

# 2023年托班滑滑梯教案 中班户外活动滑滑梯教案(模板5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么问题来了，教案应该怎么写？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 托班滑滑梯教案篇一

1. 知道玩滑梯的正确方法，懂得在玩中要保护自己。
2. 在玩滑梯的时候能够轮流和等待，和同伴友好的游戏，培养初步的安全意识。
3. 积极参与活动，感受和同伴一起游戏的快乐。

知道玩滑梯的正确方法，懂得在玩中要保护自己。

培养初步的安全意识。

1. 幼儿已有玩滑梯的相关经验。
2. 玩滑梯视频。
3. 歌曲《滑滑梯》[\[flash\]](#)

一、谈话讨论，梳理经验。

教师和幼儿自由讨论，帮助幼儿梳理生活中的零散经验。

“宝宝们喜欢玩滑梯吗？”“你是怎样玩滑梯的？”

## 二、掌握方法，巩固经验。

通过观看录像，了解玩滑梯时会遇到的危险，掌握玩滑梯的正确方法，巩固经验。

### 1. 幼儿讨论：怎样才能安全玩滑梯。

(1) “谁来告诉大家，怎样玩滑梯才安全呢？”“你觉得哪种方法又好玩又安全？”

教师小结：玩滑梯时，先要用手扶着滑梯两边的扶手，从台阶爬上去，坐好后再往下滑。人多时要排好队，一个跟着一个不推不挤。滑下来以后要赶紧离开滑梯，排到队伍的后面去。

(2) “有哪些方法是不正确的？做了不正确的动作，可能会发生哪些危险？”

(3) “玩滑梯时要怎样保护自己呢？”

教师小结：玩滑梯时要做到不争不抢、不推不挤，看到别人做危险动作要告诉老师，万一不小心受伤了也要及时告诉老师。

### 2. 观看歌曲《滑滑梯》并学唱歌曲。

“有一首歌曲就是关于滑滑梯的，们一起来学学吧。”

## 三、实践体验，提升经验。

“刚才们唱了歌曲，你会不会像歌里唱的那样滑滑梯呢？”教师带领幼儿到户外玩滑滑梯，注意及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。让幼儿在实践玩耍中体验正确玩滑梯的方法，理解自我保护的重要性，体验玩滑梯

的快乐。

教师小结：今天们跟巧虎一起学了怎样滑滑梯才是正确的，还学了关于滑滑梯的歌曲，说说看你们刚才是怎么玩滑梯的。

（孩子自由发言）们今后玩滑滑梯的时候一定要一个一个排着队用正确的方法玩，注意安全。

## 托班滑滑梯教案篇二

1、欣赏乐曲，感受乐曲所产生的滑滑梯的情景，能听辩乐曲中的上行和下行。

2、想像玩滑滑梯的快乐情境，尝试用身体的不同部位来表现音乐。

3、熟悉歌曲旋律，学唱新歌。

4、能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。

5、初步学习用对唱的方式演唱歌曲。

自制滑滑梯，玩具小动物每人一样，音乐磁带及录音机。

（一）创设情境，初步感知乐曲的高低旋律。

1、出示自制滑滑梯

老师用纸箱和硬纸板搭成了一个滑滑梯。

2、师边拍手边念儿歌：

小滑梯，小滑梯，一头高来一头低。小朋友爬上梯，“哧溜”一声滑下地。

你们喜欢玩滑滑梯吗？平时都是怎么玩的？

4、师幼空手做动作。

（二）通过多种形式进一步感知乐曲的上行和下行。

1、通过小动物来感知乐曲

（1）出示小狗，放音乐在教具上演示玩滑滑梯。

小狗说：“真好玩，我再玩一次行吗？”

（2）请个别幼儿示范小鸭玩滑滑梯。（配乐）

滑滑梯真好玩，让我也玩一玩好吗？

（3）请个别幼儿示范小狗和小鸭一起玩滑滑梯。

小动物都说听着音乐滑滑梯真有趣。

2、通过身体部位来感知乐曲的上行和下行。

“刚才老师用纸箱搭成的滑滑梯好玩吗？现在老师要变出一个新的’滑滑梯，你们想看看吗？一、二、三”

（1）师伸出右手，出示手臂滑滑梯，并示范小狗玩手臂滑滑梯。小狗说：“这个手臂滑滑梯肯定也很好玩，我能玩玩吗？”（能）

（2）师出示左手，请全体幼儿手拿动物宝宝示范手臂滑滑梯。

（3）我们身上还有什么地方也能变成滑滑梯？根据幼儿想象分别请幼儿示范脚、鼻子等部位。

3、通过身体动作来感知滑滑梯。

（1）师示范身体滑滑梯。

(2) 请个别幼儿示范不一样的身体滑滑梯。

(3) 师和幼儿集体练习。

(三) 活动延伸。

外面还有好多不一样的滑滑梯，我们到外面去玩吧。

活动中，教师通过示范讲解、故事演示、讨论等方法，使幼儿学会了溜滑梯的正确玩法，懂得了不正确的玩法会发生危险，从而培养了幼儿的安全意识。

### 托班滑滑梯教案篇三

1. 知道滑滑梯等大型玩具的正确玩法。
2. 了解用不正确的方法玩滑滑梯容易造成伤害，初步培养幼儿自我保护的安全意识。
3. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
4. 在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

1. 幼儿玩滑滑梯的录像。

2. 小狗手偶、图片、儿歌《滑滑梯》

1. 小狗怎么了？

(1) 寻找教室内哭声的来源，找出受伤的小狗。

“小狗为什么哭呢？它怎么受伤了？”请幼儿猜想并大胆讲述自

己的'想法。

(2) 出示图片并讲述故事小结：小狗玩滑滑梯时没有遵守游戏规则，所以受伤了。

(3) 宝宝玩滑滑梯时有没有受过伤？你是应该玩滑梯？

2. 播放录像，与幼儿共同讨论玩滑滑梯的正确方法。

(1) 幼儿叙述“录像中小朋友是如何玩滑滑梯的？”

小结：玩滑滑梯时，大家不拥挤排好队；一个一个从楼梯走上去；坐稳后头朝上往下滑。

3. 幼儿园还有哪些大型玩具？玩大型玩具时要怎样保护自己呢？

4. 手指游戏“滑滑梯”我们将正确的玩滑滑梯的方法编成了一首儿歌，大家听一听、学一学、玩一玩。请宝宝用小手当成你们自己，身体当成滑滑梯，一边念儿歌一边“玩滑滑梯”。

5. 带领幼儿到户外玩滑滑梯。

附：儿歌《滑滑梯》

滑滑梯，滑滑梯，你先我后别着急。

上去好像爬高山，爬完一级又一级。

下来好像坐飞机，忽忽悠悠飞到底。

活动中，教师通过示范讲解、故事演示、讨论等方法，使幼儿学会了溜滑梯的正确玩法，懂得了不正确的玩法会发生危险，从而培养了幼儿的安全意识。

## 托班滑滑梯教案篇四

- 1、能仔细看图画，初步理解故事内容。
- 2、培养幼儿的观察力和想象力，鼓励幼儿大胆想象“香蕉像什么”。
- 3、感受童话故事的乐趣。

1、经验准备：活动前与幼儿谈谈滑梯的外形特点，以及香蕉的外形特点和味道，引导幼儿事先认识蚂蚁、瓢虫。

2、物质准备：《滑梯真好吃》。

一、谈话引入，激发幼儿的兴趣。

二、播放录音，引导幼儿观看课件ppt初步感知故事内容。

三、播放课件ppt提问

（1）观察第一幅图，提问：它们看到了什么？是什么颜色？

你们觉得那个绿色的东西像什么？

（2）观察第二幅图，提问：小昆虫们把这绿色的东西当成什么啦？（教师重点引导幼儿观察小昆虫的表情及动作，感受“滑梯”变化带来的乐趣。）

（3）观察第三幅图，提问：你们觉得那个奇怪的东西是什么？你从哪里看出来的？

（5）发挥想象，看实物香蕉，你觉得香蕉像什么

四、教师带幼儿完整欣赏图书，丰富词汇：弯弯的、好奇。

引导语：这个故事真有趣，我们完整地听一遍吧。

五、活动自然结束。

宝贝们，我们排好队也去玩滑梯好不好。

在教学活动中，由于老师课前做了充分的准备，出示幻灯片、出示图片、以及食物香蕉。使得幼儿在活动中积极思考，大胆想象，与老师密切配合，顺利地完成了教学任务，课堂效果特别好。

## 托班滑滑梯教案篇五

- 1、知道滑滑梯等大型玩具的正确玩法。
- 2、了解用不正确的方法玩滑滑梯容易造成伤害，初步培养幼儿自我保护的安全意识。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、幼儿玩滑滑梯的录像。

2、小狗手偶、图片、儿歌《滑滑梯》

1、小狗怎么了？

(1)寻找教室内哭声的来源，找出受伤的'小狗。

“小狗为什么哭呢？它怎么受伤了？”请幼儿猜想并大胆讲述自己的想法。



(2) 出示图片并讲述故事小结：小狗玩滑滑梯时没有遵守游戏规则，所以受伤了。

(3) 宝宝玩滑滑梯时有没有受过伤？你是应该玩滑梯？

2、播放录像，与幼儿共同讨论玩滑滑梯的正确方法。

(1) 幼儿叙述“录像中小朋友是如何玩滑滑梯的？”

小结：玩滑滑梯时，大家不拥挤排好队；一个一个从楼梯走上去；坐稳后头朝上往下滑。

3、幼儿园还有哪些大型玩具？玩大型玩具时要怎样保护自己呢？

4、手指游戏“滑滑梯”我们将正确的玩滑滑梯的方法编成了一首儿歌，大家听一听、学一学、玩一玩。请宝宝用小手当成你们自己，身体当成滑滑梯，一边念儿歌一边“玩滑滑梯”。

5、带领幼儿到户外玩滑滑梯。