

2023年运输方面的毕业论文(大全9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

运输方面的毕业论文篇一

一、改进“概论”课社会实践教学的构想

在把握时代特征、社会生活主题、教学大纲要求和学生期望的基础上，构建具有时代特色、地域特色、学校特色和学科特色的社会实践教学模式。具体而言，该模式包括三大板块的内容，即变动主题实践教学、恒定主题实践教学和实践基地教学。通过互相支持、相互衔接的三大板块的社会实践教学活动，既突出社会实践教学的时代性，又注重独特性，全面提高社会实践教学的时效性。

（一）变动主题社会实践教学

所谓变动主题社会实践教学，是指根据时代特征、国家生活主题及“概论”的学科属性，“以我国改革开放和现代化建设的实际问题、以我们正在做的事情为中心，着眼于马克思主义理论的运用，着眼于对实际问题的理论思考，着眼于新的实践和新的的发展”[3]，确立每年社会实践教学的主题，然后围绕该主题开展丰富多彩的社会实践活动。与时俱进的社会实践教学主题贴近时代、贴近现实、贴近生活，能够推动“概论”课社会实践教学的时代化、生活化，调动大学生的参与热情。年度社会实践教学主题的选择必须符合三个原则：其一，与国家生活主题密切相关，也即近期党和政府倡导、宣传的，攸关国家富强、人民幸福和民族复兴的基础性、

创新性、战略性思想、路线、政策；其二，与课程内容高度相关，也即紧扣学科属性和特点，与“概论”课教学的重点内容有机结合，集中反映社会实践教学的目标和要求；其三，与学生生活高度相关，也即是不宏观、不抽象，让大学生觉得熟悉、亲切，有参与的兴趣和期待。“概论”课教师可以根据以上原则，通过集体讨论的方式，最终确定本年度的社会实践主题，然后围绕该主题确立社会实践教学的组织形式、操作规范、考核办法，并在对学生座谈访谈的基础上最终形成社会实践教学方案。比如，2014年“概论”课社会实践教学主题可以是“中国梦与中国特色社会主义道路”，社会实践教学形式可以是社会调研。围绕该主题、结合“概论”课教学重点，可以设计一些体现问题意识和现实关切、具有可操作性的调研方向或题目，鼓励学生以个体或者团队形式展开调研，并写作主题明确、著述规范、格式统一的调研报告。鼓励学生在调研报告中采用视频、图片等多种表现形式，丰富社会实践教学成果形式。最终，通过变动主题的社会调研活动，一方面，深化大学生对课堂理论教学内容的认识，提高自己观察和分析问题的能力，更加理性、客观地看待各类社会现象；另一方面，用中国梦构筑学生的共同思想基础，激发广大学生的历史责任感，增强他们对建设中国特色社会主义的信心。

（二）恒定主题社会实践教学

恒定主题社会实践教学是指根据本校所在区域的人文地理特征、学校自身的历史传统和学科特点以及学生的学历层次等，确立相对固定且有特色的社会实践主题，每年组织学生围绕该主题开展深入、持久的社会实践活动。它是一所学校“概论”课社会实践教学具有特色的重要载体和表现形式，具有继承性、连续性和创造性，由专业老师带队，由具有创新意识、探索勇气、合作精神的学生组队参与。通过组织持续的恒定主题的社会实践活动，可以充分发挥大学生在地方经济发展、精神文明建设、区域生态保护、校园文化营造等方面的作用，形成具有一定品牌和特色的社会实践教学成果。要

发挥恒定主题社会实践教学的作用，必须注意：其一，主题必须是与国家战略相关的重大理论和现实问题，并且这些问题能够激发大学生的参与意识、创新意识和责任意识，体现他们自身的特长和价值；其二，角度、内容、方法等必须具有一定创新性，既有对以往工作的继承，又有新的推进和发展，体现所学有所用并且有所成；其三，成果必须有精品意识，是理论与实践的有机结合，体现一定的理论深度和学术素养。比如，地处东北的高校，可以老工业基地振兴为主题，确立若干调研题目组织学生深入企业、社区和政府管理部门，全面了解东北工业发展的历史、现状及存在问题，探讨老工业基地振兴的对策。可以根据学校自身的学科特点，调查学科相关行业企业的情况，具体调查对象可以是不同所有制形式的企业，调查内容可以涵盖产业结构升级、清洁生产、企业文化建设、社会保障等。可以制定中长期调研计划，持续多年围绕该主题进行不同方面不同角度的研究，力争全面、深刻地反映调研对象，为地方决策提供服务。再如，有些高校在革命老区，可以以留住活历史为题，组织学生采访革命、建设和改革过程中重大事件的参与者，通过口述历史的形式记录下来，并结集出版。这有利于大学生更加深刻地理解马克思主义进程及其理论成果的精髓，更加珍惜改革开放和现代化发展的成果，更加明确自己的历史使命。

（三）社会实践教学基地教学

社会实践教学基地是保证“概论”课社会实践教学稳定性、可持续性的重要途径和方式。根据“概论”课教学的内容和要求，联系具有代表性和具有教育意义的各类博物馆、纪念馆、展览馆，以及城市社区、新农村、现代企业等，设立“概论”课社会实践教学基地，定期组织学生到基地参观、学习，可以增进他们的认知、增强他们的认同、升华他们的认识。社会实践基地的选择不能随意化，不是越多越好，也不是名气越大越好，而应该是从“概论”课社会实践教学的要求出发，坚持三个原则。其一，典型性。企业、社区以及博物馆众多，不可能都挂牌作为社会实践教学基地，必须从

中选择最具有代表性和说服力的。其二，相关性。即与课程教学内容、教学要求高度相关，能够通过对社会实践基地的参观、学习，深化对理论的认识。其三，互利性。既要发挥社会实践基地对教师研究、学生成长的积极作用，也要发挥教师和学生对社会实践基地建设的扶持作用。

二、正确处理三组关系

发挥“概论”课“三板块”社会实践教学模式的作用，还要正确认识和处理好教学过程中的三组关系。

（一）处理好课堂教学与社会实践教学关系

“概论”课包括课堂教学和社会实践教学两部分，二者密切联系、互相补充。课堂教学偏重于理论的阐释和演绎，旨在让学生理解和掌握基本的理论、观点和方法，是基础；社会实践教学是理论的应用和拓展，旨在让学生深刻理解理论的内涵，并运用其观察和分析社会现象，是升华。二者统一于“概论”课教学过程中，推动学生实现知—情—意—行的转化。将课堂教学和社会实践教学紧密联系起来的是具体问题。指出：“要有强烈的问题意识，以重大问题为导向，抓住重大问题、关键问题进一步研究思考，找出答案，着力推动解决我国发展面临的一系列突出矛盾和问题。”[4]“概论”课体系宏大、内容丰富，涉及到政治、经济、文化、社会、生态、外交、国防、党建等诸多内容，教师必须按照详略得当、主次分明的原则，着力讲授一些重点、难点和热点理论问题，做到“少而精”。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”要深化学生对重点问题的认识，还必须在教学中将年度社会实践主题与课堂教学的重点内容结合起来，围绕其设计若干社会实践题目，让学生通过社会实践活动切身体验、深刻领悟，加深对课堂教学内容的理解和认识，并由对理论知识的记忆转变为对之的认同并内化为自己的心理品格、价值取向和理想信念，外化为行为习惯。比如，社会主义初级阶段的特征是教师课堂理论教学的重要内容。为了更好地

阐释该问题，教师可以搜集、整理各种资料，通过横向比较法描述我国与发达国家在经济、科技、教育等方面的差距，揭示社会主义初级阶段的基本内涵和特征，并通过组织学生课堂讨论的形式分析出现差距的原因，让学生认识到中国独特的文化传统、历史命运、基本国情，把握社会主义初级阶段的长期性，增强忧患意识。同时，也通过纵向比较法描述建国后我国在政治、经济、文化、社会和生态保护等方面取得的进步，让他们领略到党领导人民所取得的成就，增强自豪感。与之相配合的是，在社会实践教学中，围绕该问题可以设计若干调研题目，指导学生深入农村、企业、社区以及山川、田野等，通过所听、所看、所问、所想，深刻领会和把握社会主义初级阶段的国情，深化对课堂理论教学内容的认知。

（二）处理好课程社会实践教学与学生组织

开展的社会实践活动的关系社会实践教学是大学生“概论”教学的基本环节，也是提高“概论”课教学实效性的重要途径。目前，在高等学校中承担社会实践组织和管理工作的还有团委、学生处等学生组织。那么，二者的关系是什么呢？首先，二者具有很大的 consistency，包括：第一，在目标上，立德树人，促进大学生了解社会、了解国情，增长才干、奉献社会，锻炼毅力、培养人格，增强社会责任感，做社会主义事业的建设者和接班人；第二，在内容上，都面向丰富多彩的现实社会生活，囊括政治、经济、文化、社会、生态等多个方面，覆盖农村、城市社区、企业、政府、博物馆、展览馆等多个层面；第三，在形式上，都包括社会调查、生产劳动、志愿服务、公益活动等社会实践活动，都以调研报告、考察报告、心得体会等形式展现社会实践成果。然而，作为课程的社会实践教学和学生组织开展的社会实践活动还是有不同之处。第一，性质不同。前者是课程教学体系的一部分，后者是学生培养过程中的一个环节，二者不属于同一个范畴。第二，侧重点不同。前者主要通过开展与课程相关的社会实践活动，增进大学生对中国特色社会主义道路的认同，坚定

他们的理想信念，侧重于增强“四个自信”；后者主要是通过开展社会实践教学活动，增加大学生对国情的了解及认识、分析问题的能力，侧重于综合素养的提高。第三，管理方式不同。前者主要由任课老师负责组织，学生在老师的指导下展开社会实践活动，后者则主要是以学生自发的形式为主。第四，考核方式不同。前者作为课程教学的一个环节，学生的表现计入成绩，后者则是学生培养的一个环节，不以成绩计。明确了课程社会实践教学与学生组织开展的社会实践活动的区别，“概论”课教师应该加强组织和管理，从源头的方案制定、过程中的协调指导到末端的考核评价，都要时刻注意把握“概论”课社会实践教学的基本立足点和预期目标，在课程教学体系内彰显社会实践的价值。

（三）处理好教学方案设计与具体制度保障的关系

要保证社会实践教学的效果，教学方案必须科学、合理，具有操作性，这是前提和基础。然而，要推动方案的有效实施、达到预期的教学目标，还必须制定一系列的具体制度，实现社会实践教学的制度化、规范化，这是根本和核心。通过制度建设，统一老师和学生的思想和行动，达成共识、凝聚力量、形成合力。制度大致分为三类：第一类，指令性制度，明确规定教师和学生的操作规范、操作流程、操作方法，界定各自的职责、任务；第二类，禁令性制度，明确学生和教师不能违反的事项，比如学生直接抄袭他人的成果、教师社会实践教学过程中指导缺位，等；第三类：奖惩制度，明确针对学生和教师的考核机制，制定奖惩措施，激励和约束学生和教师的行为。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

运输方面的毕业论文篇二

交通运输专业结课论文：新开办交通运输专业建设措施探讨

摘要：根据交通运输行业智能化发展形势，分析了交通运输专业的人才需求。围绕新办交通运输专业所面临的挑战，从加强学科建设、提高人才培养质量、增强科技创新能力、加强师资队伍建设、增强服务社会能力等几个方面探讨了专业建设的若干措施。

关键词：交通运输专业建设措施

交通运输是研究交通基础设施的布局及修建、载运工具运用工程、交通信息工程及控制、交通运输经营和管理的理工科基础的专业。近年来，随着我国经济水平的不断提高，铁路、公路、水路及航空运输基础设施建设力度不断加强，同时智能交通技术也得到越来越广泛的应用，交通运输专业技术人才需求大幅度增加。为了适应交通运输科学技术发展对交通运输人才的需求，积极响应广东省政府在1月出台的《关于加强理工科大学和理工类学科建设服务创新发展的意见》（粤发[]1号），广东技术师范学院于20开办了交通运输专业，目前正在大力加强该学科专业的建设。本文针对交通运输专业的人才需求、面临的挑战和具体建设措施方面进行探讨。

1 交通运输专业的人才需求

随着社会经济和科学技术的发展，交通运输业的信息化、自动化、网络化、智能化成为重要发展方向，交通运输将进入

智能化和高速化时代。随着信息技术、电子技术、通信技术和系统工程等高科技在交通领域的广泛应用，交通运输行业的各种运输生产效率将产生巨大的飞跃，一种信息化、智能化、社会化的新型运输系统将形成。同时，交通运输行业是国家重点支持的行业，需要大量能从事智能交通系统下的、涉及多个交叉学科的交通运输高级技术应用型专门人才的加盟。

相关调查显示：珠三角地区对交通运输高技能人才需求较大，主要集中于高速公路、城市道路、智能站场、电子地图、卫星导航、停车管理、物流运输等行业，其中高速公路、城市道路和智能站场三个领域智能交通高技能人才需求占需求总量的一半以上。调研显示，75%参与调查的公司目前都急缺智能交通方面的人才，90%以上的智能交通系统工程师及行业人士都认为智能交通非常有发展前途，且有一半以上的工程师对此充满信心。而目前广东省内开设交通运输类的本科院校仅有中山大学、华南理工大学、深圳大学等12所，每年毕业生人数约为400人，人才缺口巨大，供不应求。

2新办专业面临的挑战

交通运输专业依托汽车学院现有的办学条件进行建设，具有一定优势与特色，但作为新开办的专业，在专业课程建设、师资队伍、实验场地等方面仍然面临较大的挑战。

2.1专业基础及课程建设亟待完善

由于新专业刚刚开始招生，加强招生宣传，完成招生目标，围绕人才培养定位和特色，进一步完善人才培养体系和人才培养机制，为专业建设的首要问题。另外，如何逐步形成完整合理的课程体系，完成系统全面的教材建设也是亟待解决的问题。

2.2师资力量仍比较薄弱

目前学院虽有一批学历、职称、年龄结构合理的教师团队，但具有交通运输专业背景的教师较少，教师缺口仍然较大。如今面临新专业招生，在校学生数量将逐年增加，师资不足将严重影响课程体系建设。急需引进高职称、高学历的学术带头人、实验系列人员及交通运输专业骨干教师三方面人才，逐步形成职称、年龄结构合理的交通运输专业师资团队。

2.3 教学实验场地及设备缺乏

作为新专业，目前相应的专业基础实验室和专业实验室配套较薄弱，为较好的完成人才培养方案的目标，需新建交通运输专业相关实验室若干个，用地总需求约为3000m²。除此之外，还需新购置一批交通运输专业相关教学实验硬件和软件设备，实验设备资金需求300-1000万元。

2.4 校企合作尚待建立

作为应用型工科专业，校外教学实习基地必不可少。需要在短时间内有计划、有步骤地选择能满足教学实习要求的各类单位，建立校外教学实习基地。主要建设课程教学需要的教学实习基地、专业教学需要的培训实习基地、其它短期分散的实习单位三种类型的基地。

2.5 科研团队和平台仍未建成

目前，汽车学院交通运输专业教师队伍多为新入职员工，职称及年龄结构仍不够合理。在引进新教师完善师资团队和科研资金辅助支持的前提下，依托科研项目凝练团队，引进和培养学科带头人，建设科研平台，带动整个学术团队的发展，并逐渐有所突破。

3 专业建设具体措施

3.1 加强学科建设

面向国家和社会经济的发展，瞄准市场的人才需求，紧贴智能交通行业“以信息化、网络化为基础，加快智能型交通的发展”的发展规划，充分利用汽车学院现有专业优势，加强交通运输学科建设，构建与区域经济和社会发展相适应的人才培养模式和课程体系，突出基础理论与工程应用相结合，着力加强交通运输专业师资队伍和实验室的建设，大力推进教学模式和教学内容改革，不断扩大交通运输专业的招生规模，将交通运输专业建成基础扎实、特色鲜明、工程应用性强、在省内外具有较大影响力的高水平的理工类学科和省级特色专业。

3.2提高人才培养质量

以本科教学为中心，以服务城市智能交通行业为起点，以市场需求为导向，主动适应广东省交通运输业和区域经济发展的需要，培养德智体美全面发展，掌握智能交通系统、车联网、交通信息与控制、交通运输组织学、运筹学等基本理论和专业知识，能够在交通运输管理部门、交通运输企事业单位、科研机构和学校等从事交通运输领域的组织、设计、生产、经营、管理、科研和教学等方面工作的高级技术人才，尤其是与智能交通系统的控制与应用、车联网技术、交通运输组织与管理等方面相关的'高级复合应用型人才。

(1) 立足于已成立的学生科技社，继续加强对科技社的管理和建设，组建科技创新核心团队，争取辐射60-100人。以各类学生竞赛平台为载体，按照“一年出几个项目，几年出一个精品”的目标，引导学生参与课外学术科技创作与竞赛，全方位提升学生的核心竞争力。

(2) 依托科技社，围绕科技创新竞赛，更多地吸纳具有科技创新能力的新成员，以核心成员带动新成员的方式，切实提高学生的科技创新能力。

(4) 号召学生参与到教师的科研项目中来，进入企业辅助教

师完成科研项目，在这方面，汽车学院也卓有成效。在今后，希望在资金有所保障的前提下，学生能够切实深入到这类科研项目中来，提高学生的科技创新能力。

(5) 完全开放实验室和实验设备，给学生在课余时间的科技创新活动提供场地。

3.4 加强师资队伍建设

围绕交通运输专业的特色，落实校、院师资队伍发展思路，以优秀教学团队为平台、专业负责人为带头人为核心，采用外部引进和内部培养结合方式，着力提升学科教师队伍的综合水平。围绕学科主攻方向，引进高水平的学科带头人和综合教学科研能力突出的博士和教授。同时，重点培养有发展潜力的青年骨干教师，使其迅速成长。

加强国际合作交流，推动教师活跃海外（国际）学术舞台、扩大学术的国际视野。按照“走出去、请进来”的方式，选派符合条件的本院教师赴外国进行学术和教学访问活动，聘请具有丰富教学或任职经验的外籍专业人士来学院授课或者讲学，活跃学校气氛，扩大师生的国际视野，积极拓展交流合作的领域和空间，建设具有战略性和可持续性的国际科技合作体制和机制，促进专业建设。

3.5 增强服务社会能力

按照“立足广州，辐射广东，面向全国”的发展思路，围绕行业人才需求，每年为社会输送50-100名高素质的交通运输高素质应用型人才，并利用资源优势 and 人才优势，提升社会服务能力。构建产学研结合的协同人才培养新机制，积极与企事业单位合作，重视科技开发、成果转化等工作，为社会创造效益的同时实现互利共赢。

4 结语

在未来交通运输业的智能化发展新形势下，交通运输高科技人才需求大大增加，高校交通运输专业迎来新的发展机遇。然而作为一个新开办的专业，在开办初期往往面临着师资力量薄弱、教学设施缺乏、课程建设不完善等问题。本文围绕这些问题探讨了加强学科专业建设的若干措施。这些措施的实施还需各方面的大力支持为保障，尤其重要的是需要加大政策方面的支持和资金方面的投入。

参考文献

[2]曹成涛，林晓辉. 珠三角地区高职智能交通专业人才需求调研分析[j]. 职业技术教育，，34（23）：9-12.

[3]彭其渊，马驷，文超. 交通运输专业人才培养模式改革探索[j]. 西南交通大学学报（社会科学版），，12（6）：5-10.

[5]中共广东省委，广东省人民政府. 关于加强理工科大学和理工类学科建设服务创新发展的意见[z]. 粤发[2016]1号.

运输方面的毕业论文篇三

摘要：随着我国经济水平的不断提高，各大小医院都在加快现代化建设的改革步伐，在新时期的这样一种大背景下，我国的医院档案管理目前也面临着巨大的挑战，因为其中暴露出的很多问题，已经无法适应现代化的社会发展需求，本文将指出这些问题所在以及未来的发展思路，希望能够对各大医院的档案管理提供一些借鉴和参考。

关键词：新时代背景；医院档案管理；问题；发展；现代化需求

不管是大医院还是小医院，档案管理在医院管理工作中都是必不可少的关键环节，它在医院的现代化建设中起着不可忽视的作用。在新时代背景下，我们应当如何针对目前医院档案管理中出现的普遍性问题采取适当的措施，已经成为大家

非常关注的话题。

一、目前医院管理档案管理中存在的一些普遍性问题

(一) 档案管理意识薄弱，利用率极其低下

在日常的工作中，医院的各个工作者并未对档案管理引起足够的重视，主要精力都是放在如何经营上，他们根本就没有从内心上认识到档案管理的必要性。当前很大一部分档案工作着还是一直处于“重经营，轻档案”的观念下，很多时候都忽视了利用这些重要资源。而且在开发和利用档案信息的形式非常单一，利用率也极其低下。

(二) 档案管理制度亟需进一步完善，缺乏信息资源的整体性

新时期的大部分医院都制定了比较健全的医院管理制度以及各级工作职责，但是涉及档案管理的职责、制度以及考核标准却非常少，到目前为止也没有形成一套统一规范的医院档案管理模式。与此同时，各大医院也并未将档案管理纳入到考核方案中去，这就直接导致信息管理与档案管理出现严重的脱节现象，这样会对档案的安全性和整体性方面极为不利，因为这会造成医院的各种信息资源缺乏系统整合性质，是杂乱无章的，这样显然是无法跟上新时代步伐的，不方便后期的管理。

(三) 档案工作的硬件不足，现代化管理水平比较低下

当前有某些医院因为医疗用房不够，导致用于档案存放和管理的空间很狭小，根本就不符合档案保管的标准。除此之外，用于档案管理的设备大多数都已经落伍了，管理技术方面也跟不上现代的要求，这也在一定程度上制约了档案管理工作的顺利开展。

(四) 档案管理人员的素质有待进一步提高

目前的医院在培养医院人才方面，通常都是重视医疗技术人员的职业素质，并没有将提高档案管理人员的素质纳入到计划和要求中去，在人员配备方面也显得不够重视，流动性非常大，加上真是是档案专业的工作人员非常稀少，同时还有专业知识老化，知识结构不合理，思想观念落后以及管理水平低下等问题。

二、新时期医院档案管理工作的具体发展思路

(一) 建立一套完整而系统的医院档案管理制度

档案管理工作人员一定要充分认识到这项工作是一件极其严肃而具有条理性的工作，要根据新时期这个大背景的实际要求再结合医院的实际状况来建立一套完整而系统的档案管理规章制度出来，以此来促进档案工作的规范管理，同时也可以大大减少档案管理的随意性，保证档案馆工作的顺利进行。

(二) 加大档案管理工作人员的培训力度，切实提高他们的综合素质

在新时代的要求下，档案管理人员必须要具备良好的道德修养、对于目前的档案管理人员，依据他们所具备的专业技能层次，多开展一些档案专业技能方面的培训，邀请国内外实验经验丰富的专业人才对他们进行授课。除此之外，还可以通过严格的专业理论和实践定期的对相关档案管理人员进行考核，这样就能够清楚他们的专业技能能够胜任当前的工作。

(三) 建立一整套科学而且系统的计算机网络管理模式

具体做法就是：首先由医院院长直接分管、办公室主任全面负责、各科室负责人以及专职(也有的是兼职)档案管理员为主要构成的医院档案三级网络管理模式。这样能够实现统一领导、统一保管、统一操作，能够大大有利于贯彻实施上级的精神；同时也对组织监督各个职能部门的档案管理提供了很

大的便利;还可以有利于解决档案综合管理中的经费以及人员等问题。

(四)加大投入力度，尽快的实现现代化的管理

我们可以通过引进当今社会当中较为先进的管理技术来为我所用，这也是医院档案管理在未来的发展趋势。首先我们需要将现代化的基础设施配置齐整，引进计算机或者投影仪等先进的设备;然后是配备专门的档案储存室，同时做好防潮、防火、防虫工作。实践已经得到充分证实，现代化的管理模式，不但能够节省大量的人力、物力和财力，还可以大大方便查询和阅读，这在很大程度上提高了档案的利用率。

三、总结语

综上所述，本文主要是阐述了新时期这个大背景下我国目前的医院档案管理方面存在的普遍性问题，主要是档案管理制度还不够完善以及大家都档案管理这份工作的重要性认识不够，再加上人员素质偏低和硬件投入不足等问题。鉴于此，我们必须紧跟时代步伐，然后再紧密结合医院的实际情况建立一套系统的档案管理制度和三级网络管理模式，同时多对工作人员进行针对性的培训，提高他们的技能水平和创新性思维，只有这样，才能在未来的实际工作中出色的完成这份工作。

参考文献:

- [1]史跃华.谈新时期医院档案管理存在问题及发展思路[j].兰台世界.2013,(23)
- [2]李萍.医院档案管理的现状及对策[j].中国医药导报.2011,(03)
- [3]肖荣芬.当前基层医院档案管理存在问题及对策[j].中国医

药科学. 2011, (14)

[4]刘茵. 新时期医院档案管理存在的问题及发展思路探讨[j]. 办公室业务. 2013, (21)

[5]陈淑娜. 基层医院档案管理存在的问题及对策探讨[j]. 中国管理信息化. 2012, (03)

运输方面的毕业论文篇四

一、公路运输的特点

公路运输特点如下：

(1) 可实现“门对门”直达运输。汽车运输是不需要进行换装的，它的体积本身就小，不仅可以在分布较广的路网运行，而且还可以脱离路网到工厂、田间、住宅等地去进行运输，也就是说它可实现把货物从始发地的门口直接运送到终点站的门口。在这点上，其它运输方式是无法与之进行比拟的。

(2) 机动灵活，适应性强。运输是搞好经济的前提，为了搞好我国的经济建设，我国公路交通网络与其它交通网络（铁路、飞机、水路）相比，覆盖面积更广，网络密度更大，所以可以保障公路运输畅通无阻。由于公路的网络覆盖面广，大大提高了运输车辆的调度效率、装载效率、以及在运输过程中各个环节的工作效率。公路运输对客货运量有很强的适应性，这一点在特殊环节下（比如说抢险、救灾工作、军事运输）确能够发挥不可估量的作用。

(3) 公路运输的运输速度快。由于在中、短途运输中，公路运输是不需要换装并且可以实现“门到门”的运输，从而使得其运送速度要比其它的运输方式快得多。

(4) 公路运输的操作方式比较简单易学。与其他运输方式相

比，公路运输的制度比较宽松，相对来说行业比较容易进入。

二、公路运输在经济发展中的作用

现代运输方式有很多，而公路运输是其中之一，也是应用众多的一种运输方式。在绝大多数的发达国家中，在各种运输方式中，公路运输的运输量排名第一，而我国的公路运输方式则排名第二。随着近几年我国公路运输业的发展，无论是从数量上，还是从规模上，我国的公路运输都发生了巨大的变化，并且现在已经实现了信息化的运输，把公路运输深入到了各个领域。总之，公路运输在经济发展中发挥了巨大的作用，具体主要表现在以下几个方面。

1、公路运输能够促进国民经济的整体发展

公路、水路、航空、铁路运输都是国民经济的动脉。生产者获得原材料都是通过各种不同的运输来实现的，正是各种运输方式的存在，使得生产过程的顺利进行得到了保证，同时对各种产品的需求者获得产品也主要是通过各种运输方式来实现的，能够使得需求者生产和生活的正常性得到保证。其中这些相互依赖的存在，都是靠公路运输来维系的，因此，才使得国民经济成为一个有内在联系的整体。在我国运输行业，由于公路运输可以提供“从门到门”的服务，航空、铁路货运“最后一公里”也需要由汽车完成，因此公路运输发展空间巨大。对于商品流通环节的正常进行，公路运输对其进行保证。与此同时，公路运输行业的发展也给国家的经济提供了很多的就业机会。由此可见，对于国民经济的整体发展，公路运输起着非常重要的作用。

2、公路运输能够降低经济发展的成本

对于运输的时间公路运输实现了缩短目的，对于燃料的使用和消耗公路运输实现了减少目的，运输车辆的机械磨损也降低了，车辆的使用寿命也在一定程度上延长了，总而言之，

公路运输使得运输成本大大地降低了。尤其是高速公路的出现使得在普通公路上车速慢、舒适度低、安全性差等这些问题，都得到了有效的改善，并且以全新的快速交通运输方式发展成为人们在运输方式上的首要选择对象。高速公路吸引了很多的中短途旅客和货物运输，这样促进了铁路压力的降低，实现了公路与铁路之间的合理分工，并且能够使得它们以最优的方式进行运输，对于整个社会的经济发展来说，有效地促进了安全性的提高、能源的节省、运输效率的提升，同时也使得经济发展的成本有所降低，进而对于社会的经济发展有着促进作用。

3、公路运输能够改善经济运行方式，实现质量提升

我国经济虽然取得了一定的进步和发展，但是经济运行方式不合理，质量不高，经济的“粗放式”经营现象还相当普遍。由于各种运输方式分立，技术相对落后，基础设施薄弱等问题制约了经济运行方式的合理运行和质量的有效提升。与其他运输方式相比，公路运输更具有优势，正是由于公路运输的优势，可以有效地弥补其他运输方式的不足，把其他运输方式之间的断裂带进行有效的衔接。因此，公路运输经济手段的使用，使得经济运行方式得到了有效地改善，进而使得经济质量得到了很大的提升。

4、公路运输有利于促进信息交流，促进经济均衡发展

公路运输实现了城市与农村之间的距离的缩短，使得城乡与外地发达地区之间的联系更加密切了，并且吸纳了很多的农村劳动力涌入到了城市，使得城市经济的发展得到了促进。同时，城市的人群去了农村进行投资，也使得农村经济的发展得到了促进。公路运输的发展实现了现代社会由封闭式发展向全方位的开放式发展的转变，并且它的发展也加强了与国内外发达地区多层次的交往与合作，这些对经济均衡的全面发展均起到了促进作用。

三、结语

随着我国公路网络的逐步完善，公路运输效率和服务水平均得到了显著提高。随着高速公路的建成通车，大大提高了通运条件，基本满足了经济发展和居民需求，同时也使得公路运输的发展越来越快。总而言之，公路运输关系着国民经济的健康发展。一般情况下，一个地区的经济发展速度较快的话，那么这个地区的公路运输也较完善。也就是说，只要是经济发展较发达的地区，也就是其公路运输条件极为发达的地区。我国是一个发展中国家，必须积极地发展公路运输，对公路建设以及公路运输管理水平进行提高和完善，从而使其能够推动我国经济的快速发展。

运输方面的毕业论文篇五

交通运输小论文:交通运输发展策略探析

摘要：文章从4个方面探析交通运输发展策略，即交通运输管理的范围、任务、特点及基本方法，交通运输管理的基本方法，交通运输管理的规范化，加强交通运输管理队伍建设。

关键词：交通运输；管理；发展策略

“十x五”时期是新中国成立以来，我国交通运输业发展最快、发展质量最好、服务水平提升最显著的时期。这一时期我国交通运输业始终坚持科学发展观，不断加快发展方式的转变和结构调整，深化改革开放，坚持加快交通基础设施建设，实现了交通运输业的全面快速增长，为国民经济和社会发展作出了应有的贡献。目前我国交通运输业已进入各种运输方式相互促进、相互补充、协调发展、能力扩张与质量提高并重、全面建设现代综合交通体系的一个新的发展阶段。

1 交通运输管理的范围、任务、特点及基本方法

1.1 交通运输管理的范围

交通运输管理的范围取决于交通运输的范围。根据国务院对交通部“三定”方案的职责规定，交通运输管理的范围为：道路旅客运输、道路货物运输、道路搬运装卸、车辆维修、运输辅助服务等5个方面。

1.2 交通运输管理的任务

交通运输管理的任务是由交通运输行政管理的基本目标和职能决定的。交通运输管理机构是政府专业经济管理部门，其基本任务是对交通运输的发展、经济关系、经营活动进行规划、组织、指导、协调和监督，发挥政府管行业、管市场的行政功能。

1.3 交通运输管理的特点

1.3.1 微观放开，宏观调控

交通运输管理机构对微观经济行为主体的管理要放开，而对宏观经济要通过经济的、法律的、行政的手段有机结合实施调控，充分发挥市场对交通运输资源的配置功能。

1.3.2 统一领导，分级管理

交通运输管理是按部、省（市、区）、市（地）、县（市区）、乡（镇）五级实行统一领导，分级管理，在全国形成从上到下的交通运输管理体系。

1.3.3 统一规范，依法治运

交通运输业由于具有生产门类多、行业结构复杂、队伍庞大、经营分散的特点，在客观上要求必须制定和实施统一的规范，对其各项政策、各项活动、各种关系、各种行为进行依法调

整，才能促进协调发展，建立有效的运输市场规则，保证运输各方权益，维护正常秩序，推动运输生产的发展。

1.3.4 关系复杂，协同管理

在综合运输体系中，交通运输不仅自身单独承担了大量的长途、中途和短途运输，而且还担负着其他运输方式其起点、终点处的集疏运任务，因而与其他运输方式之间有着广泛的联系。在横向管理关系方面，它既是一个独立的专业经济行政管理体系，又与工商、财政、税务、物价、统计等综合经济管理和监督部门的管理职能密切相关，横向管理关系相当复杂。各有关部门和单位之间应密切配合，互相支持，协同工作。

2 交通运输管理的基本方法

在交通运输管理实践中，常见的有3种管理手段、3种管理方法，即经济手段、法律手段、行政手段，源头管理法、过程管理法和目标管理法。

2.1 经济手段

经济手段是采用价格、财政、税收、利润等与价值范畴相联系的经济杠杆来管理交通运输事务的方法。

2.2 法律手段

法律手段是指依据国家颁布的法律、法规和规章，通过法律监督和法律诉讼来调控交通运输经营者之间的经济关系，处理经济矛盾，解决经济纠纷，维护运输生产和经营秩序，保障交通运输经济正常运行的一种方法。交通运输经营者在进行运输生产经营活动时，除应遵守国家的相关法律外，还必须遵守交通行政管理法规、规章。

2.3 行政手段

行政手段是指交通运输管理机构及其工作人员采取行政许可、行政认定、行政监督检查的管理方法，依法对管理对象所作的行政决定具有强制力。

3 交通运输管理的规范化

3.1 规范化管理的涵义与基本特征

交通运输市场的规范化管理，就是要根据国家的有关法律、法规和规章的规定，按照一定的程序、方法、标准、规范对交通运输经营者和管理者以及对他们的经营行为和管理行为进行组织、监督与协调，以达到预期的管理目的，取得最好的管理效果。交通运输市场管理规范具有程序化、标准化、统一化、量化的基本特征。

3.2 规范化管理的内容

交通运输管理规范化的内容主要有：经营资格规范、市场行为规范、经营服务质量规范、运输价格规范、运输证、照、牌、单规范、规费缴纳规范、商务活动规范、监督处理规范。

3.3 规范化管理的基础工作

交通运输管理机构规范化管理的基础工作包括：标准化工作、信息化工作、规章制度、业务培训、监督检查、计算机应用与管理等。

4 加强交通运输管理队伍建设

交通运输管理人员代表国家行使行政执法权力和从事管理工作，管理人员素质如何，不仅直接关系到对交通运输市场管理的效果，而且关系到国家工作人员的形象。因此要建立一

支政治素质高、政策水平高、懂业务、会管理、作风硬、适应交通运输管理需要的队伍，就必须加强交通运输管理队伍的建设，从队伍的素质培养和职业道德建设入手。其具体作法是以下几方面：

4.1 加强交通运输管理人员素质培养

交通运输管理人员的素质培养包括：政治素质、知识素质、能力素质等方面。

4.2 提高交通运输管理人员素质的途径

提高交通运输管理人员素质的途径有：从严把关、加强培训、严格行政执法监督、加强队伍作风建设。

4.3 强化交通运输管理人员职业道德建设

职业道德是对从事一定职业者的一种道德要求，也是社会道德在职业生活中的具体表现。职业道德的基本原则是忠于职守、全心全意为人民服务。

“十一五”期间，我国交通运输业成就斐然。“十二五”是全面建设小康社会的关键时期，是深化改革开放、加快转变经济发展方式的攻坚时期。未来5年，交通运输发展仍处于重要战略机遇期，要按照适度超前原则，统筹各种运输方式发展，继续保持交通基础设施的建设速度和规模，努力扩大基础设施覆盖范围和服务能力，进一步优化结构，提高服务质量，降低消耗，保护环境，实现交通运输的又好又快发展。

运输方面的毕业论文篇六

一、做好前期准备

前期准备一方面有助于公路交通质量的保证，一方面有助于

增强公路运输的承载力，它是一切工作的基础。前期准备一般包括选址、方案的设计、工程造价的预算三部分。首先是公路选址问题。一是选择在那些地形平坦开阔的地方，有利于减小施工难度，减少工程造价。二是公路的辐射带要最大，尽可能的使周边的地区享受到公路交通带来的便利。三是选择在客流量、物流量大的地方建设公路交通，减轻其他公路的运输压力。其次制定方案。在确定好修建公路的地址之后，需要政府城建部门、施工单位制定出科学、合理的施工方案，以保证公路交通的使用寿命和运输的承载力。在制定方案的同时，对所修建的公路属于哪种级别进行定位，根据不同公路级别所规定的承载力来确定路基的厚度及材质。最后做好预算工作。通过预算来有条理地安排、部署工作，在保证质量的前提下，缩短工期，减少开支，使公路交通尽快的投入到运输中去。

二、严把质量关

1. 路基建设

路基是公路承载力的主体，公路路基是由宽度、高度、坡度构成的。路基的宽度取决于公路技术等级，路基高度取决于纵坡设计及地形，路基坡度取决于地质、水文条件等。路基建设时，一方面考虑到公路的级别，另一方面考虑运输车辆的吨位、数量来确定路基的宽度、厚度及使用的建筑材料。一般而言，公路等级越高，地基越厚、越宽，但是无论是哪个级别的公路，在填土之前一定要确保平整、无杂草、无积水，在填土时不得使用腐殖质土、生活垃圾土、淤泥等，检查铺筑土层的宽度与厚度并将其压实。只有保证地基质量，才能确保公路运输的承载力。

2. 路床建设

路床是路面的基础，是路基的一部分，分为上路床和下路床两层，承受着有路面传来的荷载，路面直接铺在路床上。因

此，对路床特别是对上路床的要求较严格，要求土层必须均匀、密实，不得有松散和软弹的现象。为了确保路面节后层厚度的均匀和排水的需要，路床表面必须做成与路面一致的路拱横坡度。

3. 路面的铺设

路面铺设的材料有多种，就沥青路面来说主要分为：道路石油沥青、乳化沥青、液体石油沥青、煤沥青、改性沥青、热拌沥青混合料路面等，除了沥青材质的路面还有水泥混凝土路面。使用何种材质、路面铺设的厚度等一是取决于路基的厚度，二是取决于公路的级别，三是取决于公路承载力的大小、四是取决于通车类型和通车数量，除此之外还要考虑气候的因素。在路面铺设时，需要注意各种建材的调配比重，保证路面平整，并且要做好接缝工作，防止因为雨水的长时间浸泡而产生公路破坏的情况。

三、承载力评估

公路交通承载力的检测有多种方法，其中最基础的方法是静载荷试验，即在一定面积的承压板上向地基逐级施加荷载，通过测量求出地基土的压力。静载荷试验可以反映出在逐渐增加压力的情况下，地基土强度、变形的综合性状，从而测量、求出各种符合地基的承载力。此外还可以采取波速测试法，即通过测量弹性波在途中的传播速度来了解土的动力特性，由此可以确定地基的动剪模量和动弹性模量，求出地基的承载力。比较加固墙后的弹性波速度，可以检测出地基的加固效果。

四、交通公路的养护

1. 路面维护

由于公路交通的长期使用，必定会出现裂缝、脱皮、松散等

情况，城建部门要积极的做好维护的工作。首先，要严把质量关。在铺路时要对沥青混合材料的质量要求严格，无论是火候还是油量，都要符合指标。其次，及时的路面维修。对出现裂缝、脱皮、松散的路面要进行及时的维护，对于情况不太严重的地方可以简单采取措施，防止情况恶化。对于情况比较严重的地方，需要先切割掉坏的路面，再补上新的沥青，使得道路交通恢复平整。

2. 加强交通管理

加强交通管理，能够更好的维护交通秩序。首先，现代化与科技化。在我国的大部分城市，都采用电子计算机，能够清晰、准确的监管交通，在限制车速、还原事故现场方面具有积极的作用，加快了交通管理的反应速度，能够及时有效的解决交通问题，确保路面的畅通无阻。其次，巡逻与检测。虽然电子设备在监管方面起着不容忽视的作用，但是仍然需要交通人员进行巡逻。加强对超速、超载车辆的监管，一经发现进行记录、处罚，使得车辆能够按要求行驶，强化驾驶人员的安全意识。只有人员与设备的完美结合，才能在实际的操作过程中维护交通秩序，才能做好公路交通的维护，才能保证公路运输的畅通无阻。

五、小结

公路交通在人们的日常生产、生活中起着非常重要的作用，它为人才、物资的流通提供了道路支持，同时，公路交通的便利与否也是衡量一个城市或国家经济发达与否的重要标准，因此，受到政府的大力支持。然而，为了减少交通事故的发生，为了增加公路的使用寿命，为了保障交通运输过程中的人身安全，交通公路的施工单位必须做好施工前、中、后三个阶段的工作，选择合适的修路地址、制定科学的设计方案、做好工程预算、严把质量关、采用多种方法测定公路交通的承载力、做好公路交通的养护工作等等，促使交通公路运输的快速与持续发展。

运输方面的毕业论文篇七

建筑施工中，垂直运输设备运用广泛，同时也是事故的高发因素，如何加强垂直运输设备的安全使用和管理引起了生产厂家、建筑施工企业以及建设行政主管部门的高度重视。本文将从如下几个方面结合自己的使用、管理经验，就建筑施工中垂直运输设备的安全使用和管理做浅显的探讨，以期更好地把这项工作做好。现结合我的工作经验浅谈几点意见：

一、资料管理

1、设备管理部门的资料管理：

建筑施工中的垂直运输设备一般在安装前对使用地的安监部门进行告知，安装后要验收，在这些过程中一般安监部门需要提供生产许可证、产品合格证、使用说明书、塔机拆装方案、安全技术交底等资料，为了更好的使用和管理，一般设备产权单位需要保存的有：生产许可证、生产厂家备案证明、垂直运输设备的监督检验证书、出厂记录、安全保护装置的合格证明或者检验报告、设备使用说明书、电气图纸、基础图纸和设备的一机一档等资料等。

2、现场使用的资料管理

在现场除需保留各级单位检查的：设备的安拆方案、使用说明书、人员操作资质、验收报告、备案使用证明，在日常使用中还要加强对垂直运输设备的动态跟踪管理，这样需保存和记录的资料有：设备运行记录、检查记录和维修保养记录，维修保养分为一、二、三级保养和大修的记录，这些记录要有相关责任人签字，在维修的过程中所更换的材料及易损件要有合格证或质量保证书，并将上述材料及时整理归档，最后交到设备管理部门，填充设备一机一档台帐的档案中。

二、拆装管理

垂直运输的拆装是事故的多发阶段。因拆装不当和安装质量不合格而引起的安全事故占有很大的比重。故垂直运输设备的拆安必须严加管理：一是拆装要编制专项的拆装方案，方案要有安装单位技术负责人审核签字，并安排专人指挥，无关人员禁止入场，严格按照拆装程序和说明书的要求进行作业；二是拆装必须要具有资质的拆装单位进行作业，而且要在资质范围内从事安装拆卸。拆装人员要经过专门的业务培训，有一定的拆装经验并持证上岗，同时要各工种人员齐全，岗位明确，各司其职，听从统一指挥，在调试的过程中，专业电工的技术水平和责任心很重要，电工要持电工证和起重工证；三是安装前要详细了解设备基础的情况，首先对设备基础验收，保证基础的水平度不能超过1/1000，同时基础不得积水，积水会造成基础的不均匀沉降，在基础附近内不得随意挖坑或开沟，其次一定要确保地耐力符合设计要求，钢筋混凝土的强度至少达到设计值的80%。

三、现场的使用管理

1、安全装置

为了保证垂直运输设备的正常与安全使用，强制性要求在安装时必须具备规定的安全装置，主要有：起重量限制器、高度限位装置、幅度限位器、回转限位器、吊钩保险装置、卷筒保险装置、风向风速仪、钢丝绳脱槽保险、小车防断绳装置、小车防断轴装置和防坠器等。这些安全装置要确保它的完好与灵敏可靠。在使用中如发现损坏应及时维修更换，不得私自解除或任意调节，4月江苏沛县一工地塔机司机擅自将力矩限制器拆除，在超载时作业导致塔机标准节角钢开裂，塔机起重臂倾覆，幸亏发现及时，没有人员伤亡。又如9月13日，武汉一建筑工地，发生一起施工升降机坠落致19人死亡的事故也是由于重量限位和防坠安全器在超载作业时不起作用引起的，这些血的教训不能不引起我们对塔机安全保险装置的高度重视。

2. 安全操作

塔式起重机管理的关键还是对司机的管理。操作人员必须身体健康，了解机械构造和工作原理，熟悉机械原理、保养规则，持证上岗。司机必须按规定对起重机作好保养工作，有高度的责任心，认真作好清洁、润滑、紧固、调整、防腐等工作，不得酒后作业，不得带病或疲劳作业，严格按照塔吊机械操作规程和塔吊“十不准、十不吊”进行操作，不得违章作业、野蛮操作，有权拒绝违章指挥，夜间作业要有足够的照明。垂直运输设备平时的安全使用关键在操作工的技术水平和责任心，检查维修关键在机械和电气维修工。我们要牢固树立以人为本的思想，强化技能人员的操作维修水平和责任心。

3. 安全检查

垂直运输设备在安装前后和日常使用中都要对它进行检查。金属结构焊缝不得开裂，金属结构不得塑性变形，连接螺栓、销轴质量符合要求，在止退、防松的措施，连接螺栓要定期安排人员预紧，钢丝绳润滑保养良好，断丝数不得超标，绝不允许断股，不得塑性变形，绳卡接头符合标准，减速箱和油缸不得漏油，液压系统压力正常，刹车制动和限位保险灵敏可靠，传动机构润滑良好，安全装置齐全可靠，电气控制线路绝缘良好。尤其要督促塔机司机、维修电工和机械维修工要经常进行检查，要着重检查钢丝绳、吊钩、各传动件、限位保险装置等易损件，发现问题立即处理，做到定人、定时间、定措施，严格杜绝机械带病作业。

四、结束语

通过加强对塔机以上几个方面的安全管理，能够有效的预防垂直运输设备在使用过程中的各种事故的发生，起到防患于未然的目的。

运输方面的毕业论文篇八

交通运输是研讨交通根底设施的规划及建筑、载运工具运用工程、交通讯息工程及操控、交通运输运营和办理的理工科根底的专业。这些年，跟着中国经济水平的不断进步，铁路、公路、水路及航空运输根底设施建造力度不断加强，一起智能交通技能也得到越来越广泛的使用，交通运输专业技能人才需求大幅度添加。为了习惯交通运输科学技能开展对交通运输人才的需求，活跃响应广东省政府在1月出台的《对于加强理工科大学和理工类学科建造效劳立异开展的定见》（粤发[]1号），广东技能师范学院于20开办了交通运输专业，现在正大力加强该学科专业的建造。这篇文章对于交通运输专业的人才需求、面对的应战和具体建造办法方面进行讨论。

1、交通运输专业的人才需求

跟着社会经济和科学技能的开展，交通运输业的信息化、自动化、网络化、智能化成为首要开展方向，交通运输将进入智能化和高速化年代。跟着信息技能、电子技能、通讯技能和体系工程等高科技在交通范畴的广泛使用，交通运输职业的各种运出产效率将发生无穷的腾跃，一种信息化、智能化、社会化的新型运输体系将构成。一起，交通运输职业是国家要点支撑的职业，需求很多能从事智能交通体系下的、触及多个交叉学科的交通运输高档技能使用型专门人才的加盟。

有关查询显现：珠三角区域对交通运输高技能人才需求较大，首要集中于高速公路、城市道路、智能站场、电子地图、卫星导航、泊车办理、物流运输等职业，其间高速公路、城市道路和智能站场三个范畴智能交通高技能人才需求占需求总量的一半以上。调研显现，75%参加查询的公司现在都急缺智能交通方面的人才，90%以上的智能交通体系工程师及职业人士都认为智能交通十分有开展前途，且有一半以上的工程师对此充满信心。而现在广东省内开设交通运输类的本科院校

仅有中山大学、华南理工大学、深圳大学等12所，每年毕业生人数约为400人，人才缺口无穷，求过于供。

2、新办专业面对的应战

交通运输专业依托轿车学院现有的办学条件进行建造，具有一定优势与特征，但作为新开办的专业，在专业课程建造、师资队伍、试验场所等方面依然面对较大的应战。

2.1专业根底及课程建造亟待完善

因为新专业刚刚开始招生，加强招生宣扬，完结招生方针，环绕人才培育定位和特征，进一步完善人才培育体系和人才培育机制，为专业建造的首要疑问。另外，怎么逐步构成完好合理的课程体系，完结体系全面的教材建造也是亟待解决的疑问。

2.2师资力气仍对比单薄

现在学院虽有一批学历、职称、年龄结构合理的老师团队，但具有交通运输专业背景的老师较少，老师缺口依然较大。现在面对新专业招生，在校学生数量将逐年添加，师资缺少将严重影响课程体系建造。急需引入高职称、高学历的学术带头人、试验系列人员及交通运输专业骨干老师三方面人才，逐步构成职称、年龄结构合理的交通运输专业师资团队。

2.3教育试验场所及设备缺少

作为新专业，现在相应的专业根底试验室和专业试验室配套较单薄，为较好的完结人才培育计划的方针，需新建交通运输专业有关试验室若干个，用地总需求约为3000 m²。除此之外，还需新置办一批交通运输专业有关教育试验硬件和软件设备，试验设备资金需求300-1000万元。

2.4 校企合作尚待树立

作为使用型工科专业，校外教育实习基地必不可少。需求在短时间内有计划、有步骤地挑选能满足教育实习请求的各类单位，树立校外教育实习基地。首要建造课程教育需求的教育实习基地、专业教育需求的培训实习基地、其它短期涣散的实习单位三种类型的基地。

2.5 科研团队和渠道仍未建成

现在，轿车学院交通运输专业老师队伍多为新入职员工，职称及年龄结构仍不行合理。在引入新老师完善师资团队和科研资金辅佐支撑的前提下，依托科研项目凝炼团队，引入和培育学科带头人，建造科研渠道，股动全部学术团队的开展，并逐步有所突破。

运输方面的毕业论文篇九

1 现行公路运输量抽样调查方案存在的问题

现行公路运输量抽样调查方案虽然实施中取得巨大成绩，但仍存在很多问题，需要进一步的改进和完善。

1.1 缺乏长期实施的公路运输量抽样调查方案

全国公路运输量专项调查和交通运输业经济统计专项调查显示了我国公路运输统计的改革成果，奠定了我国公路运输统计实务工作的最新基础。专项调查摸清了底数，锻炼了队伍，对做好我国公路运输统计工作意义重大。但两次专项调查只是专门开展的一次性、非连续的调查工作，长期的、日常的公路运输量数据如何调查，尚无明确的执行方案。这就需要尽快总结经验，开展理论研究，拿出可行的方案，以便指导全国公路运输统计工作长久、规范地开展。

1.2采用专项调查数据推算报告月运输量数据仅是权宜之计

专项调查是针对公路运输量所作的一次性专门调查，其调查组织严密，指标设计完整，调查内容详细。但是组织专项调查需要耗费大量的人力、物力和财力，不可能经常性的开展。月度调查是日常开展的调查工作，通过月度调查可以获取调查月的运输量数据。目前，各省、市、区月度调查不是直接抽样采集运输量数据，而是采用间接的方法，即应用专项调查基期月运输量数据，按比例推算各报告月运输量数据，这种获取月度运输量方案的优点是原理简单，以专项调查摸清的运输量数据为基数，避免以后各年或各月再实施抽样调查工作，仅需各月测算各种车型的月度波动系数。但其缺点也较明显，一是各种车型的月度波动系数测算比较繁杂，二是月度波动系数作为一种定基波动系数，会随着时间的推移增大推算运输量的误差，如果说近期年份可以这样近似推算，随着年份的延长一直这样做则不合适。针对现行公路运输量抽样调查方案存在的问题，本文应用抽样调查理论中双重抽样技术与样本轮换技术，结合实际应用的可行性，提出了改进、完善我国公路运输量抽样调查方案的新思路。

2公路运输量抽样调查方案的改进思路

2.1整体改进思路

在参加交通运输部实施的. 两次专项调查项目的基础上，经多次研究探讨，笔者认为，我国公路运输量抽样调查方案整体改进思路应为：定期抽样方案与年度抽样方案相结合，双重抽样技术与样本轮换技术相结合。抽样调查以5年为一个统计周期，定期抽样方案每5年实施一次，调查期为一个月，为大型抽样调查活动，主要获取一个统计调查周期的公路运输量基础数据；年度抽样方案在其余4年每年实施一次，调查期也是一个月，为小型抽样调查活动。年度抽样方案与定期抽样方案相配合采用双重抽样技术，主要获取公路运输量的月度数据；同时，年度抽样调查采用样本轮换技术，进行样本数

据的采集，确保调查的精度。

2.2 定期抽样方案的改进内容

2.2.1 专项调查转为5年为周期的定期调查

2000和2005两次有关公路运输量专项调查的成功实施，为今后各省、市、区开展大型公路运输量抽样调查奠定了技术、人员、数据等方面的基础。为了能够持续获取我国公路运输量数据，应将专项调查转为周期性的调查活动，定期开展。考虑到这种调查耗费大量的人力、物力和财力，建议统计调查周期定为5年。

2.2.2 保留营业性车辆和非营业性车辆的划分，但各自获取的运输量指标侧重不同

营业性车辆和非营业性车辆是具有我国特色的公路运输车辆划分方法。在公路运输量统计调查中，营业性车辆侧重于运量、周转量、燃料消耗、运输收入、运输成本费用等数据调查；非营业性车辆侧重于运量、周转量、燃料消耗等数据调查。2.2.3将燃料消耗指标扩展为客、货车的重要调查指标随着国家实施节能减排战略，作为能源消耗大户的公路运输业应更加重视对客、货车燃料消耗指标的采集和分析，因此，新的定期调查方案应将燃料消耗指标与运输量指标同等对待，并扩展到各类客、货车的调查指标之中。

2.3 年度抽样方案的改进内容

新的年度抽样方案，以提高统计精度、减轻调查工作量为目标，改进了现行方案中需要每月调查样本车辆，测算波动系数，并长期固定专项调查月为基期等诸多不足。

2.3.1 年度抽样调查的指标应少而精

年度抽样方案应以营业性客车和营业性货车为调查对象，快捷、准确地获取运量、周转量、燃料消耗三大指标。

2.3.2年度抽样调查的方法与定期抽样调查相关联

年度抽样调查与定期抽样调查相互关联，设计成采用双重抽样技术与样本轮换技术的新方案。新方案以5年一周期的定期抽样调查为基础平台，后4年以相同的调查月份抽取定期抽样调查的10%~20%样本量组织实施4次年度小型抽样调查，每年的小型抽样样本采用样本轮换技术进行取样，以省为单位，各省自行组织样本轮换的具体实施，每年可以轮换20%的样本量。例如：某省第一年定期抽样中抽取了1000个样本车辆，在随后的4年，采用样本轮换技术进行样本的抽取。第二年，采用随机抽样方法，抽取定期抽样调查的20%样本（即为200个单位的样本量），进行小型抽样调查。第三年，采用随机抽样方法，抽出第二年小型抽样样本量的20%（即40个单位的样本量），这些样本不再参与调查，并从其余未包括在样本中的总体单位中800个样本中抽取40个样本，替代抽出的样本，用新的200个样本进行本年的小型抽样调查。第四年，采用随机抽样方法，抽出第三年小型抽样样本量的20%（即40个单位的样本量），这些样本不再参与调查，并从其余未包括在样本中的总体单位中760个样本中抽取40个样本，替代抽出的样本，用新的200个样本进行本年的小型抽样调查。第五年的样本轮换过程同上。样本轮换过程，要始终贯穿并科学运用随机抽样方法，保证样本轮换工作符合抽样方案的技术规范，不能人为的指定调查样本车辆。采用样本轮换技术，可以避免样本陈旧而带来的偏差，使样本数据更具有代表性，提高抽样调查精度。通过年度抽样调查，得到调查月运输量，再通过报告月相对调查月的波动系数测算得到调查月后11个报告月的运输量。

3结论

综上所述，本文结合实际提出了我国新的公路运输量抽样调

查方案改进思路，核心是以5年为一个完整的调查周期，由定期抽样方案和年度抽样方案所组成，采用双重抽样技术与样本轮换技术相结合。大型的定期抽样调查奠定了运输量调查的基础平台，小型的年度抽样调查解决日常月度的运输量调查。根据我国已完成的两次公路运输量调查实践，今后大型的定期抽样调查可在尾数逢8和逢3的年份进行，如在组织一次大型调查。这一新方案能提高调查效率，保证调查精度，减轻调查负担，对进一步完善我国公路运输量统计调查工作有积极的实践意义。