

# 2023年鲁教版六年级英语教案(汇总7篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 鲁教版六年级英语教案篇一

近一段时间在六年级上课，总感觉学生的情绪调动不好，我也很迷惑，于是就查阅一些教育学理论的书，从教育心理学的角度看，学习过程中影响学习效果的因素之一是学习者的情感控制。

英语学习成功的因素中，除了智力因素外，更重要的是那些非智力因素的作用。其具体表现在学习动机、兴趣、情感、意志和行为习惯等方面存在较为严重的缺陷。这从一个侧面说明了动机和态度在英语学习过程中的重要作用。

英语教师的教学重点是在教学内容，教学大纲和考试形式上呢，还是将教学注重点转移到学生的性格、兴趣、情绪等方面的培养和控制？事实证明，认为自己“民主、开放、平静、友好、体贴、乐于助人、聪明、富于逻辑性和快乐”的人，一般来说，其学习英语成功的可能性要大于与上述性格相反或相差极大的学习者。

另外，在外语学习过程中，由于外界因素的影响，学习者会出现焦虑沮丧烦躁不安等情况，英语教师作为教学活动的组织者，应注意对外语学习者情感因素的培养和控制。尤其是在小学阶段，英语教师要培养对学生的亲近感。于是我决定近段时间在教学过程中要充分尊重学生，注意激励学生，关注学生学习过程。

在教学过程中还是把体察学生在课堂上的心理感受，使学生喜爱英语课当重点，把教学的形式和学生当成备课的重点。尽量让教学形式多样，生动形象，激发个体的参与欲望，课堂的气氛要尽量轻松、愉快，重个体、重基础，让每个学生都能先把重点词句掌握牢固。以上就是我困惑过后的反思。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 鲁教版六年级英语教案篇二

本课是六年级上学期第一单元storytime部分对话题的语篇阅读教学。阅读过程中，重在培养学生的阅读兴趣，教会学生简单的阅读策略。在学习和实践的基础上，体现了以下特点：

1、各班学生层次不一，学习能力较差的同学兴趣不高，甚至羞于参与课堂教学。针对这一情况，可以发挥小组合作，同桌交流的形式，让所有的学生都能参与课堂活动，以便各有所获。

2、整堂课中，注意学生阅读方法和阅读习惯的培养。在逐步理解故事的过程中，分别让学生采用快速读、默读、跟读、朗读方式进行学习。而且在每一次的活动中，我都让学生带

着一定的任务去读，具有一定的目的性，并规定用不同符号在文中画出答案，培养学生勾画、做批注的习惯。

3、对于高年级的学生而言，英语思维的发展重要性逐步凸显出来。我们应该力图通过不同形式、不同层次的活动，跳出机械认读的学习方式，激活学生的思维，学生思维发展是一个长期训练的过程。

## 鲁教版六年级英语教案篇三

本课时是围绕着谈论爱好进行了词汇新授课，难点和重点都是词语，还要多花时间在带读单词上面。在新授环节中利用课件为学生理清动词-ing形式的变化规律，高效率地突破了本节课的难点，为学生的语言操练扫清了障碍，同时也为今后的学习奠定了一定的基础。

## 鲁教版六年级英语教案篇四

从中国文化遗产的学习过渡到西方文化，这是本课的亮点，教师先通过复习长城的基本知识，带领同学们穿过太平洋去了解美国的几大城市，美国国旗的出现，美国版图的展示，让学生为之眼前一亮，本课的主人公daming和simon将为我们作详尽的解说。通过本课学习，学生能从常识“上北下南左西右东”认识到东西南北的单词及字母表示法，学习效果在课堂作业中表现较为明显，教师教学目标及任务完成较顺利，但教师课堂组织管理能力有待加强。

## 鲁教版六年级英语教案篇五

本课是eec小学英语六年上第七课oh that's my son第二课时的内容。为了提高学生的英语语言能力和文化素质，着重培养学生运用英语的能力。所以在教学中我注重学用结合，学以致用原则。其次，始终注意培养学生的学习方法，创新

能力，主体意识，独立能力，逻辑思维能力，观察判断能力等。第七课紧接着第六课乔乔在游乐园里丢失为起因，本节课以寻找乔乔为主题，进而进行相貌和穿着的描述。

通过一堂课的教学，我针对我的教学活动进行了反思。从知识的输入与输出方面，我注重先输入后输出的原则，设计了三次听的环节，让学生对课文理解透彻。我在通过灵活有趣的教学活动使学生从对书本知识的认知与识记扩展到对实际生活的运用，让教学活动的生成更具有时效性；从知识的拓展与应用方面，充分调动学生的听说读写的四项技能，学以致用。从课堂评价到学生知识反馈方面，结合任务型教学法与活动学习法，给予不同程度学生的课堂表现以恰当的评价，并鼓励所有学生加入到活动中来，使每一个学生都可以感受到学习英语的成功感和快乐，并通过作业布置予以学生及时的. 知识反馈达成本课的教学目标。

本堂课虽然已经达成了我设立的教学目标，整个过程都按照我设计进行的，但其中由于学生的个性差异和课堂时间较为有限，我还有很多不足，我发现的和没发现的。在授课过程中学生能很快跟上我，但是我的语速稍快，有一些课堂用语还是不能完全听懂。我和学生之间还需要磨合。请各位老师批评指正。

## 鲁教版六年级英语教案篇六

六年级是学生英语学习生涯中重要的阶段，它有着承上启下的作用。六年级的英语教学，总结涵盖了小学的所有英语知识，开启了初中英语知识的篇章。因此六年级的英语教学不仅要注重英语学习的趣味性，因为面对的仍然是小学生，要注重引导强化其学习英语的兴趣；同时也要注意传授英语知识的系统性，不能让学生对英语学习没有一个完整的概念。但作为一个新教师，对英语教学仍然缺少一个度，现对于六年级英语教学反思如下：

在课堂教学上，我有时会开展一些趣味性的活动，这些活动大大激发了学生的积极性。但是课堂活动的时间只有短暂的45分钟，不能让每一个学生都充分表现自己。那些没有机会表演的学生将会感到很失落，作为一个老师，应该注重每一个学生的感受。不仅要做到表扬每一个表现出色的学生，而且要做到安抚那些没有机会展示自己的孩子。并且尽可能地找机会弥补他们不能展示自己才能的遗憾。要相信，学生的每一次举手对老师而言都是意义巨大的，那一双双小手代表着学生的上进心，积极性还有对知识的渴望。

让学生在习惯用hello□good morning□ thank you□you are welcome□ see you□ goodbye...这些简单句型的基础上，运用一些较难的句型，这样的英语学习，将学习融入了日常情景之中，有利于学生更好的运用英语，学以致用，这才是我们教授英语的最终目的。

关注学习能力较弱的学生，根据他们的学习能力为他们设定不同的学习目标。并且留心他们的学习情况，一旦发现进步就要对其加以表扬。培养他们的课堂参与意识，很多差生都觉得自己学不好而从来不在课堂上举手发言，其实好，教师提的很多基础性问题他们是能解答的。对次，教师要注意给他们一个展示的机会，表现的舞台。长此以往，会让差生养成在课堂上发言的习惯。对提高学生的学习兴趣和兴趣有很大的裨益。

在成为教师短短的5个月时间里，我发现，当一个称职的老师不仅需要基本的专业知识，还需要对教学艺术的掌握，更重要的是，教师要怀抱一个对学生的爱心耐心。教师不仅仅是知识的传授者，更是学生人生道路上的引导者。教师们，任重道远，我们年轻教师要学的还有很多很多。

## 鲁教版六年级英语教案篇七

从中国文化遗产的学习过渡到西方文化，这是本课的亮点，

教师先通过复习长城的基本知识，带领同学们穿过太平洋去了解美国的几大城市，美国国旗的出现，美国版图的展示，让学生为之眼前一亮，本课的主人公daming和simon将为我们作详尽的解说。通过本课学习，学生能从常识“上北下南左西右东”认识到东西南北的单词及字母表示法，学习效果在课堂作业中表现较为明显，教师教学目标及任务完成较顺利，但教师课堂组织管理能力有待加强。