

# 2023年老鼠画猫教案反思小班 老鼠画猫 大班音乐教案(大全5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 老鼠画猫教案反思小班篇一

1. 通过看图谱记歌词的方法熟悉歌词，并激发幼儿歌唱的兴趣。
2. 自然、愉快地演唱歌曲，掌握滑音的唱法。
3. 能大胆运用表情和动作表现歌曲诙谐、幽默的特点。
4. 乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。
5. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

## 老鼠画猫教案反思小班篇二

- 1、能自然、轻快地演唱歌曲，掌握滑音的唱法。
- 2、初步学习说唱形式的演唱方法、活动中会控制自己的歌声。
- 3、能大胆运用表情、动作表现歌曲诙谐、幽默的特点。

《老鼠画猫》歌曲音乐、图谱一张。

### 一、谈话引入

1、师：小朋友们见过老鼠吗？老鼠是什么样子的？

见过猫吗？猫又是什么样子的？我们来听一听歌曲里的猫是什么样的。

2、教师合着伴奏完整范唱一遍。

## 二、学唱歌曲

1、出示图谱，帮助理解歌词。

师：小老鼠画了一只什么样的猫？

2、引导幼儿看图谱演唱歌曲。

3、幼儿听音乐找歌曲里的滑音、用标记符号在图谱上标出滑音的位置，学唱滑音。

4、出示反复记号、合着钢琴伴奏完整演唱

## 三、用歌表演形式表现歌曲诙谐、幽默的风格

## 四、活动结束

听音乐，边表演边走出活动室。

核心理念：童趣

## 老鼠画猫教案反思小班篇三

1、理解歌词内容，能用自然、轻快地声音学习演唱歌曲。

2、认识歌曲中的“滑音”符号，掌握“滑音”的唱法。

3、学习说唱形式的演唱方法，感受歌曲诙谐、幽默的特点。

## 【活动准备】

小老鼠图片、音乐、课件。

## 【活动过程】

一、图片导入，激发幼儿兴趣。

1、这是谁？那你觉得小老鼠最怕谁？

2、是呀，小老鼠最怕猫了。

二、学说儿歌，理解歌词内容。

1、教师有节奏地朗读儿歌。

2、咦，为什么小老鼠不怕猫了呢？画了一只猫，哎呀，小老鼠要把猫画成什么样子？

3、教师根据幼儿的回答出示图片。

三、学唱歌曲，初步感受歌曲旋律。

（一）教师范唱，感受幽默的旋律。

1、看着这样的猫，小老鼠的心情会怎样？（很高兴、很得意、很开心……）

对了，他一高兴，就得意的唱起来了，听！

2、教师范唱。

为什么小老鼠要把猫画成这个样子呢？（胡子是猫的一柄活“卡尺”，用它可以判断自己所在的位置、场所，了解自己和老鼠的位置关系，还能用胡子测量老鼠的洞口大小，使

它不失时机地捉住老鼠。如果猫失去了胡须，就会出现磕磕碰碰的现象，无法灵活地去追赶老鼠。)

3、原来是这样，我们一起得意地来演唱一下。

(二) 学唱滑音，感受滑稽的旋律。

出示“滑音”“反复”符号，你看看这是什么符号？是什么意思呢？

(三) 学习说唱，感受诙谐的旋律。

这首歌既有唱还有说，要不大家合作一下，前面大家一起唱，反复记号的地方一部分演唱，一部分说，好吗？最后老鼠画完了，安心地睡着了，唱时声音也应该越来越轻，越来越慢。

四、完整演唱，体验表演的快乐。

1、你们喜欢这首歌曲吗？为什么（有趣、滑稽……）那你们给这首歌取个题目吧？

2、这么有趣、滑稽的歌曲。你们想来表演一下吗？

3、请几名幼儿扮演小老鼠，配班老师扮演大猫。猫怎么会出来呀？不是给老鼠画的小眼睛、没牙齿、胡子翘了吗？原来这都是假的，是小老鼠做了一场梦。

## 老鼠画猫教案反思小班篇四

1. 能自然、轻快地演唱歌曲，掌握滑音的唱法。

2. 初步学习说唱形式的演唱方法，活动中会控制自己的歌声。

3. 能大胆运用表情、动作表现歌曲诙谐、幽默的特点。

## 活动准备

《老鼠画猫》歌曲音乐、图谱一张。

## 活动过程

### 一、谈话引入

1. 师：小朋友们见过老鼠吗？老鼠是什么样子的？见过猫吗？猫又是什么样子的？我们来听一听歌曲里的猫是什么样的。

2. 教师合着伴奏完整范唱一遍。

### 二、学唱歌曲

1. 出示图谱，帮助理解歌词。

师：小老鼠画了一只什么样的猫？

2. 引导幼儿看图谱演唱歌曲。

3. 幼儿听音乐找歌曲里的滑音，用标记符号在图谱上标出滑音的位置，学唱滑音。

4. 出示反复记号，合着钢琴伴奏完整演唱。

### 三、用歌表演形式表现歌曲诙谐、幽默的风格

### 四、活动结束

听音乐，边表演边走出活动室。

## 老鼠画猫教案反思小班篇五

1、主动探究蜜蜂的知识；

2、培养幼儿爱劳动的意识和能力。

3、体验小蜜蜂勤劳采蜜的快乐；

探究蜜蜂的知识。活动难点：了解蜜蜂做工的基础知识，并学习其动作。活动准备[dvd]《蜜蜂做工》、电脑中蜜蜂采蜜图片若干、谜语。

### 一、谜语导入

1、谜语引入：“嗡嗡嗡，嗡嗡嗡，我们大家来做工，来匆匆，去匆匆，做工兴味浓。”

2、请幼儿一起观看dvd《蜜蜂做工》。

### 二、了解蜜蜂做工的基础知识

1、通过视频让幼儿喜爱小蜜蜂。

2、通过视频图片使幼儿了解小蜜蜂辛勤劳动。

师：“视频上的小蜜蜂在做什么？他们是到哪里去采蜜的？为什么他们要采蜜？小朋友们有没吃过蜂蜜？甜不甜？小朋友们都看到了小蜜蜂的辛勤劳动，小朋友也要像小蜜蜂一样做个喜欢劳动的好孩子。

3、请幼儿提出自己想知道的有关于蜜蜂的问题，教师进行记录并提炼。

### 三、游戏：看谁最像小蜜蜂

1、请你跟着音乐来学学小蜜蜂爱劳动、打扫班级的动作。

2、带领幼儿去教室外寻找劳动的内容，学小蜜蜂爱劳动。

《勤劳的小蜜蜂》活动反思：上课时间要把握好观察记录本次活动，我以谜语的方式导入，通过看视频使幼儿初步了解蜜蜂的特征和采蜜的动作过程，幼儿看完视频后，我问：“蜜蜂在干什么啊？”幼儿齐声答道：“在采蜜。”“蜜蜂在哪里采蜜？”“在花丛中。”我又问：“蜜蜂为什么要采蜜？”我请了几个举手的幼儿回答，其中有个说蜜蜂要吃东西，这是它们的食物。还有一个说，我们要吃蜂蜜，蜜蜂造蜂蜜是给我们吃的。然后我给幼儿仔细观察几张蜜蜂的图片，请了多个幼儿说了下他们观察到的蜜蜂的特征，比如：比如肢的个数，触角，腹部的颜色。

最后我让幼儿玩个模仿蜜蜂采蜜动作的游戏，最后再总结。分析与反思活动是结束了，但是由于时间的关系有几个环节就略过了，我把时间都花在了介绍蜜蜂的特点，使得第三部分游戏没有充分的时间，也没有带小朋友到户外学习蜜蜂的勤劳做环保工作，所以上课时间的合理安排很重要。还有我对蜜蜂的知识也不是太熟悉，使得有些问题我也很朦胧。

1、第二部分介绍蜜蜂的时间要把握好，给游戏也要留下可操作的时间。

2、在课前应尽量熟悉蜜蜂的知识