

最新教学工作总结标题新颖 教学工作总结 (模板10篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

教学工作总结标题新颖篇一

本学期担任09级9个班级的德育教学工作。任教科目是中国财政经济出版社的《经济政治与社会》，周课时18课。这9各班级，学生的基本素质差别较大，有数控技术应用专业、钳工专业、车工专业和电子专业。除此之外，这学期，原16、17班及26、27班分别合班上课，这种种情况，势必给自己的教学工作带来各种挑战，唆使自己进一步探求适合这种学情的教学模式和教学思路。

下面就本学期的工作总结如下：

1、课前用心备课。中国财政经济出版社的《经济政治与社会》一书，较之以往加入了很多实例，但这些实例有时给人的感觉比较虚，或者比较空，所以讲课时，教师要结合开发区实际，结合我们学校的实际，这样给学生的感觉真实、可信，而这些素材的收集就需要自己课下下功夫。我充分利用了自己做班主任的优势，适时与已经实习的学生练习，收集第一手资料，在把它用在课堂上，如此一来，课堂就实现了“贴近学生，贴近社会，贴近生活”，把理论与现实有效地结合起来，提高了课堂教学效果。

2、课中改进教学手段和教学方法。一直以来，学校都在提倡电化教学，希望通过生动的教学方式能刺激学生的感官，吸

引学生的注意力，简化教学程序，提高教学质量。但学校的教学条件有限，多媒体设备很少能被我们德育课占用，这样就逼迫我们寻找新的方法。这学期，我大量地使用了dvd□u盘，播放很多短片，甚至我们开始使用这种方式播放图片，效果不错。

3、作业形式接近生活，接近学生实际。如讲“企业的生产经营”时，给学生留了这样一道作业题：“假设自己创办一个企业，你想如何提高本企业的经济效益。”学生们的答案五花八门，有开服装店的、汽车美容店的、蛋糕店、酒店等等企业，其中0908班李琳的作业写到“我想开一个香薰女人馆。男人止步。让女人来到这里就是享受，放松，如果你有什么困难，或者有什么心事都可以想我们倾诉，我们会帮助您走出困境！”还有学生想开酒店，说“让客人一进店就有一种家的感觉”。类似的作业还有“如果你有20xx元，你打算如何消费，有5000元，又打算如何消费等。

总之，灵活的作业形式充分调动了学生们的思维，也让他们学会思考人生，学会管理人生。使书本的理论知识与实际生活紧密地联系在一起。

4、用热情和耐心“拉拢”学生。所谓“亲其师，信其道”，对于那些没有良好学习习惯的学生来说（尤其是素质比较低的班级的学生），更需要教师搞好和学生的关系，让学生“碍于面子”，在课堂上不闹事，能跟着老师的思路走。为了能够实现这一目标，每次上课，我都保持着微笑，以最饱满的情绪走入课堂。并且很少和学生发火，有问题也尽量利用课下的时间单独和他聊，虽然这增加了自己的工作量，但却取得了一些成效。

总之，本学期工作总体来说算是兢兢业业，但仍然有不尽人意的地方，让有部分学生没有学习愿望，甚至连作业都不做，对于他们将会是自己今后的工作重点，要想办法、想措施，争取让每一个学生自己的课堂上至少成为一个合格的中专

生。

德育教研室

李东

教学工作总结标题新颖篇二

本学期本人担任七（1）、七（2）和八（4）班的生物教学及九（2）、九（6）班的化学教学，在这一学期里，本人任然研究新的教育教学模式并渗透到教学当中，取得较好的成绩同时也还存在许多待改进的方面。现就该学期以来教学工作总结如下：

1、坚持不断更新教学理念。课改是教学的法杖、注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。将理论联系到实际教学工作中，不断的探究，实践、总结和积累应用。

2、在课改的实践中重视了学生独立性,自主性的培养与发挥。由于积极探索教育教学规律,充分运用学校现有的教育教学资源,大力开展探究性实验,大胆改革课堂教学,加大新型教学方法使用力度,取得了明显效果。

1、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施，如：收集生活中的实例，发生在人身上的生命现象，引起的疾病等。

2、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动、课前准备好演示实验、自制肾小球模型、提前选用教具模型等。

3、积极调动有效资源、大力挖掘潜在的教材、学生资源。

教学中积极整合教学知识、多对知识进行设计反思探究新的教学策略。培养学生的学学习激情，课堂中调动多种感官、不同的激励措施。应用多种教学方式让教学气氛活跃、学生学学习轻松、在课堂中体验合作的快乐，将学习当做愉快之事，使学生不再讨厌课堂、反感教学而主动的学。平时创造机会和学生套近乎建立良好而和谐的师生关系，为教学创建友谊的平台。主动关注学生的需求而对其采取有效帮助。

本学期取得的成果如下：

七年级两个班的生物成绩都比较优秀、整体差距较小。最高分在七（）班、最低分在七（）班，七（1）的平均分为分，七（2）班的平均分为分。七（1）班及格人、七（2）班及格人。八（4）班由于会考的成绩无法查询而不能与其他班级进行比较。九（2）班化学整体成绩比九（1）班优秀。平均分超过九（1）班4分左右、九（2）班不及格的有13人、九（1）班有25人，80分以上九（2）班有28人、九（1）班有21人。九（6）班的化学平均分超过九（5）班5分、整体成绩均较九（5）班的好。

不重视生物和化学的学习等诸多问题。导致整体成绩提高得不快，有些甚至不尽人意，这有待今后工作中不断的探索。

教学工作总结标题新颖篇三

秋去冬来，又一个学期结束了，在这个学期结束的时候我发现，虽然有无尽的劳累，难言的压力，但是依然有满满的收获，这些收获给我开启了新的旅程，让我更有信心迈向更好的未来。

这次我依然带三年级，由于前两次不愉快的带班经历，让我心存忐忑，不知道这次又会是什么样的境遇，万一又没带好，我该如何自处？即便大家不说什么，自己心里的那关终究过不了。站在教室的门口，我犹豫了许久才进去，心里像有七

八个小鼓敲打个不停，忐忑极了。一开始还是有些混乱，我紧张的神经又一次绷紧了，后来发现学生静不下来的原因，是因为教室的桌椅不够，有些学生没座位，我赶紧去协调。终于安静了，学生们大都用很好奇的眼神甚至带着些莫名的畏惧看着我，这眼神太熟悉，几乎每一次带新的班级都是这样的眼神，我希望这样的眼神一直存在，我得让他们对我又敬又怕，这样才能开展有效的教学。有了前两次的经验，我不再跟学生玩什么亲切戏码，我只做一个简单的介绍，就开始讲我上课的一些要求以及作业的要求，我的语气是严肃的，没有人敢造次，首战告捷。但我知道以后每一天的语文课堂才是真正的战场。起初的每一天我都战战兢兢，我都在想能控制一天是一天，一个月算一个月，日日下来，居然出现了奇迹，教室不再像菜市场，上课有秩序，虽然也有调皮捣蛋的学生，也有不和谐的时候，也有让我大动肝火的时候，但总体还是听我的话的，能做到此对我而言已经是一大进步了，期待未来会更好。

在课堂教学方面，我注重于培养学生参与课堂的积极性，训练他们的语言表达能力思维能力，尽量让他们多发表看法，哪怕是有失偏颇的。此外还注重于想象力的培养，例如在学古诗《绝句》时，我不仅让学生在读好诗句的基础上用优美的语言说说所读到的画面，还让学生到黑板前画一画，读出自己心中所理解的《绝句》，而不是我讲解的《绝句》。三年级正是作文起步的阶段，为了让学生走好第一步，在平时的阅读课，我总是挑一些优美的句子，和学生分析句式和用词，讲授写作的方法，并设计小练笔，让学生也来仿写，有时是一句，有时是一段。在每次写作文前，我都会提前为学生搜集语言素材，或布置观察任务，使学生胸中有墨，在作文指导课上只要细心引导，就能让学生文思泉涌，写出生动具体的作文。

这学期恰逢遇上抽考，我心里颇为紧张，因为我的学生来自三个不同的班级，刚刚合班，不论是纪律还是学习上都存在很大的问题，差的学生太多，好的学生也未训练得出来，还

处于适应阶段，这种状态下拿什么去考？我思来想去，还是从最基础的开始，抓课本的内容，每天读课文，练习写生字，并做相应的习题，作文方面，采取应急措施，以读背和抄写为主，这样训练了一段时间，便参加了考试，我并无抱一丝希望，只想着不要太糟糕就好，结果给我一个惊喜，及格率居然达到百分之七十一，让我相信学生的潜力是无限的，也让我坚定继续带好这个班的信心。

除了抽考，还有书法赛、尖子生比赛，由于书法赛的通知最后才下达，我并未做过多的辅导，只选了几位平时书法不错的同学参加，没想到均取得不错的成绩。尖子生的比赛是要花大力气的，不管是学生还是老师都来不得半点懈怠，我反复告诉学生要想取得好的名次就要付出比别人更多的努力，可以资质平平，但不可以懒惰，勤能补拙。除了日常的学习，基础的训练外，我还额外找试题来训练，仔细批改，精炼讲解，发现问题，解决问题。尤其是作文，每一次都做详细的讲评，告诉学生写这类型作文的方法，并读写得好的同学的作文，大家共赏。这样训练下来，效果还不错，在村级比赛时，前八名的都是我班的学生，成绩未出来时，教数学的邱老师跟我说他很担心不上名次，当时我不知道哪来的勇气，我坚定地说不用怕，六个名额至少有三个会是我们班的，其实直觉告诉我也许会有六个是我们班的，我相信学生的能力，我更相信我们共同付出的努力。镇级的比赛，想一举拿下前面的名次，似乎不太可能，因为强中自有强手，比赛谁也无法预料，但我的直觉告诉我必有一个甲等。结果在我预料之内，着使高兴了一番，语文还考了最高分九十五点五。

成绩就如灰尘，一抹就如了无痕迹，再好已成往事，只有明天才值得去努力，在下个学期我会更努力，把教学工作做得更好些，在课堂管理方面再加强些。

教学工作总结标题新颖篇四

光阴似箭，日月如梭。本学期我校坚持以教学为中心，以教

研促教学，以“比教学访万家”活动为推动力，取得了教育教学工作新的业绩，现总结如下：

1、修订教学管理制度，按章行事。本学期，针对过去工作中的经验和教训，广泛征求教师意见，修订了原有的教学管理制度。新的制度，以人为本，既有硬性要求，又鼓励创新。在常规教学环节及课程改革方面提出了新的要求。新的教学管理制度注重教学效果的考核，以极大的热情和名列前茅的精神，迎接“三校联考”，把教学效果与绩效工资挂钩。

2、重视计划管理，强调计划的实用性和可操作性。学期初，学校组织全体科任教师认真钻研教材，总体把握教学工作，拟写教学工作计划。经教务处审阅后存档，便于日后查考。

3、落实教学环节，防止工作漂浮。一是通过检查和抽查，了解备课情况。我们视不按要求备课为教学事故，从根本上杜绝了不备课而上课和先上后备的不负责任的做法。二是随堂听课，掌握教师教学情况。校长及教研组不打招呼随堂听课，促使教师每节课有充分的准备。三是作业批改按教学管理制度的要求，做到全批全改、精批细改。学校一月一检查。四是要求教师“为了每一个学生的发展”，制定培优转差方案，并予以落实。实行培转对象包干制。五是落实了章节过关检测，对学生的学业情况进行考查。认真分析考试情况，总结成绩找差距，制定措施促提高。

4、开齐课程，全面发展。进一步端正了教育思想，坚持把学生培养成德、智、体、美等全面发展的人才。我们克服缺少专业师资的困难，不但开设了体、音、美等常设学科，而且还聘请教师开设了英语、健康教育等新课程。

5、学生素质教育展示活动形式多样，给学生提供了展示自我的舞台。学期初我校制定了开展朗读竞赛、作文竞赛、书法竞赛、书信比赛、数学计算竞赛等计划，这些活动已如期开展。这些有益的活动大大激发了同学们的学习热情、进取思

想，精神面貌焕然一新。

6、课堂教学实行目标“达标制”。语、数学科每一课或每一章节要求教师明确教学目标，并围绕目标实施教学，跟踪检测，随时记录每个学生知识点的掌握情况，对暂未掌握的知识，督促学生限期掌握，从而落实目标教学。对于作文等重要教学目标力求人人达标。学生作文初稿若不符合要求，教师指导重写。一次不行，两次；两次不行三次，直至符合要求方可上本。课堂教学目标“达标制”是我校落实中心学校今年三月份教学工作会议精神的一项重要举措。7、三至五年级开展了经常性读书活动。图书室成了最受学生欢迎的地方。阅读图书有记载、有读书笔记。

1、结合听课评课探讨课堂教学有效性模式

我们把课改的理论学习与课堂教学实践紧密联系起来。本学期我们在听公开课、撰写教研作品方面做得实。在全校开展了“我的一堂好课”活动，参加讲此公开课的教师达100%。主讲教师均交了教案及教学反思，听课教师均记有详实的听课笔记和客观评议。教研活动起到了互相学习、互相借鉴的作用。本学期组织教师结合教学实际，撰写了生动的教学故事。部分优秀作品已打印张贴上墙，供大家学习。

2、结合学科特点探讨良好学习习惯培养

良好学习习惯的养成对小学生而言可谓受益终生。如何培养学生良好的学习习惯无疑是一门学问。本学期我校开展了“结合学科特点，探讨良好学习习惯培养”的校本研讨活动。活动形式包括讨论、谈体会、撰写论文、制定方案、查看效果等环节。达成共识的培养良好学习习惯的有效途径包括激发兴趣、榜样示范、激励鞭策、严格要求等。

各班科任教师对本班每个学生进行了分析，针对部分学生的某些不良学习习惯进行了剖析并制定了纠正不良学习习惯的

实施方案。方案包括学生对象、不良习惯表现与形成原因、培养良好习惯的达成目标等要素。

3、不放弃“差生”，学困生帮扶显成效

学校在教学工作会议上提出，小学阶段不得将学生视为差生。小学是打基础的时期，过早定性是不科学不负责任的表现。科任教师撰写了学困生帮扶工作方案，方案包括学困生名单、学习困难的具体表现、帮扶措施、达成目标等要素。各教师按照方案开展有针对性的工作，有工作记载。达成目标逐步实现。目前，我校学困生逐步脱困，能跟上班，完成基本的学习任务。

4、扎实有效地开展了“课内比教学，课外访万家”活动。“比教学”活动势头空前。学校制定了方案，成立了领导小组，召开了三次动员会。做到了人人参与，各学科参与。学校制定了一整套细则，包括讲课、说课、评课、撰写教学反思等要素及考核办法。在具体实施过程中，依据细则给每个教师量化打分并排序，把“比教学”成绩与绩效工资挂钩。

“比教学”工作与领导的要求还有较大差距，一是评价体系与工作实施不太科学规范，二是尚未形成理论成果。此项工作将成为我们教学的经常性工作，我们将努力做出特色，用一两年时间使这项工作成为我校的一大亮点。

教学工作总结标题新颖篇五

8月31日上午孙思邈医学院召开了全体教职工大会，对本学期教学工作进行了布置安排。主要内容包括，再次明确各教师的教学任务，按规定制定好本学期教学进度，准备好两周的教案，教学秘书负责下发教师日志和学生点名册，医学院所有领导和教研室主任在在校生及新生开学第一天进行教学检查和听课。通过部署检查，开学第一天总体教学秩序良好，教师教学资料齐全。

按照开学工作安排，各教研室在第一周内讨论出本学期教研计划，由医学院集体会议讨论批准执行，同时教研计划按要求上报给科研科。

该项工作已按照要求在开学第一周完成，新生的教学计划和本学期课务安排已录入教务管理系统。

新生的课务安排在开学第一周内已完成，新生的教材发放在9月15日已完成。

按照教务处的要求，结合各合班课代课老师的建议，合班课的实训安排在开学第一周内已完成，并上报教务处。

该项工作已于第二周内完成，所有教师都已将教学进度表上交，同时教研室主任和医学院院长对教学进度表逐一进行了审核，对各教师上交的教学进度表审核无误后签字盖章并返还教师。

按照学院文件要求，暑期4名教师外出培训、16名教师参加下企业锻炼，相关资料已上交科研科，科研科已审核通过。并选出了外出培训汇报优秀教师一名，参加学院汇报交流。

按照教务处的工作安排，在暑期完成第三批项目化课改的测评工作，共有13位老师13门课程参加测评，全部通过。其中优秀1名，良好4名，合格8名。

按照质管办的诊改工作安排，医学院组织教师统一填报数据平台，并组织各项负责人进行数据审核。

按照今年学院诊改复核工作的总体安排，组织教师按时完成各专业、各课程的诊改汇报资料的制定、上交，并按时参加学院各轮诊改汇报演练，确保了诊改复核工作的顺利完成。

按照学院教务处工作安排，医学院在第十周进行了期中教学

检查的自查工作，主要包括召开教师、学生座谈会征集教学相关意见，教师教学文件是否齐，教师授课过程情况（听课），实验实训进行情况。在整个教学检查过程中，没有发现教学差错和事故，各教研室教师均能按照教学计划进度进行授课，无更改、提前现象，各项教学资料齐全。

该工作已按规定时间完成，本次医学院ab级考试报名共349名学生全部完成信息核对。

课务安排已经上传到正方教务系统，为下学期课表的制定工作做好了准备。同时教材的征订工作也已完成，并由任课教师签字确认，按要求上报给教材科。

根据教务处“关于20xx年度专业建设考评工作的通知”，医学院安排各专业负责人整理各专业的数据、写出自查报告，同时进行材料的收集整理，并配合教务处专业建设考评工作领导小组进行检查，保证专业建设考评工作顺利完成。

20xx年教学档案整理归档工作已经完成。本学年产生的教学档案一部分按规定上交教务处各分管科室，另一部分由医学院留存，已按照档案归类进行了整理，各类教学档案齐全。

按照教务处的安排，本学期期末考试定于1月6日至1月7日，医学院本次考试共涉及8个专业31个班，1016名学生。考试人数多，工作量大。为更好地完成本次大考试工作，医学院专门成立了考试工作小组，分解工作，责任到人，确保考试工作的顺利完成。

教学工作总结标题新颖篇六

本期根据学校工作安排，我担任职高机电二年级，计算机应用专业、国防二年级、和高二六班的《职业生涯设计》教学工作，每班每周3节，共计10节课，另兼任学校招生就业办主任工作。由于本期又是新教材，学生也第一次接触这类型的

课程，就教材而言，新颖，形式多样，内容丰富，针对性强，因此，我在教学中，抓住这些特点，进行有效性教学，通过一学期的教学实践，从中得到以下几方面的体会，与大家一起分享，敬请提出宝贵意见和建议。

1、认真研究教材，掌握新教材体系，掌握教材结构，进行备课，使自己充分理解教材内容。

2、钻研教学课标，掌握教材的重难点，备课中，要分解难点，突出重点。

3、根据教材的图文并茂特点，抓住学生好奇心，好学好学的心理：在教学中我主要采用，故事引入，心海导航，人生启迪等方式教学。

4、重点培养学生动手，动脑的能力。如给自己设计职业目标，奋斗措施，时段的划分及何时实现，使学生对自己今后的从业方向做到心中有数，在学习中有动力。

5、在教学中安排学生讨论，辩论，让学生提出自己不同的观点相互进行辩论，通过这一活动，使学生从中得到提高。

6、安排学生参加不同类型的社会实践活动，，培养学生适应社会的能力。利用周末、放假时间可安排学生作社会调查，企业对人才的需求，国家用人制度政策，双向选择等。

7、课堂上要根据不同班级的学生进行教学，对职高就业班学生着重突出如何尽早适应社会，就业时应该注意的问题，如何选择企业，在工作中，应该注意问题；对于高考班的学生，在教学时，重点突出，我国当前的高考制度，高校专业设置，社会所需求的人才，企业对大学生的素质要求，学生在校期间如何抓住学习机遇，，学习各门学科将来去适应国家的选拔。

8、在课堂上，要注意灵活性，联系学生身边或者成功人士的案例，根据教材的内容进行教学，突出课堂的兴趣性，实效性，有用性等原则。让学生学有所获，在课堂上学生不感到学习枯燥，爱学习职业生涯规划课程。

9、平时作业尽量在课堂上完成，不要去占学生平时的时间，考试形式不一定都采取闭卷，应灵活些。

10、存在的问题：教学形式有待进一步研究，教学案例要不断丰富，对不同层次的学生采用多种形式的教学方法，社会实践活动的内容一次不要安排得过多，内容尽要符合学生的特点，活动成果要进行检查，评定学生的成绩。

教学工作总结标题新颖篇七

转眼间，半个学期过去了。回顾半期来的学校生活觉得惭愧。由于自己工作能力有限，在前半期的教学工作中也没取得什么特别显著的成绩，回顾这几个月来的点点滴滴，我对自己的工作表现也有满意和不足。本年度，我仍担任七、八年级生物和九年级化学教学工作。在教学工作方面，作为一名新教师，基本功不扎实，缺乏经验。为使今后的工作做得更好，现总结如下。

课前备好课，认真钻研教材了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如。了解学生，改进教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生。组织好课堂教学，关注全体学生，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。其次课后做好辅导工作。

都渴望得到别人的理解和尊重。今后的教学中，对学生要从头到尾都充满信心和信任，对学生要既要鼓励也要鞭策。

1、认真备课，积极完成学校的各项工作。

2、加紧学习大纲，贯彻大纲，进一步转变观念，实施素质教育，开展对教材的研究，解决问题，深化教学改革。

3、加强对学生的管理，尤其是后进生的转化。

4、积极参与听课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

总之，这段时间以来，工作中也存在着很多不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，扬长避短，争取更大的成绩。

教学工作总结标题新颖篇八

忙碌而充实的三月份工作已经结束，为了及时查找工作中的失误与不足，发扬优点，以更好地促进以后的工作，特在此对我校本月的工作情况做如下总结：

（一）集体备课。

在开学初将集体备课落实到教研组，有包组领导负责，教研组长组织，积极反复研讨，反复课堂实践，个人粗备—集体备课—一个人细备—集体反思，最后形成材料，存档备用。

（二）一节一次一遍活动。

探索、开展教育局一节一次一遍活动。每个班每天安排一名教师听课，本月一名教师上一节教研课，力争全体教师尽量互相听课一节。

（三）开展“教学文化质量年”活动。

狠抓备课、上课、辅导，大幅度提高教育教学质量。

（四）推门听课。

业务领导不定时、不定班随时推门听课，听课后立即交流、沟通，督促、检查教师教学工作。

（一）优点：

1、能完成规定的批改任务。各学科教师均能按规定的任务完成1

批改，且较为认真，做到有批有改。从批改情况看，很多教师能及时进行讲评，及时指导学生修改，并在批改中有有针对性的指导或者鼓励性的语言，有利于激发学生学习的积极性。语文教师的作文批改有眉批、有总批，而且更重视对学生的鼓励。

2、教案制作日趋规范。绝大多数教师的教案书写工整，环节齐全，做到提前一、两节备课。教案中能体现教师行为和学生行为，体现学生的主体地位的发挥，符合新课程改革的要求。

3、全面探索、开展教育局关于“一节一次一遍”活动，大多数教师积极深入课堂，认真听课，认真记录。听课记录有记录、有点评、有改进意见，点评客观，从教师、学生的角度考虑，有利于授课教师接受意见，改进授课。尤其是年轻教师，能充分认识到听课对自己业务水平提高的巨大作用，虚心向有经验的教师学习。互听互评活动开展得有声有色。

（二）不足：

1、教学反思不够深刻。从个别教案后面的教学后记中发现，绝大多数教师是应付了事。反思中只是一句话，而且反思的切入点不准，不是反思教学方法和内容，思考如何改进，而是写学生的反应情况，要求学生如何如何，对以后的教学无

任何指导意义，这样的反思有和无没有什么两样。

针对这种情况，我校逐步尝试取消一节一反思的应付了事做法，实行一月一反思，反思要有针对性，要符合自己的教学实际。

2、业务学习不够积极。大多教师认为大部分教育理论离我们的

实际教学有很大差距，或是高不可攀，导致学习笔记中只是摘录教学理论，前后没有任何联系，而且没有自己的理解和体会。从而导致学习后不能把教育理论应用到课堂教学之中，对自己的教学无任何指导意义。这样的学习无任何作用。

我校力争在以后的工作中加强理论学习的指导，督促广大教师在学习理论知识的同时及时反思，加强实践，在具体的教学活动中应用所学理论知识，做到学以致用。

通过参加组内教研活动和随机抽查听课和查课，发现最近一段时间的教学存在以下优点和不足：

（一）优点：

1、教师备课充分。教师进入课堂后及时提出问题，而且考虑到了问题或教学环节之间的过度，符合学生的思维特点，有利于学生对新知识的学习，有利于激发学生的学习兴趣，有利于学生成绩的提高和能力的培养。教师作业布路注重艺术性和科学性，题型全面，有利于学生对所学知识的巩固。

2、教师对教材的处理准确到位。教师对教材处理准确到位，对教材的驾驭能力很强，能在处理教材知识是考虑到学生的生活经验和认知能力，不停留在教材表面，能将教材中的知识进行延伸和拓展。实现教师的教学价值。

3、教学观念更新。从整体上看，我校教师的教学已经逐步从旧有的教学模式中走出来，教学观念与教学方法正逐步与课程改革走向同步。

（二）不足：

1、个别教师不注意常规教学环节，课前无组织教学环节。还有的教师只顾自己讲，不管学生听不听、做不做，教学效率低，课堂纪律不是很好，走进教室布置好教学活动后，不管学生是否参与，甚至不管学生是否做与学习有关的事。教师的不作为直接导致了学生的纪律混乱。

2、有的教师课堂驾驭能力较差，不能充分调动学生的积极性。课堂气氛沉闷，学生发言不十分积极，缺乏参与意识。学生的主体地位不能得到充分的发挥。教学活动的设计不合理，问题的设计没有挑战性，不注意学生对知识的发生、发展过程的理解仍然以讲授为主。

以上是本月教学工作的简要回顾，望大家在以后的工作中扬长避短，不断努力，切实提高自己的教学水平。

教学工作总结标题新颖篇九

一学期来，本人热爱本职工作，认真学习新的'教育理论，广泛涉猎各种知识，构成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高。从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学期教学经验及教训。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1. 课前准备；备好课

2. 认真钻研教材，对教材的基本思想，基本概念，每句话，每个字都弄清楚，了解教材的结构。重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白就应补充哪些资料，习题怎样才能教好，使学生掌握。

3. 了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣，需要，方法，习惯，学习新知识，可能会有哪些困难，采取相应的措施。

4. 思考教法，解决如何把自己的教材传授给学生，包括如何组织教材如何安排每节课的活动。

5. 课堂上的状况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意消息反馈，调动学生的有意注意，使其持续相对稳定性，同时激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简法明了. 克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课堂及家庭作业. 作业少而精. 减轻学生的负担。

6. 要提高教学质量，还要做好课后辅导工作. 常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业. 针对这种问题，就要抓好学生思想教育，并使这一工作彻列对学生的学学习制导中去，只要做好对学生学习的辅导和协助工作，尤其在后进行的转换上，对后进生努力做到友善开始，从赞美着手，所有的人人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境，想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己做的不足。

8. 热爱学生，平等对待每一位学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴，我们将本着“勤学，

善思，实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作做得更好。

教学工作总结标题新颖篇十

20xx-20xx学年度，本教研组坚持学校的有关教育教学计划，在学校教导处和杨老师的指导下认真开展各项工作，现对本学期的教研组工作做简要总结。

1、学习新的教育技术，转变教育观念。

本学年，本组教师认真学习了微课的制作技术，每个老师都能通过各种手段制作出自己需要的微课来辅助课堂教学。各位老师认真学习课程标准，以指导自己的教学工作，同时认真学习各种新的教育理念，提高自身的理论素养。

2、教学工作继续以转变学生的学习方式为主。

各位老师继续认真的开展课堂教学改革，小组合作学习的理念深入人心，各位老师都能熟练的组织合作学习，课堂教学显著。

3、切实开展集体备课活动，提高全组教师的备课质量和教学效益。各位老师能够在个人备课的基础上开展二次备课，既体现了个人的教学风格，又可以借鉴集体的智慧，提高了本教师的素质和本教研组的整体水平。

4. 积极参加各种培训活动，提升业务水平。

本学年各位老师积极参加各级主管部门举办的各类培训活动。通过活动，老师们在教育理论，教学水平等方面都有一定的进步。

通过组员们的不懈努力与团结协助，老师们也取得了不小的成绩：

老师有两个市级课题结题，多篇论文发表，参与多项课题研究，既有省级又有市级，多篇论文或教学案例在各级各类论文评比中获奖。参加市县教学基本功比赛、微课大赛，获得很好的成绩，同时还被评为县优秀园丁、教科研先进个人。

老师参加县优质课大赛获得一等奖，市三等奖，微课竞赛获得县一等奖，指导学生在各类竞赛中获奖。论文在各级各类竞赛中获奖。

老师的两个市课题结题，多篇论文获奖，县优质课大赛二等奖。

老师教学非常优秀，所带的班级在高考中取得了优异的成绩。同时朱老师的教研成绩也很优秀，有多篇论文获奖，市课题结题。

老师是青年教师中的优秀教师，积极参加各类竞赛，获得了非常优秀的成绩。

老师在市班主任基本功大赛中获得很好的成绩，同时被评为教学先进个人、优秀团干部。

7. 其他老师，如xxxx等老师，都在微课大赛中获奖。

总之，本教研组是个充满活力的，优秀的教研组。我们将一如既往的认真工作，认真教研，争取取得更好的成绩。