

最新个人心得幼儿园大班 大班配班个人 心得体会(通用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

个人心得幼儿园大班篇一

大班配乐是我与伙伴们度过的一段难忘而美好的时光。在这一过程中，我不仅学到了很多音乐知识，还收获了友谊和成长。以下是我对大班配乐的個人心得和体会。

首先，大班配乐教会了我如何与他人合作。在这个活动中，我和我的伙伴们需要共同努力，共同完成一项任务。我们要互相帮助，互相支持。有时候，我们会因为意见不合而产生争执，但是我们学会了互相尊重和妥协，最终达成了共识。通过这次合作，我明白了团队的力量是无穷的，只有团结一致，才能取得更好的成果。

其次，大班配乐让我更加了解了自己。在配乐过程中，我需要发挥自己的特长和能力，找到适合自己的乐器。通过不断尝试和练习，我渐渐发现了自己的优势和擅长之处。这使我更加自信和勇敢，也让我明白了每个人都有不同的才能和价值。不同的音符和声音在我的手中变得有灵性，而我在其中得到了乐趣和满足感。

第三，大班配乐是一次良好的交流平台。在这个活动中，我有机会与其他同学进行音乐交流，并学习到了很多新的东西。我们可以互相借鉴，互相启发，一起进步。在配乐过程中，老师会给我们一些建议和指导，而我们也可以相互鼓励和支

持。通过这种交流，我拓宽了视野，学到了不同的技巧和风格。这不仅对我当前的音乐发展有很大帮助，也对我今后的音乐探索有指导作用。

第四，大班配乐培养了我的耐心和毅力。配乐是一个需要不断尝试和修正的过程，常常需要做出许多次修改和改进。有时候在排练中出现错误或者不完美的地方，但是我们不能气馁，而是要继续努力。我们要耐心地再试一次、再试一次，直到音乐达到我们期望的效果。这也是生活中的一种反应，只有拥有足够的耐心和毅力，才能在面对困难和挫折时坚持不懈，最终取得成功。

最后，大班配乐带给了我快乐和美好的回忆。每一次的排练和演出都是一次美妙的经历，我可以和我的伙伴们一起奏响美妙的旋律，展示我们的才华和努力。而在演出结束后，我们会聚在一起分享喜悦和成就感，同样也一起回味那些独特的时刻。这些回忆将一直留在我心底，成为我人生中难以忘怀的一部分。

大班配乐让我更加了解了自己，让我懂得了与人合作的重要性，让我学会了耐心和毅力，更让我在音乐的世界里收获了乐趣和快乐。我为能够参与到大班配乐中而感到自豪，同时也深深地感激老师和伙伴们的支持和帮助。我相信，这段经历将会对我的人生产生深远的影响，并且我将继续探索和热爱音乐，将它融入到我的生活中。

个人心得幼儿园大班篇二

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这个忙碌而愉快的学期，在园领导和各位老师的大力关心和帮助下、在家长的积极配合下，安全顺利地完成了计划中的每一项任务，现将本学期工作总结如下：

一、教学工作：

1、在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

2、在主题活动中，根据幼儿的兴趣特点，我们设计了《我们的家园》《奇妙的身体》《秋天的童话》《我喜欢的动物》四大主题，从孩子们积极参与程度可以看出，这是非常受孩子欢迎、适合孩子发展水平的主题活动。在这四个主题活动中，我们注重了根据孩子感兴趣的事物去探究，调动了孩子各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到了一次又一次的提升和运用。

3、本学期加强了幼儿阅读、写、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。为幼儿准备了：田格本、数学练习本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识游戏、练习写数、做算术题等活动。开展了“故事大王”评比活动。幼儿的语言表达更加生动富有感，讲故事的积极性也越来越高。

二、家长工作：

本学期更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：元旦的“欢乐新年亲子会”等。家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做献。

三、卫生保健工作：

本学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。幼儿能主动作好值日生工作；文明进餐，积极配合保健医生作好各项体检工作。加强消毒工作，杜绝流行病的发生；本学期班级生病请假孩子少，幼儿的出勤率一直较高。

本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯。

四、教师协作：

各班教师在工作中能以班级利益为重，针对班级出现的问题大家都能及时沟通，教师间经常互相交流，做到了相互学习，及时反思，随时调整。班级工作得以顺利进行。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也发现一些存在的问题。在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极的进行专题研究，积极的参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

个人心得幼儿园大班篇三

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”这是教师的职业精神，“路漫漫其修远，吾将上下而求索”这是教师该有的态度。作为一民人民教师爱岗敬业是其基本要求。

教师作为人类社会中光荣而崇高的职业，在人类社会发展中一直充当着继往开来的重要角色，他们传导知识、施行教化、培育人才、启迪后代，被认为是人类文明的传播者、是人才成长的智力源泉。我从小就尊敬教师，崇尚这一光荣而伟大的职业。期望成为其中的一员，1995年毕业后，我有幸实现了自己多年的心愿，在参加工作的近十个春秋里，我始终战斗在教育工作的第一线，用自己的心血和汗水，爱心和才华，为学校为学生奉献着自己的全部精力，为国家培养了无数优秀的人才。多年来，我始终坚持自己的从教原则，那就是爱岗敬业、无私奉献、教书育人、尽职尽责。由于自己的工作努力，教学认真，得到了学生爱戴，同事的好评和上级领导的奖励，多次被评为优秀教师，先进工作者，优秀党员、教学能手、优秀班主任等荣誉称号为人师表，廉洁从教，爱岗敬业，是教师职业道德中的显着特点，是社会对教师提出的具体要求，也是教师的崇高风范。教育家陶行知说：“捧着一颗心来，不带半根草去。”我们教师要有一颗对事业执着的心，忠于党的教育事业，爱岗敬业，无私奉献。我对此有如下理解：

第一，教师要热爱学生。如果教师和蔼可亲，师生关系则比较融洽。师爱最受公众期待。作为教育工作者，应该树立为学生服务的意识，热爱教育事业，热爱学生，把学生当成自己的子女一样来爱护，愿意与学生成为朋友，遇事冷静，不随便发怒，不以威压人，处事公平合理，不抱偏见，对学生一视同仁，建立起平等和谐的师生关系。相互理解和尊重是师生关系的润滑剂。

第二，爱岗敬业，尽职尽责。这是教师基本的职业道德。教师职业是“人类幸福和自我完善”结合的职业。一方面，教师立足本职岗位，认真完成教育教学任务，培养合格人才；另一方面，在平凡的岗位，撒播爱心，享受充满活力的人生幸福。教师从事的是一种培养人、教育人的事业，这对社会文明进步发展起一个推动作用，因此，教师职业关系着千千万万的自我价值和人生幸福，关系着学生自由而全面发展的程

度。

第三，爱岗敬业，无私奉献。它关注着教师的教育事业心、正确的教书育人、以及严谨的工作态度。爱岗敬业是一种对事业全身投入和不悔追求的信念，是拼搏奋斗的动力，以及事业成功的保证。教师的职业注定安于平凡，淡泊名利，讲究职业良心，它的平凡才能创造出不平凡的事迹，如果把平凡而神圣的教师岗位看作个人谋生的手段，那它永远也得不到成功。在教师岗位上，没有悠闲自在的舒适和安逸，只有默默无闻的奉献。认真负责、工作严谨是教师的需要，是道德责任感的体现，作为“人类灵魂的工程师”必须具有崇高的职业道德，在一行，爱一行，千万不能坐在这儿，这山望着那山高。

第四，爱岗敬业，勇于创新。在现实中，许多教师，存在与这相背的现象，只追求享受不思进取，得过且过，固步自封，庸碌无为，走进课堂，无精打采，谈起玩乐，神采飞扬；工作飘浮，好大喜功，心态浮躁，急功近利，对待备课、听课敷衍了事，只知道贪图享受、奢侈浪费，不求真，不务实，更谈不上开拓创新。只有锐意进取，才能勇于创新。我们教师对知识要精益求精，不断进取，探索教研教改以及学术论文，这样才能跟上时代节奏，在求真务实中开拓进取。

第五，淡泊名利，志存高远。作为一名人民教师，我们一定要树立高尚的道德情操和精神追求，甘为人梯，乐于奉献，静下心来教书，潜下心来育人，努力做受学生爱戴、让人民满意的教师。既然我们是教师，就要愿将青春许孺子，甘为盛世做人梯；既然我们是教师，就要一辈子用爱心去点亮一盏盏心灯，在照亮学生未来的同时，也辉煌自己的人生。正如泰戈尔所说：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，就让我从事叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着绿荫的。”浪花选择大海，雄鹰选择蓝天，而我选择了三尺讲台！我时刻铭记着教师的责任。

现在正值应试教育向素质教育转变、教育教学大改革的时期，社会的发展需要高能力高素质的人才，站在新的历史高度上，我沉甸甸地意识到使命在肩，责任如山。我将在这一片让心灵守护者热血沸腾的神圣沃土上，不断充实自己，展示自己，勇于进取，开拓创新，让我们轻挥一只粉笔，书写青春永不衰。

个人心得幼儿园大班篇四

通过近几年的抢烧严重暴力犯罪事件，是典型的境外指挥、境内行动，有预谋、有组织的打砸抢事件，使和田各族人民的生命财产遭到严重威胁和损失，严重损害民族团结，破坏社会稳定。这种暴力行为，是广大人民群众绝对不能容忍的。通过这些事件，我们再一次清醒地看到了境内外民族分裂势力的丑恶嘴脸。

在高举中国特色社会主义伟大旗帜，以*理论和三个代表重要思想为指导下，深入贯彻落实科学发展观，坚决按照州、县政法委、综治办的指示精神，紧紧围绕镇党委、政府重心开展综治维稳工作。做到以下几个方面：

一、加强领导，强化责任，营造良好的宣传舆论氛围为切实做好综治维稳工作

二、夯实基础，深入创新，打造一流的社会治安环境

三是通过深入持久地开展平安家庭创建工作，打造零案家庭，推*安镇的建设。

四是以三创活动为载体，进一步夯实稳定基础。

六是集中整治重点地区和专项治理涉法上访问题形成联动机制。每年进行一次公众安全感调查，每月一次涉法上访的梳理。

另外还需要注意以下问题：

存在的主要问题：

一是村级民兵治安分队开展值班备勤和治安巡防工作经费紧张，人员工资补助费很难兑现。

二是各村、社区、学校与基层派出所的业务沟通和协调配合工作不密切，警务室民警下去少，人员不足，不能很好地开展外来暂住人口的清查、登记和办证工作。

三是各村、社区居委会的治保主任和综治干部，调换频繁，刚刚经过培训学习，掌握一些工作方法和经验的人员就被调换。这表明全镇基础综治队伍不稳定，选配的人员不强硬，在这个问题上应该硬选人，选强人。

我坚信，在党的领导下，在新疆各族人民的共同奋斗下，新疆的各项事业将继续向前发展。新疆各族人民继续同呼吸、共命运、心连心。任何旨在分裂祖国和破坏民族团结的行径，都必将会遭到新疆各族人民的强烈反对，任何企图分裂中国、破坏民族团结的阴谋最终都不会得逞。在当前这个大是大非问题上，始终做到认识不含糊，态度不暧昧，行动不动摇，立场坚定、旗帜鲜明。坚决反对民族分裂主义和非法宗教活动，坚决维护祖国统一、维护民族团结。切实转变工作作风，更新观念，认真履行岗位职责，依法行政，以实际行动做好本质工作，为促进和推动和田经济发展与稳定做出新的贡献。

个人心得幼儿园大班篇五

作为一名大班教师，我在过去的一个月里有了许多的收获和感悟。在与孩子们相处的过程中，我不仅培养了他们的兴趣和能力，也从中学到了许多重要的教育经验和智慧。下面，我将通过五个方面来介绍我的个人心得体会。

首先，在与学生相处中，我深刻体会到了耐心的重要性。大班教学中，每个孩子都有自己的特点和需求，正因为如此，我们需要耐心、细心地倾听并理解他们。有时候，一些孩子会出现情绪波动或者行为问题，这时候我们要冷静地解决问题，而不是发火责备，因为这对孩子的成长和个性发展是有害的。耐心是我们获得孩子信任的重要条件，只有获得他们的信任，我们才能更好地与他们合作、沟通。

其次，我也认识到教与学是相辅相成的。在大班教学中，我不仅仅是只传授知识，更重要的是激发孩子的学习兴趣和动力。通过与孩子们的互动和交流，我意识到教学应该是双向的，教师和学生应该相互学习和成长。学生的提问和思考是促进教学进步的重要动力，通过他们的思考和讨论，我的教学能力也得到了锻炼和提高。因此，我坚信教育是一个持续的过程，而不只是在课堂上完成一个任务。

第三，关注每个孩子的个体差异是我的教学理念。在大班中有许多不同性格和兴趣的孩子，我们需要根据他们的特点，给予他们个性化的关怀和教育。每个孩子都是独立的个体，他们的成长需要个性化的培养。因此，我尝试在课堂上采用多元化的教学方法，包括小组活动、个性化辅导等，以满足每个孩子的需求。只有关注到每个孩子的特点，我们才能更好地帮助他们成长，让他们在发展中获得更多的自信。

第四，家校合作对于孩子的综合发展至关重要。在大班教学中，我与家长之间的沟通和合作是必不可少的。家庭是孩子最重要的支持力量，而我们教师则是起到桥梁作用的人。通过与家长的密切合作，我们可以更好地了解孩子的需求和优势，同时也可以帮助家庭更好地辅助孩子的学习。而家长则可以及时了解孩子在学校的情况，与教师共同关注孩子们的发展。只有家校紧密合作，我们才能为孩子们创造更好的成长环境。

最后，我深刻认识到教师的成长需要不断的学习和反思。作

为一名大班教师，我深感自己的不足和不断充实的需求。在过去的一个月里，通过课堂观摩、研讨和专业培训，我不断提高了自己的教育水平和教学技巧。然而，我也明白这只是开始，教学是一个无止境的过程，只有不断学习和反思，我们才能更好地适应孩子的成长需求。

大班教师的职责和使命不仅是教授知识，更是培养学生的兴趣和能力。通过与孩子的相处，我更加明白了耐心、教与学、个体差异、家校合作以及教师的成长对于大班教学的重要性。我深知这些经验和体会在今后的教学中将起到重要的指导作用，并将努力不断改进自己的教学，为每个孩子的成长和发展提供更多的帮助和陪伴。