

最新大班体育活动爬行教案(优质5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

大班体育活动爬行教案篇一

活动目标：

1. 能钻过山洞，发展钻的潜力。
2. 结合幼儿钻、跳和走多种玩法，发展幼儿的动作的协调性、敏捷性。
3. 萌发幼儿相互合作的精神，透过比赛让幼儿感受胜利的喜悦情绪。

活动准备：

1. 圈、独木桥、沙包、尾巴等。
2. 音乐：三首曲子。
3. 胸饰21个。

活动过程：

（一）开始部分师：这天天气真好，宝贝们，和妈妈一齐锻炼身体吧！

- （1）幼儿自由练习。

(2) 群众讨论师：谁来说说刚才你是怎样钻山洞的？

请个别幼儿示范并讲解钻的方法师：他说的办法真好，谁来示范下？

师：请宝贝们用刚才的好办法再去练习下吧。

(3) 自由分散练习练习侧面钻师：小手放膝盖，一蹲，二跨，三起，山洞钻过啦。

(4) 群众练习师：宝贝们，练习的怎样样了啊？我们一齐来练习下侧面钻的本领好吗？

师：看，我们的比赛场地都有哪些东西啊？

(6) 游戏：钻山洞师：看看哪队运的粮食最多？速度最快？奖励一面小红旗！我们祝贺他们！说明他们组不但本领学的棒，并且团结合作的精神不错！

(三) 结束部分师：宝贝们！这天你们真能干！为妈妈准备了这么多的过冬粮食！必须都很累了吧，我们坐下来休息一下吧。

师：爸爸回来了，我们一齐到门口去迎接爸爸好吗？

活动延伸：

在户外活动时，教师能够继续组织小老鼠钻山洞的游戏，能够增加其他障碍物，例如：圈、垫子、长筒等。

大班体育活动爬行教案篇二

活动目标：

1、引导幼儿创造性的玩球，进一步提高幼儿对球类活动的兴趣。

2、激发幼儿的创造性思维，引导幼儿学习换拍球的玩法。

透过玩球，培养幼儿团结合作的意识。

活动准备：每人一个皮球，音乐磁带，录音机。

活动过程：

1、准备活动幼儿与教师随音乐抱球入场。

热身运动：师生在《加油操》中做球操！

2、花样玩球(1)看谁玩得花样多师：小朋友你们喜欢玩球吗你平时都是怎样玩的？

生：单手拍球、左右手交替拍球、转身拍球、跨腿拍球、两脚夹球前后跳、自抛自接、反弹接等。

幼儿说一说，并表演不一样的玩球方法。有一对幼儿的玩法很新颖：两名幼儿同方向前后站立，后面的幼儿用左手搭住前面幼儿的肩膀，边右手拍球边往前走。

幼儿又去邀请其他幼儿的加入，这时很多幼儿都想参加，人数发展成了4个、5个多个，孩子们都高兴极了，并把这种拍球的方法称为搭火车拍球。

(3)换位接球发现有两名幼儿应对面站立，拍球后将球拍传给对方，对方接住球。可是由于步调的不一样意，不能连续进行下去，幼儿有点烦躁，失去了信心。

师：我们同时接球进行不了这是什么原因呢？

幼：有的人拍的一下，有的人拍两下，不统一，顾可是来！

师：那小朋友们想一想怎样才能同时接到球呢？我们和身边的朋友讨论一下！

幼：都拍两个或者是三个再同时传！

师：那按你们想的方法试一试吧！

结果还是有的孩子传的快，有的孩子传的慢，教师适时介入，我们能够用数数的方法，拍两个球数两下，边拍球边数：在说“接”的时候把球传给对方。

用这样的方法，两人的步调达成了一致，换接球能够连续进行了，幼儿的兴趣大增，都双双结合，玩得很高兴，有的幼儿还自发的三个人一齐玩。

师：能不能让更多的人参加进来呢？

生：能够师：为什么会乱呢？这是什么原因呢？

幼：传球时没有想到传给谁，就出错了！有的时候两个人都传给同一个人！球打架了！

师：那有什么办法让我们大家都能参加，并且又不乱呢？

幼：提前定好传给谁就不乱了！

幼儿实验，结果还是很乱，怎样办？孩子们都想不出好方法。

幼儿很快掌握了在口令的支配下，进行了人动球不动的换拍球游戏玩球的场面很热烈！

师：刚才我转了一圈发现好多好朋友都基本掌握了这种换接球的方法，相信我们以后多多练习，肯定能又快又准地接到

旁边小朋友的球的！好了，我们玩得也有点累了，球儿也有些累了，我们坐在球上休息一下吧！

3、结束在简单地音乐声中，幼儿随教师坐在球上做放松运动！

大班体育活动爬行教案篇三

教师供给丰富的活动材料（各色布袋、多个竹圈、塑料瓶、彩圈、彩带等），并且鼓励幼儿大胆尝试，体验户外体育活动的乐趣。

培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

体验人多力量大，同伴间应当相互合作的情感。

1、供给丰富的活动材料，设置各类障碍（“独木桥”“小山”“小河”“山洞”等）

2、创设简便愉快的活动气氛，播放活泼欢乐的音乐。利用游戏的形式，引导幼儿参观各种活动区，初步了解活动区里的玩具及基本玩法。

3、热身运动：大森林里要评选“本领最棒的小动物”啦。

小动物都要去活动场练本领，先来做一下“运动操”。（播放活泼的音乐，做动物模仿操）

4、熟悉活动场：引导幼儿初步了解活动玩具的主要特征，认识设置的相关障碍物。

在简便愉快的气氛下，鼓励幼儿再次去大胆尝试各种活动。

1、鼓励幼儿独自或结伴合作活动，进一步体验户外活动的乐趣。

2、幼儿个别展示，团体尝试，教师鼓励表扬参与活动的幼儿。

a.用彩条铺条“小路”练习走路。

b.套着彩色布袋学“小袋鼠”跳，学“小泥鳅”滚草地。

c.把“小太阳”（飞碟）顶在头上学杂技叔叔平衡走（平稳行走），发展幼儿平衡本事。也能够把小飞碟投向空中，练习手臂投掷动作。

大森林评选“本领最棒小动物”活动开始啦。请小动物表演自我的本领。

1、引导幼儿熟悉游戏情景（竹圈搭成的“山洞”“独木桥”、两根长软棍搭成的“小沟”、彩带铺的“小河”等。

2、鼓励幼儿自由结伴或独自选择活动。

a□钻爬区：引导幼儿学“小乌龟”，爬过“草地”，过“小桥”，

钻“山洞”□b□跳跃区：引导幼儿学“小白兔”，变换各种方法跳过“小河”“小沟”。

c□平衡区：引导幼儿学杂技表演，顶着“小太阳”（飞碟）走各种小路。

d□投掷区：引导幼儿选择不一样的辅助材料（比如沙包、小飞碟等），向“大灰狼”投掷，打败“大灰狼”（图片）。

开展巩固游戏的活动。

大森林中发出紧急通告：许多小白兔被大灰狼抓起来了，让小动物们去救救他们吧。

利用各种活动材料（布袋、彩圈、飞碟、沙包等），爬（滚）

过一片“草地”，走过“小桥”跳过“小河”，跨过“小沟”，钻过“山洞”，到达“大灰狼”的家，以击中“大灰狼”救出“小动物”为胜利。

由于教师创设了丰富的活动区域和材料，幼儿能主动进取地参与活动，活动中情绪高涨，敢于尝试各种活动。不足之处是，教师要充分研究到幼儿在户外活动中的安全（器具安全，场地安全），活动中适当调节好幼儿的运动量。

幼儿视游戏为生命。孩子在游戏中投入了很多的体力和精力，他们渴望得到更大的空间，能够更自主地选择活动项目和合作伙伴。教师创设与教育相适应的户外活动环境，无疑是为儿童的身体运动供给物质基础，为他们的身心健康发展供给活动的机会。

经过欢乐的活动，能激发孩子对户外体育活动的兴趣，引导幼儿进取主动地参与活动，尝试多种户外体育活动，从中体验活动的欢乐。

大班体育活动爬行教案篇四

大班幼儿已经能够自主的跑，跳，并能参加一些基本的体育活动，传球这个游戏很受幼儿的喜爱，幼儿在游戏中能够手脚并用，到达全身的协调运动。在游戏中能获得很大的乐趣，它既增强了幼儿的体质，又强化幼儿的竞争意识和动作的协作潜力。

- 1、锻炼幼儿的快速反映潜力，锻炼幼儿手的敏捷度。
- 2、增强了幼儿的合作意识，培养了幼儿的群众主义感。

篮球若干四

教师带幼儿到户外操场，带领幼儿慢跑一圈，做简单的热身

动作。

1、导入游戏教师这天和大家一齐来做个传球游戏，好不好？（幼儿回答，好）看教师怎样传，教师和一名幼儿做示范，其他幼儿观看。

教师首先说明游戏的规则和过程，第一种玩法把幼儿分成两队站好不动，两队的排头各拿一个球，当教师发出命令后，拿球的幼儿快速的把球传给下一名幼儿，（能够从头上传，腿下传或者侧身传），以此类推，看哪一个队最先传完为胜。

第二种玩法把幼儿分成两队站在起点站立，教师发出口令后有每对的排头将球传给下一名幼儿，自我快速的站到队尾，以此类推，按照必须的路线移动，看哪一个队最先传完为胜。

注意事项在传球的过程中，幼儿的间隔距离要适当，相邻幼儿要互相配合，避免落地，幼儿要注意安全。

2、游戏分组将全班幼儿分成两个小组，站成两队四排，每组的第一个幼儿发一篮球，

3、开始游戏幼儿准备好以后，哨声一响，游戏就开始。

两个游戏轮流尝试进行

4、活动结束，对表现好的小组成员给予表扬鼓励，教师做及时总结活动反思传球给幼儿带来了欢乐，锻炼了幼儿的身体机能，幼儿都能用心主动的参与到游戏中去，在配合中增长了知识，锻炼了身体，养成了守规则好习惯，更进一步感受了群众的合作意识的重要性。

大班体育活动爬行教案篇五

活动目标

- 1、探索椅子的各种玩法，充分练平衡、跳等动作。
- 2、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与欢乐。

活动准备

椅子若干、运动员进行曲、自制金牌(反面画有各项运动图标)

活动过程

运动员们可棒了，在运动场上获得了很多金牌，我们也来学学他们。

幼儿与师一齐学做运动员的动作(跳水、举重、游泳等)。

1、幼儿每人一只小椅子，自主地进行探索，走、跑、跳等动作，能够合作将椅子拼起来成跨栏、平衡木等。

教师注意观察幼儿，发现创新的加以表扬，加强安全保护。

2、集中，说说你是怎样玩的

3、练平衡的本事，在练习时从中抽去小椅子，或把椅子背横过来，构成障碍，提高游戏的难度。

4、休息，擦汗。

幼儿跨过跳栏、走过平衡木(椅子搭成)，摘取金牌。(播放运动员进行曲)

反思

椅子是孩子们最熟悉，每一天他们都与小椅子亲密接触。在平时带班时，我发现孩子们喜欢用椅子做玩具，从椅子上跳

下来，跨过椅子，当马骑，但由于研究到教室内活动空间狭小，不安全，不允许幼儿开展，但孩子们玩椅子的兴趣始终浓厚。班内幼儿的动作发展都较好，有的幼儿受家长的影响，对体育新闻有必须的了解，明白很多运动员取得金牌为国争光。在《纲要》中也指出，要进取开发运动资源。我就以幼儿开心、开窍、开朗为原则，利用椅子结合本班幼儿的特点开展本次活动。