

最新七年级道德与法治学期教学工作总结 (汇总5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

七年级道德与法治学期教学工作总结篇一

本期七年级语文备课组主要做了如下工作：

教学目标明确。为了让学生尽快适应初中阶段的学习，备课组统一认识：日常教学要注重兴趣的激发、方法的指导、知识的落实。通过一个学期的训练，学生的作业书写工整、卷面整洁；练字每日坚持；课堂比较活跃。

复习有条有理。初一的课程骤然增多，为了让学生充足的时间复习，我们早早的结束了新课。根据去年的复习经验，分单元进行系统复习。在单元复习中落实知识点、加强能力训练、渗透答题技巧指导。从目前两周的复习情况来看，学生的书写习惯良好，审题能力有所增强，复习指向性比较明确，但是表述还不够完整，来期要加强。

一方面备课组按时开展研讨活动。8月31日备课组召开了会议，布置了有关事项，按照学部要求将新老教师结对。之后的每次研讨，都组织新教师谈自己的设想和困惑，发动老教师谈自己的做法和建议。这样的举措，意在让老教师从新教师身上获得新的启示，让新教师从老教师身上学习好的方法。

一方面，为了推进七年级语文教学，备课组开展听评课活动，组员统一思想，互帮互助，关系融洽。即听即评，不留情面，

不拖拖拉拉，注重实效。三位老师的教学水平明显提升。

另一方面，学部本期全面铺开课改，备课组积极响应，一方面迅速制定、印发学案，一方面迅速改变上课模式。学生的学习积极性空前高涨，学习效率提高。

1、举行七年级硬笔书法比赛。本期自开学以来，每天要求学生练一页字。大多数同学坚持得很好。在七年级硬笔书法比赛中，52班周俊雄、51班王流钦、48班唐正淳荣获特等奖，杨子川等10位同学荣获一等奖，丁哲等33位同学荣获二等奖，陈冰鑫等47位同学荣获三等奖。

2、举行朗诵比赛。为传承民族文化，弘扬民族精神，引领学生进行精神品格的自我塑造和文化底蕴的自觉积累，激发学生爱国热情，经研究决定，七年级于11月16日举行“我骄傲，我是中国人”朗诵比赛。为了确保本次诗歌朗诵比赛有序地举行，让学生真正掌握诗歌朗诵的技巧，领略诗歌朗诵的魅力，备课组做了如下工作：一是协助班主任选好内容。二是选拔领诵者。三是负责排练。经过大家的一致努力，本次活动开展得非常圆满，各个班级都展示了班级风采，尤其是涌现了一批朗诵水平较高的领诵者。45、54班荣获一等奖，43、48、50、55班荣获二等奖，46、47、49、51、52、53班荣获三等奖。

3、举行读书报告会。为了贯彻落实初中部推行的“阅读工程”，让学生发自内心地喜欢读书，养成良好的读书习惯，并掌握一定的读书方法，12月7日，长鸿初中部七年级600余学生齐聚体艺中心，举行了“把读书意识植根于我们的心底”读书报告会。本次报告会特邀初中部教务处主任颜学喜老师主讲。本次活动的开展，对学生以往的不良择书倾向、读书习惯起到了很好地警示作用；使学生明确了读书的重要性，学到了非常好的读书方法，也扩大了自己的阅读视野；将读书意识的种子播撒在每个人的心间。我们深信，只要我们坚持努力，读书意识的种子必将深深植根于我们的心底，

长成参天大树，让我们终身受益。

期初，备课组即动员各位老师认真准备参加长鸿杯赛课，力求以最好的状态展示教师魅力和学生风采。赛课正式启动以后，备课组成员都上了一堂课。经过语文组的推选，陈雄英、董波老师代表语文组参加“长鸿杯”复赛，备课组反复讨论、修改，两堂课都荣获长鸿杯二等奖。

11月陈雄英、陈爱红老师赴景宏中学观摩了株洲市初中语文有效课堂教学大赛。听课归来，陈雄英老师撰文《择其善者而从之，其不善者而改之》，陈爱红老师撰文《听课后的反思》，两篇文章从不同的角度写了自己的对新课课堂的思考。

12月22日初一年级组到株洲市景弘中学学习。语文备课组听了一堂示范班级公开展示课，一堂示范班级常态展示课，两堂预习课。并随机询问了部分学习小组、学生，还与任课教师进行了交流，收获颇丰。

七年级道德与法治学期教学工作总结篇二

新华乡中学

李齐关

本学期在紧张而有序的节奏中临近期末，作为一个青年教师，伏案反思，感慨良多。从一个对教育教学不甚了解的新人到对本职业的点滴感知，无不记载着一个有着执著教学追求的教师的成长的印记。其间的成功与失败，欢乐与痛苦，焦灼和欣慰将一并化为本篇文章，以此激励自己不断超越，追求卓越。

从教学理念来看，新课程改革的教育教学理念不断的挑战着我学生时代所接受的教育模式，对于新课标理念，我从陌生到理解，从理解到熟悉，从熟悉到运用贯彻。在进行培训的

时候，有主讲人曾善意地提醒过：“在过去你的老师是怎么教你的，今天你就会自觉或不自觉地以你老师教你的方式去教你现在的学生。”这足可见应试教育模式下的种种教育教学理念的根深蒂固。而我在教学初始，也曾深受困扰，甚至自己在用旧教育模式去教我的学生时还没意识到问题的严重性。“要给学生更多的发言机会，学生是课的主体，老师只是引导者。”这也是局中的人的困惑吧，从其他人的角度来看这个问题的时候反而更清晰更明了。

作为政治教师，我将致力于努力促成学生形成关注社会新鲜思想和观点的习惯，并能以冷静客观的立场去分析，有所取舍，从而丰富坚定自己的人生观、世界观以及价值观；鼓励学生成为一个人格独立，思想独立，思维深刻睿智的人。

针对期中考试以及平时作业中所出现的问题，我认真分析了原因，并让学生提出建议。但根据本次期末考试的情况，政治科的老师都清楚了一种考试趋势：基本上所有的政治考题都趋向于信息题，每道题都有一则或大或小的背景材料，然后要求学生根据所学政治知识，分析材料的相关问题。目前七年级的学生对于政治学科的知识还没有达到条理化、框架化，以至在做主观题的时候，大部分学生不会联系材料和课本上相应的知识点，往往就停留在纯粹的简单的分析材料的层面上。这本质上就是学生的知识迁移能力和知识的框架化还有所欠缺的表现。

从教学技能来看，本学期，我积极学习其他老师的上课风格，借鉴别人娴熟的授课技巧。在综合多位老师的教育教学技能的基础上，我的授课风格、上课技巧以及课堂的管理能力也日渐进步，少了一份教学初始时的艰涩陌生，多了一份熟悉以及由熟悉教学而生的自信。还充分的将法制知识渗透的平时的教学和学习当中。

在以后的教学工作中，我还要加强理论知识的学习，不断提升自己的理论水平和业务能力，争取更上一层楼。

2013 年

7 月 2 日

七年级道德与法治学期教学工作总结篇三

本学期我担任七年级57班数学教学工作。现将一学期来的成与败总结如下,以备今后继承发扬和摒弃吸取教训。

一、主要工作及取得的成绩:

1、做好课前准备和课后反思工作

面对新的学生新的教材新的教学要求,激起我的挑战欲望,决心立志要争取教学教研方面有所成就。于是我每天花3小时以上时间认真阅读、挖掘、活用教材,研究教材的重点、难点、关键,研读新课标,明白这节课的新要求,思考如何将新理念融入课堂教学中。认真书写教案,利用网络资源,参考别人的教学教法教学设计,根据57班同学的具体情况制定课时计划。每一课都做好充分的准备。为了使学学生易懂易掌握,我还根据教材制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具,制作课件,本学期我制作了4个课件,争取多到多媒体室上课。课后及时对该课作出总结,写好教学后记,并进行阶段总结,即每章一总结,期中、期末一总结,学完代数、几何、统计知识又一总结。

2、把好上课关,提高课堂教学效率、质量。

新课标的数学课通常采用“问题情境—建立模型—解释、应用与拓展”的模式展开,所有新知识的学习都以相关问题情境的研究作为开始,它们使学生了解与学习这些知识的有效切入点。所以在课堂上我想方设法创设能吸引学生注意的情境。在这一学期,我根据教学内容的实际创设情境,让学生一上课就感兴趣,每节课都有新鲜感。

一位老师说过“新课标老师轻松多了”。我原来不同意他的看法,后来我终于明白了,课外要花多些时间精力,而课堂上老师一定要“轻松”,不能太忙。新课标倡导“自主、合作、探究”的学习方式。我在课堂上常为学生提供动手实践、自主探究、合作交流的机会,让他们讨论、思考、表达。由于学生乐学,兴致高昂,通常学生获得的知识都超过教材和我备课的范围。

3、虚心请教同组老师。在教学上,有疑必问。由于没有新课标教学经验,所以我虚心向他们请教每节课的好做法和需要注意什么问题,结合他们的意见和自己的思考结果,总结出每课教学的经验和巧妙的方法。本学期我将自己在备课中想到的好点子以及遇到的问题整理成“教学反思录”。

四、五机动,有问题要问的学生自由来办公室问,或让作业不过关的同学有老师指点。除了老师辅导外,我还要求学生成立“数学学习互助小组”,即一名优生负责一至两名中层生和一名待进生,优生经常讨论学习问题,弄懂弄透了才去辅导其他同学。

5、制定数学课堂常规,促成良好学风。我所教的班,原来上课的时候不够认真,常有睡觉、开小差、讲粗言烂语的现象,课后作业完成情况也糟糕,甚至有放弃学习数学的学生。对此,我提议制定数学课堂常规,按常规进行奖罚。由于此常规是师生一起讨论得来的,所以它得到全体同学的认可,不交作业的也少了。

二、存在问题和今后努力方向:

- 1、新课标学习与钻研还要加强;
- 2、课堂教学设计、研究、效果方面还要考虑;
- 3、多媒体技术在课堂教学中的使用还有待提高;

4、“培优、辅中、稳差”的方法方式还有待完善

七年级道德与法治学期教学工作总结篇四

本学期我担任学校七年级的美术教学工作，顺利地完成任务。当然在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。现总结如下：

一、教学计划贯彻情况

教学中认真遵照教学大纲要求，认真贯彻党的教育方针，坚持思想教育和技能教育，大力推广素质教育，按时按质地完成了本期的教育教学工作。二、教学情况：

1、按照学校工作管理规定，认真备好课，写好教案，努力上好每一节课。美术学科校安排的课时比较少（一周每班一节）这对于学生来讲的很重要的一节课；对老师来讲是比较难上的一节课。所以才能上好每节课对老师对学生都是很关键的。除了备好课、写好教案外，我还要查阅各种资料，能上网时还上网寻找好的教学材料，教学课件，把它们和我所从事的工作结合起来，为我所用。

1. 教师要认真贯彻本教学大纲的精神，处理好思想品德教育、审美教育、能力培养和双基训练的关系。在传授双基、培养能力过程中，加强思想品德教育。要充分发挥美术教学情感陶冶的功能，努力培养学生健康的审美情趣，提高中生的审美能力。

2. 要贯彻启发式原则，采取多种教学形式，充分调动学生的学习积极性，使他们生动活泼地学习，大胆地进行艺术表现和创造。3. 教师应加强示范，并充分利用展示图片、美术作品及放映幻灯、影片、录像片等教学手段和现代教育技术进行直观教学。

4. 要关心美术教学的改革和发展，积极进行教学改革实验，努力提高教学质量。

七年级道德与法治学期教学工作总结篇五

20xx—20xx学年度第一学期我们七年级语文备课组主要做了以下几件事，取得一定的成绩，现总结如下：

一、多读，努力提高个人素质。

1、读文本

我们初一的4位老师都是第一次带初一课程，所以我们感觉到一定要多熟悉教材，将文本读熟了才会有自己的见解，才会形成自己的教学思路。

2、读名家

不论是专业刊物或是文学艺术，我们都广泛阅读。我们也在日常教学中践行一些先进的教学理念，从实践中贯彻理论，在实践中检验理论，使教学形成一种良性循环的态势。

二、积极开展教学研究。

1、集体备课

在我们备课组，有什么问题就提出来，大家一起讨论，及时发现教学中存在的问题，本学期我们共开展了10次集体备课，有专人记录，每次确定一个主题，大家一起讨论，这样可以集思广益。

2、外出听课

本学期共外出听课5次学习了他人的长处，增长了见识。

3、上公开课

我们组内精心组织准备，邀请高年级老师批评指正，以期达到提高上课质量的目的，其他老师的评价也表明，我们一个学期来的努力是行之有效的。

4、举行一次学生竞赛活动

在语文组的. 统一之下，我们初一备课组举行了“语文基础知识竞赛”活动，已经顺利完成，取得了良好的效果。

三、勤写作，多指导

1、学期开始时我们的目标就是，争取在报刊上发表10篇以上的文章，带着这样的目的出发，我们备课组每位老师积极指导学生作文训练，认真批阅学生的文章，将好的文章进行修改后投往各类报刊，截止今日，已知共发表学生文章9篇，其中陈俊老师1篇，吴银乐老师2篇，夏蔓莉老师6篇。可以说，我们基本实现了既定的目标。

2、老师在平时的教学中也经常将自己的感想写成文字，形成自己的读书笔记，我们经常到阅览室借阅一些图书，以提高自己的写作水平。

一个学期以来，我们感到：“合作，快乐。”合作，让我们精心组织教学；合作，让我们有更多的时间、精力去研究学生，提高学生的成绩；合作，让我们达到事半功倍的效果；合作，让我们教并快乐着。。

“路漫漫其修远兮”，教学之路虽“任重而道远”，我们仍要“以教为己任”；虽然我们取得了一点成绩，但“革命尚未成功”，所以“同志仍须努力”。