

# 班主任的政教方面工作总结(5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。相信许多人会觉得总结很难写？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 班主任的政教方面工作总结(5篇) 篇一

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以促使我们思考，不妨坐下来好好写写总结吧。那么如何把总结写出新花样呢？下面是小编帮大家整理的年度第一学期政教处班主任工作总结，希望能够帮助到大家。

### （一）抓好学生养成教育工作。

开学初针对一年级学生初入学和部分学生刚回到校园比较散漫的现象，开展了强化学生学习习惯和行为习惯的教育。通过主题班会继续强化学生的行为习惯，打造“文明校园”挖掘一批学生“典型”，以榜样的力量带动学生自觉形成良好习惯。通过专项检查促进学生行为习惯的深化实施。通过班级评比检查，纳入文明班级的考核。九月份强化校规校纪教育。各班进一步组织学生学习了《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《各年级行为习惯养成》。举行了《我是文明小学生主题教育》《诚信教育》主题班会。

### （二）实施环境教育，创建“洁净学校”。

我们通过“绿色学校”的创建工作，真正落实环境教育理念，努力培养、全面提高师生的可持续发展素质。针对学校出现

的各种现象，我们让班主任组织学生上了“学校是我家，清洁靠大家”主题教育。取得了较好的效果。

### （三）注重节俭，展中华传统美德。

中国传统文化和传统美德对青少年的人格修养有着不可忽视的影响。传统是现代的根基，为了弘扬我们中华民族的传统美德，加强中华传统美德教育，我校与时俱进的开展多样的教育活动。开展了《勤俭节约教育》《中华优秀传统文化教育》等班会。在班会活动中让学生了解到了我们中华民族的一些优秀的传统和文化。引导学生认同他民族文化，树立民族自尊心、自信心和自豪感。为祖国的繁荣富强而努力有着非常重要的作用！

本学期接到省里的“我的家风我的家，我的校（班）风我的校（班）”后，我结合我校的实际情况制定了云山小学活动方案下发给各班主任。在我校进行了一系列的活动。开展了“我的家风我的家，我的校（班）风我的校（班）”主题班会，演讲比赛，学生征文，儿童画比赛，黑板报比赛等，取得良好的效果。在活动中学生对良好的家风、校风、班风的重要性更明确了，为我校树立良好的校风、班风奠定了基础。

本学期我还负责并参与了“写漂漂亮亮中国字，做堂堂正正中国人”学生写字大赛，“集体主义教育之跳绳比赛”在活动后都进行了报道。

安全无论对于哪里来说都是重中之重，因此我校对于学生的安全教育非常重视。这学期结合学校的安全教育，各班进行了每月的安全教育签字，节假日政教处发了假日安全公约让学生学习并签字。并利用班队会上了安全方面的队会《小学生日常安全知识教育》《防火知识教育》等，对学生起到了教育作用。

本学期开学初教学楼装修后对各班提出班级文化建设要求，并要求班级认真布置，结合本年级设计出自己的特色来，经过班主任老师和学生的认真准备设计，各班都设计了水平非常高的的班级文化园地，受到领导的好评。

本学期每周由值班教师、监督岗同学、值班领导组成的三级检查，使我校的纪律、卫生情况一直保持得非常好。每天早上都能看到自觉打扫卫生区的情景，自觉排队行走的情形，学生言行规范了，举止文明了，环境整洁了。

总之，一学期班主任工作繁杂，事情不断，班主任非常辛苦，非常配合政教处的工作，在此表示感谢。希望今后我们的共同努力使班主任工作能更上一层楼。

## 班主任的政教方面工作总结(5篇) 篇二

本学期，我担任六年级一班的数学教学工作。我从各方面严格要求自己，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，圆满地完成了教学任务。

### 一、教育教学情况

在教学工作中，我注意做到以下几点：

- 1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材认真备课。不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣的教具，课后及时对该课用出总结，写好教学反思。力求准确把握重点，难点. 并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方

法及教学形式。重点突出，难点突破。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

3、认真及时批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对 学生进行辅导。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。其次，要转变学生的不良学习行为，养成勤动手、勤思考的学习习惯。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

6、积极推进素质教育和新课程改革。为此，我在教学工作中注意了能力的培养，把传授知能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。结合学生和学校实际积极学习好的教学模式。并探索新的教学方法。

7、坚持周考制度。从第四周开始每周四考试一次，从学生的考试中得到反馈。做好考试总结，并对学生的薄弱环节加强讲解和强化训练。

但在教学过程中，我也存在许多不足。没有认真做好后进生转化工作。因为教学，上课和批改作业就占用了大部分时间，因此在辅导学生这一方面做的不够。只是一方面的鼓励学生

遇到问题一定要及时找老师解决，但毕竟很多学生的玩性比较大，主动性不强，导致没有人主动找老师辅导的局面。另一方面，在发现不好的作业或是出现的问题，只是针对整体强调，忽略了个体的能力和力量。

## 二、学生基本情况

六年级共有57名学生，他们的在成绩和基础还算稳定，他们的课堂纪律也做的比较好，学习方面养成了良好的习惯对数学这门课程产生了浓厚的学习兴趣。但是，也有部分学生对数学的掌握程度仅相当于小学三年级的水平，由于基础太差而无法接受新知识，学习习惯问题方面也有所欠缺，比如，拖欠作业，做作业过程中偷工减料，数学计算的过程的书写格式不正确、计算能力差等。

## 三、成绩分析

六年级学生面临即将毕业，因此，对学习成绩的要求会更高。在数学成绩方面，有8-10名学生由于基础知识欠缺太多，无法接受新知识，以致于成绩较差，甚至有个别学生连最基本的数学知识都没有掌握，这给教学工作增加了难度。

通过前面的总结使我认识到：教师要严格的要求学生遵守纪律，从而创造良好的学习环境，使教和学能顺利进行，特别是对小学生来讲老师的严格要求就更重要了，教师只有通过加强教育，耐心的辅导，加上在教学中不断探索，总结经验，全部精力投入到教学中。

一份耕耘，一份收获。良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

## 班主任的政教方面工作总结(5篇)篇三

七月，今年的七月是一个多雨的季节。眼望窗外绵绵细雨，此时7月10日下午17点42分，正是学前班放学时。我坐在窗前写工作总结。或许正因为这样的情境吧，让我心里感慨颇多。那是三年前这样的一个雨天，我们在上晚自习，而外面也正是一年一级放学时，当时的场面比现在还要壮观。我清晰的记得那应该是一位爷爷或是姥爷，为了最早地接到孩子，他收了雨伞向操场里跑去，见到了孩子，立刻撑起了伞，而自己仍然淋在雨中。还有一位更是背起孩子就赶紧跑。总之，家长都以自己的形式，爱着自己的孩子。当时索性让我教室里的孩子们停笔，我们都趴在窗前看放学。孩子们有说有笑得看着，因为场面着实混乱。后来我引导他们在这混乱的场面里看了几个家长，再后来，他们不笑了，再后来教室里出奇的静，直到每一个人回到自己的座位上。三年的时光就这样悄然溜走。不是我没有珍惜时光，是真的因为太珍惜了，所以感觉时间过得好快!这时校长和书记从外面教育局回来了，拉回了我渐飘渐远的思绪。

### 一、整理三千八百一十六张照片。

在他们毕业前我把三年来我照的相片，以及从赵\_\_老师那里得来的照片，共三千八百一十六张，反反复复看了几遍。再把属于每个人的照片挑选出来。在他们毕业前把相片冲洗好发到了每个人的手中，得到相片最多的有72张，得到最少的后转入班级一年多，也得到了23张。我总想这样美好的小学时光，他们应该记住，这样美好的回忆，应该让他们留住。翻着他们的每一张照片，从不大的一个孩童，在鼠标滑动间，长高了，变漂亮了。看着他们的每一张笑脸，从春暖花开，到枝繁叶茂，从黄叶飘飞到银屑满地。在一个个四季交替的过程中，三年的日子又被这三千八百一十六张照片无情翻过。当我用了五个接近零晨的时间整理完后，自己心里很满足。当接到家长的电话，听着家长感动的声音，当孩子们拿到相片，看到他们或是感动，或是兴奋，或是面对多年前那个自

己大为惊讶的表情时，我知道自己的每一分心劳都收到了加倍的肯定。我愿意这样做。其实这个过程还应该感谢班级于烜海家长，为孩子们冲洗相片4毛钱一张，全市最低价。

二、运行五百二十八天直至最后一日。

三年来，学生在校的日子共五百二十八天，班级的管理机制也在这五百二十八天的每一天都正常运转着。所以从不担心班级里会出现什么问题。卫生工作、纪律工作都会有条不紊地运行着。直到考试的前一天7月1日，班级小组加分，学生还都在意，班级里的对手赛仍然继续，我还听到两个对手在校对着两个人比赛的成绩。对手赛这学期得胜最多的82次。可见举行对手赛的次数还要远远大于这一数字。而班级小组评分的折合制更使学生重视小组得分，直至最后一次成绩。

三、数学游戏心理游戏9个小组展风采。

本学期开展的数学游戏课采用了9个小组自学汇报的形式，自己的设计针对于自己班学生的特点，以及可以接受的程度，设计了9道难易适度的圆柱圆锥练习题。采用了分步完成，整体讲解的趣味方式。对于这9道题听课老师也都非常感兴趣，特别是一些低年级老师都跟着积极思考。听课后高校长对题的难易程度、学生的思维敏捷给予肯定，但却担心班级里大部分学生是不是能跟上讲题思路。由于校长的这种担心，所以晚自习我进行了检测。检测的结果是前7道题错误率都在3、4人，最后两道题也分别是7人和9人而且有计算性错误。高校长看了检测结果很满意。并建议这种方式可以在班级平时学习中来进行。

团体心理游戏课也是采用了9小组进行比赛的形式，课题是头脑风暴，整节课学生玩得特别有兴趣，学生参与热情高。相信，游戏会提升教学。

四、活动为平台，在失败中寻找失败的原因。

学生进入了六年级，很多工作都已不再用我过问了，学校何时组织检查卫生，何时要求更换内外展板，哪天消毒，哪天检查作业，都已有人去安排，广播关于我的事情已经不多。在这学期环城赛中，我同样把权力放给了他们，认为他们有能力，也应该长大了，对人选的确立，顺序的安排都是他们自己完成，最后通知我结果的时候，我只说了一点点建议。但我发现，他们并未采纳。原因是都想争功心切。他们都认为这次的比赛一定会和原来一样，最差也是第二，如果弄好就会第一。所以，所有人都想跑最后一棒。在他们发生矛盾的时候，我看在眼里，并未出面解决。比赛结果让他们所有人都大出意料，第七名。有史以来没有过的。还好，他们所有人都跑回来了，还是没有放弃比赛。但回来后就有两个人和我抱了过来，哭了。这件事我却并没有去总结，他们都感觉很意外，放学的时候，好多人问我“老师，你为什么没说我们？”我只是反问“你们不知道错在哪里吗？”在接下来的运动会中，我仍然没有插手，只是告诉他们，要学会在失败中总结成功的办法。这次运动会的总成绩，第一。我相信他们明白了。

## 五、为班级54人和自己的同桌合影留念。

“同桌”，他们在小学叫了六年的一个称呼，他们每天坐在一起，或是打过或是闹过，一同犯过错误，也都为对方提醒过老师瞄过来的眼神。而在这美好的六年里，得有多少故事和这个词相关。自己每当想起上学时代的每一个同桌时都会有滔滔不绝的说词。所以为他们每一个人与自己六年来的同桌合影留念留住这美好的童年故事。同桌最多的一个人在六年里和十八个人同桌过，最少的是六年级转过来的也有3个同桌，我相信，这些都是他们的财富，都是未来回忆时美好的故事。我相信他们的友情天长地久。

## 六、三年96节班会，今天上最后一节。

每一节班会课都会认真对待，都想让他们明白一个道理，而



并不是简单的要求他们走廊不跑班级不闹。还记得那是在四年级刚接手班级不久，有两个男同学打架了，而且把对方的脸弄破了，事后对这件事说了很多，在之后的两年里，班级再未出现过打架的现象，偶尔会有争吵，但他们也都会冷静地处理。我想这缘于教育，也缘于孩子们原本很好的素质，只要加以引导，他们便会明白其中的道理。在7月1日最后一天，我也只能最后再告诉他们一个道理了。今天早上到班级，找了一件事，有意冤枉了几个人，几个人却是不同的表现，都想为自己辩解，但却有人不知从何说起，也有人默默流泪了，看他们流泪了，其实我心疼了。但我想让他们明白，在将来的日子里，一定会有这样的时刻，他们需要坚强走过。下课，他们有人陆续过来和我解释，我表情仍然冰冷，心却和他们一同在流泪。两节课中，这几个人心情都十分低落，甚至连他们的朋友也都和他们是同样的心情，他们不知道老师今天这是怎么了，第四节课的时候，我和大家说了这件事的始末。那几个孩子笑着流泪了。我告诉他们，将来，你们一定会遇到这样被冤枉的时候，受委屈的时候，那个时候，你们所有人都想想今天，都要坚强走过！我相信，他们能做到！

七、毕业成绩数学、英语第一，语文落后四班0.43位居第二。

这个成绩我并不满意，我一直的追求就是全都第一，但在毕业时却没能实现，或许人生便是如此吧，每个人都在不停追逐的过程中，但追逐的结果却并非都尽如所愿。但我努力了，我付出了，所以也并不遗憾。我一直要求自己对得起孩子们坐在课桌前的每一分每一秒。要让他们在这里坐得值得，因为我们是他们的老师。冬天无论多冷，他们准时到校，夏天无论多热，他们得坐在教室苦读，而且这样的日子将来延续到之后他们每好的十年青春时光甚至更多。所以我所能做的就是让他们学习的时间，不浪费每一秒，玩的时间也不占用每一分。我的原则是不占用任何一堂科任课，但有时科任老师请假需要代课除外，如果可以，我也都尽量上科任课，有时也会带他们玩一玩。我只想让他们用和别人相同的上课时

间，取得胜过别人的成绩。而并不是用大量时间来换取暂时的胜利。孩子们的努力有回报。

三年时光走过，真不想让他们毕业，不想让他们在毕业季悲伤，但我却独自悲伤，张一凡家长和我说，孩子对她说“不想让赵老师成为别人的老师，他只是我们的老师。”其实我又何常不是如此，记得家长会时中学老师讲了中学学习很苦，听完后我说了一句话，“我不想让我的学生成为你们的学生”。其实，这真是我的心里感受。这些天，很想念学生，中行休息再没人给我把拉窗帘拉好即使是一个小缝他们也会用夹子夹好。下雨天学生回来会自己悄悄玩，上课了才叫醒我。怀念和他们在一起相处的每一个日子，每一个感动的时刻。这个班级从四年级接手后，转走了姜天译去哈市，李沐去加拿大，邵亚男去山东，转来宋春雨、宋博、王乐岩、姜艺静，中途有一人曲思潼借读。到现在55人毕业。在毕业前一个学生给我写到，老师，您将来会桃李满天下，或许不会记得我，但我始终铭记您的教诲。其实我怎么会不记得他们，但将来有一天见面，或许我真的会不认识，但那不是忘记，而是他们长大了，由一个孩子变成一个青年，只要说出一个名字，我的心里就会忆起一段往事，记起一个故事，浮现一串带有他们童年的回忆。

写着写着，像是又一次重新经历。若是回忆起那点点滴滴这段时光怎能不是一本书呢？写了好久，却是不像工作总结了，我想，这就算既是自己的工作的一份总结，又是自己一份心情的总结吧。又是三年，和孩子们共同经历着他们美好的童年。也给我的人生添了很浓的色彩。

## 班主任的政教方面工作总结(5篇)篇四

### 一、加强班级管理，树立良好班风

为了加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了

解学生，努力培养“求知、砺志、活泼、团结”的班集体，在这个学期里，我主要从以下两方面进行班集体的建设。一方面，我慎重地选拔和培养班委成员：首先，大力表扬班委优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班委树立威信；其次，在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；再次，培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

## 二、深入了解学生，搞活课堂教学

为了能很快地全面了解学生，我深入班级，每天早来晚走，同时通过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现。在长期接触中，我了解到：我们班大部分的学生的基础较差，平时好讲好动，较调皮，但课堂上却很沉闷，而且懒惰，缺乏耐性。针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些针对性措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些相关话题，多给他们一些说话的机会，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。在教学过程中，我首先就把建立人道的、和谐的、民主的师生关系放在首位、关心、理解、信任学生，创设能引导学生主动参与学习的教育环境，让学生能在平等、尊重、理解和宽容的氛围中受到激励和鼓舞，并对所学的科目产生浓厚的学习兴趣，从而乐学，爱学，这就为教学工作的顺利开展打好了基础。新课程要求的教学改革，要求我们“让课堂充满生命活力，”这就要求我们教师积极创建新

课堂，以此提高教学质量。因此，在教学中，我尽力做到“为学习而设计，为学生发展而教”，精心设计教学各环节，把学生置于教学的出发点和核心地位，应学生而动，因情境而变，让语文课堂焕发其勃勃生机。课前，我注意搜集资料，课堂中，我尽量创设丰富的教学情境和问题空间，注意知识、能力、情感这一三维目标的整合，引导学生主动参与，乐于探究，勤于思考，并注重培养学生学习的独立性和自主性，通过自己质疑，调查尝试，研究，体验等活动，在实践中学习，反思，并获得知识与能力。在教学中，我遵循“学生是语文学习的主人”这一原则，充分利用现实生活中的语文教学资源，优化语文学习环境，并开展丰富多彩的语文实践活动，拓宽语文学习的内容，形式与渠道给学生提供一个合作交流，互动探究的广阔空间，让学生的主体地位得到充分体现。在教学中，我积极鼓励学生求异，求新，转变学习方式，倡导自主、合作、探究性学习，并尊重学生的个性差异和独特见解，注重情感体验，培养学生的创新精神和创新能力，尽量使学习过程成为一个富有个性化的过程。在语文教学中，我注重学生语言的感悟、积累和运用，让学生多读，在读中整体感知，在读中有所感悟，在读中培养语感，在读中受到情感的熏陶。

### 三、坚持不懈抓常规，养成良好行为习惯

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩戴检查员、安全员、班级卫生检查员、课间活动监督员、纪律检查员等。同时，我每天坚持一到校，先进班，深入学生，观察他们的学习活动，与他们交谈，了解班级情况及学生的思想动态，促使他们向好的方面发展。

### 四、重视班队活动，培养主人翁精神

针对本班一些学生存在的纪律涣散，思想冷漠等问题，我组织学生召开“感恩的心”、“文明伴我成长”、“我爱我班”等主题队会，以不同形式从不同方面启发教育学生体谅关心他人，养成文明行为，培养学生高度的主人翁精神。

## 五、让学生参与班级管理，发挥学生的主动性

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级管理。经过上学期的培养和指导，本学期初在竞选班委会成员中，原有的班委会成员继续脱颖而出，为了让他们更加成熟起来，我充分发挥他们的主动性，每两周召开一次班委会成员会议，听取他们对班上的看法和建议，帮助他们排除工作中的困扰，发扬工作中的优点，对不足之处进行指导改进，带好和管理好班集体，让他们真正成为我的得力助手。放手让他们大胆地开展工作，去发挥他们的才能，慢慢地班干部们工作主动，本学期的教室布置，每周的工作总结，班会的主持他们都能团结合作，将工作进行得有声有色，得到老师和同学的一致好评。

## 六、推选学习小组长，形成互助学习小组

我班的学生较顽皮，较多学生成绩不理想，怎样改变这种局面呢？本学期一开始，我先为学生调整座位，调整过程中，我有意识地在以四人一小组为单位的同学中安放进一名学习成绩较优秀、有初步组织能力的学生，与一名成绩落后或顽皮的学生。然后我在班队活动课上请学生以四人一小组为单位，推选出小组中自己最敬佩的同学作为小组长。由于上个学期同学们对本班的同学已有很深的了解，所以，推选的结果与我所设定的相差无几，这样班级管理的基层力量固定了下来。以往的小组长以纵排为单位，小组长对离自己较远的同学是鞭长莫及，往往不能在纪律或学习上帮助组员；而且有些小组中差生较多，小组长有心无力。成立了小小组之后，组员少了，组长的压力轻了，与组员的空间距离近了，长久坐在一

起，感情上的距离也近了。在我的要求和支持下，他们能一地对一地对差生或顽皮学生进行辅导督促，更好地为班级服务；工作的内容丰富、形式多样，小组长们的积极性提高了，工作起来劲头十足。在平日里，小组长们一有空就为组员默写生字、背书，带领组员坐在一起阅读课外书籍，监督他们说文明话，做文明事。一个学期下来，好些原来较差的同学成绩提高了，有些甚至考到了意料不到的好成绩；原来顽皮的学生在小组长的监督、帮助下，也收敛了不少。当然，原先的班干部仍然发挥着他们的重要作用，但是在多了8个小组长以后，他们的管理工作开展得更加顺利了。

## 七、加强家校联系，教师家长合力

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，做好家访工作是很重要的，本学期我通过电话交谈，去家里和家长面谈，家长主动到校了解情况等方式互相了解学生在校、在家的表现，互相配合教育好学生。总之，在本学期里，班级大部分学生都能严格遵守校纪校规，学习成绩也有了明显进步。

经过一年的努力，我班班级管理工作取得了很好的成绩，但也存在一些问题，比如遇到学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通较少，这些问题我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。班主任工作精心而又繁琐，这是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。在今后的教育生涯中，我将用我的青春继续耕耘属于我们的那片园地。

## 班主任的政教方面工作总结(5篇) 篇五

在实习班主任的过程中，认真负责，勤恳踏实，为人师表，热爱关心每一位学生，一开始我就暗下决心，必须要加倍努

力，投入比别人更多的时间和精力去做好实习班主任工作，辅助班主任将班级带好，同时也很珍惜张老师给我这次锻炼的机会。

班级分组，选出小组长，选出班干部，制定班级口号目标，上课期间进行巡堂，检查上课听课状况，如有发现不认真听课的学生，下课及时找他谈话进行思想教育，提出警告。空闲时间几乎每一天都去班里转几圈，找班干部了解班级里的状况，并及时采取措施完善班级规章制度，每周一都开主题班会，辅导个别学生，给个别学生做思想工作，规范他们的行为，学习态度等。期末考试后又召开了家长会，主要把学生近两个月来的学习，纪律，生活状况汇报给家长，最后又制定复习计划，让学生确定目标，尽快进入复习计划阶段。

在这个过程中，我成长了许多，尽责地做好每一项工作，带领学生参加校园的各项活动，从中收获了许多，经过不懈的努力，班级整体有了改善，我与学生也建立了良好的师生关系，得到了他们的信任，成为他们诉说心事的大姐姐，我也耐心地倾听他们的倾诉并开导他们。在班主任实习工作中，我学会了制定班级的班规纪律，学会了如何调动班干部去管理班级，学会了维持班级纪律，学会了对学生个别教育，学会了如何开主题班会等。总之，我学习到了很多教学管理经验，提高了各方面组织管理潜力。

五个月的顶岗实习支教生活似弹指一挥间，教学实习是师范教育一个极为重要的教育教学实践活动，实习让我们得到了历练和成长，为我们翻开了教学生涯的第一页，让我们深刻体会到为人师表的自豪和艰辛，第一次体会到了无私奉献的高尚和幸福，第一次体会到了走上讲台的忐忑和紧张，实习真正地锻炼自己的实践潜力，培养了自己的耐心，成长了很多，收获了很多。