

2023年心存感恩砥砺前行班会(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

心存感恩砥砺前行班会篇一

正值5·12汶川地震纪念活动，全国各地都在举行各种形式的纪念和悼念活动。实验中学也在这个时候推出了有关地震的“感恩·奋进”的活动主题。主张在这个特殊的日子让学生们体会灾难过后，我们最需要的是心存感恩，回报社会的胸怀。学会感恩就是对生活，对自己所拥有的东西和帮助过自己的人有一颗感恩之情。俗话说：滴水之恩，当涌泉相报。当我们学会感恩时，我们也会对生活抱有更加乐观的态度和面对一切困难的勇气。

- 1、鼓励学生回忆一生中的重要事件和感恩事件
- 2、激发学生对生活的感恩和热爱之情和对抗生活不预料困难的勇气与信心。

卡纸、剪刀、ppt、背景音乐等

- 1、播放视频：《生死无惧，爱心相依》

注：课前播放（5分钟左右）

- 2、开场白

目标：引出班会主题：面对灾难，心怀感恩之心

- 1) 诗歌朗诵《假如生活欺骗了你》
- 2) 放音乐《感恩的心》，回顾一生当中值得感恩的画面和事件；（5分钟左右）
- 4) 生命列车（5分钟）：教师朗读
- 5) “我心永恒，传递感恩”——感恩留言活动（15分钟）
（背景音乐：《我心永恒》）请同学将自己想感恩的人或者想对某人说的心理话都写在纸上。
- 6) 教师总结ppt齐唱《感恩的心》（伴奏）（2分钟）

心存感恩砥砺前行班会篇二

- 1、让学生明白“感恩”的重要性和必要性。
- 2、让学生学会如何感恩，进而把这种行为内化为一种习惯。进一步推动学生的思想政治素质。

一、全班齐唱歌曲《感恩的心》：

男：亲爱的老师，亲爱的同学们！

合：大家下午好！预备（1）班“感恩于心、感谢以行”主题班会现在开始。

女：首先，请全班同学齐唱我们准备好的歌曲《感恩的心》。

二、诗歌朗诵《游子吟》：

男：一句简简单单感谢包含了无尽的感动，学会感恩是人生的必修课。

合：这种爱，就是父母的爱！是我们永远贴心的爱！

男：这种爱，是妈妈一个甜蜜的亲吻；这种爱，是爸爸一双有力的大手；这种爱，是妈妈温暖的臂弯；这种爱，是爸爸宽厚的双肩。

合：这种爱，就是包裹着我们的亲情的爱。

女：亲情，是人间最灿烂的阳光；亲情，是春天绚丽的鲜花；亲情，是冬天温暖的毛衣。无论我们走出多远，飞得多高，爸爸妈妈的目光，永远在我们的背后，我们永远是他们心中最最牵挂的孩子。

合：我们永远是他们心中最最牵挂的孩子！

男：亲情，神圣而博大，绵绵不断；亲情，古老而深情，丝丝不断。古往今来，多少诗人的讴歌，演绎着不老的颂歌。请听，宁成刚同学的朗诵《游子吟》。

慈母手中线，游子身上衣。

临行密密缝，意恐迟迟归。

谁言寸草心，报得三春晖。

由于用来维持尿毒症患者生命的透析每次花费要400元，母亲为了不拖累儿女一度想放弃治疗。田世国叔叔将自己的一个肾移植给身患尿毒症的母亲，但母亲至今不知道捐肾的“大善人”正是自己的亲生儿子。

“谁言寸草心，报得三春晖”，幸福的母亲就这样一直生活在儿子精心设置的“骗局”里。

一个儿子在年用身体做出了自己的回答，他把生命的一部分回馈给病危的母亲。

在温暖的谎话里，母亲的生命也许依然脆弱，但是孝子的真诚已经坚如磐石。

田世国叔叔，让天下所有的母亲收获慰藉。

四、教师寄语：

心存感激，生活中会少些怨气和烦恼。

心存感激，心灵上才会获得宁静和安详。

心存感激地生活，才会敬畏地球上所有的生命，珍爱大自然的一切惠赐。

心存感激地生活，才会时时感受生活中的“拥有”而不是“缺少”。

感激不只是一种心情，而是一种素质。

不仅要心存感激，还要学会感恩。

心存感恩砥砺前行班会篇三

激的人。体会到在点点滴滴的生活中流露着的父母爱，在学习上无私奉献的老师爱，与自己共同成长的朋友爱。促使学生在那些早已习惯的行为中理解、感悟爱。教育学生从现在开始，从小事做起，努力学习，健康成长，用实际行动来表达感恩之情。

1. 学习真是太枯燥无味了！
2. 又要考试啊，天哪！考、考、考，可真是老师的法宝啊！
3. 真烦人，这么多作业什么时候才能做完啊！

4. 家长：别看电视了，赶紧做作业吧！学生：知道了，你真啰嗦！

5. 妈，我们同学都穿耐克，你也不给我买

你也太不够意思了，借个作业都不行。

主持人出：同学们这样的抱怨声每天响彻我们的耳畔，大家似乎也习以为常了。可是当你抱怨父母不给你买这买那时，你可知道你的父母正在为了让你生活的更好而不得不每天奔波劳碌；当你在抱怨老师的作业太多时，你可知道他正在带病坚持为你上课，为你批改；当你抱怨同学对你不够意思时，你可知道在你需要帮助时，是他向你伸出援助之手。所以，同学们请停止抱怨吧，让我们用一颗真诚的心来感激生养我们、教育我们、帮助我们的人吧！三年二班《心灵话感恩》主题班会现在开始。

自古以来人类就懂得感恩，人类的许多节日就是表达感恩的：

下面请同学们抢答：

(1) 母亲节在什么时候？5月的第二个星期日

(2) 父亲节在什么时候？6月的第三个星期日

(3) 教师节在什么时候？每年的9月10日

(4) 感恩节源自哪个国家？什么时候？

提到感恩节下面就有请我们的班主任老师为我们讲一下感恩节的来历。

迫害的清教徒[thepilgrims]102人到达美国[america].1620年和1621年这交的冬天，他们遇到了难以想象的困难，处在

饥寒交迫之中，冬天过去时，活下来的移民只有50多人。这时，心地善良的印第安人给移民送来了生活必需品，还特地派人教他们怎样狩猎、捕鱼和种植玉米、南瓜。在印第安人的帮助下，移民们终于获得了丰收，在欢庆丰收的日子，按照宗教传统习俗，移民规定了感谢上帝的日子，并决定为感谢印第安人的真诚帮助，邀请他们一同庆祝节日。

今天在美国，感恩节是一个不折不扣的最地道的国定假日。在这一天，具有各种信仰和各种背景美国人，共同为他们一年来所受到的上苍的恩典表示感谢，虔诚地祈求上帝继续赐福。同学们其实值得感恩的不仅仅是上苍，我们对父母、师长、亲朋、同学、社会等等都应始终抱有感恩之心。我们的生命、健康、财富以及我们每天享受着的空气、阳光、水源，莫不应在我们的感恩之列。

同学们在这里老师要给你们讲一个发生在老师身上的感恩的故事。我们都知道在去年7月31号我们乡发生了特大洪水，当时只有我和女儿在家，我眼看着水一点点蔓延开来，进院了，到房门口了，一眨眼工夫我家前面的菜地变成了一片汪洋。一大垛柴禾被大水拉走了，我开始有些害怕，这时一个个熟悉的身影映入我的眼帘，耿校长、王老师、曹老师、刘老师等等陆续出现在我面前，看到他们我就看到了希望，后来是他们奋不顾身的将我们接了出去，我们住到了张老师家里，在这里我忠心地向我的同事们说一声谢谢你们了。

主持人出：同学们在你们的身边出一定有很多你们想感激的人吧，你能说出你最想感谢的人吗？为什么？（同学发言）

我想每个人心中都有最想感激的人，下面就请你们拿出感恩卡把你们最想感激的人的名字或称谓写在上面并贴到后面的感恩墙上。（贴卡）

主持人上：同学们你们身边出一定有许多令人感动的感恩小故事吧，下面就请同学们讲一讲你知道的或就是发生在你身

上的感人故事吧。（同学发言：包括感恩父母、感恩老师、感恩同学）

心存感恩砥砺前行班会篇四

现在的中学生大多是独生子女，不少人以自我为中心，不懂体谅父母的忙碌与劳累，不懂得珍惜生命，一些学生对老师的帮助、教育很不耐烦；只有拥有一颗学会感恩与施恩的心，才会对生活充满希望，才会理智地面对一切挫折，才能有健康的人格。本次活动通过刘淘涛与病魔抗争的事迹，让学生回顾父母及老师同学对自己的关心帮助，懂得用心体会生命中令人感动的细节，有感恩意识。

感恩生命、感恩父母、感恩老师和同学

1、让学生懂得生命的珍贵，用心体会父母、老师、同学对自己的关爱，树立感恩意识。

2、选择合适的方式回报父母、老师和同学。

1、青春活力舞蹈，感受青春的活力。

2、多媒体课件，播放“刘淘涛”视频，懂得感恩生命，学会施恩。

3、播放“成长记录”视频，感恩父母对自己的关心，准备卡片。

4、师生同唱“北京东路的日子”，引导学生说出想对老师和同学说的话。

环节

活动过程

设计意图

一、感受生命的美

（师）生命可贵，青春无价！但无价的青春却遭遇了狂风暴雨。

二、感恩生命

播放“我校刘淘涛珍爱生命视频”

师：如果没有无数双爱的手，刘淘涛不会重返课堂。今年小高考，刘淘涛同学取得了4个a的好成绩。

问：同学们，我们如何将这来之不易的生命过的更有意义呢？

三、感恩父母

播放family视频

- 1、你知道父母的生日吗？
- 2、你给父母送过生日礼物吗？
- 3、你知道父母最喜欢吃的食物是什么？
- 4、请同学们分享一件父母做的让你最感动的事。

互动环节

总结词：感恩，是人生最无价的财富；回报，是人生最高深的智慧。回报父母，多一点孝敬，多一点体贴，用行动报答他们的养育之恩。

学生反思，自己对父母了解多少，感恩父母。

四、感恩老师和同学

师：生命旅途中，我们不仅有父母的呵护，还有老师的教诲。

播放视频

师：师者，父母心。老师对我们倾注爱心，你想对老师说些什么呢？

请同学们回答

播放《北京东路的日子》

师：一首《北京东路的日子》勾起我们很多美好的回忆。

1、你知道同桌的爱好吗？

2、你有想对他们说的话吗？

互动环节

总结词：回报老师，多一点尊敬，多一点努力，用成绩报答他们的付出。

回报同学，多一点关心，多一点帮助。携手同行，留下美好的回忆。

五、回报社会

讨论。

师：同学们说的都非常好，感恩对手，他给了我们前行的动力，他让我们更加奋力去拼搏去超越；感恩失败，它让我们越挫越勇，带领我们走上成功的道路。其实在我们身边就有这样例子。

请看江苏省十大美德少年韩的视频

师：我校韩同学获得江苏省十大美德少年称号，虽然在两岁时，他的父母离异，由爷爷奶奶抚养长大，但是他依然乐观向上，懂得感恩，每天为爷爷奶奶做早饭才去上学，在爷爷奶奶金婚纪念日，用自己的零花钱为他们买了一对戒指。诗经中说：“哀哀父母，生我劬劳”，对父母最好的回报是健康的成长；对老师最好的回报是珍惜在学校的每分每秒，好好学习，积极向上；对同学最好的回报是互相激励，携手并进；让我们向韩同学学习，心怀感恩，学会施恩。

师：同学们，我们感恩所拥有的一切，并努力回报。怎样回报呢？

讨论。

总结词：对生命最好的回报是珍惜，对爱最好的回报是传递，对失败最好的回报是进取，对苦难最好的回报是升华。很多时候，我们不懂感恩，是不懂知足。只有知足，才能感恩。只有感恩，才能人格健康，心灵富足。

六、结束语

同学们，我们今天的主题是“懂得感恩，学会施恩”，知足，感恩，施恩。请全体起立，深呼吸，随我说：（师）感谢生命，感谢父母，感谢所有；（生）感谢生命，感谢父母，感谢所有。（师）乐观向上，奋发有为，回报社会；（生）乐观向上，奋发有为，回报社会。

让我们共同努力，懂得感恩，奋发有为，回报社会。

谢谢同学们的配合！

心存感恩砥砺前行班会篇五

知识目标：通过本次教学，使学生明确感恩的含义、意义，学会识恩、知恩，善于施恩，明确感恩、自强不息是中华民族的传统美德。

能力素质目标：增强学生孝敬父母，尊敬师长，感激他人，回报社会的感恩意识，并把感恩之情化为学习中自强不息、顽强拼搏的励志精神，全面提升大学生的人文素养，以构建和谐校园。

2学时

本次班会以互动活动、演讲、讨论等形式开展。

1、教师准备

- (1) 围绕班会主题召开班委会，讨论本次主题班会的筹备工作；
- (2) 设计班会形式及教学具体过程，准备教案；
- (3) 准备教学课件。

2、学生准备

- (1) 认真思考并准备感恩父母的事例；
- (2) 收集并准备励志故事演讲；
- (3) 准备诗歌朗诵及事例讲解。

(一) 感恩教育（1学时）

开场白

以一首《感恩的心》作为开场音乐。

主持人述：

落叶在空中盘旋，谱写着一曲感恩的乐章，那是大树对滋养它大地的感恩；白云在蔚蓝的天空中飘荡，绘画着那一幅幅感人的画面，那是白云对哺育它的蓝天的感恩。因为感恩才会有这个多彩的社会，因为感恩才会有真挚的友情。因为感恩才让我们懂得了生命的真谛。

从婴儿的呱呱坠地到哺育他长大成人，父母们花去了多少的心血与汗水，编织了多少个日日夜夜；从上小学到初中，乃至大学，又有多少老师为其呕心沥血，默默奉献着光和热，燃烧着自己，点亮着他人。

环节一：理解父母，学会感恩，歌颂母爱父爱

主持人：

千百年来中国一直就有“受人滴水之恩，当涌泉相报”的优良传统，作为一种道德原则和道德规范被人们信奉和遵守，成为中国优秀传统文化的一部分而融入人们的血脉。

但随着市场经济和信息化时代的发展，这一优良传统却受到了严峻的挑战。在现实生活中，有恩不报、过河拆桥、不讲诚信等现象并不鲜见。在大学生中花钱大手大脚、铺张浪费、恶意拖欠学费等现象比比皆是。

由于缺乏对父母的感恩之心，部分大学生中也存在着一些令人担忧的不良现象：一些大学生以自我为中心，把父母和他人的付出看成是理所当然的，漠视宝贵的亲情、友情和师生情，从而表现出一定程度的精神“真空”。这种与主流价值观偏离的“忘恩”情绪，对社会造成严重的影响。

中国有句古语：“百善孝为先”。感恩是发自内心的。俗话说“滴水之恩，当涌泉相报。”更何况父母，亲友为你付出的不仅仅是“一滴水”，而是一片汪洋大海。

常言道：鸟有反哺之情，羊有跪乳之恩。母爱是天底下最伟大最无私的。你是否在父母劳累后递上一杯暖茶，在他们生日时递上一张卡片，在他们失落时奉上一番问候与安慰？他们往往为我们倾注了心血、精力，而我们又何曾记得他们的生日，体会他们的劳累，又是否察觉到那缕缕银丝，那一道道皱纹。感恩需要你用心去体会，去报答。

1、诗歌朗诵（配乐）

表演者：

我们沐浴着爱的阳光长大

我们滋润着人间的真情成长

多少次带着幸福的感觉进入梦乡

多少回含着感动的泪花畅想未来

常怀感恩之心的人是最幸福的

常怀感激之情的生活是最甜美的

学会感激—感激我的父母，因为他们给了我宝贵的生命

学会感激—感激我的老师，因为他们给了我无穷的知识

学会感激—感激我的朋友，因为他们给了我克服困难的力量

学会感激—感激我周围的一切，因为他们给了我和谐健康的成长空间

不要忘记说声——“谢谢”

有一个词语最亲切

有一声呼唤最动听

有一个人最要感谢

有一个人最应感恩

它就是——“妈妈”

妈妈的皱纹深了，她把美丽的青春给了我

妈妈的手粗了，她把温暖的阳光给了我

妈妈的腰弯了，她把挺直的脊梁给了我

妈妈的眼花了，她把明亮的双眸给了我

面对妈妈深沉的感情

聆听妈妈殷切的心愿

我们应该学会感恩，应该学会感激

如果说母爱是船，载着我们从少年走向成熟

那么父爱就是一片海，给了我们一个幸福的港湾

如果母亲的真情，点燃了我们心中的希望

那么父亲的厚爱，将是鼓起我们远航的风帆

拿什么来感谢你，我的父母

父母的爱说不完、道不尽

所有的恩情我们铭记于心

2、事例：

讲述者：

有一个天生失语的小女孩，爸爸在她很小的时候就去世了。她和妈妈相依为命。妈妈每天很早出去工作，很晚才回来。每到日落时分，小女孩就开始站在家门口，充满期待地望着门前的那条路，等妈妈回家。妈妈回来的时候是她一天中最快乐的时刻，因为妈妈每天都要给她带一块年糕回家。在她们贫穷的家里，一块小小的年糕都是无上的美味了啊。

生命是如此的珍贵，我们要感激父母给了我们这一次生命，让我们能来到这个世界活过一次；感谢老师，教给了我们知识，让我们成为一个有用的人；感谢朋友，给了我们友谊，让我们在生命的旅程中不再孤独；感谢坎坷，让我们在一次次失败中变得坚强；感谢敌人，让我们使自己不断完善自己不断朝前进步……面对命运的不公你没有埋怨，没有退缩，你用自己的方式来顽强地生活，用爱来回报这个世界，你帮助了那样多的人，让他们感到了温暖和力量。

前苏联著名教育家苏霍姆林斯基曾经说过：“只有爱妈妈，才能爱祖国。”因此，亲情是一切情感的基石。只有爱父母，才会爱学校、爱家乡、爱祖国、爱社会、爱我们生活的这个世界，才能永驻真爱，形成质朴健全的人性。

爱让这个世界不停旋转。我们应该怀着一颗感恩的心，去看待社会，看待父母，看待亲朋，你将会发现自己是多么快乐，放开你的胸怀，让霏霏细雨洗刷你心灵的污染。学会感恩，因为这会使世界更美好，使生活更加充实。

环节二：诉说父母之爱，父母辛苦知多少

组织形式：请同学分组讨论，每组派代表进行讲述。

环节三：说出你对父母的感谢和祝福，以歌曲《懂你》为背景音乐。

每人准备一张便利贴、一支笔，写上自己最想对父母说的话，并落上自

己的名字，然后由班长随意抽取宣读（抽取十位）。

环节四：

凡事感恩

感恩伤害我的人，因为他们磨练了我的心智；

感恩欺骗我的人，因为他们增进了我的智慧；

感恩中伤我的人，因为他们完善了我的人格；

感恩鞭打我的人，因为他们激发了我的斗志；

感恩遗弃我的人，因为他们教导我该独立；

感恩绊倒我的人，因为他们强化了我的双腿；

感恩斥责我的人，因为他们提醒了我的缺点；

感恩所有使我坚强的人！

班主任寄语

懂得感恩，我们要学会珍惜；

懂得感恩，我们要学会回报；

懂得感恩，我们要有自己的实际行动。

懂得感恩，老师相信同学们会越做越好。

（二）励志教育（1学时）

环节一：以励志短片为开场。

组织形式：分成5个或6个小组讨论（10分钟），记录总结讨论结果，每个小组派一名代表上讲台讲解小组讨论的结果。

环节三：励志故事演讲。

组织形式：由学生代表提前做好演讲材料上台演讲。

环节四：播放励志歌曲，如《最初的梦想》或《隐形的翅膀》等，推荐观看励志电影，如《当幸福来敲门》。

这次班会充分利用激发了学生积极的情感体验，让大家感受着、讨论着，思索着、回忆着来自父母的爱，沉浸在爱与被爱中，懂得感恩父母，感激他人，回报社会。让每一位学生都能怀着一颗感恩的心来学习和生活，真正深切体会父母、老师对自己成长的点滴付出，努力打造“和谐校园”。

让我们生活在感恩励志奋进的世界里吧！班主题班会《懂得感恩》到此结束，谢谢大家！