

# 实验教师个人总结报告(汇总8篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 实验教师个人总结报告篇一

紧张的一学期已经过去，回首过去的工作，充满了机遇与挑战。一学期的辛苦，有喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作，现将本学期高三班主任工作总结如下：

### 一、班级基本情况

本班是文科普通班，全班共有学生63人，男生14人，女生49人；住校生29人，走读生34人，艺术生3人，体育生2人，学生文化课基础差，学习习惯也普遍较差。

### 二、开展工作情况

#### (一)、加强班级常规管理

1、加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵。这学期，我经常利用班会课对学生进行身心教育，例如，学习经验交流会，励志教育，习惯养成教育等，促进良好的学风、班风的形成。帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。

2、开学初，通过民主选举重选班委和团支部人选，在学生中指定人选组成班委、团支部，对班干部进行定期谈话，培养他们的管理能力，建立完整的班级管理体制，让学生成为班级管理的主体，提高他们自主管理意识和能力。

3、加大对学生的自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐养成良好的思想行为品质，又注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者。

## (二)、狠抓学习

1、管理好课堂纪律，要求学生做到课前预习、上课认真、课后及时巩固，养成课前做好准备工作，上课要求学生认真听讲，让学生在书上学习记一些简单的笔记，提高课堂的学习效率。

2、提高学习效率，使学生养成专心学习的习惯，无论是自习课，还是老师上课，禁止学生往窗外看，否则，予以严厉批评。

3、在班级树立学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，并

对学习优异和成绩进步的同学予以及时表扬，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，经常进行沟通，了解学生的学习情况，培养学生良好的学习态度和习惯。

## (三)、加强后进生教育

1、深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。

2、经常找班里基础较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时帮助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理和纠正，

不断取得进步。

#### (四)与家长沟通，加强家校联系

1、为了更好地了解、教育学生，我常主动和学生家长联系沟通，随时注意孩子的动向，及早发现问题、及时解决问题。

2、邀请个别问题学生家长到学校，并配合对其进行教育。结合学校各种活动，开展思想教育，激发学生的斗志，提高班级凝聚力。

#### 三、存在的问题及改进措施：

1、班级常规管理还有待于进一步精细，双差生管理也有待于进一步加强。

2、学生的自主学习意识还有待于进一步加强。

3、继续加强学生行为习惯的养成。

4、严格要求并落实学生请假制度。杜绝学生带假条或旷课。出现问题随时上报学校并随时联系家长。

5、抓好早、午课前学生的晨读和书法军歌工作。养成良好的学习习惯。总结这一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。最大的体会是：只要有爱心，肯花精力、花时间，多学习，多摸索，工作就能会有成绩。

## 实验教师个人总结报告篇二

会计专业教学工作担当着为国家、社会培养输送会计专业人才的重担，为了培养出更多合适社会经济发展需要的会计人才，在会计专业教学中不但要将会计知识传授给学生，还要更多地往培养学生们对会计专业的爱好和酷爱，进步学生职

业道德修养，使之能真正成为服务社会的专业会计人才。

## 一、重视培养学生的兴趣爱好，从引导学生进门开始

对选择会计专业的学生来讲，进进学校学习会计是他们从事会计工作的一个启蒙，在这个时期要更多地重视培养学生的兴趣爱好，帮助学生建立学习动机和学习目标，由于有了学习动机就会建立明确的学习目标，培养出学习爱好。

作为会计教师，在这个阶段的主要任务是要带领学生进进会计领域，领略会计工作的重要。教师在向学生传授专业知识时不是简单的灌输，而是更多地重视培养他们的学习爱好，调动学生学习的积极性，引导学生建立为会计专业奉献毕生的人生理想。

为了培养学生的兴趣爱好，专业教师需要做多方面的预备工作，比如在讲授基础会计时，针对学生刚步进校门，缺少对会计主体和会计工作的熟悉，因此在开课之前，首先要对学生进行熟悉实习，将熟悉实习作为基础会计学课程的导进课程。首先，带领学生到不同的企业往参观，参观的单位可以选择加产业、制造业、贸易企业等不同类型的企业，了解企业的生产流程和会计机构的设置情况，帮助学生建立会计主体的概念。其次，增强学生对专业的熟悉，聘请有丰富经验的会计职员讲授会计在企业中的作用和如何做好会计工作等内容。熟悉实习可以列进会计专业教学计划，但实习时间一般不要过长，主要往几个有代表性的单位便可。

## 二、认真选择与授课对象想适应的教材，公道采用不同的教学方法

目前关于会计学课程的教材比较多，这些教材大多体现了我国经济发展的需要，为指导会计实际工作起了重要的作用。但就内容来讲，有的重理论、轻实践，有的则比较重视实践内容的先容。针对这些情况，教师在选择教材时必须慎重，

要结合专业的培养目标和学生的水平，选择与授课对象相适应的教材。

随着信息技术的发展，会计学的授课可以充分利用现代技术手段，采用现代化的教学方法。在教学中，教师除采用传统的讲授方法以外，还可以采用多媒体，制作会计课件作为会计教学的辅助工具。固然不是所有的教学内容都合适采用课件教学的，比如企业的生产流程、会计平衡公式、会计的循环组织程序、财务报表等内容可以采用课件教学，由于在这些章节中有大量的图表和程序图，借助多媒体装备可以将复杂信息进行转化和分解，到达较好的教学效果。在利用现代教学手段的同时，教师还要用实物教学法让学生接触大量的凭证、账簿、报表等，加强学生的感性认知，消除书本和现实之间的断层，收到良好的效果。

### 三、加强实验教学，使课堂理论教学与实践有机地结合

会计是一门理论性，实践性很强的学科。做好会计工作不但需要扎实的理论知识，还需要丰富的实践经验和动手操纵能力。传统的会计教学比较重视理论知识的培养，忽视了学生的实践能力。为了使学生毕业后尽快地进进工作角色，适应工作岗位，应当进一步地强化实验教学的工作。

加强学生的实践能力要从几个方面同时进手，首先，在理论教学中，作为理论课程教师在讲授理论课程时就要重视理论和实践的结合，并且要夸大实践课程的重要性，让学生明白学习理论知识的终究目的是为以后学习实践操纵作预备，做好渗透工作，到达实践培养的目的。其次，加强会计实践课程的教学，丰富会计实践课的教学内容，比如，在进行基础会计的实验教学中，针对学生刚接触会计学的实际情况，可以设计简单的会计实验资料；在进行财务会计的实验教学中，可以设计复杂的会计实验资料，也能够分岗位进行实验教学，还可以设置企业一个月的经济业务，对企业一个会计期间的经济业务进行系统的处理，在这个进程中培养学生的综合能

力。再次，还可以建立校企合作关系，带领学生到企业往参观了解企业生产流程，到企业财务部往实习，感受企业财务部分的工作氛围和工作组织方式和业务处理情况。

最后，给学生布置冷暑假作业时其中一项是要求学生利用冷暑假时间展开社会实践，要求学生每个假期到企业财务部往熟习一个会计岗位，最后由企业给学生作出实习期间的实习鉴定，这样使学生尽早地接触会计实践。

#### 四、建立完备的会计学科考核方法

会计理论知识的考核可以根据每一个单元的内容确定检测试题，检测试题要求有一定的覆盖面，突出重点，尽量练习学生分析与解决题目的能力；检测结束，给出检测结果，同时回纳出存在的题目，最后将各单元检测的成绩纳进期末总成绩。也能够采用知识比赛的方式，这类方式下可以在班级内部份成若干个比赛小组进行比赛，也能够以班级为比赛主体在整个会计专业中展开比赛。小组比赛方式是全员参与覆盖面广，取胜的学习小组可以用适当的奖品予以鼓励，在教学中要调动学生们的积极性，教师可以将比赛成绩记录记进平时成绩最后汇总在期末成绩中。班级比赛方式是在班级中挑选学习成绩良好者参加，这样可以增强学生的集体荣誉感，学生们出于集体观念，都想在比赛当中为班级争获得好成绩，在这个进程中就到达了进一步进步学生学习成绩的目的，这些方法在实际教学工作中效果非常好。

会计实践操纵的考核可以根据教学进度进行，完成一个阶段的教学内容就马上进行测试，比如，讲授了货币资金的核算内容，就测试现金日记账、银行存款日记账的登记；讲授了原材料按实际本钱计价的情况下发出材料的核算，就测试原材料明细账的登记等等。这类方式既能将理论和实践紧密结合，也能巩固所学的理论知识。另外，也能够采用分岗位测试的方法，在学生学完所有的理论知识后，按会计岗位来上实践操纵课程，然后按会计岗位进行测试，比如出纳员岗位、

记账岗位、会计岗位等所应把握的经济业务内容，教师给出系列习题，过关的同学发放相应的技能证书，证明学生在校期间对不同会计岗位的把握程度，这类方法更能激起学生学习的积极性。

## 五、以德立才，重视加强学生会计职业道德的培养

会计职业道德教育可以从以下几方面入手，首先，开设会计职业道德修养专业课程，将爱岗敬业、依法理财、廉洁奉公、忘我奉献等会计职业道德的基本要求融进课堂教学中；其次，展开多种情势的道德实践活动，比如号召学生为聋哑学校、贫困山区小学募捐，到社区、敬老院展开献爱心活动，这些活动都可以增进学生高尚道德观念的构成，为到达较高的会计职业道德打下坚实的基础。

## 实验教师个人总结报告篇三

### 一、理论学习，强化师德。

教育局组织我们开展了新教师的培训工作，其中就有师德方面的内容，这是理论知识；除了理论上学习了德育知识，在学校学习优秀教师的模范事迹，在心中确立崇高的师德榜样，升华自己的师德境界，提高履行师德修养的自觉性。正如古人说的那样：见贤思齐，见不贤而内自省，有效地促进了自身师德品质的养成。

### 二、参与实践，总结经验。

我在学习师德修养科学理论的同时，还积极参加了社会实践，不断学习，不断锤炼，不断深化，不断升华，时刻以教师高尚的道德修养严格要求自己。

在教学中总结与学生相处时的点滴，写下心得体会。有时找学生谈谈他们喜欢什么样的老师，为什么喜欢，他们都做了

什么，从这些老师身上学习。

### 三、相互借鉴，共同提高。

在一个学校里，教师之间善于相互学习、借鉴，择其善者而从之，其不善者而改之，这对于教师更好地开展工作和更快地提高师德修养是大有益的，因此，我也是这样做的。与同事之间相互配合，相互支持，形成了良好校园工作环境。

与同事相处中，观察他们的一言一行，用心记下他们与学生相处时的情景，而且向他们请教师德方面的事情。

### 四、用心关怀，渗透德育。

现在学生通过各种不同渠道所得的耳闻目染，其思想认识也已变得逐渐复杂起来。因此作为老师，要重点关注学生的感情世界，以深入人心的情感教育使他们形成良好的思想道德品质。

### 五、加强规范，渗透德育。

学生德育教育的内容要落到实处，要狠抓主渠道。教育他们，学生只有言行一致才算得上好的道德品质。

### 六、关注学生，教育心理。

针对于我面对的是小学生，学习小学生生理和心理上的变化规律，注意根据他们个体心理的差异性，有针对性地给予帮助和指导。比如，我教的陈子航同学，在开学初他存在欺负学生的问题，我从很多方面进行教育，而且还让他设身处地地想想如果被欺负了，会想些什么？经过努力，他现在已经好多了。

我们的路还很长，只有不断学习总结，才能把工作做好。

## 实验教师个人总结报告篇四

时间过的很匆忙，转眼间又到了总结过去一年工作的时间了。通过在过去工作上的努力，我在过去的一年时间里，积极提高了自身的工作要求，努力领导班级发展和前进。且在过去的两次期末考试中，我们班学生皆取得了较为出色的成长和进步！

这一年，我继续担任\_\_等班的\_\_课程老师，负责的学生虽多，但通过之前的了解和认识，我对各班级的情况也已经有了一定的掌握，并在班主任的帮助下，积极对各班进行了针对性教学改进，提高了学生对课堂的接受能力，取得了较好的进步。现将这一年的工作情况总结如下：

### 一、工作的思想方面

作为一名教师，我十分重视自身在思想品德上的要求。在过去一年中，我在思想中认真的反思自己，检讨自我，并进一步的完善了自己的师德师风思想，在教育中积极履行自己的职责。

思想上，我重视自身的责任，深刻理解作为一名人民教师责任的重要性。并在工作中努力实现榜样作用，以自身作为榜样，积极引导学生学习和发展。

此外，我还利用空闲时间，积极关注国家和教育思想的发展进步，及时的提高和更新自己。并且还为自己准备了许多教育方面的书籍，这些都帮助我更进一步的完善了自身的教育思想，并在教育中更好的为班上的学生做好引导。

### 二、教育工作方面

在教育方面，过去一年来我认真做好自己身为教师的职责，努力领导学生发展，并根据学生情况改进自身的教育方式方

法。

在备课上，我每天都会提前准备课程教案，针对班级的不同分析不同的方法和准备，并对那些基础较差的学生专门准备了简单的问题，为基础差的学生准备机会，激发他们的信心和学习动力。

此外，针对班级的管理方面，我也积极的改进了工作的方式，不仅提高了学生的学习积极性以及自我管理能力。更加强了大家的学习热情和责任意识，提高了学生的自学能力，大大提升了我们的整体学习能力。

### 三、接下来的目标

如今，我负责的班级在学习上都有了不小的提升。为此，在接下来的工作中，我首先要更进一步的提高自身的能力，积极的去参加培训和自我的提升。在工作中积极加强自身的能力！

如今，工作又将进入一个新的阶段，我也会更加努力，更好的履行自己作为教师的职责！

## 实验教师个人总结报告篇五

20\_\_年2月3日到5日，我中心全体同志参加了全校统一组织的政治学习，学习期间，我认真学习了合阳县20\_\_年教师寒假学习会资料汇编，通过学习，使我对校外教育的教学、师德建设等方面有了较深的理解。体会如下。

加强理论学习，更新教育观念，培养新的教育理念。要想使自己的思想适应社会需要，就要有知识，这就要学习。同样，人们的观念需要更新，提高自己的道德水平，也更要学习。加强理论学习，是教师职业道德修养的必要方法。首先，教师认真学习政治理论，树立正确的人生观，其次，教师要学

习教育科学理论，丰富科学文化知识，掌握教书育人的本领。同时，通过学习教育理论，教师能进一步明确自己在教育教学中的主导地位，对学生的身心发展起重要作用，这就更能使教师进一步严格要求自己。教师还应学习丰富的科学文化知识，只有广泛地学习有关的自然科学和社会科学知识，才能使教师从各种关系和联系中来认识和改造世界的任务，认识社会和人生。

教师必须有高尚的品德。教师职业的最大特点是培养、塑造新一代，自己的道德品质将直接影响下一代的成长。在教育活动中，教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。因而教师必须要有高尚的思想境界，纯洁美好的心灵。在工作中，教师要安贫乐教，甘于奉献。必须耐得住寂寞，受得住挫折，将自己的所有精力全身心地投入到教学实践中去，正如著名教育家陶行知所说的“捧着一颗心来，不带半根草去”。

教师对学生要有一颗慈母般的爱心。教师对学生慈母般的爱心应来自对教育事业的无限忠诚，对教育事业的强烈事业心和高度责任感。教师的母爱精神具有巨大的感召作用和教化力量，她能彻底地化解学生的逆反心理和对抗情绪，最大限度地激发学生的学习主观能动性。在日常教学中，教师如像母亲一样，无微不至地关心学生，帮助学生，对差生不嫌弃，不歧视，给他们多一点爱，就能极大地激发学生的积极性，使其在学习上有无穷的力量源泉。很多教师的成功经验都证明了母爱力量的神奇作用。

教师要不断更新充实自己的学识。博学多才对一位教师来说当然很重要。因作我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。但知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特别是被称

作“知识爆炸时代”、“数字时代”、“互联网时代”的今天。因而，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水，终会走向腐化。

通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，且不断更新、充实自己的知识，做到与时代同步，才能培养出符合社会发展需要的人才，挑好肩上这付教书育人的重担。

## 实验教师个人总结报告篇六

本年度，我担任二年级数学的教学工作。在教学工作方面，做为一名新教师，基本功不扎实，经验缺乏是我的不足。为了提高自我的教学水平，我主要做了以下几点：

### 一、认真备课，钻研教材

努力上好每一节课，在备课时我认真钻研教材，力求吃透教材，找准重点难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自我的教学思路。

### 二、多学习，多请教

作为新教师，刚开始确实有些盲目，不知如何下手，为了让自我的教学方法适应学生的学习方法，我不断改善自我的缺点，经常利用空余时间去请教和观摩其他教师的教学活动并学以致用。

### 三、多看书，多上网

进取学习各种教育理论，以充实自我，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好的进行教育教学。我们常说给学生一

杯水，教师就要有一桶水，时代在不断的发展，知识也在不断的变化，为了使自我的这一桶水不会陈旧、不会用竭，我努力学习，给自我充电。还经常网上找一些优秀的教案课件学习，努力提高自我的教学水平。

及时写教学反思。尽量坚持每一天记录教学及课外与学生的交流，从中找出成功之处与不足之处，有则改之，无则加勉。

为了更好适应教师的主角，使自我更快成长，我为自我设立了以下几个目标，以激励自我：

在教育教学的思想，认真学习新课标，转变理念，与时俱进。

在业务技能上，继续夯实基本功，力争在两年之内，使个人的教育教学的水平到达一个新的高度。

加强学习，除了向书中学习外，还要继续向有经验的教师学习。不断提高自我的理论水平，同时也要进取参与课题探究。

继续坚持及时撰写好相关的文章和总结，为学校和自我的课题作好准备。

这一年来学习，使我收获不少，无论是在和学生相处的技巧，还是课堂教学的合理安排上，我都很大的提高。在今后的实践中，我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。不断提高自我，完善自我，努力使自我早日成为一名优秀的教师。

## 实验教师个人总结报告篇七

大家好！

全县20\_\_\_\_年寒假教师培训工作经历4天就要降下帷幕了。这

次培训是在《国家中长期教育改革和发展纲要》颁布之时，在“十二五”即将来临之际，在全县教育取得丰硕成果的形势下举办的。这次培训的目的是落实年初敖县长和高局长提出教育大讲堂任务，针对学校领导干部和广大教师，在学校管理和教育教学及课改中遇见的实际问题。通过名校校长、专家和教研员以及骨干教师的讲座、引导，大家的研讨互动，让学校领导掌握主管工作的内容和方法，解决教师在所教学科中的困惑问题，不断提高领导的管理水平和教师的业务能力，推进我县的课改进程。现已圆满地完成了培训任务。

首先我代表县教育局，向本次培训获得奖励的校长、教研员、优秀教师表示热烈的祝贺，向支持本次培训的黑龙江省教育学院领导及哈尔滨市秋实中学的丁勇慧校长和阳明小学的王立霞副校长，向培训期间提供场地第一中学、第二小学表示衷心的感谢！这次培训突出体现以下五个特点：

## 一、领导重视

县教育局高局长在11月末班子会上对今年寒假期间教师的培训工作做了指示，要求相关部门尽早策划，几次召开局长办公会议研究培训工作，并对假期培训总体设想和具体原则作了布置，采取外请专家，内聘骨干方式抓好培训。并责成进修校与省教育学院联系名校专家。省教育学院张晓明院长十分关心明水的培训工作，认为近几年明水培训工作领导重视，上下一心、真抓实干做，效果明显。他亲自同省内名校校长联系，扶助明水培训工作的开展。

针对我县提出领导当中存在的困惑问题，他责成省干部培训中心主任亲自把关，保证培训质量。进修学校相继召开教研员，骨干教师会议，落实培训相关内容。去年12月17日召开校长会议，就培训工作进行周密布置和安排。今年1月5日高局长及培训相关领导就培训安排向敖县长做了汇报，敖县长非常重视教师培训工作，认为提升教师素质、强化教师培训十分重要，寒假培训工作安排细致，我完全同意，更重要是

抓好管理保证效果。领导的高度重视，精心安排为培训的圆满成功提供了保证。

## 二、专题突出

本次培训的专题是针对中小学教师课堂教学三维目标的确定实施及有效研究来进行的。实施新课改以来，我们的教师积极主动地把新理念融入到教学中去，认真研究三维目标，在知识与能力迁移和转化上狠下功夫，但在情感态度与价值观方面体现不够到位，针对这一影响学生全面发展的实际问题，这次培训通过骨干教师出示示范课与教研员讲座研讨等有效地得以解决。

另外我们有些教师上复习课困难，把复习课上成做题课，讲试卷课，上成处理作业课。这次培训就是着重解决教师如何上好复习课的问题，让教师由支离破碎讲授习题向系统传授知识转化，让教师由单独做题，向群体研究转化；让教师由题海战术向举一反三，把握要点，掌握规律转化，从而培养学生能力。

## 三、讲师学高

这次培训采取外请专家，内聘骨干的方式进行的，聘请的两位专家校长是省教育学院选派的，她们是我们省内乃至全国知名校长，有长期从事德育工作的校长，更有在名校工作，全国十佳创新校长，内聘的骨干有我县工作多年成绩突出的校长，还有小学联考、中考成绩在全县前列的教师，他们讲座、出课、介绍经验更有针对性和实效性。实践证明我们本县出课的教师水平很高，经过他们的努力讲座和出课，我们参训教师十分认可，更有可学之处，“小店也有人参”，而省内的著名校长讲座理论前沿，课改模式可学，案例鲜活，学校领导干部们领略到全国名校长的风采。也体现了培训者学高为师的风范，外学内创有机结合，培训效果更加丰硕。

## 四、形式多样

本次培训有省内名校校长和专家的引领讲座，也有我们本地校长具有针对性和实效性现身说法，还有我们县骨干教师抛砖引玉的示范课，更有教研员专题评课讲解，教师之间互动答疑解惑。有中考、小考取得好成绩的优秀教师介绍经验，也有教研员对中考典型试题的剖析引证，还有对绥棱课改模式的解读。通过这些培训形式，目的只有一个，就是要让全县广大教师的素质尽快提升上来，更好地为教学服务，为质量提高服务。

## 五、培训面广

本次培训有对专任教师的培训，也有对领导干部的培训。这次培训中学有3个学科，小学有3个学科，多数学科是全员参与了培训，包括领导干部，初步估算有1700人次，培训面达到专任教师的62%以上，教育领导干部培训率达到90%以上。

总之本次培训领导高度重视，专题突出，形式多样，参与面广，我们深信必将收到显著的效果，必将促进教师的专业成长，必将促进教育教学质量的提高。

## 实验教师个人总结报告篇八

该教师优点是已在教学一线工作两年，思想观念较新，思维定势较少，接受新事物的能力强，热情高、干劲足，上进心和创新意识强。

具体指导措施有：

### 1、 分析教材的能力：

从备课抓起，让他从思想上充分重视备课的重要性。不依赖原有教材，能够全面深入地分析、研究教科书、教学大纲、

参考资料等教材，提高分析教材的能力，能根据本班实际改编教案，准备教具、学具。

## 2、实施教学能力：

每周听课两节，使其能够紧紧围绕教学目标设计教学形式、方法，灵活地运用各种方式，激发学生活动兴趣，激发求知欲，培养学生动手动脑，使学生得到提高、发展。神态自然，情绪饱满，举止大方。争取对外上公开课一节。每月为他上示范课一节，平时随时接受其随堂听课。

## 3、教学基本功

要求每学期所听课中有电化教学，能恰当、熟练地运用现代教育技术辅助教学，积极参加校内教师基本功比赛，指导他充分发挥其特长，在班级环境创设中体现特色。

## 4、理论基础：

要求其认真学习《纲要》解读，将《纲要》精神体现在教学实践中加以理解运用，每学期写心得一篇。

总之，我要使他在近一年内成长明显，并成为学生喜爱的好老师，学科的骨干力量。