

# 2023年中班下学期逻辑狗汇报总结 中班 学期教学工作总结(通用10篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 中班下学期逻辑狗汇报总结篇一

新的一年又在孩子们的欢歌笑语声中来临了。又到了总结过去，展望将来的好时机了，现将一学期工作总结如下：

我班在幼儿园保健老师的直接领导和指导下，卫生保健工作取得了一定的成绩。首先是坚持严把“三关”，即入园检查关、每天晨检关、每天消毒关。为了减少常见病、多发病的发生，每天用药物消毒外，订时对教室和寝室进行空气消毒，杜绝了传染病的流行。同时做好常见病的预防，发现问题及时报告和处理。做好班内各种物品的消毒，预防传染病的发生。同时检查幼儿有无携带不安全物品，如：小刀、玻璃片、小球、珠子等，发现后及时妥善处理。排除一切不安全因素和疾病传染隐患。

其次是加强健康检查制度和幼儿健康档案管理。对幼儿身体健康发育状况定期进行评价与分析，保护好幼儿视力，定期开展视力测查，在日常生活中注意孩子的用眼卫生。预防幼儿龋齿，定期为幼儿做防龋检查，对龋齿的幼儿进行个别观察，并联系家长带幼儿去医院补龋，在家园共同配合下，我班的补龋率达到85%。

我们还非常重视幼儿的体育锻炼，每天必须坚持两小时以上户外活动，使幼儿能充分接收阳光的照射，幼儿的活动量增

大了，进食量也同时增加，增加户外活动的的时间，利用阳光的照射，促进幼儿体格的的生长。家园联系，督促幼儿改正偏食的习惯，全面均衡营养。本班幼儿在小班时身高体重均位于全园前列，但进入中班，由于新入园的孩子的影响，以及4—5岁孩子生长发育的特殊原因，致使我班孩子身高体重比小班时降低了，在明年的保健工作中，我们要对这一情况加以重视，制订出严密的计划，促使我班幼儿身高体重稳步上升。

我班有一位体弱儿，是支气管炎，还有两位幼儿为轻度肥胖。本学期中，我们对这几位孩子进行了特别的护理，首先是建立了体弱儿台帐，其次是在保健老师的帮助下了解这些体弱儿的护理办法，在日常生活方面对他们进行特别的护理，同时我们还与家长联系，让他们配合我们做好这些孩子的日常护理，并对孩子在家的情况进行反馈，以便我们更好指定管理方案。在大家的努力下，患支气管炎的孩子本学期没有复发，据家长反映孩子体质也比以前好多了。两位肥胖儿也有一位已经转归。

现在的孩子都是家里的“皇帝”，父母长辈事事都依着，造成了孩子依赖性强、自私、任性、自制力差，我班的一些女孩子尤其娇气。针对这一情况，我们开展了一系列的工作。首先与家长个别联系，掌握第一手的资料，在调查摸底的基础上制定思想品德教育计划。在实施过程中，我们首先做好家长工作向家长介绍我们的德育教育内容，向家长提出希望，取得家长的配合，提高教育效果。在我们一次次的解释下，许多家长纷纷转变了育儿观念，以实际行动来支持我们的教育活动。例如：我班的周毅铭小朋友，从小就比较娇气，父母事无巨细，都帮他做好，养成了他的依赖性特别强，连早晨来园一定要家长送到教室里，帮他把围巾手套都放好才行。针对这一情况，我们及时进行家访，想家长了解幼儿在家的生活情况，家庭教育，并适当教给了家长一些。在近一学期的努力下，该幼儿的自理能力有了很大的进步，家长也终于对我们的建议给予了较高的评价。

我们还抓住国庆、元旦等节日活动，带领幼儿共同参与环境的创设，带领他们参与庆祝活动，分享事物，互赠礼品，让幼儿感受到集体的温暖，与同伴分享的快乐。一学期来，我们抓住每一次的机会，对幼儿进行品德教育，使孩子们改掉了许多原来的坏习惯，使家长对我们的教育更加满意。

在教育过程中，由于先天素质，生活环境，所受的教育以及主观努力不同，每个孩子的身心发展的可能性和发展水平都存在差异，这就需要教师做到：注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。首先我们从了解孩子入手，及时掌握幼儿各方面的表现，掌握个体素质的发展水平。然后进行分析，分析问题存在的原因。再选择恰当的教育方法，教育手段进行教育。我们针对不同个性的幼儿采取不同的教育方法。清清小朋友“攻击性”非常强，在班里常常会听到有人告他的状，我们就时常与他说说悄悄话，讲讲道理，在全班孩子面前多鼓励他，一有成绩马上表扬。通过运用恰当的方法进行引导，现在清清打人的现象明显减少，而且还经常帮助别人。

我们还根据幼儿发展水平不同，采取相应的组织形式，小组或个别指导。如在小组活动中，进行分类指导，对孩子的要求也有一定的层次性，这样，不同水平的幼儿都获得成功，在原有的基础上都得到了发展、提高。

我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要我们在教育好幼儿的同时，做好家长工作。我们班的家长与我已经有了一年的交往，我对每一位家长或多或少总是比较了解了，家长们对我的工作也比较支持。但一些新入园的家长就没那么放心把孩子交给我们了，为了打消他们的顾虑，开学初我们就走访了每一位新生家庭。了解他们的生活习惯、家庭教养方式，以及父母对孩子的期望。在此基础上，我们有目的地开展工作，终于赢得了家长的心。我班有个新生：李益波，通过甲方了解到孩子在家不喜欢吃东西，在幼儿园进餐也是每天吃到最后一

个，家长对此意见很大。一开始，我们也不知道孩子为什么不喜欢吃东西，于是，我们又到他家进行了走访，终于找到了问题的关键：孩子从小就吃惯了面、粥等软食，他的咀嚼能力很差，于是我们就给家长提建议，让他们多给孩子吃些硬食。慢慢地，孩子在幼儿园吃饭好多了，家长也反映孩子在家吃饭快了，多了，家长对此充满感激，对我们的工作更加配合。

我们还组织家长开展了“育儿话题大家谈”，涵涵的妈妈、薇薇的爸爸、霄霄的妈妈……许多的家长都积极参与，将自己的育儿经验写出来，进行交流。

另外，我们还利用家长会、家园联系册、家长园地等一系列的活动来开展家园联系，教师和家长共同关注幼儿的发展，使幼儿各方面得到了均衡的发展。

在大家的帮助和努力下，我们取得了一定的成绩，但前面的路还很长，因此，我们有必要在继续前进之前，来发现问题，找到更好的前进目标：

- 1、班级内的孩子不够大方，做事情没有胆识，在陌生人前比较拘谨，因此，在下学期，要让孩子们有更多表现的机会，并让家长密切配合，增强孩子们的自信心。

- 2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。下学期，我们要在家长、幼儿园的共同配合下带孩子们多出去看看，多了解一下新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。

有了前行的目标，再加上大家的努力，相信我们这些爱孩子的人能让他们更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

## 中班下学期逻辑狗汇报总结篇二

一学期又过去了，中班幼儿也即将离开幼儿园，进入一个全新的环境学习生活了。如何使幼儿更好地适应小学的学习、生活是我们本学期的工作重点，因此，加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度是我们的教学重点，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们在保育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，透过纲要指导自我的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地理解新的知识，从不一样的角度促进幼儿的发展。

在活动中继续指导幼儿持续良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中养成互相监督的习惯。并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理潜力进步较大，个性是在做值日生时，都能帮忙分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾等工作，在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护潜力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自我，爱护别人，避免危险事故的发生。在季节转换时期，注意根据班级幼儿的状况提醒幼儿适当的饮水、增减衣服，并个性关心生病、有困难的孩子。平时用心鼓励幼儿大胆参与各项体育活动锻炼，增强幼儿体质。

本学期针对班级的常规状况，进行了适当的调整，并统一各环节组织的音乐，让幼儿自我讨论构成各项常规的规则，在班级每一天选一名班长，共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理潜力的指导，并和保育员共同做好幼儿卫生方面的工作。利用晨谈、午餐前的时光向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。个性是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种跳绳的方法，动作协调且反应灵敏。学会新的徒手操及轮胎操。这个学期结合主题“运动”幼儿还学会了区域性体育活动自选。掌握了多种的体育器械活动。

中班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的用心性和主动性，个性是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了单变加数、减数，双变加数、减数练习，到此刻能够完全脱离实物，用心算练习十位数的加减和20以内的连加连减，幼儿的数学思维潜力得到较大程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，用心性也调动了起来。学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。幼儿喜欢探索，观察事物也较细致，透过了解家乡、祖国日新月异的变化，从而懂得爱护、保护环境，具有初步的环保意识和爱家乡、爱祖国情感。这学期，在班级走廊的墙壁上创设“你我看世界”，请幼儿带新闻，在班级讲新闻，透过这个活动，幼儿的知识面变更广了，培养了幼儿的倾听潜力及表达潜力，提高幼儿对文学作品感兴趣，促进幼儿思维的发展。在老师的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“磁铁的特性”、“弹性”、“声音”等，明白常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作潜力，同时也获得了成功的体验。利用艺术节活动开展故事、唱歌等活动，大大美术方面幼儿的手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一齐制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。在《连环画》比赛中魏宇洪、吴东骏小朋友还获得了金奖和银

奖呢。

这学期重点围绕“幼小衔接”，透过请小学老师到园上课，组织孩子到小学参观，并带孩子到小学和小学生一齐上课等形式，向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。与家长配合，做好家园联系，每周展示周计划，让家长了解幼儿的学习资料、教育要求；每月的发展评估手册让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的问题及时家访、电访，与家长交谈，商讨更用心有效的教育方法，促进幼儿的发展。

### 中班下学期逻辑狗汇报总结篇三

不经意中，又一个学期接近了尾声，回顾这一学期来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。\_为了每一个孩子都有进步\_，这是我们为之不懈努力的动力。令人欣慰的是，我们高兴的看到了孩子们的进步，在和孩子们的相互合作中一起生活、学习，经过半年的学习和实践，取得了可喜的效果。下面就是教学效果做出以下总结：

数学方面通过本学期的学习，本班幼儿在数学能力上进步很大，幼儿的思维和理解能力，以及操作、探索的积极性都有不同程度的提高，特别是在观察理解和应用方面特别出色幼儿对数学的兴趣也是日渐增加，特别是在操作活动中，幼儿玩的高兴，玩出了学习的意境，而且孩子们对学到的内容能运用到生活中，真正做到学有所得，学有所用。还从多方面培养了幼儿乐于思维、爱思考、敢于探究和运用数学的能力。

在数学方面也有不足之处，半年来的培养，有少数幼儿对数学方面学习还有欠缺，一些幼儿在探究能力上缺少耐性和耐力，对活动没有足够的兴趣，操作中不爱思考，处于懒惰的状态，不愿意主动与别人交流自己的操作成果，对数学方面的表达能力和归纳、总结能力还有一点点的差距。

生活与健康方面以培养幼儿乐于参与各项活动，并在活动中保护自己，培养良好的生活习惯。（饭前便后洗手、吃过东西后要漱口、不挑食、不偏食）具有保持个人卫生和环境整洁的习惯，了解一些粗浅的安全知识，学习处理生活中可能出现的不安全因素，培养幼儿在运动中的遵守规则、合作意识和公平竞争的精神。在体能的锻炼上，我们每天都让幼儿参加户外锻炼，促进幼儿的身心发展，从游戏中培养幼儿学会安全意识，获得了户外运动中得到快乐和健康，并使幼儿的各方面得到了发展。

在这方面的教学上，我们采用游戏、情境创设和故事表演来提高幼儿的各方面能力，并动员家长，在家对幼儿进行安全、习惯培养等方面的教育。经过家、园的合作，半年来，每个幼儿的步都很大，安全意识、常规培养、生活卫生习惯都很出色，100%的幼儿都能大胆的参加各项体育活动，对一些健康常识和生活交往，每个幼儿都有自己的独特之处，乐于参加各项活动，喜欢帮助别人，卫生习惯的培养都有很大的进步和提高，每个幼儿都很活泼、热情，爱说爱笑，积极向上，开朗大方。但众多幼儿中也有不尽相同的，个别幼儿在自我表现上有一定的差距，不爱表现自己，性格表现得比较内向，爱害羞，不敢独自展示在集体面前。

本学期的音乐活动共有以下内容：《不再麻烦好妈妈》《小乌鸦爱妈妈》《朋友越多越快乐》《八只小狗抬花轿》《小蜘蛛》《小鸟落落》《萤火虫》《粉刷匠》《猪睡觉》等。幼儿对这些歌曲、都非常感兴趣，很积极地投入其中。通过这些内容的学习，幼儿在节奏感、动作和音乐感受方面都有了很大的进步和提高，能够认真倾听音乐，并能根据音乐的节奏、音色等说出自己的感受。因此，我在教学中采取了先让幼儿听音乐，自己进行创编动作，然后教师再加以指导。

1、大部分幼儿养成了良好的卫生习惯，能正确使用毛巾，饭前便后能主动洗手，饭后主动漱口。



2、对人有礼貌，团结友爱，不打架、不说脏话，爱护公共财物，不随地乱扔垃圾。

3、上课习惯良好通过在园的半学期的学习和培养，全班幼儿都得到了全面的发展，各方面均有不同程度的提高。

本学期的教育教学工作取得了一点成绩，在成绩中我们看到了孩子们的进步和成长，也感觉到了自己经验和方法上的提升。总结经验，查找不足，希望以后的工作会更出色。

教学中的收获在本学期的教育教学中，幼儿对知识的理解以及运用上都有了明显的提高，按照本学期的教学内容，幼儿在各方面的能力发展上都有了良好的表现，最为突出的是在日常生活中能够有秩序不乱的进行一日常规，而且幼儿的操作能力、动手能力、动脑能力、观察能力、表达能力都有了明显的提高。

教学中的不足通过教学活动，使我发现了很多的不足之处，本班幼儿对于在数学领域里，幼儿对于相邻数方面掌握的还不是很灵活，在探究能力和语言能力上也有待于进一步的加强，个别幼儿对于活动的开展没有足够的兴趣，在操作的过程中没有进行谨慎的思考，不愿与他人享受自己的发现等。

在科学领域里幼儿本来会是以主题的形式出现在课堂上的，由于教师的引导没有很充分，所以没有达到教学的目的。

通过这几个领域的分析是我想到了，在今后的工作中还应多融入孩子的生活当中来，让幼儿能够更好的去相信我们，更好的配合我们的工作，在家长的配合下，让幼儿在幼儿园的生活会过的更美好！

## 中班下学期逻辑狗汇报总结篇四

又到了一个新学期，家长们带着不同的希望与期待和孩子一同

升入了中班. 孩子们希望见到老师美丽的笑容、听到温柔的话语、学到新奇有趣的知识。家长们希望看到能让他们放心的老师，见到孩子们健康快乐的成长。我们中一班这个新组合，每天带着爱心、耐心、细心、信心和童心与孩子们快乐的相处，我们希望做孩子们的好老师，家长们的好朋友。

孩子进入中班在生理和心理上都是一个比较特殊的时期, 和小班的时候相比较，他们会更自主，好奇心极强，喜欢参与探索性的活动，不喜欢按照大人的要求去做，这个时期已经开始有自我意识了，这个时候我们鼓励他们自己去想，去做，去尝试其实是一个很好的机会。在这个时期，做为老师完全可以先做一个观察者和协助者，来发现孩子的兴趣和特长在哪里，适时的帮助他，让他得到尽可能大的发展空间。但这个时期也是最让老师和家长头疼的时期，孩子不象小的时候那么听话，道理又听不懂，什么都想知道可又缺乏耐心，通过这近一周的观察，我觉得这个班的孩子可以说是发展得比较全面。下面我就简单分析一下班里孩子们各方面的情况：

## 一、情况分析：

- 1、我们中班，共有60名幼儿。其中女孩19名，男孩有22名。由于我班幼儿刚从小班升入中班，还需一定的时间适应，因此，在九月要注意常规的培养。冬季即将到来，多进行体育锻炼，增强体质，增加幼儿抗寒抗病能力。
- 2、班内幼儿能基本了解和遵守幼儿园的生活常规，自理能力较强。
- 3、在语言活动方面能坚持讲普通话，在鼓励下愿意试着大胆的讲话，个别孩子语言的交往能力较强，但词汇量不大，用词比较单一。在听别人讲话时，不能耐心的倾听别人的讲话，急于表达自己的意见。对图片的理解和讲述能力还比较薄弱。
- 4、在音乐方面，个别幼儿能够很好地掌握节奏，能富有感情

的演唱歌曲，吐字清晰，喜欢节奏感强、内容有趣旋律美的歌曲。能掌握简单的音乐游戏的进行方法。

5、喜欢美术活动和动手类的活动，表现的欲望强。

1. 数学教育领域：

(1) 会用默数的方法数数。

(2) 感知数字6—10与相应物品数量的对应关系。

(3) 能正确熟练地点数10以内数量的物品。

(4) 通过实际操作活动，明白物体数量不会因为物体排列空间的大形式的改变而改变。

2. 社会教育领域：

(1) 喜欢认识新朋友，能大胆地介绍自己，愿意与同伴共同游戏。

(2) 爱劳动，爱惜劳动成果。

(3) 能爱护环境卫生，讲文明，有礼貌，不在公共场所大声喧哗。

(4) 主动参加各种活动，大胆表达自己的见解。

(5) 遇到困难不畏惧，相信自己能克服困难，完成活动任务。

3. 科学教育领域：

(1) 能根据提供的材料，大胆设想，积极参与制作活动。

(2) 有动手探究的愿望，乐于尝试用各种方法弄明白自己想知

道的事。能与同伴分享交流操作时的发现和体验。

(3)感受水上、空中工具给人们生活带来的便利。感受科学制造与发明给人们生活带来的乐趣。

#### 4. 艺术教育领域:

(1)音乐活动中对幼儿进行音乐素养方面的教育,从听音乐练习开始,对

幼儿听音、辨音能力的培养,节奏练习等,让孩子具有音乐素质及能力,将歌曲作为音乐活动的补充形式。

(2)感受音乐的节奏,放松愉快地歌唱。

(3)体验4拍子旋律,学习辨音增加对声音的敏感性。

(4)培养愉快歌唱的兴趣及对声音的联想。

(5)认识各种打击乐器,并能说出其名称。

(6)自制小乐器,体验打击乐的节奏并学习演奏。

下一页更多精彩“幼儿中班教育教学计划”

## 中班下学期逻辑狗汇报总结篇五

20\_\_\_\_年上学期工作又结束了,本期我在《纲要》、《规程》的指导下,认真实施了本班的数学教学工作。在实教学过程中,我认真落实各项实验活动,坚持保教结合,取得了一定的成效。现总结如下:

### 一、幼儿操作习惯培养方面:

我班共有66名幼儿,作为中班教学,本期我对幼儿操作习惯

进行了培养：

- 1、教孩子认识数学书，掌握正确的翻书方法，学会怎样爱惜书。
- 2、教孩子怎样运用学具，怎样保管好自己的学具。

我班经过一学期的强化训练，孩子们已熟练的掌握了学具的操作方法，没有一人的学具和书丢失。

## 二、认真开展游戏式的教学活动

在每一堂课前，我都要认真分析教材，画好挂图，准备好所需教具。以培养孩子“主动学习、逻辑推理、创造思考、解决问题”的能力为主旨，以游戏活动为主，增强数学学习的乐趣，让孩子在轻松、快乐的情境下展开与数学的第一类接触，在学习历程中积累足够的操作经验，建构完整的数理概念，让孩子更喜欢数学并养成主动探索，追求知识的兴趣和良好品质。教学中，我充分抓住孩子的兴趣，坚持以“做中学、玩中学、学知识、练思维”的方式，以“手、眼、脑并用，教、学、做合一”的方式，让幼儿进行学具教学操作活动。引导幼儿把零散的感性知识概括化，促进学习的迁移，形成举一反三的认知能力。并且在活动中我注重增强教学的多样性，提高了孩子的动手操作能力和主动自学的能力。

通过一期的学习，孩子在听故事、玩游戏的快乐环境中学习了量、数、计数、空间与数概念，并进一步提高了自己解决问题的能力，奠定了一生都受用的基础。

## 三、搞好家校联系，密切家园合作

家庭是幼儿活动时间最长的场所，父母是孩子接触时间最久的对象，家长扮演着极其重要的角色，对于孩子的认知与学习，家长不仅不能缺席或忽视，更该担负部分的责任。所以

在活动中我非常注重与家长沟通，争取家长的配合。让家长参与孩子的学习，协助幼儿园共同构建孩子的心智与学习能力发展。

本学期，我与班主任老师一道，共同完成了本班家校联系活动，向家长们宣传学校幼儿园办学理念，宣传学前教育，宣传育幼经验，共同完成了本学期的任务。

#### 四、取得的成果

1、孩子们对数学活动非常感兴趣，知道数学与自己生活的关系，能在生活中加以运用。

3、孩子们对数学活动很有信心，并愿意努力克服数学活动中的困难，相信自己的数学能力。

3、孩子们能正确翻阅书籍了，养成了良好的操作习惯。

4、孩子们主动自学的能力提高了，能用多想法、多方法、多模式解决问题的能力，具有创造思考的能力、逻辑推理的能力，有探新的强烈愿望。

5、家长工作开展得井井有条，受到家长和领导的好评。

### 中班下学期逻辑狗汇报总结篇六

幼儿园全体教师团结一致，在各位领导、老师的关怀、指导与帮助下，圆满地地完成了本学期的教育教学任务。

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，每个月月底为幼儿园全体教师会，加强学习，倡导教师在工作中应注意的各种事项与责任所在，提高了教师对中班幼儿教育工作的认识。

2、加强了教育理论学习，树立正确的教育观，明确方向，解放思想，转变观念，大胆创新。老师们利用课余时间开展集体备课与业务学习，互相探讨、相互指导，教育教学水平有大幅度提高。

3、加强教师技能技巧训练，提高教师的业务能力。本学期进行了新纲要知识考核，使老师们的业务能力得到了提高，为更好地适应幼儿园的教育教学工作，打下了坚实的基础。

4、坚持以德为首，制定园德育目标及日常工作中教师的行为规范，提高了教师职业道德行为，由他律转为自律。

1、加强教研活动，改革课堂教学。根据幼儿发展需要，树立目标意识，选择教育内容，开展了教育活动。

2、加强教育科研活动，做好课题实验的阶段总结，认真组织教师听课、评课，以研带教，促教育质量提高。五月份参加了区片说课比赛，增长了对新纲要与新的教学形式的见闻了解。

3、有计划地开展教学研讨活动。本学期到市级幼儿园参观活动，提高了教育教学水平，使教师更好地了解了幼儿园的一日常规，为以后的工作奠定了基础。

1、加强安全管理，把安全工作列入议事日程，做到：在研究教育教学工作时，要研究安全工作；在落实教育教学工作时，要布置安全工作；在检查教育保育工作时，也要检查安全工作。

2、努力创设与幼儿教育相适应的良好环境，扩展走廊文化，根据季节及节日要求及时更换，对于院墙、玩具，老师们利用课余时间和休息时间进行了装饰，使园面貌焕然一新。另外我们还整合了一日活动，统一了作息时间，让幼儿在快乐的生活中获得发展。

4、加强幼儿园与家庭的联系，共同为幼儿发展创造良好的条件，做到资源共享，家园共育。本学期采取了为家长发放通知书、电话访谈、征求意见表，面对面的交流等形式，通过这些交流使我们的教育得到了家长的认可，并且成功召开了家长会，进一步巩固了生源的稳定性。

1、特色兴趣班开设成功。经过长时间的考察设想，在多数家长的支持配合下，报名人数有增无减，孩子们通过特色课学到了专长，得到家长的一致好评。

2、庆“六一”文艺演出活动圆满成功。本次演出中各兴趣班的表现获得了观众的一致好评。

## 中班下学期逻辑狗汇报总结篇七

望着渐渐长大的孩子们，看到他们的进步，让我感受到一种自豪感。一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们的嬉笑声。我也要整理一下我的'思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。以下我从教育教学、业务学习、家长工作等方面对本学期工作做总结：

### 一、教育教学方面：

本学期相对上学期而言较为忙碌。作示范园的任务，在园领导的带领下，我们把精力都投入到工作中，一边创设环境一边还要抓孩子们的教育教学和常规等等。本学期由我和蒙老师合班，互相积极配合，使工作得以顺利完成。在教育教学方面，设计好主题活动，还要精心准备着每周每天的教学工作计划。

1、在生活中，我们培养幼儿良好的常规习惯。根据班级计划中我班的几个弱点，开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成；对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；有些孩子爱打架，及时给他们进行思想教育，讲道理。对于



喝水不爱排队的小朋友，坚决等他们站到常规线上才给予倒水喝；对于爱搞破坏的小朋友，及时问他为什么要这样做，慢慢给他讲道理，做个讲文明讲礼貌的小朋友，同时给他信心与鼓励。在我和蒙老师的严格要求下，我们班的小孩在常规方面有了很大的变化，尤其生活自理方面表现得很好，使得常规有序的进行。

2、考虑到幼儿的身心健康，我们常常带孩子们进行户外活动。有目的的活动，带领孩子们认真开展各项体育活动，不仅锻炼他们的身体，爬网就能锻炼他们的胆量。有些孩子不敢爬，我们尽量让每个孩子都能爬过去。一学期过去了，孩子们的身体素质逐步上升，不像以前经常感冒请假了。

3、为孩子们创设良好的学习环境。中班孩子的学习途径是从游戏中学习。我注意到发掘每一个活动的游戏价值让孩子们在有准备的游戏活动中得到自我发展。所以认真的布置好主题，通过与环境、与材料的互动中，使孩子们得到发展。

## 二、业务学习方面：

作为非幼师专业的我，很多知识不是很理解。所以我努力学习专业知识，使自己尽快的去填补这方面知识的空白。在搞环境创设中，遇到不懂，虚心向有经验的老师请教，一边学习一边着手操作，认真听专家的指导，做好笔记。在空余时间，我经常关注学前教育的动态，了解幼教改革的新动向。在干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。谨记“活到老，学到老”。

## 三、家长工作方面：

这个学前我们和家长配合的很愉快，工作得到家长们的认可。尤其是在为示范园的公开而忙碌的时候，我们创设的“我和爸爸妈妈的画”得到了家长们的支持与配合，工作才得以顺利完成。班上的各项活动需要家长的支持时，家长们都很积

极的配合。孩子在幼儿园里的表现，及时和家长沟通，做到家园共育。

四、存在不足：

1、在下学期的工作中力争做到“今日事今日毕”，避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。

2、对孩子需要更多的爱心与耐心。

## 中班下学期逻辑狗汇报总结篇八

在孩子们的欢声笑语中，本学期的工作也结束了。我们班弟弟小朋友十九名，妹妹小朋友十五名，融合在一起是一个很大的集体，怎样管理好这个大集体，怎样使他们意识到自己跨上了一个新台阶，在身心上得到更好的发展呢？我们两位老师认真做好计划，并进行一系列的班级经营，班级的各项工作开展地井然有序。

幼儿是独立的个体，有充分表达自己意愿和思想的权利，因此，和幼儿共同制定一些班级规则是幼儿行使权利的好办法，我们和幼儿讨论活动规则，如区域活动的规则，活动时搞乱材料，破坏他人创造好不好？不好，我们就应该认真选择，学习与他人协作创作、尊重他人成果等；玩具你争我夺，坏了大家都不能完，你高兴吗？那我们就应该互相谦让，或合作玩。为完善常规管理，我们也注重团队精神增强班级凝聚力，培养幼儿建立集体荣誉感，如在做操比赛中，幼儿意识到只有大家认真做操才能得第一，因此，在合作中建立了我与集体的概念。

在我们两位老师的努力下，现在我班大部分幼儿在个性和行为习惯上与上学期相比，均有明显的提高：幼儿有初步的同情心和责任意识，能关注自己熟悉的人，并懂得与同伴分享

快乐;养成了良好的盥洗习惯,午餐时漏饭、掉饭现象明显好转;在一日活动中,孩子们能积极、主动地参与;遇到困难,小纠纷时,能乐观、自信地面对。

根据中班下学期幼儿的特点及本班幼儿的需要,我们在本学期创设了主题活动“热热闹闹过元宵”、“我爱妈妈”、“大树和小花”、“弯弯绕绕”、“有趣的昆虫”。通过活动,幼儿学会用商量、请求、轮流、结伴等方式与同伴交往,知道一些节日的日期、名称,对节日的意义有所了解,知道动植物、自然与人类生存的关系,能保护和关心我们生存空间。对日常生活中接触到的物品:弹簧等产生兴趣,有探索发现的愿望。根据幼儿的需要和幼儿生成的问题,及时变换游戏的主题,在区域游戏中能运用各种形式进行表达表现。在与同伴的游戏过程中,能遵守共同制定的游戏规则,控制自己的情绪,不影响同伴的游戏活动。总之,为幼儿创设特色、有意义的教室,是教师、幼儿、家长共同的责任。我们做到了以下几点:

- 1, 根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计活动区域,如小小图书室、美工区、音乐区、装扮区、棋类区等,并为孩子们准备了丰富的材料,让幼儿自主选择,大胆使用和创作。

幼儿在平时发挥想象,大胆进行绘画和手工制作等。

在体育游戏中,幼儿乐意尝试运用各种运动器具组合进行运动,能尝试进行“一物多玩”。在运动中,学会保护自己,不做危险动作,还渗透了喝水、擦汗、休息的生活保育内容。通过尝试、模仿、练习能使用多种运动材料,使动作轻松自然、协调,在这时我们鼓励幼儿多玩或利用各种器具来练习一种动作技能,更是发挥幼儿创造能力的有效方法。如:绳子可以挥舞,放在地上可以踩着走,还可以行进跳;垫子和爬高器具可以练习高跳下、爬、翻滚等等,尤其是幼儿结伴活动,玩法会更多。体育游戏是幼儿喜欢的活动,也是他们参

加最多的活动，幼儿能得到强烈的情绪体验，能培养幼儿良好的自信心。当他们成功地完成某些动作时所产生的喜悦和欢愉的心情，对他们的身体健康也会增加有利因素，同时当他们克服困难，学会某种动作时，他们也会感到自己有所进步而增强自信心在活动中。幼儿特别喜欢解放军，我们就结合园内活动“观看解放军叔叔训练”在体育游戏中编入“解放军炸碉堡”等，让幼儿扮演“解放军”，在“炸毁碉堡”时让幼儿感到成功及自信。在游戏中我们设置了情节和障碍，让幼儿冲过重重险阻，爬过雪山，走过梯桥，钻过山洞，最后炸掉碉堡。当胆小的孩子在全班幼儿热烈的掌声和“加油”声中，一次次地战胜困难得到教师的赞许时，他们便会体验到获得成功的喜悦之情，从而激起更大的克服困难的愿望，自信心也就油然而生。在以后的游戏中，孩子们个个表现勇敢。在这一个个惊心动魄的环节中，注意力集中，勇敢面对，最后体验到了胜利的喜悦。通过这样一个有趣的游戏，发展了幼儿勇于探索的精神。各种生动有趣、形式多样、丰富多彩的体育游戏活动，吸引幼儿参与，使幼儿在游戏活动中既得到了知识又获得了满足和快乐，同时培养幼儿坚强、勇敢、不怕困难的意志品质和主动、乐观、自信的态度，提高对环境的适应能力。

学期初，我们将班级前期工作依然放在：与家长一起培养幼儿活泼开朗、勇敢自信的个性、良好的生活习惯及生活自理能力的提高这几项工作上，在家园之窗上展示的内容立足于向家长传递先进、科学合理的教育理念及做法，在宝宝成长录上及时与家长共同反馈孩子在家在园情况。我们坚持隔月一次家长活动，教他们一些育儿经验，解决了家长在辅导孩子时无从下手的难题。幼儿良好习惯的养成是离不开家庭和社会的教育。家庭是儿童生活和受教育的重要场所，家长是孩子的第一任老师。对于班里的任何一件事，每一个家长、每一个幼儿都会努力，尽自己的一份力量。我们在开展主题活动时，有半数的家长参与，孩子们不但学到了知识，还激发了家长和幼儿的凝聚力，培养了幼儿的集体感。

教师不够大胆问好；区域活动时的常规需要不断加强；个别幼儿喜欢打人等等。但更多的是成功与收获。孩子各方面能力得到了提高，同时，也更加丰富了我们的工作经验。今后我们将不断努力，齐心协力将班级工作做得更好，我们会不断进取，争取在大班时更上新台阶！

## 中班下学期逻辑狗汇报总结篇九

时光总在你忙碌的时候悄悄溜走，伴随着炎炎夏日的到来，我们即将结束本学期的工作。回顾这一学期所做的工作，在本班老师和全班幼儿及其家长的共同努力下，班级工作开展得井然有序，各方面都有了一定程度的进步和提高。现就本学期的班级工作开展的具体情况总结如下：

良好的班级常规，是让班级活动有序开展的基础与保障。这学期，我们注重让孩子表达自己意愿和思想。如选举“小值日生”活动，虽然值生日是按学号每天轮换的，但是老师在每次选举的时候，都会询问小朋友的意见，“你们同意他当值日生吗？为什么？你觉得他那里做得好（不好）？”当选的小朋友会认真仔细地做好相关工作，而这次没有选上的孩子，自然会正视自己的不足，争取下次的当选。这个活动让孩子们学会彼此关注，同时也激发了孩子的进步。

另外，这学期我们还开展了“每日讲坛”活动，请孩子们自己准备两个节目，古诗是必不可少的，虽然刚开始有的孩子有些胆怯，但在活动不断开展的过程中发现：那些胆怯的孩子在其他小朋友的带动下，渐渐地也勇敢了起来，能够大方地上台表演了。这个活动也让孩子收获不少：培养了孩子的倾听能力，同时也在其他小朋友评价的过程中得到了肯定，增加了孩子的自信心。

### 1. 主题活动

本学期，我们开展了《我对你说》、《春天悄悄的来了》、

《有趣的动物》、《我和空气做游戏》、《愉快的夏天》、《我要升大班啦》等主题活动。在不同主题活动中，孩子们学到不同的本领，了解了不同的知识。如《我和空气做游戏》主题活动中，孩子们做做实验，在被子里装水，用一张圆纸片盖上杯口，然后将被子倒过来，可是被子里的水却不会流出来，感受空气的力量。在主题《我要升大班啦》中，孩子们学写自己的名字，知道了自己的名字含义，了解了爸爸妈妈对自己的期望。另外孩子们还去参观大班小朋友上课，激发了孩子们升大班的愿望。

## 2. 游戏活动

本学期，我们丰富了自主性游戏，新增插卡进入游戏区的规则，并新开设了“大渔烧烤”及富有班级特色的“园艺坊”两个游戏。“大渔烧烤”中为孩子们准备了饺子、馄饨、面条、烧烤、锅子、头巾等自制玩具，让孩子们根据“服务员”、“厨师”、“烧烤售货员”三个角色进行游戏。而在“园艺坊”游戏中，我们为其创设了极具园林特色的环境，让孩子在里面进行与园林有关的游戏活动：如用花片积木拼搭亭子与拱桥；画画园林了风景等。让传统文化“游园林”活动渗透到自主性游戏中。

## 3. 特别活动

### (1) 穿衣服比赛

本学期，我们开展了一次别开生面的穿衣服比赛。首先在自己班内进行比赛，比赛中孩子们个个尽自己的努力争取用最快的速度穿好的衣服，希望自己能代表自己班参加年级组比赛，当选出的六位参赛人员参加年级组比赛的时候，孩子们为自己的伙伴加油鼓劲，好不热闹。通过这次活动锻炼了孩子们的自理能力。

### (2) 家长半日开放活动

本学期我们在家长半日开放活动中向家长们展示了数学活动《数数图形有几个》和亲子游戏《请你和我跳个舞》两个活动，在亲子活动中，孩子们和家长进行很好的互动：由孩子自己教爸爸妈妈跳邀请舞，请孩子与家长合作进行邀请舞表演，最后我们鼓励孩子去邀请其他小朋友的爸爸妈妈跳舞，虽然刚开始有的孩子有些胆怯，不敢去邀请别人的爸爸妈妈，但是在家长的配合以及老师的帮助下，都渐渐地放开了自己，活动中孩子和家长跟着音乐尽情地跳舞。通过这次活动让家长们近距离地看到了自己孩子在园的表现，同让家长们更了解了幼儿在园的生活。

### (3) 募捐活动

在六一儿童节来临之际，我们的孩子并没有忘记那些贫困地区的小朋友，他们可能还没有美丽的学校，没有可口的饭菜。为了帮助他们，孩子们纷纷献出自己的一份爱心，衷心希望所有的孩子们像自己一样，都能共享一片蓝天、共拥幸福童年。

#### (1) “放飞梦想”放风筝活动

这学期，孩子们和爸爸妈妈爷爷奶奶们一起，带着心爱的风筝，来到新浏河风光带进行放风筝活动。活动中孩子们与家长合作，有的孩子帮家长整理风筝线线，有的帮家长举风筝，不管是成功还是没有成功，我们同样感受到了快乐。

#### (2) 金仓湖之旅

四月末，我们又一起来到金仓湖进行活动，我们做做“猜蒙”游戏，玩玩“老鹰捉小鸡”，再来当回“小推车”，之后再来放放风筝，坐在一起聊天，共享美食，快乐无比。

#### (3) 亲子绘本制作

本学期，我们请孩子与家长一起制作绘本：思涵的《助人为乐》、君君的《妞妞漫游蚂蚁王国》、心瑜的《会跑的房子》、博文的《多嘴的八哥》、嘉嘉的《小兔找朋友》、琳琳的《淘淘的故事》、云飞的《聪明的乌龟》、欣怡的《长跑冠军小兔》、旭旭的《咕咚来了》……每本绘本都很精彩，每本绘本里都充满我们和爸爸妈妈的智慧。

这学期结束了，下学期，孩子们升入大班，相信成为大班小朋友的孩子们一定会带给老师及家长们更多的惊喜，让我们一起对他们说一声：“加油！”。

## 中班下学期逻辑狗汇报总结篇十

新学期我们班两位老师将加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。以《纲要》和《规程》精神为指导，遵守园里的规章制度，服从领导安排，做好本职工作，关注幼儿的成长与发展，结合实际开展主题活动、区域活动、特色活动、家长观摩等活动。针对幼儿年龄特点、班级实际情况制定确实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的的能力。通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。通过形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展。积极探索教育教学新方法，关注幼儿不同的发展特点和潜质，关注幼儿不同的发展需要和能力倾向。用母亲般的爱温暖、爱护每个孩子，促进孩子身心健康、富有个性的发展。

### 一、班级情况

我班两名老师，通过上学期的观察，孩子们都明显的懂事了，对老师提出的常规要求基本能完成，对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望，能在生活、学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿，接受能力强有初步的责任感。交往能力提高许多，乐于帮助他人，学会了分享，喜欢运动。



非常喜欢游戏，且很投入，根据上学期对幼儿的评估，找出了孩子在园与家中的区别。如很简单的一件事情：穿脱衣服，在幼儿园孩子们都能做好自己的事情，可反馈过来的却是要家长帮助才能完成。做家长的是不是要反思一下呢？还有孩子在家看电视、打电脑时间过长，家长却无计可施，那么责任在谁呢？个别家长反映孩子在园吃不饱，我们作为老师可以让你完全放心，在幼儿园会让每个孩子吃饱吃好。问题是你要配合我们，回家不要再喂孩子吃东西，孩子过饱问题就接踵而来，造成积食、发烧。喝水是家长一直以来非常关心的问题，个别家长感觉孩子喝水量不够，其实老师会科学合理的安排孩子的饮水量。还有个别家长问我：幼儿园为什么不教孩子识字、写字？识字到中班后已经开始进行，是在游戏中进行，学习认识一些简单的字。

## 二、教育教学

本学期初我们将把能力培养作为重点，让孩子学做一些力所能及的事情。在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识。创设健康、丰富的环境，强化普通话的学习，以环境促教育，保证幼儿的发展。关注幼儿社会性的发展，促进幼儿良好个性、情感的养成。科学合理地开展教育教学工作，面向全体幼儿，促进全面发展。结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力。能较熟练听各种口令和信号做出相应的动作，能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。团结友爱、爱护公物，具有一定的集体意识。对科技活动有主动探索的愿望。学期初开展的庆“三八”主题活动，孩子们动手动脑制作作品，充分展现了智慧、能力等的升华。这不单单是玩，重要的是在玩中学到了知识，在玩中得到了乐趣，语言等能力相应的也得到了发展。初步形成良好的生活和学习习惯，愿意关爱弱小者，有爱心和同情心。大胆地表达自己的愿望、主动与人交往，愿意了解社会生活、爱护动植物和周围环境的情感与行为。促进幼儿和谐发展，结合幼

儿园工作计划制定科学合理的班级工作计划，注重计划的可操作性和实用性，掌握恰当的语言表达词汇、学会与同伴合作协商，促进幼儿语言能力的提高。加强对幼儿进行安全教育。