

2023年大班音乐小狗抬花轿教案及反思

幼儿园大班音乐教案小狗抬花轿含反思(精选5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

大班音乐小狗抬花轿教案及反思篇一

活动目标：

- 1、能够感受音乐所表现的形象特征，认识了解狗和老虎的表现特征。
- 2、理解观察图谱，能用不同的节奏表现小狗与老虎的情感变化。
- 3、能够体验与同伴共同游戏的乐趣。
- 4、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。
- 5、通过教师讲解舞蹈动作学会跳。

活动准备：

- 1、音乐片段（狮王进行曲片段的组合）
- 2、4幅图谱（分别表现四分、八分音符的`小狗行进的节奏图、由轻到响的老虎打呼噜的图示、小狗啃骨头的图示、老虎滚下山的图示）

3、老虎头饰一个、一根长绳（作轿子）

活动过程：

（一）情境导入

1、音乐导入：

孩子们，今天丁老师带来了一段有趣的音乐，这段音乐讲了一个有关8只抬花轿的小狗和一只大老虎的故事，现在，用我们的小耳朵仔细的听一听，大胆地猜一猜，他们发生了什么有趣的故事呢？（完整欣赏音乐）

2、想象、讨论：这段音乐可能告诉我们一个怎样的故事呢？

（二）情境感受、欣赏音乐

1、情景贯穿、欣赏音乐：

小狗们齐心协力地把轿子往上一抛，老虎咕噜咕噜地滚下了山坡晕倒了，它们勇敢地战胜了打老虎。（音乐第五部分）

2、完整欣赏音乐：

“仔细听一听在这段音乐里你听到了故事里的哪些声音？

” 分享交流：

3、再次完整欣赏音乐：

原来音乐里藏了这么多美妙的声音呀！让我们再听一次，回忆一下故事是怎样发展的。

（三）分段理解、表现音乐

- 1、音乐第一部分：理解节奏
- 2、音乐第二部分：理解“由强到弱”
- 3、音乐第三部分：用不同的动作或声音进行表现
- 4、音乐第四、五部分：理解图谱和节奏谱
- 5、完整表现：原来这段音乐说了这么一段故事，我们还用身体小乐器把故事里的声音都表现出来了，让我们再一次欣赏一遍吧。（幼儿跟着音乐自由表现）

（四）集体游戏：小狗抬花轿

- 1、教师与幼儿轮流扮演小狗与打老虎的角色，用长绳玩“小狗抬花轿”。
- 2、多次游戏体验集体游戏的乐趣。

活动反思：

由此我觉得，肢体语言在教学中起着重要的作用，适时，恰当的运用身体语言会收到意想不到的效果，而及时发现，捕捉幼儿的闪光点并给予及时的鼓励会起到事半功倍的效果。

但这节课也存在着一些不足的地方。比如孩子们虽然很喜欢，但是局限在积累不多，动作的表现力还不够，很多地方要暗示火直接的演示孩子们才会表达，自己的创新能力还较弱。

小百科：狗属于脊索动物门、脊椎动物亚门、哺乳纲、真兽亚纲、食肉目、裂脚亚目、犬科动物。

大班音乐小狗抬花轿教案及反思篇二

设计意图：

《小狗抬花轿》是一首带有民族风味的歌曲，节奏感强，歌词浅显易懂，旋律欢快流畅。是一首生动活泼、富有情趣，并深受孩子们喜爱的歌曲。让幼儿在感受歌曲旋律，熟悉歌曲内容的基础上学习演唱歌曲。并引导幼儿用表情、肢体动作表达对音乐的理解。同时使幼儿的表现力和创造力得到了充分的发展。

活动目标：

- 1、理解歌词内容，初步学习演唱歌曲。
- 2、感受歌曲的诙谐幽默、喜欢参加歌唱活动。

活动准备：

- 1、花轿图片、故事图谱、歌词记忆谱、视频动画；
- 2、模拟花轿、小狗和老虎头饰、扇子2把；

活动过程：

（一）导入部分

提问：你们看这是什么？（花轿图片）

你们在哪里见过啊？（里面一般坐的是谁？）

师：今天森林里发生了一件有趣的事情，森林之王老虎要到山坡上去玩，可它又不愿意自己走，于是它便大吼一声：“快来帮我抬轿子”。

师：小朋友你们猜猜谁来了？（幼儿大胆猜测）

师：八只小狗汪汪汪，急急忙忙赶过来了，它们分了分工，四只小狗在前，四只小狗在后，抬着老虎上山去了，途中发

生了什么事情呢？我们一起来看一看，听一听。

（二）欣赏flash动画，熟悉理解歌词内容

1、观看动画，初步感知歌词的韵律美。

2、回顾故事内容，出示完整故事图片，分析歌词内容。

师：小狗抬花轿送老虎上山的途中发生了什么，你还记得么？
（幼儿自由表述）

3、出示歌词记忆谱，引导幼儿朗诵歌词。

a□逐句将歌词出示，并鼓励幼儿大声朗读出来。

b□鼓励幼儿完整朗读歌词一遍。

c□引导幼儿按节奏朗读歌词一遍。

（三）学唱歌曲

1、完整倾听歌曲一遍

师：小朋友把歌词已经朗读的很好了，现在我们一起来学唱这首歌曲。现在请小朋友看着我们的图谱，一起完整的欣赏歌曲吧！

2、师示范唱，幼儿哼唱

师：好听吗？那接下来和老师一起来学一学，老师大声唱，小朋友轻声哼唱。

3、师幼齐唱(1-2遍)，熟悉旋律并将歌词和节奏匹配

师：我们可以一起拍着节奏来演唱□x x x□

4、歌唱游戏：歌曲接龙

a.师唱前半句，幼儿唱后半句

b.幼儿唱前半句，师唱后半句

c.女孩唱前半句，男孩唱后半句

（四）游戏环节：创编动作，情景表演结束

师：小朋友我们一起来学小狗抬花轿好么？

a□那谁来学学小狗抬轿的动作？

小狗摔一跤的样子？

一二三，向上抛的动作？

b□老虎坐轿、摇扇的动作？

老虎狠狠踢一脚的动作？

老虎摔个大老跤的动作？

师：小朋友学得很好，我们一起跟着音乐来玩小狗抬花轿的游戏啦！

我们现在休息一下，一会儿我们去户外抬花轿玩好么？

大班音乐小狗抬花轿教案及反思篇三

预设目标：

1、知道用行动表达对家人的爱，愿意帮助家人做力所能及的事情。

2、感受家的温暖，体验家庭带给我们的快乐。

活动准备：

活动重点：能够感受家庭的温暖。

活动难点：知道用行动表达自己对家人的爱。

活动建议：

说说自己的家：

幼儿与同伴说说自己家里有几口人，都有谁，一家人在一起都做些什么。

听听奇奇家的故事：

自己怎样做：

师：想想爸爸妈妈下班时，自己是怎样做的，做得好不好，该那样做，除了像奇奇一样，还可以为家人做些什么。

日常生活教育：

学习儿歌《可爱的家》

教师组织家长和孩子一起玩亲子游戏，增进和孩子的感情。

将幼儿的“全家福”照片粘贴在墙上，鼓励幼儿随时向同伴介绍自己的家人。

大班音乐小狗抬花轿教案及反思篇四

目标：

1通过单手低手投掷的游戏，提高身体动作的协调性。

2通过遵守救火游戏的规则，完成游戏提高幼儿安全意识。

材料：

保龄球、小球

情景：

大森林里面发生火灾了，请小小救火队的小队员们，在保证自己安全的情况下帮助小动物们进行灭火，拯救大森林。

幼儿站在安全线外，用单手低手投掷的动作，将球(水球)投向保龄球(火焰)击倒所有保龄球(火焰)完成灭火游戏。

注：请幼儿投掷时，不要超过安全线，否则会被火焰烧伤。

规则：

(1)小班：幼儿在安全线外用球击倒两米外的保龄球(火焰)。

(2)中班：幼儿在安全线外用球击倒三米外的保龄球(火焰)。

(3)大班：幼儿在安全线外用球击倒四米外的保龄球(火焰)。

大班音乐小狗抬花轿教案及反思篇五

活动背景：

最近我们班主题活动以动物为主，我就选了一节南师大上的

一节音乐活动，按照本班幼儿的年龄特点，设计这节课活动。大班幼儿已初步了解了一些常见动物的名称、习性和特殊本领，对动物的知识经验有一定的积累，产生了对动物的兴趣和探索欲望，有了喜爱动物的感情。狗是人类最亲密的动物朋友之一，和人类的关系非同一般。利用幼儿熟悉的动物形象，将游戏与课程相整合起来，使幼儿的学习兴趣更高，不仅能增强幼儿对音乐节奏的感受力，还能使幼儿的表演能力得以发展。让幼儿在玩中学，学中玩。

活动目标：

- 1、理解歌曲内容，熟悉歌曲旋律，能连贯地演唱歌曲。
- 2、积极、愉快地参与音乐活动，体验歌曲幽默的情趣。
- 3、能积极参与表演活动，学习和同伴合作与协调，体验合作表演的快乐。

活动准备：

- 1、课件《小狗抬轿》。
 - 2、小狗、老虎头饰若干，一把扇子。
 - 3、两段丝绸当做轿子。
- 活动过程：

一、复习儿歌八只老鼠抬花轿，引发幼儿的兴趣。

小朋友以前我们学过一首有趣的儿歌叫《八只老鼠抬花轿》你们还记得吗？我们一起把这件有趣的事情来说一说。

二、欣赏图片，熟悉理解歌词。

今天也有一件有趣的'事情我们来看一看？

提问：看，这是什么？（花轿）今天这个花轿要经过这座大山。你们看看花轿里坐的是谁呢？（老虎）你们猜猜谁来抬花轿呢？这可是个有趣的故事啊。让我们来看看吧！（幼儿欣赏课件）1、教师提问：

你们看谁在抬花轿啊？（八只小狗抬花轿）花轿里坐的是谁啊！它在做什么？（老虎坐轿把扇摇）我们一起连起来说一说。

你们看看发生什么事了？（一只小狗摔一跤）老虎这时候是怎样做的？（老虎狠狠踢一脚）我们再把小狗摔跤的事来说一说。

可恶的老虎饿狠狠的还把小狗踢了一脚，这个时候小狗怎么样！（汪汪叫），老虎却在干什么？（小狗痛得汪汪叫，老虎却在睡大觉）我们再把小狗汪汪叫的事说一说。

它们又走呀走、花轿抬到半山腰，你猜猜小狗它们在干吗呢？小狗们被老虎欺负了，小狗心里会怎么样啊！小狗们抬到了半山腰想了一个好办法？想出出气。（花轿抬到半山腰，想个办法真正好。）你们看看是什么好办法啊！最后发生了什么事？为了使它抛的高一点，我们前面嗨上号子。（一二三往上抛，老虎摔了一大跤）。这个办法真好我们在来说一说。

2、出示图谱，看图谱完整说歌词。

这件事情真有趣，我们完整的说一说。

3、我们来跟着琴声跟着节奏来说一说。

1、教师清唱，幼儿欣赏。

2、随音乐师生同唱。（你大声我小声的形式2遍）好听吗？你们也跟着琴声来唱一唱。（老师先大声唱，你们小声唱）。

恩，真不错都会唱了。

3、你们发现了什么？最后两句重复，唱的不一样？使轿子抛的更高一点，我们就使劲的往上抛，所以这点唱的时候就要比前一句唱的更高一点。

这次你们大声唱，老师小声的唱）。把你们最好听的声音展现出来好吗？

4、教师用问题引导幼儿思考：“老虎欺负小狗，老虎心里怎么样？被小狗们惩罚后的样子是怎样的？”，引导孩子讲出老虎滑稽可笑的样子。我们加上表情来唱一唱。

四、尝试表演歌曲。

集体表演。

我们唱的时候加上表情和动作这样更有趣了，我们一起来试一试。（2遍）

五、通过游戏巩固演唱歌曲。

教师找一幼儿扮老虎，找八位幼儿扮演小狗。一起玩游戏。

《小狗抬轿》

小朋友，我们已经学会了《小狗抬轿》这首歌曲，你们想不想上来表演小狗抬花轿呢？我要请八位小朋友来扮演小狗，哪些小朋友愿意演小狗？我们要像小狗们一样两个两个配合起来抬轿子。别忘了最重要的大老虎，谁想上来演。下面的小朋友也别闲着你们也给他们唱上。（把丝绸分给小狗们，引导他们抬轿子的方法。为后面分组表演做演示）游戏玩法：

刚开始八只小狗做抬花轿的动作，老虎做摇扇子的动作。当唱到一只小狗摔一跤时，最前面一幼儿做摔倒的动作坐在地

上。当唱到老虎狠狠踢一脚时。这时候轿子上的老虎把摔倒的小狗踢一脚。当唱到一二三往上抛，老虎摔了一大跤时，八只小狗齐心协力的把轿子抛向上方，老虎就做摔跤的动作坐在地上。

六、活动自然结束。

教师与幼儿一起抬花轿走出室外。