

2023年老鼠画猫教案反思小班 老鼠画猫 大班音乐教案(大全5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

老鼠画猫教案反思小班篇一

1. 通过看图谱记歌词的方法熟悉歌词，并激发幼儿歌唱的兴趣。
2. 自然、愉快地演唱歌曲，掌握滑音的唱法。
3. 能大胆运用表情和动作表现歌曲诙谐、幽默的特点。
4. 乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。
5. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

老鼠画猫教案反思小班篇二

- 1、能自然、轻快地演唱歌曲，掌握滑音的唱法。
- 2、初步学习说唱形式的演唱方法、活动中会控制自己的歌声。
- 3、能大胆运用表情、动作表现歌曲诙谐、幽默的特点。

《老鼠画猫》歌曲音乐、图谱一张。

一、谈话引入

1、师：小朋友们见过老鼠吗？老鼠是什么样子的？

见过猫吗？猫又是什么样子的？我们来听一听歌曲里的猫是什么样的。

2、教师合着伴奏完整范唱一遍。

二、学唱歌曲

1、出示图谱，帮助理解歌词。

师：小老鼠画了一只什么样的猫？

2、引导幼儿看图谱演唱歌曲。

3、幼儿听音乐找歌曲里的滑音、用标记符号在图谱上标出滑音的位置，学唱滑音。

4、出示反复记号、合着钢琴伴奏完整演唱

三、用歌表演形式表现歌曲诙谐、幽默的风格

四、活动结束

听音乐，边表演边走出活动室。

核心理念：童趣

老鼠画猫教案反思小班篇三

1、理解歌词内容，能用自然、轻快地声音学习演唱歌曲。

2、认识歌曲中的“滑音”符号，掌握“滑音”的唱法。

3、学习说唱形式的演唱方法，感受歌曲诙谐、幽默的特点。

【活动准备】

小老鼠图片、音乐、课件。

【活动过程】

一、图片导入，激发幼儿兴趣。

1、这是谁？那你觉得小老鼠最怕谁？

2、是呀，小老鼠最怕猫了。

二、学说儿歌，理解歌词内容。

1、教师有节奏地朗读儿歌。

2、咦，为什么小老鼠不怕猫了呢？画了一只猫，哎呀，小老鼠要把猫画成什么样子？

3、教师根据幼儿的回答出示图片。

三、学唱歌曲，初步感受歌曲旋律。

（一）教师范唱，感受幽默的旋律。

1、看着这样的猫，小老鼠的心情会怎样？（很高兴、很得意、很开心……）

对了，他一高兴，就得意的唱起来了，听！

2、教师范唱。

为什么小老鼠要把猫画成这个样子呢？（胡子是猫的一柄活“卡尺”，用它可以判断自己所在的位置、场所，了解自己和老鼠的位置关系，还能用胡子测量老鼠的洞口大小，使

它不失时机地捉住老鼠。如果猫失去了胡须，就会出现磕磕碰碰的现象，无法灵活地去追赶老鼠。)

3、原来是这样，我们一起得意地来演唱一下。

(二) 学唱滑音，感受滑稽的旋律。

出示“滑音”“反复”符号，你看看这是什么符号？是什么意思呢？

(三) 学习说唱，感受诙谐的旋律。

这首歌既有唱还有说，要不大家合作一下，前面大家一起唱，反复记号的地方一部分演唱，一部分说，好吗？最后老鼠画完了，安心地睡着了，唱时声音也应该越来越轻，越来越慢。

四、完整演唱，体验表演的快乐。

1、你们喜欢这首歌曲吗？为什么（有趣、滑稽……）那你们给这首歌取个题目吧？

2、这么有趣、滑稽的歌曲。你们想来表演一下吗？

3、请几名幼儿扮演小老鼠，配班老师扮演大猫。猫怎么会出来呀？不是给老鼠画的小眼睛、没牙齿、胡子翘了吗？原来这都是假的，是小老鼠做了一场梦。

老鼠画猫教案反思小班篇四

1. 能自然、轻快地演唱歌曲，掌握滑音的唱法。

2. 初步学习说唱形式的演唱方法，活动中会控制自己的歌声。

3. 能大胆运用表情、动作表现歌曲诙谐、幽默的特点。

活动准备

《老鼠画猫》歌曲音乐、图谱一张。

活动过程

一、谈话引入

1. 师：小朋友们见过老鼠吗？老鼠是什么样子的？见过猫吗？猫又是什么样子的？我们来听一听歌曲里的猫是什么样的。

2. 教师合着伴奏完整范唱一遍。

二、学唱歌曲

1. 出示图谱，帮助理解歌词。

师：小老鼠画了一只什么样的猫？

2. 引导幼儿看图谱演唱歌曲。

3. 幼儿听音乐找歌曲里的滑音，用标记符号在图谱上标出滑音的位置，学唱滑音。

4. 出示反复记号，合着钢琴伴奏完整演唱。

三、用歌表演形式表现歌曲诙谐、幽默的风格

四、活动结束

听音乐，边表演边走出活动室。

老鼠画猫教案反思小班篇五

1、主动探究蜜蜂的知识；

2、培养幼儿爱劳动的意识和能力。

3、体验小蜜蜂勤劳采蜜的快乐；

探究蜜蜂的知识。活动难点：了解蜜蜂做工的基础知识，并学习其动作。活动准备[dvd]《蜜蜂做工》、电脑中蜜蜂采蜜图片若干、谜语。

一、谜语导入

1、谜语引入：“嗡嗡嗡，嗡嗡嗡，我们大家来做工，来匆匆，去匆匆，做工兴味浓。”

2、请幼儿一起观看dvd《蜜蜂做工》。

二、了解蜜蜂做工的基础知识

1、通过视频让幼儿喜爱小蜜蜂。

2、通过视频图片使幼儿了解小蜜蜂辛勤劳动。

师：“视频上的小蜜蜂在做什么？他们是到哪里去采蜜的？为什么他们要采蜜？小朋友们有没吃过蜂蜜？甜不甜？小朋友们都看到了小蜜蜂的辛勤劳动，小朋友也要像小蜜蜂一样做个喜欢劳动的好孩子。

3、请幼儿提出自己想知道的有关于蜜蜂的问题，教师进行记录并提炼。

三、游戏：看谁最像小蜜蜂

1、请你跟着音乐来学学小蜜蜂爱劳动、打扫班级的动作。

2、带领幼儿去教室外寻找劳动的内容，学小蜜蜂爱劳动。

《勤劳的小蜜蜂》活动反思：上课时间要把握好观察记录本次活动，我以谜语的方式导入，通过看视频使幼儿初步了解蜜蜂的特征和采蜜的动作过程，幼儿看完视频后，我问：“蜜蜂在干什么啊？”幼儿齐声答道：“在采蜜。”“蜜蜂在哪里采蜜？”“在花丛中。”我又问：“蜜蜂为什么要采蜜？”我请了几个举手的幼儿回答，其中有个说蜜蜂要吃东西，这是它们的食物。还有一个说，我们要吃蜂蜜，蜜蜂造蜂蜜是给我们吃的。然后我给幼儿仔细观察几张蜜蜂的图片，请了多个幼儿说了下他们观察到的蜜蜂的特征，比如：比如肢的个数，触角，腹部的颜色。

最后我让幼儿玩个模仿蜜蜂采蜜动作的游戏，最后再总结。分析与反思活动是结束了，但是由于时间的关系有几个环节就略过了，我把时间都花在了介绍蜜蜂的特点，使得第三部分游戏没有充分的时间，也没有带小朋友到户外学习蜜蜂的勤劳做环保工作，所以上课时间的合理安排很重要。还有我对蜜蜂的知识也不是太熟悉，使得有些问题我也很朦胧。

1、第二部分介绍蜜蜂的时间要把握好，给游戏也要留下可操作的时间。

2、在课前应尽量熟悉蜜蜂的知识