

# 最新教师教学演讲稿(汇总5篇)

演讲是练习普通话的好机会，特别要注意字正腔圆，断句、断词要准确，还要注意整篇讲来有抑有扬，要有快有慢，有张有弛。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

## 教师教学演讲稿篇一

大家好，我是xx学院xx级acm班的xx，非常感谢大家给我这个机会让我分享我与交大的故事。

我很清楚地知道教育对一个人的重要性，而优质的教育又是多么地稀缺。我初中就读于一个小县城的普通中学，在学习和考试中游刃有余、名列前茅的我，却在进入湖南省重点高中长郡中学后感受到了自己与同龄人的巨大差距。如果我高中继续在县城就读，我将很难考上交大，很难成为今天的我。从那时起，我的梦想开始萌芽，我们需要一个足够强大、能广泛使用的工具去弥补这种不平等，实现教育资源和机会的平等共享，使得孩子们只需要一个智能设备，就能免费享有世界一流的教育。因此，我的梦想是用人工智能去提供免费高质量的教育服务。从那时起，人工智能便成了我一生为之追求、为之奋斗的终极梦想。

进入交大后，我非常幸运的通过致远学院的面试，进入了致远学院acm班学习。acm班由俞勇老师创立，致力于成为计算机界的黄埔军校，这里有世界一流的师资，也有异常优秀的同学们。比如在刚刚举办的acm国际大学生程序设计竞赛总决赛中，我的同学们再次获得世界金牌。在这样的环境里，常常感觉自己实力太弱，然而还好一路有互相关心、志同道合的同学们，有给予我们无微不至帮助的老师。今年是俞勇老师从教第三十周年，他教会我们做人做事的道理，我想在这里表示对他由衷的感谢！

为了实现我的梦想，大学期间我一直在进行自然语言处理方面的研究，我在大三有幸进入了俞凯老师的智能语音实验室，研究方向是对话状态跟踪。我们提出了recurrent polynomial network,一个能利用先验知识的计算网络。

这一模型的效果显著的超过了当时最好的系统rnn.我也据此发表了一篇论文，并受邀在布拉格举办的sigdial会议上进行演讲。

卡内基梅隆大学的maxine eskenazi教授在听完我的展示后，主动表示愿意为我写一封推荐信。而剑桥大学的david教授甚至以为我是一个博士学生。

我非常感激我的科研领路人俞凯老师和孙锴学长，他们不仅教会了我科研方法，更教会了我执着、严谨的科研精神。

在微软亚洲研究院机器学习组，我的研究方向是聊天机器人，我们提出了一个基于信息检索的有上下文的聊天模型，效果好于微软小冰。我在毕业设计中继续研究基于自然语言生成的聊天模型，其效果显著超过目前最好的模型，已经投稿emnlp这一自然语言处理领域的顶级会议。在这里，我也想表示对我的导师刘铁岩教授、高斌老师、贺笛和田飞博士的由衷感谢。

有了这些积累，我也实现了两项使用人工智能的教育服务，离自己的梦想更近一步。作为大创《课堂现场讲义》的立项人，我带领一个4人的团队，实现了一个自动从讲课录音ppt和扩展阅读资料中提取讲义的系统，使得同学们在课上能专心听课，课后能根据生成的讲义复习。在微软亚洲研究院，我们开发了一个用于早教的聊天机器人，他能回答小朋友们的的问题，与小朋友们聊天，并且关注小朋友们的情感，尝试激发他们的学习兴趣。该系统即将成为一个手机应用，只需要任何一个智能设备，小朋友们就能立即拥有一位博古通今

的私人教师。

为了进一步深入人工智能方面的研究，并把他们用于提供教育服务。我申请并获得了卡内基梅隆大学的研究型硕士项目全奖录取，卡内基梅隆大学是计算机排名第一的大学，这一项目的录取难度与博士一致，如果读完硕士的两年后考核通过，将会转成博士。我计划在读完硕士后继续攻读博士学位。

致远学院的john hopcroft教授说过talents are everywhere. opportunities are not. 正是因为这一理念，已经77岁高龄的图灵奖获得者john每年寒暑假都会来到acm班给我们讲课，让我们拥有与世界一流大师交流的机会。

我想在座的同学都是中国乃至世界范围内的精英，但我们不能成为精致的利己主义者。四年前，我们为“选择交大，就选择了责任”这一箴言而心潮澎湃；现在，是我们履行诺言的时候了。交大人，理应选择修身齐家、兼济天下的责任，选择改变自己、改变世界的责任，在各行各业成为中流砥柱之才。饮水思源，希望大家在享受着优质的教育的同时，也能勇敢地承担社会责任让这个社会、这个世界因你我变得更好一点，让更多的人拥有与我们同样的机会。

谢谢大家！

## 教师教学演讲稿篇二

今天五年级语文组学习的是古诗《秋夜将晓出篱门迎凉有感》。前一天组内就统一教研，总结制定并发布了第二天的教学流程与注意事项。老师及时给学生安排了预习任务，师生都能做到心中有数。

上午结合微课视频授课，学习古诗内容，一节课的视频时间严格控制在20钟以内，留出机动时间让学生自主朗读背诵巩固所学内容。

下午快乐习字环节对上午所涉及的生词进行书写巩固。在线答疑环节，针对上午的课文讲解有不明白的地方可以向老师寻求帮助，学生及时提交背诵和默写作业，教师根据学生的作业进行总结反馈，督促学生及时订错。

## 2. 问题：

“胡尘里”，另外最后一句“南望王师又一年”中“南望”与“难忘”混淆，大部分很多同学都有不同程度的错误。另外，有个别同学只提交了背诵语音没有默写的图片。

## 3. 改进措施：

充分利用钉钉群里作业各项功能激励学生线上学习的热情与动力，作业批改后集中对易错点进行汇总讲解，以便学生纠错并巩固学习成果。对提交作业不积极和不完整的同学要及时与家长沟通，反映情况，加强交流，提高学生和家长对线上学习认识的觉悟，争取克服个体困难，保证高效学习。

## 教师教学演讲稿篇三

大家好！我是来自校的7号参赛选手——，同事们都爱亲切地唤我一声“燕子”，虽然我没有古时齐国大夫——晏子，面对楚王时的聪慧机智、勇敢镇定，但是我却有跟他一样瘦弱精悍的身材；虽然我性格内向、不善表白，但是此刻我还是勇敢地踏上了这神圣的演讲台，为的就是跟大家道上一句心灵的呐喊，那就是：爱可以改变一切！

“岁月如歌”这个词真是不错，就在岁月不经意地一唱一和中，我已从教12个春秋了。学生们来了又走，走了又来，不经意间，我已先后做了五个班级的了。孩子们给了我很多东西，他们让我笑过，让我哭过，也让我感动过。在孩子们的成长中，我也逐渐成熟起来。我感谢他们，是他们让我在过去那么单调的生活中，感到了快乐和满足；是他们让我有了

成就感。在这些孩子当中，只有07届毕业班的40个男孩们，他们带给我的不仅仅是这些，他们带给我的还有感动、伤心和震撼。他是最与众不同的，他就是李嘉良。

李嘉良是个让人一见就非常难忘的小家伙：中等个头，小脸白白的，小单眼皮里装的是满眼的倔强与叛逆。四年级时，刚开学班级里就转来了他这样一个问题人物，每天闯祸最多，而且无论你怎么说服他，他也不会说一句“我错了”。他对任何一个老师的态度都是高昂起脖，用不信任的眼光看你，对我也是一样。他的这种态度真的把我气的不得了，有时我想：这哪里是个孩子？分明是块顽石。

每当科任老师对我说李嘉良太难管的时候，我只能苦笑，因为我对他真的是软硬皆施了，真的是无能为力了。就在我不知所措时，我惊异地发现了他的闪光点：他很聪明，写字工整；也很爱劳动，爱打抱不平。从此，我每天都用爱的目光去迎视他的漠然。渐渐的，他的漠然淡了，也许他感受到了老师不嫌弃他，有时也很喜欢他，甚至对他比对别人还好。直到有一天，他又犯错了，我轻轻地摸着他的头对他说：“嘉良，你又犯错了，老师知道你不是故意的，只是有时管不住自己，是吗？只要你能知错就改，老师是不会嫌弃你的。”此时，他不说话，把头低下了，眼角也湿润了，但是他的倔强，使他努力不让眼泪流出来。

过了好一会儿，他轻轻地说：“老师，我错了！”就在这个时刻，我的眼泪却流了出来。一年多了，我终于等到了这句话，是多么的不容易呀！从此以后，他能够认错了，虽然经常是改了犯，犯了还改，但是我很知足，因为他终于可以诚恳地听我的劝告了。我相信我所给他的每一份叮咛，每一份鼓励都将使他向正确的人生路上靠近。

拥有，我承担着责任；奉献，我体验着喜悦；创造，我感悟着生命；育人，我享受着幸福！

老师们，善存于心，爱在于行！让我们用爱心搭起桥梁，用关心凝成温暖，用真心传递幸福，用时光铸就“爱可以改变一切”的金色长城！

谢谢大家！

## 教师教学演讲稿篇四

各位老师，你们好！

很荣幸有这样的机会和大家一起交流和学习，这次活动对我以后的工作也是一次鞭策和鼓励。下面就如何提高数学成绩，我简单的谈几点体会和看法。

一、首先重视集体备课。纵观这半年来的工作，取得了一点成绩。这与我们六年级七位数学教师的精诚团结，所带班两位班主任的辛勤付出是分不开的。六年级数学组七位老师教学年限、业务熟练程度、学科专长和教学经验各有不同，但我们有共同的愿望，那就是尽自己所能，把学生教好。年轻老师虚心向老教师学习请教，把工作做在前头，勇挑重担。老教师无私指导，互学相帮，实现共同提高，共同进步。六年级数学教学以教学工具单为载体，每位老师分工备课。精心设计，力求实用性强，这样可以节省很多时间，实现资源共享，长善救失，取长补短，较好地掌握教材内容实质和根源性的东西，同时改进和创新教学方法，明显提高了教学效果。

二、其次重视学生养成教育，培养良好的习惯。

我对学生提出的最基本的要求是：会预习、会听讲，会学习，会做作业。我经常告诉学生的一句话是：学习是自己的事，别人无法代替。

1、会预习。在每节新课之前，要做到先预习，对本节学习内

容有个整体的感知。数学预习可以按“一划、二批、三试、四分”的预习方法。

“一划”就是圈划知识要点。“二批”就是把预习时的体会、见解以及自己暂时不能理解的内容，批注在书的空白地方，“三试”就是尝试性地做一些简单的练习，检验自己预习的效果。“四分”就是把自己预习的这节知识要点列出来，分出哪些是通过预习已掌握了，哪些知识是自己预习不能理解的，需要在课堂学习中进一步学习。

2、会听讲：即做好课前预习的前提下，细心听老师的讲解，耐心倾听学生的发言，全神贯注，集中精力。

3、会学习：养成自主学习意识和良好的学习习惯。课堂学习是学习过程中最基本，最重要的环节。数学课学习要坚持做到“五到”即耳到、眼到、口到、心到、手到。

耳到：就是在听课的过程中，既要听老师讲的知识重点和难点，又要听同学回答问题的内容，特别要注意听自己预习未看懂的问题。

眼到：就是一看老师讲课的表情，手势所表达的意思，看老师板书内容，二看老师要求看的课本内容，把书上知识与老师课堂讲的知识联系起来。

口到：就是把自己预习时没有掌握的，课堂上新生的疑问，都提出来，请教老师或同学。

心到：就是课堂上要认真思考，注意理解课堂的新知识，课堂上的思考要积极主动。数学课堂学习有时是学会运用公式，有时是掌握例题的解法，关键是理解并能融汇贯通，灵活运用。对于老师讲的新概念，应抓住关键字，变换角度去理解。

手到：就是在听，看，思的同时，要适当地动手做一些笔记。

做老师指定的习题。

我在课堂上尽量设计学生登台展示、讲解的环节，让学生成为课堂的主角。这样既能有效地杜绝学生走神，又提高了学生主动参与的意识。教会学生依托学习共同体进行学习，互帮互查、交流质疑、共同进步！每章节新内容学完后，要引领学生按照课本内容，从易到难，从简到繁，一步一步地把学过的知识进行比较复习，对概念、定理、公式做出归纳、总结，加深对知识的理解，以形成对知识的整体认识。

4、会做作业：要求学生先复习再做作业，不乱涂乱画，尤其对于计算题，学生往往容易出错，很多家长说”他会做，就是粗心”或”他很聪明，就是计算容易出错”等等，而我认为不只是单纯的粗心问题，而是计算方法、技巧掌握不够，学习态度不够认真，于是要我采取每次只做少量的作业。但要求书写规范、力争全对，这样量少、学生做起来也不觉得困难，开始时要做到全批改，表扬全对的学生，慢慢的学生就会逐步养成做题认真细心的良好习惯。计算出错率也大大降低了。学生作业一定要养成独立思考的习惯，坚决反对盲目抄作业的行为。对于一些思考面和问题切入点比较宽的题目，强调小组合作，从不同的方法、角度入手，多从典型题目中探索多种解题方法，从中得到联想和启发。同时，教学中还注意渗透数学解题思想：如，方程的思想、数形结合的思想、整体的思想、分类的思想等常用方法。

三、最后我认为学生管理对教学有至关重要的影响：

关于提高学生的学习成绩，不得不提到一点，就是学生管理。我始终觉得单纯的教学艺术最高超的老师不一定能教出最出色的学生，再高超的技术学生不听的话，也是白费。我从教至今，也当过十几年的班主任。一直崇尚“亲其师，信其道”的道理。接手一个新班要尽快对学生的基本情况了如指掌，要经常和学生交流谈心，对学生一视同仁，不歧视差生。对学生的关爱应渗透到点点滴滴，潜移默化地施加影响，这



样不但能取得学生的尊重和信任，提高了老师的威信，而且使学生逐渐爱上数学，重视数学学习。自然成绩也就提高了。

对学生亲近，关爱并不等于无原则的放纵、妥协。严格要求、规范管理是一个班形成良好班风、学风，为学生创造安静学习环境的重要保障。

以上几点是我的一些浅显的认识与体会，请各位老师批评指正。谢谢！

## 教师教学演讲稿篇五

大家好！我今天演讲的题目是——爱在点滴，今生无悔！记得冰心老人告诉过我们：“有了爱，便有了一切，有了爱，才有教育的先机。”我们在座的今天选择了教育，当了教师，就拥有了一份爱的艺术，那就是宽容、鼓励、提醒，我们的职业就像绵绵的春雨，“随风潜入夜，润物细无声。”一个鼓励的眼神、一句亲切的话语，都会让我们的弟子倍受鼓舞，获得无穷的信心。

细细回味，我在教育战线上已度过了数个春秋，微笑过、哭泣过、感动过、彷徨过，带过低年级，带过高年级，在不断地总结分析中，我找到了属于自己的宝典——那就是一颗爱学生的心，一切因爱而生，一切从爱出发。我有责任和义务教弟子知识，更要培养他们做一个道德高尚、品行端正的人，当我怀揣爱生如子的心和他们在一起时，我就感到无比的轻松和快乐；当他们不经意的犯错时，我会诚恳地指出；当他们情绪低落时，我会用眼神和语言鼓励；当他们身体不适时，我会像妈妈去关爱；当他们遇到解决不了的困难时，我会伸出热情的手去帮助……点石成金的爱，是世界上最伟大的爱，我把爱镶在他们的举手投足间，嵌在他们的一颦一笑中，洒在他们的心灵里。

当我慈祥的微笑、赞许的目光、亲切的话语、连同作业的批

语，在孩子们心中激起涟漪时，我才真正领会到“教师”二字的丰富内涵，真正明白“教师”二字所包含的深重责任，当我看到桃李满天下的日子，也就是我的爱洒满天下之时。

数载的教书生涯，虽然辛苦、虽然清贫，可我体验了人生最大的幸福——师爱无限，爱在点滴，今生无悔！愿所有爱学生的教师都能得到福泽！

七年前，怀揣着美丽的梦想，我踏上这条充满希望的阳光之旅。漫漫长路，一路走来，虽有山重水复疑无路的困惑，但更多的时候是柳暗花明又一村的惊喜。七年的辛勤耕耘，七年的默默守望，使我深深的喜爱着教师这一平凡而充实的职业。

他们安然的离去，我的一天就这样结束了。夜晚灯光下，看着孩子那稚嫩的笔迹，在我严格要求之中，逐渐成熟起来，我便感到：这就是我人生最大地追求与安慰。

然而，工作的道路并非一帆风顺，班里淘气韧性、不求上进、学习成绩一落千丈自暴自弃的学生时常有之，他们常常使我头疼万分，不知所措。但身为人师的这颗心告诉我：不要放弃！每一朵花都有盛开的理由，每一颗草都有泛绿的时候。用爱去宽容他们，呵护他们，赋予他们怒放的生命。我相信：野百合也有美丽的春天。

七年的工作实践，使我对教师这个职业有了更深的感悟，特别是做为一名班主任，既要有严师的风范，又要有慈母的情怀。人生最大的不幸莫过于失去母爱的痛苦。今年的正月十五，当我们沉浸在合家团聚的欢庆时刻，而年幼的他却承受着失去母亲的悲痛，我心里在痛恨这位年轻的母亲自私冷酷、不负责任之余，更多的时候是对他充满着忧虑与同情。我该用什么方式来抚慰这颗受伤的心呢？开学那天，他一如既往地来到学校，当我真正地面对他时，我觉得一切言语都显得那么苍白无力。沉默了好久，我说：“到老师跟前来好吗？”我

牵着他的手，望着他那无助的眼神，那颗幼小的心灵现在也许还无法丈量生与死的距离。我轻轻地告诉他，你知道吗？你不在的这几天，我们都很想你，同学们有很多知心话想对你说，你一定要坚强！你是男子汉！几句简单的话，使他顿时泪如雨下。他哭着说：“会的，老师，同学们，我一定会坚强！”在以后的日子里，学习上我们时时关心他，生活中，我们处处照顾他。我惊喜地发现：久违的阳光又一次回到他的脸上。

谢谢大家！