

# 2023年校内公开课活动方案策划 公开课 活动方案(通用10篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 校内公开课活动方案策划篇一

### 一、活动目标

进一步学习新课标、加强教师相互学习、交流，切实提高教师教育教学能力，实现高效课堂，决战课堂。

### 二、活动时间及分组情况。

1、授课时间□20xx年5月22日（星期二）第一、二、三、四、五节课。评课时间：22日第六、七节课。

3、分组及授课班级：初一年级组（班级为初一（1）、（2）、（3）、（4）班）；初二年级（1）组（班级为初二（1）、（2）、（3）、（4）班；初二年级（2）组（班级为初二（5）、（6）、（7）、（8）、（9）班）。

4、初一年级组组长：赵英俊

成员：李春闻志勇李腹丽陆影

初二年级组根据抽签相应班级分组，每组5人。

5、评课地点由各组组长指定。

### 三、活动要求

- 1、15名数学组教师要积极参与此次活动的全部内容，包括授课、听课、议课、量化等，不得缺矿。
- 2、授课前要了解学生情况、熟悉教材、认真写好教学设计。
- 3、认真听课并作记录。
- 4、授课教师先说课，听课教师再议课，建议点评时优缺点各不超过2点的原则，全部评完时，如有看法，可再作补充。
- 5、评完课后再认真填写评价量化表，给4位授课教师的`评分在85---90分之间。
- 6、教学设计及评价量化表在评课结束时交教研组。
- 7、如果抽签时抽到自己所上班级，必须和其他教师调换。

### 四、授课顺序表（附后，见授课顺序一览表）。

### 五、评分方式：

4位教师的平均分就是该教师最后得分。

### 六、奖励另行通知。

## 校内公开课活动方案策划篇二

琴行介绍:江阴艺林乐府琴行是集乐器销售，专业教学为一体的综合艺术培训中心。我们拥有精湛的师资团队，齐全的教学设备，独立的教学中心，自创立以来不断秉承推广音乐艺术，培养音乐艺术人才为宗旨。

一：与贵园的合作目的。

二：与贵园的合作项目。

- (1) 已培养全方面人才为目的。
- (2) 已加强推广贵园和本琴行为目的。
- (3) 已辅助贵园对其扩展为目的。

合作项目主要是已培训乐器为主，因本琴行考虑到幼儿园小朋友的年龄问题，所以主要是以爵士鼓如（图1）、古筝、葫芦丝等比较容易上手的乐器的培训。本琴行还可以辅助幼儿园编排节日乐器的演出节目，使其节目更加精彩！如图（2）图（3）。

三：合作资金的投入和分配。

#### a方案

- 1、老师的器材使用：因在教学中老师所需器材，所以本琴行规定老师运用器材方面。由贵园提供，可在本琴行最低价购买。
- 2、培训费用：当面详谈。
- 3、学生的器材使用：可根据学生自己的情况购买器材，贵园可以把学生带来本琴行购买，本琴行会以优惠价给学生，并给贵园相应的提成。
- 4、本琴行提供各乐器老师，但具体老师的教学费用，当面详谈！
- 5、贵园提供上课教室，器材，与演出场地！

#### b方案

- 1、本琴行提供：上课教室（本琴行）、器材、专业老师。
- 2、培训费用：免费6周（一周2节课）。
- 3、学生的器材使用：可根据学生自己的情况购买器材，本琴行一律优惠打8.5折！
- 4、贵园挑选有兴趣，有意向的学生到本琴行，享受免费教学！（人数面谈）
- 5、贵园提供学琴孩子演出场地！

四：具体上课时间

五：合做宗旨。

因各方面问题，这需详谈！让音乐属于每一个孩子！

## 校内公开课活动方案策划篇三

为了进一步贯彻落实《3—6岁儿童学习与发展指南》以及《幼儿园指导纲要（试行）》，根据我们幼儿园教师自身在组织活动中存在的薄弱问题，提高我园教师组织教育教学活动的的能力，促进教师专业成长，提升我园的整体保教水平。本月园内将举行青年教师公开课观摩活动，目的是通过活动观摩，加强园内教师之间的交流和学习，取长补短，共同进步。发挥观摩活动示范引领作用，促进教师专业化成长。

### 二、活动目标

- 1、提高教师自我设计活动的的能力，促进教师更加关注幼儿需要、关注日常生活，让活动从幼儿生活中来，从幼儿需要中来。

2、激励教师不断探索教学艺术，提高教学活动的有效性。

3、搭建教师之间相互交流、互助的平台，充分发挥骨干教师的示范、指导作用。

### 三、活动时间

20xx年4月xx日—20xx年4月xx日

### 四、活动要求

1、所有参加公开的教师在本周五上午（4月10日）到教务处报公开课课题。

2、各位老师要充分吃透教材，运用最有效、最适合的教学方法，力争将课程达到最优质的效果。

4、执教时间：小班20—25分钟；中班25—30分钟；大班30—35分钟。

### 五、参加活动人员：

全园所有专任教师

## 校内公开课活动方案策划篇四

为进一步推进我校课堂教学改革，促进教师专业成长和教学水平的提高，提高我校教育教学质量，特组织本次校内公开课活动。

### 一、公开课的目的

课堂教学是学校教育的核心，是实施教育教学的主渠道和主阵地，开展公开课活动是提高教师业务能力一项重要举措。此

次活动将以公开课为载体，转变教学观念，提高教师实施教育教学的能力和水平，引导广大教师深入探讨课堂教学规律，钻研教材教法，努力打造高效课堂，提高教育教学质量。

## 二、组织分工

组织部门：教务处

参讲人员：各学院任课教师及辅导员

评委：教育教学部门全体成员

资料收集员：孟萍

## 三、活动安排

活动分为三个阶段

第一阶段(学习阶段)：

1、时间：4月15日下午3、4节课

2、地点：三楼会议室(二)

3、主要内容：示范课讲解、点评活动。

4、具体过程：

(1)各学院抽选1名教师(春节前入职)主讲，讲课时间为20—25分钟。

(2)抽取2名听课老师及2名一级部门负责人作为评委进行点评。

(3)刘助理/尤校进行总结性评价。

任务：各学院组织评选，选报1名示范课主讲老师(春节前入职)及所讲科目、课题;各主讲老师提前1天将所讲课题的大纲、方案、课件提交教务处。

第二阶段(练习阶段)：

- 1、时间：第2教学周期
- 2、地点：各授课教室
- 3、主要内容：听课、评课活动。
- 4、具体过程：

- (1)教务处随机抽取主讲老师；
- (2)各部门负责人作为评委进行听课、点评。
- (3)教务处收集听课资料存档。

第三阶段(评比阶段)：

- 1、时间：第3教学周期
- 2、地点：三楼会议室(二)
- 3、主要内容：公开课展示、评比活动。
- 4、具体过程：

(1)各学院春节后入职任课教师必须参加，春节前入职教师自愿报名。

(2)教务处安排比赛场次，授课时间为20—25分钟。

(3)抽取2名听课老师及2名一级部门负责人作为评委进行点评。

(4)刘助理/尤校进行总结性评价。

任务：各主讲老师提前1天将所讲课题的大纲、方案、课件提交教务处。

注意：“入职”是指进入授课岗位。

#### 四、活动要求

1、各相关教师、辅导员要切实重视本次活动，深入开展组内讨论和准备工作，认真选择、按时上报公开课课题。

2、要求全体教育教学部门全体成员按时参加。

3、授课结束后，一方面要做好记录，另一方面要将评课结果形成书面材料，要求人人能发言，严禁走形式走过程，确保活动取得预期效果。

#### 五、具体活动安排

注：无特殊通知，如期举行，如遇特殊情况不能按时进行，则按顺序顺延。

### 校内公开课活动方案策划篇五

以我校“学案导学，少教多学”为课堂教学改革理念；以全面提升教师专业化素质为目标，以提高常态下课堂教学效率为宗旨，按照“立足岗位、全员参与，互评互议、提升素质”的工作思路，以规范的制度建设为保障，大力提高教师的教育教学能力，全面实施素质教育，推进我校教育教学再上新台阶。



开展“人人公开课”活动是教师岗位大练兵活动的一项重要措施。此项活动将以人人一堂公开课为载体，突出“新理念、新课程、新技术”，深化课改思想，提高教师在新课改背景下实施素质教育的能力和水平，切实引导广大教师深入探讨课堂教学改革，钻研教材教法，以我校目前课改成果为前提，进一步统一我校课改的步伐，努力打造高效课堂，提高教育教学质量，真正做到让学生自学探究、归纳总结、学练结合、发展创新，在全校范围内人人都上公开课良好教学氛围，切实打造我校教师师德高尚、教法多样、学法多样、展示多样、教研一体、创新发展的课改标兵。

1、全员参与原则：执教公开课活动的对象包括全校所有50周岁以下学科任课教师。

2、注重过程原则：活动要关注结果，更要重视过程。要做好教师课堂教学的评价和反思，提炼经验，发现问题，提出改进措施。学校对每一位教师的听评课、教学反思等要保存记录，存档备查，避免流于形式、走过场。

3、实事求是原则：活动要立足实际，关注发展，注重激励。评优要坚持“公开、公平、公正”。

组长：

副组长：

成员：教务处所有成员、教研组长与各相关科目的上课教师

少教多学。还课堂与学生，让学生充分自信，充分进行形式多样的展示，充分激发学生的创造力，造就学生的课堂表现力。希望每位教师要深入钻研课标、教材，深入了解学生学情，仔细备课，认真上好每一节课。

七、八、九年级所有科目的科任教师。

## 校级领导与全体科任教师组成

1、每位公开课上课教师上课后都要进行上课反思，认真撰写教学体会，并交教务教研处存档，以做教师考核的资料。

2、学期末，公布各科上课教师排名。靠后的老师与领导对话。

为有力推进公开课活动，调动老师们参与上课、听课、评课、制作教具课件、学习交流的积极性，学校给予充分的物质保障。在管理上，研究评估细则，制定评课标准；活动过程中严格考核记录，布置上课、听课、评课作业，及时收缴上课反思、学习体会。制度上，将公开课活动纳入到学校的教师业务考核，其结果与老师的学校年度的评优选先相挂钩，以激励老师们的参与热情。

## 校内公开课活动方案策划篇六

按照我园xxxx年秋季教学教研计划的要求，本月我园将举行全园教师公开课观摩活动，目的是通过课程观摩，加强园内教师之间的'交流和学习，取长补短，共同进步。发挥观摩活动示范引领作用，促进教师专业化成长。

本次公开课，我们重点学习语言领域。每名教师选择语言领域活动进行教学活动，在公开课实施的过程当中，对新教师的成长和教师队伍的发展能起到显著的作用，能促进教师教思想的转变和教学能力的不断提高。活动选材在本期教参中选择。活动顺序按照抓阄排列的先后进行。

12月份（第17周）

1、各位老师要充分吃透教材，运用最有效、最适合的教学方法，力争将课程达到最优质的效果。课前认真准备好教学设计，课后向全体老师讲述教学目标和课后反思。课后由全体听课老师进行点评。

2、听课教师在活动开始前一律将手机调为振动或关机，必须要遵守时间，应在授课教师说课开始前全部到位，且中途不得随意走动或离开教室，并认真做好听课记录，且准备好观摩后的发言。

3、授课教师需提前做好准备，如课件教具的准备、孩子的准备等，听课人员和上课人员必须按时开始进行活动不得迟到或随意缺席。

4、此次公开课的活动组织原则上每一个活动要面向一个班级的全体幼儿。

5、幼儿园应对教师公开课做好摄影工作。

黎翠莲、谢蕊、徐惠转、晓燕、冯志旭、陈子瑜、曾垂琼

本学期我园将采取现场打分的方法，去掉一个最高分一个最低分，按照剩下参与打分老师的平均分多少排名次，设一等奖（1名）二等奖（2名）三等奖（4）。

## 校内公开课活动方案策划篇七

随着新课程改革的不断落实和开展，对教师的业务能力提出了新的要求。为适应新时期新形势的教育教学需求，为全面提高教师的教育教学水平，我校根据学校教师的实际情况，制定了学校公开课活动实施方案。

### 一、领导小组

组长： 副组长：

成员：

### 二、基本要求

- 1、观课前，执教教师要精心设计执教教案，打印给教研组长分发给观课教师。
- 2、在课堂教学中，教师是教育活动的组织者和引导者，学生才是学习的主人。这就要求教师在从事教育教学活动时，一定要彻底转变自己的观念，首先在上课之前要认真分析本班学生的实际情况，然后根据学情进行备课，设计教案；上课时要做到因材施教，面向每一位学生。为此，学校教导处决定，定期开展校语文、数学公开课活动，目的是通过校公开课活动进行调查研究，相互学习，取长补短，及时发现教师在从事教育教学活动中存在的问题，及时予以指导，改进教师的教育教学方法，提高全体教师的业务水平。
- 3、观课中教师要遵守时间，不迟到，不早退；要遵守纪律，不讨论，不串场；要认真做好记录。
- 4、议课之前，执教教师要整理好说课稿（含教后反思内容）；中心发言人要与同年段同学科老师及时交换意见，整理好发言稿。
- 5、议课中，老师们在听取执教教师和中心发言人发言后如有较好的方法及理念，可在主持人的组织下踊跃发言，积极参与，做到让每位教师能参与并通过公开课活动真正有所收获。
- 6、观课议课中请把手机关闭或调为震动状态。
- 7、每次公开课结束后由教研组拟写总结，与活动图片、教学设计、说课稿、发言稿、活动记录等一并转档备查。
- 8、执教课题由执教老师自选。
- 9、议课活动于上课当日下午第三节课在会议室进行，请自觉遵守作息时间。

具体工作安排如下：

备注：

蒙建东老师参赛课第一轮反思课定于4月16日下午第三节在教管中心多媒体教室进行，请杨丽娟、卢丰、张恒松、张恒霞、阳春雨、马泽等老师准时参加。教学设计由教务处分发；议课活动在课后即时进行，请参加老师克服参与。

希望小学教务处

3月11日

## 校内公开课活动方案策划篇八

为积极贯彻落实《纲要》和《指南》学习精神，促进教师专业成长，提高教师的教育教学能力和幼儿园整体教学水平，根据本学期保教工作安排，11月中下旬我园将举行全园中青年教师公开课观摩评选活动。现制订活动方案如下：

11月16日——11月31日

各班活动室

- 1、参加对象：45周岁以下中青年教师参加公开课评选活动，45周岁以上教师参加公开课观摩活动。
- 2、参评内容：中青年教师公开课所选学科定为：语言、数学两科，鼓励有经验的老教师积极参加，学科不限。
- 3、11月9日起参加公开课活动的老师们向年级组长上报所选的学科和活动课题，11月12日截止报名。年级组长13日交给保教主任汇总，11月16日抽签决定上课顺序，17日观摩活动开始。

- 4、各年龄段根据所选取的领域设计教学活动教案，可以借班上课，并准备好活动设计一式2份，交到年级组长处。
- 5、每天听评三节课，上午上课的第一位老师9:10前做好准备工作，参与听课的老师提前到达听课地点，听评课活动9:20开始第一节，10:10分第二节，下午一节课3:00开始。课程具体安排时间等抽签后确定顺序。时间要求小班不超25分钟，中班不超30分钟，大班不超35分钟。
- 6、公开课评选设立一等奖5名，二等奖和示范课奖（老教师）若干名，颁发荣誉证书和奖金。
- 7、此次活动的组织原则上要面向一个班级的全体幼儿授课，教师需提前做好准备，如课件、教具、学具的准备、孩子的准备等，上课人员和听课人员必须按时开始活动，不得迟到或随意缺席。需调换上上课时间的提前跟评委组报备。
- 8、听课教师在活动开始前一律将手机调为振动，遵守听课时间，授课教师上课开始前全部到位，且中途不得随意走动或离开教室，并认真做好听课记录，课后开展评课活动。

## 校内公开课活动方案策划篇九

为进一步深化我校课堂教学改革，构建高效课堂、关注后三分之一学生教学模式，提高教师的教学能力和教研水平，决定本学期继续开展“天天公开课”活动。

以提高教学质量为宗旨，以全面提升教师专业化素质，创建“高效课堂、关注后三分之一学生”为目标，以“全员参与、互评互议”为工作思路，以规范的制度建设为保障，大力提高我校教师的教学水平和能力，全面实施素质教育，推进我校教育教学再上新台阶。

1. 搭建岗位大练兵平台，引导教师积极参加活动，提高教学

水平和能力；

2. 引导广大教师深入探讨课堂教学规律，钻研教材教法；

3. 增强教学研讨交流的学习意识。

1. 本学期从第五周开始，各学科统一利用教研时间，由教务处安排课表进行上课。

2. 备课组长负责组织本组成员按表按时听课，并通知深入学科领导。同备课组成员必须参加听课。

3. 利用教研时间组织本学科组教师进行评课。

4. 授课教师课前上交一份公开课教案，课后上交一份教学反思。

## 校内公开课活动方案策划篇十

XX

XX

XX

交通标志要记牢

故事光盘、头饰（警察）、各式图标、皱纹纸跑道、小汽车（人手一辆）等。

1、熟悉交通标志的名称，知道所表示的意思。

2、能注意观察生活环境中的交通标志，遵守交通规则。

3、提高幼儿自我保护意识和能力。

1、热身活动：儿歌表演：《我是小司机》

2、设问：“小朋友们，你们听过《小红帽》的故事吗？大灰狼最后抓住小红帽了吗？”

3、幼儿演唱歌曲《小红帽》。

4、导语：“大灰狼没有抓到，小红帽很生气，决心下次一定要抓到她。这天，大灰狼正在马路边上玩耍，他看到小红帽的爸爸、妈妈没有送她，心想：哈哈！这回我一定要抓住你！但是大灰狼它不懂交通规则，差点出了危险，到底怎么回事呢？我们一起来听一听。”

5、播放光盘，欣赏故事《马路上的大黑球》。

设问：

(1) 大灰狼为什么差点被车撞到呀？（不懂交通规则）

(2) 谁能说一说红绿灯的作用？（红灯停，绿灯行，黄灯请注意）

(3) 听了这个故事后，如果你过马路，你会闯红灯吗？应该怎样做？（不会。走人行横道，过街天桥或地下通道，遵守交通规则）

6、学习儿歌《红绿灯》

路上汽车轰隆隆，你来我往急匆匆。

我可不学小糊涂，闭着眼睛闯红灯。

交警叔叔真威风，教我右侧来通行。



红灯红灯不要动，绿灯绿灯往前行，

黄灯黄灯注意看，叔叔让停我就停。

7、“马路上除了红绿灯外，你还知道什么交通标志？（教师重点讲解8个常见标志。图略）

8、游戏：《车来车往》（放欢快的’音乐）

请四个幼儿戴头饰充当交警叔叔，其余幼儿每人一辆汽车，充当小司机，在预设的皱纹纸跑道上“开车”，警察可以手拿标志随机考一考司机们并有序的组织“道路上”的车辆。

9。小结：交通规则很重要，只有我们都去遵守它，世界才会变得有序，才不会出交通事故。

孩子们在轻松愉快的氛围中学到了知识，增强了自我保护意识和能力。