

幼儿园国庆假期安全教案中班 幼儿园中班活动教案(通用6篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园国庆假期安全教案中班篇一

主题活动“玩具总动员”实施后，孩子们都把自己家中的玩具带到了幼儿园，除了玩具外，有的孩子还从家中带来了象棋、飞行棋等。由于飞行棋比较简单，在个别会的幼儿的带动下，孩子们对下棋有了很浓的兴趣，只要有空，总会见到几个孩子围在一起玩棋。但由于下棋是有规则的，孩子们不会商量，对于玩的时候的合作意识、遵守规则意识等都较淡，因此在玩的过程中总是有矛盾出现。本次活动，就是希望在共同的游戏过程中，让幼儿了解一些下棋的规则，并知道要遵守规则。

1. 愿意和同伴共同玩飞行棋。
2. 初步体会规则的'意义，并学习遵守。

飞行棋、骰子若干

了解并学习遵守下棋的规则。

1、你们玩过飞行棋吗？

今天我们来玩飞行棋。

2、幼儿互相找伴玩飞行棋

3、师观察幼儿玩期的情况，对于其中的1”2组进行适当的指导。

1、你们刚才是几个人玩的？

是怎么玩的？

2、讨论：下棋时我们要注意些什么？

3、幼儿讲讲议议

4、师小结：飞行棋可以2个人、3个人、4个人玩，在玩之前要先商量好规则，大家轮流玩，在玩的时候要遵守之前商量出来的规则，这样大家才能玩得开心。

1、帮助个别组的幼儿共同商定规则。

2、提醒幼儿在玩的过程中要遵守商定出来的一些规则。

幼儿园国庆假期安全教案中班篇二

阅读区的“新书”

在玻璃球滚画中，孩子们用老师提供的许多图片在把小玻璃球出去玩的事都反应在了自己的作品上，孩子们讲述的兴趣很高，我就选择了几张孩子们的作品张贴在了语言区天线宝宝的肚皮上，早上就有几个孩子来到了语言区出现了这样的现象：

实录：

陆雨晨指着墙上的画说，“呀，快看呀，这是我的，我的小

玻璃球到草地上玩了，还看见小草呢，蝴蝶也飞来了，蝴蝶身上的颜色很漂亮五颜六色的。”边说还学这蝴蝶飞起来。陈浩杰说：“小玻璃球看见了小朋友了，还有滑滑梯的小玻璃球也去玩了。说着还拍起了小手。”、、、、、、就这样，孩子们在你一言我一语中愉快地分享着阅读的快乐。

看着孩子们开心的样子，我不禁反思：

为什么孩子们会对这些画产生强烈的阅读兴趣呢？我觉得这想主要有以下几点原因：一是由于这些阅读材料是孩子自编的，因此，他们已经从感情上接纳了这一阅读材料。而且阅读的过程也成为了再次重温 and 体验成功的活动。二是孩子自编图书的内容比较贴近他们的生活，孩子能够独立理解，所以非常容易引发孩子的阅读兴趣。三是因为幼儿在阅读自己或同伴自编的材料时，思维的自由度相对较大，且不受原作的约束，故而阅读的难度相对降低了。

由此，我感到在非正式的阅读活动中，教师在提供孩子阅读的材料时应更贴近孩子的生活。如可以提供孩子的绘画作品，将孩子在幼儿园的生活照片制作成系列图书等。这一类的阅读材料更易引发孩子的情感共鸣，促进孩子之间的交流以及发展孩子的人际交往智能。同时，通过对同伴图画符号的破译，孩子阅读的能力又能得到提高，是一举多得举措。尤其对于小班孩子来说，是非常有意义的。

幼儿园国庆假期安全教案中班篇三

时值国庆，街上热闹的场景，高高升起的彩旗，迎风飘扬的五星红旗，节日夜晚里的焰火等等，自然而然地将幼儿置身于主题需要的氛围中。对国庆节的好奇，对节日的渴盼，就是孩子参与主题的原动力。“欢腾的国庆节”其活动时间可安排在国庆节前夕开始，一直延续到节后回园。

1、幼儿初步了解十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。 2、在挂彩旗与分享活动中，感受节日的愉快氛围。

1、五星红旗、天安门图片

2、彩色手工纸剪成的三角形若干，固体胶，底板人手一份

3、零食(老师准备)

1、教师提问：明天要过节，你们知道是什么节吗？

2、教师介绍国庆节，幼儿了解十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。

3、出示五星红旗、天安门图片，说说它们的名称。

4、告诉幼儿五星红旗、天安门都是中国的代表，只有我们中国才有。

1、人们为了庆祝祖国妈妈的生日，会开展许多活动，今天我们也来挂挂彩旗，让彩旗在我们的教室里飘扬起来。

2、教师介绍挂彩旗的方法。

3、幼儿操作，教师指导。

4、将幼儿挂好的彩旗布置出来。

1、幼儿分组

2、分享零食，体验与同伴共同分享的快乐。

今天上午我们小二班开展了庆国庆的活动。活动一开始我们就向孩子们提出了问题：知道明天是什么节日吗？正如我们所预料到的，由于孩子们年龄还小，脑海里对国庆节毫无概念，

所以没有人能回答出来。接下来，我们向孩子们简单介绍了国庆节并出示了五星红旗让孩子们认识和了解，告诉他们：我们是中国人，五星红旗是我们的国旗。在接下来的操作环节中，我们是让孩子们在我们事先准备好的底板上挂小彩旗。有些孩子动作很快，刚拿到材料就开始动起手来挂小彩旗了，而且能按照老师先前介绍的方法挂，可有些孩子就不行了，拿到材料后不知所措，不知道怎么下手，不过最终还是在我们的帮助下完成了挂小彩旗的任务。孩子们在挂好自己的彩旗后显得特别的高兴，不停地互相交流着。最后是分享食品的时刻了，孩子们一个一个超级兴奋的，把老师准备的食物吃了个光光，开心时他们还互相喂食物，很有童趣，整个班级都沉浸在欢乐的气氛中。通过今天的活动，不仅让孩子们学到了关于国庆的知识，更增进了他们之间的友谊，十分的有意义。

幼儿园国庆假期安全教案中班篇四

- 1、为迎接祖国妈妈_岁生日，通过开展“迎国庆亲子”活动，使幼儿和家长在积极的参与中体验合作与交往的快乐。
- 2、通过本次手工活动作品展示，渲染喜庆的节日气氛，让孩子和家长在幼儿园度过一个愉快、难忘的节日。
- 3、在活动开展过程中，让幼儿认识了解中国的传统节日，从而促使萌发幼儿热爱祖国的情感。
- 4、通过本次活动的开展，促进亲子情、家园情，使家长进一步关注、了解幼儿园内教育生活，共促家园同步教育。

二、活动时间

20__年__月__日下午15：20--16：30.

三、活动地点

_幼儿园_教室

四、活动人员

大班全体师生及家长

五、活动准备

教师准备：手工示范作品、幼儿礼品、场景布置、拍摄物品、毛线、玻璃纸。

家长自备：剪刀、卡纸、废旧饮料瓶、月饼礼品袋、双面胶或透明胶。

六、活动过程

- 1、班级老师提前布置好活动场地，并展示本次主题活动需制作的各类手工示范作品。
- 2、向幼儿和家长介绍中国的传统节日，重点介绍中秋节及国庆节。
- 3、引导幼儿用自己的方式来表达对祖国他的热爱之情，演唱歌曲《祖国祖国我们爱你》，为庆祝祖国她_岁的生日送上自己亲手制作的礼物。
- 4、教师现场示范教授制作几类物品。
- 5、家长和幼儿在规定时间内共同制作完成作品，并悬挂展示(制作过程中播放各类音乐，让家长和孩子在一个轻松、愉悦的氛围中进行此活动)。
- 6、教师巡视指导并拍照记录活动精彩过程。

7、小结评价本次活动的亲子手工作品，班级集体拍照留影后结束活动。

七、注意事项

1、本次活动的组织者为本班三位教师，各老师必须明确活动方案内容，活动开展实施过程中，三位教师要相互配合协作，以便活动的顺利开展幼儿园国庆节活动方案_国庆节幼儿园活动方案幼儿园国庆节活动方案_国庆节幼儿园活动方案。

2、提前通知每一位幼儿家长准备相应的材料，活动当天提前来园，以便活动准时进行。

3、活动过程中，引导幼儿与家长遵守活动的纪律与秩序，在强调幼儿安全使用各类制作工具。

4、活动过程中引导幼儿不乱扔垃圾，保持场内环境的整洁，活动结束后请家长与幼儿收拾好各类物品方可离开活动现场。

5、活动结束后，在活动主持人的协调安排下按顺序排队回教室，所有接送幼儿的家长必须在教室接孩子。

幼儿园国庆假期安全教案中班篇五

活动目的：

1、知道祖国妈妈今年__岁了，了解首都、国旗、56个民族等关于祖国的知识。

2、用绘画方式表达对祖国妈妈的生日祝福，增加爱国主义热情。

3、积极参与庆祝活动，体验节日的喜庆。

4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

5、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动准备：

1、将画面做成卷轴、干净的场地、画笔

2、定好国旗下讲话人员、内容

3、幼儿才艺表演人员

活动过程：

一、升旗仪式

1、集体齐唱国歌。

2、当庄严的国歌演奏完毕，孩子们共同祝贺：“祖国妈妈生日快乐！”

3、主持人向幼儿介绍中国的首都、少数民族、国旗含义等，介绍祖国妈妈已经60岁了。

4、幼儿才艺表演（与国庆有关内容）

二、长卷画“彩笔绘中华”

幼儿在展开的卷轴上绘画中华美景和生日祝福。

三、为祖国妈妈过生日

各班在教室为祖国妈妈过生日，分享蛋糕，体验喜悦。

教学反思：

在庄严的国歌声中，五星红旗冉冉升起，大班庆“国庆”活动开始啦！我们大班的哥哥姐姐们挥舞起手中的笔，绘起了长卷画，看，孩子笔下的祖国多么婀娜：天安门庄严雄伟、长城蜿蜒多姿、鲜艳的五星红旗在微风中飘扬、穿戴一新的民族娃娃们载歌载舞、大大的生日蛋糕上缀满诱人的奶油，……十多米的长卷在幼儿的彩笔下，秀出了美丽的“大中华”！随后我们回到班级，给祖国妈妈过生日，在吹灭蜡烛的那一瞬间，我们共同祝愿、高呼“祖国妈妈生日好！”

幼儿园国庆假期安全教案中班篇六

了解国庆节的意义，为什么有国庆节？

活动目标

- 1让幼儿知道十月一日是国庆节。
- 2引导幼儿感受国庆节的气氛，萌发热爱祖国的情感。
- 3初步熟悉儿歌，能跟着老师一起念儿歌。
- 4培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

感受国庆节的气氛。

活动准备

- 1在教室内与幼儿一同布置庆国庆的喜庆场面。

2国旗一面。

3准备幼儿的绘画工具

活动过程

一，认识国徽。

1请幼儿看操作材料，引导幼儿认识国徽的外形特征，国徽是什么形状的?国徽上有什么?

2出示带有国徽的帽子，启发幼儿说说哪里见过国徽。

二，认识国旗。

1出示国旗，组织幼儿讨论：我国国旗是什么颜色?有几颗大五角星?几颗小五角星?

2让幼儿谈谈在哪些地方见过国旗?在什么场合看到过升国旗活动?

三，告诉幼儿国徽，国旗是我们国家的标志，尊重国旗，国徽是热爱祖国的表现。

四，介绍国庆节。

1你们知道哪一天是我们国家的国庆节?

2组织幼儿讨论，激发幼儿对祖国的热爱之情。

大家怎么庆贺我们国家的生日呢?大家为什么这样热情地开展庆祝活动?

五，国庆节是祖国妈妈的生日，今天老师还带一首《庆国庆》的儿歌。

老师有感情的朗诵儿歌。

1儿歌里的小朋友是怎样庆祝节日的？

2你们又是怎样庆祝的？

六，老师带领幼儿学说儿歌。

七，配上乐器一起说儿歌。

教学反思

通过这次活动，首先幼儿了解到了国庆节的意义，也认识了国徽的国旗，在这次活动中幼儿玩的很开心，也很快乐。不足之处就是在让幼儿画国徽和国旗的时候五角星没有体现出来，在画画上要加强。