

最新大班社会活动脸谱教案及反思 大班 社会活动教案(优质8篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

大班社会活动脸谱教案及反思篇一

1、了解龙的由来，知道龙是中华民族的象征。

2、练习舞龙，培养幼儿的合作意识。

1、幼儿搜集有关龙的故事。

2、舞龙的录象、饮料筒或布做的龙。

3、教学挂图《龙》、《健康—社会》p2-3

1、说说印象中的龙。

--你见过龙吗？龙是什么样子的？

--请幼儿用自己的语言描述龙的样子。

--幼儿欣赏挂图和画册〈龙〉，请幼儿说一说图中龙的样子，龙的各个部位都像什么。

2、听一听龙的由来。

--启发幼儿将自己知道的关于龙的故事讲给大家听。

--教师讲解龙的由来，让幼儿了解龙是中华民族的象征。

3、欣赏舞龙表演。

--放有关舞龙表演的录象，幼儿欣赏。教师引导幼儿仔细观察表演者是如何舞龙的。

4、练习舞龙。

--幼儿自由组合分成4人一组，并协商分配好舞龙的角色。然后自由尝试舞龙。

--让舞龙配合最好的一组幼儿说说自己的经验。让幼儿懂得合作的团队意识。

大班社会活动脸谱教案及反思篇二

活动目标：

- 1、了解家乡本地几条不同主要道路的名称，感知立交桥、高速公路、跨海大桥、隧道等不同道路的外形特征与用途。
- 2、了解道路上的路牌、站牌、站台等设施的用途，体验现代新型道路给人们出行带来的方便。

活动准备：

- 1、请家长和幼儿一起收集家乡几条重要道路的图片以及宽阔的马路、立交桥、高速公路、跨海大桥等不同道路的图片。
- 2、教学资源、幼儿用书。
- 3、用大型积木、硬纸板、拱形门等创设一处模拟道路。

活动过程：

一、交流“我眼里的路”，知道他们给人们生活带来的方便。

1、同伴间互相说说自己看到的路是什么样的？

2、提问：这些马路和路边的路牌、站台和站牌设施有哪些用途？

3、教师小结：道路是为行人和车辆提供通行的，指示路牌帮助人们辨识各种路，站牌和站台为人们等车、出行带来的方便。

二、交流“我喜欢的家乡道路”，知道家乡几条主要的道路。

三、教师利用视频，引导幼儿认识现代交通道路，感受不一样的路。

2、出示高速公路、跨海大桥、隧道的图片，引导幼儿发现这些道路的不同，知道他们的功能。

四、组织游戏“开着汽车逛……”

教师带幼儿进入模拟道路的场地，请幼儿做汽车小司机，说说家乡的路的特点。

大班社会活动脸谱教案及反思篇三

：大班幼儿好奇心和求知欲强烈，对世界充满好奇感，想了解，想探索问题也越来越多，所以在第六周，我们设计了“小问号”这一单元活动，激发幼儿探索知识的兴趣和勇气。通过一周的活动，幼儿的问题就更多了，所以我们准备了这个知识竞赛，鼓励幼儿不断挑战自己，积极回答别人提出的问题。

活动教案

活动名称：小问号大王(社会) 执教：鼓幼：朱丁艳

1. 第一层次：能快速抢答知识性问题，愿意为别人出题；

第二层次：积极抢答知识性问题；

第三层次：能回答一些知识性问题。

2. 喜欢参加知识类学习活动。

1. 红、黄、蓝、绿队的标志)，笑脸花(得分标志)，幸运排行榜；

2. 电脑题库(动物类)；

3. 每队铃鼓一个；

4. 每队已讨论好各自的夺冠口号，如黄队黄队，一定胜利。

一、各参赛队入场，渲染气氛

1. 主持人(教师)宣布竞赛规则。以组为单位，回答问题；每个问题可以集体讨论，由一人代表大家回答；问题分三种，分别为必答题、抢答题、发难题，必答题由教师指定队员回答，抢答题由各队敲击乐器最快者回答，发难题由各队向其它两对各出3--5题；回答正确得一朵笑脸花，回答错误不得花。

2. 各队讨论并呼己的口号，鼓舞士气。

二、“小问号大王”竞赛

1. 必答题部分。

2. 抢答题部分。

主持人出题，幼儿打击各自的乐器，最先摇打的幼儿进行回答。（注意：主持人灵机操作，给每个队机会）

3. 幼儿代表出任意题，幼儿抢答。

每队轮流请一位幼儿出题，其他队幼儿抢答。

三、统计成绩

根据每队笑脸花的数量，颁发奖品。

附：竞赛问题：

（陆地）

- 1、狗为什么爱伸舌头？
- 2、小蝌蚪是怎样变成青蛙的？
- 3、为什么蛇没有脚却能走？
- 4、恐龙是什么时候出现的？
- 5、牛不吃草为何还嚼个不停？

（飞禽）

- 1、猫头鹰在夜里为什么能看见东西？
- 2、鸟的尾巴有什么作用？
- 3、啄木鸟为什么要啄木？
- 4、为什么孔雀要开屏？

5、为什么鹦鹉会说话？

(海洋)

1、为什么螃蟹横着爬？

2、鲨鱼会吃人吗？

3、珊瑚是植物还是动物？

4、为什么鲸鱼会喷水？

5、为什么河马总在水里？

(昆虫)

：这次的知识竞赛孩子们在紧张、愉快的气氛中结束了。孩子们积极抢答问题，有人回答不对的还积极举手抢答。发难题部分，发难的幼儿准备也很充分，不仅知道问题还知道问题的答案。在三个环节中，抢答部分最精彩！每个幼儿的高度紧张，一出完题就有人摇铃鼓，气氛非常热烈。在活动中还体现了集体合作、集体荣誉感，问题出来后每队队员都集体讨论，寻求正确答案。不足是：活动时间有点长，应该紧凑一点，体现竞赛活动紧张、激烈。抢答题部分，幼儿用摇铃鼓示意有点不妥，建议改用小旗，减少干扰和分散幼儿注意力。电脑课件的运用还可以更灵活。

大班社会活动脸谱教案及反思篇四

1. 了解一些基本的交通规则，能根据交通规则对人们的行为进行评价。

2. 在观察讨论的活动中掌握遵守交通规则的具体行为方式，提高交通安全意识。

3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

幼儿用书各种交通标志图片若干

一. 马路上发生的事情。

幼：汽车的声音

引导幼儿说出这组声音的来源。教师出示一张照片

幼：大卡车、摩托车、自行车。还有道路上的行人。

幼：持续不断的喇叭声。

这些人为什么要持续不断的按喇叭？他们这样做对吗？

引导幼儿说出车子没有遵守交通规则导致马路变得拥挤和杂乱无章的现象。

幼：展开讨论、想象自由回答教师给予肯定。

引导幼儿说出要遵守交通规则就必须按照马路边上的交通提示来做。

二、观察交通标志，知道其中的含义

师：其实啊，在马路上有一些交通标志一直在提醒我们注意交通安全，老师照片的汽车会变得交通拥挤就是因为他们没有及时的看路边的交通标志牌而造成的。

出示红绿灯标志

引导幼儿说出红绿灯得作用。

出示人行横道标志

出示一些简单的交通标志牌，提醒幼儿按照标志牌上的内容安全正确的过马路。

了解了这些以后我们过马路的时候就会变得更加的安全

三、评价幼儿用书图中的人们在马路上的行为

师：1. 图中哪些人是遵守交通规则的，哪些人没有遵守交通规则？为什么？

遵守交通规则的：红灯亮时，在人行横道一侧等待，绿灯亮时，车辆靠右侧通行

师：那哪些人是没有遵守交通规则的。

幼：车辆闯红绿灯、车辆停放在禁止停放的地方，小朋友在路边踢球，小货车违规左转弯

师：你想对违反交通规则的人说什么？

情景表演：

请三两个幼儿表演开汽车，沿途要经过老师设计好的交通要到，看到交通指示牌要怎么做，合作表演经过十字路口时的马路的情景，增加他们对交通安全的认识，请其他幼儿配合说明这些人是怎样过马路的。

四、结束部分

儿歌《过马路》

大大的马路宽又平，车来车往忙不得

红灯亮了车辆行，绿灯亮了赶快行

要过马路怎么办，斑马线上快步行

不翻栏杆不玩耍，交通规则要记清

请幼儿回家画一张遵守规则的交通画送给老师，同时也提醒自己要牢牢遵守我们的交通规则吧。

今天，我进行了一节大班的社会活动《马路上发生的故事》。在这次活动中，我感觉幼儿对交通安全的认识有所提高，在整节课上，幼儿的思维比较活跃，幼儿能用完整流畅的语言正确的说出交通规则的重要性，达到了培养一定的自我保护意识和能力。在这节课中，我分别采用了游戏和情景表演等方式，激发幼儿的兴趣，让幼儿在不知不觉中学会遵守交通规则。当然，我的教学还存在着一定的不足，在今后的教学过程中要努力向有经验的老师学习，达到每节活动课的目的。

大班社会活动脸谱教案及反思篇五

1. 了解火灾的危害，知道不玩火的重要性。
2. 学习火场逃生的基本技能。
3. 增强自我保护意识，知道遇到危险要冷静、积极地想办法。

了解火灾的危害，知道不玩火的重要性。

学习火场逃生的基本技能。

ppt课件；湿毛巾（每人一个）；场地有安全出口标志。

一、在观察与讨论中了解火灾的危害

1. 有个小朋友叫亮亮，他和爸爸妈妈住在美丽的花园小区里，那里环境优美、绿树成荫。有一天，亮亮一个人在家的时候，玩起了爸爸的打火机，一件很严重的事情发生了——观看火灾视频。

2. 教师提问：

亮亮家发生了什么事？（着火了）

看到了这样的大火，你有什么感觉？幼儿发表自己的看法：害怕、着急……

亮亮应该怎么办？幼儿讨论，给出自己的建议（拨打119等）。

3. 观看消防员英勇救火的视频

4. 教师提问：

亮亮家为什么会发生火灾？（玩火）还有什么事情会引发火灾？幼儿充分讨论。

火灾有什么危害？幼儿讨论。

怎样才能避免火灾的发生？幼儿积极动脑。

5. 教师小结：

虽然消防员叔叔能够扑灭大火，但火灾还是给我们的生活带来很大的危害：大火能让美丽的大自然变成一片灰烬；能让繁华、热闹的商场变成一片废墟；能让我们温暖的家园变得一无所有；能让我们的身体受到伤害，甚至失去生命。生活中我们要严格按照这些安全标志的要求去做，这样就能避免很多火灾的发生了。

二、掌握火灾中基本的自救方法

1. 演练火灾中弯腰、用湿毛巾捂住口鼻、快速逃生

如果家里发生了火灾，我们应该怎么办呢？幼儿充分讨论。

用准备好的湿毛巾进行火灾安全演练。

如果火灾中来不及去找湿的小毛巾，怎么办？幼儿积极想办法。

幼儿用自己的方法再次快速的进行火灾安全逃生演练。

2. 练习拨打火警电话：119

逃到安全的地方之后，我们要拨打火警电话。那么在拨打火警电话的时候，我们应该说些什么呢？幼儿讨论。

练习拨打火警电话，要说清楚自己的家庭住址。在拨打火警电话的时候，除了要说清楚自己的家庭住址之外，还要说明火场里有没有人。如果有人，那么消防员叔叔就要先救人，再救火。

3. 知道哪些通道可以逃生

谁注意到了，我们刚才是从哪里逃生的？认识安全出口的标志。

除了从安全出口逃生之外，还能从哪些地方逃生？幼儿讨论，观看课件，幼儿正确选择。

4. 逃不出去时，掌握正确的躲避方法，延长等待救援的时间

如果火势太大，大火挡住了我们逃出去的路，我们怎么办？幼儿想办法。

观看课件，知道正确的躲避地点及方法。

三、知道遇到危险要冷静、积极地想办法

1. 教师讲婷婷的故事，幼儿倾听。

2. 教师提问：

婷婷刚开始和妈妈走散的时候是怎么做的？

害怕和哭泣有用吗？我们应该怎么做？（要冷静，想办法）

婷婷想到了什么好办法？

3. 如果你遇到了火灾，你会想什么好办法？

四、活动延伸

今天，我们学到了这么多火场逃生的好办法，要把它们记在心里。以后一旦发生火灾，要冷静，要按照这些有用的办法去做。还要把这些火场逃生的好办法告诉爸爸妈妈，告诉好朋友们，让更多的人掌握，让更多的人能够火场安全逃生。

本节课活动安排合理，环节层层渗透，联系紧密，使幼儿在活动中较好的掌握到了火灾的危害以及火场逃生的技能。这节课的活动准备得比较充分，在课堂上孩子们都积极地发言讨论。活动的开始环节，我以幼儿喜欢的故事形式引起幼儿兴趣，让幼儿初步了解火灾带来的灾难。进而让幼儿讨论、交流不能玩火的原因。在基本环节，我通过给幼儿观看火灾录像及贴近幼儿生活经验的图片，使幼儿在大脑中形成表象，让幼儿通过观察、思维、想象，自主的作出判断，丰富了幼儿的安全防火知识，从而增强防火意识，逃生演习也进一步巩固了幼儿的防火自救技能。同时初步了解了拨打火警电话119以及火场逃生的基本自救方法。总之，在整个教育活动中，我

坚持面向全体，尽量给每个幼儿表达的机会，注意动静交替以及活动的游戏性，给幼儿提供了宽松的环境，和他们一起探索，做幼儿学习的引导者、参与者，丰富了幼儿的防火知识，提高了自我保护的能力。

大班社会活动脸谱教案及反思篇六

活动意图：

象棋是中国最为普及的一种体育运动，它简便易学，雅俗共赏，老少皆宜，而象棋文化的发源地正是我们的家乡荥阳。我们的家乡荥阳被誉为“中国象棋之都”的称号。棋类游戏活动是我们班的特色活动，在众多的棋类游戏中，孩子们对象棋却特别感兴趣。本次活动通过生动形象的录象及专家浅显易懂的讲解，让幼儿在轻松愉快的氛围内了解象棋知识并知道象棋与我们的家乡荥阳之间的文化渊源。

活动目标：

- 1、通过活动培养幼儿热爱家乡的情感，让幼儿初步了解象棋与家乡荥阳之间的文化渊源。（重点）
- 2、激发幼儿的探索欲望，让幼儿学会运用简单的象棋知识来初步学下象棋。（难点）
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

活动准备：

象棋若干副，关于象棋文化的录像一套。

活动过程：

1、谈话引起幼儿兴趣。

“你们会下棋吗？”“会下什么棋”“你们会下象棋吗？”

“我们班的小朋友可会下象棋了，咱们来看一下他们是怎么下的吧？”

2、幼儿看录像，提问：“象棋是由几个人下的”

3、“象棋和我们家乡荥阳之间还有一段故事呢，请你们来欣赏一下吧”

幼儿看《荥阳——中国象棋之都》录像，录像完后把象棋盘放到大屏幕上，供幼儿观看。

提问：（1）多年以前谁和谁在咱们的家乡荥阳打仗了？（项羽和刘邦）

（2）他们打到最后划定广武山上的鸿沟为界线，不在打仗了

（3）那你知道鸿沟在象棋上还有一个名字叫什么吗？（楚河汉界）

（4）象棋的棋盘什么样的？（幼儿观看分析）

4、幼儿看棋盘（棋盘上摆有棋子）

咱们认识了象棋的棋盘，可是咱们要下象棋，还得有什么？

来咱们看一下象棋的棋子是怎么摆放的？

幼儿读旗子上的字，并介绍每个旗子代表的意义。

车————战马————战马象————丞相，大象

士————保护将军的士兵将（帅）————整个部队的首领

卒（兵）————打仗最前面的士兵炮————大炮

活动反思：

其实在中国，玩的最多，最常见的还是中国象棋，如果以平常见的最多的中国象棋为重点进行展开，然后再延伸拓展到国外象棋，我相信幼儿会更感兴趣。

大班社会活动脸谱教案及反思篇七

活动目标：

1. 了解筷子的种类和作用，知道筷子是中华民族的传统餐具。
2. 学习使用筷子，做到持筷姿势正确，能挑、拨、夹东西。
3. 发展幼儿的小肌肉动作和手眼协调的能力。
4. 发展幼儿的动手能力。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

活动重点难点：

重点：认识筷子的特点和作用，了解不同材料的筷子。

难点：学会正确地使用筷子。

活动准备：

1. 收集废旧的一次性筷子若干，并涂上颜色，幼儿每人一双。
2. 每组幼儿的桌子上摆放玻璃球、杏（话梅）核、小纸团、玉米粒等，供幼儿练习持筷夹东西。
3. 几种常见的筷子（竹筷、木筷、铁筷、塑料筷、不锈钢筷等）。

活动过程：

1. 猜谜语，引出筷子：“兄弟俩，一样长，是咸还是淡，它们先来尝。”引导幼儿猜出谜底后，教师出示各种筷子。

2. 引导幼儿观察筷子，了解筷子的特点、制作材料和作用，并提出问题。

（1）筷子是什么样子的？（先引导幼儿回答后，老师小结：筷子像两根小棍儿，上边粗、下边细，上面是方的、下面是圆的，有的筷子上下都是圆的，筷子的表面很光滑）

（2）老师这里有几种筷子？（有木筷、竹筷、塑料筷、铁筷等，筷子的颜色也各不相同）

（3）这些筷子是干什么用的？（先引导幼儿回答后，老师小结：木筷、竹筷、塑料筷、不锈钢筷是人们吃饭用的，铁筷子一般是帮助人们夹一些如蜂窝煤、焦炭等比较烫的物品，长的木筷或竹筷大多用来夹刚炸好的油条，以免烫伤）

（4）为什么吃饭用筷子更好？（幼儿回答，老师小结：筷子是我们中华民族的传统餐具。长期使用筷子吃饭，能锻炼手指动作，使手部活动灵活，并能开发智力。外国人吃饭一般

都用刀、*等)

3. 启发幼儿联想。

(1) 你还见过或知道有什么样的筷子? (幼儿自由回答, 老师小结: 我们中国人使用筷子的历史悠久, 所以筷子的种类也比较多, 有一些筷子比较名贵和讲究, 如过去皇宫里使用的象牙筷、骨筷、银筷等, 现在已陈列在博物馆保存, 供人们欣赏)

(2) 出示一次性筷子, 让幼儿了解一次性筷子虽然使用比较方便、卫生, 但为了保护树木, 国家已禁止生产一次性筷子。并让幼儿想一想, 一次性筷子用完后还可以做什么用? (练习夹东西、拼摆图形、涂上颜色做筷子操、回收造纸等)

4. 老师讲解用筷子的方法, 并示范: 两根筷子都放在右手大拇指和食指中间, 大拇指在连根筷子的上面, 食指抵住一根筷子, 中指在两根筷子中间, 无名指抵住另一根筷子, 小拇指在无名指下面。

5. 幼儿练习拿筷子: 每个幼儿用右手拿一双筷子, 按老师讲解的方法学拿筷子, 练习用筷子夹、挑、拨桌上准备的东西, 比一比谁夹得多、夹得快。教师巡回指导, 纠正不正确的动作, 并启发幼儿说一说: 什么东西好夹, 什么东西不好夹? 为什么? 是拿筷子的上面好夹? 还是拿下面好夹? 为什么? (玻璃球和玉米粒等因为光滑且小难夹, 杏核和小纸团有棱角好夹)

6. 引导幼儿讨论:

(1) 哪种筷子好用? 为什么? (竹筷、木筷好用, 因为竹筷、木筷不滑, 好夹东西)

(2) 用筷子吃饭时应注意什么? (不咬筷子、不用筷子击桌)

子、击碗，不拿筷子玩等)

活动延伸

1. 用旧挂历纸自制纸筷子，供游戏时用。
2. 收集旧的一次性筷子，和老师一起涂色，制作筷子操器械。
3. 学做筷子操。

活动目标

1. 通过游戏活动，让幼儿初步理解朋友的真正含义。
2. 鼓励幼儿大胆尝试，想办法战胜困难，体验与朋友团结合作成功后的喜悦。
3. 使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
4. 培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备

经验准备：幼儿看过《哈里波特》，理解有关巫婆、隐身衣、仙女等有关情节。

物质准备：有关课件及场地布置，隐身衣(在铅化纸中间剪出两三个洞供幼儿头部从洞中钻出，件数为幼儿总人数的一半左右)、蔬菜汤、长柄勺(给普通长勺的柄接上一根棒，长度以幼儿用喝不到汤为准)。

活动过程

活动前给幼儿额头贴上动物贴纸(类似头饰作用)。

请幼儿自由讲述他为什么是我的好朋友，朋友之间应该怎样。

(此时，幼儿的回答仅是一直给我好吃的，我们经常在一起玩，或者我们的爸爸妈妈是好朋友之类。教师提出的问题可以让幼儿带着问题边游戏边思考。)

2. (播放课件)一巫婆坐着扫帚在怪笑声中出现：“我看见前面森林里有许多的动物，啊哈!我正愁我的长生不老药没原料呢!”

师：天呐!我们被森林里的老巫婆看见了，她要把我们制成长生不老药，怎么办?

(幼儿讨论得很热烈，有的说躲起来，有的说我们一起把老巫婆打跑，还有的说请仙女来帮忙……幼儿已进入了魔幻情景。)

教师进一步让幼儿思考：与朋友遇到危险怎么办?

3. 师：我知道森林的那边有一位仙女可以保护我们，我们出发吧!前面有一条小溪，我们必须跨过去才能到仙女家，但周围没有树林的遮挡，巫婆很容易发现我们。

4. (播放课件)仙女出现：动物们别着急，我为你们准备了隐身衣，你们只要把它套在身上跳过小溪，巫婆就看不到你们了。

(幼儿纷纷找朋友套上隐身衣，但第一对朋友跳过去时隐身衣便破了。于是，大家讨论：怎样才能既跳过小溪又能让隐身衣不破。教师在旁引导，直至发现问题的关键——两或三个幼儿要步伐一致同时跳过小溪。)

5. 全体幼儿跳过后，来到几锅蔬菜汤前。

师：小动物们真能干，安全地跳过了小溪，躲过了巫婆的眼睛，前面就是仙女的家了。

(播放课件)仙女出现：勇敢机智的小动物们，你们跳过了小溪，可还有一个难题在等着你们。你们必须用勺子喝完锅里的汤才能来我这里。记住，手必须抓住勺柄的顶端。

(幼儿纷纷拿着长柄勺喝汤，但怎么也喝不到。教师在旁引导：“你的朋友遇到了困难，该怎么办？”最后，幼儿互相喂完了汤，欢呼雀跃，感受到了合作成功后的喜悦。)

6. 集体讨论、小结：朋友是什么？

活动目标：

- 1、认识我国古代的四大发明，为自己是一个中国人而自豪。
- 2、知道我国现代科技的一些成就。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、探索与实验，激发幼儿主动探索的积极性。

活动准备：

四大发明的挂图、收集关于四大发明的资料、幼儿用书。

活动过程：

- 1、谈话导入：我们是哪国人？你知道我们中国有多少年的历史吗？

师：我们中国是一个历史悠久的国家，在这五千多年的文明史中，不仅产生了许多伟大的科学家，我们勤劳智慧的中国人民还创造了世界的四大发明。今天，老师就带小朋友们来认识一下我们中国古代四大发明。（出示汉字：四大发明）

2、展示收集的资料，逐一了解中国古代的四大发明和它们的由来及用处。

3、结合挂图，逐一介绍四大发明，帮助幼儿梳理，激发自豪感。

4、说说中国现代的发明，进一步激发民族自豪感。

提问：现代，我国的很多发明也是世界瞩目的？你们知道有哪些？

讨论：你们想不想当发明家，为祖国发明一样东西呢？你想发明什么？用来干什么？

小结：我们中国不仅在古代有的四大发明，在现代，同样也有很多让世界瞩目的发明，非常地了不起！我们长大后一样要为中国争光。

大班社会活动脸谱教案及反思篇八

活动目标：

1. 引导幼儿运用猜猜、想想、说说的方式理解散文内容，发展幼儿的发散性思维，让幼儿懂得怎样让别人快乐。
2. 创设情景，引导幼儿学会关心周围的人，并体验其中的快乐。

活动准备：多媒体课件、散文《微笑》、动物欢快的森林背

景图一幅;郊游、欢乐舞的录音带;排练好生活情景;各种动物头饰。

活动过程:

一、 创设情景，激趣导题。

师：小朋友，今天天气这么好，你们想不想到野外走走?放郊游音乐，幼儿随音乐进活动室，出示动物欢快的多媒体画面，引导幼儿观察。

师：我们一起在大森林里仔细寻找一下，肯定会发现其中的秘密。

二、 观察画面散文《微笑》的画面内容，懂得怎样让别人快乐。

1、 出示课件，用猜猜、想想、说说的方式理解散前半段内容。

提问：你们发现了什么?小鸟唱歌、大象干活、小兔送信是为了什么呢?(发挥幼儿的发散性思维)

我们听一听小鸟、大象、小兔是怎么说的?(边看动画边听)

谁听清楚了它们说的话?愿意说给大家听听吗?

2. 出示课件，用猜猜、想想、说说的方式理解散文后半段内容。

小蜗牛也想为朋友们做些事情，让朋友们高兴，可是它能为朋友们做些什么呢?谁愿意帮小蜗牛想想办法呢?(发挥幼儿的发散思维)

我们看看小蜗牛想的是什么办法呢?(看画面，听录音。从一

天，一群小蚂蚁。。。。。。小蜗牛想，对呀，我可以把微笑送给朋友们让他们高兴呀!)

让幼儿说说小蜗牛想到的什么办法。

体验微笑带来的快乐。微笑真的能使大家快乐吗?师生互相微笑，幼儿互相微笑，体验微笑带来的快乐。

现在我们在森林里仔细看一看小鸟、大象、小兔、小蜗牛是怎样让朋友们快乐的，听一听它们是怎么说的。

3、操作课件，全文欣赏，完整感知。(鼓励幼儿轻声跟读)

4、鼓励幼儿说出夸奖动物的话，感受到让别人是一件值得称赞的事。

5、扮演角色，想象森林里动物是怎样让别人快乐的。

(幼儿选择头，进行表演)

请个别幼儿上台说一说怎样让别人快乐的。

三、迁移经验，引导幼儿学会关心周围人，并体验其中的快乐。

1、情景表演，让幼儿说一说怎样让他们快乐。

(1) 妈妈工作回家感到很累，小朋友怎样让妈妈快乐。

(2) 小朋友在幼儿园感到孤单，怎样让他(她)快乐

(3) 老爷爷年纪大了，身体不好，做事情也不方便，怎样让老爷爷快乐。

2、平时你在家里、幼儿园或别的地方关心过别人吗?你是怎

样让别人快乐的?

3、 实践活动：让客人老师快乐。

师：小朋友，你们关心了别人，看到别人快乐，你们心里感到怎样?我们一起跳个快乐舞把我们快乐的心情表达出来。

四、 随音乐跳快乐舞，表达快乐心情。

五、 活动延伸

组织幼儿到幼儿园找一找，哪些事情适合我们去做，可以让别人。(随音乐出教室)