养学生良好的阅读习惯和阅读兴趣，开阔视野，增长知识，发展智力，活跃思维，陶冶情操，传承并弘扬中华优秀传统文化，传承中华美德，促进学校人文化发展，提高办学品位和办学特色。

2、落实活动方案

与日常教学相结合。、除安排的校本课外，每周四下午课外活动(单周诵读、双周写字)，各班按照不同学段的内容开展中华经典诵读活动。师生集体共读经典，共赏美文，共写佳句，进行经典吟诵、演讲，分组背、个别背、接龙背、默背、书写比赛等学习游戏活动，为经典诵读拓展更宽的道路。

与学校养成教育活动相结合。开展“人人读经典、做谦谦君子”活动，利用语文课前2分钟时间，采用教师带读、学生齐读、优生领读、学生自由诵背等多种形式，让学生坚持天天吟诵；并提倡制定恰当的周背诵量，力求达到这个小目标。语文老师每天要与学生共同进行诵读活动。每节语文课前准备2分钟，开展“课前一吟”活动，做到读而常吟之，学生全员参与。每班可选一名普通话及朗诵较好的学生做带读的小老师。每周末语文教师将本周所吟诵的古诗文进行简单的讲解赏析，或进行诵读指导。

与班队活动相结合，每班每月可抽出一至两节班队课作为经典诵读活动课，将本月所吟诵的古诗文全面复习，或在班级内举行吟诵表演。举行古诗文默写或经典文化手抄报、书画展览、凡人凡言征集等活动。

与学生良好习惯的养成教育相结合。开辟诵读窗口，学校橱窗每周推荐一首古诗，供学生诵读赏析，感悟。在每次校园广播中必吟诵至少一首古诗词与亲子活动相结合。鼓励、倡导学生家长参与经典诵读，督促学生每天回家进行10分钟经典诵读活动。倡导家长和孩子一起读，积极营造浓厚的家庭诵读氛围。

注重校内向校外延伸，激励学生利用节假日开展多种形式的读书活动，多读多背从而多用，不增加负担，不断地激发学生的阅读兴趣。开展“优秀诗文朗诵会”、“诵读小小擂台赛”、“读书大王”等评选活动。

二、措施到位

为调动学生参与诵读和创作的积极性，学校将通过灵活多样的方法开展丰富多彩的课外经典阅读活动，为学生搭建施展的平台，不断提高小学生课外经典阅读的兴趣，使优秀诗文诵背和阅读课外书籍活动成为学生课外生活的一件乐事。

1、举行了“中华诵?经典诵读行动”的启动。

(1)学校举行“中华诵?经典诵读行动”的启动仪式。进行国旗下讲话，使师生明白讲普通话、诵读经典的意义和重要性，倡议师生亲近母语，共同行动。

(2)各班利用班队会深入开展推广普通话的宣传工作。各班班主任结合本班学生的实际设计丰富多彩的内容，通过主题班会，让学生明白，作为中华民族的一份子，说普通话，写规范字，诵经典文，一定要从我做起，从现在做起。

2、积极组织师生参加各级各类比赛，提高全体师生人文素养。

(1)学校通过师生比武这个平台选拔优秀师生，通过培养诵读尖子，从而进一步弘扬中华优秀传统文化，推广普通话、推行规范汉字，激发少年儿童对中华优秀传统文化和祖国语言文字的学习和热爱，增进爱党爱国爱社会主义的情感。

(2)举行全校学生规范汉字书写大赛，从中选拔书法苗子，展示学校写字教育成果，进一步提高广大学生的规范汉字书写水平，弘扬中华优秀传统文化。

4、各班组织学生根据经典诗文进行写读书笔记、创编童谣、编写手抄报、编写书籍等活动，并定期举办交流评比。

5、本学期学校举办了“经典阅读活动”，结合各项诵读竞赛，开展经典阅读故事会、读书心得交流会、优秀经典诗文朗诵赛、辩论赛、读书笔记展评等活动；并组织师生参加各级各类经典诵读比赛，通过活动，来检测学生诵读效果，激发学生诵读经典的热情。

6、建立了学生的诵读档案，积累了一系列过程资料，如：学生诵读情况分析、家长意见征询、班级活动方案、记录照片等好做法经验推广。

三、收获和体会

1、丰富了学校的文化内涵。

(1)通过实践，初步探索出一条符合本校实际的中华传统经典诵读的路子，营造学校文化氛围。

(2)初步建立中华经典诵读教材体系、学生评价体系，探索教师导读的方法，培养了一批导读骨干。

(3)把中华优秀传统文化的经典优秀思想与学校教育、管理的实际情况相结合，创新学习管理，办人民更满意的学校。

2、全面提升了学生的综合素质

(1)在诵读实践中，感受中华经典的魅力，提高记忆力，积累语言，促进语文素养的提高。

(2)陶冶情操，发展个性，提高道德修养水平，使学生具有更佳的学习、生活状态，促进各门功课的学。

(3)是锻炼了学生各方面的能力，学生通过自编自演节目、办手抄报，动手能力，思维能力，协调能力，艺术鉴赏力等等都得到了极好的锤炼。

根据上级“日行一善”活动总体方案，我们扎实推进了“日行一善”道德实践活动。在过程上，我们以学生养成良好的行为习惯为落脚点；在内容上，以传统美德教育为侧重点。同时，积极扩展活动渠道，强化活动评价。在老师们的一致努力和同学们的积极参与下，我校的“日行一善”道德实践活动，高潮迭起，精彩纷呈，取得了预期的良好效果。

一、计划安排细致周密

一是组织得力。年初，学校经过慎密思考，拟定了学校“日

行一善”道德实践活动实施方案，并在全体教师会上就此项活动强调了要做好的八个方面的工作。二是家校联育。向家长传授正确的教育方法，跟踪学生的成长足迹，及时更新教育方法。三是学科渗透。寓“善”于教，用“心”施教。四是强化宣传。在黑板报上开辟“日行一善”栏目，树立典型。

二、活动过程扎实有效

根据学校实际，我们制定了“日行一善”道德实践活动方案，开展了内容丰富多彩、各具特色的德育主题文化活动，传播善文化，践行善文化：

- 1、建立了学生档案。
- 2、将“学雷锋、树新风”和“日行一善”活动相结合，长期广泛地开展活动，创文明和谐校园。
- 3、开展了知善的经典诵读活动。
- 4、以学校、学校周边社区为平台开展了丰富多彩的志愿者服务活动。

三、活动效果显著

一是校园环境卫生有了进一步的改善；二是同学们的文明礼貌习惯有明显好转；三是家长们看到了同学们在活动中的进步成长，对活动给予了充分肯定，对学校活动充满感激，对大家的未来充满信心。

总之，“日行一善”道德实践活动所产生的成效是显著的，在以后的活动开展过程中，我们要一如既往的认真努力！

为深入贯彻落实《国务院关于进一步加强对改进未成年人思想道德建设的若干意见》，努力提高未成年人的思想道德素

质，按照中央文明委的要求，市文明委决定，我校持续开展了“做一个有道德的人”主题活动，现将活动总结如下：

一、总体思路

切实抓好面向未成年人的社会主义核心价值体系宣传教育，始终突出“做一个有道德的人”主题，把集中性的思想道德教育与经常性的道德实践活动结合起来，引导未成年人从自己做起、从身边做起，在家庭孝敬父母、在学校尊敬师长、在社会奉献他人，增强道德判断力和道德荣誉感，培养良好道德观念和文明行为习惯。

一年来，为了贯彻落实上级领导关于要把开展爱国主义教育作为加强未成年人思想道德建设重要内容的批示精神，引导未成年人积极参与爱国主义教育活动，增强爱国意识，激发爱国情感，培养青少年学生明理、感恩、友爱、奉献的优良品质，关心弱势群体，关心班级，关心学校，关心社会，提高未成年人思想道德素质，倡导良好的社会风尚，建设和谐校园，我校积极开展“做一个有道德的人”活动，现将一年来活动总结如下。

二、活动成效

1、抓住契机，养成教育

(1)利用升旗仪式国旗下讲话的机会，使同学们深化认识，懂得学校养成教育的内涵：遵纪守法，明礼诚信，孝敬父母，刻苦学习，团结互助，乐于奉献，做一个有道德的人等。

(2)各个班级召开关于“做一个有道德的人”的专题班会。各年级统一对班会课进行了精心设计，开展了形式多样的活动。班会课上，同学们齐唱歌曲《感恩的心》，交流美德故事，说出知道的具有美德的人的名字等。大家通过自己的课前准备及认真思考，认识到人人要做有道德的人，为活动的继续

开展做好充分的思想准备。

(3) 结合学校的养成教育活动，在班级学校开展了争创“华安文明少年”活动，要求学生在家是一个“孝敬父母、感恩亲情”的好儿女；在校是一个“尊敬老师、素助友爱”的好学生；在社会是一个“关爱他人，乐于奉献”的好公民。

2、开展学雷锋活动，创和谐校园

引导学生学习雷锋精神，做一个文明的人，尊敬师长，见面行礼、主动问好，推行校园文明礼貌用语，做到懂礼貌、知礼仪；倡导同学之间结对互助，通过交流谈心、补习功课、赠送学习用品等形式，互帮互助，互学互爱，养成关爱他人、乐于助人的品德；组织学生积极参加学校的各项活动，认真完成老师布置的任务，爱护公物，关心集体，强化集体观念，增强合作意识。例如：在助残日里学生们捐款万元。

3、深化认识，巩固成绩

充分利用每周的班会时间，对良好行为习惯者进行表扬，对不良行为习惯者进行鞭策，使班级形成一种良好的班风。

4、感恩父母，亲情体验

这是本次活动开展的重要内容之一。主要是让学生主动为父母做一件事，例如：

(1) 在平时，帮父母做力所能及的事。如主动为父母盛饭、端茶、洗碗、洗脚、揉背、问候等等。

(2) 重视节日。要求记住父母的生日及母亲节、父亲节的时间。在节日期间，可以送父母自制小礼物或者为父母做一件事。

(3) 不让父母为自己的学习操心。作为学生，搞好自己的学业

是自己份内的事。上课认真听讲，课后完成作业也是感恩父母的表现。

通过活动，孩子能在家里帮助做些力所能及的事，学会了孝敬父母，感恩父母。加强了孩子和父母之间的沟通和交流，增进了孩子与父母之间的感情。从家长反馈的情况看，活动所起到的效果非常好。同时，也增进了家校联系，加强了家长对学校的信任。

5、保护环境，人人有责

(1)维护学校卫生。作为学生，维护学校卫生是义不容辞的责任。同学们能做到不乱扔食品袋、包装纸、卫生纸。见到任何废纸都能主动捡起来。值日生都能尽职尽责地完成值日任务。

(2)爱护社区卫生。在学校的统一安排下，到学校附近的小区、街道，清除墙上、电线干上的野广告。虽然脏、累，但同学们干得热火朝天。

6、开展消除校园废纸活动

为了对学生进行文明行为教育、环保教育，解决校园班级废纸屡禁不止的现象。这次活动同学们对环境卫生的认识更深了一层，纷纷表达了自己想要为班级，为学校，为社会，为国家争取保持好环境卫生的意愿，以后要着眼于生活中的小细节，培养自己良好的生活卫生习惯，不制造废纸、不乱扔废纸、能主动捡起校园内的废纸。

7、开展“小小志愿者”活动——为社会爱心奉献

以班级小队为单位，号召学生积极投身社区建设，参与社区清洁卫生、环境保护，培养学生承担社会责任意识。在此过程中，学生热情高涨，积极参加。在活动过程中，学生工

作认真负责，不怕苦、不怕脏、不怕累。通过义务劳动，同学们体验到了劳动的辛苦与快乐，增进了同学间的友谊。社会给予学生极高的评价，这向社会展示了我校学生文明向上的良好风貌！

8、制作手抄报，提高认识

通过查阅资料，制作手抄报，同学们进一步认识了什么才是有道德的人，怎样做一个有道德的人等理论概念。这些认识为他们的成长产生了深刻的影响。

9、表彰奖励——发挥榜样的作用

人是需要榜样的。学校利用升旗仪式，对本次活动涌现出的好人好事进行表彰奖励，分别设立了“道德班集体”、“学雷锋好少年”、“孝心星”、“礼仪小标兵”等相关奖项，对学生进行支持鼓励。

通过开展这次活动，我校学生对如何做一个有道德的人、如何做一个文明学生、如何做一个对社会有益的人，有了更深刻的认识。学会感恩父母，感恩他人，感恩社会。培养了他们的社会责任感，树立正确的人生价值观。

文档为doc格式

中华经典诵读比赛稿篇二

以党的精神为指导，深入贯彻落实科学发展观，充分依托学校教育资源和优势，以相关课程、课外活动及校园文化建设为载体和平台，积极实施“中华文化经典诵读”活动，弘扬传统文化，践行道德规范，培育良好风尚，提高未成年人人文素质，推动未成年人思想道德建设深入开展，促进未成年人全面发展、健康成长。

二、活动目的

教育和引导学生在诵读中感受中华优秀传统文化的博大精深和巨大魅力，认知传统、尊重传统、继承传统，弘扬和培育民族精神，激发爱国情感，增强民族自信心和民族自豪感；在诵读经典中受到高尚道德品格的熏陶，在与古人关于励志、修身、勉学、处世的经典对话中，锻炼人格、塑造品德，提高人文素养；把道德文章转化为道德观念，自觉践行道德规范，养成良好的行为习惯。

三、主要内容

基本内容：学经典、用经典。

参与对象：全校学生。

推荐书目：主要诵读中国古代和近现代经典文献中的名家名篇或格言警句。

低年级：《三字经》、《弟子规》、《百家姓》

中年级：《唐诗三百首》、《诗经》、《离骚》

高年级：《论语》、《增广贤文》、《孟子》

以及其他经典篇目等。

四、活动形式及时间安排

(一) 部署动员阶段(20xx年x月)

1. 制定学校年度经典诵读活动实施方案并纳入教学计划，要通过国旗下讲话、校园广播、宣传栏等阵地进行“中华文化经典诵读”活动的宣传。

2. 利用家长学校，向广大家长讲述经典诵读的目的和意义，以争取家长的支持和配合；向学生定期讲述经典诵读的益处和诵读方法，激发学生诵读经典的兴趣。

(二) 普及推进阶段(20xx年x月至20xx年x月)

1. 把“中华文化经典诵读”活动作为学校德育工作和校园文化建设的重要内容，作为推动素质教育的有效手段，针对不同年龄阶段学生的特点，选编经典诵读课本，确定诵读篇目，明确诵读时间。

2. 进行一次语文教师诵读知识和能力的培训，集中研讨、集中学习、集中备课。

3. 通过演讲比赛、征文比赛、学习沙龙、专题经典讲座、游戏活动、评比诵读能手等形式开展诵读活动。要把诵读活动与歌曲、绘画、舞蹈、小品等结合起来，使活动形式更加生动活泼，富有趣味，增强活动效果。

4. 采取“小手拉大手，儿童带家长”等方式，带动广大学生家长积极参与文化经典诵读活动。与社区联合组织开展主题教育活动，征集道德题材文章、书信、图片及dv作品，在社区公共场所展示。

(三) 成果展示阶段(20xx年xx月至xx月)

1. 组织“中华文化经典”征文比赛。组织广大师生结合实际，撰写读经典心得体会的文章，积极参加11月中旬由市委宣传部、市文明办、市教育局、团市委、市妇联联合组织的征文活动评选活动，评选出的优秀作品将在新闻媒体刊登。

2. 表彰一批在中华文化经典诵读活动中形成特色和效果明显的班级；表彰一批在中华经典诵读活动中成绩突出的学生和辅导教师、先进年级组。

五、活动要求

1. 加强组织领导。

为了推动我校中华文化经典诵读活动深入开展，成立专项活动领导小组：

组 长：校 长□xx副组长：副校长□xx

成 员：学校各部门负责人、各年级组长

活动领导小组负责全校诵读经典活动的策划组织、督促协调。学校要把中华文化经典诵读活动与推广普通话、推行规范字和弘扬中华优秀传统文化结合起来，扎实推动经典诵读活动蓬勃开展。

2. 营造浓厚氛围。要在校园网、宣传栏等阵地开辟专栏，加强对这项活动的宣传报道。要发挥黑板报、橱窗、广播站、校园网作用，刊播经典篇目，共同营造良好氛围。

3. 注重活动实效。诵读经典坚决反对形式主义，一定要结合实际开展诵读活动。

要将中华文化活动诵读活动与我市创建全国文明城市先进城市活动、“学习雷锋、做美德少年”道德实践活动结合起来，深入开展文明礼仪教育和道德实践活动。

要立足实际，除课堂教学外，利用寒暑假夏(冬)令营形式，自行设计载体开展活动，把诵读中华经典活动贯穿于学校教育的全过程。

中华经典诵读比赛稿篇三

乙：亲爱的同学们

合：大家晚上好。

丙：这里是xx第八届校园文化艺术节之第二届“儒商杯”中华经典诵读大赛的晚会现场。我是今晚的主持人：

丁：我是主持人：

甲：我是：

乙：我是主持人：

乙：上下五千年，中华文明源远流长

甲：纵横几万里，千古遗韵响彻神州

丙：雅言传承文明，经典浸润人生

丁：弘扬民族文化，传承华夏文明

甲：为引领我院师生提高人文素养和道德情怀。倡导中华民族传统美德，践行“诚信立身，勤奋立业”的校训，同时，通过诵读经典诗文，营造书香校园文明校园。我院各系院、各班级先后开展了中华经典诵读系列活动。今晚，我们欢聚一堂，举办第二届“儒商杯”中华经典诵读大赛。能担任今晚的主持，我感到非常兴奋。

乙：是的，作为外贸学子，在这个属于我们自己的舞台上，尽情的展示，尽情的挥洒，是多么的让人激动。

丙：今晚，我们的领导，老师，也从百忙之中，来到了晚会的现场。下面，我非常荣幸的为大家介绍出席晚会的领导、系(院)、部门负责人，他们是：

让我们用热烈的掌声欢迎他们的到来；

丁：出席晚会的嘉宾有：

xx保险职院□xx机电职院□xx警官学院□xx职院□xx职院□xx学院等兄弟院校的同学们。欢迎你们的到来！

甲：今晚的诵读大赛还将产生出一、二、三等奖，那么接下来我向大家隆重介绍担任今晚诵读大赛的评委阵容，他们是：

让我们用热烈的掌声欢迎他们。

2、诵读《荀子·劝学》

(4个主持人退场)

3、诗乐《春江花月夜》 表演单位：商务外语系

4、故事会《贾而好儒诚信经商》 表演单位：国际贸易系

乙：“贾而好儒”是徽商的特色之一。徽商这种“贾”与“儒”的结合，便是徽商为“儒商”的内在根据。徽商把以“仁”为本的儒家思想贯彻到经商实践中，就必须坚持方法与手段的合理性与合德性，使经商能达到“至善”的目的。我院校训“诚信立身，勤奋立业”同样教诲我们做人，做事的道理。作为外贸学子应谨记于心。接下来，有请国际贸易系带来的故事会《贾而好儒诚信经商》。

5、汉唐乐舞《踏歌》 表演单位：雏鹰艺术团

丁：踏歌，是汉民族传统舞蹈。这一古老的舞蹈形式源自民间，远在两千多年前的汉代就已兴起，到了唐代更是风靡盛行。

甲：所谓“丰年人乐业，陇上踏歌行”。接下来，请欣赏汉唐乐舞《踏歌》，表演：雏鹰艺术团。

6、诵读《〈论语〉十则》 表演单位：院党校 广播站

甲：“学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠，不亦君子乎？”

7、诵读《恰同学少年》 表演单位：工商管理系

丁：少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强，接下来，工商管理系表演的《恰同学少年》以毛泽东在湖南第一师范五年半的读书生活为背景，展现了毛泽东、蔡和森、萧子升、向警予、杨开慧、陶斯咏等一代青年意气风发，忧国忧民的民族精神和国家担当。

8、音诗画《采莲赋》 表演：陈敬良 倪婉湘 雏鹰艺术团

丁：紫茎兮文波，红莲兮芰荷。绿房兮翠盖，素实兮丙螺。

丙：莲花乱脸色，荷叶杂衣香。因持荐君子，愿袭芙蓉裳。”

丁：一副多美的江南采莲图啊，接下来，请欣赏音诗画《采莲赋》；书法：陈敬良老师；读诵：倪婉湘老师；伴舞：雏鹰艺术团。掌声有请。

9、诵读《青春万岁》 表演单位：动漫艺术学院

乙：青春是一首歌——慷慨激昂、催人奋进

丙：青春是一条河——奔腾咆哮、永不停歇

乙：青春是东方黎明喷薄而出的朝阳——美得壮观、美得妖娆

丙：青春是西边丙昏缓缓而落的晚霞——美得成熟、美得绚烂

丙：接下来，请欣赏动漫艺术学院诵读表演《青春万岁》

10、诵读《我们这支团队》 表演单位：服务外包学院

甲：请欣赏由服务外包学院表演的诵读《我们这支团队》

11、诵读《你好，我们是社会主义军》 表演单位：国际学院

丙：接下来，请欣赏有国际学院带来的诵读《你好，我们是社会主义军》

12、传统服饰表演《美丽的茉莉花》 表演单位：雏鹰艺术团

乙：中国是一个文明古国，历经几千年的沧桑变化，形成了博大精深、源远流长的文化体系。

甲：在这个中华文明的体系中，传统服饰文化是一个极其重要的组成部分。它时而雄奇瑰丽；时而婉转含蓄；时而华丽炫目；时而典雅朴素。又如一朵朵茉莉清香扑鼻。

乙：接下来请欣赏中国传统服饰表演《美丽的茉莉花》。

13、诵读《沁园春·长沙》 表演单位：会计系

乙：长沙是毛泽东早年求学和最初从事革命活动的地方。1914年至1918年，他就读于湖南第一师范学校，并与萧瑜、蔡和森等组织新民学会，开始了早期的政治活动。在长沙期间，毛泽东重游橘子洲，面对美丽动人的湘江秋景，联想起当时的革命形势，写下了这首《沁园春·长沙》。

接下来，让我们一起来重温这段经典历史。表演：会计系

甲：经过刚才激烈的竞赛，我们今晚的一、二、三名已经产生出来了。名单已经拿在了我手上，我想大家此刻的心情跟我是一样，哇，好激动！

丙：好了，快报出来吧，我等不及了。

甲：获得第二届“儒商杯”中华经典诵读大赛三等奖的是：

丁：恭喜……

甲：获得二等奖的是：

丁：恭喜……

甲：荣获第二届“儒商杯”中华经典诵读大赛一等奖的是：

乙：掌声送给他们，我们将在第八届校园文化艺术节闭幕式晚会上进行颁奖。

结束词

丙：雅言传承文明，

乙：经典浸润人生；

甲：我们用火红的青春谱写辉煌的诗篇；

丁：我们用花样的年华创造无悔的人生。

丙：我们用青春，妆点魅力外院；

乙：我们用激情，创建活力校园。

甲：尊敬的领导、老师

丁：亲爱的同学们

合：xx职院第二届《儒商杯》中华经典诵读大赛到此结束，让我们继续期待第八届校园文化艺术节更多的精彩。

谢谢大家!再见!

中华经典诵读比赛稿篇四

尊敬的各位老师、亲爱的同学们:

合: 大家下午好!

甲: 今天我们相聚一起, 共诵千古美文, 传承华夏文明。

乙: 今天我们欢聚一堂, 唱响中国梦, 抒发报国情。

甲: 曾经我们走过风雨如晦的岁月, 苦难的中华民族备受列强的欺凌。

乙: 曾经我们在暗夜里艰难探索, 寻求中国富强的正确路径。

甲: 多难兴邦, 艰难困苦, 并没有压弯中国人民不屈的脊梁。

乙: 只有共产党才能救中国, 只有共产党才能发展中国, 这是中国人民的正确选择。

合: 在中国共产党的领导下, 揭开了中华民族伟大复兴的壮丽篇章。

甲: 同是黄皮肤, 同是黑眼睛。

乙: 同是龙的传人, 同是炎黄子孙。

甲: 我有一个梦, 你有一个梦。

乙: 我们大家有一个共同的梦。

甲: 祝愿我们的祖国繁荣昌盛, 祝愿我们的人民幸福安康。

乙：祝愿我们的生活蒸蒸日上，祝愿我们的社会和谐稳定。

合：xx一中“诵读中华经典，唱响中国梦”演讲比赛现在开始。

甲：豪言壮语犹在耳畔回响，激励人心，鼓舞斗志。

乙：雄心壮志还在心底激荡，振奋精神，凝聚力量。

甲：让我们的国家富裕文明，这是华夏儿女心底的呐喊。

乙：让我们的生活更加美好，这是炎黄子孙共同的心声。

甲：强国梦里有你，强国梦里有我。

乙：强国梦是当代中国唯一的选择。

甲：做最好的自己，你就在为强国梦增砖添瓦。

乙：发展你自己，你就在为强国梦锦上添花。

甲：努力学习，掌握丰富的科学文化知识，成为国家建设的栋梁之才。

乙：博览群书，塑造高尚的道德情操，成为民族振兴的中流砥柱。

合：老师们，同学们，让我们携起手来，并肩战斗，迎来中华民族的伟大复兴！

今天的演讲比赛到此结束，谢谢大家！

中华经典诵读比赛稿篇五

迎国庆“中国梦、爱国情、成才志”

“诵读中华经典，共铸中国梦想”，传承经典文化是中华文明数千年的重要载体，内容博大精深，流传的经典浩瀚如烟。为了更进一步践行社会主义核心价值观，弘扬我国优秀传统文化，努力提高我们小学生的人文素养，培养他们的爱国精神，我校由少先队部牵头主办“中国梦，爱国情，成才志”中华经典诵读比赛活动。具体实施方案如下：

一、指导思想

以党的精神为指导，坚持立德树人，传承文明，通过广泛开展“中国梦·爱国情·成才志”中华经典诵读和比赛活动，弘扬社会主义核心价值观，弘扬中华传统美德，增强广大学生民族自豪感，激发他们勤奋学习、热爱劳动、立志成才、报效祖国的精神动力，全面推进素质教育。

二、活动主题

中国梦·爱国情·成才志

三、组织机构

为确保本次活动顺利开展，学校成立活动领导小组，组织成员如下： 组 长：冯群虎

副组长□xx

成 员：各班班主任

四、活动内容

以爱国主义为核心，以中华优秀传统文化教育、社会主义价值观

教育、革命传统教育为重点。诵读篇目以《中华诵·经典诵

读活动读本》为主，各班也可结合实际选取爱国、《三字经》、《弟子规》等题材。

五、节目形式

参赛作品必须使用普通话和规范汉字。节目形式以个人和集体诵读为主，可自备朗诵配乐、服装、道具，允许适当穿插传统礼仪表演、书画展示、伴舞、情景剧、传统武术等。

六、活动安排

1、宣传阶段(20xx年x月xx日至x月xx日)。

制定活动方案，班主任引导学生进行选好题材，准备好节目。

2、准备阶段：各班主任9月26日下午，把本班准备的节目主题上报王春艳办公室。

3、校级比赛(20xx年x月xx日)认真组织开展好诵读活动，并且评选出优秀节目，进行奖励。

(1)比赛地点：中院

(2)比赛时间：14：00-----16:10

(3)准备：

王海军老师、纪龙辉老师负责悬挂横幅和和安全生产工作。

张江涛负责音响调试。(各班主任把伴奏交张主任处)

梁娟、张小艳负责找学生安排好评委桌(要求布置好赛场)

(4)评委安排：

本次比赛评委：孙贵梅、刘阿娟、孙敏、樊东妮、李胜男、
顷秀红、

王俊、王雪红、张雪、武亚兰

统分：王守雷、王义军

主持：王春艳

(5) 比赛流程：演讲完以后打出成绩，以总分为准，分低、高段进行评比。

活动要求：

老师要求：

1、加强领导，精心组织。各老师高度重视，切实组织好本次活动，喜迎国庆。

2、推选出本校优秀学生参加比赛，赛出风格、赛出水平。

学生朗诵要求：

1、演讲内容：主题鲜明深刻，格调积极向上。

2、语言表达：普通话标准，声音宏亮清楚，语调和语速与演讲内容有机配合，声音中华经典诵读活动方案与情感有机结合等。

3、演讲表情：表情自然并与内容有机结合，声情并茂，有一定感染力，能配上动作与手势等。

4、仪表仪态：仪表端庄，服装整洁大方，讲究礼仪。

5、整体效果：现场有一定的感染力，能引起观众共鸣，能运用一定的形体语言。

6、其他：每位选手朗诵时间4——8分钟。

七、奖项设置：

集体奖：低、高段各评出集体一、二等奖各一个。

八、有关要求

1、各班要高度重视此项活动，加强学生思想道德建设、校园文化建设、语言文字规范化等工作，利用课后、班会、实践活动等为载体，自下而上开展经典诵读主题活动。

2、各班要精心组织，周密安排，明确职责，突出实效，动员全体学生广泛参与到“中国梦·爱国情·成才志”中华经典诵读活动中来。