

# 防汛应急演练评估报告 防台防汛应急预案演练方案(通用5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 防汛应急演练评估报告篇一

根据台风的特点规律，本局将有步骤地启动防台防汛组织机构的各项功能，逐步落实防台防汛工作措施。

- 1、台风预警。根据台风走势和官方预警级别，利用电视台、农民信箱等途径及时向渔业人员发出台风信息和警示通知。
- 2、突击检查。台风初次预警后，立即组织安全排查，消除事故隐患，同时了解薄弱环节，完善防台防汛应急措施。
- 3、宣传教育。开展广泛深入的宣传教育活动，提高渔民群众的防台防汛的自救防护意识。
- 4、人员撤离。在台风预警到达最高级别时，协助当地政府采取有效措施，撤离、安置处在安全隐患场所的从业人员。
- 5、信息通畅。保持上下信息畅通，随时听从县防台防汛总指挥部的抢险人员的调动，做好和相关部门的相互协作。
- 6、灾后自救。开展灾后调查研究和群众的思想工作，组织、发动、协助群众开展生活生产自救，并在技术、资金上支持灾民，帮助迅速恢复渔业生产。

## 防汛应急演练评估报告篇二

组长：

成员：

工作职责：研究政策和措施、提出工作建议，为指挥部决策提供参考；制定和协调落实应急救援工作的各项决策和措施；协调与应急救援相关的工作关系；全面了解掌握事态发展的相关信息；完成指挥部交办的其他工作任务。

### 2、应急救援组

组长：

成员：

工作职责：组织维持事故现场秩序；组织稳定事故现场事态；组织救助现场伤患人员；组织人员救送伤患人员入院就医；随时掌握伤患人员治疗情况等。

### 3、后勤保障组

组长：

成员：

工作职责：负责全县应急救援物资保障工作；对应急救援工作的经费支出提出预算方案；督促检查应急救援各项物资保障的落实情况，确保安全、有效、及时完成有关保障任务；完成领导小组的其他工作任务。

### 4、事故调查处理组

组长：

成员：

工作职责：进入事故现场进行调查；查明事故原因、经过；查清事故责任及责任人，提出对责任单位及责任人员的处理办法等。安抚事故伤患人员家属情绪；接待听取事故伤患人员家属意见；依法研究提出事故善后解决办法等。

## 5、宣传信息组

组长：

成员：

工作职责：负责领导小组相关工作的文件、材料审核和印发，做好相关会议材料和会议纪要的整理；负责领导小组有关文件、材料的收发、传阅、整理、归档；收集、报告及发布各类相关信息，负责事故处理过程中信息的传阅、相关材料的记录、存档、留存；建立信息网络体系，负责接待各类咨询、采访等，做好宣传报道工作；完成领导小组交办的其他工作任务。

## 6、应急小队成员：

### 防汛应急演练评估报告篇三

是一个典型的内陆鱼米之乡，虽近年来传统的捕捞业明显地萎缩，但其渔业养殖产业得到迅猛的发展。目前，县有19个渔业专业村组、社（场），渔业总人口6020人，其中捕捞渔民1091人，养殖渔民1350人，机动渔船563艘，非机动渔船261艘，固定捕捞场所277处，流动捕捞渔船351艘，渔业养殖总面积7.8万亩。渔民生活“连家渔船”集居停泊点比较典型的有2处（大云、西塘）。群众性自然渔港15处，分散在各

（街道）渔业村组。

地处沿海地带，每年受1-3个台风影响。由于我县区域离海面尚有几十公里距离，故根据台风的特征和以往实况，对我县影响的台风一般风力在10级左右，最大时可达12级，过程雨量一般在150毫米左右，最大可超过300毫米。这样的台风灾害对渔业生产秩序和渔民生命财产安全都造成了威胁。

## 防汛应急演练评估报告篇四

防汛总指挥：

副总指挥：

成员：

### 2、主要职责

（1）加强领导，健全组织，强化工作职责，完善各项应急预案的制定和各项措施的落实。

（2）充分利用各种渠道进行防汛知识的宣传教育，组织、指导全校防汛知识的普及教育，广泛开展自救和互救训练，不断提高广大师生防汛的意识和基本技能。

（3）汛情发生后，要采取一切必要手段，组织各方面力量全面进行防汛减灾工作，把防汛灾害造成的损失降到最低点。

（4）调动一切积极因素，迅速恢复教育教学秩序，全面保证和促进社会安全稳定。

## 防汛应急演练评估报告篇五

在整个台风从初次预警到解除警报，保证领导一线指挥、抢

险人员随时待命、抗灾物资充足，渔政艇、车辆始终处于待命状态。

1、重要渔业养殖场所发生危险时，及时组织人员抢险，并随时保证物资的供应。

2、三艘渔政艇、三辆汽车、40多名工作人员随时做好台前、台中、台后的预防、抢险和灾后自救工作。

3、对一些老弱病残和个别不愿撤离危房危船的，协助当地政府采取强制措施撤离。

4、协助当地政府及相关部门的其他抢险救灾工作。