

# 小班饼干店教案反思 饼干小班教案(优质13篇)

在编写教案时，我们需要考虑到教学内容、教学方法、教学步骤等因素，确保教学的有效性和针对性。以下是小编为大家收集的安全教案范文，仅供参考，希望能给大家提供一些启发。

## 小班饼干店教案反思篇一

饼干是幼儿生活中比较常见而且比较喜欢吃的食品，他们对于饼干的形状、味道比较熟悉，儿歌《吃饼干》节奏明快，语句贴近幼儿生活。现在大多独生子女与别人分享东西意识比较淡薄，儿歌里你吃一半，我吃一半让幼儿体验到与别人分享的快乐。

- 1、让幼儿学会朗读儿歌。
- 2、通过游戏活动让幼儿认识：圆小船饼干。
- 3、让幼儿从游戏活动中体验到和别人分享的快乐。活动准备：

笑脸娃娃、大饼干两块、小圆饼干与幼儿人数相等、小狗头饰幼儿人数相等、《吃饼干》儿歌录音、小船圆饼干字卡若干。

- 1、出示笑脸娃娃引起幼儿兴趣

师（2）：我想请小朋友们动脑筋想一想平时你还见过哪些东西像笑脸娃娃，谁想得多而且又正确我就把漂亮的笑脸送给他。

幼：表、苹果、桔子、篮球》。

## 2、出示饼干让幼儿动手做一做，尝一尝

(1) 师：今天老师也给小朋友带来了一样圆圆的东西（出示饼干）。

(2) 老师用饼干变魔术（用手掰开饼干）师提问：掰开的饼干像什么？

幼答：小船月亮一瓣一瓣的桔子。

(3) 请幼儿展示自己啊呜、啊呜吃饼干的样子师问：你们想不想吃饼干？

(5) 给每个孩子发一块饼干让孩子自己动手变魔术，并吃饼干

师：今天老师给每个小朋友都准备了饼干（出示词饼干幼儿认读）这些饼干圆圆的（出示圆幼儿认读）你用饼干变魔术也变成小船（出示船幼儿认读）

师问：你吃的饼干是什么味道？（甜甜的）

## 3、学习儿歌

(1) 教师师范朗读儿歌第1遍、提问：儿歌的名字叫什么？

(2) 示范教师朗读儿歌第2遍、提问：孩子们听得真认真，你记住了儿歌里的哪一句？

(3) 听录音1遍师：刚才我在读儿歌的时候，录音机里的阿姨也学会了咱们一起来听听。

(4) 幼儿跟读2遍

(5) 分组朗读

#### 4、游戏《小兔小兔真爱玩》

幼儿带上头饰听老师说：“小兔小兔真爱玩，摸摸饼干（圆、小船）跳回来”幼儿听到老师的口令从儿歌里找到相应的字词跳回自己的座位。每次请4—5名幼儿，其余的幼儿检查他们摸得是否正确。

#### 5、游戏《小狗小狗跟我走》

通过前一个游戏幼儿全部带上小狗的头饰，所有的小狗跟老师走，老师说：“小兔小兔跟我走”说完后教师举起饼干（圆、船）幼儿看到老师举起的字词说：“饼干（圆、小船）字回头我不动。”游戏反复进行。

6、听音乐《吃饼干》做动作结束。

## 小班饼干店教案反思篇二

活动目标：

- 1、在幼儿无目的随意乱撕纸的基础上学会定型撕纸——按针孔排列大胆撕出图形, 体验成功的快乐。
- 2、复习对圆形、正方形、三角形的认识。

活动准备：

- 1、在各色不同质地的纸上用针扎出圆形、正方形、三角形若干。
- 2、娃娃一个或几个。

活动玩法：

- 1、先展示娃娃告诉幼儿：娃娃和小朋友一样爱吃饼干，我们今天给娃娃做饼干，看谁的小手最能干，做的饼干又好看又好吃。
- 2、启发幼儿把纸举起来对着发光的小针眼（小孔）。教师边示范边讲解按小孔把饼干撕下来的方法。
- 3、幼儿撕好饼干后放在盘子里，并会说“我做的.饼干是圆形的”，“我做的饼干是三角形的。”
- 4、幼儿可随意做许多，最后送给娃娃，享受成功的快乐。

活动建议：

用相同办法可撕食物或动物造型并可编出各种故事情节。

## 小班饼干店教案反思篇三

在生活中，小年龄的幼儿对吃的、玩的东西很感兴趣。为此，我们常常以他们的兴趣为出发点，设计一些教学活动，巧妙地将教育目标蕴含其中，让幼儿在生活化的活动中获得有益的发展。小班孩子喜欢琅琅上口的儿歌，本次活动试图让幼儿在吃吃、玩玩、想象中欣赏儿歌，体会文学作品的情趣。

- 1、喜欢儿歌，并体会儿歌所表达的`情趣。
- 2、通过游戏形式引导幼儿发挥想象，并喜欢用语言表达。

### 1、猜礼物，引起兴趣

幼儿猜一猜、闻一闻、说一说。

教师依次用幼儿想象的‘饼干像什么’小结：如“饼干圆圆，像个太阳（苹果）”等。

## 2、吃饼干，发挥想象

师：“这么香的饼干，你们想不想吃？”“我们一起来吃饼干。”

幼儿随着老师边吃边想象：“啊呜一口，变成什么？”“再啊呜咬一口，又变成什么？”

教师依次用幼儿想象的‘饼干像什么’小结：如“啊呜一口，变成月亮（香蕉）等。”

## 3、欣赏儿歌，

感受改编

师：“老师还要吃一块饼干，老师一边吃一边还会念儿歌，你们可要仔细听！”

（1）老师边吃边念儿歌，幼儿欣赏。

幼儿学习念儿歌。

（2）熟悉并喜欢改编儿歌的活动。

教师引导幼儿边吃边改编儿歌：“圆圆的饼干还会变什么？我们一边吃

一边想，看谁最会动脑筋。”

幼儿吃吃玩玩，欣赏改编的儿歌。

## 小班饼干店教案反思篇四

1、品尝饼干，区别甜和咸。

2、体验制作饼干的乐趣，乐意与同伴一起游戏。

1、各种饼干。

2、果酱

3、布垫。

一、变魔术引出课题。

“你看我变出什么？”“是怎么样的饼干？”“像什么？”

二、品尝饼干：

1、尝尝饼干的味道，区别甜和咸。

2、吃吃说说，饼干像什么？

三、制作夹心饼干。

四、游戏《夹心饼干》。

鼓励幼儿找朋友玩夹心饼干的游戏。

## 小班饼干店教案反思篇五

1、学习把相同颜色的图形片放在一起。

2、建立边活动边讲述活动过程的习惯。

篮子3只（大小相同、有颜色标志）、桌子3张

一、将红色图形片归类（第一张桌）

1、教室出示红图形片问：“小朋友看看桌上有什么？”“这

是什么颜色的图形片？”“红色图形片要和大家做朋友，请小朋友每人拿一个图形片，拿的时候要说：红色图形片，红色图形片我园和你做朋友”

2、幼儿取红色图形片，教师指导幼儿讲述。

出示篮子“这里是红图形片的家，我们送红色图形片回家，送的时候要对图形片说，让我送你回家。”送完后教师指着篮子问：“谁住在这里？”

二、将黄色图形片归类（观察第2张，方法同上）

三、将蓝色图形片归类（观察第3张，方法同上）

四、将相同颜色的图形片归类

讲：“xx图形片和xx图形片住在一起。”

## 小班饼干店教案反思篇六

1、学习把相同颜色的图形片放在一起。

2、建立边活动边讲述活动过程的习惯。

篮子3只（大小相同、有颜色标志）、桌子3张

一、将红色图形片归类（第一张桌）

1、教室出示红图形片问：“小朋友看看桌上有什么？”“这是什么颜色的图形片？”“红色图形片要和大家做朋友，请小朋友每人拿一个图形片，拿的时候要说：红色图形片，红色图形片我园和你做朋友”

2、幼儿取红色图形片，教师指导幼儿讲述。

出示篮子“这里是红图形片的家，我们送红色图形片回家，送的时候要対图形片说，让我送你回家。”送完后教师指着篮子问：“谁住在这里？”

二、将黄色图形片归类（观察第2张，方法同上）

三、将蓝色图形片归类（观察第3张，方法同上）

四、将相同颜色的图形片归类

讲：“xx图形片和xx图形片住在一起。”

## 小班饼干店教案反思篇七

1、在游戏情境中学念儿歌，感受儿歌的情趣。

2、能用动作表现儿歌内容，体验表演的乐趣。

可操作图画书

纸制平底锅若干

铁锅一只

动物饼干一包

教学过程：

1、引出“小老鼠”。

这个动物有尖尖的嘴巴，细细长长的尾巴，你们知道是谁吗？

2、师幼互动，扮演老鼠妈妈和小老鼠。

小老鼠们，你们肚子饿吗？妈妈给你们来做好吃的？

- 1、教师示范，朗诵。
- 2、说一说老鼠妈妈是怎么做饼干的。
- 3、幼儿跟念儿歌。

（跟着妈妈一起来做饼干。）

4、香香的饼干被小狗、小羊、小猪闻到了，他们也想吃饼干，我们帮他们做一做吧。

（跟着老鼠妈妈边念儿歌边帮小动物们做饼干。）

- 1、幼儿操作小平底锅做饼干。
- 2、引出老猫，开展游戏。
- 3、出示实物锅子，回到现实中，给小朋友做饼干。

集体念儿歌一遍，看看做出饼干来了吗？

4、分发饼干，说说饼干都是什么形状的？

附儿歌：

小老鼠做饼干，咕噜噜噜，啪。

搅一搅，拌一拌，咕噜噜噜，啪。

补充：

饼干饼干做好啦，闻一闻，香不香？香，香，香！

什么饼干做好了，小狗饼干做好了。

饼干饼干做好啦，尝一尝，脆不脆?脆，脆，脆!

什么饼干做好了，小羊饼干做好了。

饼干饼干做好啦，舔一舔，甜不甜?甜，甜，甜!

什么饼干做好了，小猪饼干做好了。

文档为doc格式

## 小班饼干店教案反思篇八

孩子在刚进入小班时，对简单的几何图形的混淆不清，通过让孩子在游戏中对不同形状的饼干进行分类，来巩固对图形的认识。为每组幼儿准备可操作的活动材料，让每个幼儿都参与操作的机会，最后通过乘坐火车的游戏让幼儿再次巩固对图形的认识。

- 1、以游戏的形式巩固圆形、正方形、三角形，能正确说出图形名称，学习按不同图形的形状、大小进行分类。
- 2、发展幼儿的观察力和小组合作能力。
- 3、培养幼儿思维的准确性，以及对数学活动的兴趣。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

能正确说出图形名称，学习按不同图形的形状、大小进行分类。

- 1、小兔、小猪、小猫图片各二张。

2、各种图形饼干若干。

3、画有（圆形、三角形、正方形）写有数字的车票若干。

4、磁带一盘。

（活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节）

活动过程：

（一）以游戏的口吻，引起幼儿兴趣

1、师：小朋友你们看，今天谁来我们班做客了？

师：噢，是兔妈妈带着小兔宝宝，猪妈妈带着小猪宝宝，还有猫妈妈带着小猫

宝宝来了，你们高兴吗？那好吧，我们向小动物们问声好，小动物你们好！）

2、师：小动物来做客，你们喜欢送什么礼物给它们呢？（幼儿回答）

（二）复习认识圆形、正方形、三角形、

1、师：你们看，老师准备了一盘饼干。（教师出示一盘有各种图形的饼干）

2、师：咦，盘子里的饼干是怎么样的？它们都有哪些不同？

（师：噢，我准备的有大的、小的圆形饼干；有大的、小的正方形饼干；还有大的、小的三角形饼干）

3、师：小动物们见了这些饼干很高兴，都说自己喜欢吃其中的一种图形饼干，它们到底喜欢吃哪一种呢？那就要请你们看一看，想一想。我已经为你们每人都准备了一盘饼干，现在请你们看看盘子里都有哪些图形的饼干，想一想该送给哪只小动物？好，小朋友我们一起给小动物送饼干吧，送到小动物的盘子里。

（录音：小朋友好！谢谢你们给我们送了那么多好吃的饼干，不过有些小朋友送的饼干还不是我们最喜欢吃的。那么，你们想知道我们最喜欢吃哪一种饼干吗？哈哈！问题可简单啦，只要看看我们的嘴巴就明白啦。）

那么兔妈妈喜欢吃哪一种饼干？（喜欢吃大的圆形饼干）

兔宝宝喜欢吃哪一种饼干？（喜欢吃小的圆形饼干）

猪妈妈喜欢吃哪一种饼干？（喜欢吃大的正方形饼干）

猪宝宝喜欢吃哪一种饼干？（喜欢吃小的正方形饼干）

猫妈妈喜欢吃哪一种饼干？（喜欢吃大的三角形饼干）

猫宝宝喜欢吃哪一种饼干？（喜欢吃小的三角形饼干）

6、师：刚才我们有没有送错饼干呢？那好吧，我们赶紧把些送错的换过来，给小动物送上他最喜欢吃的饼干吧。

（师：噢，我们看看送对了吗？都送对了，你们真能干，一起来夸夸自己吧！）

### （三）游戏《到森林公园》

2、师：现在，请小朋友上火车吧！（幼儿持票上不同的车厢），列车员要检票了，请把火车票举起来吧！（教师检查幼儿的对、错）

3、师：小朋友！我们的火车出发啦！（放音乐幼儿走出教室）

本次数学教学活动的开展，自我感觉在原有的教学水平上有了新的进步，通过评课与课后反思，观看录像，我感到了自己的不足，需要进步的地方还有很多。

本次我是一节数学活动，所以要求上课堂语言简练、严谨，讲解清晰。观看了我的课堂实录，感觉好多都和自己之前上课时的感觉不一样，语气、语言、教态、讲解都和想象中大相径庭，这段录像让我更直观的看到我的课堂状态。语言是课堂中最重要的，是传递教学信息的重要标志，是和孩子在课堂中沟通的重要桥梁纽带，我的这次教学活动，在语言方面，语速稍稍过快，对于小班的孩子来说，语气应抑扬顿挫，慢条斯理，极具亲和力，让孩子听清楚每一句话，吸引孩子。每提一个问题或说完一句话，都应空缺一点儿让孩子思考的时间，不要急于从孩子那里寻找我们想要的答案，在这点儿我还有所欠缺，在课堂提问中，一小部分语言还不够准确，例如“还有什么和三角形长得一样？”这句话就不够准确，应该说成“什么和三角形长得很像”。经过评课，观看教学视频，发现语言的准确性是多么的重要。另外在课堂第一环节我就开始有点慌张了，一位老师应该在课堂中遇到突发情况善于转化，坐怀不乱，如果老师自己都乱了阵脚，那后边的活动进行就会产生极大的影响，我的心理素质还有待加强。在我的教具（饼干）出示以后，孩子的目光就聚集在了“各种形状的饼干”上，于是我的讲解便有部分孩子没有在听，教具出示的过于早，应该在完全讲解完之后，再带领孩子共同探讨，本环节设计的不太恰当，另外我还发现我的这次活动没有什么重难点，没有什么是要攻克解决的，至于最后的把饼干进行分类，孩子们也很容易的做到了，我应该根据我班孩子现有的知识经验加入重难点，带领孩子共同解决。

在课堂中还应及时对回答好，回答正确的幼儿进行肯定与鼓励，这点儿我却忽略了，整节课我班幼儿回答问题还不错，而我只进行了一次鼓励表扬。在“包装饼干”环节，我想我

是否应该给每位幼儿准备教具，避免他们有争抢现象，同时也说明了一个问题，我们班幼儿还没有学会和同伴共同分享。

通过这次教学活动，我的自身有了新的提高，在业务方面需要提高的地方确实还有很多，通过观看园其他老师的教学活动和观看本次教学实录，我反思自己的教学活动，我不仅学到了很多，而且也进步了很多，一次这样的活动会促使我们每位老师都在进步。在今后的教学活动中，我会以这次活动定为新的起点，而继续努力，“活到老，学到老”是我们每个人的座右铭。在以后应该在平日的教学活动就注意自己的不足之处而慢慢改正，寻求更大的进步。

## 小班饼干店教案反思篇九

掌握泥工中搓长、团圆、压扁等基本技能。

喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

难点 培养幼儿对泥工的兴趣、锻炼幼儿的动手能力。

各种颜色的橡皮泥、印花工具（带有凹凸不平花纹的小玩具等）、几何图形模具（营养快线瓶盖、牙膏盒剪成的方形小圈等）、各种形状的饼干。

1. 小朋友喜欢吃饼干吗？（喜欢）。那你们都吃过什么样的饼干呢？（圆形的、方形的、三角形等等）、那我们吃过的饼干有没有花纹呢？（有）。那我们今天就来学习做饼干，好不好？（好）

3. 小朋友自己来学做饼干.....（放一点音乐）

4. 请小朋友把做好的饼干放在中间的桌子上来，让大家都来参观，比一比谁最能干，做的最好。

教小朋友用同样的方法做其他的東西，如：小鸭、小鸡等。我们在以后的活动中，要多多培养幼儿的动手能力，鼓励幼儿自己动手，激发他们参与动手活动的兴趣橡皮泥、印花工具、几何模具放在活动区，让幼儿自己玩。

## 小班饼干店教案反思篇十

1、以游戏的形式复习巩固圆形、正方形、三角形，能正确说出图形名称，学习按不同图形的形状、大小进行分类。

2、培养幼儿思维的准确性，以及对数学活动的兴趣。

1、小兔、小猪、小猫图片各二张。

2、各种图形饼干若干。

3、画有(圆形、三角形、正方形)写有数字的车票若干。

4、磁带一盘。

(一)以游戏的口吻，引起幼儿兴趣

1、师：小朋友你们看，今天谁来我们班做客了？

师：噢，是兔妈妈带着小兔宝宝，猪妈妈带着小猪宝宝，还有猫妈妈带着小猫

宝宝来了，你们高兴吗？那好吧，我们向小动物们问声好，小动物你们好！)

2、师：小动物来做客，你们喜欢送什么礼物给它们呢？(幼儿

回答)

(二)复习认识圆形、正方形、三角形、

1、师：你们看，老师准备了一盘饼干。(教师出示一盘有各种图形的饼干)

2、师：咦，盘子里的饼干是怎么样的?它们都有哪些不同?

(师：噢，我准备的有大的、小的圆形饼干;有大的、小的正方形饼干;还有大的、小的三角形饼干)

3、师：小动物们见了这些饼干很高兴，都说自己喜欢吃其中的一种图形饼干，它们到底喜欢吃哪一种呢?那就要请你们看一看，想一想。我已经为你们每人都准备了一盘饼干，现在请你们看看盘子里都有哪些图形的饼干，想一想该送给哪只小动物?好，小朋友我们一起给小动物送饼干吧，送到小动物的盘子里。

(录音：小朋友好!谢谢你们给我们送了那么多好吃的饼干，不过有些小朋友送的饼干还不是我们最喜欢吃的。那么，你们想知道我们最喜欢吃哪一种饼干吗?哈哈!问题可简单啦，只要看看我们的嘴巴就明白啦。)

那么兔妈妈喜欢吃哪一种饼干?(喜欢吃大的圆形饼干)

兔宝宝喜欢吃哪一种饼干?(喜欢吃小的圆形饼干)

猪妈妈喜欢吃哪一种饼干?(喜欢吃大的正方形饼干)

猪宝宝喜欢吃哪一种饼干?(喜欢吃小的正方形饼干)

猫妈妈喜欢吃哪一种饼干?(喜欢吃大的三角形饼干)

猫宝宝喜欢吃哪一种饼干?(喜欢吃小的三角形饼干)

6、师：刚才我们有没有送错饼干呢？那好吧，我们赶紧把些送错的换过来，给小动物送上他最喜欢吃的饼干吧。

(师：噢，我们看看送对了吗？都送对了，你们真能干，一起来夸夸自己吧！)

### (三)游戏《到森林公园》

2、师：现在，请小朋友上火车吧！（幼儿持票上不同的车厢），列车员要检票了，请把火车票举起来吧！（教师检查幼儿的对、错）

3、师：小朋友！我们的火车出发啦！（放音乐幼儿走出教室）

运用游戏的形式开展数学活动，符合小班幼儿的年龄特点，在整个活动中，幼儿始终沉浸在游戏的欢乐中，兴趣极高，幼儿在不知不觉中对圆形、三角形、正方形的图形特征有了进一步的巩固认识，真正体现了幼儿的主体性，动手能力，语言表达能力，都有了很大的提高。

## 小班饼干店教案反思篇十一

1、尝试用不同的方法打开包装袋

2、了解饼干的种类，感知饼干的不同形状和不同口味。

3、学习运用多种感官感知事物。

与幼儿一起收集各种各样的饼干。

1、导入活动

师：“今天，小朋友们带来了许许多多的饼干，你们想不想吃呀？可是，这些饼干都包装得好好的，怎么办呢？想吃的

话就自己去想办法吧。

## 2、幼儿操作

师：“刚才呀我看见很多小朋友都想出了好办法，把饼干的包装袋都打了开来，请你把想出的好办法来说一说。

## 3、幼儿品尝饼干

师：“小朋友想的办法真好。现在呀请你和你的好朋友去看一看、闻一闻、尝一尝，你的饼干是什么形状、什么味道的？（品尝后回答）

## 4、教师小结

师：“小朋友说得真好，饼干有各种各样的形状，有圆的、有方的、有长的，还有动物形状的；饼干呀还有各种各样的味道，有草莓味的，有奶油味的，有巧克力味的，真好吃。可是还有小朋友的饼干还没吃完呢，没吃完的饼干放哪里呢？（幼儿回答）

## 5、结束活动

师：“请你把没吃完的饼干放在包装袋里，放到我们的“饼干展览会”里面。

## 小班饼干店教案反思篇十二

1、以游戏的形式复习巩固圆形、正方形、三角形，能正确说出图形名称，学习按不同图形的形状、大小进行分类。

2、培养幼儿思维的准确性，以及对数学活动的兴趣。

1、小兔、小猪、小猫图片各二张。

2、各种图形饼干若干。

1、画有（圆形、三角形、正方形）写有数字的车票若干。

2、磁带一盘。

（一）以游戏的口吻，引起幼儿兴趣

1、师：小朋友你们看，今天谁来我们班做客了？

师：噢，是兔妈妈带着小兔宝宝，猪妈妈带着小猪宝宝，还有猫妈妈带着小猫

宝宝来了，你们高兴吗？那好吧，我们向小动物们问声好，小动物你们好！）

2、师：小动物来做客，你们喜欢送什么礼物给它们呢？（幼儿回答）

（二）复习认识圆形、正方形、三角形、

1、师：你们看，老师准备了一盘饼干。（教师出示一盘有各种图形的饼干）

2、师：咦，盘子里的饼干是怎么样的？它们都有哪些不同？

（师：噢，我准备的有大的、小的圆形饼干；有大的、小的正方形饼干；还有大的、小的三角形饼干）

3、师：小动物们见了这些饼干很高兴，都说自己喜欢吃其中的一种图形饼干，它们到底喜欢吃哪一种呢？那就要请你们看一看，想一想。我已经为你们每人都准备了一盘饼干，现在请你们看看盘子里都有哪些图形的饼干，想一想该送给哪只小动物？好，小朋友我们一起给小动物送饼干吧，送到小动物的盘子里。

（录音：小朋友好！谢谢你们给我们送了那么多好吃的饼干，不过有些小朋友送的饼干还不是我们最喜欢吃的’。那么，你们想知道我们最喜欢吃哪一种饼干吗？哈哈！问题可简单啦，只要看看我们的嘴巴就明白啦。）

那么兔妈妈喜欢吃哪一种饼干？（喜欢吃大的圆形饼干）

兔宝宝喜欢吃哪一种饼干？（喜欢吃小的圆形饼干）

猪妈妈喜欢吃哪一种饼干？（喜欢吃大的正方形饼干）

猪宝宝喜欢吃哪一种饼干？（喜欢吃小的正方形饼干）

猫妈妈喜欢吃哪一种饼干？（喜欢吃大的三角形饼干）

猫宝宝喜欢吃哪一种饼干？（喜欢吃小的三角形饼干）

6、师：刚才我们有没有送错饼干呢？那好吧，我们赶紧把些送错的换过来，给小动物送上他最喜欢吃的饼干吧。

（师：噢，我们看看送对了吗？都送对了，你们真能干，一起来夸夸自己吧！）

### （三）游戏《到森林公园》

2、师：现在，请小朋友上火车吧！（幼儿持票上不同的车厢），列车员要检票了，请把火车票举起来吧！（教师检查幼儿的对、错）

3、师：小朋友！我们的火车出发啦！（放音乐幼儿走出教室）

## 小班饼干店教案反思篇十三

锻炼小朋友的动手能力、模仿能力、发挥自己的想象。

- 1、掌握泥工中搓长、团圆、压扁等基本技能。
- 2、发展幼儿的动手能力。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、提高幼儿思维的敏捷性。

培养幼儿对泥工的兴趣、锻炼幼儿的动手能力。

各种颜色的橡皮泥、印花工具（带有凹凸不平花纹的小玩具等）、几何图形模具（营养快线瓶盖、牙膏盒剪成的方形小圈等）、各种形状的饼干。

1. 小朋友喜欢吃饼干吗？（喜欢）。那你们都吃过什么样的饼干呢？（圆形的、方形的、三角形等等）、那我们吃过的饼干有没有花纹呢？（有）。那我们今天就来学习做饼干，好不好？（好）

3. 小朋友自己来学做饼干.....（放一点音乐）

4. 请小朋友把做好的饼干放在中间的桌子上来，让大家都来参观，比一比谁最能干，做的最好。

教小朋友用同样的方法做其他的东西，如：小鸭、小鸡等。我们在以后的活动中，要多多培养幼儿的动手能力，鼓励幼儿自己动手，激发他们参与动手活动的兴趣橡皮泥、印花工具、几何模具放在活动区，让幼儿自己玩；老师也准备一些小动物的模型。