

级家长会发言稿家长发言(通用13篇)

公益是指个人或组织无偿为社会做出的贡献和奉献。在撰写公益总结时，可以引用一些参与者的感言和见证，增加文章的感染力。下面是一些公益活动的统计数据 and 影响评估，展示公益的具体影响力。

级家长会发言稿家长发言篇一

尊敬的家长：

大家好！首先，请允许我代表所有老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们班级工作的大力支持。

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

我教我们班已有半学期了，我们有这样的机会坐在一起，共同地讨论和交流一些关于我们孩子学习和生活的情况，作为孩子的班主任，在交流之前我想先以我个人的名义，向今天所有到来的或者没有到来的家长表达我深深的谢意，感谢大家这半学期来对我工作的支持，对学校工作的支持。如果没有你们这样的支持，孩子们不可能有这么大的进步。借此机会呢，我就先把我个人的一些想法来跟大家分享一下，在座的各位呢有些家长我们是接触的机会比较多，所以可能就对我和孩子的了解也就多一些，但也有一些家长可能因为工作

的忙碌我们接触的就比较少一些，相对来说对我和孩子的了解就少一些。

今天，借此机会和大家做一下交流，希望在我们共同努力和配合下，使您的孩子能得到最大可能的进步和提高。

今天的会议有七项议程：

一、给家长唱一首歌《感恩的心》，把自己写的给家长的一封信交给家长。

三、有请各任课教师反映学生情况

四、请学生代表发言。

五、请学生家长代表发言。

六、请家长为自己的孩子留下几句话、为班级题一些建议

七、与个别家长个别交流。

首先，我对班级的情况作以简单介绍。

（一）学生情况分析。

我们班共有学生42人，其中男生23人，女生19人，生比男生女多，这让我们班更增添了一些和谐的气氛。大部分学生的学习热情非常高，虽然存在一部分差生，但我相信以后他们会有一定程度的提高。

作为班主任，更是责无旁贷，为了更好的让学生快速进入状态，这两个月，我主要做了以下工作。

1、每天早、中、晚一定到校，和孩子在一起，了解班级情况，处理一些突发事件。

2、告诉孩子，为人处世宁肯吃点亏，也不要逞一时口头之快，结果酿成大错。吃亏及是占便宜，有问题及时向我汇报，不要私下解决。开学两个月来，我们班有同学被高年级同学欺负人情况，但在老师的调解下，没有发生更严重的事情。

3、为了更好的提高学习成绩，我把班内学生分成了12个学习小组，每周以小组为单位，制定学习计划，并由组长监督学习。

（二）期中考试情况

但期中考试也反映了一些问题，其中最突出的问题就是偏科严重（跛脚现象严重），要引起重视。希望家长配合教育。究其原因，有以下几点：

1、少数学生学习目的性不够明确，学习的自主性较差，缺乏自觉性。

2、部分学生的学习习惯和方法较落后，效率比较低。如不抓紧时间，发现问题不向老师提问等等。

3、少数学生还没有摆正学习的位子，贪玩而浪费时间造成上课状态不好。

4、现在班级还存在一些不好的现象，如：有的同学上课说话，做小动作，有的同学喜欢攻击别人，和同学关系相处不好，有的同学对班集体漠不关心，有的同学不愿意承担责任等等。这就需要家长和老师及时联系，及时帮助学生改掉这些缺点。

7、学生安于现状，没有竞争意识

级家长会发言稿家长发言篇二

尊敬的各位老师，家长、亲爱的同学：

大家好!

感谢您从百忙之中抽出宝贵的时间莅临学校参加家长会，感谢您对学校的支持、帮助和对自己子女的关心。

上一周，根据各位家长对学校的提出的宝贵意见，学校将尽最大努力去改进，尽量使学生、家长满意。

在此，本着为学生着想，学校也要向家长提出以下几点建议，如果您认为正确的，希望家庭和学校双方共同配合对孩子的教育：

一、“只有安全，才有幸福;谁忽视安全，谁就不安全。”这些名言警句深深地告知大家安全的重要性，希望家长也要非常重视对小孩的教育。

二、禁止学生带手机mp3mp4mp5等到学校。

理由如下：

1、学生之间造成了攀比。

3、如果说方便与家长沟通讲不过去：

(1)没有学生会每天和家长沟通一次或多次。

(2)学生家长可以办理校讯通业务，方便学生及家长联系。

(3)即使学生真有急事，有学校领导或班主任会与学生家长进行联系。

(4)就算真的每天和家长联系，这样不利于学生的独立成长的锻炼。

4、如果说方便与外界联系，更加荒谬。作为普通小学生，能

有什么事要与外界联系?具我们观察了解，凡带手机到学校的，都是播放一些成年人的歌曲，在校园里造成严重的噪音。长期这样听音乐，对智力的发育和听力都会造成不良影响。另外，学生联系的电话都是与自己在学校的'生活、学习无关的话题。以前曾有些学生用手机联系校外的人员到学校打架滋事。

5、学校一般不提供充电场所，有个别学生会偷接电线进行充电，造成了严重的安全隐患。

6、手机在课堂上响起，打扰老师讲课。即使是调为无声震动状态，有电话或信息来，影响学生本人或周围同学听课的效率。

7、多数学生用手机上网聊天，玩游戏，影响学习、影响休息。

8、手机有辐射。小学生正处于发育时期，对身体健康发育造成不良影响。

三、根据上级规定，考虑到学生的安全问题，要求外宿生不准到学校上晚自习。

四、对学生的零用钱进行控制，并对小孩作出明确要求，避免小孩无止境的要求和不良的攀比现象。

五、对学生的家务能力要多重视培养，同时对小孩的学习也要关心到位，家长不要有“读书无用论”的思想，要有“读书可以改变命运”的理念。

六、家长也要重视培养学生的好习惯。例如：现在学校有些同学有丢三落四的现象，平时对自己的钱和物保管不好，有丢失现象。也有的有时将衣物放在某处时，忘记拿回，其他学生拾到后交到学校，学生又不愿去领取，回家后谎报说是被盗，造成家长对学校的误会。

七、加强对学生的思想教育，教育他们要文明礼貌，不打架斗殴，不以大欺小，不携带危险物品到学校。

八、希望家长平日按时到学校接送学生。加强对学生交通安全方面的教育，不坐超载车、报废车或驾驶员无驾照开的车等等。

九、每年夏季，全国都发生有小孩溺水死亡的案例，请家长重视教育小孩不要私自(无大人陪同)到河里、沟里、水塘里等地方玩水、游泳，避免意外发生。

十、冬季风干物燥，教育小孩不要玩火，以免失火造成灾害。

总之，教育好未成年人，不光是学校的责任，也是社会的责任，更是家长的责任。

谢谢各位家长！

级家长会发言稿家长发言篇三

尊敬的各位老师，家长、亲爱的同学：

大家好！

很高兴你们能在百忙之中抽空来参加这次会议。我代表班委会欢迎你们的到来。

今天站在这里讲话的本应是一个成功者，而我却是一个失败者，至少我这样认为，因为无论是这次考试成绩，还是近一学期的班级管理，都与我的初定目标相差很远。

作为一个失败者，这站在这里思错改过，在刚天学时我给自己定下了一个奋斗目标，我也相信所有的同学都有自己的奋斗目标。为达到目标就需要一定的学习方法，各人也都有自

己的学习方法。在我看来，学习最重要的就是课堂，就是上课这四十五分钟。首先我认为我们的大多数知识都是有课堂上获得的，而且我们在学校里的大部分时间也都是在上课。所以我认为抓住课堂是学习的重中之重，而我认为抓住课堂就是上课注意力高度集中，细听讲、多思考、勤练习，跟着老师的思路走。而要做到这些，除了学生主观意识之外，就是学生要有充沛的精力，这就要求学生每天要有充足的休息时间，不宜开夜车。学习另一重要方面就是课后的复习巩固，此点也十分重要。我这一次失败，也主要是因为这一点。毫不过分的说我是由于太骄傲而失败的，总觉的有些题太简单，不值的一看，所以就没有做，这就到使我对一些问题只知其一，不知其二，对知识的理解粗而不详。而自己有些时候也会偷懒，至使自己的课后巩固工作做的`不够好，对知识掌握理解不精。我想其它同学也有通病，而这个时候就需要有人提醒，有人督促，但不可过胜。应因人而异，需适可而止，不能让学生有抵触心理。另外学习要有兴趣，要先有疑而后学，因趣而学，因疑而学。有目地的去学习，才能学得灵活，学得轻松。我们之所以学得吃力，就是因为对学习没有兴趣。

作为一个班长，我庆幸自己能够平和地去对待每一个同学，我会原谅每一个人，因为我认为人无完人，孰能无过。因为这样我和同学们相触都非常融洽。对于自己的管理，我认为的缺陷就是自己跟同学之间的谈话太少，这是导致我的管理工作未能达到预期目的的一个重要原因。学习不可能每一个人都那么自觉，都那么有责任感，有集体观念。所以就需要有人去督促他们，去帮助他们，使他们改变这些习惯。而我认为最有效的就是谈话，心平气和的谈话，而不是严厉的训斥。

作为一个孩子，我认为一个良好的家庭环境对一个学生的学习尤为重要。我很庆幸自己有一个幸福的家庭，有慈祥的父母。他们从未严厉地斥责我，他们很少强迫我去学习。他们也从未吵过嘴，这样的一家庭让我有一种安全感，让我感受到了家的温暖，我要感谢我的父母、我的家人、我的老师

以及所有关心的我人。

我讲话完毕，写的太匆忙。可能有些东西说的不太合理，望各位叔叔阿姨见谅。

级家长会发言稿家长发言篇四

各位家长：

大家早上好！

我叫___，在此我首先感谢各位老师和同学们对我的支持和帮助，让我有机会在这个讲台上代表学生讲话，关于我读书的一点微薄体会也希望能与大家共同分享。

第一学习一定要有目的、计划。

拿破仑说过“不想当将军的士兵不是好士兵。”同样学习也是这个道理，如果没有一个目标就会在学习中迷茫，如果没有一个计划学习就会懈怠。我认为首先应结合自己的实际定好一个目标，然后制定每天的学习时间表，并且在每一次考试过后根据成绩的变化又做适当的调整。如果执行不了就请家长来帮忙监督，当然最终的结果必须是能自我约束。

第二学习要勇于迎接挑战。

作为学生我们的首要任务就是学习，在学习中自然充满困难和竞争。对于我来说紧绷的学习之弦没有丝毫松懈，我除了要学习现有的功课外还要看一些课外书，学习虽然很累，但苦中也会有甜的，在取得成绩的一刹那我就感到无比欣慰。是啊“不经历风雨怎么见彩虹”，我总觉得只要不懈地努力终将结出累累的硕果。

第三学习要做到雷厉风行。

这是我近来深有体会的一条经验。初中相对于小学来说一个显著的不同就是科目增多、作业量大。如果当天的作业不能当天完成就会恶性循环，作业的拖欠越来越多，课程的学习越来越难，学习的兴趣就越来越小。“明日复明日，明日何其多；我生待明日，万事成蹉跎。”相信大家都明白这个道理。

第四学习要讲究效率。

学习是一个接受知识的过程，老师自然是这一过程中重要的角色，课堂自然是学习的重要场所，所以应该向40分钟要质量。我感觉专心致志地听了一节课比课后埋头苦干两小时还强。不过如果感觉听课较困难的学生，就应该课前认真预习课后多多复习。

最后我总结一下我的四点体会：有目的、计划迎接挑战、雷厉风行、讲究效率。各位家长功成名就、见多识广相信你们都有一套自己的教育方法。我的这些体会可能让你们贻笑了吧！但我相信只要家长多关心孩子多配合学校，你们的孩子一定会进步的，我们七一班一定会取得更大的成绩。

我的讲话完了，谢谢大家！

级家长会发言稿家长发言篇五

尊敬的各位家长、老师，亲爱的同学们：大家晚上好！

我是708班的班主任何晓艳。作为教师代表在此发言，我倍感荣幸，同时心里也有些许忐忑。不瞒各位，我只比七年级同学提早几天来到望道中学，对这所学校的了解可能远不及各位家长来得多。然而通过这近两个月的工作与生活，望道中学的点点滴滴都驻进我的内心。

首先，我最想向全体七年级同学说声谢谢。因为在这里，我每天都可以接收到无数次来自于你们的问候，一声声“老师

好”清脆悦耳，动听无比。在问候的同时很多同学还会向我行一个标准的队礼，真的让我感动，也很欣慰。在此，也谢谢各位家长培养出如此淳朴、可爱、热情、有礼的孩子。

其次，我为我们学校一系列规章制度惊叹。虽然望道中学才建校四年，但不可否认已形成了一套非常细致而又健全的管理制度。其中24字的班级建设目标尤其令我印象深刻：平平安安、干干净净、整整齐齐、安安静静、规规矩矩、认认真真，简洁明了，全面、可行。我们所有七年级的班主任也正朝着这个目标在不断努力。

再者，我要为我身边这一群兢兢业业、无私奉献的同事大力点个赞。虽然相处时间短暂，对他们了解也不多，但是上到金校长、徐副校长、年级部柯主任，下到班主任还有各任课教师，从早上的六点到晚上九点，从周日下午到周五下午，操场上、教室里、餐厅内、寝室中，我都可以看到我们老师匆忙的身影。为了让您的孩子尽早适应初中生活，培养各种良好的学习行为习惯，所有老师披星戴月，无怨无悔。美国哈佛大学前校长科南特曾说：学校的荣誉不在于它的校舍和人数，而在于一代一代教师的质量。望道中学有这么一批爱岗敬业、无私奉献的老师，相信一定会蒸蒸日上，越来越好！虽然每个老师教学方法不同，行为处事风格也有差别，但对您孩子的心意是一样的，希望他们一步一步走向成功的期盼是一样的。可能有些同学一时无法理解老师的某些做法，但我相信各位家长一定会理解。你们的信任和支持是我们全体七年级教师不断努力、永远负责的源泉和动力。如果说，对各位家长有点什么希望的话，那就是理解我们，信任我们，支持我们！

谢谢大家！

级家长会发言稿家长发言篇六

敬爱的家长、大家好！

欢迎你们在百忙之中能抽出时间来参加七(2)班的第一次家长会，在此我谨代表七(2)班全体教师向你们的到来表示衷心的感谢。开学将近一个月了，为了一个共同的目标，我们今天相聚在一起，来共同探讨如何更好教育子女。

首先、家长要多与孩子沟通帮助孩子确立自信心，多给其语言鼓励。

你们的孩子本学期进入新学校，新的环境、新的起点。在他们心里都抱有同一个目标，考上自己心目中的理想高中。这种心理是纯洁的，不带有任何瑕疵的。不论学生以前基础如何，我们必须以良好公正的心态去看待自己的孩子，帮助他们改变以前失落、内疚、自卑的心理。

如何改变孩子对待学习的态度，作为家长我们要做到：更多的鼓励，帮助学生恢复自信心；更好的引导，帮助学生寻找适合自己的学习方法；更加的体贴关心，是学生搞好学习的必要保障。一定不要出现过多的指责及放弃性的语言刺激。譬如：你不行就给我把初中糊完；你看你都笨的要死，成绩那么差，不如回来打工算了等等之类的话。

作为七年级学生正处于青春发育期，这个年龄段的学生最容易产生逆反心理。过多的指责、辱骂、以及打击孩子的语言，只会更加刺激他们的心理，产生厌学的情绪，那样就很难教育好他们了，最终走向歧途。

其次、在孩子学习方面，我们家长应从以下几方面做起：

(1)、多鼓励。譬如：你哪些科目不错，要更上一层楼；哪些科目差，要多加加强之类的话语。

(2)、多提醒督促孩子，学习要持之以恒按照自己设定的目标，坚持不懈。并提醒孩子当天有没有完成自己规定的任务，帮助孩子养成自觉学习的习惯。

(3)、多关心体贴孩子。作为父母你们有多少人每天能走到孩子的写字桌前，过问孩子的学习情况。也许我们很多父母会说工作太忙哪有时间，但你们有没有想过或许你的一两句关心体贴的语言会改变你孩子的一生。反之作为父母你将会付出千百倍的辛苦，更重要的是你要承受心理的痛苦。因而我希望父母能多关心孩子的学习、多和孩子谈谈心，了解孩子的困惑，及时帮助其解决。

(4)、多观察、开导子女帮助孩子解决疑问。我们家长应该每天抽一定的时间去了解孩子想什么、在学习上有没有困难或疑惑。有的家长要说了我们没文化，怎么帮助孩子。说的不错，但不一定要你们解决啊，要想办法事在人为嘛。我们很多学生因为顽皮或年龄小自律能力特差，因而学习方法欠缺，每天顶多帮老师布置的作业完成，也就不知干什么了，久而久之学习很难得到提高。像这样的孩子，家长应该每天抽一定的时间去了解孩子，并帮助他们。譬如：多督促其复习、预习情况，多帮助孩子听默写，督促其做一些课外资料。特别要提醒孩子带给老师批改。

(5)、初中学习与小学不同，科目多、内容深是其最大特点。对于好多学生不适应，我们一定要帮助孩子适应初中学习。譬如：每天多了解孩子学习情况，发现其疑问或难题。即使我们不会解决，但可以提醒学生找其他人帮忙，或者督促学生第二天找老师帮忙，这样可提高学生问问题的勇气。第二天在检查学生看其解决有没有解决，帮助学生养成善于思考的习惯，更重要的是杜绝孩子养成不劳而获的习惯(就是抄袭的习惯)。

总之为孩子创造一个好的学习环境，养成一个好的学习习惯是我们所有家长及教师共同承担的任务，少了哪一方都是不完美的。希望以后各位家长能与我们的教师多多沟通交流完成共同的愿望，谢谢大家。

级家长会发言稿家长发言篇七

尊敬的各位家长、亲爱的同学们：

大家好！首先有我来介绍一下出席这次家长会的学校领导和老师。召开这次家长会的目的是为了中考。加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成才。我相信，这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

首先作为班主任，我向家长们汇报一下我们九年级1班目前的基本情况：

1、学校十分重视，各班各学科教师也将承包学生，实行“人盯人”的策略。在毕业班有任何困难的情况下，学校都会在第一时间和九年级老师在一块分析问题、解决问题，并保障在人力、精力、物力上充分的支持。

2、教师认真教学，管理有方。无论是早自习、晚自习还是课堂教学，我们的老师都是倾注满腔心血，时刻关注班级里每个学生的进步、成长。

3、再说说咱们班级吧，一直以来我们的目标就是打造一个团结奋进、充满活力的班集体！从七年级确定“班兴我荣班衰我耻”的班训，到八年级达成“人人乐学人人进步”的共识，直到九年级我们共同立下“天道酬勤奋力一拼”的誓言！从学习环境的打造到学习目标的明确，无不把学习放在重中之重！我们班共有学生39人，其中男生人，女生人；住宿生共人。这半学期，我对我们班级学生的总体表现评价是：心理状态较好，积极乐观向上，总体来说都比较乖巧听话，班干部表现出对班级工作的极其负责和对同学关心爱护，如我们班的班长李登发、副班长王天琼、生活委员马玉虎，学习委员及各课代表等同学表现积极，认真负责，都很能为班级集

体着想，使得我班现在一切基本情况良好。学生相对其它班级迟到早退现象较少，无故旷课的没有，大部分同学有事能较自觉做好请假工作。每天的值日工作认真负责，上课大部分学生能认真听讲，同学之间能团结友爱，这半学期以来，每位同学学习、做事均能尽力而为，班级同学团结、和谐。

但问题同时也是存在的，部分同学学习还不够积极主动，完成作业较被动，字迹较潦草，极个别同学不及时完成作业或不完成作业，有一部分的同学表现出不积极思考，上课发言不踊跃。这些都是学习上的不良行为。还有一部分同学生活自理能力还需要进一步加强，要做到及时清理自己的卫生，保持衣服的整洁。尤其是住校生，家长一定要提醒他们注意饮食卫生和个人卫生。

最后，祝各位家长身体健康、万事如意；祝各位同学学习进步、中考成功。对你们的到来，再次感谢！如有不当之处请多指正。

谢谢大家！

级家长会发言稿家长发言篇八

尊敬的各位老师，家长、亲爱的同学：

大家好！

首先，让我代表学校及全体教职工，对各位冒着寒冷、冒着小雨、抽出时间来我校参加家长会表示热烈欢迎，对大家关心教育、支持教育的行动表示衷心地感谢！

我校在各级领导的亲切关怀正确领导，特别是各位家长的热心帮助支持下，学校领导班子带领全校教职工全面贯彻党的教育方针，发扬“团结实干、争创一流”的拼搏精神，秉承“说到不如做到，要做就做最好”的工作理念。在学校教

育教学的各个方面，下真功夫，下实功夫，下苦功夫，狠抓校风校纪，上下一致，齐心协力，教育教学质量始终居于全市前列。

新学年，我们从学校的现状实际出发，确立了走“抓内涵促发展、强管理创特色”的发展之路。明确提出了学校发展的指导思想是：在求实中发展，在发展中创新。学校的办学目标是：全面贯彻党的教育方针，构建学校以德育为核心，以科研为先导，以全面提高教育教学质量为本，以提高教师素质、学生素质，培养创新人才为重点，把学校办成师资一流、质量领先、设施先进、全市闻名的学校。并依此开展工作。

初三年级的工作是学校工作的重点，也是各位家长所关注的，因此显得尤为重要。学校为了做好初三年级的工作，主要采取了以下措施：

- 1、选配优秀教师担任初三年级的教学工作，初三年级的教师整体呈现出了敬业、爱生、奉献的良好精神面貌，是我们全校学习的榜样，也是我们学校信赖的一支队伍。初三的每一位教师也都深知责任重大，都在千方百计把教育学生的工作干好，各科教师认真研究教学，各学科的教学情况也有了很大突破。

- 2、加强教师自身能力的建设，教师充分利用网上资源共享、经常学习电脑知识，从网上下载与教学有关的内容、试题等，做到了优势互补，保证上课有质量、有效率、学生有收益、有提高。

教育主要由学校这个专门机构来实施，但家庭教育不能因此而削弱，家庭教育是是保险实现社会化的奠基教育。学生在学校学习，接受学校教育时，仍需要家庭教育的配合，家庭教育也是学校教育的补充。因此，教育不仅是学校的事，也是家长的事，两者必须紧密结合起来，这就要求家长和学校、

班主任、科任教师保持密切联系，在教育学生这个问题上保持高度的一致性，这样才能有效地实施教育。

家长们，孩子成绩好，当然好，成绩不好，也不可怕，就业渠道多种多样，只要学习，就有出路。怕的是家长一看到孩子成绩不好，就发脾气，不让孩子上学了，孩子有自己的思想，想学一些东西，家长按自己的意愿不同意，埋没了孩子的意愿，有的可能因此会影响孩子一辈子。

家长同志们，教育好孩子是我们的愿望，也是我们的责任，我希望我们老师和家长之间今后能多多沟通交流，多多理解支持，共同努力，为孩子的健康成长出一份力量！

最后，敬请各位家长对我们的工作以大力支持和配合，同时也请各位家长会后能留下你们宝贵的意见和建议，我们将不胜感激。

谢谢大家的光临！

级家长会发言稿家长发言篇九

尊敬的各位家长：

你们好。首先欢迎你们来参加我们七年级的家长会。感谢你们在百忙之中来到学校，共同来关注学生的学习情况，关心学校的发展，关注我们七年级的发展。

一、现状介绍

首先，想向各位家长汇报一下学生近来的学习、纪律等各方面的情况。自从新学期开学以后，学生的精神面貌和学习习惯等方面都有了较大的进步。但也有个别学生行为习惯不太好，如：上课有做小动作的习惯、课堂上不能大胆表现自己、说话随便等问题。不过，我相信在以后的日子里这些不良的

习惯他们会自觉改掉的。希望每一位家长时时处处看到自己孩子的成长和进步，多表扬、激励，让每个孩子都看到自己优势，认识自我、表现自我，从学习活动中获得成功的快乐。

二、共同关注的几个问题：

1、青春期的问题：

“有人说，13岁是风，14岁是雨，15岁是雾，16岁是花。12-16岁年龄段上，教育学和心理学把这一阶段称为“少年期”这段时间上，心理和生理变化比较迅速，身心各方面都比较矛盾。父母要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关。这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师和家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们，特别是处于青春期的学生。他们的情感很脆弱，最容易冲动，做事也很莽撞，后果意识能力差。这一时期的另一显著特点是生理发育的逐步成熟，在这一时期，作为家长要高度重视，冲动是他们这个时期的特征，好奇是他们一生中的高峰。他们虽达不到辨析是非的能力，但很自信，自我抑制能力在这段时间最低。所以父母和老师，一定要加强教育和引导。

2、安全问题：

首先：交通安全。上学放学期，需要家长接送。遵守交通规则。课间禁止打闹，吃零食；在宿舍禁止追逐、串宿、说话等行为。在校学校教育，在家家长教育，以保证学生的安全。

其次：是饮食安全。学生在校吃零食的现象。禁止在校吃零食，但有的学生吃成了习惯，不吃似乎少了些什么，一种原因是挑食，不愿意在食堂吃饭，所以强调，也为了我班的管

理，更为了您孩子的身体健康，请让孩子去食堂吃。少吃或不吃没营养的零食。

再次：学生上网问题。孩子上网大多是两种：一是游戏，一是聊天，来做学问的少之又少，他们筛选信息的能力，抵挡诱惑的能力都很差，如果家里有网络，建议孩子上网时有家长监督。而且现在学习时间比较紧，他们上网的时间受到限制，常利用周六，周日。家长必须严格管理孩子在家的时间。并且及时和老师联系，让孩子停留在自己所及的视线里。因为现在还不是放飞的时候。

最后，注重学生衣着打扮。具体来说，一是衣着要朴素大方，我们一般要求穿校服，学生不得穿过于紧身或过于宽大的衣服；二是不得烫发、染发、焗油、盘头等；三是不化妆；四是不佩戴过于夸张的饰品，包括叮叮当当或很大的，尤其不得戴耳钉和耳环有句话说的好，“近朱者赤，近墨者黑。”良好的家庭文化氛围，可以使孩子有良好的文化教养，。爱美是人的天性，但家长要配合学校培养孩子准确的审美观和价值观，防微杜渐。家长最重要的是时刻注意自身形象。孩子的可塑性大、模仿性强，而家庭教育的特点是在于感化、示范和熏陶，俗话说，喊破嗓子，不如做出样子。家长教育孩子，可以说是全天候的。家长并不只是在教育孩子时才教育孩子的。家长的一言一行、一举一动都是孩子的教材。

三、学生的家庭教育。

我们在家庭内要关注学生的健康发展。这次家长会，我主要谈怎样针对学生的年龄特点来进行教育和沟通。

(一)理智爱子的问题(参考资料)

大文学家高尔基曾说过一句话“溺爱是误入孩子口中的毒药，如果仅仅是为了爱，连老母鸡都能做到这一点。”溺爱是一种本能的爱，真正的爱是理智高尚的爱，吃喝拉撒睡是爱，

教子吃苦教子成材更是爱。孩子在同样的年龄段里，同时走进同一的学校，在同样的班级里就读，授课的时间是相同的，教化环境是一致的，教则教规是一致的，然而接受教育的效果则是区别很大的，这种大优大劣分化的原因。并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。所以只强调学校教育质量，而不检查自己家庭教育配合的家长，一定是教育知识空白的家长。如果这样比喻，老师好比医生，父母好比护士，学生好比住院的病人，医生的主要任务是下药，父母的护理是十分重要的。

(二) 让孩子明确学习是一种责任

从教之路，辛苦而漫长；升学之途，漫长而辛苦，老师和学生都是跋涉者。因此，我们应该有共同的言语，应该有共同的期盼，应该有共同的理解。所以我不会百般狡辩说，把学习当作一种兴趣培养，你就会学海无涯苦作舟。我首先明确告诉我的学生：学习是一种责任，是一种再累、再苦你也要承担的责任。这种责任与你的学习努力程度成正比，你要为你、你的家人，甚至你的后代，你的国家担当这种责任。

(三) 为了无近忧，请您多远虑。

家庭的教育，对学生的影响非常大。许多家长，往往到了初三，等到事情不可收拾了再跑到学校求老师，或者埋怨学校的教育不负责。殊不知种子是在初一的时候就播下的，到了木已成舟的地步，老师，家长都没有办法了。此事务必引起家长的警惕。所以，家长对自己的孩子一定要高标准，严要求，从初一起要引起足够的重视和认识。我认为：一个学生，初中毕业应该不成问题。但是如果对学生只提出初中毕业的要求，这个学生绝对毕不了业。家长对学生的要求松一尺，学生对自己的要求松一丈。各位家长，各人对自己的孩子心中都有数，如果你认为自己的孩子只能达到初中毕业的程度，请你对他提出读完大学的要求。孩子的前途，不要给他安排，让他自己去奋斗！我常常听到一些家长说：“等我的孩子初中

毕业，就给他找个工作”。这种家长的孩子，到了初三，就成了老师感到头疼的对象。所以，在初一时，一定要给家长打这个预防针。

(四)、分数上，多关心，小细节，多留心。

多关心孩子的学习内容和实际进步程度，家长要多询问孩子最近学习了什么掌握得如何。及时了解学生的各科的学习情况，各科测试如出现不及格现象，就要引起你们的足够重视，家长、老师、孩子一道想办法一定要尽快改变这种状况，因为这时孩子这门课没有达到最基本的要求，若不能尽快改变这种状况，将会导致孩子这门课跟不上，上课听不懂，形成恶性循环，最终是厌学或不学这门课，上课无事可做，便会找事去做，这样不仅学习上不去，而且易惹出事非来。在这儿我们有一些家长似乎对孩子的成绩已经麻木，因为每次都在不及格线之下，因为小学就有这样的分数在眼前晃动，久而久之，对初中的得到的不及格线下分数也只有默认，就因为这样一次一次的默认，才导致了孩子的无所谓，考试不重要，分数多少无所谓，这样下去，做为家长的你们每天那样的辛苦工作，在孩子将来的泪水中发黄，所以，我们现在的努力，辛苦是为了孩子，既然这样，那我们更要努力的管理孩子。也许此时我说的分数最能振憾我们的家长，因为我也处在深深的忧虑中：

怎么办，家长们，您的孩子将来能张开双翅飞向天空吗？我的学生明天能承担起肩膀上的责任吗？当我这样想的时候，课上的他们仍然在闹着，玩着，乐着他们的乐。怎么办？我认为一定是学校，家庭，学生三者的合力才能解决的，所以请您多同任课教师取得联系，准确及时地掌握你孩子的各科学习情况，同时交流对孩子的管理方法。这样的话你就能有针对性地向你的孩子指出他存在的问题，要比你泛泛地对他说好好学要强百倍。好处：使任课教师更了解你的孩子；使孩子非常重视任课教师对他的评价；使任课教师的管理更有力。

四、十条建议：

建议家长建立平等的和谐的民主家庭，通过今天的分析交流能够明白了家庭教育的重要性。最后以给家长十条建议的方式结束会议，也算是一个总结。

一、经常给孩子制订几个容易达到的小目标，这样可以使孩子感觉到能够做到，树立孩子自信心，从而有利于孩子发挥出潜能。象摘果了一样。

二、刺激孩子的学习欲望，要抓住生活中的各种机会让孩子练习。特别是做人的道理。

三、帮助孩子树立责任心，让学生学会洗碗，洗自己的衣服，整理自己的床铺，用具，尽到自己的那份责任。

四、学着感恩，感谢父母，感谢老师，感谢学校，感谢自己能健康的生活着。

五、孩子面前做表率。孩子学习，你也学习，孩子不学习，你要带动孩子来学习。

六、尽量不要在孩子面前议论老师，尤其不要在孩子面前贬低老师。

七、订下家庭学习规矩，并且自始至终执行，以形成良好的学习习惯，作息习惯。

八、养成说到做到的习惯，心里有数，每天上学去做什么，养成雷厉风行的习惯。做心责任在心中。

九、引导孩子提出问题，要培养孩子多问为什么。

十、要孩子重视上学，尽量避免孩子缺课的情况发生。

各位家长，“十年树木，百年树人”，我希望在我们老师和家长的共同努力下，54位同学三年后在学习和生活上有质的飞跃，我有信心，还是那句话，有百分之一的希望，我们也决不会放弃。让我们相互理解、相互配合，携起手来，为了孩子美好的明天，努力吧。

级家长会发言稿家长发言篇十

尊敬的各位老师，家长、亲爱的同学：

大家好！

今天，我很荣幸地站在这里，代表我们七年级全体同学，借此家长会和表彰大会，倾吐我们的心声。

亲爱的爸爸妈妈，是你们无私的爱和无悔的付出，使我们有幸来到漳浦英才学校读书，亲爱的爸爸妈妈，我们都是你们的心肝宝贝、掌上明珠，离开你们的身边，你们会有多么的心疼，我们也是多么的不舍啊。但是，为了我们的成长和前途，你们为我们提供了一片灿烂的天空。

记得刚来到英才学校的时候，面对陌生的环境，面对陌生的老师和同学，面对独立的生活，我们很多同学不只一次流过眼泪，我们禁不住天天往家里打电话，甚至，有个别同学没能坚持在英才学校就读而转学了。我们大多数的同学告别了小鸟依人的生活，告别了在你们身边撒娇、调皮的欢乐纯真的时光。但是，今天，我们终于有勇气挺过来了，经历了半学期的磨练与学习，漳浦英才学校已经成为我们温暖的家园。这里有天天向上、力争上游的学习氛围，有无微不至关心着我们的老师，无论在课堂上，还是在课余时间，老师的身影总是陪伴在我们的身边；这里，有亲密无间的同学，我们亲如一家，学习上互相帮助，生活上互相照顾；这里有优美的环境，绿树环绕，柳枝婆娑，紫荆绽放。

亲爱的爸爸妈妈，请你们放心吧，自从踏进英才学校大门的第一天开始，我们的人生已经迈上不平凡的一步，只要我们像搏击蓝天的雏鹰一样努力翱翔，像吞吐日月的大海一样不断汹涌，像孜孜不倦的春蚕一样抽丝结茧，在学习的跑道上不垂头丧气，对自己充满信心，我们就一定能够实现求学生涯中的第一次飞跃。

亲爱的爸爸妈妈，这次期中考我们向你们交出了一份答卷，虽然我们取得了一些成绩，但是，我们也不是每一科的成绩都让你们感到称心如意，甚至，我们也可能让你们失望生气，我们也不只一次恨自己不争气。但是，请不要对我们失望，一次的考试并不能证明什么，失去一朵鲜花，并不意味着失去整个春天。爸爸妈妈，希望你们能够更多地看到我们每一次小小的进步；希望你们能够和我们一起分享我们每一次成功的喜悦；希望你们给予我们更多的信赖和更大的宽容。我们希望看到你们微笑地出现在我们的面前，我们多么需要你们更多的赞赏和鼓励，只有这样，你们送过来的水果和点心我们才能够安安心心、开开心心地吃下去，我们才能真正享受学习和成长的快乐。

亲爱的爸爸妈妈，也许只有在这样的时刻，这样的机会，你们才能真切地听到我们的心声。我们知道，在没有我们陪伴的日子里，你们会失去不少的快乐，你们也会多一份思念和牵挂，希望你们无论是在家还是在外，都要好好照顾身体，不要过于劳累，不要对我们太过于担心，这样，我们也才能更加安心、更加放心地学习。我们是你们放飞的一群小鸟，我们一定不会辜负你们的厚爱 and 重托，我们会满载着你们的希望，在理想的蓝天上展翅翱翔。

今天，我也借此机会，代表七年级的全体同学，感谢我们敬爱的老师，感谢照顾我们生活的叔叔阿姨。敬爱的老师，你们是我们的指路明灯，没有你们无私的爱和关怀，就没有我们的快乐；没有你们辛勤的付出，就没有我们骄人的成绩；还有叔叔阿姨们，没有你们关怀备至的呵护，就没有我们温暖

如家的幸福感觉。最后，我们更是以虔诚的心情，感谢我们的母校——漳浦英才学校，是英才学校给我们提供了施展才华的平台，是英才学校向我们打开了展望未来的窗口，我们是灿烂的群星，镶嵌在梦想的天空，我们为有幸成为漳浦英才学校的学子而感到无比的骄傲和自豪。同时，我们保证，我们七年级的全体同学，一定会不辱母校来之不易的荣誉，一定会为我们的母校抒写绚丽多彩的美丽篇章。

谢谢大家！

级家长会发言稿家长发言篇十一

学生在成长过程中是有阶段性的，从小学到初中后，由于生理、心理和环境、学习内容、人际关系等的变化，使七年级学生存在着一定的特殊性，具体如下：

1. 成熟性与幼稚性的统一 与小学生相比，七年级学生开始进入少年期（12-15岁），身体形态开始发生显著变化，身体机能逐步健全，心理也相应地产生变化，但是，童年和少年两个阶段之间是逐渐过渡的。七年级学生刚刚跨入少年期，理性思维的发展还很有限，他们在身体发育、知识经验、心理品质方面，依然保留着小学生的许多特点。一般还比较幼稚，“孩子气”很浓，看问题处在直观和感性阶段，对问题缺乏思考，缺乏思想性。

2. 向上性与盲目性的统一 七年级学生自我意识开始发展，他们有了一定的评价能力，也开始注意塑造自己的形象，希望得到老师和同学的好评。他们一般会对初中生活产生美好愿望，在学习和纪律方面会认真努力，力争给老师和同学留下一个好印象。但由于他们的知识经验还存在局限性，思维的独立性和批判性还处于萌芽阶段，容易受外界影响。有些学生顺利时盲目自满，遇挫折时则盲目自卑，沮丧泄气；他们彼此之间的情绪感染性较强，做好事和做坏事都有从众心理。

3. 独立性与依赖性的统一 七年级学生由于身体生长发育显著，体力增强，精力旺盛，具有了一定的知识经验和独立生活能力，他们的独立性和自尊心增强，认为自己已经长大成人，希望独立自主，摆脱成人对他们的“束缚”。但毕竟他们的生理和心理尚未完全成熟，缺乏克服困难的勇气和毅力，在生活、学习上对家庭和学校仍具有一定的依赖心理。有些学生平时经常对父母说：“你不用管我了”，但在学习和生活中一碰到具体的困难，则很自然地希望得到老师和家长的帮助。

4. 新鲜感与紧张感的统一 跨入初中，新学习环境、新认识的教师和同学，尤其是新的学科，如生物、地理、历史等，内容丰富多彩，是他们小学时未曾接触到的，这些使他们产生从未有过的新鲜感受。使他们对初中生活充满好奇和憧憬，渴望马上融进新的生活中。开学不久，新的生活又使他们产生了紧张感，新的作息时间、校纪校规，小学的朋友因“时过境迁”而逐渐疏远，中学的老师不再像小学老师一样对自己细致周到、无微不至地关心。尤其是学科增多、学习难度增强，课时延长、考试增多，教法和学法与小学相比大为不同。这一切使他们产生强烈的紧张和烦闷。因此，他们会留恋小学轻松自在的生活，他们在作文、日记和交谈中反复地倾诉小学生活的美好。

家长在教育中的作用

培养孩子成材是一个系统工程，家长是重要的教育管理者和实施者，家长的作用主要体现在三个方面。

一是家长的榜样作用。父母是孩子的首任教师，是孩子首先模仿的榜样。父母的言行、思想观念和文化素质无时不刻地影响着孩子，可以说从孩子身上，我们总能找到父母的影子。

二是家长是有目的进行教育的实施者。孩子基本素质的形成和家长的培养、教育分不开。古今中外众多名人成材的事例

无不说明家庭和父母的作用。

三是家长要为孩子创造一个健康成长和学习知识的良好环境。这里说的环境包括物理环境和心理环境。能够满足孩子生活学习必要的物质条件和适合的场所是物理环境，由家长高尚的品德、健康的心态和不断进取的精神所营造的家庭氛围是良好的心理环境。你孩子的成功，离不开鼓励和赞美。人人都需要赞美，如同万物生长需要阳光的温暖一样。没有鼓励和赞美，孩子会在精神上有失落感，适时适度的给予孩子鼓励和赞美，能使孩子获得力量和希望。

心理学家告诉我们：抚育孩子没有其他窍门，只要赞美他们。鼓励和赞美在培养孩子中有着巨大的作用，西方的家长从不吝啬对孩子说“你很了不起”、“你真棒”、“你真伟大”等赞美之语，其目的就是使孩子获得成就感，增强自信心。

赞美和鼓励是正面教育原则的体现。卡耐基成功教育的秘诀就在于善于鼓励人、乐于赞赏人，营造积极、乐观的人生氛围。我们大力倡导老师们在教育教学中，对学生要“鼓励、鼓励、再鼓励”，有一点成绩，有一点进步，都要给予鼓励，从而促使学生的受教育处于良性循环的轨道。老师们在工作中都能做到“三多”：多尊重，保护学生的自尊心；多激励，增强学生的自信心；多期待，激发学生的上进心。这样，学生在学校里受到关爱和激励，在家中得到赏识和赞誉，自信心和成功的欲望便会日趋增强。“人性中最深切的禀质，是被赏识的渴望”，鼓励和赞美属于力量，属于生机，属于希望，大胆赞美你的孩子吧。

注意培养孩子的学习习惯

有人说，好的开头是成功的一半。七年级是整个中学生活的起点，七年级的学习情况如何，往往对整个中学阶段产生决定性的影响。掌握科学的学习方法，养成良好的学习习惯，对于一个初中学生来说，不但能有效地提高他们当前的学习

成绩，而且能使他们终身受益。

1、预习的习惯

培养孩子有计划的学习习惯，在完成当天的作业以后，一定要安排时间认真预习第二天学习的内容。预习的基本要求是：通读课文，了解内容层次结构、主要内容、基本概念和原理，找出难点并做好记录，使第二天的听课有所侧重。

2、做作业的习惯

很多学生都是一坐下来拿出作业就做，做错了再订正。结果不但费时多，错误率高，而且达不到训练目的。正确的做法是，做作业之前，先认真想一想白天老师授课的内容，讲了哪些概念和例题，有什么要注意的问题等等，将所学的知识理出一个头绪，然后再开始做作业。

因此，除了要求做到态度认真、独立完成、步骤完整、书写整洁、符合规范、反复检查、认真订正以外，还要摆好复习与做作业的先后顺序。

3、朗读的习惯

不少学生由于从小缺少训练，没有养成朗读的习惯，不但在人前不敢大声朗读，就是独自一人读课文也是嗫嗫嚅嚅，读不成句；而这些学生，大多数文科成绩都不够理想，特别是英语，更是难以达到较高的水平。因此，对于七年级学生，一定要抓住其少年过渡期即将到来的最后机会（进入少年过渡期后，由于心理的闭锁性，他们将变得更加害羞，朗读就会更加困难）强化这方面的训练，家长应当要求孩子每天安排一定的时间，如清晨朗读课文，对语文的重点课文或重点段落和英语课文，一定要读出声，读得琅琅上口；而且要坚持不懈，养成习惯。

4、一丝不苟的习惯

看到孩子考试成绩很不理想，觉得十分奇怪，“我的孩子考前都在家里复习功课，我还亲自检查他背书的情况，该背的内容他差不多都会背，只是有的地方背不太准确，怎么考起来这么差呢？”其实问题就出在“不太准确”上，东扣一点，西扣一点，分数当然就低了。现在的孩子都不笨，为什么学习成绩差距会这么大呢？究其原因，主要就在于粗枝大叶、不求甚解。对这种现象，教师要抓，家长也要配合着抓。作为家长，应当经常检查孩子的作业（主要不是检查作业正确与否，而是检查孩子的作业是不是认真，是不是整洁）。有条件的家长，在检查孩子背书的时候，必须要求孩子做到精确，一字不差；对孩子作业中出现的错误，一定要求他们认真加以订正，而且要他们自己分析错误的原因。为了培养孩子一丝不苟的习惯，最关键的是要常抓不懈，切不可一暴十寒，否则就会前功尽弃。

给家长的十条建议

1. 尽量多表扬，才乐于学习。正确看待孩子的成绩，尤其是孩子成绩退步的时候，多些理解、安慰和鼓励，因为每一个孩子都想学好。
2. 多抽出时间来关注孩子的教育和发展，解决学习动力和态度问题。严格要求，严格必须合理，要求应当适当。
3. 对孩子有一个恰当的期望值，经常制定几个易于达到的小目标，这可使孩子觉得能够做到，从而有利于发挥潜能，增加自信。
4. 纠正孩子的关键性缺点时一定要注意考虑成熟，选择最佳地点和时机。
5. 帮助孩子树立责任心，让孩子学会做一些家务，整理自己

的床铺、用具，尽到自己的那份责任。

6. 做好表率，重日常修养，只有受过教育，才能关注教育。耳濡目染之下，孩子就不知不觉地受到影响，认真读书，汲取知识。

7. 关爱而不溺爱，挫折不一定是件坏事，关心而不娇惯，要有管和引导的意识。

8. 多沟通与交流，创设一个和谐、融洽的家庭氛围，起码孩子学习要有一个好的小环境，不求高档，但求氛围，避免不必要的家庭闲谈。

9. 多引导孩子提出问题。爱提问题的孩子比被动接受知识的孩子知识掌握得快而且觉得负担轻，家长要培养孩子读书时多问几个为什么。

10. 重视平时的上学，尽量避免因家庭问题导致孩子缺课，这有利于培养孩子将来的敬业精神。

级家长会发言稿家长发言篇十二

各位家长：

大家好！大家的到来，一方面是对学校和我的工作的大力支持，我代表学校以及所有的任课教师对大家的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢；另一方面可以看出你们对自己的孩子是非常关怀的，你们的孩子的引以自豪。今天我将从六个方面来和大家共同探讨孩子教育的问题。

正确的价值观，决定将来的发展。

人有三观，即价值观、人生观、世界观，价值观决定人生观，人生观决定世界观，所以价值观占着举足轻重的地位，今天

我不是讲国学，所以我只想从价值观的一个小的方面去谈下。

我希望我们家长同志能清楚自己的价值观对孩子的影响。孩子的成绩与能力，更多取决于家长同志对孩子的价值与能力的认可。以这里我先给大家讲一个小故事：

小和尚卖石头的故事

一天，一个小和尚跑过来，请教禅师：“师父，我人生最大的价值是什么呢？”禅师说：“你到后花园搬一块大石头，拿到菜市场上去卖，假如有人问价，你不要讲话，只伸出两个指头；假如他跟你还价，你不要卖，抱回来，师父告诉你，你人生最大的价值是什么。”

第二天一大早，小和尚抱块大石头，到菜市场上去卖。菜市场上人来人往，人们很好奇，一家庭主妇走了过来，问：“石头多少钱卖呀？”和尚伸出了两个指头，主妇说：“2元钱？”和尚摇摇头，家庭主妇说：“那么是20元？好吧，好吧！我刚好拿回去压酸菜。”小和尚听到：“我的妈呀，一文不值的石头居然有人出20元钱来买！我们山上有的是呢！”

于是，小和尚没有卖，乐呵呵地去见师父：“师父，今天有一个家庭主妇愿意出20元钱，买我的石头。师父，您现在可以告诉我，我人生最大的价值是什么了吗？”禅师说：“嗯，不急，你明天一早，再把这块石头拿到博物馆去，假如有人问价，你依然伸出两个指头；如果他还价，你不要卖，再抱回来，我们再谈。”

第二天早上，在博物馆里，一群好奇的人围观，窃窃私语：“一块普通的石头，有什么价值摆在博物馆里呢？”“既然这块石头摆在博物馆里，那一定有它的价值，只是我们还不知道而已。”这时，有一个人从人群中窜出来，冲着小和尚大声说：“小和尚，你这块石头多少钱卖啊？”小和尚没出

声，伸出两个指头，那个人说：“200元？”小和尚摇了摇头，那个人说：“20xx元就20xx元吧，刚好我要用它雕刻一尊神像。”小和尚听到这里，倒退了一步，非常惊讶！

他依然遵照师傅的嘱托，把这块石头抱回了山上，去见师傅：“师傅，今天有人要出20xx元买我这块石头，这回您总要告诉我，我人生最大的价值是什么了吧？”禅师哈哈大笑说：“你明天再把这块石头拿到古董店去卖，照例有人还价，你就把它抱回来。这一次，师傅一定告诉你，你人生最大的价值是什么。”

第三天一早，小和尚又抱着那块大石头来到了古董店，依然有一些人围观，有一些人谈论：“这是什么石头啊？在哪儿出土的呢？是哪个朝代的呀？是做什么用的呢？”终于有一个人过来问价：“小和尚，你这块石头多少钱卖啊？”小和尚依然不声不语，伸出了两个指头：“20xx0元？”小和尚睁大眼睛，张大嘴巴，惊讶地大叫一声：“啊？！”那位客人以为自己出价太低，气坏了小和尚，立刻纠正说：“不！不！不！我说错了，我是要给你20xx00元！”“20xx00元！”小和尚听到这里，立刻抱起石头，飞奔回山上去见师父，气喘吁吁地说：“师父，师父，这下我们可发达了，今天的施主出价20xx00元买我们的石头！现在您总可以告诉我，我人生最大的价值是什么了吧？”

禅师摸摸小和尚的头，慈爱地说：“孩子啊，你人生最大的价值就好像这块石头，如果你把自己摆在菜市场上，你就只值20元钱；如果你把自己摆在博物馆里，你就值20xx元；如果你把自己摆在古董店里，你值20xx00元！平台不同，定位不同，人生的价值就会截然不同！”

所以请我们家长同志不要把你自己的孩子当作破石头放在烂泥中，没有人能够给他们的人生下任何的定义。你给他们选择怎样的道路，将决定或影响他们将来的人生。

你是一切的根源，要想改变一切，首先要改变你自己！学习是改变自己的根本。你的思想改变了，也许一切就都变了。所以不要给孩子定格到哪一个固定的位置，目标越高，孩子能创造的成就可能就越高。更有慎者，告诉孩子对付毕业就行了，那你让他毕业之后去干什么？不管他将来发展到什么程度，我们做家长的现在不能直接定性为他们学习不行，抹杀了他们将来可能拥有的更好的发展。即使将来孩子没从学习这条路走出去，那多学点东西也是有好处的，至少将来他们自己不后悔，毕竟努力过。只要你们不放弃，孩子不放弃，我们做老师绝不会放弃每一个孩子，甚至有些家长放弃了，孩子放弃了，我们当老师的也不会放弃。所以为了您的孩子，请坚定信念，让他们服从管理，努力学习，将来拥有更好的发展。

二、前途有理想，做事有目标

随着孩子的认知不同，他们心中的理想的目标也在不断

的变化，比如孩子小的时候看见谁家吃什么好吃的，他们就会想，我要是也能吃多好啊，然后就会回家和咱们家长说想吃什么，由于年龄小，但他们也有他们的目的，那就是吃到他们想吃的东西；随着年龄的增长，他们的兴趣爱好在改变，将来的奋斗目标也会在改变，但无论怎么样，我们家长同志要从大方向上为孩子指引方向，老师也为孩子成功导航。

在孩子的成长历程中，选择合理的方法，为孩子树立信

心，是至关重要的。由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批判，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水。多听听孩子的心声，帮助他们分析存在的问题，寻找对策，那样孩子才不至于产生逆反心理，才情愿和你交流。面对行为习惯差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃。要多鼓舞，给他们以

自信，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。有时候家长的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。

说到自信，我还和大家共同分享一个可能发生在 我们身边的小故事吧。

各位家长同志，一个小学一年级的学生曾经做过这

样几个计算问题： $2+2=4$; $4+4=8$; $8+8=16$; $9+9=19$ 我想大家一定会想一个问题，最后一个算错了，是的，大家听得很清楚，这道题是算错了。

可是前面算对了三道题，为什么没有人夸奖他，而只是看到我算错的一道呢！其实如果我们当家长的适时的时机夸下我们的孩子，然后再纠正他们的不足，指出他们的错误，也许这样孩子会更容易接受吧！

做人也是这样，你对他十次好，也许他忘记了，一次不顺心，也许会抹杀所有。

所以请我们的家长同志对自己的孩子也要有些耐心，不断表扬和鼓励我们的孩子。

三、行为改变习惯，习惯决定未来

1、好家风培养好习惯，好家训带来好发展

希望我们家长同志给孩子创造一个好的学习环境，给孩子树立一个好的榜样，不要让家中成为娱乐场所，不要让孩子生活在满是骂声的世界里，净化你的家庭(行为、语言等多方面)，给孩子打造一个良好的学习空间。

2、习惯培养能力，能力决定未来

(1). 读书能力的培养：让孩子养成读书的习惯，有利于提升孩子的语文水平，语文是各学科的基础，语文水平高，其他学科的学习将都是受益的，我校图书室对学生开放，每天有图书管理员去图书室申请借阅图书，以供班级学生阅读，所以请家长同志们在家中也培养孩子的读书习惯。

(2). 行为习惯的培养：在校按照学校要求，遵守学校的相关校规校纪，这也需要家长同志们的配合。一方面要求学生穿校服，这既能规范学生的着装，同时也能避免学生心中产生攀比心理；另一方面，我校实行半封闭式管理，除极个别学生家离的近且家长能接送中午吃饭及少数民族外，都在学校就餐，这有效避免学生外出接触社会青年，校外人员无法进入校园，包括家长到校也要与班主任沟通后才能进入校园。第三方面是要学会约束自己。没有规矩不成方圆，世上没有绝对的自由，在一个地方就要遵守一个地方的规矩，我们在学校，就要遵守学校的校规，平时我们对学生经常进行校规校纪的宣传，今天在这里我不和学生过多的强调这一点了，但希望我们的家长同志大力支持学校的管理。第四方面是能力的培养。希望家长同志配合我做好对学生各方面能力的培养，我将分别从家庭生活自理能力、班级管理等多方面训练孩子形成自己必备技能，树立较强的责任心。比如学生回家做家务，在校每个人参与班级管理，每个人分配固定管理任务等。第五方面不娇惯孩子，学会对孩子说不，制造和睦、祥和、稳定的家庭气氛。以色列有句名言：再富不能富孩子。让孩子吃苦，培养孩子困难朴素的作风对孩子成长是有利的。给孩子的钱要操纵，并问孩子是怎么花的。学校禁止带手机，小说等物品，零钱问题多了也要关注。

四、常怀感恩心，美德世代传

感恩赋予我们生命的父母。父恩比山高，母恩比海深。伟大的父母亲从不希望从孩子身上得到什么。就像太阳每天把她

的温暖给予我们，从不要求回报，但是我们必须明白感恩父母。在演讲家邹越演讲的视频中讲述这样一个故事，一个母亲在寒冷的冬天，傍晚焦急的等待着，寒风刺骨，冻得直哆嗦，但依然一直等待着……，终于在漆黑的夜晚等回来了放学的女儿，当她问及孩子放学去干什么去了时，孩子爱理不理的态度说，不就是放学玩一会吗，有什么大惊小怪的，当母亲的听了，一气之下给孩子一个嘴巴，孩子就饭也没吃扔下书包跑了，到了很晚也没回来，母亲着急打电话、四处找，发动家里的亲属都找不到。这个小姑娘跑到镇里又冷又饿，走到一家小吃部门口，眼巴巴地看着饭店里客人吃着面条，可没钱……饭店老板看到后，给她煮也碗面条，说：吃吧，孩子，吃完回家吧！小姑娘吃完面条后对老板说：老板，谢谢你了，我这辈子都会记得你的大恩大德。老板听完后，告诉她，孩子，知道你这样说这碗面条就不该给你吃啊！小姑娘不明白什么意思，问老板：为什么？老板说，我就一碗面条你就感谢我一辈子，你父母养你这些年你怎么没说过感谢他们，还大晚上跑出来，你知道他们有多着急吗？孩子听完哭着跑回家，看到坐在大门口一直等到深夜的母亲，小姑娘抱着母亲哭着和妈妈说，我错了。

同学们，当你向你父母伸手要这要那时，想想你们的父母为你们辛苦的付出吧！你的父母对你的付出就像太阳给你们温暖一样，不期望任何回报，任劳任怨，无怨无悔，而你们呢，当父母没有满足你们的要求时，就不高兴，想尽一切办法想达到你的目的，我想问你们，你父母要求你的，你怎么没达到呢！今天来的有爸爸、妈妈、爷爷、奶奶、姑姑等等，就请面对你们的新人大声说：爸爸，您辛苦了！

在这个世界上除了父母外，只有老师是真的希望你前途无限光明且不求回报，看见你变好跟着高兴，看见你成绩下降跟着着急的，所以请同学们理解老师的一片苦心，听从老师的教诲，很好的完成你们的学业。

五、沟通从理解开始

1. 家长与学生的沟通。希望我们的家长同志真正的关心下我们的孩子，不要只认为给钱完成了你们的任务，落在我们家长身上的还有教育，家长才是孩子的启蒙老师，孩子的有些行为习惯、见识、见解和我们的家长有很多关系，所以请我们的家长学会和孩子好好的沟通，多谈心，不要总是批评，适时鼓励更有利于孩子的成长。

2. 学生与老师之间的沟通。学生与老师的沟通是平时保证学生发展的基础，为了节省时间，这点我不细说了。

3. 家长与老师之间的沟通，这一点是至关重要的。

首先，我想和各位家长说，刚才我已经说过了，除了父母也就是我们老师是对孩子有了成就而高兴，成绩下降而着急的。所以请家长同志们能做到不要偏听偏信，孩子犯错误在所难免，那当老师的就一定尽心尽力去管教我们的孩子，这就避免不了和孩子可以有冲突。我想我们家长同志也清楚，谁犯了错误都会想办法为自己辩解，孩子也一样，他回去和你学时一定说的是他的理由，我希望我们家长同志自己想想，哪位老师管教我们的孩子，都是为了孩子更好的发展，即使可能有些过激的语言等，也绝不会纯心伤害你们的孩子，所以请家长同志们真遇到这种情况，用你们的理智仔细分析，或给我打电话，询问具体情况，绝不允许直接找科任老师去说理，更有甚者可能会来到学校做一些过激的事情。这样对咱们孩子并没有好处，以后我们哪个老师还敢管教咱孩子啊！为了咱孩子更好的发展，请有事先和我沟通，我和大家说明具体情况，有利于更好的处理事情。同学们，今天的话你们也听到了，请你们以后有什么事，无论对谁说，要客观分析，不要加以主观色彩，那样会影响其他人的判断能力。然后经过我这，还是还原事情的真相。只能让你们又背上撒谎的罪名，甚至如果家长比较冲动的話，到校后还会陷于尴尬的境地。所以请家长同志们，如果真碰上孩子与老师冲突的情况，请我们的家长同志认真考虑，不要冲动。当然我相信的我的学生，也不会出现这种情况，开学第一天我就告诉他们，有

事先找自己问题，自然什么事情就好解决，对老师更能理解。

六、安全问题，重中之重。

请家长同志们，针对孩子的安全问题，也要放在守要位置。其中包括校园安全、交通安全、乘车安全、消防安全、饮食安全、防溺水，以及外出相关各事宜。我校会在相应时间对家长下发一封信，或其它方法与家长沟通，也请家长同志每次认真阅读我校下发的致家长一封信。

以上是我对管理方面提出的一些意见，一名学生要想学业有所发展，态度决定一切。所以，学生应该有学习的主动性，可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。所以求知欲强的同学，成绩会越来越好，或者有明显进步；而懒惰、怕吃苦的同学，想把成绩搞好就难了。我总有一个美好的愿望，想让同学们配合老师学会自主学习，引导学生学会听课、学会思考问题，不要完全依靠老师，特别是成绩暂时落后的同学这点尤为重要。所以我提倡同学们多思、多问。当然，学习的过程从来就不是一帆风顺，会遇到许多困难和波折，作为学校，作为班主任，作为课任老师，我们有义务帮助学生克服学习中的困难，有针对性的帮助学生真正学会自主学习。如有的学生需要意志，有的需要耐力，有的需要情绪，有的需要方法，有的需要细心。尽管现在还存着这这样或那样的问题，但我们会一直朝这个方向努力。学校教育的形式是群体性的，一个老师至少要负责几十个学生的教育教学工作，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，从教育的全过程来看，无论是在教育的时间和精力上，还是在教育的对象和情感上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在能力是巨大的。学校教育必须有家庭教育的密切配合。需要家长与学校的合作，才能对孩子进行最好的教育。有的家长说：孩子小学时成绩和行为习惯都很好，怎么到初中就变了？这反映了家长对孩子的了解缺少客观全面，年龄环境都在变化，中学和小学有很大的不同，孩子在成长中会出现新的问题，

是正常的，我们要正视他，只要我们相互理解互相支持，就一定会收到好的效果，一定能让你的孩子能获得应有的发展。

谢谢大家！

级家长会发言稿家长发言篇十三

尊敬的各位家长：

你们好！

首先，我代表七年级班全体任课教师欢迎你们的到来！感谢你们能从繁忙的工作中抽出时间来参加本次家长会。

家长会是一个老师与家长们交流的平台，它的作用主要是加强家校交流，相互沟通，共同提高学生的学习成绩。一次务实的家长会的意义是很大的，它有利于家长对孩子进行监管，有利于老师对学生进行教育，也有利于学校从宏观上统一管理，最终是有利于学生的成长。我希望各位家长能对家长会的这些价值有一个正确的认识，不能总认为学生的教育是学校的事，是老师的事，自己只须负责后勤，学习上的事与自己无关。不要认为家长会开与不开无所谓。如果你无可奈何地到会，心不在焉地听会，匆匆而来，急急离去，人在会场，心在工地，左顾右盼，手机不断，亦或在会场上大声喧哗，旁若无人，那么，我很难想像你能对你的小孩有多少投入。在这里我想说的是，学生良好的学习成绩应该是和谐的教育管理的结果。怎样才能做到和谐呢？当是老师、家长和谐配合，齐抓共管。说句老实话，我不怕你的孩子入学分数低，最怕你的不配合。假若你对于老师的要求阳奉阴违，对于你小孩子的学习漠然视之，那么，我也只能干急无汗，一脸苦笑了。希望大家明确一个根本的问题，那就是，孩子的学习这件事，既是你的事，也是我的事，可是说到底还是你的事。三年之后，你小孩的成绩很棒，我不会贪功，说成只是我们几个老师的功劳。相反，三年后你的孩子的学习很不理想，那么，

我也会说，你有不可推卸的责任。

二、谈谈教师与家长的关系

坐在这里的各位家长，一个星期之前，你我还是陌生之人，今天你把小孩送到这里来读书求学，坐在了我这个班级里，我们从此相识，形成了家长与老师的关系。那么，家长与老师之间到底是一种怎样的关系呢？我思考后认为，家长与老师之间的关系是一种统一和矛盾的关系。

说是统一关系，是说我们之间有一条纽带，那就是学生。今后三年间，孩子的学习将是我们共同关注并反复交流的核心话题。为了孩子的成长，你可能会经常联系我们，为了学生的进步，我也会时常联系你们。孩子的学习是你一家的希望，也是老师的责任。我们的目标是共同的。没有哪个家长不希望自己的子女优秀的。望子成龙、望女成凤是中国人的传统。也没有哪个老师不希望自己的学生成绩进步的，这是老师的职责所在。从这一共同目标上说，家长和老师是一致的。

然而家长与老师之间的矛盾却又是不可避免的。我说的矛盾并非指吵闹斗争，而是说彼此对对方或多或少存在意见。老师不满家长的不管不问，监管不力。家长抱怨老师管理过松或过紧，有嫌老师留的作业太少，说不负责任，有嫌老师留的作业过多，加重负担。一个老师面对七八十位家长，真叫众口难调。在新生的座位安排上，家长通常比较敏感，这样也认为不公，那样也认为不平。无论老师怎么排，总会有人说不好。这件事情是永远无法得到所有人满意的，只能做到相对公平。我安排座位的标准是什么呢？一是以学习成绩为参考，二是以学生身高为参考，三是以学生在校表现为参考，四是学生性格为参考，五是以家长态度为参考。座位不是一成不变的，分阶段调整，在学习过程中发现问题，发现问题就调整，以利于学生的学习。家长不要把眼光只盯在座位的安排上，座位对于学生的影响不是绝对的。

三、介绍班级、任课老师情况

我班共有学生77人，其中男生48人，女生29人。入学最高分190分。从入学分数来看，我班处于最劣势。虽然入学分数只是一个参考，不代表一切，但不可否认的是，分数高的学生的各项素质就高些，分数低的学生除了基础弱些以外，通常在学习品质的某些方面存在问题。希望各位家长能正确认识自己孩子身上存在的不足，不要老是觉得自家孩子是最优秀的。发现不了问题就很难去帮助孩子改掉缺点。另外，家长们要转变一个观点，就是由从分数上评价孩子转变为从小孩的行为习惯上去评价孩子。这样，你就会发现问题，而不是闭了眼，因孩子小学分数过得去而感觉良好好了。

我班的老师情况是这样的，我本人担任本班语文教学工作，兼任班主任。我工作二十整年，班主任经历是十六年。

数学刘老师是我校团委书记兼本年级的年级主任。教学经验丰富，成绩突出，是我校名师。是一位深受领导信任，家长满意，同行佩服，学生信赖的好教师。

英语张老师是一位青年教师，她学历高，专业知识牢固，责任心强，工作热情高，肯动脑筋研究教学方法。她努力营造英语学习的氛围，调动学生的积极性，常常备课至深夜，我相信在她的努力下，我班的英语成绩一定会大步前进。

四、关于七年级学生学习习惯的培养问题

对于一个七年级的学生而言，学习习惯的培养是压倒一切的大事。各位家长不仅要认识到这一问题的重要性，而且在今后很长一段时间里应该积极配合老师，努力改掉学生的不良习惯，培养良好的学习习惯。

1、听课习惯的培养

课堂教学是学生学习的核心环节。课堂一分钟，课下十分钟。学生课堂之上要专注地听讲，认真思考，积极发言，注意力持久。其核心是学生在课堂上的专注程度。这是一个优秀学生的最基本的素质。虽说课堂的习惯培养是教师的事，而家长应该在家多提醒，多教导。

2、作业习惯的培养

学生的课下作业是在家完成的，这一习惯的培养更多地依赖于各位家长。家长应该在学生刚进入中学的这个时候多关注学生的作业习惯。主要可以从以下几个方面观察，一是学生完成作业时的注意力是否集中。力求用较短的时间高质量地完成当天作业。二是做作业是禁止抄袭，加强对学生各项作业的参考答案的管理。三是杜绝边吃边做作业、边玩边做作业、不正确姿势做作业以及身在曹营心在汉，旁人说话快嘴接的情况。四是加强对孩子作业上书写质量的要求，要正确认识到书写对于一个学生学习的重要意义。

3、晨读习惯的培养

学校不上早自习，可是语文英语等科目有不少要求读背的内容，家长应该敦促学生早起在家读背。每天坚持，形成习惯。

4、课前预习和课后复习的习惯。

数学课前预习的意义最大，可以让学生粗略了解下节课的知识点，发现难点，以利于课堂提高听课效果。英语则更应该强调课后复习。要及时巩固，背得对话短文，识记每一个单词，对于没有英语学习基础的学生来说，家长在最初的这几个月一定要全程跟进，量力指导，实在无力教辅的，可以报听写，自己报单词的汉语意思，学生写单词，然后订正。

5、良好的作息习惯。

像现在这样的时节，早晨通常可以让学生六点，或六点二十左右起床，中午放学、下午上学放学要把握好时间。留心学生的规律，一但有反常现象要及时与老师联系。初一年级学生晚上一般可以在九点半左右睡觉。

五、对家长的几点要求

以上讲的是让家长们知道的，下面讲的是希望家长尽量做到的。

1、做一个榜样型家长。家长要为孩子营造一个良好的学习环境，要力求安静单纯，避免干扰。在学生学习时要减少应酬，不要把好玩好闹的人带到家来，不要大声喧哗，少看或不看电视，少跳舞，少外出。最好能安静地看看书，给孩子树立出榜样来。

2、做一个负责型家长。对于孩子要多关注，严要求。不忽视孩子的不良习惯，不放纵孩子的撒娇任性，不答应孩子的无理要求。有毛病就要其改正，耍性子就严厉训斥。斥责孩子的这些容易分散孩子注意力的东西一概不要答应给他买。越简单越单纯越有利于学生的成长。

3、做一个细心型的家长。要能持之以恒地观察孩子的作业习惯，及时发现问题，做到防微杜渐。要时常翻翻孩子的书包，我反对过早地在孩子面前讲什么隐私之类的东西，孩子的自觉一般是不够的，对他的监管越细致越有利于他的成长。要注意孩子书包里与学习无关的书籍和物品。要防止孩子去一些不良租书房租借那些文字垃圾来看，那是精神毒品。另外要注意孩子交友、外出情况，好多孩子成绩下滑的原因往往是在出乎家长意料的地方。

4、做一个积极型的家长。要主动地与老师联系，不要怕与老师交流，不要坐等老师给你电话。我一个班七八十个学生，每生一个电话我得打七八十个电话。你为什么就不能主动地

来谈谈呢?孩子跟我学习三年，他要跟你一辈子呢，我有七八十个学生，而你只有这么一个孩子呀。

六、结束语

时间不早了，絮絮叨叨地说了这么多，可能有没说到的地方，也可能存在说得不恰当的地方，希望各位多指正。孩子的学习是学校的大事，更是千万个家庭的大事，期盼各位把生意放一放，把应酬推一推，多关注，多督促，让我们齐抓共管，努力培养出更多的人才!