

红领巾奖章方案中学 红领巾奖章争章活动方案(优秀11篇)

活动策划的成功与否直接影响着活动的效果和参与者的满意度，是活动成功的关键之一。以下是一些活动策划的实际案例，结合实际情况来学习活动策划。

红领巾奖章方案中学篇一

树立和增强少先队员光荣感，切实增强少先队员的组织归属感，培养担当民族复兴大任的时代新人，根据《“红领巾奖章”实施办法》规定，结合学校实际，开展“红领巾争章”活动。

组长□xxx□(党总支书记、校长、少工委主任)

副组长□xxx□(少先队大队辅导员)

组员□xxx□xxx□xxx□xxx□xxx(中队辅导员)

少工委成员、全体中队辅导员、一至六年级全体队员。

全体少先队员

基础章、特色章和星级章三类。经过努力，达到一定的标准，即可获章。

1、定章：

根据《“红领巾奖章”实施办法》明确规定，基础章共设红星章、红旗章、火炬章3大章目类别。

(1) 红星章章目下设向阳章、接力章、立德章、立志章：

——向阳章。聚焦热爱中国共产党教育。

——接力章。聚焦革命传统教育；中国特色社会主义教育；共产主义教育等。

——立德章。聚焦共产主义道德培养；社会主义核心价值观教育等。

——立志章。树立远大理想教育；坚定理想信念教育等。

(2) 红旗章章目下设梦想章、小主人章、团结章、健体章。

——梦想章。爱国主义教育；中国梦教育；国家成就教育等。

——小主人章。热爱人民教育；公民道德教育；法治教育；国防教育等。

——团结章。集体主义教育；民族团结教育等。

——健体章。锻炼强健体魄教育；体育锻炼等。

(3) 火炬章章目下设组织章、奉献章、劳动章、勇敢章、节约章。

——组织章。少先队主题活动；标志礼仪教育；仪式教育；队前教育；初中少先队队建教育；党团队意识教育；组织生活教育等。

——奉献章。岗位服务教育；志愿服务等。

——劳动章。劳动意识培养；劳动实践等。

——勇敢章。担当、刻苦、拼搏、奋斗精神培养；学习英雄，争做小先锋教育等。

——节约章。勤俭节约、艰苦朴素意识培养等。

特色章：

特色章为选修章，分为小书虫章、小学士章、小健将章、小能手章、小百灵章、小创客章、小主人章、小达人章。旨在培养少先队员的兴趣爱好，拓宽少先队员的知识范围，在学中有所思、有所获。

星级章：

个人：个人一星章

中队：集体一星章

每个年级每一学年设5枚个人一星章和1枚集体一星章。

2、争章：

争章必须做到八结合：结合行为规范教育，结合学校特色活动，结合少先队活动，结合课外社团兴趣小组，结合各学科教学，结合社会服务，结合劳动教育，结合家庭教育。

3、考章：

体现小型灵活、简便易行的原则。

考章形式：按时间分，有平时考、抽查考、阶段考。

4、颁章：

基础章和特色章在中队举行。基础章和特色章每月最后一个的星期五下午第三节队会课由中队辅导员颁发一次；一星级个人章和一星级集体章每学年春季期末结束前由学校少工委颁发一次。

七、具体要求及获章标准

- 1、各班要充分发挥中、小队作用，成立由辅导员和品学皆优学生组成的考章委员会，实施过程中辅导员要严格把关。
- 2、争章活动要有阶段性目标，引导学生制定争章计划。开学第一周上好争章活动启动课，保证每月一次争章课，并做好记录。
- 3、辅导员要根据当前的争章内容，有针对性地开展队活动，认真上好争章活动启动课，采用灵活多样的考章办法，作好考章记录，举行恰当的颁章仪式，班主任手册中能反映争章活动。
- 4、各学科任课老师坚持课堂学科教学与达标争章相结合，辅导学生开展争章活动。
- 5、各中队要教育学生认真填写中队活动记录簿中的“红领巾奖章”争章活动，学校每学期进行抽查。

6、各班获章标准：

本期争章活动分为二个实施阶段：低年级(1—2年级)、中高年级(3—6年级)，每个阶段设置具体目标、分段目标。各年级每学期初由中队辅导员带领队员讲好基础章目知识，规范上好争章启动课，了解奖章的具体含义，明确每个奖章的获章标准。制定争章计划，鼓励各中队布置争章园地，指导队员记录争章感受。如果有队员没有争到本学年的章，下个学年可以继续争。

xxx希望小学少工委20xx年春季学期“红领巾奖章”章目设置

一、二年级

基础章：向阳章、小主人章、劳动章

特色章：小达人章

三至六年级

基础章：向阳章、小主人章、劳动章

特色章：小达人章

争章细则

向阳章

一年级

1、画一幅画像。

2、写一句心里话。

二年级

1、能说出党的名称、党的生日。知道是中国共产党创立了新中国；

2、能认识和分辨党旗，团旗，队旗。

3、能说出每一面旗帜的基本含义。

三、四年级五、六年级

1、会唱《没有共产党就没有新中国》，并懂得歌中的道理。

2、能说出一个为人民幸福英勇献身的优秀党员事迹。

3、参加清明“网上祭英烈”活动，在网上留言祭奠。

小主人章

一年级

- 1、观看《中小学生守则》宣传教育片。
- 2、知道每一条守则的内容含义，知晓五条得a□
- 3、知道传染病有哪些。

二年级

- 1、能识别常用交通标识，遵守交通规则。
- 2、掌握预防感冒，腹泻、中暑的简单方法，学会照顾自己的身体。
- 3、知道预防火灾、烫伤、触电、煤气中毒的知识和方法。

三、四年级

- 1、认真观看全国青少年普法宣传片。
- 2、制作宣传手抄报，向周围的人宣传法律知识。
- 3、积极参加各项法律网络知识竞赛。

五、六年级

- 1、收集几个法律小故事，能在中队活动中讲2个。
- 2、积极参加各项法律网络知识竞赛。

3、积极参加学习法律知识。

劳动章

一年级

1、写完作业能够自己将文具收拾整齐。

2、学会整理书包。

3、会整理自己的课椅，摆齐擦净。

二年级

1、学会系鞋带。

2、学会用笤帚和拖把打扫教室。

3、在家里学会帮助摆餐桌上的餐具。

三、四年级

1、学会削苹果皮和土豆皮。

2、学会叠衣服。

3、和家人一起去一次菜市场，学会如何选购新鲜的食物。

五、六年级

1、学会擦玻璃。

2、学会淘米煮饭。

3、学会洗碗。

4、会洗衣服。

小达人章

1、会唱校歌。

2、能说出校风、校训。

3、能够自觉爱护校园。

4、积极参与学校组织的各项活动。

红领巾奖章方案中学篇二

中南中学根据《关于构建阶梯式成长激励体系增强少先队员光荣感的指导意见》，以推进长沙县“五好”教育、“红领巾奖章”为核心载体，结合学校“大美无言”的校训精神，以校园中的“美”为文化标志，制定独具学校特色的“大美少年”红领巾争章体系。在引导全体少年儿童健康成长的同时，帮助少年儿童“扣好人生第一粒扣子”，不断增强少先队员的光荣感和组织归属感。

1. 重在参与，鼓励进取。以各年级队员的实际水平为起点，倡导参与就是进步，提高就有奖励，充分调动队员参与的积极性。

2. 量化目标，灵活选择。红领巾奖章有章可循，班主任也可以根据班级的教育重点、学生实际情况及平时表现颁章。

3. 强调教育过程，注重意识培养。争章、考章过程中要注重思想意识的培养和行为习惯的养成，引导少先队员在参与中受教育，在训练中长才干。

4. 注重全面素质，鼓励发展特长。在突出共性培养的同时，

注重鼓励个性发展；在强调全面发展的同时，注重鼓励队员特长的发挥。

5. 结合德育评价，构建综合体系。争章活动将纳入中小学生学习综合素质评价体系，“红领巾奖章”的开展及获得情况将作为评选“优秀少先队员”“优秀少先队辅导员”“优秀少先队集体”的重要依据。

全校中国少年先锋队队员和已入学准备加入中国少年先锋队的少年儿童。

中南中学“红领巾奖章”分为基础章、特色章、星级章。

1. 定章：

（1）基础章：共12枚，每个年级每学期对应基础章3枚，每个章目按照不超过中队人数的50%颁发；（如：中队人数50人，各章目数为25枚，不得四舍五入。）

（3）一星级章：

个人一星章从一学年来获得基础章和特色章最多（每中队三名）的少先队员中产生，比例原则上不超过具有参评资格人数的30%，由学校少工委进行考察、评定、颁发。

集体星级章根据集体开展“红领巾奖章”争章活动的成效和影响力来进行考察评定，面向中队颁发。每年按年级中队数量颁发30%集体一星章。

2. 争章：

（1）各中队要充分发挥中、小队作用，成立由中队辅导员和品学皆优中队组成的考章委员会，实施过程中辅导员要严格把关。

(2) 争章活动要有阶段性目标，少先队员在学习完实行方案和标准后，在中队辅导员的指导下按照争章标准，制定争章计划，结合学校、中队每学期的少先队主题实践活动和中队评比活动，布置班级争章园地进行争章。

(3) 辅导员要根据当前的争章内容，有针对性地开展队活动，认真上好争章活动启动课，保证每月一次争章课，并在《中队辅导员手册》中做好记录。

(4) 各中队要教育队员认真填写《大美少年红领巾争章手册》，学校每学期进行抽查。

3. 考章：

体现小型灵活、简便易行的原则。

(1) 基础章及特色章：采用灵活多样的考章办法，由队员通过展示自己争章成果，按获章标准由中队辅导员及中队委组织全体队员开展自评、小队评、中队评进行考评，完成争章目标中的一项即得一奖章。

(2) 星级章：每年5月底，由中队辅导员根据队员全年获章总数进行统计，个人一星章要从获得本年级全部基础章和特色章最多的队员中产生，确定名单后，由中队组织获章队员填写《申请表》；名单及申请表报学校少工委讨论通过后进行公示，无异议方可获选。

(3) 考章记录：采用《大美少年红领巾争章手册》，作好考章记录，《中队辅导员手册》中能反映争章活动。

4. 颁章：

基础章和特色章颁章一般在中队举行，要及时，也可以定期，原则上要求每月有一次少先队活动课用于争章、考章活动。

对表现突出的队员，可由大队部给予颁章。一星章面向中队组织，每年6月由学校少工委颁发。

5. 护章：

少先队员要爱护、珍惜自己所获得的奖章，并用这些奖章激励自己继续努力，争取更大进步。中队辅导员要在中队阵地布置争章园地，将每月争章情况予以展示，激励其他队员继续努力。

大队部下发《大美少年红领巾争章手册》，每月一次对各中队争章活动进行检查，每学期将获章情况张榜公布，每学年进行总结。各中队可根据实际情况，对特色章的实施进度作适当调整。

星级章

个人一星章

1. 一学年来获得基础章和特色章达中队前三名；
2. 能协助中队开展“红领巾奖章”争章活动的少年队员；
3. 能为中队队员服务的少先队员；

集体一星章

1. 中队重视开展“红领巾奖章”争章活动；
2. 中队开展“红领巾奖章”争章活动效果显著；
3. 中队开展“红领巾奖章”争章活动有创新形式，中队设置争章园地；
4. 按照学校少工委要求，每月每学期认真落实好颁章总结工

作；

5. 中队辅导员熟悉少先队的各项知识并能正确运用。

小小的奖章汇聚大大的能量，在红领巾奖章的激励下、在星星火炬的照耀下，队员们在实践中增长才干，在学习中增长知识。从小立志向、修品行、练本领，始终听党的话、跟党走，让红色基因薪火相传，为实现中华民族伟大复兴的中国梦时刻准备着！

红领巾奖章方案中学篇三

为进一步加强《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，充分发挥劳动综合育人功能，引导少年儿童树立正确的劳动观，崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，形成报效国家，奉献社会的思想。按照《关于构建阶梯式成长激励体系增强少先队员光荣感的指导意见》的文件要求，结合“五一”劳动节□xx特区第一小学少工委制定开展主题为“红领巾爱劳动，争做劳动小达人”的“红领巾奖章”争章活动。

红领巾爱劳动，争做劳动小达人

20xx年xx月xx日——20xx年xx月xx日

全体学生

学校、家庭、社区

1、培养劳动技能，树立劳动光荣的观念，正确理解劳动是人类发展和社会进步的根本力量，认识劳动创造人、劳动创造价值、创造财富、创造美好生活的道理。

2、通过不同形式的劳动，切实体会劳动最光荣、劳动最美丽

的道理，感受劳动创造幸福生活的内涵。

3、培育积极的劳动精神。继承中华民族勤俭节约、敬业奉献的优良传统。

4、养成良好的劳动习惯和品质。能够自觉自愿、认真负责、安全规范、坚持不懈地参与劳动，形成诚实守信、吃苦耐劳的品质。

（一）定章：劳动章

（二）争章

1、分担家务我能行

达标要求：

一年级

会系红领巾

学会洗水果和剥水果

整理自己的文具和书包

二年级

1、会分清衣裤的前后、正反，能快速穿好衣裤。

2、会将衣服按层次塞进裤子，防止感冒。

3、会穿鞋带、系鞋带。

会做一道凉拌菜

会整理自己的书桌和小柜，保持整洁和干净。

三年级

会手洗袜子

淘米煮饭

整理自己的衣柜

四年级

钉纽扣，会简单缝补

会做炒鸡蛋

打扫和整理自己的卧室。

五年级

刷鞋

能分辨常见的菜，会择菜、洗菜、切菜，能掌握常用的刀法。

会自己整理客厅和卧室，能把卫生间的东西归类整理。

六年级

给家人洗衣服裤子

会做一道家常菜

打扫、整理和布置自己的房间

成果展示：及时用手机拍照记录活动过程，图片附上姓名、

班级，假期结束以后上交大队部。

2、寻访心中“劳动模范”

“劳动模范”是民族的精英，是时代的引领者，是大家公认的楷模。其实，在我们身边有很多劳动者，在平凡的岗位上兢兢业业，默默付出。队员们，你的父母、朋友、老师等等，他们每天都在平凡的工作岗位上，做着不平凡的事情，他们都是值得我们尊敬的劳动模范！

达标要求：让我们一起动起手来，在这个特别的节日里，为身边的“劳动模范”自制奖状，并为他们颁奖哦！

成果展示：每班2份，假期结束以后上交大队部。

3、手工制作

达标要求：

一至三年级：开展“变废为宝”活动，利用身边废弃物进行制作。

四至六年级：以“五一劳动节”为主题，绘制手抄报。作品纸张规格8k□

成果展示：每班2份，假期结束以后上交大队部。

评比争章：假期回来后，各中队根据分享成果进行小队互评，中队互评，中队评选出中队人数30%的作品，最后大队部总评。统一颁发奖章，请一年级小伙伴们、少先队员们积极参与。

希望一年级小伙伴们、少先队员们通过此次活动，体验劳动所带来的快乐，热爱劳动，从小养成自己的事情自己做的好习惯；同时，能体会到爸爸、妈妈和老师劳动的辛苦，做到

热爱劳动，尊敬长辈。最后祝大家假期快乐！

红领巾奖章方案中学篇四

根据全国少工委《关于构建阶梯式成长激励体系增强少先队员光荣感的指导意见》和□xx省“红领巾奖章”实施方案□□xx市“红领巾奖章”实施方案》相关要求，构建人人可行、天天可为、阶梯进步的“红领巾奖章”评价激励体系，切实增强少先队员光荣感，特结合我校实际，制定20xx年春季学期xx学校“红领巾争章”工作方案。

为确保评选活动公正、公平、公开顺利进行，特成立我校红领巾争章评选领导小组。

组长：

副组长：

成员：

我校所有中国少年先锋队队员和已入学准备加入中国少年先锋队的少年儿童。（6—14周岁）

本期争章活动分为三个实施阶段：低年级（1—2年级）、中年级（3—6年级）、高年级（7—8年级），每个阶段设置具体目标、分段目标。各年级每学期初由中队辅导员带领队员讲好基础章目知识，规范上好争章启动课，了解奖章的具体含义，明确每个奖章的获章标准。制定争章计划，鼓励各中队布置争章园地，指导队员记录争章感受。如果有队员没有争到本学年的章，下个学年可以继续争。

xx学校少工委20xx年春季学期“红领巾奖章”章目设置

一、二年级

基础章：向阳章、小主人章、劳动章

特色章：泉韵章

三至六年级

基础章：向阳章、小主人章、劳动章

特色章：泉韵章

七至八年级

基础章：向阳章、小主人章、劳动章

特色章：泉韵章

备注：每位队员每学期可以争4枚章（基础章3枚+学校特色章1枚）。

五、争章细则

向阳章

一年级

二年级

- 1、能说出党的名称、党的生日。知道是中国共产党创立了新中国；
- 2、能认识和分辨党旗。团旗，队旗；
- 3、能说出每一面旗帜的基本含义；

三、四年级

1、认识党的历届领导人形象，认识五个得a□

2、知道党的历届领导人对少先队员的殷切期；

五、六年级

1、会唱《没有共产党就没有新中国》，并懂得歌中的道理；

2、能说出一个为人民幸福英勇献身的优秀党员事迹。

3、参加清明“网上祭英烈”活动，在网上留言祭奠；

七年级

1、寻访一个家乡的优秀共产党员；

2、给优秀共产党员写封信；

3、能说出两位“时代楷模”的姓名和他们的事迹；

八年级

1、调查家庭的变化，了解党的惠民好政策；写出一份调查报告

2、了解党的领导下家乡发生的大变化；用绘画、手抄报、调查报告、摄影等方式说明

小主人章

一年级

1、观看《中小学生守则》宣传教育片

2、知道每一条守则的内容含义，知晓五条得a

3、知道传染病有哪些

二年级

- 1、能识别常用交通标识，遵守交通规则；
- 2、掌握预防感冒，腹泻、中暑的简单方法，学会照顾自己的身体；
- 3、知道预防火灾、烫伤、触电、煤气中毒的知识和方法；

三、四年级

- 1、认真观看全国青少年普法宣传片；
- 2、制作宣传手抄报，向周围的人宣传法律知识；
- 3、积极参加各项法律网络知识竞赛

五、六年级

- 1、收集几个法律小故事，能在中队活动中讲2个；
- 2、积极参加各项法律网络知识竞赛
- 3、积极参加学习法律知识

七年级

- 1、说出三种不健康食品，会识别保质期；
- 2、会说三个以上安全知识，提高安全意识；
- 3、在生存训练课和紧急疏散演练演习中，展示一项安全逃生技能，学会自护本领。

八年级

- 1、知道《宪法》是根本大法；
- 2、在辅导员老师指导下，学习《未成年人保护法》；
- 3、查找未成年人容易受到的侵害及相应的预防方法；
- 4、收集一个遵法守法的案例，并在队会中分享；

劳动章

一年级

- 1、写完作业能够自己将稳居收拾整齐；
- 2、学会整理书包
- 3、会整理自己的课椅，摆齐擦净

二年级

- 1、学会系鞋带
- 2、学会用笤帚和拖把打扫教室
- 3、在家里学会帮助摆餐桌上的餐具；

三、四年级

- 1、学会削苹果皮和土豆皮；
- 2、学会叠衣服；
- 3、和家人一起去一次菜市场，学会如何选购新鲜的食物；

五、六年级

- 1、学会擦玻璃；
- 2、学会淘米煮饭；
- 3、学会洗碗；
- 4、会洗衣服

七年级

- 1、会煮面条、饺子、做蛋炒饭和煎鸡蛋；

八年级

- 1、会做一道本地特色菜；
- 2、会种菜；
- 3、参加一次社区劳动实践活动；

泉韵章

- 1、会唱校歌
- 2、能说出校风、校训
- 3、能够自觉爱护校园
- 4、积极参与学校组织的各项活动

备注：每项要求分为a□b□c三个等级，至少拥有两个a才能得章。

1、各中队（班）由中队辅导员（班主任）组织成立以中队干部为主的红领巾争章评比工作小组，小组评选工作必须坚持公开、公平、公正的原则。

2、活动步骤：

——定章。学校少工委统一制作“xx学校红领巾争章”公示栏，各中队（班）打印保存好“红领巾争章”记录表，中队辅导员（班主任）为队员们（学生）解析奖章含义，明确获章标准和争章目标，然后各自制定争章计划。

——争章。对照考章条件，通过学校少工委、大队部、各中队（班）开展的一系列实践活动，引导队员们（学生）记录争章过程和感受。

——考章。量化评价，各中队队员（学生）评议、推荐，中队委员会研究，中队辅导员（班主任）核准，每周评选出一位争章过程中最优秀的队员（学生），并填写学校红领巾争章展示记录表。各中队（班）要高度重视，认真组织好本中队（班）的推选工作。每周一将对每个中队（班）的红领巾争章少年进行检查，考评，并拍照存档，此工作纳入学期中队辅导员（班主任）工作考核当中。

——颁章。本学期各中队（班）集中由中队争章小组核定，报请中队辅导员（班主任）批准，举行颁章仪式，加强集中宣传；六一前后举行颁章仪式，增强荣誉感。

——护章。下一学期后全体队员（学生）开始护章行动，少工委（政教处）、中队辅导员（班主任）、大队干部、队员们（学生）相互之间等随机进行抽查、考核等，若有不合格者取消所对应的章，又要重新争夺奖章。

3、要以评选活动为契机，加强对先进典型的宣传，充分发挥红领巾争章优秀队员的示范带动、教育作用，为全体队员

（学生）树立榜样，营造学习先进、争当先进的良好氛围，激励全体少先队员（学生）的健康成长，加速成才。

结合各年级争章目标制定量化的评价标准，构建以中、小队为主体的争评机制和辅导员、队员、家长等多方参与的评价方式。要充分运用奖章评价结果。各中队（班）要注重指导少年儿童记录争章过程、获章集章，为星级章评定提供有形依据。

一星章：由学校少工委颁发。个人一星奖章要每学年从全部争章完毕的少先队员中，由中队辅导员带领本中队队员评选出中队个人一星章，比例为参与评选少先队员的30%（例如：中队有30名少先队员参与争章，这个中队一星章人数最多9人）学校提供奖状或实体奖章。集体一星章的竞选主要依据中队开展“红领巾奖章”活动实效、思想引领成果，获章比例原则上不超过具有参评资格中队的30%。个人和集体一星章均每年颁发一次，在六一期间进行表彰。

二星章：由芦溪县少工委颁发。二星奖章在一星奖章获奖的个人中产生，比例为不超过具有参评资格人数的30%（每班在获得一星章的10名少先队员中，最多推荐出3名可获得二星奖章）。

红领巾奖章方案中学篇五

八年3班的陈xx、洪xx、陈xx、林xx、蔡xx和李xx6位同学围绕着“团结友爱”为主题，精心准备，以“凝聚力”为中心，展开了一场令人受益匪浅的主题班会，其中不仅有彰显主题的经典故事，还有趣味性的游戏活动，引起了同学们浓重的学习兴趣。不论是幽默风趣的主持人，还是认真聆听、积极思考的听众们，都对如何建立起一个有凝聚力的班集体问题上达成一致：确立“我以班级为荣，班级以我为荣”的集体信念；树立“主人翁”意识，增强自我约束力；建立同学间要互帮互助、团结友爱、求同存异和宽容大度的和谐氛

围。

通过本次班会内容的学习，同学们充分认识到：“用众人之力，则无不胜也。乘众人之智，则无不任也。”大家要团结友爱，共建和谐、团结、积极和努力的班级大家庭！

红领巾奖章方案中学篇六

根据省、市各级少工委要求，和“争做新时代好队员”主题实践等少先队实践活动，以及推优入团等工作的推进落实，培养队员做社会主义事业的合格建设者和接班人”，结合我校实际情况，开展“美。礼雏鹰争章”争章行动，鼓励队员从日常生活及学习的具体环节入手，通过定章、争章、考章、颁章、护章，不断为自己确立新的目标，发现自己的潜能，看到自己的进步，证明自己的成功。

1、全面参与，鼓励进取。以我校具体条件和每个队员的实际水平为起点，倡导参与就是进步，提高就有奖励，充分调动全体队员参加“争章行动”。

2、因地制宜，灵活创新。达标章目的设计留有充分余地，各中队可根据实际情况，适当调整考核标准。

3、强调教育过程，注重意识培养。达标训练要注重思想意识的培养和行为习惯的养成，引导少先队员在参与中受教育，在训练中长才干。

4、注重全面素质，鼓励发展特长，在突出共性培养的同时，注重鼓励个性发展；在强调全面发展的同时，注重鼓励队员特长的发挥。

定章、争章、考章、颁章、护章。

以争章为手段，结合《小学生守则》、《小学生日常行为规

范》的相关内容，秉承人人参与的宗旨，形成互动、联动的良好局面。

1、定章：各中队对照争章细则，充分利用晨（班）会广泛宣传章的内容和要求，根据队员的年龄特点和兴趣特长，结合校、中队开展的各类活动去争取。

2、争章：

（1）争章尽可能与学生日常行为习惯表现相结合。各中队辅导员应结合争章，有意识地引导学生开展相关活动。

（2）争章以学校提出的养成教育相关要求为争章准则，各中、小队每月要有重点争章目标，每月评选一次，班内表彰一次，有能力的队员可以数枚并争。

（3）充分发挥优等生作用，和“后进生”结对，不让队员“掉队”。

3、考章：

（1）各中队每个月评出达到目标的获章队员，并于当月30日前上报于大队部；

（3）大队部将各中队获章情况每月于学校橱窗内进行公示；

（4）争章活动开展情况与结果将与三好学生、优秀队员评比相挂钩。

（5）大队委员定时了解各中队相关章目的争章活动情况，督促各中队队长及相关队干部等开展考评活动。

4、颁章：由各中队每月汇总后，中队辅导员向获章的队员颁发相应的奖章，贴在争章争园地上，学期末，所有章目获得者填写好“美。礼雏鹰争章”申报表，由中队辅导员统一收

集上交德育处审核，然后进行表彰。

5、护章：颁章后，队员们要好好珍惜，而且要不断地巩固，如果做得不好，退步的此章要除下，直到做好后，再颁奖。

向阳章

目标：

爱国主义教育

传承红色基因

具体考核标准：

- 1、聚焦革命传统教育，传承红色基因；
- 3、积极参加少先队主要活动，掌握少先队标志标识和少先队礼仪；
- 4、热爱祖国，热爱人民，知法懂法，做良好公民；
- 5、热爱集体，团结同学，做好班级小主人；
- 6、树立远大理想，坚定理想信念。

智慧章

目标：

好好学习

团结协作

具体考核标准：

- 1、上课积极回答问题；
- 2、作业按时认真完成；
- 3、遵守课堂纪律；
- 4、作业书写规范整洁；
- 5、热爱学习，对学习感兴趣；
- 6、在学习上，积极热心帮助同学；
- 7、积极参与小组合作学习；
- 8、勤学好问，勇于探索。

守纪章

目标：

遵守纪律

礼让成风

具体考核标准：

- 1、不迟到、不旷课；
- 2、不带零食到校；
- 3、不在走廊、教室、功能室追逐打闹、大声喧哗。
- 4、不打架、欺负同学；
- 5、上、放学路队规范；

- 6、大课间路队规范；
- 7、物品归位，摆放有序；
- 8、爱护花草树木、不随意破坏公共财物，不到处乱写乱画。

健体章

目标：

锻炼强健体魄

具体考核标准：

- 1、认真参加班级联赛；
- 2、积极参与运动会各项训练；
- 3、认真做广播体操；
- 4、认真做眼保健操；

安全章

目标：

遵章守纪

安全至上

具体考核标准：

- 1、1530安全教育，掌握基本安全常识；
- 2、完成安全平台；

3、认真参加安全演练；

环保章

目标：

热爱劳动

节约环保

具体考核标准：

- 1、热爱劳动，爱护校园环境，做校园环保小卫士；
- 2、宣传并做好垃圾分类；
- 3、做好建设生态、节约型校园的小标兵；
- 4、爱惜粮食，节水、节电，做节能小先锋；
- 5、积极参与社区志愿者服务；
- 6、做好班级卫生和公共卫生的清洁和保持。

才艺章

目标：

美心育人

学有所长

具体考核标准：

- 2、能积极参加学校要求组织的各项艺术活动和比赛（例如班

级艺术节)；

4、能够在课外自主进行艺术探索和实践；

5、积极学习传统艺术，感悟民族文化。

红领巾奖章方案中学篇七

六（1）班的李xx同学，从小就刻苦努力，经过教师的教导、同学的帮助、家长的辅导及自身的努力，逐渐由一名普通的学生成长为班长，教师的小助手，家长的小帮手，同学的好榜样。

在学习上，李xx在每次的监测中成绩为优秀。1—5年级语、数成绩双优。课上主动学习，积极回答问题，课下认真完成作业。多次在学校的各项比赛中荣获一、二等奖。在两届全国“春蕾杯”征文中获得优秀奖。

自从参加少先队组织以来，李xx能够自觉遵守《中国少年先锋队章程》，模范遵守《小学生守则》和《行为规范》。她积极参加少先队组织的各项活动，并在活动中表现突出，成为其他少先队员的榜样。在班里，她关心同学，热爱集体，是老师得力的小助手。在队里的活动中，同样也表现出较强的工作能力，成为少先队小干部中的佼佼者，并且具有很强的自主创新意识，为队活动出了许多力。由于李xx同学的出色表现，两次被评为县优秀少先队员，一次被评为市级三好学生。大家一致评选她为我校少先队组织的大队组织委员。

红领巾奖章方案中学篇八

为树立和增强少先队员光荣感，切实增强少先队员的组织归属感，培养担当民族复兴大任的时代新人，根据《“红领巾奖章”实施办法》规定，结合学校实际，开展“红领巾争章”活动。

组长□xxx□党总支书记、校长、少工委主任)

副组长□xxx□少先队大队辅导员)

组员□xxx□xxx□xxx□xxx□xxx□中队辅导员)

少工委成员、全体中队辅导员、一至六年级全体队员。

全体少先队员

基础章、特色章和星级章三类。经过努力，达到一定的标准，即可获章。

1、定章：

根据《“红领巾奖章”实施办法》明确规定，基础章共设红星章、红旗章、火炬章3大章目类别。

(1) 红星章章目下设向阳章、接力章、立德章、立志章：

——向阳章。聚焦热爱中国共产党教育。

——接力章。聚焦革命传统教育；中国特色社会主义教育；共产主义教育等。

——立德章。聚焦共产主义道德培养；社会主义核心价值观教育等。

——立志章。树立远大理想教育；坚定理想信念教育等。

(2) 红旗章章目下设梦想章、小主人章、团结章、健体章。

——梦想章。爱国主义教育；中国梦教育；国家成就教育等。

——小主人章。热爱人民教育；公民道德教育；法治教育；

国防教育等。

——团结章。集体主义教育；民族团结教育等。

——健体章。锻炼强健体魄教育；体育锻炼等。

(3) 火炬章章目下设组织章、奉献章、劳动章、勇敢章、节约章。

——组织章。少先队主题活动；标志礼仪教育；仪式教育；队前教育；初中少先队队建教育；党团队意识教育；组织生活教育等。

——奉献章。岗位服务教育；志愿服务等。

——劳动章。劳动意识培养；劳动实践等。

——勇敢章。担当、刻苦、拼搏、奋斗精神培养；学习英雄，争做小先锋教育等。

——节约章。勤俭节约、艰苦朴素意识培养等。

特色章：

特色章为选修章，分为小书虫章、小学士章、小健将章、小能手章、小百灵章、小创客章、小主人章、小达人章。旨在培养少先队员的兴趣爱好，拓宽少先队员的知识范围，在学习中有所思、有所获。

星级章：

个人：个人一星章

中队：集体一星章

每个年级每一学年设5枚个人一星章和1枚集体一星章。

2、争章：

争章必须做到八结合：结合行为规范教育，结合学校特色活动，结合少先队活动，结合课外社团兴趣小组，结合各学科教学，结合社会服务，结合劳动教育，结合家庭教育。

3、考章：

体现小型灵活、简便易行的原则。

考章形式：按时间分，有平时考、抽查考、阶段考。

4、颁章：

基础章和特色章在中队举行。基础章和特色章每月最后一个的星期五下午第三节队会课由中队辅导员颁发一次；一星级个人章和一星级集体章每学年春季期末结束前由学校少工委颁发一次。

1、各班要充分发挥中、小队作用，成立由辅导员和品学皆优学生组成的考章委员会，实施过程中辅导员要严格把关。

2、争章活动要有阶段性目标，引导学生制定争章计划。开学第一周上好争章活动启动课，保证每月一次争章课，并做好记录。

3、辅导员要根据当前的争章内容，有针对性地开展队活动，认真上好争章活动启动课，采用灵活多样的考章办法，作好考章记录，举行恰当的颁章仪式，班主任手册中能反映争章活动。

4、各学科任课老师坚持课堂学科教学与达标争章相结合，辅导学生开展争章活动。

5、各中队要教育学生认真填写中队活动记录簿中的“红领巾奖章”争章活动，学校每学期进行抽查。

6、各班获章标准：

本期争章活动分为二个实施阶段：低年级（1—2年级）、中高年级（3—6年级），每个阶段设置具体目标、分段目标。各年级每学期初由中队辅导员带领队员讲好基础章目知识，规范上好争章启动课，了解奖章的具体含义，明确每个奖章的获章标准。制定争章计划，鼓励各中队布置争章园地，指导队员记录争章感受。如果有队员没有争到本学年的章，下个学年可以继续争。

xxx希望小学少工委20xx年春季学期“红领巾奖章”章目设置

一、二年级

基础章：向阳章、小主人章、劳动章

特色章：小达人章

三至六年级

基础章：向阳章、小主人章、劳动章

特色章：小达人章

争章细则

向阳章

一年级

认识党。

二年级

- 1、能说出党的名称、党的生日。知道是中国共产党创立了新中国；
- 2、能认识和分辨党旗，团旗，队旗。
- 3、能说出每一面旗帜的基本含义。

三、四年级

知道少先队员的职责。

五、六年级

- 1、会唱《没有共产党就没有新中国》，并懂得歌中的道理。
- 2、能说出一个为人民幸福英勇献身的优秀党员事迹。
- 3、参加清明“网上祭英烈”活动，在网上留言祭奠。

小主人章

一年级

- 1、观看《中小学生守则》宣传教育片。
- 2、知道每一条守则的内容含义，知晓五条得a□
- 3、知道传染病有哪些。

二年级

- 1、能识别常用交通标识，遵守交通规则。

2、掌握预防感冒，腹泻、中暑的简单方法，学会照顾自己的身体。

3、知道预防火灾、烫伤、触电、煤气中毒的知识和方法。

三、四年级

1、认真观看全国青少年普法宣传片。

2、制作宣传手抄报，向周围的人宣传法律知识。

3、积极参加各项法律网络知识竞赛。

五、六年级

1、收集几个法律小故事，能在中队活动中讲2个。

2、积极参加各项法律网络知识竞赛。

3、积极参加学习法律知识。

劳动章

一年级

1、写完作业能够自己将文具收拾整齐。

2、学会整理书包。

3、会整理自己的课椅，摆齐擦净。

二年级

1、学会系鞋带。

- 2、学会用笤帚和拖把打扫教室。
- 3、在家里学会帮助摆餐桌上的餐具。

三、四年级

- 1、学会削苹果皮和土豆皮。
- 2、学会叠衣服。
- 3、和家人一起去一次菜市场，学会如何选购新鲜的食物。

五、六年级

- 1、学会擦玻璃。
- 2、学会淘米煮饭。
- 3、学会洗碗。
- 4、会洗衣服。

小达人章

- 1、会唱校歌。
- 2、能说出校风、校训。
- 3、能够自觉爱护校园。
- 4、积极参与学校组织的各项活动。

红领巾奖章方案中学篇九

xx□xx一中八里湖校区初二(3)班的学生。进入初中以来□xx先

后担任寝室长、学习委员、班长等工作。

她在班上带头成立了“帮困小组”，对学习困难的同学建立“一帮一”对子，使班级学习成绩提高很快。她组织同学们上自习，安排学生值日，是老师的得力助手。她主动帮助自理能力比较差的同学洗衣服、叠被子，整个寝室在她的影响和打理下干净而有序，被评为学校的温馨寝室。

xx同学热爱学习，兴趣广泛，成绩优异，她被选为浔阳晚报小记者，多次获得“希望杯”奥数比赛第一名。她还是个出色的主持人，演讲朗诵极富表现力，经常主持班上的文艺汇演。

但是，一场突如其来的疾病改变了她的学习和生活。20xx年9月3日，她突然感到头部剧痛、身体失衡，经诊断为左耳突发性耳聋。在北京解放军总医院治疗期间，她身体稍有好转，就补习功课，第一疗程结束后回到xx。竟然在学校举行的月考中获得了班级第6名，年级29名的好成绩。目前xx同学仍在接受后续治疗。

一路走来xx同学不断充实自己，迈上一个又一个新台阶，被评为全年级的“濂溪之星”，“三好学生”。她是素质教育春风吹拂下茁壮成长的小苗，她那善良真诚的心灵、助人为乐的精神、勤奋好学的品质、面对困难不低头的品格，在同龄人中产生了良好的社会影响。

红领巾奖章方案中学篇十

4、1班童xx自入学以来，能够在各方面严格要求自我，在学习上，勤学善思。上课认真听讲，独立完成作业，时刻以少先队员的。队章约束自我，是教师的得力助手，是同学们学习的好榜样。他乐于帮忙同学。“赠人玫瑰，手留余香”他说帮忙别人，欢乐自我，他愿意和同学们一齐成长，提高！

他始终以“没有最好，仅有更好”为自己追求目标，时刻培养自我的各种本事，在磨练中不断成熟，努力成为更优秀的少先队队员。

红领巾奖章方案中学篇十一

依据省、市、区各级少工委要求，和“争做新时代好队员”主题实践等少先队实践活动工作的推动落实，结合我校实际状况，开展“红领巾奖章”争章评星活动，鼓舞队员从日常生活及学习的具体环节入手，通过定章、争章、颁章、护章，不断为自己确立新的目标，发觉自己的潜能，看到自己的进步，证明自己的成功。

1、全面参与，鼓舞进取。以我校具体条件和每个队员的实际水平为起点，提倡参与就是进步，提高就有嘉奖，充分调动全体队员参与“争章行动”。

2、因地制宜，敏捷创新。达标章目的设计留有充分余地，各中队可依据实际状况，适当调整考核标准。

3、强调教育过程，着重意识培育。达标训练要着重思想意识的培育和行为习惯的养成，引导少先队员在参与中受教育，在训练中长才能。

4、着重全面素养，鼓舞进展特长，在突出共性培育的同时，着重鼓舞性格进展；在强调全面进展的同时，着重鼓舞队员特长的发挥。

定章、争章、颁章、护章。

以争章为手段，结合《学校生守则》、《学校生日常行为规范》的相关内容，秉承人人参与的宗旨，形成互动、联动的良好局面。

1、定章：各中队对比争章细则，充分利用晨(班)会广泛宣扬章的内容和要求，依据队员的年龄特点和爱好特长，结合校、中队开展的各类活动去争取。

2、争章：

(1)争章尽可能与同学日常行为习惯表现相结合。各中队辅导员应结合争章，有意识地引导同学开展相关活动。

(2)争章以学校提出的养成教育相关要求为争章准则，各中、小队每月要有重点争章目标，每月评比一次，班内表彰一次，有技能的队员可以数枚并争。

(3)充分发挥优等生作用，和“后进生”结对，不让队员“掉队”。

3、颁章：由各中队每月汇总后，中队辅导员向获章的队员颁发相应的奖章，贴在争章争园地上，学期末，全部章目获得者填写好“红领巾奖章”争章申报表，由中队辅导员统一收集上交德育处审核，然后进行表彰。

4、护章：颁章后，队员们要好好珍惜，而且要不断地巩固，假如做得不好，退步的此章要除下，直到做好后，再颁奖。

基础章：红星章红旗章火炬章

特色章：基础章的有益补充

“红领巾奖章”星级章：由全国、省、市、校级少工委评定颁发，分为个人和集体两个类别，共设五个星级。五星章是“红领巾奖章”的最高等级。

红星章

目标：

爱国主义教育传承红色基因

红旗章

具体考核标准：

- 1、聚焦爱国主义教育；中国梦教育；
- 2、国家成就教育；喜欢人民教育；
- 3、集体主义教育；公民道德教育；
- 4、公民道德教育；民族团结教育；
- 5、法治教育；国防教育；

火炬章

具体考核标准：

- 1、积极参与少先队主要活动，掌控少先队标识标识和少先队礼仪；
- 2、喜欢祖国，喜欢人民，知法懂法，做良好公民；
- 3、喜欢集体，团结同学，做好班级小主人；
- 4、树立远大抱负，坚决抱负信念。

守纪章

目标：

遵守纪律

礼让成风

具体考核标准：

- 1、不迟到、不旷课；
- 2、不带零食到校；
- 3、不在走廊、教室、功能室追赶打闹、大声喧哗。
- 4、不打架、欺侮同学；
- 5、上、放学路队规范；
- 6、大课间路队规范；
- 7、物品归位，摆放有序；
- 8、疼惜花草树木、不任意破坏公共财物，不处处乱写乱画。

聪慧章

目标：

好好学习

团结协作

具体考核标准：

- 1、上课积极回答问题；
- 2、作业按时专注完成；
- 3、遵守课堂纪律；

- 4、作业书写规范洁净；
- 5、喜欢学习，对学习感爱好；
- 6、在学习上，积极热心援助同学；
- 7、积极参与小组合作学习；
- 8、勤学好问，勇于探究。

健体章

目标：

熬炼强健体魄

具体考核标准：

- 1、专注参与班级联赛；
- 2、积极参与运动会各项训练；
- 3、专注做广播体操；
- 4、专注做眼保健操；

才艺章

目标：

美心育人，学有所长

具体考核标准：

- 1、能娴熟歌颂以下两首歌曲：《中华人民共和国国歌》《中

国少年先锋队队歌》；

- 2、能积极参与学校组织的各项艺术活动和竞赛(例如班级艺术节)；
- 4、能够在课外自主进行艺术探究和实践；
- 5、积极学习传统艺术，感悟民族文化。

环保章

目标：

喜欢劳动，节省环保

具体考核标准：

- 1、喜欢劳动，疼惜学校环境，做学校环保小卫士；
- 2、宣扬并做好垃圾分类；
- 3、做好建设生态、节省型学校的小标兵；
- 4、疼惜粮食，节水、节电，做节能小先锋；
- 5、积极参与社区志愿者服务；
- 6、做好班级卫生和公共卫生的清洁和保持。