

# 最新小学生课外兴趣活动内容 小学兴趣小组活动方案(模板7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 小学生课外兴趣活动内容篇一

为发展学生的兴趣、爱好、特长，带动学生积极的投入到体育运动中，增强学生体质，学校特展开兴趣小组，田径小组的工作计划如下：

一、指导思想：认真贯彻党的教育方针，高举邓小平理论的伟大旗帜，以的重要思想为指导，更新教育理论，探索教育改革之路，实施创新教育，响应时代的教育教学的发展需要。

二、工作目标：认真完成学校兴趣小组工作，使学生掌握田径的基本知识、基本技能、基本技术、培养学生的兴趣，发展学生特长，增强学生体质。

三、教学训练的任务：

1、培养学生对田径运动的兴趣，组织和吸引学生积极参加田径活动。

2、发展柔韧、协调、灵敏、速度、弹跳等运动。

3、学习和掌握田径各项运动所需的基本活动技能，逐步培养完成各种练习的正确姿势，对学生的特长的培养。

4、在训练过程中努力培养学生守纪律、爱集体、懂礼貌、爱

学习、勇于吃苦、意志顽强的品质，使其能够全面发展。

#### 四、教学训练内容：

##### 1、柔韧性的练习：

(1)两臂的平、侧、上等各方位的举、屈、伸、摆和各种形式的绕环练习。

(2)两腿的屈、伸、压、踢、摆、绕、纵横等练习。

(3)整个身体的各种屈、伸、绕环等练习。

##### 2、协调性练习：

(1)各种徒手操，行进操练习。

(2)各种技巧练习。

##### 3、速度、灵敏练习：

(1)原地高抬腿跑。

(2)加速跑60米左右。

(4)各种快速反应练习。

(5)30米、60米计时跑。

##### 4、耐力练习：越野跑，自然环境走跑结合练习，变速跑等。

##### 5、弹跳力和力量练习：

(1)各种跳跃练习。

(2) 各种腰、背、腹机练习。

(3) 橡皮条。

五、训练次数与时间：

每周一训练1次，每次45分钟左右。下午最后一节课。

六、考核：

- 1、各专项要求每周一次计时跑。
- 2、学生按自己的专项每周进行一次考核。
- 3、每一个月底进行一次高要求的考核。

七、训练要求：

- 1、学生训练课的内容、形式、节奏安排等，要求多种变化
- 2、训练必须常年系统的身体系统为主。
- 3、各种练习中，培养学生合理的用力顺序，爆发用力等意义。

八、思想教育和管理工作：

要把训练和思想教育结合起来，有意识地在教学训练过程中，培养学生爱祖国、爱学校、懂礼貌、讲文明、爱吃苦的品质，有计划地安排优秀运动事迹的讲解，加强跟班主任、家长、校领导的联系，使学生能安心训练，创造更好的成绩。

点击下页进入更多精彩内容

## 小学生课外兴趣活动内容篇二

当学生接受一定的课本数学知识后已不满足课内的学习，希望通过丰富的课外活动来扩大自己的视野、拓宽知识、发展特长。作为一名数学教师应积极组织各种数学课外活动为学生创造一个自由、宽松、生动活泼的学习环境，它比课堂教学更具开放性，更有利于因材施教。开展丰富的数学笔记活动，激发儿童的兴趣为着眼点，使学生喜欢活动，乐意参与。无论是活动的目标设计、题目拟定、内容安排、形式选择、效果评价都应体现趣味性。趣味性是针对活动课的内容和方法而言，以吸引学生参与，使学生在活动过程中寓学于乐、寓智于趣，生动活泼主动地获取知识。让学生在良好的学习环境中培养了学生健康的学习情感，创设了一个敢于竞争、善于竞争的学习氛围，培养了学生忠诚、坚定、自信的意志品格。

## 小学生课外兴趣活动内容篇三

认真组建数学兴趣小组，带领学生走进丰富的数学世界。

- 1、开学初组织成立数学兴趣小组。制定兴趣小组活动计划，落实详尽的'兴趣小组活动方案，体现小组的特色。
- 2、兴趣小组活动定课程，为开展广泛的数学活动提供切实素材。把学生的数学活动落到实处，为学生安排一定的时间，每周的活动时间，教师专门指导。力求做到周周有内容，有目标。
- 3、开展读报和阅读数学书籍活动。指导学生广泛阅读，让学生享受读报的快乐。要求有条件的学生自行购买数学书籍，课外阅读的书籍还可以向学校图书馆借阅。教师在学生开展阅读前都搜集了一些书籍中的背景资料介绍给学生。教材中的思考题、你知道吗等内容教师都在数学兴趣活动课上组织学生阅读并指导，并适当介绍拓展些的知识，鼓励学生自行

阅读、独立思考等。利用生活中的数学资源，让学生体验数学的实用价值。生活中处处有数学，各种媒体中数学内容也非常丰富。一方面教师要广泛收集适合于学生的数学资料、信息，一方面要求学生针对学习内容收集生活中的各种数学问题，旅游中购买门票的数学问题等等，然后组织学生在课堂中讨论研究收集到的数学问题和信息，这样既拓展了教材内容，又让学生充分体验了数学的应用价值，同时又增强了学生学好数学的信心！

4、开展丰富多彩的活动，为“数学兴趣活动”提供动力支撑。

在正常进行数学兴趣活动的同时，开展一定的主题活动把数学课外活动推向高潮。

## 小学生课外兴趣活动内容篇四

认真组建数学课外活动小组，带领学生走进丰富的数学世界。

1、开学初组织成立数学兴趣小组。制定兴趣小组活动计划，落实详尽的兴趣小组活动方案，体现小组的特色。

2、兴趣小组活动定课程，为开展广泛的数学活动提供切实素材。把学生的数学活动落到实处，为学生安排一定的时间，每周的活动有教师专门指导。力求做到周周有内容，有目标。

3、开展读报和阅读数学书籍活动，指导学生广泛阅读，让学生享受读报的快乐。要求有条件的学生自行购买数学书籍，课外阅读的书籍还可以向学校图书馆借阅。教师在学生开展阅读前都收集了一些书籍中的背景资料给学生。教材中的“思考题”和“你知道吗”等内容教师都在数学兴趣活动课上组织学生阅读并指导，适当的介绍拓展些的知识，鼓励学生自行阅读、独立思考等。利用生活中的数学资源，让学生体验数学的实用价值，增强学生学好数学的信心。

## 小学生课外兴趣活动内容篇五

3——4周你知道吗

5——6周找规律

7——8周思考题(一)

9——10周数学速算知识讲座及方法和技巧(一)

11——12周数学家的故事(一)

13——14周思考题(二)

15——16周数学家的故事(二)

17——18周数学速算知识讲座及方法和技巧(二)

## 小学生课外兴趣活动内容篇六

### 一、指导思想

开展兴趣小组活动是全面推进素质教育，提升学校办学层次，培植学生个性特长的一项重要举措。本学期我们以做优秀的世界公民和永远的中国人为目标，关注时事生活，拓展实践空间，让学生有选择的权利，让每个学生享有成功的喜悦，真正为学生的发展服务。

### 二、统筹安排，确定课程

本学期，我们将坚持务实有效的工作原则和方法，在原有的基础上对一些活动课程进行改革与调整，开设了乐器、舞蹈、科技、美术、电脑、写作、等活动课程。这些课程项目的设置与开发将有利于促进学生发展，有利于促进我校素质教育

的全面、有效地实施。

### 三、尊重主体，实行双选

我们将在兴趣小组实施过程中继续实行双选制度：活动前，学校根据每个教师的特点选择辅导教师，同时根据课程的开设情况，鼓励学生依据自身特长，特别是兴趣所向，选择兴趣小组。在老师的帮助下，学会观察，学会分析，从而创造真正属于自己的个性空间。

### 四、落实常规，健全制度

为加强常规督促管理，避免兴趣小组的随意性和盲目性，我们坚持“六定”一定活动课程，在全面了解教师和学生兴趣、特长的基础上，结合学校的实际，开设兴趣小组课程；二定活动目标，针对重点项目，学校将在确实可行的情况下把它作为评优和考核的重要依据；三定活动时间，兴趣小组活动列入教学计划，每周两课时的固定活动时间；四定活动内容，每个兴趣小组活动必须严格按照计划上活动；五定辅导老师；六定活动地点，我们会确保各兴趣小组固定的活动地点。

### 五、科学管理，追求质量实效。

1、准时到岗，不早退。活动课前2分钟的预备时间，教师要带领学生准备的活动器木才等，及时到位。下课铃未响，学生不得提前脱离活动状态。

2、兴趣小组要切实加强安全教育，认真落实安全措施，教师须自始至终担任指导组织工作，活动巡视指导要面向全体。不坐堂批改作业或干其它有碍于指导的事，辅导教师如有特殊情况需事先请假，并通知到本组所有成员。

3、教师要做好活动班组学生活动期间的常规教育和管理工作，建立点名制度，对学生的教育要加强与班主任和联系，不可

随意将学生退出活动班组。专用活动室负责老师要做好活动室内物品保管、门窗关锁工作。

## 六、注重效果，科学评价

本学期我们将对各担任兴趣小组的老师进行科学合理的评价，除采取传统查的方法外，我们更注重过程性评估和活动成果展示考核，同时更关注评价选择，由学生选出自己心目中的好辅导老师。

## 小学生课外兴趣活动内容篇七

根据现代教育形势发展的要求，为了充分利用学生的课余时间，促进学生的特长与能力协调发展，同时为进一步开发和发挥学生的创造性思维和创造能力、开发智力，提高学生的计算机使用能力，能进行电脑作品的设计和制作，我校将开展信息技术课外兴趣小组活动，并努力提高活动质量，使学生学有所得，学有所长。

以提高学生电脑制作的兴趣和提高学生的能力为根本目的，坚持以人为本的教学理念，本着“一切为了学生，为了学生的一切”的根本宗旨，以电脑制作活动为契机，不断提高学生的能力，帮助学生接触现代科学知识，增加学生的知识面，培养思维能力，使学生初步形成科技意识、竞争意识。

1、创新意识：引导学生在各种实践活动中积极动脑思考，善于发现问题，敢于提出自己的独立见解，乐于研究探索新的事物。

2、实践意识：引导学生在各种活动中综合运用所学知识和技能，获得多方面的直接体验和实践经验，培养理论联系实际的学风。

3、主体意识：引导学生在积极参与各种实践活动中加深对自



我能动性认识和体验，建立责任感，培养自主学习、主动学习的志趣和情感。

4、发现问题的能力：通过各种实践活动，积极发展学生敏锐的观察力，掌握科学的观察方法，使学生善于全面、完整地认识事物，从不同层次、角度提出问题。

5、正确分析问题的能力：通过各种实践活动，促进学生思维的发展，掌握正确的分析问题的方法，能提出比较恰当的解决问题的方案。

6、解决问题的能力：通过各种实践活动，培养学生动手操作能力，引导学生学会选择使用恰当的工具和简单的技术来解决问题。

7、争取在每年的师生电脑作品制作活动中获得奖项。

活动小组本学期教学重点：

是利用word和powerpoint软件进行电子报刊的制作。

利用画图□flash或电脑合成□photoshop□

在制作电子报刊的过程还需要运用其它软件，如画图软件，也会在此过程中穿插其它软件的使用方法和实例。电子报刊制作主要采用实例的方法来进行讲解，在应用的过程中学习flash工具的使用方法和简单的动画的制作。

阶段目标：

1、在初步学习word软件的基础上继续深入学习，利用word软件制作电子报刊。

2、通过对计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴

趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，提高学生的道德修养和审美能力。

每周三第八节课课外活动时间。

计算机教室