

2023年人教版七年级数学教学计划 人教版七年级下数学教学计划(实用15篇)

职业规划可以帮助我们了解不同职业的发展前景和就业市场的需求。小编为大家准备了一些读书计划范文，希望能够帮助大家更好地制定自己的读书计划。

人教版七年级数学教学计划篇一

一、学情分析：

本学期我将担任七年级的数学教学工作。通过上学期的教学，学生的计算能力、阅读理解能力、实践探究能力得到了发展与培养，对图形及图形间数量关系有初步的认识，逻辑思维与逻辑推理能力也得到初步提升，学生由形象思维向抽象思维转变，特别是抽象思维得到了较好的发展。从上学期的教学中，发现有以下问题：部分学生没有达到应有的水平，学生课外自主拓展知识的能力几乎没有，很少有学生具有课外阅读相关数学书籍的习惯，没有形成对数学学习的浓厚兴趣，不能自行拓展与加深自己的知识面。本学期将继续促进学生自主学习，让学生亲身参与活动，进行探索与发现，以自身的体验获取知识与技能；努力实现基础性与现代性的统一，提高学生的创新精神和实践能力；体现现代信息社会的发展要求，通过各种教学手段帮助学生理解概念，操作运算，扩展思路。

二、教材分析

本学期的教学内容共计六章，

第5章：相交线和平行线；

第6章：平面直角坐标系；

第7章:三角形;

第8章:二元一次方程组;

第9章:不等式和不等式组; ,

第10章:数据的收集、整理与描述 整个教材体现了如下特点

1. 现代性——更新知识载体, 渗透现代数学思想方法, 引入信息技术。
2. 实践性——联系社会实际, 贴近生活实际。
3. 探究性——创造条件, 为学生提供自主活动、自主探索的机会, 获取知识技能。
4. 发展性——面向全体学生, 满足不同学生发展需要。
5. 趣味性——文字通俗, 形式活泼, 图文并茂, 趣味直观。

三、教学目标

知识技能目标:学平行线的有关知识, 掌握平面直角坐标系的画法, 学会二元一次方程组、不等式及不等式组的解法, 能够绘制简单的统计图表。同时进一步提高学生几何作图能力。

过程方法目标:学会观察和分析几何图形, 发现图形的特征和图形之间存在的关联, 学会总结规律。初步建立方程思想, 学会使用代数式表示数量及数量之间的关系。态度情感目标:认识生活, 感知生活, 领悟数学是为生活服务。

四、教研工作

认真学习业务理论, 并做好一周一次的业务笔记, 提高自己的理论水平, 丰富自己的业务知识; 积极参加一切课题研究活动, 敢想敢干, 敢于创新, 不怕失败。在学习策略上及时指导学生,

培养思维,方法技巧,提升能力。及时对教学活动作出反思,每周写出一至两个教学反思,真正体会自己的优缺点,做到有的放矢,进一步提高自己。每周及时上传四个教案和四个课时作业。认真做到备学生。每周整理出一个精品教案,及时上传。发挥多媒体教学优势,积极利用和制作课件,提高自己电化教学能力。

五、注意事项

1. 要由“单纯传授知识”转变为“既传授知识,又培养学生数学思维方式和能力”?
2. 要由“教师主导,学生被动接受知识”转变到“以学生为主体,教师组织引导”?
3. 教法要灵活,不以教师的讲解代替学生的活动?
4. 结合具体的教学内容和学生的实际活动创设问题的情境?

人教版七年级数学教学计划篇二

本学期我的工作是:初一两个班的数学教学工作和初一(1)班的.班主任工作。新的学期,新的开始,学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。为了搞好本期工作,现制定教学工作计划如下:

一、指导思想:

本学期我以校工作目标为指针,以“提高教学实效性”为工作中心,力争让每个学生在原有基础上都有所提高。忠诚于党的教育事业,立足教坛,无私奉献,全心全意地搞好教学工作。坚守高尚情操,发扬奉献精神,自觉抵制社会不良风气影响,不利用职责之便谋取私利,做一名合格的人民教师。

二、工作目标：

通过本期教学，使学生形成一定的数学素质，能自觉运用数学知识解决生活中的数学问题，形成扎实的数学基本功，为今后继续学习数学打下良好的基础。培养一批数学尖子，能掌握科学的学习方法。不及格人数较少。形成良好学风。形成良好的数学学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展。

（一）、多方面学习，树立新理念

开学初就要认真通读数学新课程标准，潜心研究，反复揣摩。以《数学课程标准》基本理念为依据是用好教材的前提，所以一定要认真领会《标准》编导意图，去指导教学实践，以便采取灵活、有效的教学方法，使数学教学真正面向全体学生，促进学生全面、持续、和谐的发展。

（二）、掌握学生心理特征，激发他们学习数学的积极性。

学生由小学进入中学，在心理上发生了较大的'变化，开始要求“独立自主”但学生环境的更换并不等于他们已经具备了中学生的诸多能力。因此对学习道路上的困难估计不足。鉴于这些心理特征，教师必须十分重视激发学生的求知欲，有目的地时时地向学生介绍数学在日常生活中的应用，还要想办法让学生亲身体验生活离开数学知识将无法进行。从而激发他们学习数学知识的直接兴趣。同时在言行上，教师要切忌伤害学生的自尊心。如初一学生普遍保留小学阶段积极举手发言的良好习惯，面对孩子们这种学习热情，教师应该表示赞赏，给予肯定，同时尽可能让更多的学生有轮流发言的机会。

（三）、以课堂教学为主阵地

（2）重视学生能力的培养。

小学六年级的数学是培养学生运算能力，发展思维能力和综合运用知识解决实际问题的能力，从而培养学生的创新意识。根据当前素质教育和新课改的精神，在教学中我着重对学生上述几方面能力的培养。在教学中尽量做到“学生自学能学会的不讲”；“在教师的引导下能自己总结的不讲”；“在教师的引导下学生互相帮助下能学会的不讲。”从而培养学生的自主、合作、探究能力。充分发挥学生的主体作用，把学生的潜能全部挖掘出来。

三、工作重点

让学生热爱数学，并且掌握一定的学习方法，提高平均分和优秀率上涨的幅度，减少学困生。

总之本学期的教学工作任务还有很多，需要在今后的实际工作中进一步补充和完善。

人教版七年级数学教学计划篇三

一、教材分析

本学期的教学内容共计四章： 第一章：有理数

本章的主要内容是有理数的有关概念及其运算。首先，从实例出发引入负数，接着引入与有理数有关的一些概念，在此基础上，介绍有理数的加减法，乘除法和乘方运算的意义、法则和运算律。

本章的重点是有理数的运算。难点是对有理数运算法则的理解，尤其是对有理数乘法法则的理解。

第二章：整式的加减

本章的主要内容是单项式、多项式、整式的概念，合并同类项、去括号以及整式加减运算等。

本章的重点、难点是合并同类项、去括号 第三章：一元一次方程

本章的主要内容是一元一次方程及其相关概念，一元一次方程的解法，利用一元一次方程分析和解决实际问题。

本章的重点、难点是列方程。第四章：图形认识初步

本章的主要内容是基本的几何图形的初步认识并学习最基本的平面图形——直线、射线、线段和角的知识。

本章的重点、难点是对图形的表示和画图、作图，对几何语言的学习、运用

二、教学目标（一）知识与技能 1，获得数学中的基本理论、概念、原理和规律等方面的知识，了解并关注这些知识在生产、生活和社会发展中的应用。

2学会将实践生活中遇到的实际问题转化为数学问题，从而通过数学问题解决实际问题。体验几何定理的探究及其推理过程并学会在实际问题进行应用。

1，理解人与自然、社会的密切关系，和谐发展的主义，提高环境保护意识。

本学期我担任七年级（1）班的数学教学工作，这两班共有学生39人。七年级学生的实践探究能力不是很好，还有待于提高与培养以及加强训练。同时本学期内还将加强训练学生的逻辑思维与逻辑推理能力，尤其是运用语言对几何问题进行推理论证，并培养学生从形象思维过渡到抽象思维等。其次，抓好学生课前预习，课堂上记笔记的习惯，让学生及时复习，

总结前节课知识的好习惯，表扬和鼓励学生阅读与数学有关的课外读物，引导学生自主拓展和加深自己的知识的广度与深度；在学习方法上，一题多解，多题一解，从不同的角度看问题，从对称的角度思考问题，用不同的方法检验答案。七年级学生常常因守小学算术中的思维定势，思路狭窄、呆滞，不利于后继学习，要重视对学生进行思法指导。学生在解题时，在书写上往往存在着条理不清、逻辑混乱的问题，要重视对学生进行写法指导。学生是否掌握良好的记忆方法与其学业成绩好坏相关，七年级学生由于正处在初级的逻辑思维阶段，识记知识时机械记忆的成分较多，理解记忆的成分较少，这就不能适应七年级教学的新要求，要重视对学生进行记法指导。

四、教学策略

1，认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，让学生学会认真学习。

2，兴趣是最好的老师，激发学生的兴趣，给学生介绍数学家、数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。

3，引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。引导学生写复习提纲，使知识来源于学生的构造。

4，引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，培养学生的发散思维，让学生处于一种思如泉涌的状态。

5，运用读新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念，不同的教育理念，将带来不同的教育效果。

6, 培养学生良好的学习习惯, 有助于学生进步提高学习成绩, 发展学生的非智力因素, 弥补智力上的不足。

7, 进行个别辅导, 优生提升能力, 扎实打牢基础知识, 对差生, 一些关键知识, 辅导差生过关, 为差生以后的发展铺平道路。

8, 站在系统的高度, 使知识构筑在一个系统, 上升到哲学的高度, 八方联系, 浑然一体, 使学生学得轻松, 记得牢固。9, 开展课题学习, 把学生带入研究的学习中, 拓展学生的知识面。

人教版七年级数学教学计划篇四

本学期我担任七年级(3)(4)两个班的数学教学工作, 从学生的上期数学成绩上看, 两班学生的数学基础很差, 所以本学期的教学任务非常艰巨, 但我仍有信心迎接这个新挑战。为了能更出色地完成教学任务, 特制定计划如下:

本学期的教学内容共计六章, 第5章: 相交线和平行线; 第6章: 实数; 第7章: 平面直角坐标系; 第8章: 二元一次方程组; 第9章: 不等式和不等式组; , 第10章: 数据的收集、整理与描述。

第5章: 相交线和平行线本章包括相交线、平行线及其判定、平行线的性质和平移共4节内容, 前三节主要讨论平面内两条直线的位置关系, 重点是垂直和平行关系, 第4节是有关平移交换的内容。本章的重点是垂线的概念与平行线的判定和性质, 而逐步深入地让学生学会说理, 是本章的一个难点。

第6章本章主要学一方根与立方根以及实数的有关概念和运算。这一章是学生在初中学习过程中的一个里程碑, 他们要从有理数进入到无理数的领域, 认识上将从有理数扩展到实数的范围, 让学生进一步深化对数的认识, 扩大学生的数学视野

与界限。

第7章：平面直角坐标系本章包括平面直角坐标系、坐标方法的简单应用两节课的内容，主要内容为平面直角坐标系的有关概念、点与坐标（坐标为整数）的对应关系、用坐标表示地理位置和用坐标表示平移等内容。

第8章：二元一次方程组本章的主要内容包括：利用二元一次方程组分析与解决实际问题，二元一次方程组及其相关概念，消元思想和代入法、加减法解二元一次方程组，三元一次方程组，三元一次方程组解法举例。其中，以方程组为工具分析问题、解决含有多个未知数的问题是重点，同时也是难点。实际问题始终贯穿全过程之中进行。消元思想——解方程组时“化多为少，由繁至简，各个击破，逐一解决”的基本策略，是产生具体解法的重要基础，而代入法和加减法则是落实消元思想的具体措施。先了解基本思想，然后在基本思想指导下寻求解决问题的具体办法，这是本章内容安排中的一个突出特点。

第9章：不等式与不等式组本章的主要内容包括：一元一次不等式（组）及其相关概念，不等式的性质，一元一次不等式（组）的解法及其解集的几何表示，利用一元一次不等式分析、解决实际问题。其中，以不等式（组）为工具分析问题、解决问题是重点；一元一次不等式（组）及其相关概念、不等式的性质是基础知识；掌握一元一次不等式（组）的解法及解集的几何表示是基本技能。本章重视数学与实际的关系，注意体现列不等式（组）中蕴涵的建模思想和解不等式（组）中蕴涵的化归思想。

第10章：数据的收集、整理与描述本章是统计部分的第一章，内容包括：

- 1、利用全面调查与抽样调查（以抽样调查为重点）收集和整理数据；

2、利用统计图表（以直方图为重点）描述数据；

3、展现收集、整理、描述和分析数据得出结论的统计调查的基本过程。

本章通过一些案例展开有关内容，在每一个案例中都展示了收集数据、整理数据、描述数据和分析数据得出结论的一般过程。其中重点在收集、整理与描述数据上，所涉及的分析数据比较简单，较复杂的内容将在后面的内容中进一步讨论。

本学期的教学目标是七年级（下）的六章内容，力求学生掌握基础的同时提高他们的动手操的能力，概括的能力，类比猜想的能力和自主学习的能力。在初中的数学教学实践中，常常发现相当一部分学生一开始不适应中学教师的教法，出现消化不良的症状，究其原因，就学生方面主要有三点：一是学习态度不够端正；二是智能上存在差异；三是学习方法不科学。我以为施教之功，贵在引导，重在转化，妙在开窍。因此为防止过早出现两极分化，我准备具体从以下几方面入手：

1、认真研读新课程标准，钻研教材，精选习题，精心备课，做好教案，上好新课。同时仔细批改作业，作好辅导，发现问题及时解决作认真总结成功与失败的经验 and 原因。

2、充分利用现代化教学设施制作教学道具，设置教学情境，结合日常生活，由浅入深，循序渐进。引导学生主动加入课堂学习和讨论，积极参与知识的探究与规律的总结。

3、营造民主、和谐、平等、自主的学习氛围，引导学生进行合作探究、交流和分享发现的快乐。从而体会到学习的乐趣，激发学生的学习热情。

4、精心设计探究主题，引导学生学会发散思维，培养学生创造性思维的能力，实现一题多解、举一反三、触类旁通。

5、开展分层教学模式，成立互助学习小组，以优带良，以优促后。同时狠抓中等生，辅导后进生，实现共同进步。

第1、2、3周学习第五单元

第4、5、6周学习第六单元

第7、8周学习第七章

第9、10、11周学习第八章

第12、13周学习第九章

第14周学习第十章

第15、16周复习迎接期末考试。

人教版七年级数学教学计划篇五

本学期我担任初一（3）（4）两个班的数学教学工作，从学生的入学成绩上看，知识水平参差不齐，不少学生文化基础知识较薄弱，所以本学期的教学任务非常艰巨，但我仍有信心迎接这个新挑战。为了能更出色地完成教学任务，特制定计划如下：

一、本学期教材分析，学生现状分析

本学期教学内容是鲁教版六年级上册教材，内容与现实生活联系非常密切，知识的综合性也较强，教材为学生动手操作，归纳猜想提供了可能。观察、思考、实验、想一想、试一试、做一做等，给学生留有思考的空间，让学生能更好地自主学习。因此对每一章的教学都要体现师生交往、互动、共同发展的过程。要求老师成为学生数学学习的组织者和引导者，从学生的生活经验和已有的知识背景出发，在活动中激发学

生的学习潜能，促使学生在自主探索与合作交流的过程中真正理解和掌握基本数学知识、技能、思想、方法，提高解决问题的能力。开学第一周我对学生的观察和了解中发现少部分学生基础还可以，而大部分学生基础和能力比较差。所以一定要想方设法，鼓励他们增强信心，改变现状。在扎实基础上提高他们解题的基本技能和技巧。

二、确立本学期的教学目标及实施目标的具体做法

本学期的教学目标是六年级上册的六章内容，力求学生掌握基础的同时提高他们的动手操作的能力，概括的能力，类比猜想的能力和自主学习的能力。在初中的数学教学实践中，常常发现相当一部分学生一开始不适应中学教师的教法，出现消化不良的症状，究其原因，就学生方面主要有三点：一是学习态度不够端正；二是智能上存在差异；三是学习方法不科学。我以为施教之功，贵在引导，重在转化。因此为防止过早出现两极分化，我准备具体从以下几方面入手：

（一）掌握学生心理特征，激发他们学习数学的积极性

学生由小学进入中学，心理上发生了较大的变化，开始要求“独立自主”，但学生环境的更换并不等于他们已经具备了中学生的诸多能力。因此对学习道路上的困难估计不足。鉴于这些心理特征，教师必须十分重视激发学生的求知欲，有目的地时时地向学生介绍数学在日常生活中的应用，还要想办法让学生亲身体验生活离开数学知识将无法进行。从而激发他们学习数学知识的直接兴趣，数学第一章内容的正确把握能较好地做到这些。

（二）努力提高课堂45分钟效率

（1）在教师这方面，首先做到要通读教材，驾奴教材，认真备课，认真备学生，认真备教法，对所讲知识的每一环节的过渡都要精心设计。给学生出示的问题也要有层次，有梯度，

哪些是独立完成的，哪些是小组合作完成的，知识的达标程度教师更要掌握。同时作业也要分层次进行，使优生吃饱，差生吃好。

(2) 重视学生能力的培养。六年级的数学是培养学生运算能力，发展思维能力和综合运用知识解决实际问题的能力，从而培养学生的创新意识。根据当前素质教育和新课改的精神，在教学中着重对学生进行上述几方面能力的培养。充分发挥学生的主体作用，尽可能地把学生的潜能全部挖掘出来。

(三) 加强对学生的学法指导

进入中学，有些学生纵然很努力，成绩依旧上不去，这说明中学阶段学习方法问题已成为突出问题，这就要求学生必须掌握知识的内存规律，不仅要知其然，还要知其所以然，以逐步提高分析、判断、综合、归纳的解题能力，我要求学生养成先复习，后做作业的好习惯。课后注意及时复习巩固以及经常复习巩固，能使学过的知识达到永久记忆，遗忘缓慢。

人教版七年级数学教学计划篇六

一、指导思想：

二、学生情况分析

七年级学生往往延用小学的学习方法，死记硬背，这样既没读懂弄透，又使其自学能力和实际应用能力得不到很好的训练，要重视对学生的读法指导。七年级学生往往对课程增多、课堂学习容量加大不适应，顾此失彼，精力分散，使听课效率下降，要重视听法的指导。学习离不开思维，善思则学得活，效率高，不善思则学得死，效果差。七年级学生常常固守小学算术中的思维定势，思路狭窄、呆滞，不利于后继学习，要重视对学生进行思法指导。学生在解题时，在书写上

往往存在着条理不清、逻辑混乱的问题，要重视对学生进行写法指导。学生是否掌握良好的记忆方法与其学业成绩的好坏相关，初一学生由于正处在初级的逻辑思维阶段，识记知识时机械记忆的成份较多，理解记忆的成份较少，这就不能适应初一教学的新要求，要重视对学生进行记法指导。

三、教材及课标分析

第一章有理数

1. 通过实际例子，感受引入负数的必要性. 会用正负数表示实际问题中的数量.

2. 理解有理数的意义，能用数轴上的点表示有理数. 借助数轴理解相反数和绝对值的意义，会求有理数的相反数与绝对值(绝对值符号内不含字母)，会比较有理数的大小. 通过上述内容的学习，体会从数与形两方面考虑问题的方法.

3. 掌握有理数的加、减、乘、除运算，理解有理数的运算律，并能运用运算律简化运算. 能运用有理数的运算解决简单的问题.

4. 理解乘方的意义，会进行乘方的运算及简单的混合运算(以三步为主). 通过实例进一步感受大数，并能用科学记数法表示. 了解近似数与有效数字的概念.

第二章整式的加减

掌握单项式，多项式以及相关的概念。充分理解并掌握同类项的概念，在此基础上掌握整式的加减法，并能熟练运用，为下一章一元一次方程打下坚实的基础。

人教版七年级数学教学计划篇七

1. 教学中能激发学生的学习兴趣注重培养学生自主学习的意思了习惯，在教学中充分发挥学生和教师双方的主动性和创造性。
2. 教学中努力改进课堂教学，整体考虑“三维”目标的综合，体现语文的实践性和综合性。
3. 培养学生高尚的道德情操和健康的审美情趣，形成正确的价值观和积极的人生态度。注重熏陶感染，潜移默化。
4. 注重语言的积累、感悟和运用，开发学生的创造潜能，促进学生持续发展。

教学内容。

课程标准语文实验教科书七年级下册，继续以语文与生活的联系为线索，按照人与自我、人与社会、人与自然三大板块组织单元。本册书有六单元，主题分别是成长、祖国、名人、文化艺术、探险、动物。共15篇精读课文，15篇略读课文；课后古诗词10首，口语交际6个。其中相当一部分内容是学生自学的，教材的讲解重点放在精读课文上，偶尔也可以加些其他的练习课。

教学方法

- 1、示范教学法，让学生学会模仿，达到潜移默化的作用。
- 2、反馈教学法，课堂的一些提问来了解学生对内容的掌握情况。
- 3、小组讨论法，培养学生合作、探究能力。

4、多读，多思，多练的“三多”精神。

第一周

从百草园到百味书屋

鲁迅

爸爸的花儿落了

林海音

第二周

丑小鸭

安徒生

假如生活欺骗了你

普希金

未选择的路

弗罗斯特

伤仲永 课外古诗

王安石

第三周

成长的烦恼

黄河颂

光未然

第四周

最后一课

都德

艰难的国运与雄健的国民 课外古诗

李大钊

第五周

土地的誓言

端木蕻良

木兰诗

第六周

综合性学习·写作·口语交际：

黄河，母亲河 课外古诗

邓稼先

邓稼先

第七周

闻一多先生的说和做

臧克家

音乐巨人贝多芬

何为

福楼拜家的星期天

莫泊桑

第八周

孙权劝学 古诗词复习

《资治通鉴》

期中学复习

第九周

作文教学中期中考试

第十周

期中试卷评讲五一假期

第十一周

社戏

鲁迅

安塞腰鼓

刘成章

第十二周

竹影 课外古诗

丰子恺

观舞记

冰心

口技 综合性学习

林嗣环

第十三周

伟大的悲剧

茨威格

在沙漠中心

第十四周

登上地球之巅 课外古诗

郭超人

真正的英雄

里根

第十五周

共工怒触不周山

《淮南子》

夸父逐日

《列子》

第十六周

猫 斑羚飞渡 课外古诗

郑振铎 沈石溪

华南虎 马

牛汉 布封

第十七周

狼 古诗词复习 期末复习

蒲松龄

第十八周

期末考试

人教版七年级数学教学计划篇八

以十七大精神为指针，全面贯彻党的教育方针。通过教育教学，结合学生的实际情况，让学生亲历将实际问题转化为抽象的数学模型，并进行解释与应用的过程。使学生获得对数学知识理解的同时，强化基本计算能力和归纳的能力。培养其探索精神和创新思维。同时提高知识应用的能力，使学生的综合能力得到较大的提升。

二、班情分析

经过七年级一期的数学教学，发现班上的学生数学基础较差，两极分化现象严重。尤其是后进生的数学成绩普遍偏。相当一部分学生解题作答比较粗心，不能很好的发挥出自己应有的水平。但通过上学期的学习，不少学生基本掌握了初中数学的学习方法和解题技巧，对于所学的知识能较好地应用到解题和日常生活中去。

三、教学内容

本期教科书中的所有章节：第六章：一元一次方程：本章主要学习一元一次方程及其解的概念和解法与应用。本章重点：一元一次方程的解法及实际应用。本章难点：列一元一次方程组解决实际问题。第七章：二元一次方程组：本章主要学习二元一次议程(组)及其解的概念和解法与应用。本章重点：二元一次方程组的解法及实际应用。本章难点：列二元一次方程组解决实际问题。第八章：一元一次不等式：本章主要内容是一元一次不等式(组)的解法及简单应用。本章重点：不等式的基本性质与一元一次不等式(组)的解法与简单应用。本章难点：不等式基本性质的理解与应用、列一元一次不等式(组)解决简单的实际问题。第九章：多边形：本章主要学习与三角形有关的线段、角及多边形的内角和等内容。本章重点：三角形有关线段、角及多边形的内角和的性质与应用。本章难点：正确理解三角形的高、中线及角平分线的性质并能作图，及三角形内角和的证明与多边形内角和的探究。第十章：轴对称：第十一章：体验不确定现象。

四、奋斗目标

通过本期教学，使学生形成一定的数学素质，能自觉运用数学知识解决生活中的数学问题，扎实的数学基本功，为今后继续学习数学打下良好的基础。培养一批数学尖子，能掌握科学的学习方法，不及格人数较少。形成良好学风，养成良好的数学学习习惯，构建融洽的师生关系，使学生在德、智、体各方面全面发展。

五、教学措施

- 1、认真研读新课程标准，钻研教材，精选习题，精心备课，做好教案，上好新课。同时仔细批改作业，作好辅导，发现问题及时解决作认真总结成功与失败的经验和原因。
- 2、充分利用现代化教学设施制作教学道具，设置教学情境，结合日常生活，由浅入深，循序渐进。引导学生主动加入课堂学习和讨论，积极参与知识的探究与规律的总结。
- 3、营造民主、和谐、平等、自主的学习氛围，引导学生进行合作探究、交流和分享发现的快乐。从而体会到学习的乐趣，激发学生的学习热情。
- 4、精心设计探究主题，引导学生学会发散思维，培养学生创造性思维的能力，实现一题多解、举一反三、触类旁通。
- 5、开展分层教学模式，成立互助学习小组，以优带良，以优促后。同时狠抓中等生，辅导后进生，实现共同进步。

人教版七年级数学教学计划篇九

本学期所授课程为七(2)(5)两班数学，作为刚进入中学的学生，他们对一切都感到很新鲜，为做好本学期的教育教学工作，特制定本学期教学工作计划如下：

七(2)(5)作为两个刚组成的班集体，学生数分别为61人和62人，基本情况差不多，学生成绩相差较大，有部分同学在90—100分数段，比例较小，大部分同学在60—80分数段，也有不少60分以下的同学，其中最低的就十几分，因此教学困难大，在抓总体的同时要做好学优生的提高工作和学困生的补差工作。

二、教学目标

第一章 有理数 通过实际的例子，感受引入负数的必要性，会用正负数表示实际问题中的数量，理解有理数的意义，能用数轴上的点表示有理数，借助数轴理解相反数和绝对值的意义，掌握了有理数的加、减、乘、除运算，理解有理数的运算律，并能运用运算律简化运算。

第二章 整式的加减 理解并掌握单项式、多项式、整式等概念，弄清它们的区别与联系，理解同类项的概念，掌握合并同类项的方法，掌握去括号时符号的变化规律，理解整式中字母，整式的加减运算建立在数的运算基础之上，能分析实际问题中的数量关系，并能用整式表示。

第三章 一元一次方程 经历把实际问题抽象为数学方程的过程，通过观察、归纳得出等式的性质，能利用它们探究一元一次方程的解法，了解解方程的基本目标，体会建立数学模型的思想，通过探究实际问题与一元一次方程的关系，进一步体会利用一元一次方程解决实际问题的基本过程。

第四章 图形认识初步 通过实物和具体模型，识别一些基本几何体，能画出从不同方向看一些基本几何体以及它们的简单组合得到平面图形，进一步认识直线、射线、线段的概念和它们的区别与联系，通过丰富的实例进一步认识角，理解角的两种描述方法，逐步掌握学过的几何图形的表示方法，初步认识图形是有效描述现实世界的重要工具。

三、教材分析

综合分析本册教材，有如下特点：

1、承上启下，立足发展，返璞归真的反映了知识的来龙去脉和思想方法的深刻内涵，有效的揭示了初等数学和高等数学的联系内容，为后续学习作铺垫。

人教版七年级数学教学计划篇十

一、指导思想：

本班学生刚刚完成小学六年的学习，升入初一，也就是我们现在所说的七年级。通过调阅小六毕业会考成绩册和试卷，发现本班学生的数学成绩不甚理想。从学生作答来看，基础知识不扎实，计算能力较差，思路不灵活，缺乏创新思维能力，尤其是解难题的能力低下。总体上来看，低分很多，两极分化较为严重。

二、情况分析：

学生情况分析：

全面贯彻党的十七大教育方针，以七年能数学教学大纲为标准，坚决完成《初中数学新课程标准》提出的各项基本教学目标。根据学生的实际情况，从生活入手，结合教材内容，精心设计教学方案。通过本学期数学课堂教学，夯实学生的基础，提高学生的基本技能，培养学生学习数学知识和运用数学知识的能力，帮助学生初步建立数学思维模式。最终圆满完成七年级上册数学教学任务。

三、教学目标

知识与技能目标：认识有理数和代数式，掌握有理数的各种性质和运算法则，初步学会使用代数式探究数量之间的关系。认识基本几何图形，掌握基本基本作图能力和的技巧。过程与方法目标：学会抽取实际问题中的数学信息，发展几何思维模式。培养学生的观察和思维能力，尤其是自主探索的能力。情感与态度目标：培养学生学习数学的兴趣，认识数学源自生活实践，最终回归生活。班级教学目标：优秀率：15%，合格率80%。

人教版七年级数学教学计划篇十一

通过本学期的教学使学生掌握负数、有理数、数轴、乘方、科学记数法、整式、一元二次方程等概念；掌握有理数的加减、乘除、乘方运算性质和法则，整式的运算，一元一次方程的解法，并能应用一元一次方程解决实际问题；初步建立空间概念，认识简单的几何图形，掌握线段和角的比较方法，能进行一些简单的逻辑推理；通过本学期的教学培养学生的计算能力，合作探究能力，简单的逻辑推理能力，培养学生养成良好的学习习惯，教学中渗透思想教育，帮助学生树立远大的理想和奋斗的目标。

二、教材分析

本学期的教学内容包括有理数、整式的加减、一元一次方程、图形认识初步。

第一章有理数

- 1、通过实际例子，感受引入负数的必要性。会用正负数表示实际问题中的数量。
- 2、理解有理数的意义，能用数轴上的点表示有理数。借助数轴理解相反数和绝对值的意义，会求有理数的相反数与绝对值（绝对值符号内不含字母），会比较有理数的大小。通过上述内容的学习，体会从数与形两方面考虑问题的方法。
- 3、掌握有理数的加、减、乘、除运算，理解有理数的运算律，并能运用运算律简化运算。能运用有理数的运算解决简单的问题。
- 4、理解乘方的意义，会进行乘方的运算及简单的混合运算（以三步为主）。通过实例进一步感受大数，并能用科学记数法表示。了解近似数与有效数字的概念。

第二章整式的加减

- 1、理解并掌握单项式、多项式、整式等等概念，弄清它们之间的区别与联系。
- 2、理解同类项概念，掌握合并同类项的方法，掌握去括号时符号的变化规律，能正确地进行同类项的合并和去括号。在准确判断、正确合并同类项的基础上，进行整式的加减运算。
- 3、理解整式中的字母表示数，整式的加减运算建立在数的运算基础上；理解合并同类项、去括号的依据是分配律；理解为的运算律和运算性质在整式的加减运算中仍然成立。
- 4、能分析实际问题中的数量关系，并列式表示。体会用字母表示数后，从算术到代数的进步。

第三章一元一次方程

- 1、经历“把实际问题抽象为数学方程”的过程，体会方程是刻画现实世界的一种有效的数学模型，了解一元一次方程及其相关概念，认识从算式到方程是数学的进步。
- 2、通过观察、归纳得出等式的性质，能利用它们探究一元一次方程的解法。
- 3、了解解方程的基本目标(使方程逐步转化为 $x=a$ 的形式)，熟悉解一元一次方程的一般步骤，掌握一元一次方程的解法，体会解法中蕴涵的化归思想。
- 4、能够“找出实际问题中的已知数和未知数，分析它们之间的关系，设未知数，列出方程表示问题中的等量关系”，体会建立数学模型的思想。
- 5、通过探究实际问题与一元一次方程的关系，进一步体会利

用一元一次方程解决问题的基本过程，感受数学的应用价值，提高分析问题、解决问题的能力。

第四章图形认识初步

1、通过大量的实例，体验、感受和认识以生活中的事物为原型的几何图形，认识一些简单几何体(长方体、正方体、棱柱、棱锥、圆柱、圆锥、球等)的基本特征，能识别这些几何体，初步了解从具体事物中抽象出几何概念的方法，以及特殊与一般的辩证关系。

2、能画出从不同方向看一些基本几何体(直棱柱、圆柱、圆锥、球)以及它们的简单组合得到的平面图形;了解直棱柱、圆柱、圆锥的展开图，能根据展开图想象和制作立体模型;通过丰富的实例，进一步认识点、线、面、体，理解它们之间的关系。在平面图形和立体图形相互转换的过程中，初步建立空间观念，发展几何直觉。

3、进一步认识直线、射线、线段的概念，掌握它们的表示方法;结合实例，了解两点确定一条直线和两点之间线段最短的性质，理解两点之间的距离的含义;会比较线段的大小，理解线段的和差及线段的中点的概念，会画一条线段等于已知线段。

4、通过丰富的实例，进一步认识角，理解角的两种描述方法，掌握角的表示方法;会比较角的大小，能估计一个角的大小，会计算角度的和与差，认识度、分、秒，并会进行简单的换算;了解角的平分线的概念，了解余角和补角的概念，知道“等角的补角相等”“等角的余角相等”的性质，会画一个角等于已知角(尺规作图)。

人教版七年级数学教学计划篇十二

一、基本情况:

本班数学上期期末考试的成绩不很理想，平均分：59分，及格率68%，优生人数9人。学生已经开始出现两极分化的苗头。优生的数学思维得到了锻炼和培养，数学知识掌握得较牢固；而差生的智力和知识发展得较差，数学知识上一些基本的内容还很模糊，课堂上参与度不高，有时还需要教师提醒。

二、教材简析：

本学期的教学内容共计六章，第5章：相交线和平行线；第6章：平面直角坐标系；第7章：三角形；第8章：二元一次方程组；第9章：不等式和不等式组；，第10章：实数。

三、提高学科教育质量的主要措施：

1、认真做好教学六认真工作。把教学六认真作为提高成绩的主要方法，认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷，也让学生学会认真学习。

2、兴趣是最好的老师，爱因斯坦如是说。激发学生的兴趣，给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。

3、引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。引导学生写小论文，写复习提纲，使知识来源于学生的构造。

4、引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，这是提高学生素质的根本途径之一，培养学生的发散思维，让学生处于一种思如泉涌的状态。

5、运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固

有的教育理念，不同的教育理念将带来不同的教育效果。

6、培养学生良好的学习习惯，陶行知说：教育就是培养习惯，有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

7、成立课外兴趣小组，开展丰富多彩的课外活动，开展对奥数题的研究，课外调查，操作实践，带动班级学生学习数学，同时发展这一部分学生的特长。

8、开展分层教学，布置作业设置a□b□c三等分层布置，课堂上照顾好好、中、差在三类学生。

9、进行个别辅导，优生提升能力，扎实打牢基础知识，对差生，一些关键知识，辅导差生过关，为差生以后的发展铺平道路。

10、站在系统的高度，使知识构筑在一个系统，上升到哲学的高度，八方联系，浑然一体，使学生学得轻松，记得牢固。

11、开展课题学习，把学生带入研究的学习中，拓展学生的知识面。

四、全期教学进度安排：

章节课时教学起止时间

第五章13课时第1—3周

第六章7课时第4—5周

第七章10课时第6—8周

第八章10课时第8—10周

第九章13课时第11—13周

第十章8课时第14—15周

复习10课时第16—17周

人教版七年级数学教学计划篇十三

一、学生知识情况分析：

同学基础不好，但在这两个班中，大部分同学学习积极性较高，热爱学习。

二、本学期教学主要任务和要求

(1) 指导思想和基本任务：

以素质教育思想为指导方针，以贯彻落实数学课程标准为契机，领会精神实质，转变

观念，以学生为本，以质量为魂。

(2) 学生知识能力所达目标：

教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观

念和解决实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算。

(3) 教研教改项目及目标：

学习数学课程标准，转变教学观念，深入课堂教学研究，激发学生主动探究意识，培

养学生创新精神和实践能力，努力提高学生数学素质。

三、提高教学质量的具体措施：

- (1)认真备课，认真研究教材及考纲，明确教学目标；
- (2)上好课，上好每个40分钟，提高40分钟效率；
- (3)注重课后反思，及时的将一节课的得失记录下来；
- (4)批好每一次课堂作业和课外作业及家庭作业；
- (5)按时检验学习成果，做好单元测验的有效、及时；
- (6)及时指导、纠错，加大培优辅差的力度。

人教版七年级数学教学计划篇十四

一、学情分析：

这批学生整体基础较差，小学没有养成良好的学习习惯，通过上学期的努力，任务还很艰巨。在学生所学知识的掌握程度上，对优生来说，能够透彻理解知识，知识间的内在联系也较为清楚，但对待大多数学困生来说，简单的基础知识还不能有效掌握，成绩较差、学生的逻辑推理、逻辑思维能力，计算能力要得到加强，还要提升整体成绩，适时补充课外知识，拓展学生的知识面，抽出一定的时间给强化几何训练，提升学生素质；在学习态度上，绝大部分学生上课能全神贯注，积极投入到学习中去，少数学生学习上有困难，对学习处于一种放弃的心态，课堂作业，大部分学生能认真完成，少数学生需要教师督促，这一少数学生也成为老师的重点牵挂对象，家庭作业，学生完成的质量要打折扣，学生的学习习惯养成还不理想，预习的习惯，进行总结的习惯，自习课专心

致至学习的习惯，主动纠正错误的习惯，还需要加强，需要教师的督促才能做好、陶行知说：教育就是培养习惯。面向全体学生，整体提高水平，全面培养能力，养成良好的学习习惯。这是本期教学中重点予以关注的。

义务教育阶段的数学课程，其基本出发点是促进学生全面、持续、和谐地发展。它不仅要考虑数学自身的特点，更应遵循学生学习数学的心理规律，强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际问题抽象成数学模型并进行解释与应用的过程，进而使学生获得对数学理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。义务教育阶段的数学课程应突出体现基础性、普及性和发展性，使数学教育面向全体学生，实现：人人学有价值的数学；人人都能获得必需的数学；不同的人在教学上得到不同的发展。

二、教材分析

本学期的教学内容共计六章，第5章：相交线和平行线；第6章：平面直角坐标系；第7章：三角形；第8章：二元一次方程组；第9章：不等式和不等式组；，第10章：数据的收集、整理与描述。

教材每章开始时，都设置了章前图与引言语，激发了学生的学习兴趣与求知欲望。在教学中，适当安排如“观察与猜想、试验与探究、阅读与思考、信息技术应用”等以及栏目，让我们给学生适当的思考空间，使学生能更好地自主学习。在教材各块内容间，又穿插安排了综合性、实践性、开放性等等数学活动，不但扩大了学生知识面，而且增强了学生对数学文化价值的体验与数学的应用意识。习题设计分为；复习巩固、综合运用、拓广探索三类，体现了满足不同层次学生发展的需要。

整个教材体现了如下特点：

1. 现代性——更新知识载体，渗透现代数学思想方法，引入信息技术。
2. 实践性——联系社会实际，贴近生活实际。
3. 探究性——创造条件，为学生提供自主活动、自主探索的机会，获取知识技能。
4. 发展性——面向全体学生，满足不同学生发展需要。
5. 趣味性——文字通俗，形式活泼，图文并茂，趣味直观。

三、常规落实

本学期要做好教学常规的切实落实。备课要精，既备教材又要备学生，密切生活实际和学生实际，整合教学资源，运用好多媒体教学，利用一切可以利用的有利因素，为教学服务。做到向每一节课要质量。认真上好每一节课，认真批改作业，并做好个别学生的辅导工作，对疑难问题及时有效地解决。落实好教学十字方针，备课精，上课实，堂堂清，日月清。

四、教研工作

认真学习业务理论，并做好一周一次的业务笔记，提高自己的理论水平，丰富自己的业务知识；积极参加一切课题研究活动，敢想敢干，敢于创新，不怕失败。在学习策略上及时指导学生，培养思维，方法技巧，提升能力。及时对教学活动作出反思，每周写出一至两个教学反思，真正体会自己的优缺点，做到有的放矢，进一步提高自己。每周及时上传四个教案和四个课时作业。认真做到备学生。每周整理出一个精品教案，及时上传。发挥多媒体教学优势，积极利用和制作课件，提高自己电化教学能力。

五、学困生转化

积极做好学困生转化工作。对学习过程中有困难的学生，及时给予帮助，帮助他们找到应对措施，帮助他们渡过难关。对学困生刘松和孙倩进行转化，针对其弱点不专心，几何不入门等进行及时点拨，引导，训练，使其成绩有明显提高，更上升一个等级。

六、提高学科教育质量的主要措施：

1、认真做到教学相长。认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，及时反馈学习信息，搞好学习评价，教会学生学习，做学生的引导者。

2、随时培养学生兴趣。兴趣是的老师，激发学生的兴趣，给学生适时介绍数学家，数学史，数学趣题，给出数学相应课外思考题，激发学生的兴趣。

3、创造和谐教学氛围。引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。引导学生写小论文，写复习提纲，使知识来源于学生的构造。

人教版七年级数学教学计划篇十五

全面落实《课程标准》的基本理念。教材以内容的基础性、普及性、发展性为根本出发点；以内容呈现方式的变革促进学生教学学习方式的根本变革；以“容易些、有趣些、鲜活些”作为教材指导思想。

二、教材分析

1、教材注重知识的发生发展过程、学生的认知过程和情感体验过程，引导学生积极探索，使他们经历“观察、试验、比较、归纳、猜想、推理、反思”等数学活动的基本过程。穿插安排了大量的“实验与探索”、“交流与发现”、“挑战

自我”等栏目，收集了很多“现实的、有意义的、富有挑战性的”学习教材，为学生更多的进行数学活动和相互交流搭建平台，让他们在主动探究、交流启发的过程中，促进数学思考、扩大和加深对问题的认识。例如，让学生从观察美丽的图案中发现平面图形，思考生活的现象，得到直线、线段的性质等。

2、教材注意体现和渗透数形结合、分类和用字母表示数的数学思想。数轴概念的建立是数形结合思想的重要体现。分类是科学研究和数学中的一种重要的思想和方法。教材通过有理数的分类，不仅加深了学生对有理数的认识，为进一步研究有理数的运算法则做必要的准备，还让学生对分类思想开始有所接触。

3、教材设置了丰富的现实背景，为学生自主探索、合作交流、发现并总结有理数运算的法则搭建了平台。考虑到有理数运算的学习重点是对法则和运算律的理解，为了避免因为分数、小数的运算的复杂性而冲淡学习的主题，教材对有理数的运算，先以整数运算为出发点，然后过渡到含有分数的运算。另外，教材还安排了一些运用有理数及其运算解决实际情况的内容，以使使学生进一步体会所学知识与现实世界的联系。

4、教材中的“情境导航”对两张统计图提出了四个问题，分别从观察统计图得到那些信息、统计的作法、统计图的特点和用途、统计图之间的转化等提出了研究的主要问题。教材设计的“资料”栏目是对课文中出现的对学生所不熟悉的名词进行解释，如“荒漠化”“国民生产总值(gdp)”等以使理解课本中的名词，拓宽知识面。在例题与习题中，在选配上注意了应用性和开放性，以便引导学生通过数学活动，经历分析问题和解决问题的过程，并能从不同的角度思考问题，能进行合情合理的推理。

5、教材把知识的学习置于具体的情境之中，如利用图形面积的表示行程问题等引出代数式表示和代数式表示的意义；给代

数式赋予实际背景、给出代数式的值在实际背景下的解释;通过丰富的例子使学生感受常量和变量,数量之间的相互依存,初步认识函数等。通过提供丰富的、有吸引力的探索活动和现实生活中的问题,使学生初步体会到数学建模的思想。

6、教材安排了一个对于学生富有趣味性、探索性和挑战性的对折报纸的实验,设计了问题串,通过有效的学习活动,对得到的数值进行合理的估算,并对估算结果进行合理的解释。

三、主要任务和要求

1、在探究和认识基本的几何图形的过程中,发展直觉思维,逐步建立初步的空间概念,进一步丰富数学学习的成功体验,激发对几何学习的好奇心、求知欲以及积极参与数学活动、主动与同学合作交流的意识。

2、在学习用数轴的点表示有理数的过程中,感受数形结合思想。在借助数轴理解相反数和绝对值的意义的过程中,发展几何直觉。在相反数、绝对值等概念的探索中,体会归纳、思考、交流、发现等数学活动在解决问题中的作用。

3、通过丰富的数学活动,体验分类、转化、归纳等数学思想方法,并能初步应用这些思想方法解决简单的实际问题。

4、掌握三种统计图的相互转化。经历根据具体问题选择合适的统计图来清晰、有效地展示数据的过程,提高选择和处理信息的能力。

5、能分析简单问题的数量关系,并能用代数式表示;能解释一些简单代数式的实际背景或几何意义;能根据给定的问题列出代数式并会求代数式的值。通过简单的实例,认识常量和变量,并在具体情境中了解函数概念。通过常量与变量的辩证关系,初步树立运动变化的观点,感受数学和现实世界的联系。

6、经历探索整式加减运算法则的过程，理解整式加减运算的算理，进一步发展观察、归纳、类比、概括等能力，发展有条理的思考及语言表达能力。能熟练的进行整式的加减运算。