

# 中学综合组教研工作计划(通用5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 中学综合组教研工作计划篇一

根据学校工作计划及学校领导提出的具体要求，综合组将以教育科研为先导，以校本培训为依托，夯实学科教研，强化队伍建设，发掘师生潜能，继续发扬全组齐心协力，有事大家共同承担的优良作风，争创学校优秀教研组。特制定计划如下：

### 一、指导思想

继续深入推进新课程改革，继续学习，组织培训，反思讨论，提高认识，强化素质，引导全组教师把新的教学理念转化为教学行为，切实转变学生的学习方式，实现“轻负高质”的课堂教学目标，以小课题研究为切入点，不断提高教育科研的实效性，提高学生的课堂学习效益。让学生的自主性、独立性、能动性和创造性得到真正的张扬和提升。倡导全体综合组教师争做新课程改革的“四有”新人，即：做一个有思考的人，做一个有责任心的人，做一个有使用力的人，做一个工作有创新的人。

### 二、工作目标

坚持“促进教师专业化发展，促进教学方式优化，促进学生全面发展”的教研工作方向，贯彻基础教育课程改革的思想，努力构建“轻负高质”课堂，落实“轻负高质”课堂教学指导意见，全面提高教学质量。

1、建设具有高度凝聚力和战斗力的优秀教师团队，有效发挥综合组的优势，努力做到目标清晰化，过程措施精细化，成果效益最大化。

2、注重学生习惯培养，在生活、学习中养成良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯。注重教师的教学措施和方法的研究，使学生乐学善学，培养学生真正成为学习的小主人。

### 三、主要工作

1、严格依照学校学科教学常规要求组织教学，提前一天认真备课，做到按备课计划组织教学，严抓备课质量（心中有目标、有完成目标的手段及方法）和课堂教学质量。

2、每位教师认真上好、组织好和安排好每一节课，做到岗在人在，不做无效劳动（我们综合组专用教室或场地多，很多课都在专用教室或场地上，要求在专用教室或场地上的课，学生一律在上课铃声响前到专用教室或场地集中，教师跟综管理）。

3、利用每双周三上午的教研时间集中组织本组所有教师每人开设一节组级公开课或讲座，积极参加听评课（讲座）活动，每位教师必须听全本教研组教师的课（讲座），进行互听，互评，做到取长补短，共同学习，共同进步。并做好书面资料的收集（教学设计或讲稿、说课稿、评课稿）。

4、抓好各学生兴趣小组的建设，逐渐完善和提高各兴趣小组的专业水平，（绘画兴趣小组、科技兴趣小组、铜管乐兴趣小组、田径兴趣小组、乒乓球兴趣小组、篮球兴趣小组、围棋兴趣小组）。

5、加强自身学习，更新理念，积极参加各种学习和培训。认真学习新课标。要求不仅掌握任教年级的目标，还要熟悉相关年级的阶段目标，以便在教学中有机渗透，整体把握，提

高课堂教学质量。

6、学校选派教师外出学习、培训考察，县级及以上的回校后整理教学实录、专家讲课稿等，在一周内上传到综合组博客，并利用业务学习时间对组内教师进行培训，传达学习精神。产生一人学习，多人收益的效应。

7、认真研究教材，积极开展实践教学，在教学中反思，在反思中进取，把问题当课题，积极参加小课题研究，积累素材，积极撰写教学论文，参加县级以上各类教学论文评比。

四、具体工作安排（略）

## 中学综合组教研工作计划篇二

坚持以“教书育人”的目标宗旨，坚持走“小班化教学”之路，使我校的教育科学研究真正为实施小班化教学服务，本学期将以“推进学科项目建设，提升教育教学质量”为目标，以促进教师深层次发展为目的，充分调动全体教师参与小班化教育科研的积极性，加强课题过程管理，增强科研成果推广、运用意识，为培养专业性和研究性兼备的智慧型教师而努力。

1、建立网络化的科研组织，细化课题主持人、科室主任、课题组长、课题组成员的分工，针对我校课题研究情况，加强课题过程管理。充分利用学校网络平台，促进各课题组沟通交流，实现资源共享。进一步加强个人课题培训，引导提升个人课题的质和量，真正发挥课题研究的作用。

2、建设一支教科研骨干队伍，努力构建具有我校特色的教科研管理体系。以语文、化学、地理等学科为引导，以县骨干、优青、校骨干为榜样，做大做强学科建设。力争创建更多的优秀教研组。

3、狠抓项目建设。认真进行集体备课，以明确的主题、细化的分工为引导，力求以简案为突破口，做出成效、提升效率；开设学科活动项目，先申报、后推行，以提升教学质量为目标，开设丰富多彩的课内、课外活动。

4、开展“座谈式”的教科研等形式，展示推广优秀个人课题成果，变个人智慧为集体智慧。

5、紧紧围绕重点课题，积极开展学校课题工作，围绕做好市规划课题《农村初中小班化教学模式研究》和各级市县个人课题研究，以课堂教学为抓手，做好课题转化工作，引领教师的专业成长。

6、继续开展小班化赛课活动。以竞赛促进教学，提升教师专业素质。

1、加强课题过程性管理，建立网络化的科研组织，切实落实各项课题研究进程。完善由课题主持人、教科室主任、课题组长以及课题组成员组成的四级科研制度；建立“课题组长负责制”、“课题例会制”，各课题组长认真制定阶段工作计划，举行每月一次课题组例会，定期分析研究工作，并认真做好课题研究过程资料的收集、整理、归档工作。

2、加强项目建设，规范学科活动。本学期以建设特色班级契机，教科室将围绕学校建设的整体规划，结合学校实际，通过各种形式加强各学科项目研究的培训与指导，努力使小班化项目研究规范化、日常化，具有实践性和可操作性，确实解决教育教学中的实际问题，丰富教学模式、提升教学效果，促进学生个性成长。

3、继续推行小班化赛课，发展教师专业成长。这学期本着人人参与的原则，成立赛课领导小组，各教研组根据本学科特点选择自己的竞赛科目，并制定详细的赛课方案，定期开展听评课活动，教科室将定期对赛课活动进行跟踪检查，组织

好赛课的各项服务工作，并及时给予理论上的指导。并采用评分制度，结合学校骨干教师评比，推出教学先进，激励和组织更多的老师积极参与展示与研究。

4、加强教师教科研理论学习和方法性指导。“行动研究”把教学和研究联系在一起，是教师由“经验型”向“研究型”转变的有力手段和必然选择。教师不但要加强个人学习研究还应以研究者的眼光审视和分析教学理论和教学实践中的各种问题，对自身的行为进行反思，对出现的问题进行探究，对积累的经验进行总结，形成规律性的认识。本学期，学校教科室将结合集体备课的开展，力争做好教师理论专著的学习、课后反思的检查和指导，加强对案例写作的指导，开展年级组教育叙事的撰写、典型案例展示活动，利用学校有利条件，继续主动争取上级主管部门和高层次专家的指导和帮助，提高研究能力和水平。

5、落实科室管理制度，强化服务意识。规范管理，搞好自身建设，为学校领导决策和教师发展服务。本学期，教科室将重新审视自己的职责，及时传递先进理念和教学动态，组织交流科研信息，树立成果意识，为教师做好论文、案例的审阅和送报工作，为学校教育教学工作增加亮点，为切实提高教学教育质量出谋划策。既保证常规工的顺利开展，又着力于亮点的开发和提升。与教导处密切配合协调，重点解决与提高学校教育教学质量最密切的问题，树立教科形象。

6、完善学校教科研网，借助网络平台实施管理，将定期在网上发布各种通知，推荐各科理论文章，展示我校教科研成果，实现科研常规网络化，同时，将在网络上成立我们学校的教科研论坛，定期拟定论坛的主题，针对科研过程中的问题与现象展开讨论，实现学校科研交流的实效性。

7、积极开展学校教育科研沙龙研讨活动，教科研骨干积极开展课题研究，主动展示科研成果，带头上研究课，指导并带动其他教师开展教科研工作。

8、教科室坚持每天浏览“高淳研训中心”网页，及时查收有关信息，了解教科研动态，并向教师宣传“南京教科室”等科研网页的有关栏目及功能。

## 中学综合组教研工作计划篇三

### 一、指导思想：

在教导处的领导下，团结奋斗，认真学习新课标，巩固发展爱校爱生、教书育人，富有进取精神、乐观积极向上的融洽的教研新风貌。以打造有效课堂为中心，组织教师参加教学理论学习和培训，组织研究课和专题研讨等系列活动，以促进教师转变教学观念，促进教师整体素质和学科教学质量的提高。

### 二、具体工作：

#### （一）各科之间有特色的开展工作，共同和谐发展

#### 1、体育组：

1) 落实“两操”工作，并做好检查。

2) 抓好田径队、乒乓队和象棋队训练工作，为迎接市区各级各类体育竞赛打下坚实基础。

3) 开展好校园足球活动。

4) 组织学生参加各种游戏活动，激发学生爱体育的兴趣。

5) 扎实有效地开展大课间活动。

2、美术组：在普及教育的基础上，培养特长生，并注意优秀作品的积累。争取通过一学期的学习，让每个班级都能用学

生自己创作的优质作品进行班级文化建设。同时留意各类比赛信息，推荐学生作品参加各类比赛获奖。

3、音乐组：大力推进有效教学，全面提高学生的音乐素质，搞好音乐教学，培养学生的艺术水平，能歌善舞的能力。让一些学生脱颖而出，成为小小演奏家、小小舞蹈家和小小歌唱家；抓好歌咏队和舞蹈队的训练，积极参加第十五届小学生文艺汇演和扬州市师生才艺大赛，力争在各级比赛中获奖。

4、科学组：开展科学兴趣小组活动，做到有计划，有活动，有记录，培养学生获取科学知识的能力和科学探究的兴趣。做好金钥匙比赛的准备工作。

5、英语组：认真学习新课程标准，研究译林版新教材的各板块的教法。抓好备课组活动和一人一课，注重资料的积累，激发和培养学生学习英语的兴趣使学生树立自信心，是本学期英语教学中重要的任务，在此基础上，培养学习综合运用语言的能力。积极参加英语教师基本功大赛，争取获奖。

（二）加强教研组的工作，踏踏实实的开展教研工作，真抓实干。

1、组内35周岁以下教师必须上一堂研讨课，加强课堂实际操作能力。建立教师互听、互评的制度，按学校要求，每位教师听课节数至少10节。

2、在每一次组内教研课前确定主题，课后大家多提意见，以“同伴互助”为推动，继续开展撰写教学反思的活动。总结经验，共同成长。

3、做到每个人都有机会上公开课，每个人都有锻炼的机会，互相取长补短。

4、每人确定“我的教改实验”为本学期的教育行动研究课题，

做好主题研究。

### （三）加强教育理论学习，提高教师理论素养

- 1、认真学习新课程标准，每人写一篇学习心得。加强译林版新教材的研讨，每人要写好学习心得和教学设计。
- 2、本学期每位教师读一本教育专著，并写一篇读后感。每月至少精读一本教育杂志，每周至少精读一篇与自己任教学科相关的专业文章并写好读书笔记。
- 3、组织本教研组教师撰写案例与论文。全体老师要通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写教育教学案例与论文。

### （四）狠抓教学常规落实，深化教育教学改革

- 1、进一步抓好“教学常规”的学习和实施工作，组织本教研组年轻教师学习常规，学习校内外先进典型，加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。
- 2、加强集体备课。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，我教研组要积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。为促进青年教师尽快成长，教研组将开展“评课”会。

在组内开设研讨课，组织全体教师进行集体备课、听课、评课，深入探讨教学得失，群策群力，促进教师专业化成长。

## 中学综合组教研工作计划篇四

围绕杨浦深化整体教育综合改革工作，在学校“为每个学生终身发展奠定基础”办学理念的引领下，加强学科教学质量

过程管理，以创智课堂为抓手，以教科研为引领，结合本校特点，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，使我组教学质量稳中有升。

- 1、推进教学评价工作，构建和谐智慧课堂。
- 2、重视学科教研活动，提高整体教学水平。
- 3、构建精品校本课程，提升学生核心素养。
- 4、深化课题实践研究，促进学生全面发展。

本学期综合组将继续以教学新课程理念为指导，以课堂教学为核心，加强课堂教学研讨，不断提高教师的教学水平；继续深入探索教研主题“立足课堂教学，提升学习兴趣”；使学生通过有效且有趣的学习活动获取知识，积累学习方法，充实学习情趣，发展创新意识和实践能力。

（一）推进“基于标准的教学与评价”工作，构建想和谐智慧课堂。

1、进一步学习领会《基于课程标准评价指南》的精神和要求，准确把握课程标准规定的内容与要求，在教学与评价过程中既要关注知识与技能维度，更要关注过程与方法、情感态度与价值观这两个维度课程目标的落实，以及学生学习方式的变革。对评价的主体与方法进行不断探索，做到评价主体“多元化”，评价方法“多样化”。

2、结合20xx年绿色指标小学学段测评结果，认真分析，寻找学校的可增长点，形成学校分析与改进报告。继续做好全校的教学质量监控，认真迎接区教研室对五年级绿色评价学业质量调研工作。

3、全面深化“创智课堂”教学实践，将“创智课堂”建设与学校“为每个学生终身发展奠定基础”办学理念相结合，开展学校“和谐智慧课堂”的研究，举办“国和杯”青年教师课堂教学大比武。美术、体育、科学与技术等学科在区级层面进行公开教学展示交流，为教师的专业发展搭建更宽广的平台。

4、完善美术学科“基于课程标准”的教学路径设计、操作要点说明、课堂实践和典型课例设计，积累过程性资料，积极主动承担面向区域的交流展示活动。

5、积极参与集团化办学和新优质校集群建设工作，继续推进音乐教研组主持的联组教研活动，充分发挥支持音乐教研作用，组织、研讨、展示、示范音乐联组教研课，使得集团音乐联组教研活动有声有色，提升品位。

6、教师全员参与集团联组教研活动，在“关注学情、关注差异”的主题下，聚焦课堂学与教的转型，积极参与“同课异构”联组教研的教学研讨活动，培育学生创新能力与合作意识，提升教师解读儿童、解读课堂的能力。

7、结合自己的日常教学工作和带教的社团工作，认真研究学生的学习途径，制定出预期的目标，争取所带社团在本学期的各项比赛中斩获佳绩。

## （二）重视学科教研活动，提高整体教学水平。

1、加强组内教研，做好听课评课工作，使组内教师课堂教学水平得以提高。我组通过研究课、展示课活动，鼓励新老教师积极参加公开课展示。科技教师陆至一承担区内公开展示课活动，通过组内教师共同听课评课，相互学习促进。同时通过说课磨课，发现组内的弱课，重点抓弱课，努力提高弱课质量。通过教研活动，也可发现组内的典型课例，本学期我们将会注意典型课例的积累，把好课特色课及时记录下来，

鼓励教师将优课推送区级、市级平台，积极参与“一师一优课，一课一名师”活动。

2、抓好常规课堂教学管理，规范课堂教学，做到好课堂从基础抓起。养成良好的课堂教学习惯，以良好的状态随时迎检查。通过教研活动提高课堂质量。

3、加强校本培训，提高校本教研的实效。确保每周一小时有效开展教学研讨活动。不断创新业务学习、集体备课的新内容、新形势、新措施，切实加强校本研修的针对性、实效性。开展“问题”研讨，在评、议、研中互学共进。

### （三）构建精品校本课程，提升学生核心素养。

1、在校本课程开发与实施现状的基础上，转变以教材开发代替课程开发的偏差，要求校本课程开发从学校的实际出发，强调尊重学校、教师、学生的独特性与差异性，融入学校的“国学文化”的办学特色，满足学生的实际需求；挖掘特色资源，在课程纲要、课程目标、实施、管理与评价上完善原有的课程计划、校本课程，在培育精品课程上下功夫。本学期，我们将努力把国和特色的校本课程——《爱上泥巴》、《少儿韵律操》打造成精品校本课程，提供给集团，供兄弟学校使用。继续打造区域推广课程——“陶艺课程”，在教学实践的探索和教学资源的积累中，初步形成雏形，并在实践中不断完善。

2、实施《和谐与愉悦——和悦校本课程实践与研究》，满足学生多样化发展的需要，强化学生对学习内容的自主选择意识。使课程面向每一个学生，提高学生综合素质，促进学生个性发展。

3、按计划继续开展体育（足球等）、美术（陶艺）、音乐（合唱、舞蹈）的社团活动，将不断改进的校本课程运用于社团，抓紧社团小组的日常训练，提高相应能力，培养学生

的综合素质能力，为学校创设良好学习氛围。

4、注重学生各种能力的培养, 在全校形成一个浓郁的文化艺术氛围, 推动校文化和艺术特色项目的建设, 认真组织开展各项比赛, 为各级各类竞赛培养人才。

7、试行足球教材进课程, 继续在二年级开展足球课教学。

(四)、深化课题实践研究, 促进学生全面发展。

1、积极参与区级科研课题《小学体育兴趣化》的实践和研究, 重视学生身体素质, 关注学生心理健康, 保证学生身心受益。

2、在小学体育兴趣化的课堂教学中, 突出以兴趣化为导向的教学策略运用, 引导教师有的放矢通过兴趣化的情境导入、兴趣化的教学互动以及兴趣化的学习评价, 让每一堂课都充满趣味。

3、继续深化“学生健康促进工程”, 严格执行“三课二操二活动”, 全面实施学生大课间体育活动, 确保“学生每天在校体育锻炼一小时”。

4、进一步加强对学校艺术科技教育工作的管理, 结合学校实际, 开展丰富多彩的艺术科技教育活动, 不断提高学生的艺术科技素养和能力。

(1) 舞蹈队在老师的指导下更应该有长足的进步, 准备参加区艺术节比赛。

(2) 合唱队在这个学期在提高合唱技巧上, 积累作品, 积极参加艺术比赛。

(3) 美术组将继续利用课余时间组织辅导学有所长的学生参加各大型的美术绘画比赛。

(4) 调动在音乐、美术方面有一定能力以及水平的学生积极性，可在校艺术节和区艺术比赛活动等一系列活动中挖掘新人与作品。

6、举办丰富多彩的学科周活动，以活动参与和体验感受为主要学习形式，来弥补学科知识学习的机械性质。本学期继续开展体育节、艺术节等主题活动。

7、举办“校园开放日”和一年级家长开放活动，帮助家长获取新的教育理念，增进家校联系和沟通，更好的达到家校共育的目的。落实以“基于课程的教学与评价”为主题，了解学校的管理与发展趋势，了解课堂教学和课改动向。

1、开学各项资料的填写与收交

2、第一次备课检查

3、制定教研大组、备课组、艺、科、体等工作计划

4、第一次《成长手册》填写、发放。

7、校园开放日活动

四月：

1、第二次作业检查

2、第二次《成长手册》填写发放

3、教学反思（一）

4、筹备、召开体育节

5、青年教师教学大奖赛

6、青年教师区级公开课展示

7、艺体科区各项比赛的征集和报名工作

五月：

1、第三次作业检查

2、筹备、召开艺术节

3、第三次《成长手册》填写、发放

4、家长开放日活动

5、艺体科术参加区各项专场比赛。

六月：

1、教学反思（二）

2、第二次备课检查

3、第四次《成长手册》检查、发放

4、各项资料收交归档

## **中学综合组教研工作计划篇五**

综合组成员由3位成员，分别专职体育，美术，信息技术。

1、建立新的常规管理机制，加强调查研究，指导本教研组教师工作，使本组教师均能顺利通过区教师四项常规达标。

2、抓实抓好特长平时辅导，把“小组合作教学”落实到课堂中去。

3、认真贯彻音体美、信息技术，英语新课程标准，转变教育观念，改革课堂教学建设高素质教师队伍，激发学生的学习兴趣，提高课堂教学效率。

1、认真做好新课程实验工作，最大限度地提高课堂教学效果。

2、加强组内教研，做好听课评课工作，使组内教师课堂教学水平得以提高。认真备课，学习各学科的课程标准，加强集体备课，提高备课质量，为上课做好准备。认真执行学校的上课、听课制度，并通过听课使本组教师在教学能力上有所提高。

3、公开课：讲课者交授课教案，教研组整理活动记录，听课教师要认真评课，对授课内容提出建设性意见。授课者要客观地对待他人的意见和建议，并对授课内容做好记录。

4、加强教科研方面工作力度，并以论文或案例形式体现。

5、体育组作好各项日常工作，积极训练，备战学校趣味运动会。

6、美术组要积极组织特长学生的培训及各班的教学工作，力争在本学年的艺术节展示比赛中取得佳绩。

7、信息技术学科搞好正常教学外，让学生多上机，多动脑，体现学科特色，充分利用好教学软件，提高学生兴趣。并着重特长生的培养，积极参加各种比赛。

8、正常开展教研活动，固定每学期活动次数；平时遇有问题就及时碰头、相互讨论、及时解决。教研活动专时专用，保质保量、内容丰富：每次都有专人负责主讲及开设教研公开课，组织大家学习理论知识，收集交流教改信息。

1、端正教学思想，改变教育观念，上好每门课程，教好每一

节课。

2、科任教师认真研读本学科的课程标准与教材，联系学生实际，探索教法，编写好教案，上好每一节课。

3、编写教案，课堂教学必须重视实验操作指导，不仅要求学生会做实验，还要注意安全指导。

4、课堂教学要体现开放性，鼓励创造性，强调实用性。

5、每门课程的教学要落实养成教育，把养成教育贯穿到每一节课。

1、各科任教师必须认真研读本学科课程标准，用新的教育理念武装自己的头脑。

2、自我检查反省，明白自己知识技能的工匠薄弱点，努力学习改进。

3、研读本学科系列教科书，了解本学科各年级知识点的纵向发展联系及向其他科目横向渗透情况。

4、教师之间相互学习，经常相互听课，评课，汲取新的教学经验，取长补短，共同提高。

略