

学校德育校长述职报告 德育副校长述职报告 报告(实用5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学校德育校长述职报告篇一

1. 加强德育队伍建设。德育工作的顺利开展，最重要的是培养一支有敬业精神、潜力强，工作有特色，团结互助的以班主任和级部主任为主的德育队伍。加强班主任和级部主任队伍的建设，首先是加强学习，其次是挖掘典型，鼓励创新。一年来，我和政教处、安全办的同志一齐以经验交流、学习材料、请专家做讲座等各种形式对班主任和级部主任进行培训，同时，也透过加强日常工作状况的检查和细化考核资料，来提高他们对德育工作的认识和工作职责心，鼓励班主任、级部主任发现问题，大胆创新，互相学习，取长补短。透过各类学习活动，丰富了班主任、级部主任的工作理论和经验，提高了他们的工作水平，大大推进了德育工作的进程。作为管理者，在日常工作中我尽量仔细、实事求是地评价教师的工作，抓住细微的工作亮点去看待其工作，给予充分的肯定和鼓励。并经常和教师探讨研究，进一步提高他们的工作实效。

2. 完善管理制度。透过几年德育工作的实践，使我认识到，完善的制度能使管理工作游刃有余；明确各项制度，能正确引导教师开展工作。今年，我和政教处和安全办的几位同志，透过研究和探讨，调整了各项考核资料，细化了考核依据，使班级考核和班主任考核既有机结合，又有所区别，从必须程度上促进了班主任工作的职责心和用心性，使班主任工作目标更明确、更具体。同时，在管理制度上，充分利用网络

管理，发挥级部的作用，大胆放心地发动级部主任承担起应有的职责。各级部根据本年级的状况，在开学初和某些重要活动中制定了具体详细的工作计划，使家长会、学生会议、教师会议和师生活动等各类活动顺利开展。各个级部在自主管理的基础上，充分发挥了个体作用和主动性，用心开展工作，构成了各个年级的工作特色。

3. 努力构建学生自主管理体系。苏霍姆林斯基曾指出：“真正的教育是学生的自我教育。”学生自主管理是指：在创新教育理论的指导下进行的学生自我管理、自我教育、自我服务、自主发展的以培养创新人才为价值取向的教育管理实践，从而使学生管理工作更系统化、科学化，真正到达“教是为了不教，管是为了不管”的目的。经过一学期的摸索实践，我校部分教学班如六年级(4)班、(7)班、(8)班，七年级(2)班、(3)班、(4)班，八年级(7)班逐渐构成了课程、课堂、教学和活动四位一体的德育模式。这种德育模式使德育与每一位教师对接，与每一位学生德育档案挂钩，并与每一位学生的评优树先相伴。自主管理充分发挥班主任和学生的聪明才智，使我校的学生自主管理工作更上一个台阶。

5. 构建全员德育机制。拓宽育人渠道，拓展育人队伍，构建“三位一体”的全员育人机制，是我校德育工作的长期目标。在校内，我们着重加强学生自主管理建设，学生透过自主管理委员会，能基本参与到校园的管理；在家庭，我着重加强了家校合作途径的建设，透过数次的家委会会议，完善了《邹平县韩店镇新世纪中学学生家庭行为准则》和《邹平县韩店镇新世纪中学学生家长行为准则》，并付诸于实施，使学生、家长的行为都有了明确的目标。在社区和各行政村，着重加强了德育基地的挖掘和建设，与星宇纺织、西王村开展了丰富的实践活动，与韩店消防站、韩店敬老院在开展实践活动的同时，也建立了学生活动基地的关系。这一系列的工作，使我校的德育基础得到进一步的巩固和发展。

7. 德育科研初见成效。从校园已取得的成就来看，要做好德

育工作，就离不开德育科研，2012年6月我校申报的“中小学家长委员会课题实验与研究”子课题《家委会引领家长素质提高的研究》在山东省教育厅和北京家庭关爱中心立项开题后，我校实施“家长走进校园，走进课堂助学”活动，收到了良好的效果。家长进课堂进一步加强校园与家长的交流，加强校园、教师、家长之间的沟通，提高了教学质量和管理水平和社会影响力。让家长更好地了解课改动向，观摩孩子的学习状况，更好地配合校园教育；调动家长参与校园管理的用心性，吸纳家长的合理化推荐，进一步改善校园的教学工作，提高我校教学质量和管理水平。目前，家委会已成为校园与家长沟通的重要桥梁，结题工作也在有序进行。我坚信家委会建设的课题研究有助于家长树立正确的教育思想，提高对素质教育的认识水平，抵制社会大小环境对学生的不良影响；也有利我校教育教学管理水平的提升。

我校确立的“校园安全文化建设研究”是省级课题，是我校对特色教育的一轮重要研究。自2013年7月开题后，我们校园按照既定的研究计划认真开展课题研究，在实践活动中探索与研究开展“校园安全行为文化”的途径与方法。透过实验，对于充分开发和利用农村中学拥有的丰富的教育资源，有效转变全体教师的教育观、人才观、知识观；有效提高学生的成才观、发展观，促进学生的健康成长，校园的和谐发展都有着用心的推动作用。

德育副校长述职报告范文4

学校德育校长述职报告篇二

各位老师大家上午好！

我作为分管校园政教处、团委的工作，本着为老师和学生服务的态度，和政教处、团委的同志一齐主抓学生德育教育、

班级文化建设、学生心理健康教育、毒品预防教育、法制教育和校园安全等工作，现将一学期来的工作汇报如下：

一、德育工作

2. 重点抓好班主任队伍建设，透过定期组织会议、相互交流经验，提高了班主任思想素质和管理水平。

3. 是开展丰富的德育活动，提升校园德育大环境。利用家长会、致家长的一封信、电话交流、走访等方式，营造德育合力，打造家庭、校园、社会三位一体学生健康成长平台。4. 指导校团委做好升降旗、校园广播、学生会等工作，将政教处与团委的德育工作紧密联系起来。

二、安全工作

校园安全工作是校园各项工作的重中之重，我校牢固树立安全为底线的思想，做到居安思危，警钟长鸣，常抓不懈。在师生的安全教育方面，我们坚持做到四讲，即晨会讲、坐班讲、班会讲、随时讲。安全管理方面做到三个落实：严格落实门卫24小时值班制度，严格落实校园安全排查制度，严格落实安全事故上报制度。本学期校园无一齐安全事故发生，为校园工作的正常进行带来了有力保证。

三、体育艺术工作

认真贯彻、落实上级有关文件精神，重视校园的体育艺术工作，强调从大处着眼，小处着手，既重视专业课教师和特长生思想素质建设，关注学生综合素质的提高，组织、协调、督促校园体育艺术工作循序渐进地开展。

四、其他分管工作

1. 根据校园分工，还分管了七年级组和参加政史地教研组活

动，用心参加，为年级组、教研组排忧解难。

2. 履行好教职工一天请消假工作，认真对待，及时准假，及时告知教务处调课。

3. 每一天早到校管理学生，检查晨会、坐班和每个课间到楼道检查学生纪律。

4. 认真做好本学期五次值周工作

5. 作为教研组长，认真开展教研组各项工作，对其他成员搞好服务，让他们安心工作，为教学服务。

五、做好侯校长的助手

作为副校长，我努力做好侯校长的助手，做到互相尊重，互相配合，服从组织安排，顾大局，识大体，有较强的民主意识，做事敢负职责，不互相推诿，不是自己分管的工作，只要领导指示，乐意理解，并高质量完成。工作中不计报酬，不计名利，不计得失。回顾一学期来的工作，自己觉得无愧于自己的职位，无愧于人民教师和_员的称号。当然，工作中也有不少不尽人意的地方，有待于今后进一步的学习、改善和提高。谢谢大家！

德育副校长述职报告范文2

学校德育校长述职报告篇三

经教育局党委考察任命，我于_年4月起任新城子乡中央小学分管德育和中央小学日常治理的副校长至今。此刻，根据教育局党委的有关要求，做述职讲演如下。

一、主要工作及其功效回顾

任职以来，我怀着强烈的使命感和危机感，把“说好新乡话，办好新乡事，做好新村夫”作为自己的工作信条，恪尽职守，求真务实，赓续加强学习，努力进步个人涵养，谋政、勤政、廉政，全身心投入到加快发展、振兴我校教育的事业中去。始末明确自己的职责、摆正自己的位置，坚持从教师中来，到教师中去，努力营造领导与领导、领导与老师之间融洽的工作关系。用心协助田凯师校长和刘尚贵书记搞好校园的治理工作，抓好德育工作，把德育工作构成一个系统工程，使德育工作稳妥有序地开展。

针对校园存在的差距和自己分管的规模，主要做了如下工作：立异德育工作，建立活力型校园；强化内部治理，建立效能型校园；加强校园文化建设，建立人文型校园；加强安全工作，建立平安型校园。

_年5月以来，校园先后被评为区寒假工作提高前辈单位、片子放映工作提高前辈单位，区、市优秀少先大队和红旗大队。自己撰写的《农村小学班主任步队建设工作的若干题目》一文在《沈北新区教育》揭晓并在教师校园德育工作治理研讨班班上交流。

二、以身作则，树立勤政廉政的良好形象

作为校园的治理者，我始末坚持艰苦奋斗、勤俭节约的优良传统，告诫自己要立党为公，执政为民，要权为民所用，操纵民所谋，情为民所系。

和校园其他班子成员一样，自己坚持做到谋政，把校园发展作为第一目标；勤政，把真抓实干作为第一追求；廉政，把清正廉洁作为第一职责。

三、加强德育工作治理，进步学生综合素质

我一向持续着边做边学的立场，力争把学生工作做到扎实、

细致。在这一年中，学生工作未泛起大的违法违纪事件。

1、夯实基础工作，培养学生良好的行为习惯

校园从细、小、严、实入手，狠抓学生们良好行为习惯的养成。要求学生做到四“不”即：不大声喧哗、不说污言秽语、不追逐狂打、不争吵争斗。

2、加强校园文化建设

本学期，我们克服难题，以丰硕多彩、用心向上的校园文化为载体，举行了书法、绘画和跳舞演出流动，使学生在良好的人文、天然环境中受到熏陶和感染。

3、加强三位一体教育，促进德育网络建设

结合教育局党委开展的“三进”流动，组织全部教师对学生家访。继承办好家长校园，实施家长校园省级课题研究，加强家长校园教师培训，进步家庭教育水平。

4、安全教育工作

为了抓好安全工作，校园于4月2日成立了安全捍卫处。详细负责：天天早中晚和课间的学生安全；校园的捍卫工作；组织学生放学时有序搭车；对学生进行安全教育。

做好轨制建设和步队培训工作和“安全教育流动月”工作；开展了安全大检查；做好安全法制教育进课堂工作，5月，校园德育处编写的《小学生安全常识》校本教材正式定稿，交由校园安全捍卫处，用于安全常识课使用；做好学生上下学搭车安全工作。

5、综合治理工作

开展法制教育工作。各校透过讲演会、参观、板报、广播、

知识竞赛、主题班会等多种形式对学生进行法制的宣传和教育，继承办好校园法制报。

学校德育校长述职报告篇四

尊敬的各位领导，各位同仁：大家好！

本人被组织任聘为……副校长已有五年，主抓德育教育工作，分管校园后勤、德育、艺体、安全、卫生、综合治理等工作。身为副校长，我努力学习党的教育方针，学习邓小平教育理论。用全新的教育教学理念武装自己，努力提高自身教育理论素养。我在党的组织生活中，学习党建理论；在政治学习中学习党的路线、方针、政策、法规；在业务学习中，学习人文文化，加强自身政治理论，道德修养，培养高层次的道德感、职责感。

工作几年来，我以强烈的事业心、职责心力抓好德育工作，确保校园教育教学工作运作正常。我的工作原则是倡导培养“勤奋乐干，善于思索，不断创新”三种优秀品质。以奖励机制为主，及时勉励，激发老师团队精神，从而完成教育教学任务。其出发点是一切为了学生，为了校园的生存、发展而不辍劳作。下面我就德育工作管理谈谈自己的做法，将一年工作总结如下：

一、加强学习，联系实际，提高认识

教师是一门终身学习的职业。社会在不断发展，不学习就会跟不上时代的步伐，个性是作为一名校级领导和德育工作者，务必始终站在社会发展的前列，德育工作更要求紧跟社会形势的发展。因此，我坚持做到每一天看新闻和阅读一小时的书，提高自己对政治的敏锐性，提高对教育的认识和个人品德修养，提高管理潜力。在这一年里，我先后阅读了《德育文集》、《成功校园内部管理全书》、《教育管理》等各类

书籍，这些为我提高思想认识、更新教育理念、加快德育创新带来了扎实的基础。

(一)严格要求自己，以身作则

古人云“直而影正，以己以正而为人之标”，作为一名校级干部，在很多方面都要对自己有严格的要求，否则就没有进步，就不能为人之标，就没有潜力去管理别人。作为校级领导成员、党的教育工作者，应对当今变革的时代，应对不断膨胀的知识信息和日趋多元性的社会给我们的教育工作带来的新问题、新状况，常常使我有一种危机感，因此，我务必不断努力充实自己、丰富自己。因此，我对自己提出了“凡事为先”的工作要求，只有自己身体力行，严以责己，严以律己才能在师生中树立良好的形象，才能使工作更好地开展，才能更好的服务于全校师生。

(二)健全德育领导机构，重视班主任工作

加强班主任队伍建设，成功召开班主任经验交流会和例会；(2)迎接各类验收，打造校园品牌。一年内，校园三度受到省级表彰，先后被评为“省绿色校园”、“省先进体育校园”、“省礼貌单位”；(3)建立德育长效机制，注重活动育人。先后举行校第六届艺术节、第六届校体育运动会，开展了“阳光体育活动”，迎接了省“四个一”验收并获一等奖，开展“感恩教育”系列活动成效显著，举行元旦文娱晚会，多次召开家长会，宣传校园品牌；(4)狠抓学生常规管理，养成良好习惯。午后静校、桌椅归位、三禁止等活动有声有色；(5)成功组织高一新生军训，为学生奠定了学习和生活基础。三个年级在班主任的管理下，教学秩序稳定、教师培训和考核到位，无论教学工作还是学生管理都有条不紊，开创地开展了学生小型体育竞赛活动，使管理工作充满生机与活力，且成效显著。

一是健全德育领导机构。成立了由……校长、书记、我、政

教处主任、团委书记组成的德育工作领导小组。我们定期召开会议，研究德育工作，由我负责具体落实执行。

二是建立德育工作网络。在德育工作领导小组的领导下，建立了由政教处、年级组、团委、学生会、班主任、家长委员会组成的德育工作网络，覆盖了校园的各个层面。

三是重视班主任工作。学期初，我和政教处的全体同志都要精心挑选班主任，并对班主任及后备班主任进行了2次为期3天的岗位培训。组织召开全校班主任老师工作总结暨经验交流会。在校园阅览室为班主任老师订阅了《班主任之友》、《中国德育》和《德育报》。透过经验交流，岗位培训、教育管理理论学习，提高了全体班主任老师对学生思想教育的理论水平和工作艺术水平，为我校德育工作奠定了坚实的理论基础。

二、建立有效的德育机制，把德育工作落到实处

(一)是规划机制。校园所有规划都体现德育为首，都有德育资料。

1、在我的组织下，政教处编印了《德育工作手册》，收录了我校多年来德育工作的规定及一年来制定的各项规章制度，下发到全体教师及学生手中，作为德育工作的导向。

2、学期初我负责制定德育工作规划和政教处工作计划。

(二)是管理机制。德育工作重在管理，重在落实。

目标职责制。我按德育工作目标层层分解、层层落实、层层签定职责状，学期末总评兑现。

一年来，我和政教处的同志一齐以经验交流、学习材料、请专家做讲座等各种形式对班主任和年级组长进行培训，同时，

也透过加强日常工作状况的检查和细化考核资料，来提高他们对德育工作的认识和工作职责心，鼓励班主任、年级组长发现问题，大胆创新，互相学习，取长补短。透过各类学习活动，丰富了班主任、年级组长的工作理论和经验，提高了他们的工作水平，大大推进了德育工作的进程。作为管理者，在日常工作中我尽量仔细、实事求是地评价教师的工作，抓住细微的工作亮点去看待其工作，给予充分的肯定和鼓励。并经常和教师探讨研究，进一步提高他们的工作实效。同时，我建立了校园德育工作领导小组例会制度，每周一与政教处成员召开德育工作例会，商讨校园近期工作，研究学生发展状况。

(三)是加强管理，提高工作效率

1)加强德育队伍建设。德育工作的顺利开展，最重要的是培养一支有敬业精神、潜力强，工作有特色，团结互助的以班主任和年级组长为主的德育队伍。加强班主任和年级组长队伍的建设，首先是加强学习，其次是挖掘典型，鼓励创新。

2)完善管理制度。透过几年德育工作的实践，使我认识到，完善的制度能使管理工作游刃有余；明确各项制度，能正确引导教师开展工作。今年，我和政教处的几位同志，透过研究和探讨，调整了各项考核资料，细化了考核依据，使班级考核和班主任考核既有机结合，又有所区别，从必须程度上促进了班主任工作的职责心和用心性，使班主任工作目标更明确、更具体。同时，在管理制度上，充分利用网络管理，发挥年级组的作用，大胆放心地发动年级组长承担起组长的职责。各个年级组长根据本年级的状况，在开学初和某些重要活动中制定了具体详细的工作计划，使家长会、学生会议、教师会议和师生活动等各类活动顺利开展。各个年级组在自主管理的基础上，充分发挥了个体作用和主动性，用心开展工作，构成了各个年级的工作特色。

3)构建全员德育机制。拓宽育人渠道，拓展育人队伍，构

建“三位一体”的全员育人机制，是我校德育工作的长期目标。在校内，我着重加强了德育团建设和学生自主管理建设，学生透过自主管理委员会，能基本参与到校园的管理；“德育团”工作使教师人人都成为了德育工作者，使家长、学生成为德育工作者成为可能。在家庭，我着重加强了家校合作途径的建设，透过数次的家委会会议，完善了《学学生家庭行为准则》和《学生家长行为准则》，并付诸于实施，使学生、家长的行为都有了明确的目标。这一项工作得到了社会的一致好评。这一系列的工作，使我校的德育基础得到进一步的巩固和发展。

4)加强安全管理，完善管理机制。

校园安全工作是校园各项工作的重中之重，我始终牢固树立“安全第一”的思想，居安思危，做到警钟长鸣，常抓不懈。在校长和校园总务部门的支持下，我透过落实和完善各种规章制度，进行严格的系统管理，做到：人员进出严格把关；校园24小时有人值班；每月对校园的安全设施进行检查；校园各项管理措施严格到位；校园安全知识宣传长期坚持。同时加强与校外力量的合作，与派出所、消防站和区综合治理办建立了长久的辅导和合作关系，基本构成了校园安全管理上的“内外合力管理模式”，确保了校园无重大安全事故的发生。

三、树立品牌意识，增强办学特色优势

我校在08、09年文体、教学都取得好成绩的基础上，明确提出了“以师生同步发展为本”的办学理念；以“打造新农村品牌校园”的办学方向；以“兴文体教育，促学生全面发展；强师风建设，促校园快速发展”的办学特色；师生齐努力，要把我校办成师资一流、质量、设施先进的新农村品牌校园。我校的课外活动丰富多彩，有男、女篮球队，有男、女排球队，有美术绘画兴趣班、有舞蹈、合唱文艺队等，校园为每一个学生搭建展示自我才华的舞台。09年11月我校举行秋季田径运动会、校园艺术节活动。主题是“携手共建和谐校

园”，(其他德育奖项)校园特色更加彰显，校园声誉日益提高，从而更好地提升了校园的品牌力和竞争力，为校园的发展夯实了基础。我校还充分利用校园的广播站、宣传栏、标语、横幅宣传党的政策，励志格言等。让校园处处充满育人的气息。今年五月我校被推荐为洛阳市“绿色校园”。今年我校荣获“河南中小学卫生优秀校园”、“洛阳市规范化管理‘十佳’校园”、“洛阳市基础教育课程改革先进校园”等荣誉称号。培养我校学生热爱祖国，用心向上，团结友爱，礼貌礼貌的精神风貌。培养学生强烈的职责感和群众荣誉感。让德育之花在洛阳一高校园怒放。

总之，校园各项工作都充满生机和活力，成绩的取得是全体教职工团结一心、艰苦创业、勇于创新、争先创优、扎实工作的结果。我们也清醒地看到，校园发展过程中还存在一些问题和不足。随着办学规模的扩大，生源质量的下降，致使学生管理和教学工作显得困难，在今后的工作中需要我们高度重视，并期望在上级组织的正确领导和大力支持下，依靠广大教职工的共同努力，认真加以解决。而我更就应自觉坚持马克思主义的知行统一观，努力把自己造就成为一名既有正确而稳定的管理意识，又勇于实践，善于实践的教育管理专家。

德育校长述职报告范文3

学校德育校长述职报告篇五

经教育局党委考察任命，我于_年4月起任新城子乡中央小学分管德育和中央小学日常治理的副校长至今。此刻，根据教育局党委的有关要求，做述职讲演如下。

一、主要工作及其功效回顾

任职以来，我怀着强烈的使命感和危机感，把“说好新乡话，办好新乡事，做好新村夫”作为自己的工作信条，恪尽职守，求真务实，赓续加强学习，努力进步个人涵养，谋政、勤政、廉政，全身心投入到加快发展、振兴我校教育的事业中去。始末明确自己的职责、摆正自己的位置，坚持从教师中来，到教师中去，努力营造领导与领导、领导与老师之间融洽的工作关系。用心协助田凯师校长和刘尚贵书记搞好校园的治理工作，抓好德育工作，把德育工作构成一个系统工程，使德育工作稳妥有序地开展。

针对校园存在的差距和自己分管的规模，主要做了如下工作：立异德育工作，建立活力型校园；强化内部治理，建立效能型校园；加强校园文化建设，建立人文型校园；加强安全工作，建立平安型校园。

_年5月以来，校园先后被评为区寒假工作提高前辈单位、片子放映工作提高前辈单位，区、市优秀少先大队和红旗大队。自己撰写的《农村小学班主任步队建设工作的若干题目》一文在《沈北新区教育》揭晓并在教师校园德育工作治理研讨班班上交流。

二、以身作则，树立勤政廉政的良好形象

作为校园的治理者，我始末坚持艰苦奋斗、勤俭节约的优良传统，告诫自己要立党为公，执政为民，要权为民所用，操纵民所谋，情为民所系。

和校园其他班子成员一样，自己坚持做到谋政，把校园发展作为第一目标；勤政，把真抓实干作为第一追求；廉政，把清正廉洁作为第一职责。

三、加强德育工作治理，进步学生综合素质

我一向持续着边做边学的立场，力争把学生工作做到扎实、

细致。在这一年中，学生工作未泛起大的违法违纪事件。

1、夯实基础工作，培养学生良好的行为习惯

校园从细、小、严、实入手，狠抓学生们良好行为习惯的养成。要求学生做到四“不”即：不大声喧哗、不说污言秽语、不追逐狂打、不争吵争斗。

2、加强校园文化建设

本学期，我们克服难题，以丰硕多彩、用心向上的校园文化为载体，举行了书法、绘画和跳舞演出流动，使学生在良好的人文、天然环境中受到熏陶和感染。

3、加强三位一体教育，促进德育网络建设

结合教育局党委开展的“三进”流动，组织全部教师对学生家访。继承办好家长校园，实施家长校园省级课题研究，加强家长校园教师培训，进步家庭教育水平。

4、安全教育工作

为了抓好安全工作，校园于4月2日成立了安全捍卫处。详细负责：天天早中晚和课间的学生安全；校园的捍卫工作；组织学生放学时有序搭车；对学生进行安全教育。

做好轨制建设和步队培训工作和“安全教育流动月”工作；开展了安全大检查；做好安全法制教育进课堂工作，5月，校园德育处编写的《小学生安全常识》校本教材正式定稿，交由校园安全捍卫处，用于安全常识课使用；做好学生上下学搭车安全工作。

5、综合治理工作

开展法制教育工作。各校透过讲演会、参观、板报、广播、

知识竞赛、主题班会等多种形式对学生进行法制的宣传和教育，继承办好校园法制报。

德育校长述职报告范文4