

最新高中教育工作的个人心得体会 个人工作心得体会感悟高中(实用9篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

高中教育工作的个人心得体会篇一

高中生活是人生中一个重要的阶段，不仅是学习的关键时期，也是个人成长的关键时期。在这个阶段，我有幸结识了优秀的老师和朋友，收获了许多宝贵的经验和感悟。在这篇文章中，我将分享我在高中阶段的工作心得，包括管理时间的重要性、培养坚持的品质、积极面对困难和失败、主动学习的态度以及与他人合作的能力。

首先，我认识到管理时间的重要性。高中阶段的学习任务繁重，有许多科目需要同时准备，这就要求我们合理安排时间，提高工作效率。在初中阶段，我往往会拖延做作业的时间，导致最后赶工。然而，这种方式对高中的学习并不适用。于是，我学会了制定一个详细的学习计划。每天早晨，我会花一些时间列出当天的任务，然后按优先级完成。通过这种方式，我提高了我的时间管理能力，不再被作业淹没。我发现当我合理安排时间，做事变得井井有条，我也能够更好地掌控自己的时间，从而更好地完成任务。

其次，我意识到培养坚持的品质是非常重要的。在高中学习中，我们面对的困难常常让我们感到挫败。数学公式、复杂的化学方程式以及其他的课程都需要我们耐心地学习和刻苦练习。有时候，我会遇到一道做不出来的数学题或理解不了的文献，这给我带来了许多烦恼。然而，我从中领悟到，

只有坚持下去，不轻易放弃，才能克服困难，取得成功。通过在解题中坚持不懈的努力，我逐渐掌握了解题的方法和技巧，这增强了我的自信心，并提高了我的成绩。

第三，积极面对困难和失败也是我在高中得到的一大收获。在高中的旅程中，我经历了很多挫折和失败。有时候，我会有一次考试中得到低分，有时候，我会在一个比赛中遭遇失败。然而，通过这些经历，我明白了困难和失败是不可避免的一部分。重要的是，我们应该以积极的心态面对这些挑战，从中汲取经验教训，并不断努力提高自己。我逐渐学会了从失败中寻找机会和动力，而不是放弃或自暴自弃。这使我拥有了坚强的意志力和面对困难的勇气。

第四，我培养了主动学习的态度。在高中，老师的教诲和指导是很重要的，但更重要的是我们能够积极主动地学习。我发现，只有主动去寻求知识、提问问题，才能真正理解课堂上的知识。在学习中，我也会主动寻找更多的学习资源，如图书馆、网络等，以丰富自己的知识。此外，我还会参加一些学生团体，如学生会、科技社团等，通过参与活动来提高自己的实践能力和领导才能。通过这些努力，我在知识和技能方面都有了一个较大的突破，同时也培养了自己的自学能力。

最后，我意识到与他人合作是非常重要的。在高中，我们通常需要与同学一起合作完成项目或组织活动。通过与他人合作，我学会了沟通、协调和团队合作的能力。我明白了“团队多一人，力量多一倍”的道理。在团队合作中，我不仅能够从他人的经验和见解中学习，也能够分享自己的知识和技能，让我们的工作更加顺利。通过这样的合作，我不仅在学习上取得了更好的成绩，也培养了我自己的领导才能和团队合作能力。

总的来说，在高中阶段的学习中，我通过不断地积极探索和努力，培养了时间管理能力、坚持的品质、积极面对困难和

失败的精神、主动学习的态度以及与他人合作的能力。这些工作心得不仅对我的高中生活有所帮助，也对我的个人成长有着深远的影响。我相信，这些心得将继续指引着我在今后的学习和工作中取得更大的成功。

高中教育工作的个人心得体会篇二

高中生活是人生中一个重要的阶段，不仅在学业上需要努力取得好成绩，同时也需要在个人成长方面有所体悟和改进。在我度过的三年高中生涯中，通过不断探索和总结，我逐渐领悟到一些工作心得和感悟，为自己的成长奠定了坚实的基础。

第一段：高效管理时间

在高中学习和生活中，时间管理是至关重要的。面对繁忙的课程和各种活动，我逐渐意识到合理规划时间的重要性。每天制定明确的学习计划，设立实际可行的目标，合理安排时间顺序，确保每一项任务在给定的时间内完成。同时，我也主动学习时间管理的方法和技巧，如制定优先级，合理分配时间等，以提高自己的学习效率和工作效果。这一注重时间管理的理念不仅在高中阶段让我事半功倍，也将会在未来的工作生活中给予我极大的帮助。

第二段：积极主动参与

在高中，我逐渐认识到积极主动参与各种学校组织和社会实践的重要性。通过参与学校社团和各类志愿者活动，我不仅丰富了自己的课余生活，还培养了自己的组织能力、团队协作能力和责任感。这些经历让我懂得了合理分工，尊重他人的重要性，学会坚持和合作。我也意识到社会实践和社区服务是增长见识、锻炼自己和回报社会的好方式，我将会继续积极参与各种实践项目，不断锤炼自己并为社会作出贡献。

第三段：学会有效沟通

在高中学习和生活中，能够与他人进行有效的沟通尤为重要。通过与老师、同学和家长的交流，我逐渐领悟到沟通技巧对于解决问题和取得良好合作关系的重要性。我学会了倾听他人的观点，尊重他人的意见，并在与他人的交流中注重语言和表达方式的适应性。通过这些实践和锻炼，我的沟通能力得到了不断提升，并在学校生活和团队合作中得到了很好的应用。

第四段：培养自律和坚持的品质

高中生活中，自律和坚持是我一直努力培养和提高的品质。通过明确的目标和计划，我学会了自我约束和自我要求。我养成了良好的学习习惯，保持持之以恒的学习态度，不断追求进步和优秀。时不时给自己设立一些小目标和挑战，学会通过自身努力来实现目标，从而在挫折和困难中培养出坚持的意志和毅力。这些品质对于我的个人成长和未来的发展至关重要，我将会继续坚持和努力。

第五段：关注综合素质的培养

高中生活中并不仅仅只有学习成绩的提高，还要注重培养自身的综合素质。通过参加各种兴趣课程和社会实践活动，我得以全面提升自己的综合素质。我尝试着学习音乐，培养自己的艺术修养；参与体育活动，增强自身的体质和健康水平；积极参加辩论活动，提高自己的思辨能力和表达能力。这些综合素质的培养，使我在学业以外也能够丰富自己的人生阅历，掌握更多的技能，并为将来的职业发展打下坚实的基础。

总结：高中生活是我人生中一个宝贵而意义深远的阶段。通过不断的努力和反思，我逐渐领悟到高效管理时间、积极主动参与、学会有效沟通、培养自律和坚持的品质以及关注综合素质的重要性。这些工作心得和感悟不仅让我在高中成绩

上有所突破，也为我未来的发展奠定了坚实的基础。我相信，在今后的学习和工作中，这些经验和领悟将会一直陪伴和指引着我。

高中教育工作的个人心得体会篇三

本学年我在担任高一语文教学任务之外又兼任高一(3)班班主任，在领导和同事们的关怀帮助下，我即将顺利地完成了本年度的工作任务，同时在思想业务水平上也有了很大的提高。现将有关方面总结如下：

一、师德方面。

我深知，教育事业是一个民族最根本的事业，师德建设又是教师队伍建设的根本建设。教师本身的师德状况如何，将影响到众多青少年的身心发展。因此，从上岗的第一天起，我就高度重视加强师德修养，努力塑造师表形象。努力树立起为人坦诚、朴实友善、尊敬师长、关心同事、爱护学生、师德纯良的形象，让学生感到自己的老师可信可亲，从而能够亲其师，信其道。我坚持经常与学生接触，坚持注重教书育人。通过“言传”“身教”，向学生渗透思想道德教育，并以规范的教学言行、良好的师表形象、严守法纪的公民意识影响学生。我从不奢望思想教育能“忽如一夜春风来，千树万树梨花开”，但我努力追求“随风潜入夜，润物细无声”的教育效果。

二、教学方面。

作为一个入党积极分子，我始终热爱并终于党的教学事业，教学态度认真，教风扎实，能认真落实学校对备课讲课、教学教案、批改作业、辅导学生、考查学生各教学环节的规定，精心备课，向课堂要质量。如：在作业环节做到了“四必须”，布置了必须收，收交了必须改，批改了必须评，讲评后补救。在教学中关心爱护学生，与学生关系融洽。特别是“三

生”（特殊生、学困生、优等生）工作中努力做到“三面”，作业面批，学习面问，学习生活中的问题面谈。教学过程中以提高学生的能力为重点，加大阅读和写作的训练力度，如作文训练采用二次作文训练法，即学生先写，老师讲解，学生再写。效果不错，使学生由原来的不会写到会写，并能写出出色的文章来。课余时间热心辅导有写作特长的学生，所教班级有十余人写作能力突出，极大鼓舞和带动了同学们的写作积极性。

三、班主任工作方面。

一学期以来，我在班主任工作的岗位上得到了校领导的指导和帮助，取得了一定的成绩。在我班学生中，初步形成了人人爱学习、守纪律，讲文明的良好班风。回想起来，在千头万绪的班主任常规工作中，班主任要善于做到：严于律己，严格管理；把爱撒向每一个学生的心坎；抓住每一个有利的教育时机，正确引导。

教学之余，我还积极钻研教学理论书刊，了解教学信息及教学前沿问题。因为，我坚信，作为一名语文老师，要提高学生的语文素养和能力，必须不断学习更新教学观念，实施教学理念，实践改进教学方式，提高教学水平。

作为一个应具备新课程理念的老师，在教学经验上我还有很大的欠缺，如对于语文高考方向也未能很好地把握等。今后，我将重点弥补自己的欠缺和不足，努力朝一个优秀中学教师的方向发展。

新学年的到来，预示着新的开端，新的起点。在新的起点上，我将再接再厉，争取更大的成绩，为学校发展贡献自己的一份力量。

高中教育工作的个人心得体会篇四

20_年9月22日—23日本人参加了在通州举办的南通市高中政治教师培训，这次培训会回顾、总结南通市高中政治课改实施的经验和成绩，我认真聆听了课程专家和学科专家作专题报告，了解高中课改国际国内的发展趋势，以及高中新课标中涉及的学科前沿或重点难点知识，拓宽了我的专业视野。这次培训，我的收获很大，感想也很多其中给我印象最深的是：

两位老师的课都能紧扣考点，层层铺开，整个课堂的实施工行云流水，生动活泼，很好的贴近了一轮复习的实际，为我们高三政治的一轮复习提供了更多的示范很触动性思考。

薛窑中学的秦老师，更多的把课堂的主动权交给学生，辅之以必要的老师指导，我想，如果能够坚持实施的话，效果应该也很不错的，只是在某些环节设置上是否可以紧凑些，还有在讲解判断题“中国共产党坚持依法行政时，用时过少，讲解是否过于简单。

通州中学的钱老师，考点的呈现并非机械式的，而是更多的进行了整合和优化，通过典型例题带出，用判断题型的疑难解析加以巩固和突破，所选的例题精当，所设计的环节精巧，环环相扣，这是我感觉的亮点，引起了更多的思考，值得我们好好学习。

钱老师以提问导入循序展开教学过程，我想是不是可以采用针对性的适量的填空默写或者判断解析来展开；在进行第一次疑难解析时，是不是可以给出2-3分钟的时间让学生以小组合作的方式讨论后再进行回答，面对a就是b的

结构，不妨可以借助形式逻辑中的逆命题或逆反命题加以解答；另外有个疑问就是，这样的课的备课强度很大，是否适合常态的日常课程实施。

二、顾斌老师的《“我”与“我们”的统一——思想政治教师的重新定位》的报告。

陈老师从一则经典寓言“拼地图”生动的道出了思想政治课教师定位中存在的两种偏向：一是，失去了“我”的“我们”；一是，失去了“我们”的“我”。在古代，教师无论是“作为神启的教师”还是“作为官吏的教师”，都将自己看作是一种特殊社会利益阶层的代表。而在现代，随着师范教育和教师专业化的开展，教师“作为专业人士的教师”。两者都将教师功能化。师生关系有必要从功能性关系深入到存在性关系。陈老师说：“教育要关注人的存在问题，教师本人必须要撕破教师这个面具，回到他本来的和丰富的人性状态。”“课程与教师的关系形成了指挥与服从、任务与执行的关系。教育的工具性，形成灌输与训练模式，教师成为课程的‘傀儡’。”听了他的讲话，我久久不能平静，我从事教师职业的时间不长，还属于一个新的教师，但是讲台上的那个“我”还是我自己吗？我是作为一个鲜活的生命站在讲台的，还是仅仅只是一个教书的工具呢？我对待学生的时候是充满人性的关怀的，还是冷冰冰的已经发生了异化了呢？我所教授的是什么样的知识呢？是“我”的知识，还是“我们”的知识？陈老师说，我们教授的应该是“生成的知识”，即生成知识观，课程内容是教师与学生在具体的、变动不居的教学活动中共同创构的结果。因而是一种“协商性文化”与“生成性知识”。我要不断提高自己的知识含量，实现“metowe——我到我们”的转变。

三、南通市教育研究中心的陈老师的《20_高考政治试题分析及复习课的思考》

陈老师的报告总共分为三部分：一试题分析；二个人体会；三复习启示。陈老师是2014年江苏高考政治试卷的直接参与者，因此她用较为详实的内容告知了高考试题是如何真正走进高考考场的，并结合自己的思考谈了对我们复习的思考。加强学习拓展视野；加强研究把握趋势；加强思考，丰富思想。要

以人为本，以学为重，以研为先，细研考试说明；重视实干着重能力，充分激发基地潜能，调整步伐，优化节奏。

本次培训让我受益匪浅，从中学到很多有用的东西，对接下来的高三一轮复习起到很大的帮助，我将在实际的教育教学实践中认真总结，结合本校本地学生的实际加以创造性运用，以期取得更好的教学效果。

高中教育工作的个人心得体会篇五

高中的三年时光，是每个人成长道路上的重要阶段。对于我来说，个人工作心得体会更是贯穿了我的整个高中生活。通过努力学习和积极参与各种活动，我从中收获了许多宝贵的经验和感悟。

在高中的第一年，我逐渐意识到学习的重要性。当时，我对自己的学习计划并没有明确的规划，而是凭着一股冲动去追求分数的高低。然而，我很快发现这种方法是行不通的。于是，我开始寻找适合自己的学习方法。通过尝试不同的学习方式，我渐渐找到了适合自己的学习方法，如拆分任务、制定计划和合理安排时间等。这些方法不仅提高了我的学习效率，也培养了我的自律能力和独立思考能力。

高中的第二年，我开始参与各种课外活动和社团。最初，我参加了学校的文学社团，并担任了社团的干事。在这个过程中，我学会了团队合作和沟通交流的重要性。每当面对挑战和矛盾，我都努力保持积极的态度并寻找解决问题的方法。同时，我还参加了学校的辩论队，提高了自己的演讲和辩论能力。这些课外活动不仅为我提供了锻炼自我的机会，也培养了我的领导能力和团队协作精神。

高中的最后一年，我逐渐意识到自己需要为未来做好准备。我积极参加各类实践机会，如科研项目、夏令营和志愿者活

动。在参与科研项目时，我学会了科研的基本方法和数据处理的技巧。通过夏令营，我和来自不同学校和地区的同学们交流思想、分享经验，并结交了许多志同道合的朋友。参加志愿者活动让我体会到帮助他人的快乐和成就感。这些实践活动不仅丰富了我的课余生活，也为我未来的发展奠定了坚实的基础。

回顾这三年的高中生活，我深刻体会到了个人工作心得的重要性。通过不断思考和总结，我渐渐明确自己的目标和方向，并为之付诸行动。我也明白了学习不仅仅是为了获取好成绩，更是为了提升自己的能力和素质。在实践中，我勇于接受挑战，勇敢尝试新事物。这些经历使我更加自信，也使我更加明白自己在未来的路上需要付出的努力。

高中生活的最后一年，在面对高考和未来选择时，我不再焦虑和迷茫。因为我相信，通过三年的努力和积累，我已经打下了坚实的基础。无论是求学还是工作，我都将以坚定的信心和饱满的热情去迎接。这三年的个人工作心得体会，将伴随着我未来的成长，成为我在人生的道路上的宝贵财富。

高中教育工作的个人心得体会篇六

近年来，随着教育理念的更新与社会的发展，品格教育逐渐受到重视。我作为一个高中生，也有幸受益于品格教育，深深感受到它对我的成长所起到的积极影响和作用。在这一过程中，我收获了许多宝贵的人生经验和感悟，今天我想与大家分享一下我的个人心得体会。

首先，品格教育给我带来了道德底线。品格教育强调培养学生正确的价值观和道德观，让我们明白社会上应该遵循的道德规范，从而能够形成自己的道德底线。在学校中，我经常参加各类品德竞赛和活动，课堂上老师也会引导我们讨论与道德相关的话题。通过这些活动和讨论，我逐渐明白了诚实、守信、友善等品质的重要性，从而能够从小事做起，遵循这

些底线。品格教育使我懂得尊重他人、积极参与公益事业，为社会的和谐发展尽一份力量。

其次，品格教育塑造了我的自我意识和自我管理能力。品格教育强调培养学生良好的行为习惯和自律意识，使我们懂得管理自己，形成自律自信的品格。在学校中，我们经常有一些实践项目和竞赛，要求我们团结协作，主动参与并力争取得好成绩。通过这些活动，我学会了做好时间规划，合理安排学习和生活，提高学习效率。同时，我也逐渐明白了付出和回报的道理，学会了不懈努力和不怕困难，从而培养出坚韧不拔的意志力。这些自我管理的技能和品质，使我在高中生活中能够更好的克服各种压力和困难，同时也为未来的职业发展打下坚实的基础。

第三，品格教育拓宽了我的社交圈和社交能力。品格教育强调培养学生的人际交往能力，使我们能够与人为善，懂得倾听和尊重他人。在学校中，我们经常有团队合作的机会，为了完成一个共同的目标，我们需要互相理解、信任和协作。通过这些团队活动，我结识到了许多志同道合的朋友，并打下了坚实的友谊基础。同时，品格教育也鼓励我们积极参加各类社会实践活动，通过与不同背景的人交往，能够更加全面地理解社会和他人，提高自己的社交能力。品格教育使我学会了不仅要有自己的成功，还要帮助他人取得成功，这给了我更多的机会和可能。

最后，品格教育提升了我的领导能力和创新思维。品格教育强调培养学生的领导才能和创新意识，使我们能够在团队中发挥自己的主导作用，并能够提出新的创意和想法。在学校中，我们经常组织各类活动，需要担任组织者或负责某个环节，这就需要我们充分发挥自己的领导才能和组织能力。通过这些活动，我很好地锻炼了自己的领导才能，并学会了如何设定目标、分配任务和协调团队成员。同时，品格教育也鼓励我们勇于创新，提出新鲜的思路和想法。通过参与科学实验和创新项目，我学会了怀揣梦想、追求卓越的品质。

综上所述，品格教育对我的成长产生了积极的影响。它不仅培养了我正确的价值观和道德底线，还塑造了我良好的自我意识和自我管理能力，拓宽了我的社交能力和人际交往圈，提升了我的领导能力和创新思维。我深知，这些品格教育所培养出来的品质将会伴随着我一生，对我的未来的学习、工作和人际关系起到积极的促进作用。因此，在未来的日子里，我将会持续不断地加强自己的品格教育，不断提升自己的品质修养，在实现自我价值的同时，为他人和社会做出更多贡献。

高中教育工作的个人心得体会篇七

一、师德方面

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、教学方面

在教学准备上，新老师面临的问题是不熟悉教材，不了解重、难点，也不知道应该怎样上课。对此，工作之初，我的心里十分着急，生怕因为课上得不好而影响了学生对知识的掌握以及对这门课的兴趣。但是，我也坚信“万事开头难”。所以，我每次都很认真的备课，查阅资料把自己的教案写好，因为写好教案是上好课德前提。

我有幸能得到一位教学经验非常丰富老师梁义红老师的指导，他在教学方面给我提出很多宝贵的建议，从他身上我学到了

很多有用的东西。由于自己教学经验不足，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。这些使我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。为了把自己的教学水平提高，还经常网上找一些优秀的教案课件学习，还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。

在从教学理论方面。我在课余时间阅读了教育学理论的教学参考，而且还借阅大量有关中学数学教学方法的书籍，博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

三、考勤方面

我在做好各项教育工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，晚上也尽量到校，为学生解决学习上的问题。

“路漫漫其修远兮，吾将上下求索”。作为新教师，我唯有以最充分的准备、的努力去迎接新的挑战。

高中教师教育工作心得体会2

高中教育工作的个人心得体会篇八

一年来，本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。

在工作中，能充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师作主导，以

探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，发挥学生的想象力，切实地向课堂四十分钟要质量。开学初，能很快要组织好班委会，选出班级骨干，努力培养班级骨干。例如杨金花、罗福权、邓丽花等同学，能积极配合老师抓好班风学风建设，创建优良的班集体，形成良好的班风学风。所以一年来，学生违法犯罪率为0，差生率为0，在学校中被评为先进班级。

在高中教学工作中，做到认真备课，认真批改作业，作业格式工整、规范，并养成良好的学习习惯。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。例如，学期初，我制定了帮教计划，开展“伸出你的双手，帮助你的朋友”的互帮互学主题活动。定期检查，发现有进步的同学，及时表扬，奖励。这样，就充分调动了学生的学习积极性，掀起学习热潮。

在学生的思想教育工作中，做到谆谆善诱，耐心疏导，耐心教育。例如当时有一个调皮学生，他叫郭华富。他学习成绩差，经常逃学，在班级中是“小霸王”。我采取和他经常谈心的方法，与学生交朋友，做学生的知心人，与家长紧密配合，发现有一点儿进步的就及时表扬他，鼓励他，树立起他在班级中的威信。通过教育，他进步很快，后来还成为三好学生。

在工作之余，本人还努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断的总结经验，不断的充实自己的教学水平和班级管理水平。通过一年来的教学，在班级中，学生的

学习风气形成了，组织纪律性变好了，作业能依时完成，劳动积极肯干，诚实有礼，互助互学，使学生得到了全面的发展。

高中教师教育工作心得体会5

高中教育工作的个人心得体会篇九

高中生的学习压力大，教师的教学工作也很紧张，每天都在想着怎样提高学生的成绩。在这段时间的工作中，我让学生的成绩得到了一定的进步，我感到很欣慰，我将不断努力，争取能够做得更好，让学生能够顺利的通过考试，成为社会的栋梁之才。

第一，对学校经营理念和模式的认识

学校以提高学生的成绩为中心，以提高学生的健康素质和思想品德素质为基本点，把学生满意、家长满意、学校满意和社会满意为标准的办学理念，既先进又务实；学校管理规范、注重实效，不搞形式；对老师对学生充满人文关怀；各部门各司其职，不见相互踢球的现象；奖罚分明，多劳多得，优质优酬。在这样的环境里工作，我很快乐。

第二，对教育教学方面的总结

本人担任高二和高三各一个班级的地理课。第一堂课的交流，就发现多数学生对地理课几乎没有兴趣，他们感觉“没有学到什么”，“地理没有用处”。这种认识，将会严重抑制学生自主性的发挥，会成为未来教学工作的障碍。为了提高学生的兴趣，我主要从以下三个方面对学生进行了训练：讲解身边的案例，来自国内的国外的或者是通过媒体获得的材料，让学生体会到地理知识来源于生活，学好地理有利于提高他

们的个人素养和评判鉴别能力。二是教给学生一些终生受益的东西，例如辩证的分析问题，用发展的观点思考，吃苦精神，持之以恒等学习品质，以提高学生的自信心，激发内动力，提高学习的自主性。三是交给学生恰当的学习方法。首先就是识图，半年的训练，多数学生养成了读图的习惯；其次是学科知识的构建，让学生学会如何梳理繁杂的知识，培养他们良好的思维方式。

第三，对班主任工作的思考

健康向上，积极和谐的班级文化象阳光雨露一样，浸润、抚育着每个学生的心灵，激发他们的内动力，提高他们的自主性，引导他们健康、快乐而又充实的生活。班级工作繁杂琐碎，但是学生的进步和变化，也让我体会到了喜悦和成就。

高二三班由6个来自青鸟班的学生和11个来自重点班的同学重新组合而成，他们的成绩偏低，参差不齐，从180—550分不等，为了提高他们的自信心和主动性，我班级管理的第一项措施就是：赏识教育。看到学生的优点和长处就立即表扬、鼓励。为了让他们的学习热情持续下去，我组织了“成功=目标+计划+行动”、“俞敏洪的故事”、“房子与人生”、“雄鹰和蜗牛”、“如何做一个富有成效的学生”、“怎样做到努力学习”等主题班会，培养学生持之以恒的品质，这是我班级管理的第二项措施，既激发内动力，提高自主性。针对学生之间的矛盾和摩擦，我专门做了“感恩之心”、“珍惜缘分快乐生活”的班会，给学生的日常言行制订了一个标准，鼓励他们说积极的话，说自信的话，说团结的话，说友爱的话，说有利于集体的话，说鼓舞人心的话，说能够提高个人形象的话；不说消极的话，不说妒忌的话，不说炫耀的话，不说狂妄的话，不说尖酸刻薄的话，不说泄气的话，不说无情的话，不说悲观的话，不说破坏团结的话，不说损害集体和别人荣誉的话，不说破坏个人形象的话。宽容的对待别人，记得别人对自己的好。这是我班级管理的第三项措施，即建立积极向上、学风浓厚的班集体。其他事情，

例如后进生的转化，孤僻学生的引导，早恋等现象，都卓有成效。

我班级管理的主题是“健康快乐是生活”，希望他们能在追求理想的过程中，寻找到快乐。

在教学的工程中，不只是学生在学习，教师也要不断学习，这样才能在讲课时传播更丰富的知识，提高学生的素养。

高中教师教育工作心得体会3