

最新小学法制教育班会 法制教育班会教案 (实用6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小学法制教育班会篇一

踏好青春的每一步

加强法制教育宣传，增强学生的自我保护意识，让学生养成学法、懂法、依法办事的好习惯，有效地树立和维护学校良好的学风以及社会的稳定发展。

通过这次班会，我们了解到法制教育所具有的弘扬法治精神、培养法治人才以及预防与减少违法犯罪等特有功能，奠定了它在现代学校教育中的重要地位。学校教育要适应建立“社会主义法治国家”的要求，就必须从学校教育理论和实践两个层面都高度重视法制教育，营造良好的法制教育校园环境。

一、班主任谈话导入

给出一组青少年犯罪的数字，触动学生们的心灵。解释“违法”“犯罪”两组概念，并列举违法犯罪的事例。

二、班主任提出问题，学生讨论交流班主任围绕轻度，中度，重度三种不同程度的不良行为，举出案例并结合班里的实际情况进行分析。让学生讨论并列举身边不良行为，在讨论交流中理解什么是严重不良行为、中度不良行为、轻度不良行为。列举青少年犯罪的自身原因案例分析，向学生介绍相关法律以小组为单位进行法律知识问答。

三、班主任组织学生集体宣誓

班主任提出殷切希望我们郑重宣誓：从我做起，从现在做起，彻底告别不良行为习惯，提高法制意识，远离违法犯罪，做一个文明中学生，做一个合格公民，为社会和谐贡献力量。

通过这次班会，同学们的心中都感触颇深，纷纷发表自己对本次活动的感受和看法。法律与我们身边的每个人都息息相关，时时刻刻规范着我们的言行举止。现实生活中，人人都有梦想，都渴望成功，都想找到一条成功的捷径。其实捷径就在我们的身边，那就是勤于积累、脚踏实地。在这45分钟法制主题班会上，我们有欢声笑语，也有深深地沉思，但是，这一个个真实的例子也在告诉我们，告诉每一位学生，我们要知法、懂法、守法，更要做一名合格的中学生！要做好自我预防，勿以恶小而为之，勿以善小而不为。

青少年学生是国家的未来和希望，正处在生理和心理的生长发育阶段，可塑性很强。从小培养法律意识，进行法律素质培养教育，不仅可以预防和减少违法犯罪，更重要的是促使他们养成依法办事，遵纪守法的良好习惯。为推进青少年学生法制教育工作的科学化、制度化、规范化建设，我们努力做到经常教育与集体教育相结合，普遍教育与重点教育相结合，校内教育与校外教育相结合，通过扎实而有效的法制教育宣传活动，学生的基础道德水平有了明显的提高，通过丰富多彩的活动，我班取得了较好的教育效果。

一、法制教育与日常行为规范相结合。

开学初，学生学习有关法律、法规等文件。如《学生伤害事故处理办法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《治安管理条例》、《中小学生守则》《小学生日常行为规范》等。

形式：

- 1、组织学生集体学习，理解相关的条款和规定。
- 2、学生自学并要求把一些与学生有着切身利益的条款背诵下来。
- 3、以班级为单位，为促成学生行为习惯的养成，设立监督哨，对学生在班、在校的情况进行监督检查。
- 4、将学生的监督情况在每周一的班会时间进行公布，表扬先进，激励后进。

二、充分利用《小学生日常行为规范》、《小学生守则》，培养学生法制观念。

- 1、制定了详细的《小学生日常行为规范》、《小学生守则》学习计划。
- 2、在学校规定的地方课程课中抽出一节课的时间，上好法制教育课，要求有教案、有计划安排。
- 3、结合我班具体情况，根据《小学生日常行为规范》、《小学生守则》的要求结合法制教育对学生进行教育成立家长学校，通过家长学校向家长作“依法治校，依法育人”的专题报告，积极组织对学生家长的法制宣传教育，提高他们的法律道德素质和社会责任感，积极引导家庭开展各种学法活动，充分发挥好家庭在青少年法制教育中的积极作用。

今后我们将持之以恒，有的放矢的开展各项教育活动，使我班德育工作再上新台阶。班级作为育人基地学校中的一个细胞，我们将义不容辞的担负起“普法”的重任，为我国的法制建设贡献一份力量。

小学法制教育班会篇二

精彩人生，与法同行

四（1）班 辅导员：徐洁洁

11月28日 活动地点：教室

通过活动让学生了解《中华人民共和国未成年人保护法》、《中华人民共和国义务教育法》、《中华人民共和国宪法》的相关知识，能使学生自觉遵守学校的各项规章制度的国家规定的各项法律、法规，知道运用法律武器保护自身的权利和利益，同时教育学生懂得什么是犯罪，什么是违法。

2、排练文艺节目活动过程：

1、出旗敬礼

2、主持人宣布《精彩人生，与法同行》主题班会活动开始。

3、向学生讲读《中华人民共和国未成年人保护法》、《中华人民共和国义务教育法》、《中华人民共和国宪法》的相关知识。

4、小品表演《我与小偷》。

5、诗歌朗诵《法在我心中》。

6、歌曲《欢乐中国年》。

7、相声《闹着玩》

8、宣布《法在我心中》主题班会结束。 退旗敬礼。

小学法制教育班会篇三

教学目的：

- 1、培养学生的基本法律意识，帮助学生树立守法观念。
- 2、增强学生的自我保护意识，让学生了解并知道如何运用法律的武器来保护自己。
- 3、通过案例分析与学生的讨论增强学生的法制观念。

教学过程：

一、导入

触目惊心：

据统计，在我国，25周岁以下的人犯罪占犯罪总数的70%以上，青少年犯罪日渐攀升，每年新产生的少年犯人数竟高达15万。这些犯罪行为的形成，除了受某些外界因素影响外，青少年违法犯罪的自身原因很重要。那么怎样才能预防未成年人犯罪呢？未成年中小学生应认真学习法律知识，依法自律，正确对待父母和学校的教育，运用法律武器保护自己的合法权益则十分必要。

二、你对国家的相关法律知道多少？

- 1、说出你所知道的法律法规。
- 2、师总结并出示课件。

法律词典：

犯罪——指严重危害社会，触犯刑法，应当受到刑罚处罚的

行为。

三、合作交流：

问题1

哪些行为属于不良行为？自己有没有不良行为？

严重不良行为：

？严重不良行为是指严重危害社会，尚不够刑事处罚的违法行为：

？(一) 纠集他人结伙滋事，扰乱治安；

？(二) 携带自制刀具，屡教不改；

？(三) 多次拦截殴打他人或者强行索要他人财物；

？(四) 传播淫秽读物或音像制品等；

？(五) 进行淫乱或者色情、卖淫活动；

？(六) 多次偷窃；

？(七) 参与赌博，屡教不改；

？(八) 吸毒、注射毒品；

？(九) 其它危害社会行为。严重不良行为的发展延伸就是犯罪。

中度不良行为：

？中度不良行为是指未成年人父母或其监护人和学校应当教育未成年人不得有下列不良行为：

?(一)旷课、夜不归宿;

?(二)携带管制刀具;

?(三)打架斗殴, 辱骂他人;

?(四)强行向他人索要财物;

?(五)偷窃、故意损坏财物;

?(六)参与赌博或者变相赌博;

?(七)观看收听色情、淫秽的音像制品读物等;

?(八)进入法律、法规规定未成年人不适宜进和营业歌舞等场所;

?(九)其它严重违背社会的不良行为;

?(十)吸烟、酗酒。

问题2、青少年违法犯罪的自身原因还有什么?

?1: 平时有不良行为、经常搞恶作剧, 有的会发展到有意或无意识地伤害别人。

?2: 欣赏“哥儿们义气”, 与社会上有劣迹的青少年三五成群拉帮结伙, 结“拜把子兄弟”, 排位分, 喝血酒, 干坏事。

?3: 从冒险、游乐到离家出走、侵犯他人权益到逐渐发展到违法犯罪。

?4: 从小骄生惯养, 在家是小皇帝, 在外称王称霸乃至行凶打人。

?5: 小偷小摸会发展成盗窃抢劫。

自我预防——

勿以恶小而为之，勿以善小而不为

?正身避邪，防微杜渐

大量事实证明，不良行为习惯正是走向违法犯罪的开始。青少年要从小事和日常生活做起，堂堂正正走好人生每一步，坚决摒弃不良行为。

携带管制刀具：

非法制造、贩卖、携带匕首、三棱刀、强簧刀或其他管制刀具的，处十五日以下拘留，二百元以下罚款或警告。这些刀具之所以禁止携带，因其威胁着人的生命安全。携带管制刀具容易发生人身伤亡事件，特别是青少年正是身体发育阶段，精力旺盛，但由于法制观念和是非观念淡薄，争强好胜，行动盲目而不计后果，携带管制刀具，极易一时冲动，酿成不该发生的悲剧。

打架斗殴，辱骂他人：

讲文明礼貌，待人恭敬谦让，已成为时代风尚。要求我们从小养成好的行为习惯，抛弃动辄动手打人，出口骂人的不良行为。如果从小养成了这种不良行为，危害无穷。好多犯罪分子从小染着了打架、怒骂别人的不良行为。

强行向他人索要财物

偷窃、故意损坏财物

(一)偷窃

偷窃是以非法占有为目的，秘密窃取数量较少的财物的行为。青少年中有的不满足自己生活的欲望，看到人家吃得好、穿得好，心里很羡慕，而当欲望得不到满足时，就会非法去窃取公私财物。一些未成年人因缺少良好的教育环境，平常喜欢贪点小便宜，从拿人家一本书、一支笔、一块橡皮开始，逐渐养成小偷小摸的习惯。任何事物总是有一个量变到质变的过程，有句老话叫做贼偷菜起，任其发展就会演变成盗窃。

案例1(小偷小摸导致犯罪)

20__年，江苏苏州市吴中区木渎镇，一度发生多起撬盗案件，到20__年底，失窃案件多达几十起，财产损失几万元，警方将作案的26人捉拿归案，查明这伙人自20__年3月至12月间作案30余起，案值人民币10万元。更令警方吃惊的是，作案者竟然都是在校中小学生和流失生，年龄最小的仅11岁，其中女性一名。面对一张张稚气未脱的脸蛋，办案干警没有像往常破案后的欣喜，心情反而变得沉重起来。警方查明，26个孩子中有些人已经不是第一次同警察打交道，按盗窃作案的次数和案值，足以判处徒刑，但由于年龄的关系，往往只能教育后予以释放。于是他们作案后受法律惩罚的犯罪恐惧心理一次次减弱，认为自己人小法律管不了，渐渐从一个月一次小偷小摸，发展到每月偷几次，有的几乎天天作案。有些14岁的少年曾公开宣称：“我还能偷2年”，13岁的少年不甘示弱：“我还能偷3年，比你多一年”。

故意损坏财物是指故意毁灭或者损坏公私财物的行为。

日常生活中的故意损坏财物，多出于报复的动机，你对我无义那我就将你的财物损坏，使你生活不好或叫你破破财等。青少年中多出于嫉妒或寻找刺激，而偷偷地把别人的东西损坏。这种行为既损害了别人也害了自己。行为严重的构成犯罪，被追究刑事责任；不构成犯罪的要按《中华人民共和国治安管理处罚条例》处罚。

四、殷切的希望

- 1、勤奋学习，掌握必要的政治、文化、科学、法律知识和劳动技能，提高辨别是非和抵制不良影响的能力。
- 2、遵守社会公德，爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义，敬爱父母、尊重老师、敬老爱幼，艰苦朴素，不做损害国家、社会、集体的事情，应当诚实谦虚，接受别人的帮助教育，克服缺点，改正错误。
- 3、遵纪守法，不吸烟、不饮酒、不打架骂人、不赌博、不早恋、不逃夜逃学、不参加封建迷信活动、不进入仅向成年人开放的娱乐场所、不观看不良的影视读物、不做其它危害自身和他人身心健康的事。
- 4、努力锻炼身体，讲究卫生，增强体质。
- 5、同学之间应当团结友爱，互学互助，共同进步。

宣誓

我们郑重宣誓：

从我做起，从现在做起，彻底告别不良行为习惯，提高法制意识，远离违法犯罪，做一个文明小学生，做一个合格公民，为社会和谐贡献力量。

主持人宣布本次班会结束。

小学法制教育班会篇四

亲爱的同学们：

高中时期是人生走向成熟、走向独立的阶段。在这一阶段，

你会发现自已已不再像初中时那样动荡、不稳定，发展变化那样明显；自已不再随波逐流，对问题会有独自的观点、看法；不知不觉中还会发现自己已拥有选举和被选举的权利……16岁，多么美好的年龄！它意味着青春洋溢，意味着朝气蓬勃、意味着无忧无虑。它使得多少作家为之赞美！为之倾倒！它又引起多少人美好的回忆！然而，这个鲜花开放的季节并非总是阳光明媚，也许不知哪边飘来的乌云会悄悄笼罩你心灵的天空；于是伴着霏霏细雨，忧郁和烦恼油然而生。

但是，无论出现了哪种糟糕的事情，你一定要知道，你是一个发展中的强有力的人，你的身上有无限的潜力，等待着你去开发；你的大脑中有无穷的智慧，等待着你去挖掘。只要不丢掉自信，你会微笑着穿过成长中的风风雨雨。

xx县第x中学是一所历史名校，又是一所学习竞争十分激烈的现代化省级规范化高中，学习生活环境优美，并形成了良好的教学传统，相信你一定会很快适应这里的学习和生活，并不断学会学习、学会生活、学会做人、学会合作，成为xx县第x中学的骄傲。

现代人不可能独立于社会之外，人际交往、合作是伴随一生的基本生活生存能力。尤其是刚到一个新环境，尽快适应环境、学会交际、学会合作也是新生必备的素质之一。

让我们彼此尽快认识

“一滴水怎样才能不干涸？”佛教创始人释迦牟尼这样问他的弟子。

佛祖说：“把它放到大海里去。”

是的，一滴水的寿命是短暂的。但当它汇入海洋，与浩瀚的大海融为一体时。它就获得了新生。因为大海永远也不会干涸。

一个人又何尝不是如此呢？当你单枪匹马、孑然一身时，力量是微薄的。只有像滴水汇入大海一样，全身心地融入集体中，才能获得无穷无尽的力量。你的生命才能迸发出灿烂的光华。

告别了初中的海域，我们进入了高中这个海洋。

来到一个新的集体。与新同学初次见面，相信每个同学都希望尽快彼此认识，但对于怎样彼此认识的问题同学们会有不同的看法。

有的同学说：不必主动与别人打招呼。时间长了自然就认识了。

有的同学说：只向自己周围的同学做自我介绍，并询问对方的情况，至于其他同学，时间长了就认识了。

有的同学说：除了认识周围的人外，还要主动去认识更多的同学，使自己尽快熟悉新环境。

彼此认识为个人适应集体环境，适应集体生活，为承担自己在集体中的角色提供方便。只有彼此认识了，才有可能进行更为深入的人际沟通。人们在交往过程中，会受合群心理的驱使，不断地萌发出与周围的人进行交往的需求。当这种需求得到实现时，人就会产生友爱、欢悦的心情。这样从心理上产生归属感，安全感。即使再活泼外向的同学，若单靠自我介绍的方法在短期内与许多同学彼此认识也是很难的，我们不妨集体来进行彼此认识。

彼此认识的过程让我们难忘，彼此认识的气氛让我们激动，彼此认识的收获更让我们惊喜。

给人留下美好的第一印象

也许你认为第一印象对交往很重要，也许你认为“日久见人

心”，第一印象无所谓，确实，第一印象并非总是正确，但我还是经常正确的。

“良好的开端是成功的一半”。第一印象的作用不可小看。第一印象好，心有好感，以后别人就愿意接触你，你可以在较短的时间内获得别人的关心和友爱。那么，如何才能给别人留下良好的第一印象呢？这是一个值得同学们研究的课题。

学会尊重别人

同是向别人表达自己的不满或看法，不同的人所采取的回答方式却会大相径庭。有的回答如缕缕春风，使人温暖，乐于接受；有的回答却咄咄逼人，伤人自尊，如寒风刺骨，使人抗拒，破坏友谊。

我们都希望自己的言谈举止受到别人的尊重，但要想被人尊重首先要尊重别人。因此我们向别人表达信息的方法和技巧是很重要的，相信现在的你已经对这种技巧有所掌握。

班——我们共同的家

在这个金秋的八月，在这个阳光灿烂的日子里，我们，这群青春洋溢的青年，从四面八方走到了一起，走进了这个集体，从此，我们生活的轨迹有了一段同行的日子；从此，我们的心有了一份共同的牵挂；从此，我们便是不需血脉而相连的兄弟姐妹；从此，我们成了一家人。

有的：流着汗盖房子；

有的：坐享其成；

还有的：用脚踢房子。

你希望自己成为哪一种成员呢？

真诚，宽容，相互理解……

不是所有的家都会永远温暖，也不是所有已建成的集体都会永远稳固。有时候，我们在不经意间，便会让自己身上的一些不太好的东西出来肆虐，成为可恶的蛀虫，破坏我们共有的家。快来看一看，有哪些蛀虫存在于我们的集体中。

冷漠、嫉妒、不负责任、不够宽容、猜疑……

你一定不喜欢这些蛀虫，你一定希望你的集体温暖而团结，对吗？那么，这些方面应该注意了！

陆彩

[高一新生主题班会班会演讲稿(高一上册)]

小学法制教育班会篇五

活动背景：

进入高一，发现班级里部分同学学习懒散，目标不明确，学习成绩退步明显。针对这一现象，召开此次主题班会，引导学生从细微处入手树立新的目标，并培养学生顽强的毅力。

活动准备：

- 1、有关“毅力”的格言和故事；
- 2、测试意志品质的一份表格。

活动过程：

一、以有关“毅力”的故事作为开场白

毅力，是人们为实现某个理想而表现出来的一种坚强持久的

意志力。它表现在不管做什么事情，思想坚决，目标明确，锲而不舍，奋斗到底。一个人的目标能否实现，毅力起着重要的作用。

英国科学家道尔顿为了研究气象，从年轻时起，每天晚上九点半钟记录当天的气象情况，夜夜如此，从未间断，57年如一日。在他病逝的前几个小时，还进行了最后一次观测，用颤抖的手记下：“今晚微雨”。正是这种顽强的毅力使他在科学界以外都是著名的。当他的灵柩停放在曼彻斯特市政厅堂的时候，40000多人鱼贯而过以表示他们的敬意。

毅力不仅在科学研究领域创造了奇迹，而且在各行各业大显神威。扣人心弦的杂技表演，巧夺天工的牙雕技艺，几十万米无瑕疵的织布记录，双臂同时写字的书法家等无不闪烁着毅力的光辉。没有毅力就没有成功。

毅力既然如此重要，那你知道自己的毅力的强弱程度吗？下面请大家做一次“自我诊断”。

二、自我诊断

三、请部分同学交流“自我诊断”的情况

四、讲述培养毅力的方法

经过诊断，很多同学发现自己的毅力并不坚强，还存在很大欠缺。那么怎样培养毅力呢？下面提供几点建议：

- 1、战胜惰性
- 2、不怕困难
- 3、持之以恒
- 4、不怕失败

5、排除干扰

6、从小事做起

五、用有关“毅力”的格言激励学生

没有伟大的意志力，就不可能有雄才大略。（巴尔扎克）

人要有毅力，否则将一事无成。（居里夫人）

耐心和恒心总会得到报酬的。（爱因斯坦）

六、定目标

此时学生内心的信念被激发，在此基础上趁热打铁，引导学生明确新学期的目标。

形式：请每位学生根据自己的实际情况，制订切实可行的学习目标（包括对自己学习行为和习惯方面的要求）。然后在全班进行交流，并要求学生把目标贴在桌角上，以互相督促和时刻提醒自己。

七、班主任总结

著名作家冰心在《繁星》一诗中写到：成功的花，人们只惊慕它现时的明艳！然而当初它的芽儿，浸透了奋斗的泪痕，洒遍了牺牲的血雨。期望同学们在接下来的学习生活中以坚强的毅力，用行动实践自己的目标。

小学法制教育班会篇六

教学内容：始业教育。

教学目标：1、教育学生心怀理想。

2、教育学生规划学期、规划学年、规划人生。

教学重点：学期目标计划

教学难点：让目标意思形成一种习惯

课时安排：班会课(1课时)

教学过程：

现实生活中，我们无论做甚么事情都要有一个负责的态度。有了责任感别人才会信任你，你才有可能取得成功。责任是一种敢于承担，有所作为，勇于负责的精神。使我们每一个人立足社会，开创未来的基石。在这个世界上责任是一种弥足珍贵的东西，取得它来自一个人的灵魂深处，它可以拯救灵魂，让心灵充满纯洁和自由。拥有责任心就拥有了善良，它需要觉悟，就像泥土中的种子需要阳光雨露的滋润一般。拥有责任心前途一片光明。是一种发自内心的，敢于面对生活的勇气和行为。它会指引你去做你认为重要的事，并且一定会竭尽全力，做到尽善尽美。

有这样一则故事，“小王和小张来自同一个偏远的山区，同一年考上了同一所大学，父母也都是农民。然而，他们的人生轨迹有了天壤之别。小王上了大学后，学习不但名列前茅，而且，还利用课余时间和假期勤工俭学，上学三年来，问父母没有要过一分钱，而且还把自己勤工俭学挣来的钱用做资助弟弟上学。而小张学习不求上进，攀比心理极强，为了满足虚荣心，小偷小摸，蒙混拐骗，一年不到就被学校开除，成天游走于大街小巷和娱乐场所。父母东凑西借按时每月邮寄着生活费和学杂费，三年负债达两万余元。有一天小张因盗窃被公安拘留，通知其家属领人时才真像大白于天下。”不同的行为体现了不同的责任感，不同的责任感导致了不同的命运。人生在世“责任”二字。责任就是一个人为自己的承诺负责，为自己行为的后果负责。有责任感，是一个人在

社会上立足，获得成功最关键的、最重要的一种道德品质。人生在世，最重要的就是要体现自己的生命价值。要为自己的生命创造一种信誉，这种信誉就是由责任感来保证的。

然而，现实生活中，有的人缺乏责任感，不求上进，好吃懒做，游手好闲。社会上现在流行这样的说法：“饭来才张口，衣来就伸手；走路要打的，喝水要绿的(绿茶)；本事没有的，脾气挺大的；出门就要钱，回家惹人气；一说就斗嘴，再说耍脾气；出门不回家，住在网吧里；敢怒不敢言，由我摆布你；”这是人们对年轻人行为的描述。极个别的人，经受不住艰苦环境的磨练，抵制不住都市繁华的诱惑，弃自己的信誉和前途而不顾，成了人见人烦的社会混混。肚子里没有一点墨水，却在街头和游乐场所耀武扬威，方不知他们正在演绎着自己的人生悲剧，等有朝一日混不动了，才知悔不该当初。象这种人，绝不可能有什么前途，充其量也只能当一个啃老族，因为在他们的心里不知何为责任。一个没有责任感、不讲信誉的人怎么能委以重任，只能当社会和家庭得累赘，做自己的奴隶。

一个有了责任感的人，他就会有明确的人生目标，有对自己、家庭、社会勇于负责的精神。能遵守社会规范，有承担责任和履行义务的自觉态度。当代人最缺乏的就是责任心，托尔斯泰说：“一个人若没有热情，他将一事无成，而热情的基点正是责任心。”人要有爱心、信心、进取心等，而最重要的是责任心。因为责任心是一个人能否立足社会、成就事业最基本的人格品质，在某种程度上讲，责任心有多大，我们的人生舞台就有多大。因此，每个人要有所作为就得有责任心，只有这样才能对得起自己的良心。

责任心是晶莹的露珠，折射出人的精神光芒，责任心是炙热的岩浆，喷发出无穷的潜能；责任心是凝重的法码，真实地称量出人生的价值，责任心是坚硬的磐石，为你铺好面向理想的光明大道。一个有责任心的人，他能体会到学习和工作的乐趣，他能发挥自己的最大潜能，体现自己的人生价值，生

命不断的得到升华。从某种意义上说，人生最大的差别不是一个人的能力而是责任心。常言说的好：人生最大的遗憾就是荒废光阴的遗憾。光阴流逝不光是你没有完成学业，没有做好事情，而是浪费了青春年华，让你永远追悔莫及。

太阳有照耀大地的责任，雨露有滋润万物的责任。人有履行义务的责任，一个人只有不辱使命，才能做一个有责任感的人。朋友们，行动于今天，别感叹于明天。既然来到这个世界，我们就应该负担其作为这个世界的人所应该的担负的责任。勇敢的做一个对自己、对家庭、对社会有责任感的人，才能无愧于自己的人生。

一位日本的心理学大师说过一句话：心理变，态度亦变；态度变，行为亦变；行为变，习惯亦变；习惯变，人格亦变；人格变，命运亦变。换句话说，一个人要想运势好，他的性格首先要好。你不能总是让别人跟你在一起不舒服，这样做人就缺少亲和力，所以人在有自知之明之后能够像古人说得那样每日三省吾身很重要，不能总是自我感觉太好。自我感觉好的这种人其实很吃亏。

有一位朋友开车去上班，

突然，马路上杀出一个醉汉拦住了他的车，非说撞了他并让下车道歉。这在以前，他会上去给醉汉两拳，这一次他却没有。想了想就下了车，和颜悦色地对醉汉说：“对不起，请你原谅我。”那位醉汉拍了拍他肩膀说：“哥们儿，冲你这句话，走人”。他回到车上，一点也没觉得受了委屈，反而有一种战胜自我的愉悦感。

其实，懒惰是人的一个本性。也就是说懒惰是与生俱来的。人人都知道懒惰是勤劳的对应词，有了懒惰才表现出来的勤劳。

说到这里，并不是让楼主继续懒惰，而是让楼主认识到，懒惰并不是自己的坏毛病，如果是坏毛病，这个毛病也一定能改掉！

这个准则就象一个目标一样~

我想楼主能明白了吧？

懒惰是一种心理上的厌倦情绪。它的表现形式多种多样，包括极端的懒散状态和轻微的忧郁不决。生气、羞怯、嫉妒、嫌恶等都会引起懒惰，使人无法按照自己的愿望进行活动。同学们当中有些人的懒惰突出表现在日常学习、日常生活方面。下面列举一些懒惰的具体表现：

- (1) 不能愉快地同亲人或他人交谈，尽管你很想这样做。
- (2) 不能从事自己喜爱做的事，不爱从事体育活动，心情也总是不愉快。
- (3) 整天苦思冥想而对周围漠不关心。
- (4) 由于焦虑而不能入睡，睡眠不好。
- (5) 日常起居极无秩序，无要求，不讲卫生。
- (6) 常常迟到、逃学且不以为然。
- (7) 不能专心听讲、按要求完成作业，文具常不配齐。
- (8) 不知道学习的目的，不能主动地思考问题。

面对惰性行为，有的人混混噩噩，意识不到这是懒惰；有的人寄希望于明日，总是幻想美好的未来；而更多的人虽极想克服这种行为，但往往不知道如何下手，因而得过且过，日复一日。

具体应该怎样同懒惰性做斗争呢？

- (1) 要学会微笑。当你不再用冷漠、生气的面孔与亲人交谈时，

你会发现

他们其实都很喜欢你，重视你。

(2) 做一些难度很小的事或是你最爱干的事，也可以做写你想了很久的事。不要只看结果如何，只要这段时间过得充实就该愉快。

(3) 要保持乐观的情绪，不要动不动就生气。遇到挫折时，生气是无能的表现。正确的做法应该是冷静地查找问题出在哪里，或是自我解脱，或是与别人商量，哪怕争论一番对扫除障碍都有益处。这个过程带来的喜悦能使你更加好学。

(4) 学会肯定自己，勇敢地把不足变为勤奋的动力。学习、劳动时都要全身心投入争取最满意的结果。无论结果如何，都要看到自己努力的一面。如果改变方法也不能很好地完成，说明或是技术不熟，或是还需完善其中某方面的学习。你的扎实的学习最终会让你成功的。

这样努力一段时间，你将发现自己很少为因做了某件事而感到遗憾。你还将发现，以坚强的毅力、乐观的情绪，脚踏实地地实践着由易到难不断更换目标，是我们每一个人都可以做到的。

克服懒惰，正如克服任何一种坏毛病一样，是件很困难的事情。但是只要你决心与懒惰分手，在实际的生活学习中持之以恒，那么。灿烂的未来就是属于你的！