

庆祝六一班队会活动记录 高一班级工作计划(汇总8篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

庆祝六一班队会活动记录 高一班级工作计划篇一

：以东莞中学的“自主，和谐，共同发展”的办学理念为班级的管理指导思想，在班级的管理中尽量做以培养学生的自主性为主，学生的自我管理为辅，班主任的管理为主导。即在班级的管理中，注重培养每个学生的自我管理能力，在此过程中培养一些得力的班干部，辅助管理班级，而班主任在整个管理的过程中，处于主导地位，在于引导学生进行自我管理，并培养得力的班干部队伍，实现学生的自我管理，同时帮助学生提高自我管理的能力。由此，我提出了本班的班级管理理念：自主，民主，友爱，奉献。自主，指独立自主，就是学习和生活上的自主，主要是培养学生的自主学习能力和生活能力，让学生从被动的学习转变为主动学习，并具有独立的人格；民主，指决策民主，在班级的重大的决策中，逐步把决策权力交与学生，例如，军训期间，让学生通过无记名投票选出本班军训先进个人，在班委的选举上，让同学们自己通过竞选，选出本班的班委；通过这些举措，既培养了学生的民主精神，同时也是培养学生实现自我管理的重要措施；友爱，即团结友爱，在生活上，我更强调同学们之间要相互关心，相互关怀，特别是对于住校的同学来讲，尤为重要，有一个良好的生活环境是进行学习的重要保障，所以，我鼓励同宿舍的同学间要相互谦让，营造宽松，和谐的生活环境；奉献，指奉献与分享，引导学生充分认识到，班集体是属于全体同学的，这个班集体的荣誉，也是属于每个人的，所以，身为班集体的一员，如有需要，有乐于为班集体奉献

的精神，而班委，也乐于为班集体奉献自己，同时，在班级中，也强调要有分享的精神，虽然在班级体中，竞争是免不了的，但是要引导同学把目光看得更远，要以学习的心态来对待他人，看到同学的优点，是要向同学学习，从提高自己的角度出发，提要自己的素质和能力。

将班集体建设成年级先进班集体，提出让优秀成为一种习惯的口号，激励学生不断提高自身的素质。

1、确立班集体的奋斗目标

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结合，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。我想把学生的个人目标和班级的目标结合起来，这样，有利于班集体学习氛围的营造，并同时也为班级的班风建设打下基础。

2、培养正确舆论和良好的班风

一个良好的班集体要形成正确的舆论和良好的班风去影响、制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。正确的舆论是一种巨大的教育力量，对班级每个成员都有约束、感染、熏陶、激励的作用。因此，班内要注意培养正确的集体舆论，善于引导学生对班级生活中一些现象进行议论、评价，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。定期为学校、社会做好事，产生很好的效果。有了正确的舆论和良好的班风，就会无形的支配集体成员的行为和集体生活，是一种潜移默化的教育力量。

3、实行班级管理民主化、细致化

有句话说：“抓在细微处，落在实效中”，班主任工作只有

细致入微，才能使班级管理见成效，而在细致管理基础上还应充分发挥民主。班主任要有意识的让学生参与管理，创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性，形成民主管理气氛使学生自我表现心理得到满足，民主意识得到培养，管理能力得到增强。

4、发挥班委会和值日班长制度的作用

一个好的班集体，必须有得力的班干部队伍，因此，在班级的建设中，对班干部队伍的建设就显得尤为重要，所以，在班主任工作中，班干部的培养是一个重点内容。在班集体中，我还让没有当班干部的同学进行值日班长的轮值，让班级的学生每个人有能够为班级做奉献的平台，参与到班级的管理，增加同学主人翁的精神。让值日班长负责每天的纪律检查情况，同时，要求值日班长每天早读前到讲台上汇报前天的班级情况，这样，既是在监督值日班长工作的落实情况，也是在锻炼值日班长的能力，同时，又可以让本班学生了解班级概况，增加同学对班级的认同感和荣誉感，有利增加班级凝聚力，也是学生进行自我监督的方式。

5、开展各种有意义的教育活动。

集体活动能发挥娱乐、导向、育人的功能，班主任要积极组织、参与学校各项有意义的活动，在活动中，促进学生相互关心，尊重理解和协作的关系。例如，着学期，我想在在班级内部进行排球比赛，增加班级的凝聚力。

1、九月份：组建班委，重点培养班委的工作能力，完善班级的各项规章制度，对班委进行具体分工，责任落实到每个班委；同时明确学习目标，制定合理的学习计划，营造班级良好学习氛围，养成良好的学习习惯。

2、十月份：班委竞选，通过班委的竞选，让同学进一步加强班级观念，增加班级凝聚力。

3、十一月份：为期中考试做准备，加强对学生的心理辅导，引导学生正确认识考试。同时，也开始为运动会做动员准备。

4、十二月份：加强学风班风建设，为迎接期末考做准备。

庆祝六一班队会活动记录 高一班级工作计划篇二

营造活泼向上的`校园文化，充分发挥学生的特长，提高学生的全面素质，让学生度过一个快乐、祥和、向上的“六一”国际儿童节。

二、活动主题

“红领巾心向党，祖国发展我成长”

三、活动内容

本次庆祝“六一”儿童节以新中国成立60周年为契机，通过朗诵、小品、合唱、独唱、舞蹈、器乐演奏等文艺汇演形式展现当代少先队员的风采。

四、活动过程

- 1、少先队员为领导、老师敬献红领巾。
- 2、刘河中心校校长余善聪同志致开幕辞。
- 3、领导作重要讲话。
- 4、宣布演出活动正式开始。

五、组织机构

主办单位：严店乡刘河学区中心学校

承办单位：刘河中心校(本部)

组 长：余善聪

副组长：鲁 坤

成 员：王孝发 魏 尚 赵 梅 李银生 鲁贤升

沈克尚 唐 朝 高家满 吴昌玉 姚则坤

编 导：各学校(中心校、小学、幼儿园)辅导老师

六、活动安排

活动时间：20__年5月31日下午2：30——5：30

活动地点：刘河中心校学生活动场地

策 划：王孝发 魏 尚 赵 梅

总主持人： 赵 梅

节目主持人：陈 文 曹美玲（中心校本部五年级学生）

评 委：

组 长：曹承翠

评委委员：吴邦祥 沈克尚 唐 朝 高家满

吴昌玉 姚则坤 鲁贤升

采 像：王孝发 专业摄影师一名

音 响：唐 平 余菊芬

后 勤：李银生 吴明安 袁 瑞 余会平

现场治安：吴昌军 陈家亮 吴邦领 汪家增

七、活动要求

- 1、各学校要组织好本校学生纪律，制定安全防范措施，保证学生安全。
- 2、各学校自行准备好校旗、队旗。少先队员佩戴红领巾，队干部佩带标志。

庆祝六一班队会活动记录 高一班级工作计划篇三

本班共有60位学生，其中男生30人，女生30人，大部分学生是分别来自镇内二小等九所小学推荐上来的优秀学生，在智力素质上有较高的水平，进取心强，学生在纪律、劳动等方面表现较好，但在个别方面如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新方面仍有待锻炼和培养。

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，培养一个团结、向上、文明的集体，争取每月成为“文明班”；学习成绩名列年级前列。

贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德。

- 1、抓好班级一日常规的管理实施，培养学生良好的养成教育。
- 2、提高宣传栏、墙报质量，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。

- 3、通过各种的校会、班会、晨会，组织学生学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》，形成和促进良好的班风、学风。
- 4、通过学校和班级的各种活动如校运会、手抄报比赛、艺术节等各项比赛，培养学生自信心和集体观念，增强班级凝聚力。
- 5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方方法。
- 6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 7、以各个节假日为契机进行各种活动，进行思想教育。结合教师节，开展尊师重教，文明有礼的活动；结合中秋节，进行民族传统的教育；结合国庆节，对学生进行爱国主义教育。
- 8、利用课余、周记本等与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。
- 9、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。
- 10、做好学生心理的辅导，做好生理、心理健康卫生的教育、宣传工作。
- 11、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育：如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。
- 12、定期召开班干部会议，培养一批能力强，责任心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部及积极分子的模范带头作用，以他们为班的核心力量，推动整个班集体

形成良好的班风和学风。

13、学校教育与家庭教育相结合：平时，通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合本班情况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

14、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。

15、多巡堂，多落午读，时刻留意学生的情况。

九月份：

1、做好开学的各项工作，对学生进行行为规范、校风、校训、学风、班风的学习并熟记。同时，开展各项安全教育。

3、结合教师节、中秋节开展尊师好学及民族传统的教育活动。

4、完善清洁卫生制度，搞好课室、包干区的环境卫生。

5、出好第一期墙报。

6、召开“迈好中学第一步”的主题班会。

十月份：

1、结合国庆节，召开主题班会对学生进行爱国主义、集体主义的教育。

2、组织学生积极参加兴趣小组活动，全面开展素质教育。

庆祝六一班队会活动记录 高一班级工作计划篇四

时间过得很快，转眼到了高中，不知道你们的计划都做好了没？下面是由计划网小编为大家整理的“2018高一班级工作计划”，欢迎大家阅读，仅供大家参考，希望对您有所帮助。

一、指导思想：有信心 有耐心 有爱心

在德育工作中，班主任要尊重并相信学生的力量，要相信学生都有积极的一面。如果班主任不负责任地去埋怨或者是批评或者是惩罚一个学生，就是对他人格的极度不尊重和不信任，那样的结果是换来学生对你的不尊重和不理解，结果是班主任工作的极难开展。只有在了解的基础上充分的尊重和信任，才能最大限度的发挥学生的潜能。关爱学生是班主任开展工作的前提，只有关注学生才能了解学生，才能顺利、有效地开展德育工作。

二、工作目标：学会做人 学会学习 学会生活

三、具体措施

1、加强校规、校史教育

让学生全面地了解学校的各项规章制度，行为规范各个方面都符合我校学生行为规范的要求，尽快完成从一个初中生到高中生的转变，成为一名真正的高中生。同时，有必要进行校史教育，使学生全面地了解镇赉一中，了解一中的发展历史，为自己成为镇赉一中的学子而感到自豪。

2、加强班干部队伍建设

(1)、建立一支工作能力强、实践经验足的常务班干部队伍。开学初，进行班干部民主选举，选出新一届班委，确立以班长和团支书为核心的班级领导核心。

(2)、每个月召开一次班干部工作会议，并不定期对班干部进行工作能力培训。

(3)、为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制。

3、增强凝聚力，形成团结、互助互爱的班集体 通过军训、班会、团活动等活动不断将这个新集体建设成为一个团结和谐、奋发进取的团队，形成“同舟共济”、“共同进步”、“班荣我荣、班耻我耻”的思想，让每一位同学都努力为班争光，使班级最终是战无不摧、脱颖而出，让每一位同学对班集体都有一种归属感与荣耀感。

4、抓好学生的学习

(1)、在班上树立正面、积极的学习榜样，发挥榜样作用。

(2)、要求每位学生每月都要制定出自己的学习计划和学习目标。

(3)、每学段进行班级排名，表扬班级前4名以及有进步的学生，并按班规进行加分奖励。

(4)、多与每位课任老师、学习委员、课代表沟通交流，及时发现问题、解决问题。加强学法指导，解决学生刚从初中上到高中对新课程的不适应感。

(5)、协调各科目的学习。整体上，帮助学生调节各个科目的学习时间，使各个科目协调发展。关注每一个同学每一科目的学习情况，针对个别同学的偏科现象，与其耐心交流，帮助其找出学习中的不足，努力使其在所有学科上得到均衡的发展。

5、加强师生对话，与家长共同完善对孩子的教育

对学生进行一对一的学习和心理辅导，争取一个学期每个学生谈话两次以上；建立师生结对活动，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情，让老师走近学生，指导学生竖立更远大的理想、提供更科学地学习的方法、养成更好地生活态度。

由于学生除了学校之外，最直接的教育就是来自于家庭。老师需要通过家长了解学生在校外的学习和生活情况，家长也需要通过老师了解孩子在家庭以外表现出来的另一面。只有学校和家庭共同努力，才能给予孩子更完善、更成功的教育。

6、班级纪律方面

(1)、课堂纪律。首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法，这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是学生自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。

(2)、课间纪律。课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。建议同学们课间不做剧烈的体育运动，鼓励同学课间走出教室，接近大自然，放松自己。

(3)、宿舍纪律。为了让学生养成良好的卫生，生活习惯，适应集体生活，对宿舍就寝纪律进行要求，并制定相应的奖惩制度，各宿舍采用舍长负责制，舍长每天定时向班主任汇报宿舍就寝、卫生等情况，及时监督，及时管理。

7. 加强学生心理教育，促进健康成长

对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理健康成长，对心理问题严重的学生，给予更多的关心和指导，以此更好的促进学习。采取多种方式与学生沟通交流，帮助他们尽快走出心理阴影，更好更快乐的学习与生活。

四、具体计划

1、九月份：

- (1)、了解我班学生具体情况，对班级情况有一个总体把握；
- (2)、民主选举，组建我班正式班委会和团支部；
- (3)、召开主题班会，便于学生之间相互了解、彼此认识；
- (4)、制定班级日常规章制度，进行量化管理；
- (5)、做好“迎国庆”和第一次月考的相关工作；
- (6)、指导学生设计学习计划和写出每天具体时间安排；

2、十月份：

- (1)、召开主题为“庆十一”的主题班会，培养学生爱国情操；

3、十一月份：

- (2)、请部分成绩较好的学生，介绍好的学习方法，学生共同交流；
- (3)、召开学生“心理健康”为主题的主题班会；

4、十二月份：

- (1)、组织师生交流会(班主任/课代表/课任老师/学生代表参加)；
- (2)、召开主题为“一年一班”的班会，增进学生班级荣誉感；

(3)、组织学生有针对性的开始总复习，积极备考；

5、次年一月份：

(1)、对本学期班级各项工作进行总结，提交学期总结；

(2)、落实学期结束工作安排，做好期末考试工作；

(3)、对假期工作进行安排和指导，帮助学生充实寒假；

五、结语

以上即为高一(xx)班工作总体计划。当然，在任何的计划与举措在实施过程中都可能会造成不可预料的结果，为此，特请领导适时进行指导，以期顺利地完成班级管理，并且在我的教育道路上完成第一个伟大的亮点。本人坚信，用自己的信心、耐心和爱心去带领班级，学生会朝着“和而不同，臻于美善”健康成长，实现班级既定目标。

庆祝六一班队会活动记录 高一班级工作计划篇五

我班现有幼儿54人，大班上学期以来，由于读书活动的开展，幼儿读书兴趣有了较大进步，但是还远远不够，因此还需加大力度调动孩子阅读的主动性，也为入小学做好前阅读准备。另外，孩子们求知欲较强、思维敏捷，有较强的班集体意识，交往能力、合作意识、良好的生活习惯也渐渐建立起来。家长们对我们的工作非常理解和信任，在生活中也开始逐渐对孩子放手，开始支持、理解、信任我们以及孩子班级的诸多活动，这将很好的推进班级前进的步伐。

新的学期里，有家长做我们坚实的后盾，我们将继续关注每一个孩子的点滴成长，多多创造家长们参与到班级活动中来的机会，通过家长进课堂、家长开放日、亲子游戏活动、教育文章分享等丰富的活动，来实施家园共育，实施课题，从

而促进孩子健康成长。

在学习《3—6岁儿童学习与发展指南》解读等专业书籍中，不断反思总结并努力运用到教育实践当中。根据园务计划，扎实做好保教工作，规范一日常规，实施班级环境“6s”管理，注重细节，增强幼儿体质，促进幼儿身心健康发展。

1、周计划的制定。通过对多套教材内容的选择、对比，多看、多思考，发散思维，看到更多元的活动开展方式，关注幼儿发展的需要，挖掘、重组活动素材，从而从实施课程进入到建设课程，走出自己特色，更好的促进孩子的发展。

2、把节日活动有机的融入一日活动的各项活动中，下学期的节日有元宵节、三八节、清明节、劳动节、儿童节、端午节，节日中蕴含许多的教育元素，努力挖掘适合班级孩子发展的特点，通过游戏、绘本、美工等各种方式开展丰富多彩的活动，提高活动的有效性，让幼儿了解节日风俗的基础上促进综合能力的提高，感受节日带来的快乐，促进幼儿全面发展。

3、有计划的开展好幼小衔接活动，为幼儿顺利适应小学打好基础。把幼小衔接活动，纳入具体课程计划中，结合小学生活、教育的一些基本行为习惯要求，如：自我服务意识、坐姿、握笔姿势、用眼卫生、独立意识等方面开展活动。

首先是从自我服务意识的培养开始，促进幼小衔接活动的开展。开展“自己的事情自己做”活动，通过家园配合、调查、评比、文学作品学习等各种形式，有计划的开展“小书包自己背”、“我是整理书包小能手”“穿衣服叠衣服小比赛”“自己整理房间”“用眼卫生”“我能独立入睡”“黑夜我不怕”等活动，提高幼儿的生活自理能力，促进幼儿养成良好的行为品质，为他们步入小学迎接挑战打下基础。

其次，与幼儿一起制定新学期值日生规则，调动幼儿主人翁意识，这一活动也需家园同步进行。通过创设值日生职责表

与评比栏，调动幼儿参与的积极性；通过开展“家庭值日生”活动，真正提高幼儿的自我服务意识，培养幼儿的责任心；通过轮流开展“我是图书管理员”，激发幼儿爱书惜书。

在学期后期，还将开展“走近小学”的主题系列活动，让幼儿了解小学生活与幼儿园生活的不同，激发幼儿对小学校生活的向往。

4、开展丰富多彩的游戏，像音乐游戏、手指游戏、体育游戏、桌面游戏、益智游戏等。具体内容三人分工负责，但分工不分家，共同组织游戏。

1) 音乐游戏。自选一些音乐游戏或律动，穿插在过渡环节，音乐游戏由于主要体现在游戏上，因此孩子会更加喜欢。班上许多孩子对音乐很敏感，表现力较强，让这部分孩子来带动其他孩子喜欢上音乐游戏，从而提升班级整体音乐表现水平。

2) 手指游戏。学习一些新的形象有趣的手指游戏，始终保持一定的新鲜感，调动幼儿的注意力，与集体活动有机结合起来。

3) 桌面游戏。我们班幼儿对插塑玩具充满兴趣，每次的活动中表现出丰富的想象力，拼插出各种不同的造型，这一活动对幼儿空间思维、动手动脑、合作意识等的锻炼都很有帮助，所以可以拓展此类活动，进行半日活动或小比赛等幼儿一定会很喜欢。

4) 体育游戏。丰富班级自制体育轻器械，灵活支配调节幼儿户外活动时间，保证幼儿活动量。

5、结合指南开展区域活动，将重点放在幼儿与材料的互动以及教师的观察分析与介入等方面，实实在在让区域活动促进幼儿各方面能力和品质的发展。三人分工每天为孩子们新添

一个区域内容，让孩子们更喜欢参与到区域中，享受自主游戏的乐趣。

6、继续做好幼儿阅读活动的开展，在日常活动的基础上，借助月4月23日世界读书日，通过班级开展丰富多彩的读书活动，激发家长和幼儿的读书兴趣，营造浓厚的读书氛围，养成良好的读书习惯。

1) 继续营造书香班级氛围，充分利用好园里配备的图书；

2) 定期向家长推荐育儿书籍和图画书；

3) 结合“世界读书日”，开展阅读、评选、展示等活动；

4) 积极宣传亲子阅读的好处和方法，调动家长和幼儿参与进来；

6) 开展“小小图书管理员”轮流活动，调动幼儿爱书惜书的情感；

7) 继续开展故事妈妈（爸爸）进课堂活动。

7、每周二健康活动日与每日随机健康教育相结合，促进幼儿自我保护意识、卫生常识与习惯等方面的发展，加强自理能力的培养。

8、结合“6s管理”，做到班级物品整洁有序，布局合理，让每一个物品都有一个家，三人配合保持。培养有序、规则意识，让标记告诉孩子该怎么做。

1、开展班级安全隐患排查工作会议，发现安全隐患及时上报，为幼儿渗透安全意识，保证幼儿安全、健康发展。

2、安全教育活动的开展：举行安全主题故事分享活动，让孩

子们通过分享安全故事的形式进一步加强对安全的关注；每周四为安全教育活动日，在周计划中体现；注重随机教育。

3、根据每年市教育局的安全教育日活动要求开展好“安全主题活动”，今年加强家长方面的指导和宣传工作，家园配合做好保证幼儿的身心健康。

4、严把晨午检关。离园时认真核对、使用接送卡。

5、确保每一位幼儿在教师的视线范围之内，消除幼儿日常活动中的不安全因素。

6、每月进行安全疏散演练。

根据申报的省级课题“幼儿园家庭教育指导策略的研究”，加强对家长工作的研究，有针对性的开展各项家长工作，提升家长的家教品质，给孩子以高质量的陪伴。

1、学期初召开家长会，采取体验式、案例讲解式等多种方式进行，进行家园间沟通交流，促进家园之间的教育理念的一致性，明确家园配合的意义。

2、继续开展家长志愿者活动，借助于节日主题活动等教师设计、组织各种活动邀请家长开放活动，让家长积极参与，建立教师与家长合作、尊重、平等的和谐关系，促使家长从旁观者转变为参与者，进而成为有效合作者。

3、利用好宣传栏、校讯通、博客等通讯工具，及时将幼儿园的教育动态、温馨提示、幼儿一日活动游戏等和家长进行交流，让家长对幼儿在园的生活全面了解。

4、继续向家长宣传育儿知识，开展育儿书籍借阅活动，鼓励家长通过阅读教育书籍、浏览教育博文等途径提高教育理念，引领家长科学育儿。

新的学期，我们满载新的希望，期待我们和孩子都会有更大的进步和成长！相信我们的明天会更美好！

庆祝六一班队会活动记录 高一班级工作计划篇六

本学期继续加强对于学生的思想行为与学习习惯的培养，使班级所有学生都能积极投入到学习生活之中。

1. 继续培养学生良好的行为习惯和学习习惯。
 2. 巩固良好班风，完善班级管理制度，增强学生的集体荣誉感，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。
 3. 加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。
 4. 与学生融洽相处，建立的新型师生关系。
- 1、 选好本班的班委，建立强有力的班级领导班子。并且使他们能各尽其职，并且在班上树立起表率作用。
 - 2、 召开班委会议，并且随时找学生了解班级的情况和学生的表现情况。
 - 3、 狠抓课堂纪律、课间文明
 - 5、 加强对本班那些行为习惯较差学生的管理和督促，并用多种方法开展教育。
 - 6、 开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
 - 7、 定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

8、组织学生认真学习《中学生日常行为规范》和《中学生礼仪规范》

庆祝六一班队会活动记录 高一班级工作计划篇七

班级工作计划是指导班级各项工作的精神支柱，是顺利开展班级各项工作的基本保证。那如何制定班级工作计划，以下为大家提供一个高一班级工作计划，希望对大家有帮助。

高中班主任本身教学任务重，本人又跨级任教，为了能把主要精力放到这条线上，也为了早日培养学生自我管理的能力，本学期的第一项任务就是培养班级领导核心。

经过近一个月的培养，班级领导核心现已初步形成。再各项工作中发挥出了积极的作用，也取得了一些小成绩。

其管理模式是民主选举班长，团支书各一人。其余职位从自荐者中由班长任命。不设副班长一职。现有生活委员，劳动委员、文娱委员、宣传委员、学习委员各1-2人。团宣传委员，组织委员各1人。另有资料员、图书馆理员、通信员、电教员、备忘员、鱼长、花长、讲台负责人、电脑柜负责人、扫把摆放员等职务人负责。

为了做到有法可依，班级经民主选举产生了一个5人“律法会”，负责班规的制定，修订，完善工作以及班规的执行工作。

班级的这种管理特色极大地发挥了学生的积极性，创造性，使班级形成了一种自我调节，自我更新，自我完善的良性循环状态。例如学生作业的管理，班规要求科代表必须于每天上午第二节课前交到办公室，由于部分科代表迟交作业而受到的1000

字“说明书”的待遇，至今各科作业无一科迟交。又如针对大部分学生收拾书包动作太慢，经常影响了集队，卫生工作，所以班规要求各科代表必须于放学后布置作业，并要求五分钟内收拾好书包并离开教室。

例如值周班长必须紧密团结本周六位值日班长做好班级各项管理工作，若有闪失或得不到流动红旗，值周班长必须做好书面说明并承担一定量的卫生工作。

值得一提的是，本学期开学以来我班还真每周都获得了流动红旗。在班长、体育委员、学习委员、文艺委的积极策划下校运会上我班也取得了入式二等奖。广播操二等奖，

拔河二等奖等，都要归功于班级有一个科学的管理体系。二、引导学生渡过初中到高中转折关。初中属于义务教育，高中则明显地偏向于英才教育。高考与中考的明显区别决定了这两种教育的方式，难度有很大的差距。许多同学经历了艰辛的初三生活以后，都准备高一好好休整一下，或以为高考尚早，不必过早投入，更认为高中课程不会太难，所以许多学生在心理上并没有做好准备。针对这种情况，我把高中生活的过程，特点，规律，向全班同学一一尽述，并召开了题为“向榜样学习，做新中学生”的主题班会，用榜样的事迹引导，鼓舞并激励他们。使大部分学生全身地投入了学习。我又引导他们制定学习计划，描绘成长手册，把各科的测验成绩与平均成绩画成一个成长曲线图，时时反醒、警觉。针对部分学生存在的不适应新班级、新同学，并影响了其生活与学习的状况，我通过电话交谈、家访、个别谈心、侧面了解，等方式，慢慢地引导他们融入了班集体。目前，除个别学生以外，班级已渡过了心理转折关，并慢慢地适应了高中以自主学习为主的学习模式，班级的学习风气日渐浓厚。加上班长、学习委员的“一帮一”计划，以及高三同学各科尖子的经验之谈，相信期中考试会考地优异的成绩。三、积极开展活动，活跃班级气氛。经与级长，各班主任商量，本班策划了一系列的级组活动，在增强班级凝聚力，活跃组级气氛，这些活动有的已开展得有声有色了，有的即将隆重登场，它们是：1、军训篮球赛。（本班亚军）（已开展）2000、8 2、拔河比赛。（亚军）（已开展）2000、9 3、足球联赛。每周一次，四个班轮流。（正在进行）（夏建刚负责）2000、9-12 秋游时间定在12月，本班准备期中考后举行一次由学生主持的小型演播式家长会，到时师生、家长定可分享天伦之乐。期末要举行全校公开的大型网络家长会。加上学校的科技艺术节，学生的课余生活定会开展得丰富多彩，身心也定会得到健康的发展。四、抓两头促中间，提素质产成绩。我班是一个成绩、素质参差不齐的班级，入学分数高者可进重点中学，分数低者连普通中学的分都不够。素质更是高低不平。其实一个学生素质的高低直接决定了他成绩的优劣。这

个素质包括他的胆量、气魄、习惯、毅力等多方面内容。胆量意味着敢与不敢；气魄意味着是公还是私，是开放还是封闭；习惯意味着过程、方式与方法，它直接关系到结果是优或劣；毅力意味着能否坚持，能否吃苦，心理是否成熟稳定。大凡“素质”好的学生，其各方面表现都很不错。成绩优秀者“素质”较好，成绩落后者“素质”较差。以制定学习计划为例，成绩优秀者其计划既科学又具体，而成绩落后者其计划如一纸空文，只用诸如“8□00?/font10□00完成作业”之类，粗枝大叶，更有人认为不用订计划。可见“素质”之重要。

针对这种现状，我决定抓两头，促中间。抓好优秀生的培养工作，使其更为优秀，展现现代中学生的最佳精神风采，让他们成为领袖，成为榜样，带动、鼓舞更多的同学奋勇拼搏。抓好落后生的转化工作，从心理、学法上给予指导，培养他们的兴趣、信心，让他们穷追不舍，勇往直前，从而形成你追我赶的良好风气。具体做法则是“提素质”从而“产成绩”。例如，给成绩落后者分配一定的职务，像花长，鱼长，图书管理员，资料员，通讯员，宣传委员等；又如鼓励学生参加校运，挑战自我；又如要求学生制定计划，描成长曲线图；又如让李思洋等优秀生上讲台介绍学习经验，描述面对困难时的心路历程，讲解具体的解题思路。通过引导，对此，落实，相关阅读：小班班级工作计划

2009年班级工作计划

1.2009年高一(1)班班级工作计划

2.班级工作计划

3.高一班级工作总结

4.高一工作计划

5.中学班级工作计划

6.大学班级工作计划

7.小学班级工作计划

8.【精】班级工作计划

庆祝六一班队会活动记录 高一班级工作计划篇八

本班共有60位学生，其中男生30人，女生30人，大部分学生是分别来自镇内二小等九所小学推荐上来的优秀学生，在智力素质上有较高的水平，进取心强，学生在纪律、劳动等方面表现较好，但在个别方面如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新方面仍有待锻炼和培养。

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，培养一个团结、向上、文明的集体，争取每月成为“文明班”；学习成绩名列年级前列。

贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德。

- 1、抓好班级一日常规的管理实施，培养学生良好的养成教育。
- 2、提高宣传栏、墙报质量，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。
- 3、通过各种的`校会、班会、晨会，组织学生学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》，形成和促进良好的班风、学风。
- 4、通过学校和班级的各种活动如校运会、手抄报比赛、艺术节等各项比赛，培养学生自信心和集体观念，增强班级凝聚力。

5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、以各个节假日为契机进行各种活动，进行思想教育。结合教师节，开展尊师重教，文明有礼的活动；结合中秋节，进行民族传统的教育；结合国庆节，对学生进行爱国主义教育。

8、利用课余、周记本等与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

9、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

10、做好学生心理的辅导，做好生理、心理健康卫生的教育、宣传工作。

11、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育：如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。

12、定期召开班干部会议，培养一批能力强，责任心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部及积极分子的模范带头作用，以他们为班的核心力量，推动整个班集体形成良好的班风和学风。

13、学校教育与家庭教育相结合：平时，通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合本班情况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽

快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

14、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。

15、多巡堂，多落午读，时刻留意学生的情况。

九月份：

1、做好开学的各项工作，对学生进行行为规范、校风、校训、学风、班风的学习并熟记。同时，开展各项安全教育。

3、结合教师节、中秋节开展尊师好学及民族传统的教育活动。

4、完善清洁卫生制度，搞好课室、包干区的环境卫生。

5、出好第一期墙报。

6、召开“迈好中学第一步”的主题班会。

十月份：

1、结合国庆节，召开主题班会对学生进行爱国主义、集体主义的教育。

2、组织学生积极参加兴趣小组活动，全面开展素质教育。