

2023年语文线上观摩课心得体会 小学语文线上观摩课观摩心得体会(汇总5篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

语文线上观摩课心得体会篇一

本该热闹的校园悄静孤寂，看不到操场上飘扬的国旗，听不到孩子们的欢声笑语，感受不到老师们的慷慨激昂。恍然，是疫情让这一切延期了。为了响应“停课不停学”的要求，我们采用了“线上教学”这种特殊的授课方式。在这接近两个月的线上教学时间里，我从陌生到熟悉，从迷茫到游刃有余。在我看来，这其中，有利也有弊。下面是我的几点看法及部分具体的做法：

1. 打破地点的限制，家长也省去接送，老师不用非去学校授课，节省了大量的教学管理时间，可潜心充分的备课。
2. 课程可一次录制，多次播放。学生要是有不明白的地方，或者想要复习，可以随时播放，不受时间地点的限制。
3. 不需要聚集人员，减少感染的风险。避免人员聚集，是当前遏制病毒最有效的手段。
4. 网上授课更有利于整合优秀网络资源，提高内容质量。线上有很多优秀的课程资源可以供我们利用，经过筛选后可以择优推荐，引导学生学习，有利于提高学习内容的质量。
5. 网络教研打破了学校壁垒，众人拾柴火焰高。以前教学基本上都是自己备课。但是此次线上教学，我们可以在教育局

及学校组织下在钉钉平台上同其他学校老师进行网络教研以及资源共享，让我能向其他学校老师学习，帮助我开阔思路，从而备好课、上好课，更好的服务于学生。

当然，我始终认为线上教学还是不能完全取代传统的线下教学，它还是有自己的局限性！

1. 德育教育存在不足，教育的目的不仅是传授知识，而且还要教育学生做人，网络教育中，老师只能言传不能身教。（针对此问题，在课堂下，我尽量给同学们布置一些实践性作业，以保证德育教育不缺席）

2. 老师无法对学生的行为进行有效的监督，传统教育中老师可以面对面监督学生学习，使自律性比较差的同学得到有效促进，但线上教学却无法做到这点。（针对此问题，我采用了阶段性考核、在课堂上抢答加分、设置荣誉榜和具体谈话等方式，激励学生学习兴趣，以此来督促学习自觉性）

3. 影响孩子视力。现在中小学生学习近视率大幅度增加的罪魁祸首，就是电子产品的长时间使用。如若孩子在家上课缺少家长的监督，孩子没有意识，对视力会造成严重影响。（尽量减少直播课程，设计多形式的课程方式，并与家长沟通，做好监督工作）

但不否认的是，线上教学确实是线下教学的有力补充，我相信在未来我会更好的利用线上教学方式，扬长避短，让线上和线下相辅相成。

语文线上观摩课心得体会篇二

这次，我有幸参加了小学语文教师线上教学观摩活动，在此次观摩中领略了来自优秀教师的风采，从中让我更深刻地体会到了学习的重要性与紧迫感。本次观摩听课，使我感触最深的有以下两点：

作为语文课的课前谈话，必须讲究艺术。参赛教师一个个妙趣横生的课前谈话、让一堂堂好课更是锦上添花，妙不可言，让听课的我也在互动中流连忘返，情不自胜。

1. 幽默风趣，智慧课堂充满愉悦。

实验小学的老师在执教之前和学生的互动谈话，既消除了学生的紧张情绪，又为新课的学习铺了路搭了桥。使学生得以更快更好地融入课堂教学中。

2. 自然流畅，新课导入大雪无痕。

蜊江小学的老师上课前，教师紧扣文本的“有趣”，学生的“兴趣”，通过口头禅在生活中的使用入手，拉近了学生与文本的距离，为后文的学习做好了铺垫。

3. 真诚交流，口语交际精彩纷呈。

实验二小的老师在执教时，课前互动分为三个板块，层层递进，让学生在富有情趣的语言实践中，逐步进入了课堂。在轻松愉快的交流中，使学生获得的语感不断得到强化。

这次参赛教师对教学方法的灵活使用，教学环节的巧妙设计，教学语言的丰富生动，无不为我们展示了一个优秀的语文教师的基本素养。

1、课堂立意有变化

教师并不满足学生现有的认知水平，而是进一步引发学生的认知冲突，以此引发学生进一步探究、研读的动力。这种新的课堂立意，掀起了教学高潮，引发了学生探究的动力，这是一种教学智慧！

2、尊重真实有弹性

这次观摩共听了5位老师的课，他们都做到了尊重学生，落实了以学生为主体的教学理念。这种尊重学生独特感受，有弹性的教学设计也促使学生具体生动的表达了自己独特的感受。

3、教学环节有创新

作为教师就要善于创设这种需要。参赛的教师在教学环节的设计上各有特色，精彩纷呈。学生参与其中，乐在其中，让表达在激发兴趣的基础上顺其自然。

此次线上观摩，我深深地认识到自己的不足之处，所谓学无止境，作为教师，应该建立终身学习的理念，不断扩大自己的视野，提高自身素质。

语文线上观摩课心得体会篇三

一场突如其来的疫情，打乱了我们所有的生活。为了不耽误学生的学业，我校在省教育厅的统筹安排下，结合我校实际情况，开展了线上教学。现将开学五周来实施线上教学体会如下：

进行网络授课前，教师一定要充分地进行教材和学情的分析。学习内容的难易程度要照顾班级大多数的学生，不能过难，也不能过易。课上教授的有些内容可以借助视频、语音、图片的形式来吸引学生的注意力。如果能穿插自己学生的视频、语音和图片就更好了。另外，课堂互动环节应精心设计，隔着屏幕，老师和学生的互动不能像在教室中那样直接，哪些内容适合互动？是通过文字互动还是语音连线互动？互动多长时间？老师在备课时应做到心中有数，以免出现互动超时的现象。对于理科的实验课，教师在备课时应考虑实验的可行性，尽可能地挖掘资源，让学生参与实验。像生物课上的一些实验，由于家里不具备学校实验室的条件，但教师在备课时应充分考虑到学生在家中做实验的可能性和困难，利用家中有限的资源来代替我们实验室中专业的实验器材，从而

保证实验的顺利进行。如在做《观察鸡卵的结构》的实验时，我在备课时考虑到实验器材镊子和培养皿学生家中是没有的，于是让学生用剪刀代替镊子，用家中浅色的碗或盘子来代替培养皿，从而保证了实验的顺利进行。

课堂学习是学生学习的重要环节。由于网络学习的特殊性，隔着屏幕，教师很难关注到学生的学习状态。这个时候，对于学习习惯不好的学生，缺少了老师的监督，可能听课效率就会大打折扣。针对这种状况，第一，教师在讲课时采取多种形式，内容应生动有趣，语言应简洁准确，还应该注意自己讲话的语速，不能过快，给学生思考和反应的时间。第二，教师可以通过文字或连麦的方式和学生进行互动，了解学生的听课状态。

所学知识学生掌握情况如何，课后检测辅导必不可少。每节课后我们都会留适当的作业来检测学生对知识的掌握情况，由于网络学习学生长时间对着电子产品，所以作业是少而精的，既能起到检测的目的，又避免学生用眼疲劳。老师在批改作业时充分发挥科技产品的优势，对学生进行有效地辅导。对于作业完成好的，评选为优秀，让班级学生进行学习；对于接受能力慢的，教师可以利用文字或语音的功能对学生进行一对一的辅导。另外，我校每天下午都会给学生提供答疑时间，针对当天学习内容或作业中出现的共性问题进行解答。

网络教学已经进行了五周多，在这段时间里，作为老师，我们也在不断地学习和改进，虽然还有许多这样那样的不足，但只要我们共同努力，上好每一节课，相信每一朵花都会如期绽放。

语文线上观摩课心得体会篇四

语文课堂教学的生活性和艺术性。在课堂上，老师用情感打开了学生的思维，教师不仅仅是教书，还要与学生心灵沟通，

用热情激发学生的求知欲。听的这课堂，气氛活跃，学生积极合作，讨论问题，课堂效率很高，从上课到下课，老师总是围绕着学生，学生也总是围绕着老师，教师对学生没有太多的限制和约束，学生的想象、讨论和接触自由进行，学生占据着教室的主体地位，但是不会偏离教师设计的轨道和操作轨道，教师完全“释放”学生，学生完全“离开”教师，学生学好了知识，教师完成了“说教释疑”。

在高质量的课堂上，教师让学生自主探索和解决问题。在每一堂课中，教师应耐心有效地引导学生，充分体现“教师以学生为主体，学生是语文学习的主人，教师是课堂学习的组织者、引导者和合作者”的教学理念。教师的语言要精炼而丰富，鼓励学生的语言对我们的学习很有价值。在思想教育方面，教师处理的细腻，自然真诚的情感表达感染着学生，不时掀起教学的波澜，不仅让学生陶醉、迷恋，也让自己沉浸其中。

教学是一门艺术，教学语言更是一门艺术。我觉得老师的语言是应该有魅力的，它可以深入到学生的心中，生动的语言唤起学生的思想。老师的课堂语言应简洁准确，用自由、轻松的语言引导学生，将学生的想法引导到更高层次的探索世界，激发了学生的学习兴趣，提高课堂教学效率。

通过这次活动，我对新课程改革有了更深的了解。教学改革是要不断创新的，观念的更新是教育生存和发展的前提。在今后的教学中，我们应该认真学习教育思想和先进的教育教学经验，努力开发各种教学资源，丰富教学内容，在课堂上大胆放手，培养学生的自学能力、分析问题和解决问题的能力。

文档为doc格式

语文线上观摩课心得体会篇五

20xx年12月1--6日，我有幸参加了“全国第二届小学青年教师语文教学观摩(培训)活动”。此次学习让我感悟挺多，受益匪浅。听了全国16个省市名师的优质课和全国小语学会专家的讲座。每一堂观摩课都具有学习的意义，每一位名师都精心展示了一节令学生和老师五陶醉痴迷的课，对于经常性地教小学数学的我来说，无疑是提供了良好的借鉴和学习机会，使我收获颇多。下面我就谈谈对此次活动的心得体会。

一、课堂中，鼓励性语言的使用和积极评价的效果。

1、努力营造宽松、民主的评价氛围，教学是一种沟通的艺术。教学需要在特定的环境中进行。此次活动，讲课教师都注意营造了宽松、民主的评价氛围。

2、适时捕捉学生的闪光点。每位学生都有自己的优点，讲课教师都注意适时发现以及进行评价，把握时机进行对话交流评价，促进师生之间、生生心灵的沟通，随时随地地培养学生的兴趣和自信心。

3、要对学生有普遍的关注。要经常用目光或微笑与学生交流，这是实现普遍关注的前提。让所有的学生都能从微笑和目光中看到一种关注，感受到一种温暖，获得一种支持；要用欣赏、夸奖的手段来体现你的关注；要用提问或允许回答问题来表达你的关注；要营造能够给所有的学生以自信的氛围，让所有学生都洋溢生命活力的氛围。

二、在朗读环节中，提倡多角度、有创意的阅读，利用阅读扩展思维，从而加强学生的阅读能力。课堂教学培养了学生的理解能力、预感能力和思维能力。当学生读完课文时，给学生自由发言的时间，培养他们的思维能力和语言表达能力。有一名学生读得不够好，但老师并没有批评他或放任不管，而是给他机会并鼓励了他：“一次比一次又进步”。我想这

样的激励比任何物质奖励都有用，对学生来说，这样的表扬更使他们有成就感，更能激发他们的潜能，以便以后更好的学习。

三、每位教师的综合素养比较强，处理学生在课堂上突如其来的问题能“游鱼得水”。课堂教学基本功扎实。教师教学基本功扎实，板书设计新颖、粉笔字写速快字优美、讲授条理清晰、理念先进质朴、没有一点做作，让学生真实有效的动起来，还原于真实的课堂，重难点非常突出，语言亲和力强。当然这些课还都有一个共同点：那就是给学生提供任务单，布置学习任务。这些课最终都被评为全国一等奖。我区银川市实验小学的朱莉莉老师参加了赛课。

四、注重培养学生的理解能力、语感能力、思维能力和创新能力。课堂上教师给学生创设思考的空间和气氛，给学生思考的机会，让学生在自主探究学习中，培养了他们的思维能力和语言的表达能力。同时也注重培养学生运用语言、积累语言的能力，语言训练严格扎实。从而让学生从课文中积累到不少知识。

五、善于用语言对学生进行评价。课堂上对学生的表现给予评价的语言多样化。让学生从教师的评价中升华自己的情感、激发他们内在的潜能，从而提高学习语文的兴趣。

通过这次学习，我对语文教学有了更深刻的认识和感受。深切地感受到了语文教学的魅力所在，要学习的地方太多了。在以后的教学中，本着吃透文本教材，吃透学生，重新塑造自己，提升自身综合素质，努力探索，不断的学习、不断的完善自己，让自己能拥有足够的知识和能力胜任小学语文教学。