

2023年美丽的风筝美术教案中班 美丽的风筝美术教案(通用8篇)

教案的编写应当注重培养学生的综合能力，深化他们的学习。下面是精选的高中教案范文，供大家参考学习和借鉴。

美丽的风筝美术教案中班篇一

教学目标：

- 1、在欣赏风筝的基础上，鼓励幼儿通过大胆想象，学习用对称的方法尝试表现出不同形状的风筝，体验成功的快乐。
- 2、培养幼儿热爱祖国传统文化艺术的情感。

教学准备：

- 1、一段音乐，幼儿绘画用品。
- 2、一只风筝，风筝图片。

教学过程：

一、谈话导入。

- 1、小朋友们你们知道现在是什么季节吗？（春天）
- 2、春天来了蝴蝶、小鸟都在天上飞来飞去，除了他们还会有谁在天上飞？（幼儿讲述）
- 3、春天是放风筝最好的季节，今天刘老师也带来了一个风筝，你们一起来观察一下老师手里的风筝是什么颜色的？像什么？漂不漂亮？这些风筝都有一个特点是什么？（两边对称，教

师讲解风筝)

二、让幼儿在欣赏的基础上，讲述美。

欣赏带来的各种各样的风筝图片，请小朋友们说出这些风筝美不美？美在什么地方？（幼儿讲述）

教师小结：这些风筝多美呀！有xx风筝，形状有各种各样的，而且图案和颜色都很漂亮。美丽的风筝在天空中自由自在的飞翔，多快乐啊！

三、进一步让幼儿表现美，激发创作的欲望。

2、噢，今天老师也想变一只风筝到空中去自由自在的飞翔，多快乐呀！小朋友们，我们一起变成一只漂亮的风筝去飞翔一下好吗？（教师带领幼儿一起听音乐做飘得动作）

四、交代要求，幼儿作画，教师指导。

小朋友，现在老师想请你们把你们刚才变的这只美丽的风筝给画下来，然后给他们穿上漂亮的衣服。幼儿作画，教师巡回个别指导，鼓励幼儿大胆设计出各种不同的风筝。

五、讲述作品，活动结束

1、展示幼儿作品，互相欣赏。

2、带领幼儿去放风筝。（结束）

美丽的风筝美术教案中班篇二

目标

1、引导幼儿初步感受风筝的对称美。

- 2、启发幼儿大胆想象、创造，运用多种材料装饰风筝面。
- 3、使幼儿体验到成功的喜悦。
- 4、在理解故事的基础上，尝试续编故事。
- 5、掌握正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣。

中班创意美术教案《装饰风筝》

准备

- 1、教室里布置“风筝展”，课前带幼儿参观、欣赏过各种风筝，了解风筝的基本特征。
- 2、幼儿课前已经知道并练习过用不同的方法剪出两个一样的图形。
- 3、教师制作好的风筝面若干，一只采用的装饰材料颜色和马夹袋底色差不多；一只图案排列比较凌乱，分布不均匀；还有一只颜色深浅搭配清晰，图案分布均匀。
- 4、人手一只马夹袋、剪刀、胶水。
- 5、每组放有各种彩纸(皱纹纸、自粘纸、手工纸、泡沫纸)；剪好的几何图形若干；几支铅笔。

过程

一、带幼儿进教室，自由欣赏各种风筝。(3分钟)

- 1、幼儿自由欣赏各种风筝。

教师引导语：“哇!这么多的风筝，我们一起来看看!”

2、幼儿自由的和同伴交流，教师在旁倾听。（如有幼儿提到喜欢风筝对称的话，就请他在集体面前说说，可直接引出下一个环节）

教师引导语：请和你的好朋友说说你喜欢那个风筝？为什么喜欢它？

二、引导幼儿感受风筝的对称美。（5分钟）

过渡语：小朋友刚才都找到了自己喜欢的风筝，徐老师这里也有一只我喜欢的风筝。

1、出示一只图案对称的风筝。

教师引导语：你们觉得它怎么样？（幼儿自由发表意见）

2、引导幼儿感受这只风筝的左边和右边的形状和图案都是一样的。

教师引导语：这些风筝真漂亮，我们也来做一只漂亮的风筝好吗？

1、教师出示制作好的几只风筝面，请幼儿比较怎样装饰可能最好看。

教师引导语：

(1)你最喜欢哪只风筝？为什么？（引导幼儿观察比较，三只风筝的优点和缺点）

(2)怎样才能剪出两个一样的图形。

四、幼儿制作风筝面。

教师引导语：请小朋友用自己喜欢的彩纸剪出各种漂亮的图

形把自己的风筝装饰的最漂亮。(原本我设想要用旧图书、挂历纸,但是如果要求幼儿对称装饰的话,只能用各种纸了)

1、幼儿做到一半时,教师可请几位能力强一点的幼儿,用铅笔画自己喜欢的图案进行剪贴。

2、做的快的幼儿可以帮助做的慢的幼儿。

3、请客人老师帮助幼儿一起把线系在风筝上。(马夹带的拎手上)

五、带幼儿去放风筝。(没有做好的幼儿可以继续做)(2分钟)

小朋友可以一起去操场上放风筝,比一比谁的风筝最漂亮。

活动反思

游戏中让幼儿把风筝外形画得左右对称还是有一定困难的,孩子们顾及到了左边就不能顾及到右边,由于水彩笔较细,因此色彩不够均匀。我觉得可以让幼儿画最简单的风筝外形,在内部进行图案对称,色彩上可以选择油画棒,上色均匀饱满。

美丽的风筝美术教案中班篇三

学习“刮蜡”的表现方法,体会不同性能工具的使用对配色所产生的效果,并提手不肌肉动作的灵活性、协调性。在玩风筝、画风筝的活动中,感受艺术活动的乐趣。

重点:用牙签刻出花纹。

难点:控制手部动作的力度。

材料:油画棒、牙签、淡颜色的水粉颜料(淡绿、淡黄、淡兰、

淡紫等)小毛笔。

1、放风筝——讨论——示范——创作棗评价——延伸活动，放风筝，了解风筝，引起兴趣。

2、通过放风筝，教师应引导幼儿去观察风筝的构造与平衡的关系，介绍放风筝的一些基本方法，鼓励幼儿去尝试，激发幼儿对风筝的兴趣。

3、讨论

(1)观察她们各个相同的整体造型，体会用对称的方法画轮廓。

(2)欣赏、讨论风筝上对称的、五彩缤纷的.图案，激发表现美的欲望。

4、示范。

(1)建议教师可根据幼儿的意愿示范画一只风筝。

(2)介绍刮蜡的方法：建议先让幼儿思考刮蜡的部位，再在此部位用一支细画棒颜色涂均匀，然后用另一种颜色覆盖式涂在上面，最后用牙签“刮”出花纹。

5、创作在此过程中，教师要鼓励幼儿创作不同的造型、花纹，并引导幼儿相互学习各种不同的刮蜡部位及方法。

6、讲评找找有几种不同的风筝造型，看看谁大胆尝试过“刮蜡”大方法。鼓励幼儿大胆创作与尝试。

7、延伸活动建议放在自选活动中去完成，有了背景色使幼儿更能体会到画面的整体美、体验成功感。

在“美丽的风筝”这个活动中，我主要是让幼儿能在欣赏风筝的基础上，感知风筝图案的对称美;能利用对称的方法来装

饰风筝。这次活动的重点放在对称装饰上，这一点我觉得孩子们完成的很好，已达到预期的效果。

美丽的风筝美术教案中班篇四

现在的孩子不懂得珍惜劳动成果，更谈不上体验劳动的快乐。彭州每年会举办风筝节，为此我想到教幼儿自己亲手制作美丽的风筝，从而让幼儿在此活动中感受到劳动的快乐，珍惜劳动成果。

- 1、发展创造力和对美的感受，体验合作的乐趣。
- 2、培养幼儿大胆的. 想象和动手能力。
- 3、尝试用各种图形拼画。
- 4、培养幼儿的环保意识。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

教学重点：培养幼儿大胆的想法和动手能力

教学难点：孩子不懂得合作

- 1、活动前组织幼儿开展收集废旧口袋等活动
- 2、利用即时贴剪出各种几何图形
- 3、剪刀，线
- 4、“小兔”纸偶玩具

(一)谈话引入，激发幼儿兴趣

师：今天带来了一个小动物，大家跟小兔打个招呼吧！

生：小兔，你好！

“小兔”：妈妈说要带我去郊游，你们和我一起去吧！

音乐想起(郊游)，师生一起跳起了欢快的舞蹈。(我们去郊游啦)

师：来到公园，看到了什么？

生：自由回答：草，花，船……………

师：展示图片，强调风筝。

提问：小朋友见过什么样的风筝呢？

生：蜻蜓，小鸟，蝴蝶……………

师：小兔也想要一个风筝，怎么办呢？

生：买……………

师：看看小兔是怎么做得。小朋友觉得小兔的风筝怎么样呢？

生：很丑，不好看……………

师：那请我们帮助小兔把它的风筝装饰漂亮吧！

(二) 引导讨论，启发想象

师：小朋友想怎么样装扮风筝呢？

想把它装扮成什么样呢？

幼儿讨论交流自己的想象。

(三)认识材料，提出要求

1. 出示准备好的材料，引导幼儿观察

师：桌上有什么？它可以用来做什么？

你准备了哪些材料？

2. 要求

小朋友先想好了，然后再进行装扮。

(四)幼儿操作，教师观察指导

幼儿在背景音乐下进行操作活动

引导幼儿进行合作

(五)集中交流，体验成功

师：你刚才做了什么？是独立完成的吗？还是和同伴完成的？

你把风筝装扮成什么了？

在装扮的时候遇到了什么困难？怎么解决的？

1. 幼儿自我评价，介绍自己的作品。

2. 幼儿相互评价，夸夸它好在哪里？

3. 教师对幼儿合作及操作情况进行评价。

(六)介绍作品，分享快乐

(七)延伸

带领幼儿到操场放风筝，体验风筝的乐趣!体验劳动的快乐!

幼儿学习兴趣高，师生互动较融洽，完成了此次教学目标。在动手制作风筝的时候，老师没有关注到个别动手能力较弱的幼儿。

美丽的风筝美术教案中班篇五

一、活动目标：1、学习用对称的方法装饰风筝，体验作画的快乐。

2、激发幼儿欣赏美、创造美的兴趣与能力。

二、活动准备□ppt美丽的风筝、风筝半成品、记号笔、油画棒。

三、活动过程：（一）以猜谜语的方式导入活动主题“小朋友，老师这里有个谜语请你们猜一猜：天上一只鸟，用线拴得牢，不怕大风吹，就怕细雨飘。”（风筝）

（二）出示风筝ppt□让幼儿观察

1、图一：提问：你们都看到了什么风筝？（蝴蝶，金鱼）觉得好看吗？你觉得哪里好看？

幼儿：漂亮。

教师：颜色真美啊，那你们谁能说出他有哪些颜色？

幼儿：（点数颜色），翅膀上有……色。下面翅膀上有……背部有……眼睛上有……

图三：这只蝴蝶上面还有很多图案？你们发现了吗？谁来说说？

这些图案有什么特点？（左右都一样）告诉你们这叫对称。

什么是对称？（左右大小要是一摸一样的）为什么要做成对称的？（为了保持平衡和美观）

3、按照同样方法讲述图四（金鱼）和图五（蜻蜓），侧重对称。

（三）学习点线技巧装饰风筝。

刚才我们欣赏的这些美丽的风筝都是由点和线条组合而成的。

- 1、请小朋友回忆点，并在黑板上画出。
- 2、请小朋友回忆线，也画出。
- 3、动脑筋将点和线结合，画出自己设计的图案。
- 4、欣赏ppt感知点线结合的美。

（四）创作与体验

- 1、进一步让幼儿表现美，激发创作的欲望。
- 2、教师提出绘画要求：

（1）画之前要学会用左右对称的方式来画，要先用线条分割，然后用图案装饰。线条和图案要密一点，丰富一点，这样的风筝才漂亮。

（2）要注意绘画时的坐姿。

幼儿作画，教师巡回个别指导，鼓励幼儿大胆设计出各种不同的风筝。

美丽的风筝美术教案中班篇六

(一)以猜谜语的方式导入活动主题“小朋友，老师这里有个谜语请你们猜一猜：天上一只鸟，用线拴得牢，不怕大风吹，就怕细雨飘。”(风筝)

幼儿：漂亮。

教师：颜色真美啊，那你们谁能说出他有哪些颜色？

幼儿：(点数颜色)，翅膀上有。。。色。下面翅膀上有。。。背部有。。。眼睛上有。。。

图三：这只蝴蝶上面还有很多图案？你们发现了吗？谁来说说？

这些图案有什么特点？(左右都一样)告诉你们这叫对称。

什么是对称？(左右大小要是一摸一样的)为什么要做成对称的？(为了保持平衡和美观)

3.按照同样方法讲述图四(金鱼)和图五(蜻蜓)，侧重对称。

(三)学习点线技巧装饰风筝。

刚才我们欣赏的这些美丽的风筝都是由点和线条组合而成的。

1.请小朋友回忆点，并在黑板上画出。

2.请小朋友回忆线，也画出。

3.动脑筋将点和线结合，画出自己设计的图案。

4.欣赏ppt感知点线结合的美。

(四)创作与体验

2. 教师提出绘画要求：

(1)画之前要学会用左右对称的方式来画，要先用线条分割，然后用图案装饰。线条和图案要密一点，丰富一点，这样的风筝才漂亮。

(2)要注意绘画时的坐姿。

幼儿作画，教师巡回个别指导，鼓励幼儿大胆设计出各种不同的风筝。

美丽的风筝美术教案中班篇七

活动目标：

1. 学习在一定的范围内用纸团印画来填充花朵。
2. 初步认识冷暖色调，能使用冷暖色调进行装饰。
3. 喜欢印画活动，感受操作活动的乐趣。
4. 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
5. 感受作品的美感。

活动准备：

16张花朵图片、冷暖色调的颜料、多媒体课件、报纸若干，印画成品一幅

活动重点难点：

活动重点：

学习在一定的范围内用纸团印画来填充花朵。

活动难点：

初步认识冷暖色调，能使用冷暖色调进行装饰。

活动过程：

一、创设情景，吸引幼儿的兴趣。

师：小朋友，我们最近有一个节日，你们知道是什么节日吗？

师：是母亲节！你在母亲节的时候送给妈妈什么礼物？

师：我们就送一朵鲜花给妈妈好吗？

二、出示冷暖色调2朵鲜花引导幼儿观察花朵的颜色，初步感知冷暖色。

师：老师这里有两朵鲜花，它们美丽吗？哪里很美丽？（幼儿自由发言）

1、感知暖色调。

2、感知冷色调。

三、引导幼儿探索纸团印画。（2朵花）

1、出示纸片，认识纸团印画。

师：制作美丽的花朵，我们需要用到一种工具，看，这是什么？它能变成什么？

师：让我们一起来变一下，看，老师把他变成了纸球！（教师搓球）

师：请你们猜猜看，老师是如何用纸球制作出美丽的花朵的？

教师小结：我们用这个纸团蘸了颜料印在花瓣上的。这种方法我们叫它纸团印画。

2、示范讲解用纸团印画的方法。

师：（教师先从箩筐里取一个小纸片）我们从篮子里拿出一张小纸片，团一团，然后选择一个你喜欢的颜色，老师选择了蓝色，纸团用力蘸上颜料，然后再花瓣上重重一压，多压几次，形成好看的造型。印好一种颜色后把纸团放回篮子里，再揉一个纸团印另外一种颜色。

师：现在我要请一个小朋友来帮助老师完成这朵花。请你选择另外一种同色调的颜色印花。

教师小结：她印的好看吗？

四、幼儿集体操作，教师巡回指导。

师：我们小朋友在印画的时候选择2种同一色调的颜色给花瓣进行装饰，注意印画的时候不能印在花瓣外面。给花朵印上好看的造型。现在请你们找位子开始创作吧！

五、欣赏、评价幼儿作品

师：你们觉得哪朵花最好看？为什么？

师：请小朋友来介绍一下你的作品。（教师适时引导：你用的是什么色调？你怎么给花瓣进行装饰的？等等）

活动延伸：

我们回去后请把自己纸团印画送给妈妈好吗？

活动反思：

本次活动大部分幼儿还是有要求的完成了印画，但是还有部分幼儿没有按要求完成。在活动过程中，幼儿对纸团印画感到非常有兴趣，同时充分锻炼了幼儿对冷暖色调的感知。但是在活动过程中还是出现了许多不足之处。在幼儿操作时，几个幼儿没有用压印的方式来装饰，而是涂抹的方式，有可能是在讲操作要求时没有完全具体，纸团要揉成球，也有可能是材料的问题，印泥里面的颜色不容易上色，让幼儿没有耐心装饰。在花朵的装饰上，样子也比较单一，多是用一隔一的样式。可以在课前给幼儿丰富装饰的样式，这样操作出来的效果会更加美丽。最后展示欣赏的时候可以做一个花园的展板，让幼儿的作品展示出来，呈现一种美的感觉，这样活动就更加完美。

美丽的风筝美术教案中班篇八

活动目标：

- 1、通过欣赏各种美丽的风筝，了解风筝的简单构造。
- 2、学习为图形糊上直线形或弧线形骨架，选择各色彩纸自主装饰风筝面，制成风筝。
- 3、养成大胆用色、均匀涂色的良好习惯。
- 4、进一步学习在指定的范围内均匀地进行美术活动。

活动准备：

- 2、辅助工具：剪刀、浆糊、牙签、抹布等

活动过程：

一、设置情境，导入主题。

1、教师出示风筝实图，让幼儿欣赏各种各样的风筝，了解风筝制作材料的多样性。“今天，老师请大家一起参观风筝展，你们开心吗？”

2、教师提出要求：仔细观察，会发现。把风筝的秘密找出来！

教师提问：“你看到的是些什么风筝呀？他们是用什么做的？”

二、引导幼儿讨论风筝的简单构造，激发幼儿制作风筝的愿望。

1、教师提问：“风筝后面有个硬硬的是什么呀？”（介绍骨架、风筝面），“我们放风筝是手里牵着的是什么呀？”（介绍线和飘带），“你们想不想也来做个有骨架的风筝呀？”

三、幼儿尝试制作简单的风筝。

1、出示三角形风筝面和骨架，引导幼儿理解虚线的作用，提问：怎样才能让风筝面和骨架牢牢得糊在一起呢？（一幼儿尝试为三角形风筝面糊上骨架。）

3、幼儿介绍为三角形风筝面糊骨架的经验。

糊好后，我们就可以开始帮它打扮了，你想做什么风筝就可以把它打扮成什么样。

四、幼儿创作，教师巡回指导。（教师帮助能力弱的儿童完成作品）

1、引导幼儿探索利用已有小工具为风筝穿线的方法。

2、提醒幼儿最后别忘了帮风筝装上线和飘带。

五、作品展示，欣赏交流。

1、同伴之间相互介绍，交流制作经验。

2、把自己的风筝展示给客人老师看，向客人老师介绍自己的作品。

延伸活动：

带领幼儿到操场上去放风筝，比比谁的风筝飞得高！

教学反思：

幼儿学习兴趣高，师生互动较融洽，完成了此次教学目标。

幼儿在动手制作风筝的时候，老师没有关注到个别动手能力较弱的幼儿。