

# 最新一寸虫数学教案设计意图(通用10篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 一寸虫数学教案设计意图篇一

“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴”这句话是我的座右铭。它曾经给过我启示，这句话的意思是：时间在一分一秒地走过，每一秒的光阴就像一寸金，一寸金还难买一寸光阴。说明了时间就像泼出去的水——一去不复返。

四年级，有一个周末，老师布置了较多的作业。我一回到家就放下沉重的书包，与邻居们痛快地玩一场。时间过的真快，一眨眼就到星期日了。傍晚，我收拾书包时，才发觉自己的作业还未写完。爸爸把我骂了一顿，还警告我说：“你要知道，一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴。光阴似箭，日月如梭。如果你不好好珍惜这一分一秒，它将会慢慢流失，你也会慢慢长大，最后，你会……”

我听爸爸这一番话，非常伤心，吃完饭赶夜把作业写好。因为太晚睡觉，所以第二天迟到了。从这件事中，我懂得了时间是用金钱买不到的。就比如说“今天过去了，就不会再有今天，虽然到了明天还能叫做今天，但是再也没有今天的美好时光了。”此后，我一直把爸爸的话记在心间。

## 一寸虫数学教案设计意图篇二

以前的我做什么事情都很迅速，当然也有条有理，但是五年级之后，我就开始喜欢“磨时间”了：作业写一会儿，玩一

会儿，虽然最终都能完成作业，但是，天天都得熬夜，害得我累的……但最近，不知为什么，我仍是写一会，但是，时间好像过的特别慢似的一个小时似乎有一天那么长，我的作业也总是会莫名其妙的忽然全部完成，为了探个究竟今天上兴趣课，我特意和老师请假，早点回来，好奇心驱使着我，打开了门发现，有一张纸条，上面写着□x市x路xx号，黄金大厦，希我将会用最好的服务欢迎广大市民的来到。

世界上最有好奇心的我，按照上面说的，来到了这座传说中的“黄金大厦”的门口，但不免的有一些些害怕，因为整座大厦都被帘子遮着，一点儿不透光，但是我还是鼓起了勇气，打开了大厦的门，只见里面金光闪闪，闪得我睁不开眼睛，过了一会儿，定睛一看，才发现里面的很多东西都是黄金做的，那张黄金座椅是我最喜欢的，我忍不住上去摸了一摸。忽然，从我的左边走出来了一个，矮矮的，小小的人，他介绍了自己，这时我才知道，他就是掌管时间的的时间小人，他告诉我了一切的一切，原来，是他调慢了时间，是他帮我做好了作业，但我却不知道他为什么要这么做，“要你做一个‘很快’做完的，哼！”他总是爱说反话，这大概就是他的原因吧。“不和你说了，反正你应该和我说‘谢谢’！”我就糊里糊涂的和他说了声“谢谢”。

忽然，我如梦初醒，我到家了！但是我却没有高兴什么，我反思了一天，终于明白了：一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴。时间宝贵，就算有再多的稀世珍宝，都买不了！

## 一寸虫数学教案设计意图篇三

时间是每个人的终极资源，每一个当下都是生命的最宝贵的存在，把握当下，将每一瞬彻底契入生命，才能更清晰地获得对生命存在的感知。

间存起来以后再用，也无法将时间加速。但我们可以管理自己，把自己管理得能做更多的事，能更有效率。雷达表全球

总裁的时间哲学是：“不要试图给你的生命增加时间，而要将你的时间赋予生命。”0.01秒是短暂的，我们甚至来不及组织一句意味深刻的话。然而，在运动场上，0.01秒所象征的是一种永恒的面目，是以运动员无数的时间换来的，这些时间简直是生动的音符，是拥有悲喜情感的真实存在，这便是向时间赋予生命，0.01秒都象征着胜败，象征着生命的巅峰。“时间就是生命”，不只是对运动员如此，对一般人也是一样，就如同在一场时间固定的比赛中，不管多么努力，时间总还是分秒流逝着。我们或许希望时间延长，但生命尽管有意，时间却总是无情的，正视眼前的每一个0.01秒才能在有限的生命中活出无限的意义。

李小龙尚未在电影圈成名时，在好莱坞教授武术，有一次教完武术，和他的弟子有名的剧作家史托宁·施利芳在一起喝茶聊天，谈到了“花费时间”和“浪费时间”的不同，史托宁说了一段说：“时间是我们最宝贵的商品，我总是把时间分成无数的瞬间、交易或接触。任何人偷走了我的时间，就等于偷了我的生命，因为他们正在取走我的存在。当我岁数越大时，我知道时间是我唯一剩下的东西。因此，有人拿着什么计划找我的，我就会估计该计划会花掉我多少时间，而这又是否值得。”他又说：“我把同一尺度用在社会关系上，我不容许别人偷走我的时间，我不再广结天下豪杰，我只结交那些能够使我过得愉快的朋友，在我的生命中，我定出若干必要的时刻，什么事也不做，但那是我的选择。我自己选择，而不盲从社会习俗。”这给了李小龙很大的启示，他说：“我首次知道我一直在跟某些人浪费时间，从前我从没想过他们在取走我的存在。”

我很喜欢李小龙的这个故事，李小龙以很短的时间，少数几部电影就令人念念不忘，大概与他深知对自己时间如何花费有关吧。我们有时是在浪费时间，却常冠以“休闲、休息、休整”的正当名义。而西方人在这点上，要比国人直截了当得多，他们会直接说“killthetime”我们在生命的征途中，也少不了享受生活，比如享受人间温情，享受山水之乐，享

受音乐美景，享受安静地发呆着，有人说，人生的乐趣往往在于那些与活着无关紧要的事情，所以，这种时间的花费是必需的，是有助于我们恢复精神、体力和勇往直前的信心的，什么事也不做往往是生命的必要时刻，但这是时间的花费而非浪费，如史托宁所言，他自己选择如何花费时间，正是一种纵容的态度。

我们对时间、生命、存在应该知所选择，可随性但不可随波逐流，可纵心但不可放任纵容，我们的生命才不会“漫不经心”地浪费掉。

## 一寸虫数学教案设计意图篇四

“你聪明的，告诉我，我们的日子为什么一去不复返呢？”

《匆匆》这篇文章是围绕着时间的流逝而发出的感慨。这篇文章给了我很大的启发，引起了我对时间的思考。算算，一转眼，3000多日子也从我的生命中流去，真快啊！在这些岁月中，我究竟做了些什么？我不禁有一点羞愧，因为没有一点可贵回忆，大多时都是无聊的玩耍中虚度了年华。有点后悔——当初没有意识到时间的匆匆。等我意识到，却已经悄悄流逝。“时间啊，日子啊，你为何如此匆匆？”

我留不住它的脚步，只能和日子比赛、争取。人只有一世，那是转眼间的时间，但我们不是去等待，而是去抓紧，创造出永恒的美丽。日子是平等的，每个人都拥有它；日子是不公平的，它倾向勤劳、努力的人，它嫌弃那些懒散、无聊的人。在常见的日子里，不让它空虚，让它充实，不管日子怎样匆匆，留下痕迹，也好回味。“又是一天过去，新的日子来了！”

同学们用我们的实际行动去珍惜这宝贵的光阴吧！

## 一寸虫数学教案设计意图篇五

今天，爸爸让我把一寸光阴一寸金的意思写出来。一寸光阴一寸金的意思就是：对时间的珍惜，应该把每一分每一秒紧紧地握在手中，不要放松，要把它夺回来！时时刻刻都要珍惜时间。

做生意的人说：“时间就是金钱。”军事学家说：“时间就是胜利！”，医学家说：“时间就是生命！”，庄稼人说：“时间就是丰收。”

时间在我们读书的时候流逝了；时间在我们吃饭的时候流逝了；时间在我们为了生活中的琐事烦恼的时候流逝了；时间在我们为了事情悲伤的时候流逝了……不管我们在做什么，在想什么，时间都如流水一般不分昼夜地流逝了！

当读书的绿色作文网时候，时间虽然流逝了，但我们都得到了知识，虽然时间流逝了，但是我们得到了知识和经验，是有意义的，所以就等于我们抓住了时间；当我们做事情的时候，虽然时间也在流逝，但是我们完成了一件事情，所以也得到了应该有的东西；当我们游戏时，虽然得到了短暂的快乐，可是时间却会流逝地很快，玩游戏时就会很容易注意不到时间的流逝，而且没有得到任何东西，所以时间就浪费了。所以一样的光阴，一样的时间流逝，而每个人所得到的都不一样，因为每个人在同一段的时间里做的事情都是不一样的。

一寸光阴一寸金告诉我们一定要珍惜时间，不要让它悄悄溜走！

## 一寸虫数学教案设计意图篇六

星期六早上六点半，闹钟把我从睡梦中吵醒，我刚刚翻了个身准备再睡，隔壁房间传来妈妈的喊声：“张傲轩，不要再睡了，今天我和你爸爸不在家，你自己复习一下奥数，明天

就要考试了。”我极不情愿地说：“好——的。”

爸爸妈妈出了门，我坐到书桌前，捧起奥数书开始拖声拖气地背公式。当我的余光看见日历时立刻从椅子上跳了起来，跑下楼去。因为我突然想起来，我之前和好朋友说好了，今天要和他们踢球的！我到楼下看到他们正在热火朝天地踢呢，于是我立刻兴奋地加入了他们的队伍……等我满身臭汗回到家时已经十点多了。

我刚准备继续复习时，没想到不争气的眼球看到了放在面前书架上的《福尔摩斯侦探集》，上次我正看到他得知伯尔斯通又发生了一起案子，那案子是什么呢？于是我忍不住拿起书，翻到那一节，津津有味地看了起来，时针慢慢地转向了十二点。

我吃完午饭，又抱起《小学生作文全集》看了起来，自从上次写的作文发表后，我更迷上了写作文，请妈妈帮我买了好几本作文书，等我看到一篇作文中“一寸光阴一寸金”这句话时，愣了一下，想起了今天奥数还没复习呢！等我正想认真复习时，爸爸妈妈已经回来了，下午还有课。

第二天考试拿到试卷一看，我可高兴了，有几道都是等差数列的题，我昨天刚刚看过，赶紧动笔做起来，可是几个公式却在我脑子里打起架来，于是心里有些慌了，这一慌可不要紧，脑子越来越乱了，怎么也想不起来，心里直后悔昨天没有好好复习，只好硬着头皮做起来。考试结束交了试卷，赶紧翻书看公式记得对不对，打开书一看，我差点晕倒，公差个数和项数搞混了，首项、末项公式也记错了，这下完了。这时我想起昨天作文书中看到的“一寸光阴一寸金”那句话，今天对我来说是“一寸光阴好多分”啊！我为自己昨天浪费时间没认真复习后悔不已，也体会到了“一寸光阴一寸金”这句话的重要含义。

## 一寸虫数学教案设计意图篇七

古人曾说过：“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴。”这句名言充分说明了时间的宝贵，它告诫我们要珍惜时间，合理利用时间。而这句名言人人都会说，但我们都做到了吗？我们都珍惜时间了吗？我们都向自己的目标前进了吗？我们中间绝大部分的人都没有做到，因为还不懂得“一寸光阴一寸金”的真正含意，只记住了表面的意思。

在这里我跟大家讲一个真实动人的故事，在东南地区曾有两名因偷东西而被关进大牢的青年，其中一名青年的父母天天为他送一两本有关知识的书，他珍惜时间、天天刻苦读书，在牢中只睡五个小时的觉，其余时间除了吃饭就是刻苦读记。时间一天一天的过去，当两人过了五年，同时出狱时，那位刻苦读书的人考上了大学，读完了研究生，又读完了博士，最终成了一名伟大的科学家。而另一个人出狱后，无所事事，碌碌无为，最终成了一名白发苍苍的老头，只能干农活维持生计。这则故事告诉我们：珍惜时间、合理利用时间的人就能走向成功的彼岸；白白浪费时间的人，最终一事无成。“一寸光阴一寸金”让我们好好珍惜时间吧！

伟大的革命家、思想家、文学家鲁迅说：“节省时间，也是使一个人的有限生命更加有效，即等于延长了人的生命，时间好比生命，一旦流去将不再复返，也捉不住。”著名的散文家朱自清说：“洗手的时候，日子从饭碗里过去；默默时，便从凝然的双眼前过去。”这都说明了：“时间就是生命，时间就是金钱。争取了时间，就可以获得更多的金钱，创造出更多的价值，从而延长了人的生命。”一寸光阴一寸金，让我们好好珍惜时间努力学习吧！

请同学们从现在开始珍惜每年的525600分钟，不让时间白白溜走；请懂得“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴”的真正含意，将它的含意用在生活上，使时间充满生活、充满智慧、充满奥秘。

## 一寸虫数学教案设计意图篇八

今天的天气格外明朗！早晨，爸爸说下午要带我去一个神秘的地方。我听了很好奇就一直期待下午的到来。终于到了下午，爸爸带我来到一座山，原来神秘的地方是一座山。

在山下我一抬头就看见“中国第一抗日山”几个气势恢宏的大字。爸爸告诉我这是中国唯一一座以“抗日”命名的烈士陵园，里面都是革命先烈。

我们一步一步向上走，来到了山顶上的广场。广场非常宽阔，周围种了许多松树。这些松树像战士一样笔直的站在那里。继续往上爬，就是烈士陵园，一进园就看见一座烈士陵园纪念塔，塔上有一位手举红旗、肩上扛枪的战士目光坚定的看向远方。纪念塔周围有许多英雄墓碑，碑上刻着英雄的名字，墓前是许多远道而来的游客献上的鲜花。再走几步路就到了国防园，这里陈列着飞机、大炮、坦克等武器。看完这些，我和爸爸就下山了。

在中国抗日第一山的这一天，我有很多收获，也更加懂得了现在和平的来之不易。如今的幸福生活都是无数革命先辈们用生命换来的，“一寸山河一寸血”。我也要好好学习，长大报效我们的祖国。

## 一寸虫数学教案设计意图篇九

“快点起床！快点刷牙！快点吃饭！快点看书……”妈妈的咆哮声又响起来。她还爱说“一寸光阴一寸金”，但是慢下来，才能让金子充分闪亮。

在睡觉前看书是我最快乐的时光。我妈同意我看自己的书。每当这时，我就会兴奋不已。每当我打开了一本书，就进入了一个故事的世界。我读《西游记》的时候看见了英勇善战的孙悟空正在和阴险狡诈的白骨精打仗，他们激动，我也激



动，他们生气，我也生气。激动需要时间，激动也需要时间，我不觉得这是浪费。不像在学校，2-3分钟读一篇课文，赶时间，课文还没有读懂就结束了。慢慢读书是一种享受。如果给我一段缓慢的时光。我会选择在一片草地上躺着，阳光洒在身上，舒展开双臂，倾听着草长的声音，看着花睡醒的样子。不用毯子，不用被子，慢慢睡着。

人的一生，还很长，你一生不可能一直在奔跑，总有累的时候，请允许自己累，你该停下来休息一会，你值得更多快乐。

## 一寸虫数学教案设计意图篇十

- 1、尝试运用绘本中的“一寸虫”进行测量，萌发幼儿对测量活动的兴趣。
- 2、欣赏理解绘本故事内容，感受一寸虫的机智和勇敢。
- 3、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐，并感受集体活动的乐趣。
- 4、初步培养观察、比较和反应能力。

草丛里有什么？（毛毛虫、甲虫、蛇……）草丛里有许多有生命的东西，还有谁呢□□ppt画面出现一寸虫）有这条虫。这条小小的、绿绿的虫叫什么□□ppt画面出现字）？一寸虫。

一寸表示一个东西的长度，一寸大概有多长？（手比划比划看看）一寸有这么长（出示一寸虫），这就是一寸。

一寸虫是一条小小的虫子，它会不会碰到什么危险呢，我们来听听这个故事，故事的题目叫什么？（一寸虫）故事发生在密密的树丛里，生活着一条小小的虫子，它是条一寸虫。它每天都穿行在树叶枝条之间，非常非常的自在。有一天(ppt画面)飞来一只（停顿）知更鸟。鸟是要吃（停顿）虫

子，所以知更鸟说我要吃了你，可是一寸虫说：“慢，我有量东西的本领，我对你有好处。”“哦”知更鸟说：“我最钟爱我的尾巴，如果你能量出它有多长，我就放了你，要不我就吃了你。于是一寸虫就开始量知更鸟的尾巴。

一寸虫能准确地量出知更鸟的尾巴吗？你看，许老师把知更鸟最钟爱的尾巴放在了桌上，也放上了一寸虫。一会儿请你找一个朋友，两个人一起找一条知更鸟的尾巴，然后在上面用一寸虫摆一摆、算一算、看一看知更鸟的尾巴到底有多长。一会儿再来看看一寸虫量出来的知更鸟的尾巴有多长，我们和它相同吗？还有一个规定，许老师只给你三分钟的时间，速度要快，做的到吗？准备——开始！（提醒：知更鸟的尾巴有多长呢？和朋友一起拿一条知更鸟的尾巴，用一寸虫摆一摆、算一算）知更鸟的尾巴有多长？你用了几条一寸虫？（三条）三条一寸虫是几寸呢？（3寸）看看你们是怎么量的□ppt演示）一条一寸虫、两条一寸虫、三条一寸虫，一共是几寸（3寸）我们在量知更鸟尾巴时用的是三条一寸虫，可是在密密的树丛里一寸虫只有独自一个，怎么办呢？它是怎样量出3寸的，看仔细了□ppt演示）知更鸟知道自己钟爱的尾巴有3寸长，它心满意足地飞走了。不过，树丛里一寸虫会测量的本领就传开了。人们发现，尽管一寸虫的身子很小，却有着数学家的脑子。这个有着数学家脑子的小小一寸虫迎来了其它鸟类的好奇。许多鸟儿都飞来请一寸虫帮助量自己身体钟爱的地方。瞧，哪些鸟儿飞来了□□ppt画面）你们猜猜苍鹭最钟爱的是它身体的哪个部分？（巨嘴鸟、蜂鸟最钟爱的）所以，苍鹭、巨嘴鸟、蜂鸟都来请一寸虫帮它们量一量自己最钟爱的身体的那个部分，于是一寸虫就忙开了。可它有点忙不过来，你们愿意帮它忙吗？许老师这次在桌上放了这些（停顿）什么鸟？（分发图片、笔）等会儿请你独自一人拿一条一寸虫、一只鸟儿，帮它量一量自己身体钟爱的地方，到底有多长。

量苍鹭的小朋友，你们量出来苍鹭的腿有多长？我们来看看

和一寸虫量出来的答案一样吗？（演示ppt依次对比巨嘴鸟、蜂鸟的长。

树丛里的小动物都有自己身体最钟爱的地方，你的脸上、手上哪里是你最钟爱的？

现在，许老师给你一分钟的时间，请你找个朋友一起，拿一条一寸虫，为你的`朋友量一量他身体最钟爱的地方有多长。记得只有一分钟哦！

你帮朋友量什么？有多长？

回家把自己最钟爱的东西和最钟爱的地方量一量，看看你的生活是否很有趣？

活动中，老师为学生创设了一个“经验化、探究化、过程化、多元化”的活动环境，让学生随着一寸虫遇到的种种危险去感知、去思索、去寻找方法，将预设的目标融入游戏活动中，使学生主动依据个人的已有经验、认知水平，愉快地学习；同时，也告诉孩子，在生活中，我们随时都会遇到许多困难，但是有很多事情并不是靠强壮的身体或力气大就可以解决的，而动动脑、用智慧来解决问题，往往会比那些外表看似强大的力量来得更有力！就像一寸虫一样，它脆弱得不堪一击，但它化解危机、解救自己生命的方法，无关身体大小，也无关力气大小，而是对自己的认识和善用自己的智慧。