

# pep六年级英语英语英文教案 六年级英语教案(精选5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## pep六年级英语英语英文教案篇一

1. 划分合作学习小组：将全班学生按照学习成绩、能力等方面的差异平均分成若干个四人小组，小组内成员有一定差异，但具有互补性，学习小组的座位一般是前后两排为一组，便于学生在课内和课外进行合作学习。由于合作学习小组是由不同水平学生组成的，各小组之间的整体水平基本相同，便于各小组公平竞争。

2. 制订合作学习的评价方式和内容：对于在课堂上积极回答问题的，积极参与课堂表演、作业认真、测验成绩有进步、课堂上积极动脑提出一些有代表性问题的学生都给予小组加分鼓励。对于不完成作业，不遵守课堂纪律，不参与小组活动，不遵守小组活动规则的学生给予小组扣分。该成绩将作为为期末总评成绩的依据，占总评成绩的百分二十。

3. 合作教学的动作机制与方式：合作教学在动作机制上强调合作、竞争和个体行为的兼容并存，在此过程中强调师生合作、学生合作。

4. 课改作业：

改变传统作业模式，注重培养学生创新能力，并就此作出正确评价。根据学生作业情况打出等级abcd并且写出简短评语，恰当的作业评语，不但让学生认识到自身作业的价值，而且

还能起到促进，鼓励作用，使他们真正看到取得的成绩，存在的缺点和努力的方向。如：对差生的作业要批评，但更多的是鼓励寄语，对中等生的作业要肯定，表扬又要督促，还要提出望，对优等生的作业要表扬，但要向他们提出更高要求。

## pep六年级英语英语英文教案篇二

教学目标：

- 1、要全面了解事物，不能只知其一，不知其二。
- 2、了解《阅微草堂笔记》等文化典籍。

教学重点：

阅读河中捞石兽的故事，懂得了解事物不能只知其一，不知其二。

教学难点：

河中石兽到上游去的原因。

教学准备：

收集纪晓兰及《阅微草堂笔记》的相关资料。

教学内容

一、激趣引题

1假如你往水中扔一块小石子，你猜石子会往哪里冲？

2如果是几千斤重的一对石兽沉入水中，十几年后会冲向哪里

呢？

3揭示课题：水中石兽真会向上游吗？

1交流：水往低处流，一般水中物往下游冲。

2发表种。种猜测，并说说一定的理由。

通过设置情景提问，激发了学生进一步阅读的欲望，产生探究问题的兴趣。

## 二、阅读故事，明白道理

1大家也许知道纪晓兰，但不一定知道《阅微草堂笔记》，在这本书的卷十六《姑妄听之》就记载了水中石兽的故事。

2挑选一组同学上前演示水中石兽向上游去的过程。

3纪晓兰在《阅微草堂笔记》中记叙这个故事是为了告诉人们什么道理？

4但后人对这个故事的想法怎样？

5那么这个故事到底可信吗？

6小结：事实是最有力的证明，让事实说话。

1阅读水中石兽的故事，理解：水中石兽为什么向上游去？

2四人小组通过画图、做实验等方法理解水中石兽向上游去的原理。

3交流：人们只知其一，不知其二的多得很，我们思考问题决不可依靠推理来妄加猜测。

4交流：相信怀疑

5阅读发生在云南的一件事，思考：这个故事又说明什么？

通过阅读水中石兽往上游的故事，使学生懂得思考问题决不能依靠推理来妄加猜测，要根据事实分析情况，以求得正确答案。

三、联系生活，布置作业

1在日常生活中人们也往往喜欢凭老经验，凭习惯来推理事物，而造成判断失误的也不少。

1交流生活中亲身经历或耳闻的事例。

2课后作业：（1）阅读《河中石兽》原文；（2）我国有许多古语，说的也是“凡事不能只知其一，不知其二”这个道理，试找出3—5例。

使学生能够联系生活，能用科学的态度对待生活，解决生活中的问题，懂得凡事不能只知其一，不知其二的道理。

## pep六年级英语英文教案篇三

本册教材共同分为11个模块，内含一个期末分析模块，每个模块分两个单元。一般的□unit1呈现要学习的语言内容□unit2提供任务型练习，包括一首歌谣或小诗。歌谣和小诗的学习目的有三，一是培养学生的语感和节奏感，二是提高学生发音准确性，三是通过这些英语国家儿童所熟知的歌谣介绍一定的西方文化。不常用单词不要求掌握。在本册，我们要跟着大明去美国访问，了解一些美国的情况，初步了解在美国生活的中国人的生活。我们将进一步学习以前学过的语句结构、技能等，并将学习根据图片独立地写出完整的语句。我们要进一步复习语音，学习语句和语篇中的语音表

达。

本学期我继续任教六年级教学班，学生人数共有73人。根据前一学年的素质水平检测结果看，两个教学班的英语成绩存在一定的两极分化，基础知识参差不齐，个别男学生养成了英语懒学厌学的坏习惯，对英语学习有一定抵触心理。大部分女学生基础较扎实，成绩较稳定，一定程度上保持了优秀率。但仍有少数学生在学习上有“拉后腿”现象，成绩起伏大，心理承受力较差。六年级是小学阶段最后冲刺总复习的一个学年，学生的心理生理也都将会发生一定变化。

六年级学生心理趋于大人，教师课堂用语稍有不慎可能会造成学生的逆反心理，因此创造良好的学习气氛尤为重要；在课堂上尽量地使用英语，适当使用汉语；合理确定教学要求。不要求学生自由地说出课文所有内容，甚至不要求能自由地朗读课文。纠正控制性错误，不纠正非控制性错误。多表扬多鼓励。用点读笔、多媒体教学课件、挂图、卡片、贴纸等。结合“合作课堂”理念，提倡任务型教学，让学生学以致用。在教学中，根据教学内容为学生设计一些贴近学生学习和生活实际的任务，培养学生对语言的支配感；鼓励学生们将语言看作是工具，而不是最终的产品，让学生们将注意力集中到充满合作和竞争意识的活动中，通过思考、调查、讨论、交流等方式或者运用他们所能的语言（模仿、动作、关键词、图画等）交际解决问题、完成任务并汇报结果，从而达到“用英语做事情”的目的。尽可能为学生学习语言创造情境。利用图片、模型、实物、简笔画等教具，利用自己的手势、动作、表情等体态，利用cai课件、录音、录像等现代教学设备，使英语教学变得生动、形象，为英语教学提供各种教学语境和真实的交际场合。

第一周 m u1

第二周 m1 u2 —m2 u1

第三至四周[m2 u2—m3u1(双测)]

第五至六周[m3 u2—m4 u1]

第七至八周[m4 u2—m6 u1]

第九至十周[m6 u2(期中检测)]

第十一周：讲评m7 u1

第十二至十五周[m7 u2—m8 u2(结合模拟测试卷)]

第十六至二十一周[m9 u1—m10 u2复习模块]

第二十二周：期末检测

## pep六年级英语英文教案篇四

### 教学目标

通过活动引导学生反思生活，明辨是非曲直，培养学生的正义感，坚决抵制不良影响，向着正确的方向努力。

一、故事导入：这是发生在美国纽约曼哈顿的真实故事

二、漫谈自尊自爱自重

(1) 什么是自尊？

自己尊重自己，知道有些事不能说，有些事不能做，有些事得忍，不能由着自己的性子来。

(2) 什么是自爱？

### (3) 什么是自重？

3、相声欣赏：《追星族》

4、回顾一下：你的身边还有哪些这个主题的反面例子？

5、听听故事：

6、生活还需要“自立自强”和“豁达乐观”

7、学着做一个自尊自爱自重自强的人吧

思考：现实生活中你如何点滴做起？学生谈感想

8、有哪些有关“自尊自爱自重”的名言可以来激励我们？

例：勿以恶小而为之，勿以善小而不为——三国刘备

征服自己的一切弱点，正是一个人伟大的起始——沈从文

9、结束语：

青春就像春天的花，夏天的雨，秋天的叶，冬天的红梅，如果我们懂洁身自爱，珍惜把握今天的学习机会，一定能让青春的花开得绚丽多彩；让青春的雨下得潇潇洒洒；让青春的叶舞得轻盈；让青春的红梅开得正气傲然。“自尊自爱”是我们班风建设的内容之一。生活不仅需要“自尊自爱”，更需要我们“自立自强”“豁达乐观”。只要我们能够时刻反省自己，认清楚自己，找准自己的优与劣，并严格要求，谦虚求学，那么所有的困难都会迎刃而解，而我们也将成为最终命运的主宰者！

## pep六年级英语英语英文教案篇五

通过实验，解决目前英语课堂教学中大班上课，学生课堂上实践机会太少的问题，寻找一种能提高英语课堂效益的教学方法和模式。同时，希望通过实验，能激发那些英语成绩较差的学生的学习兴趣，尽量缓和学生英语成绩两极分化严重的状况。