

# 最新参加校园读书活动总结(汇总8篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 参加校园读书活动总结篇一

参加校园书香读书活动总结 由本站会员“jingyu4555”投稿精心推荐，小编希望对你的学习工作能带来参考借鉴作用。

### 参加校园书香读书活动总结

总结是事后对某一时期、某一项目或某些工作进行回顾和分析，从而做出带有规律性的结论，它可以使我们更有效率，快快来写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它的作用呢？以下是小编为大家整理的参加校园书香读书活动总结，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

在本学期里，我们结合学校的读书节活动，在班级里继续开展了我读书，我快乐读书活动。

开学初，我班就结合本班的具体的情况和学生的年龄特点制定好班级的读书计划。积极发动学生参与到我读书，我快乐的活动中来。还动员学生向班级捐献自己平时的爱看的各种图书，并能主动地介绍给其他同学。引领每一位学生在书的海洋里遨游，以书为友，努力增长学生的知识水平，并且，让学生从小养成良好的读书习惯。

为了筹集到更多的书本，满足学生的课余阅读。首先，发动

学生向班级自觉捐献，建立本班的小书库。并且，派专人管理。每天有鲁敏捷同学整理好书报架的书报。其次，定期向学校图书室借阅。教育学生自觉爱护每一本书，自觉地到班级图书管理员那里作好借书、还书登记工作。看后，在书的后面写上自己看后的心得或体会。还发动学生向其他班级借阅，平时，能按照学校的规定，星期二坚持经典朗读部分的《三字经》唐诗宋词、论语以及学校规定读书篇目。教育学生充分利用中午的休息时间以及星期天双休日，进行阅读其他报纸和杂志。进一步扩大学生的阅读范围和知识面。

经过一学期的努力，学生的看书兴趣有了较大的提高。现在，一到休息时间，学生能习惯地跑到班级的后面的书报架上拿书、看书了。学生还能积极地参加学校组织的朗读比赛、讲故事比赛、手抄报比赛，还获得了比较好的成绩：在我校结合本次读书节而举办的我心中的好书的手抄报比赛中，我班的xxx同学获得了年级组的第一名□xxx获得了年级组第二名的好成绩。

在师生的共同努力下，相信，一定会营造出一个良好的书香校园！

### 【参加校园书香读书活动总结】

参加校园书香读书活动总结如果还不能满足你的要求，请在本站搜索更多其他参加校园书香读书活动总结范文。

[书香校园活动总结范文](#)

[校园书香活动总结](#)

[最新书香校园活动总结](#)

[书香校园活动总结](#)

## 书香校园的活动总结

### 参加校园读书活动总结篇二

为了提高学生语文素养，建设书香校园，引导学生多读书、读好书，营造浓厚的读书氛围，不断增强学生的文化底蕴。让每一位教师、每一个孩子养成良好的阅读习惯，积极推进校园文化建设，把素质教育工作真正落到实处。本年度在“书香校园”读书活动上我校做了如下工作：

#### 1. 加强领导，营造氛围，切实落实读书计划。

(1) 学校成立读书活动领导小组，指导和协调学校读书计划的实施，加强对师生读书活动的指导，并将“阅读活动”纳入学校的课程计划，开设阅读课，使师生读书活动成为学校特色发展的基础工程。

(2) 在教学楼走廊的墙壁上张贴宣传读书的标语。每个班级的黑板报宣传读书的重要性，介绍读书的方法。各个班级开辟富有特色的读书心得交流栏，学校宣传栏也定期更换读书方法指导。

(3) 开学典礼上向全校师生发出读书的倡议，利用教师例会、国旗下讲话向全校师生宣讲读书的意义，并提出读书要求：第一、要多读书，即博览群书，手不释卷；第二、要读好书，读名家名人，读名作名篇；第三、要善读书，读书要讲究方法，“不动笔墨不读书”。

#### 2. 拓宽思路，广开渠道，让学生有书读。

(3) 不断加强学校图书室建设，不断充实学校图书室。图书管理人员积极做好每日的图书借阅工作，以确保读书活动的正常开展。

(4)利用学校广播站，搞好“好书我推荐”活动。

3. 保证时间，加强指导，确保学生读好书。

(1)学校每天开设一节阅读课，午间休息时间为学生读书时间，教师要严格控制作业量，为学生创设一个宽松的阅读环境，以保证学生每天一小时的读书时间，轮到到阅览室阅览的班级，语文老师要到场指导。学校时常督查，作为对语文老师考核的一项依据。

(2)教师要加强阅读指导，培养学生的阅读兴趣和良好阅读习惯。养成做好读书笔记，写好读书心得的好习惯，不断增加阅读积淀。

校园参加读书活动总结

## 参加校园读书活动总结篇三

本学期，为了营造好的读书氛围，配合好学校“书香满校园”的活动，让更多的学生去多读书、好读书、读好书，让我们的统小成为书香校园。在继续培养学生读书兴趣的基础上，强化读写能力，提高学生阅读能力和语言运用，结合学生整体综合素质情况，特总结如下：

### 一、强化活动宗旨

根据课标规定，本年级段的阅读宗旨是：能够理解文章的大概内容；能够利用工具书理解文章中生涩词语的意思；能够找出描写比较优美的语言，积累并尝试应用；能够对文中的人物，叙述的事情进行简单的评价。

### 二、让读书成为习惯

#### 1、养成良好的读书习惯

利用好每周的读书课，引导学生养成良好的读书习惯，知道进阅览室借书、看书的常识做法，无论课内还是课外阅读中遇到好的词句，及时地摘抄。针对一些课文中优美的词句，老师适时地引导记忆，为在自己今后的写作当中，能够熟练地运用打下基础。

## 2、营造读书氛围

让班上的墙壁、黑板、书橱能够说话，飘着浓郁的书香，开放班级读书角，学生在课间可以随时随地地看书，也可以借回家看，达到交流阅读，资源共享。本学期在背诵故事文的基础上，走近安徒生。安徒生的童话，充满了幻想和神奇，鼓励孩子们多读，多想，了解安徒生。同时老师和学生共同阅读，多交流，共同提高，对学生进行阅读指导，逐步提高学生的阅读能力。同时，还要教给学生各种读书的方法，像略读、精读、浏览等。用老师的读书风格去影响学生，用老师的爱好潜移默化地感染学生，用好学生带动一般和差的学生。

## 参加校园读书活动总结篇四

每位老师结合个人实际，制订了本期读书活动计划，明确了读书书目内容、目标、措施、效果等。树立“时时学习、处处学习”的意识，充分利用假期、周末以及课余时间，进行自我充电，走近经典，品味名著，提升个人综合素养。

建立了教师月读书制度，每位教师每月至少读一本好书。提倡“不动笔墨不读书”，促使教师养成良好的阅读习惯。每天记录至少200字学习笔记或读书随笔。学校定时督促检查。

加强教师读书成果展示交流，积极开展主题阅读沙龙、读书笔记展评、读书知识竞赛、经典诗文诵读、读书典型事迹宣讲等活动，评选学习标兵，营造良好的校园读书氛围。

开展与学生“同过一个节”（阅读节）、“同读一本书”、“同背一首诗”活动。充分利用晨会课、阅读课组织学生朗读经典美文。教师在读书、学习、思考的基础上，不断地练笔，不断提升自己的文化素养及教学技能，每位教师本期至少有一篇稿件发送到网上进行交流。

## 1、营造书香环境。

(1)拓展图书来源，建立班级图书角。学校继续开放图书室，各班级安排学生随时到图书室借阅图书。各班级教育学生充分利用好平时零花钱，让家长有目的地帮学生买书。同时为了使有限的图书发挥的效益，各班级定期在班级内进行图书交流。

(2)学校的橱窗经常展示学生优秀的日记；推荐优秀的课外读物、展示“书香学生”读书事迹和图片。黑板报向学生介绍优秀的读书方法，采用多种方式激发学生的读书热情。

(3)保证阅读时间。实行“三读”（晨诵、午读、暮省），设置“阅读课”，大力开展“大阅读”活动。“晨诵”、“午读”时间为学生到校后到预备前，“暮省”时间为下午课外活动时间。“阅读课”由语文老师确立主题，并加以指导。各班小助手，组织班级晨间、午间及下午活动课的阅读活动。

## 2、加强读书交流。

(1). 低年级的读书笔记以摘抄为主，中高年级的. 读书笔记以写心得体会为主，教师定期进行检查指导，对于好的读书笔记在班级、学校进行交流。各班安排课前演讲，让学生介绍自己读过的书，一方面检验了学生的读书效果，另一方面锻炼了学生的口才。

(2). 学校对学生的读书作具体的安排，读书活动以学生自我管理、自主锻炼、自主学习、自主发展为指导思想，课内外

互动、读评讲写结合，让校园真正成为学生的精神乐园。为了培养学生的读书习惯，学校规定，各班每天开一次读书交流会，每天记一句名言，每周背两首古诗词，每周精读两篇文章。

(3)学校在本学期进行了以下读书活动：举办了古诗词积累考级竞赛；课本剧自编自导自演比赛；师生同读活动。每个班级开展了六个一活动，即一日一句名人名言；一日一张阅读卡；一日一次学习回顾；一日一张习字；一日一次风采展示；一日一节阅读课。并且定期开展朗诵会、故事会、读书知识竞赛、征文比赛、读书论坛、读书笔记评比等展示读书成果。

## 参加校园读书活动总结篇五

本学期开展读书活动，亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯，营造了书香校园，达到了活动的目的。现总结如下：

根据学校工作计划，政教处林主任在国旗下宣读读书月活动的具体方案。按照活动方案，我们迅速在部门开展了读书月的一系列活动。全校师生开展“五老”进校园的感恩教育，好书大家看的自愿捐书活动，各班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言精心布置教室的读书角、生物角，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，通过强势宣传营造校园文化氛围，提高广大师生的思想认识，为深入落实读书节方案的各项活动奠定了坚实的基础。

要想要学生爱读书，我们的老师就必须先爱读书。因此，我校老师利用这次的掀起一阵读书风气的潮流加强学习，至少每人读完一本教育专著，并写下自己的心得体会，为我们的学生树立了榜样。

学校在读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习的目标，

开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

### (一) “五老”进校园，开展“感恩教育”活动

为响应布吉街道办的. 号召，专门请了骆\_\_教授到学校进行以“感恩”为主题的教育，以爱父母、爱师长、爱人民、爱党、爱祖国、爱同学的感恩教育，培养学生良好的“感恩”习惯为重点内容；以唱响国歌，遵守《规则》和《守则》、志愿服务为突破口，着眼于全面提高我校学生的思想道德素质和文明礼仪素养，减少违规、违纪事件的发生，通过活动，使学校的校风更淳正，使学生的礼仪更文明；使学生的书香气息更浓厚。

### (二) 班级图书角的建立

班级图书角的建立是具备本校特色的图书流通模式，读书文化节活动的开展将进一步促进班级流动图书馆的建设和发展。各班积极开展“爱心献书活动”和“好书换着看”活动。各班发动学生捐书(所捐图书每学期更新一次，期末可领回)，建立班级“好书交换站”，按照“好书交换站”图书管理规定，各班读书小组开展“好书换着看”活动，班级“好书交换站”的建设及管理情况与班级量化挂钩。发动学生把自己和家中收藏的书籍拿到学校，充实班级图书角。达到了一人几本书的效果。各班的图书角藏书可谓，琳琅满目，涉猎广泛，有科普知识，有小说评书，有历史故事，有文学评论，有人物传记，有杂志，也有趣味幽默大全等等，并汇编出了各班读书月期间的书籍目录。

学校图书馆对各班图书馆进行收藏，将好书归类，再让学生借阅。班级图书角的建立既创设了良好的读书氛围，又极大地丰富了学生的课余生活。学生自然地亲近书本，喜爱读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯。并让每一位学生写一份读书心得体会再班上交流，取得了良好的收益效果。使

学生产生了好读书、读好书的良好习惯。

### (三) 开好班级读书主题班会

充分利用好主题班会课，由班主任主持，内容有演讲交流、古诗诵读、课文故事演说、名言名句赏析等。班会课上，同学们畅所欲言、各抒己见气氛活跃。他们谈到了开展活动以来阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书；怎样合理利用课余时间，有序读书；并介绍了自己在家庭中是怎样带动父母阅读的实际行动。通过此些交流会，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成。

### (四) 征文比赛

在指导学生大量阅读的基础上，认真组织了征文比赛：如《读书与文明》，《读书伴我成长》，《我与家长共读一本书》等。全校同学热情高涨，参与面广，文章质量高，有很多同学获得不同级别的奖项，同时也涌现出一大批喜爱写作的小作家，极大地丰富了校园生活，也促进了学生学习语文的热情。

1、初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养。新教育实验的倡导者朱永新教授说：“理想的德育应该重视让学生与书本为友，与大师对话，在人类优秀文化遗产中净化自己的灵魂，升华自己的人格。实施有效的道德教育，一定要建立起‘书香社会’‘书香学校’，让学生养成热爱读书的习惯。”一个人的阅读史就是他的精神发育史。如果一个孩子热爱读书，那么他会从书本中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。通过读书节活动，使每个学生“读好书，净化心灵，启迪人生”。通过读书反省自我、提升自我，成为一个有修养的人。“不待人教，自能读书”“腹有诗书气自华”“知书达礼”，这些就是我们读书

要达到的最终目的。

2、促进了和谐校园文化建设，校风、学风进一步转变。通过开展读书月活动，学校的文化氛围更加浓厚。校园里，书声朗朗，歌声嘹亮。课堂纪律好转了，午间学生有事可做了，同学们能静心学习了，小主人意识增强了，日常行为习惯也规范了。

通过“读书”活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程。今后，要进一步深入开展读书活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚，在全班形成人人读书的良好风气，与书相伴的人生，一定有质量，有生机；书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。

## 参加校园读书活动总结篇六

课外体育活动是实现学校体育目的任务的重要组织成形式，也是增强体质发展个性重要途径之一，为提高大学生参加课外体育活动的效果，本文着重调查研究了大学生课外体育活动兴趣与动机，探索一系列措施，为在高校普及课外体育活动提供参考。

### 1. 研究对象与方法

#### 1.1 研究对象

本文随机抽取普通高校男女大学生 2 0 0 0 人，进行了问卷测评，有效回收率 9 4 . 5 %。

#### 1.2 研究方法

采用问卷调查法，文献资料分析法，座谈法和基本常规统计

法。

## 2. 测试结果的研究与分析

### 2.1 大学生参加课外活动的动机与分析

课外体育活动机是直接推动学生进行课外锻炼的一种内在力理：

从对学生课外体育活动机的调查来看，男生排列在前四位的动机是增强体质（占46.19%）强壮体格（占14.93%），发展个性，寻求心理平衡（占11.92%）。女性排列在前四位的动机是丰富生活情趣（占18.26%），健美体型（占16.35%），发展个性，寻求心理平衡（占11.41%），调查结果表明：男女生参加课外体育活动的动机多集中在增强体质，丰富生活情趣及强壮体格，健美体型方面。这与学生的自身需要有着密切的联系同时还说明学生已认识到了体育的价值和功能，这正是他们参加课外活动的主要原因。

### 2.2 大学生参加课外活动兴趣分析与研究

从学生课外体育活动项目的选择来看，男生排列前三位项目是篮球（27.8%），足球和健身运动（18.4%），排球（12.1%），合计占58.3%，女生排列在前三位的项目是：形体健美（31.4%），蓝球球（14.5%），中长跑（13.8%），合计占59.7%，这表明男女生体育兴趣的稳定趋于明显集中，女生的兴趣稳定性略高于男生。项目的选择上，男女生大都选择有明显的健身性、健美性、趣味性娱乐性内容。

### 2.3 学生参加课外体育活动出勤率分析

从一个学期三次随机抽样（见表2）得出，一年级学生参加

课外活动出勤率最高，其次是二年级、三年级，出勤率最低的是四年级，其原因是：一年级学生刚进入大学，对新的体育学习环境、内容、手段和要求等各方面处于了解好奇之中，比如，对完成大学体育必修课程没有把握，担心体育“达标”是否能通过等，所以参加与频数呈最高状态。二年级学生相对于处于稳定阶段。三年级学生则由于结束了两年的系统体育教学之后，无任何督促与压力，所以出勤率明显下降，四年级学生由于专业课程负担较重每学期有一半时间要下到附属医院实习，故参加体育活动受到时间限制，出勤率最低。

### 3、提高学生课外体育活动趣味性，实效性的主要措施。

（1）首先根据学生兴趣爱好，自由选择内容进行相对稳定的活动方式。为此，我们确定了篮球、排球、足球、羽毛球、乒乓球、体操、武术、健美操、田径（含达标）为活动内容。由学生自己根据兴趣爱好与特长自由选择。

（2）在我们的教学改革和教材的编写中，要兼顾到学生体育活动兴趣趋向于健身健美运动和娱乐性运动的特点。选编一些学生直接感兴趣的教材内容。对普遍受到学生喜爱的娱乐性运动，学校体育教研室应协同学生会，团委等部门，利用节假日和课余时间，尽可能多组织一些这类活动和竞赛。

（3）在抓课外活动同时，结合达标项目举行小型多样的单项比赛，对早操，院代表队训练进行齐抓共管，做到统筹兼顾，全面提高，我院达标率自90年至今均保持在95%以上，其中优秀率达35%左右，连续三年被评为省达标优秀单位。在早操、课外活动形成了自己的特色，89年至94年被省教发，省体委授予群体工作先进单位。

### 4. 结论与建议

（1）大学生课外体育活动兴趣和动机富有明显的社会性，更服从于未来社会主义建设事业的需要，生活的职业志向和

抱负成了他们学习的主要动力。

（2）加强课外活动的组织工作，学生辅导员班主任、特别是体育教师在课外体育活动中，加强组织及辅导工作。在早操，课外活动起核心作用，加强高年级学生课外活动管理工作。

（3）学校还应从实际出发，积极创造条件，改善运动场地，器材设备和卫生条件，为学生创造一个良好的锻炼环境，以激发学生的锻炼动机和兴趣，使其逐步养成经常锻炼的好习惯。

（4）要完成增加学生体质的任务，仅靠每周90分钟的体育课教学是远远不够的，需要通过开展一系列丰富的课外体育活动才能得以实现。

（5）学校体育的改革需要我们重新认识学校课外体育活动的重要地位，随着体育走向世界，面向未来，社会主义建设发展以及人们文化经济、生活的改变和变化，终生体育之思想被人们所重视，尤其是把培养学生“体育能力”作为学校体育目标的重要内容之一。随着学校体育改革的不断深化，学校课外体育活动将成为学校体育自身的“大课堂”，课堂90分钟完成不了的任务以及学校各种任务将在课外体育活动过程中得到最大限度的弥补和完成。课外体育活动作为学校体育的“正业”，将为学校体育以及整个学校注入新的生机和活力。

## 参加校园读书活动总结篇七

美术是一个很广的课程，设计、绘画、欣赏等都是学习的内容。学得多不如学得精，所以我给学生制定具体的学习内容，而这次的兴趣小组学习的内容主要从专业方面入手。所以，小组具体的讲解内容分为xxx个方面：首先重点辅导学生对于专业的理解，欣赏优秀作品，提高学生的欣赏能力；其次在基

基础方面的学习，从造型、色彩、比例等方面入手，从而来解决课堂中难以解决的疑难问题，最后指导学生从事美术创作，培养学生的观察能力和热爱生活的习惯，以校园的好人好事以及丰富多彩的活动为主旋律，创作内容积极向上，催人奋进，有一定的艺术品位的作品。

有参加兴趣小组的同学都有这么一个感受，就是以前画画只是应付老师的作业，有时甚至是为了向爸爸妈妈“交差”。但通过学习他们的意识到他们不再是被动的而是变成主动的学习，她们的学习能够自觉完成了，在他们的影响下更多的学生想参加兴趣小组特别是初二年级的尤为突出。

在这次的兴趣小组中不但美术的基本知识，而且更多的是让学生掌握了许多绘画的基本技法，使他们的知识面得到很大的拓展。

由于兴趣小组不仅有室内的理论学习而且还参与了实践，给很多同学以动手的机会，而且是有一句话说得好“美术生活而美化生活”，使他们意识到学习美术的用处。当然也更增加他们的学习兴趣。

从素质的角度丰富了学生的课余生活，他们的生活不仅限于课堂上，让他们意识到学习的乐趣，更有兴趣学习了。

xxx活马上就要结束了，但是对于学生的这份执着还在继续，在此我也给予兴趣小组的学生们肯定，他们确实进步很大，也使我感到无比的欣慰，希望这份快乐能够一直延续下去！

## 参加校园读书活动总结篇八

光阴荏苒，眨眼间一个学期转瞬即逝。这个学期开展了丰富多彩的课外活动，引导学生拓宽视野，增长知识，激发了学生学习语文的兴趣。从开始结合语文学科的特点和学生的实际情况作了课外活动计划，经过一学期的努力工作，到此顺

利完成了任务，现作总结如下：

老师和学生同时重视课外活动，为课外活动的顺利开展奠定基础。只有充分重视每一次开展课外活动的机会，才能投入极大的热情，才能把每一个细节做的完美无缺。因此，我除了认真实施自己拟定的课外活动计划外，还会花不少时间进行宣传，说明活动的意义，说明参与将会收获哪些经验与知识。每一次活动，我都精心准备，热心指导、帮助学生参与活动，让学生有足够的信心，更尽可能多地学到知识，掌握更多的技能。

做好了足量的前期准备工作，学生自然会自告奋勇地投入到各种活动中来。他们渐渐明白参加课外活动不仅仅是满足自己的好奇心与放松自己那么简单。这其中还有责任和目的，参与其中，就要努力实现目标，有所进步。所以，他们会一丝不苟地做好每一件事情，为每一次活动划上一个圆满的句号。

每周五的活动课时间为语文课外活动小组集体活动时间。只有开展丰富多彩的课外活动，才能避免学生对课外活动产生厌烦与疲倦的心理，才能使學生保持对课外活动有充足的热情。同时，只有课外活动形式多样，才能满足更多学生的口味，吸引有着不同兴趣、爱好、特长的学生积极参与。

## 1、班级文化建设

确定班名志远，班训为脚踏实地、志存高远，班级奋斗目标为金的品质铁的纪律钢的意志，班歌为《我相信》，布置了班级文化墙，并建立学习小组，确定了每组的组名组训，小组奋斗目标，建立了健全的班级制度，包括班级公约、奖惩制度、值日生制度等等，以此约束学生的言行。建立了班级图书角。

## 2、研究性学习关于月的意象研究

通过对唐宋诗词中月亮意象分析归纳，揭示出月亮意象所蕴涵的象征喻义首先，月亮的孤独而永恒常常会引发诗人对于各类人生问题的思考。其次，月亮周期性的圆缺往往被用来对照亲人、朋友间的聚散离合。最后，月亮娟洁、幽静、朦胧的特点，使它成为失意爱情的见证者。月亮意象又是永恒的‘时空意象，常用来抒发深沉的历史人生悲慨，传达出中国文化的悲剧意识。

### 3、学写名著点评

《语文课程标准》也要求高中学生在三年中的课外阅读总量不少于150万字，阅读材料包括适合高中学生阅读的各类图书和报刊。因此我们积极为学生课外阅读营造宽松的氛围，让学生在“法定”的时间里放开心情，与文本展开对话，从中汲取丰富的营养，体味大自然和人生的多姿多彩，并引导学生构建自己的精神家园，让大师的思想哺育他们，用英雄的气概激励他们，以伟人的品格影响他们。在开展阅读的同时，要求学生认真做好读书笔记，分项整理阅读过的资料，可作些简要的评注，然后每周写一篇读后感，并定期进行读书心得交流。在交流切磋中，加深领悟，共同提高。更为重要的是，交流活动的开展，还营造了浓浓的读书氛围，对促进学生课外阅读兴趣的形成起到了很大的推动作用。