

最新幼儿园健康挑食课后反思总结(优质5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园健康挑食课后反思总结篇一

1. 引导幼儿认识蔬菜，让幼儿知道常见蔬菜的名称并能说出他们的作用。
2. 让幼儿了解常见蔬菜的营养价值，知道多吃蔬菜有利于身体健康成长。
3. 培养幼儿养成良好的饮食习惯，不挑食。
4. 知道人体需要各种不同的营养。
5. 了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。

1. 幼儿知道常见蔬菜的名称并能说出他们的作用

2. 让幼儿了解常见蔬菜的营养价值

1. 蔬菜的图片

2. 实物样品，准备一些常见的蔬菜如白菜黄瓜萝卜冬瓜土豆笋等

1. 教师出示蔬菜样品，让幼儿摸摸，闻闻并告诉他们各种蔬菜的名称

2. 分类比较，哪些是生吃的，哪些是熟吃的。
3. 教师讲解，不同的蔬菜营养成分是不一样的。我们要长大长高必须吃各种不同的蔬菜，否则体内的营养成分缺失，不但容易生病，还长不高，长不大。
4. 教师讲解常见蔬菜的营养价值
5. 讨论老师问小朋友你们爱吃蔬菜吗，挑食吗？挑食好不好？你以后吃饭怎么做？
6. 个别发言
7. 游戏活动

1. 在这次活动中很多小朋友能够积极参与活动，知道了挑食不好，并表示以后吃饭不挑食多食蔬，但是在活动中也有少数小朋友不爱发言，讨论不积极。
2. 这次活动如果在放一些有关动画片让小朋友自己感悟挑食不好效果会更好。
3. 今后要在活动设计的多样性上下功夫。

幼儿园健康挑食课后反思总结篇二

班上有些幼儿吃饭时爱吃的多吃，不爱吃的少吃或不吃，还有的幼儿不吃菜，为了使幼儿懂得不挑食的重要性，养成不挑食的好习惯，特设计这节教学活动。

- 1、培养幼儿养成不挑食、不偏食的良好习惯。
- 2、引导幼儿认识蔬菜的名称，并能大胆在小朋友面前说出自己爱吃的蔬菜名称。

教学重点：培养幼儿养成不挑食、不偏食的良好习惯。

教学难点：认识蔬菜的名称，并能大胆在小朋友面前说出自己爱吃的蔬菜名称。

教学关键点：通过在小朋友面前说出自己爱吃的蔬菜名称，引导幼儿养成不挑食、不偏食的良好习惯。。

1、多种蔬菜（菠菜、胡萝卜、大蒜、西红柿等）或资料图片
2、多媒体课件
三、活动过程：

1、影片导入，观看《走进蔬菜园》

（1）师：小朋友，你们看到的是什么地方？

幼：蔬菜园！

师：我们到蔬菜园里去看看都有哪些蔬菜吧。

师：你们都看到了哪些蔬菜？

幼：西红柿、黄瓜、茄子、萝卜、白菜、辣椒.....

师：小朋友，你们认识这些蔬菜吗？

幼：认识。

（2）师：生活中我们吃的蔬菜种类很多，下面再来看看咱们平常吃的蔬菜还有哪些？

2、分别出示出示幻灯片4-23，认识蔬菜，了解其丰富营养。

（1）师：这是菠菜，长得什么样子呀？（有绿色的叶子，红色的根），谁喜欢吃菠菜，你为什么喜欢吃菠菜？有什么营养？菠菜含有大量的胡萝卜素和铁，它能使我们的皮肤变光

滑。你们看过动画片《大力水手》吗？大力水手波佩一吃菠菜就变得力大无穷，什么困难都能解决是不是？所以请小朋友喜欢菠菜、多吃菠菜。还有一种蔬菜里面含有胡萝卜素你知道是什么菜吗？请你们猜一猜它是桔红色的，小白兔非常愿吃。对！是胡萝卜。小朋友吃了后，我们的眼睛会变得更加明亮。

(2) 师：你们看，这是什么菜？西红柿，你们吃过西红柿做的什么菜？西红柿里也有许多的营养，像vc他能是我们的牙齿骨骼变的坚固，还能防止牙龈出血。

(3) 小朋友最爱吃的西红柿炒鸡蛋就是用西红柿做的，现在我们还知道了它对人体的作用。

3、示图8--10：芹菜、大蒜、香菜--有香味的菜。

(1) 师：芹菜中含有铁、胡萝卜素、多种维生素。闻一闻还有芹菜香味呢。另外还含大量的纤维，有利于排便。对人体健康都十分有益。所以，小朋友也要吃芹菜。大蒜不仅能调味，还能杀菌。

(2) 下面这些蔬菜你们吃过哪些？

大白菜、花菜、卷心菜、黄瓜、南瓜、茄子、土豆、藕、豆芽、豆角、海带、蘑菇、冬瓜等。

幼：吃过，有的没有吃过。

(3) 师：这些菜都含有丰富的营养物质和维生素，所以，小朋友都要吃，只有这样我们的身体才能长的好，不会因为缺乏维生素而患病。

4、结束部分：

(1) 欣赏儿歌《不挑食》

小乌龟爱挑食，一粒大米吃三次，脖子细细，尾巴细细，耷拉着脑袋没力气。

小老鼠爱挑食，只吃花生巧克力，脖子细细，尾巴细细，焉头耷脑没力气。

小熊一点不挑食，米饭、青菜、肉和鱼，大口大口吃下去，脸蛋红红笑嘻嘻！

(2) 欣赏动画片《不挑食》。幼儿跟着学唱并结束。

我班有好多孩子有挑食的现象，他们主要是不喜欢吃蔬菜，而且饭也吃的很少，在家也这样。通过这次活动以后，当天吃饭时，就有孩子吃蔬菜了，而且还一口菜一口饭吃得很好。最可喜的是黄梓晨小朋友还很快吃完了自己的一份饭菜呢！为了让他们天天如此，我特地在班里表扬了他们，让他们继续发扬下去。我想在以后的日子里，我在孩子吃饭时经常提醒他们，以表扬、鼓励的形式，让他们养成不挑食的好习惯。

幼儿园健康挑食课后反思总结篇三

- 1、认知特征：通过认识每顿饭菜的营养价值，让幼儿懂得每顿饭菜搭配都是有利于身体健康的。
- 2、情感：教育幼儿懂得珍惜每一粒粮食。
- 3、价值观：使幼儿初步了解人体需要的各种营养，营养对人体的成长是有帮助的。
- 4、了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。
- 5、初步了解健康的小常识。

教学重点：认识每顿饭菜的营养搭配。

难点：教育幼儿今后不再养成挑食的好习惯。

1. 幼儿在各种食物卡片中挑选，把所挑选的食物卡片贴在纸盘中。

2. 交流讨论：看看谁的配置有营养？

1. 教师通过活动指导本班幼儿普遍不喜欢吃的食物，列举出来，青幼儿说说不喜欢的理由。

2. 请个别“小配餐师”说出虽然不喜欢吃，但必须要吃的原因（营养全面，身体才能长得快，长得壮）。

1. 午餐时，青幼儿相互监督，提醒吃完自己的一份食品，不挑食。

2. 定期开展“快乐的自助餐”活动，请幼儿自选食物，自找座位，自由结伴，共同进餐，使幼儿养成吃什么那什么，样样东西都爱吃，不浪费的用餐习惯。

3. 请加着呢个配合帮助幼儿记录一周每日三餐所吃的食物，让幼儿检查自己是否挑食。

在上完这节课时，我对现教的知识对幼儿进行现场的测试

（进行午餐时），有的孩子在老师的提醒下和鼓励，养成了不挑食得习惯，但有的孩子还是喜欢光吃荤的，如：肉之内的，还是对蔬菜不敢兴趣。当然是孩子的年龄小，对饭菜的应该还认识不到位的，又加之一个孩子在家受到家长的百般满足，对挑食的习惯一时还纠正不过来。这正是本节课所遇到的困惑。如果从新来上这节课，希望单位能提供孩子进餐的场所，食物自选的场所。这样来上这节课也许就不那么费力了。

幼儿园健康挑食课后反思总结篇四

- 1、初步了解食物与健康的关系。
- 2、养成良好的饮食习惯，做到不挑食、不偏食。
- 3、知道人体需要各种不同的营养。
- 4、了解生病的症状，知道生病后身体不舒服要及时告诉家长和老师。
- 5、初步了解健康的小常识。

结合本班幼儿的不良饮食习惯，引出活动的内容，知道挑食的危害。

小狗和狗妈妈(大狗)的手偶

- 1、教师带上手偶，讲述故事《好宝宝不挑食》，引导幼儿发现挑食对自己的身体有危害。
- 2、提问：小灰狗有一个不好的`习惯是什么?为什么被大风吹跑了?

引导幼儿了解，因为挑食，小灰狗越来越瘦，身体也越来越差，所以差点被风吹跑。

- 1、小朋友有没有像小灰狗这样挑食的?
- 2、我们因该对小灰狗说什么?为小灰狗做些什么?

小结：小朋友现在正是长身体的时候，身体需要各种营养。如果挑食，就会使小朋友的身体缺少营养，最后像小灰狗一样，长不高、长不大，全身没有力气。

1、结合班上的普遍挑食情况，找出这些食物的图片，帮助幼儿了解这些食物的营养价值。

提问：知道这些食物的名称吗？哪些是你吃过的？那些是最喜欢吃的？

2、提问：这些食物对小朋友都有哪些营养价值？

幼儿自由结伴说一说自己知道的食物营养价值。

1、请小朋友拿出自己画的食物，说一说为什么爱吃这种食物。

2、请小朋友说一说听了故事《好宝宝不挑食》后，今后打算怎么办呢？

本次教学活动孩子们的学习积极性高，教师在介绍各种食物时没有做到既详细又明了好记。如果继续延伸这一活动会将认识食物的环节在设计得紧凑详细些。

幼儿园健康挑食课后反思总结篇五

因本班幼儿出现挑食偏食以及有模仿挑食的现象；为了让孩子们认识和了解挑食、偏食是一种不好的习惯，所以设计了本次活动帮助孩子们克服这些不良习惯。

1、初步了解食物与健康的关系。

2、养成良好的饮食习惯，做到不挑食、不偏食。

3、知道人体需要各种不同的营养。

4、了解生病的症状，知道生病后身体不舒服要及时告诉家长和老师。

5、初步了解健康的小常识。

结合本班幼儿的不良饮食习惯，引出活动的内容，知道挑食的危害。

小狗和狗妈妈（大狗）的手偶

一、请幼儿欣赏故事《好宝宝不挑食》，知道挑食的危害。

1、教师带上手偶，讲述故事《好宝宝不挑食》，引导幼儿发现挑食对自己的身体有危害。

2、提问：小灰狗有一个不好的习惯是什么？为什么被大风吹跑了？

引导幼儿了解，因为挑食，小灰狗越来越瘦，身体也越来越差，所以差点被风吹跑。

二、教师根据故事内容引导幼儿讨论。

1、小朋友有没有像小灰狗这样挑食的？

2、我们因该对小灰狗说什么？为小灰狗做些什么？

小结：小朋友现在正是长身体的时候，身体需要各种营养。如果挑食，就会使小朋友的身体缺少营养，最后像小灰狗一样，长不高、长不大，全身没有力气。

三、说一说、想一想

1、结合班上的普遍挑食情况，找出这些食物的图片，帮助幼儿了解这些食物的营养价值。

提问：知道这些食物的名称吗？哪些是你吃过的？那些是最喜欢吃的？

2、提问：这些食物对小朋友都有哪些营养价值？

幼儿自由结伴说一说自己知道的食物营养价值。

四、幼儿分小组绘画，把爱吃的食物画出来。

1、请小朋友拿出自己画的食物，说一说为什么爱吃这种食物。

2、请小朋友说一说听了故事《好宝宝不挑食》后，今后打算怎么办呢？

小朋友为了使自己的'身体健康，应该多吃各种有营养得食物保证身体得到充足的营养。

本次教学活动孩子们的学习积极性高，教师在介绍各种食物时没有做到既详细又明了好记。如果继续延伸这一活动会将认识食物的环节在设计得紧凑详细些。