

最新初中教师评高级述职报告 教师中级 职称述职报告(精选6篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

初中教师评高级述职报告篇一

2018教师中级职称述职报告(1)

1992年我走上了教育工作岗位，1995年专科毕业，英语本科毕业。从教，是所有未聘教师中工作时间最长的，我一直工作在教育工作的第一线；担任班主任多年，并成长为县骨干班主任。1月评为中学二级教师，取得中学一级教师证，由于多种客观原因，几经波折，至今未能落实中级职称，现申报中学英语中级教师职称。特向各位老师和评委汇报近几年的工作如下：

一、各项工作与成效：

1. 在教学方面：

自参加工作以来，我忠诚党的教育事业，有强烈的进取意识，有强烈的敬业和奉献精神。在平时的教学工作中，我虚心向其他教师学习，注重英语知识点的新授与合理复习及考查的研究。多年来，一直坚持认真钻研业务，深入钻研教材，我曾经教过四套教改教材，我善于将学科知识与生活实际相结合，具备基本的知识，能够较为自如地应付日常生活和教育教学的需要；时时关注全国英语科教改的动态；能在研究探索中创造性地工作；自觉更新教育理念，积极参与并全身投入到基础教育课程改革的教学中去。想办法从多种渠道了解英语

教学最新的发展趋势。《教师英语课堂评价之我见》、《如何激发学生的英语学习兴趣》等论文在省级发表、获奖;unit7howdoyoumakeabananamilkshake?教学设计,在全国中小学新课程优秀教学设计大赛中获二等奖
奖□unit5itmustbelongtocarla.课件获州教学课件比赛一等奖,在繁忙的工作之余,我挤出时间通过自学,达到了英语专业本科的自考毕业合格成绩的水平。由于通过订阅大量相关资料,参加了教育部门组织的各类学习等方式不断的更新知识,使自己的业务能力和教学水平不断提高,不仅在工作之余撰写了教育教学方面的论文,参加教育科研活动,而且建了自己的博客,充分利用多媒体上好课。

由于平时工作的日积月累;也为了将理论知识付诸于实践,大胆进行教改实验,因而教学水平不断提高,形成了自己善于把握教学重点、难点,注意调动学生学习兴趣和积极性,坚持教书与育人相结合,注重教学实效的教学风格,所教班级的成绩比较理想,我所教的六届毕业班在全县评比中都处于领先,在中考中取得了优秀率和平均分第一的好成绩,在当年被评为县优秀教师,优秀率第二,平均分102.2分。得到了学校领导以及同事的认可。真正做到了:在学习中求发展。

2. 在德育方面:

不但教书,更重视育人,言传身教是我的工作原则。特别是在担任班主任工作时,认真贯彻国家教育方针,以育人为本,认真实践一切为了学生,为了学生的一切的精神。以民主的作风,真诚、开阔的胸襟,高尚的师德,团结同事,面向全体学生,充分调动学校各方面的力量做好教书育人的工作。自参加工作的第一天起,我就时时地提醒自己,要经常换位思考问题、开展工作。我经常向学生表明:我和同学们的关系,首先是朋友,其次是师生,并以自己的实际行动真诚地关心学生,真心地与同学们交朋友。在实际工作中,坚持以从大处着眼,从小处着手原则开展德育工作。引导学生认识到自己在同龄人中的起点和位置,帮助他们树立自信心,激

励学生明确自己的奋斗目标，让他们每人都有奋斗目标，每人都有座右铭，建设严谨的班容班貌以及多鼓励学生参加学校的活动等，建设高品位的班级文化，使学生在这些氛围的熏陶下培养强烈的责任感和产生强烈的成才愿望。与此同时，从狠抓学生的仪表、出勤、文明言行和上课的规矩入手，从而养成良好的习惯和严谨的学风。重视班会课这一重要的德育教育阵地，狠抓班会课的质量，改进班会课和家长会的方式，较多地运用交流、对话等方式，重视学生在班级管理上的主体地位，培养其对班集体的归属感。运用多媒体手段开展德育工作，常从网上下载具有正面教育意义的内容，对学生进行正面教育。从而走出了一条新思维、深层次、多渠道、有特色地开展思想教育的路子。并对后进学生的教育一直坚持着首先要动之以情且永远要摆在第一位，然后才是晓之以理，如果仍不见效，最后才是坚决地绳之以法即教育批评挽救处理。在我带的06届毕业班，在升学中，全校5名正常考上安图一中的学生，我班有4人。他们并不聪明，良好的习惯和班风是他们成才的关键。

自参加工作以来，热爱教育事业，为人师表，有美好的心灵、端庄的仪表，团结同志，互相支持，不利于团结的事不做，有团队精神；具有健康的心态，能公正客观地评价他人，认真思考学生及有关人员的评议和对自我的评价；了解学生，尊重学生，尽可能全面了解、研究、评价学生，进行积极的师生互动，形成公正、诚实的良好师生关系，赢得了学生的尊敬；教书育人，有高度的责任心，随时指导学生的言行；并能通过与学生的交流，听课、平时观察、学生座谈等方式不断提高自己的教育教学水平，为学生的终身发展负责。20xx年被评为县师德先进。

二、工作中存在的不足：

三、今后的设想：

在今后的工作中，我将采取各种方式方法，寻找有效途径，

提高教学效率，努力使自己成为一名更优秀的教师，进而成为一名州优秀教师，向名师靠近。今后，我仍将一如既往，以最大的热情、全部的精力投身到教育事业中去，无愧于教师的称号。

最后，我希望这次申报中学中级教师资格能获得通过，不仅因为学校照顾任教多年的教师申报中级教师，而且本人也认为符合中学中级教师资格，恳请各位老师和评委考察。我将以此为契机，更加努力更加自信地投入工作，并不断提高与完善自己，不断成熟与进步，不断充电，成为一名出色的教师。

初中教师评高级述职报告篇二

教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。总想完美，但是总有缺憾。无论是教学还是班级管理，我距离一个优秀的教师还有相当大的差距。教学成绩不能有大的突破，慢慢的开始因循守旧。始终在培养班干部上感到困惑。跟不上时代步伐，还需要不断的接受学习才能不被学生和时代抛弃。这些都让我觉得前方的路还很长，任重道远，我将继续以赶路的精神，在校长书记和其他领导、老师的关心、鼓励和支持下，不断完善自我，超越自我。我相信，只要乐岗敬业，定会有所收获力，我会努力做一个合格的教师、优秀的教师，为济南中学和祖国的教育事业贡献自己的一分力量。到那时我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉和快乐。

谢谢大家。

初中教师评高级述职报告篇三

当教员的第五个岁首，我起头担任班主任工作，作为新班主任我的优势是熟悉教材熟悉学生，劣势是思维定势和作风偏软。于是就教了良多老班主任，他们告诉我班级管理要“多观察、多谈话、多反馈”，要“及时领会，判断处理”，我知道了，做好一个班主任起首是要领会自己的学生。

那年去旁听省教改工作会议，有专家在讲教改的思绪时提到了一个词——“倾听”。这个词开导了我，用心倾听，仔细分辨，慢慢的就会领会自己学生最真实的设法获得第一手资料。然后再去做工作就好作了。班主任工作很繁琐，事无巨细，好在我还算是一个细心的人，所以有苦有甜，乐在其中。这一年我获得了生平第一个“优秀班主任”的奖励，真的很感谢学校和领导，让我在收成里获得了提高。

班级管理不能放松教学，班主任在教学上是有优势的，在其他任课教员的共同和学生的努力下，我所带的那个通俗班，各项成绩都还过得去，班级比较稳定，获得了领导和其他教员的肯定，让我感到很幸运也很欢快。

初中教师评高级述职报告篇四

本人xxx男，毕业于广东教育学院思想政治教育专业，同时被授予法学学士学位。同年获得高级中学教师资格。9月起在xx中学任教至今。从参加工作至今已有5年，主要思想、工作表现和成绩如下。

我热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，积极学习、理解和支持党在社会主义初级阶段的各项政策。我无比地热爱自己的教师工作，将之视为生命的一部分，认真学习并贯彻党的教育方针和政策，遵循教育规律，推进素质教育，推广教学新方向，尽职尽责，教书育人，做到以高尚的思想情操感染学生，以优秀的道德品质启迪学生。严格执行学校各项规章制度，工作作风严谨、踏实，服从组织的分工与调配，处事谦虚谨慎，能与同事团结协作，受到大家肯定。

（一）教学方面

我热爱教育事业，具有扎实的专业知识、强烈的事业心和责任感。任教以来，一直担任学校的政治教学工作。在教育教

学工作中，本人一贯踏实认真，在业务上有钻研精神，讲求课堂教学艺术，努力培养学生的学习兴趣，充分运用现代化的教学技术，把计算机辅助教学手段引入课堂，借助于各种教学软件，创设情景，激发兴趣，提高教学质量，教书育人，重视德育工作，教学中寓教于乐，致力于在学术熏陶和快乐学习的享受中培养高尚情操的合格人才。

（二）教研方面

我积极参加县市以及学校、片区的各项教研活动，多次参与县政治课改小组组织的公开示范课和评优课活动，坚持每学期承担一节以上校级或科组公开课，所上的课均取得好成绩并获得领导和同行的一致好评。此外，本人还特别注重与外校政治教师的交流，经常与同行们进行讨论交流与学习，从中吸取他人先进的教育教学理念、方法和教学手段，从而不断改进和完善自己的教学，形成自己独特的教学风格。业余时间认真学习有关教学改革的书刊、杂志，积极撰写论文和参加各种有利于教学有利于提高自我素质和专业水平的培训学习。参加广东省普通高中教师培训协作组组织的职务培训课程；6月16日至7月25日参加广东省中小学教师教育技术能力建设项目中级培训；12月完成了广东省普通高中教师职务培训的课程学习。这些培训，让我得以站在巨人的肩膀上，学到很多有用的东西，并把这些知识运用到实践中。

（三）实践方面

任职以来，本人除踏实认真地做好本职的政治教学工作外，还利用课余时间积极开展第二课堂活动，重视素质教育，重视学生的全面发展。积极开展第二课堂活动，在政治课教学过程中，坚持利用课余时间开展“模拟外交部发言人”活动，让学生大胆站到讲台上，用所学知识接受同学们就最近发生的热点时事的提问；曾组建年级学生“辩论队”，鼓励有兴趣的同学加入，用自己的才华和所学政治知识就热点问题进行辩论。同时积极主动关心和指导新教师，在指导新分配来

的黄老师期间，针对其教学经验不足，讲课不够生动有趣，学生兴趣不高的情况，引导其积极运用多种多媒体手段备课上课，后来取得良好效果。

学生xx等学生在中考中成绩理想，考进了龙门中学重点班，特别是xx同学现在在龙门中学成绩依然名列前茅；担任届高三班主任，所带高三（1）班学生xx考上本科。5年来成功转化xx等一大批后进生。几年来，本人与学生亦师亦友，真诚对待学生，引领学生成长；精心备课，认真教学，同时虚心请教，不停进步。

（四）德育方面

政治是实施德育的重要途径，因此，作为一名政治教师，我非常注重利用政治自身的感染力来进行对学生们的德育渗透。我深信每个学生身上都会有他自己的发光点，成绩不好的学生不等于坏学生。曾经有一位叫曾伟豪的学生，在其他老师的眼里他是一名名副其实的差生，成绩不好，纪律不好，可是在我的眼里他却是一名不错的学生，因为他虽然调皮，但他却十分重感情，这个感情包括师生情，同学情，亲情等。在高三广州一模之后，我启发他，对于他本人和父母来讲，现在对父母说什么话，父亲节母亲节送什么礼物，都不上高考之后送给父母的一张大学录取通知书，这个才是对父母最大的报答，最大的亲情□xx同学表示同意，而且广州一模之后学习更加努力，最后在高考中考得了不错的成绩，一个一开始连3b院校都上不了的学生，最后考上了3b线。

（一）教学教研业绩：

1、1月，所制作的课件《文明交往第一课时》《我爱你中国》荣获校优秀课件。

2、1月，在一度第一学期中学第一次片区联考命题卷比赛活动中，荣获县一等奖。

3、3月，所制作的电教作品《宝典》在“龙门县电教作品评选活动”中，荣获县二等奖。

4、3月，论文《初中思想品德课堂教学方法创新初探》，在龙门县中学教学论文评比中，荣获二等奖。

（二）个人荣誉：

1、6月，所执教的班会课《放飞青春，感恩母校》被评为校优秀主题班会示范课。

2、9月，被评为镇优秀班主任。

3、7月，论文《浅论班主任德育工作之班主任的榜样》，在县优秀德育论文评选中，荣获县三等奖。

4、9月，被评为县优秀班主任。

5、2月，论文《启蒙与疏导，助孩子把早恋烦恼处理好》，在县优秀德育论文评选中，荣获三等奖。

6、2月，被评为校优秀班主任。

过去我取得的点滴成绩，和领导的悉心栽培，同事的鼓励、支持是分不开的。希望这次申报中学中级教师资格能获得通过，我将以此为契机，在今后的教育教学中，将更严格地要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，在教育战线上兢兢业业，为学校的建设与发展、为政治教育事业奉献自己全部的力量。

初中教师评高级述职报告篇五

尊敬的各位领导，各位同事：

大家好！

不经意间我已站在这讲台上近十七个年头了。又是一年秋风起，所有从xx年起的记忆短片，被这秋风拼接成一部岁月的电影，缓缓播放：

一、爱岗敬业，尽职尽责

怀揣着一份对教育事业的热爱与冲劲，我96年8月开始从教。多年来，我一直践行默默工作，努力学习，为人师表的承诺。关爱学生，一视同仁，服从安排，毫无推脱。xx年到xx年，一直担任二个班数学教学和一个班管理工作，外加团委事务。xx年进入党政办。xx年，因为身体原因，领导关心，拿掉了我的班主任工作，让我教一个班。在近十七年的教学工作中，我几乎每天都是早到晚走，请假次数屈指可数。有时候想着二岁的女儿和自己一同起床、上学，让她孤零零一人在幼儿园等老师，心中总有说不出的味道。

二、不止学习，专注教育

教师是人类知识的传递者，只有不断学习，大胆创新，才不至于被淘汰。在繁忙的教学工作之余，我先后利用暑期参加了班主任培训学习，新课程标准教改培训，同时利用课余时间阅读教育管理与学校管理方面的书籍。多渠道了解当前教育教改动态，更新自己的教学方法和教育观念。我自认为有一个优点，就是只要是不懂的就非常想学，学会。

三、创新实践，积累提升

在近十三年的班主任生涯中，始终坚持“己所不欲，勿施于人”的班级管理准则，放下教师高高在上的心态，和学生交朋友，在班级管理中积累了一些经验。

在教学上我不断学习尝试新方法。针对不同的学生布置不同

的作业，提不同的问，让他们跳一跳可以摘到自己想要的桃子，产生成就感，进而树立学习自信心。曾多次获学校教学质量奖□xx年，xx年参加区统一考试，所带的学生以优异成绩崭露头角，单科前十名有三人□xx年学校初三中考超历史成绩，初三年级组作出了突出的贡献，本人有幸在列。

一个优秀的教师，除了要深入课堂培养学生外，还要懂得反思课堂，学会积累。在紧张与繁忙的工作中，我不忘静下心来，将反思积累成文。近八年来，所撰写的专业和德育论文多次获奖。

四、正视过去，展望未来

“一分耕耘，一分收获”。在自己的不懈努力下，领导的关心下，任现职以来，先后在xx学年获区先进班集体称号□xx学年获市先进班集体称号。四次因教育教学成绩优秀获区先进工作者称号，一次“区师德标兵”称号，四次因工作突出获区优秀党员、先进个人称号，二次获“区优秀共青团干”称号。另xx年在区首届初中教师教学竞赛中获数学学科二等奖。所写论文xx年获市级一等奖□xx年获市级二等奖□xx年获区一等奖。

对工作，我将尽力而为，对学生，我力求问心无愧。面对取得的一点点成绩，我没有骄傲，成绩只能属于过去，未来才属于自己。近十七年的工作在平淡而又充实的度过，每一步的成长都有我坚实的脚印，都有在座领导和同事的关心。讲到这，按说我应该坦然，但毕竟等了八年，所以还是有些忐忑，但我提醒自己：大伙会给力，一定要hold住！同时也表个态：今后的日子里我会一如既往继续努力，为广南的明天付出自己的绵薄之力。

再次感谢大家能耐心地听我述职，谢谢！

初中教师评高级述职报告篇六

光阴似箭，转眼间进入教师行列已近一年。在各位老师的帮忙和支持下，在领导的信任鼓励下，让作为一名新教师的我成长、进步了不少。回顾这一年的工作，我对自己的表现有满意也有不足之处，但无论怎样，都需要自己踏踏实实的工作，实实在在的做人。

本年度，我担任二年级数学的教学工作。在教学工作方面，做为一名新教师，基本功不扎实，经验缺乏是我的不足。为了提高自己的教学水平，我主要做了以下几点：

认真备课，钻研教材，努力上好每一节课。在备课时我认真钻研教材，力求吃透教材，找准重点难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。

多学习，多请教。作为新教师，刚开始确实有些盲目，不知如何下手，为了让自己的教学方法适应学生的学习方法，我不断改善自己的缺点，经常利用空余时间去请教和观摩其他老师的教学活动并学以致用。

多看书，多上网。用心学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好的进行教育教学。我们常说给学生一杯水，教师就要有一桶水，时代在不断的发展，知识也在不断的变化，为了使自己的这一桶水不会陈旧、不会用竭，我努力学习，给自己充电。还经常网上找一些优秀的教案课件学习，努力提高自己的教学水平。

及时写教学反思。尽量坚持每一天记录教学及课外与学生的交流，从中找出成功之处与不足之处，有则改之，无则加勉。

为了更好适应教师的主角，使自己更快成长，我为自己设立了以下几个目标，以激励自己：

在教育教学的思想，认真学习新课标，转变理念，与时俱进。

在业务技能上，继续夯实基本功，力争在两年之内，使个人的教育教学的水平到达一个新的高度。

加强学习，除了向书中学习外，还要继续向有经验的教师学习。不断提高自己的理论水平，同时也要用心参与课题探究。

继续坚持及时撰写好相关的文章和总结，为学校和自己的课题作好准备。

这一年来学习，使我收获不少，无论是在和学生相处的技巧，还是课堂教学的合理安排上，我都很大的进步。在今后的实践中，我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。不断提高自己，完善自己，努力使自己早日成为一名优秀的教师。

中级职称教师述职报告篇2