

2023年春季预防传染病幼儿园教案反思(精选7篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

春季预防传染病幼儿园教案反思篇一

传染病及其预防(第1课时)

第1课时

知道传染病的概念，掌握传染病流行的三个基本环节

病原体的概念及种类；传染病流行的三个基本环节

病原体的概念及种类；传染病流行的三个基本环节

教具粉笔、黑板和投影片

[复习引入]师：“生老病死”是世界上所有生物都会面临的问题，我们人类虽然是高等生物，但也免不了会被疾病困扰，疾病给个人、家庭甚至社会都带来了负面的影响。为了更好地预防疾病、治疗疾病，使每个人更健康幸福地生活，就需要我们对人类疾病有充分的了解。这节课让我们来共同关注传染病及其预防。

生：近视眼、贫血、骨折……

师：而有些疾病是由于细菌或病毒等其他生物侵入人体引起的，具有传染性，例如——

生：流行性感冒、麻疹、水痘、肺结核……

师：像这样由细菌、病毒和寄生虫等生物引起的疾病就称之为传染病。知道了传染病的概念，我们才能更清楚地区分传染病和非传染病。

师：我们现在就以同学们比较熟悉的传染病——流感和肝炎，一起来探讨一下相关的知识，请同学们认真阅读课本p69-70的“资料分析”，共同思考70页的讨论题并作出回答。

生1：流感主要通过飞沫、空气传播。当流感病人咳嗽、打喷嚏时会含有流感病毒的飞沫散步于空气中。如果周围的人吸入了这些有飞沫的空气后就有可能患流感。因此，教学过程咳嗽或打喷嚏时，要用手帕捂住口鼻，以免传染他人。老人和小孩体质差，抵抗传染病的能力弱，所以更易患流感。

生2：将甲肝患者用的碗筷同家人的分开，目的是将甲肝患者遗留在碗筷等餐具上的甲肝病毒与健康人分开，这样可以避免健康人感染上甲肝。饭馆的餐具要严格消毒，这样可以将餐具上的细菌和病毒杀死，避免顾客传染上疾病。

生3：传染病要经过传染源、传播途径和易感人群三个环节。

(学生在回答过程中，教师应给予适当提示和补充。也可以让其他学生提出不同意见进行讨论，以增加学生的积极参与性。)

师：同学们回答得很好。传染病要在人群中流行，就必须同时具备传染源、传播途径和易感人群三个基本环节，缺少其中任何一个环节都流行不起来。请同学们明确传染源、传播途径和易感人群这三个概念。

生(齐声朗读)：能够散播病原体的人或动物叫传染源。

病原体离开传染源到达健康人所经过的途径叫传播途径，如空气传播、饮食传播、生物媒介传播等。

对某种传染病缺乏免疫力而容易感染该病的人群叫易感人群。

生：流感的传染源是流感病人，传播途径是飞沫和空气传播，易感人群是所有人，特别是老人和小孩更容易患流感。

课时小结传染病能够在人群中流行，首先要有传染源。病原体在传染源的呼吸道、消化道、血液或其他组织中生存、繁殖，并且能够通过传染源的排泄物、分泌物或生物媒介(如蚊、蝇、虱等)直接或间接地传播给健康人。

春季预防传染病幼儿园教案反思篇二

春姑娘迈着轻盈的步伐来了，她携着神奇的小花篮，把五彩的鲜花撒向大地。但同时各种传染病也随之悄悄来到我们的身边，如水痘、流感、腮腺炎、流脑、麻疹、风疹、猩红热等。幼儿的免疫系统发育还不成熟，属于高发人群，应老师之邀，我为家长们提供一些关于幼儿春季传染病的预防小知识。

1. 在家经常开窗通风，保持房间空气流畅。每天开窗3—4次，每次约15分钟左右。每天用湿布擦拭桌子和地面，使室内空气新鲜而湿润。
2. 随着气温的变化及时给孩子增添衣服。衣服多少以孩子活动时微热无汗为宜。把孩子捂太热，一动就出汗，反而吹风了更容易感冒。小六班的老师们很细心的把孩子们在园大概需要的着装告诉了我们家长，我们可以根据孩子自身情况加以调整。
3. 在家让孩子也要养成好的个人卫生习惯。如从外面到家先洗手，餐前便后要洗手，到家可以把在园穿的外套换下来等。

家长可以从春天起用冷水为孩子洗脸，增强孩子的抗寒能力。孩子的被褥、衣物、手帕等经常拿到阳光下暴晒，食具、玩具和便器要定期消毒，消除病原菌的传播。

4. 饮食上多给孩子喝水，多吃新鲜的水果蔬菜，少吃寒凉生冷食物，少吃甜食。

5. 有空多带孩子户外活动，多加强体育锻炼，可以增强体质。尽量少去人群较为拥挤的地方。呼吸道传染病主要是通过飞沫传播，如打喷嚏、咳嗽等。必须去人多的地方，必要时可以戴口罩。不要去患了传染病的儿童家串门。一旦孩子患了传染病，就应隔离，不要去幼儿园及公共场所，以免传染其他人。

春季预防传染病幼儿园教案反思篇三

春季是多种传染病的多发季节。你知道应该如何预防春季传染病吗?下面是小编为大家带来的幼儿园春季传染病预防知识，欢迎阅读。

流感：流行性感冒简称流感，由流感病毒引起的急性呼吸道传染病，具有很强的传染性，其发病率占传染病之首位。潜伏期1—3日，主要症状为发热、头痛、流涕、咽痛、干咳，全身肌肉、关节酸痛不适等，发热一般持续3—4天，也有表现为较重的肺炎或胃肠型流感。传染源主要是病人和隐性感染者，传染期为1周。传播途径以空气飞沫直接传播为主，也可通过被病毒污染的物品间接传播。

麻疹：麻疹是由麻疹病毒引起的急性传染病，潜伏期8—12日，出疹前3天出现38度左右的中等度发热，伴有咳嗽、流涕、流泪、畏光，口腔颊粘膜出现灰白色小点(这是特点);出疹期3天：病程第4-5天体温升高达40度左右，红色斑丘疹从头而始渐及躯干、上肢、下肢;恢复期3天：出疹3-4天后，体温逐渐

恢复正常，皮疹开始消退，皮肤留有糠麸状脱屑及棕色色素沉着。麻疹是通过呼吸道飞沫途径传播，病人是唯一的传染源。

水痘：水痘是传染性很强的疾病，由水痘——带状疱疹病毒引起的。水痘的典型临床表现是中低等发热，很快成批出现红色斑丘疹，迅速发展为清亮的卵园形的小水疱，24小时后水疱变浑浊，易破溃，然后从中心干缩，迅速结痂。临床上往往丘疹、水疱疹、结痂同时存在，呈向心性分布，即先躯干，继头面、四肢，而手足较少，且瘙痒感重。接受正规治疗后，如果没有并发感染，一般7-10天可治愈。传染源主要是病人。传播途径为呼吸道飞沫传染和接触了被水痘病毒污染的食具、玩具、被褥及毛巾等的接触传染。人群普遍易感，儿童多见。由于本病传染性强，患者必须早期隔离，直到全部皮疹干燥结痂为止。

风疹：风疹是一种由风疹病毒引起的急性呼吸道传染病，开始一般仅有低热及很轻的感冒症状。多在发病后1到2天出现皮疹，疹的形状及分布与麻疹相似，发热即出疹，热退疹也退，这些是风疹的特点。枕后、耳后、颈部淋巴结肿大，也是本病常见的体征。空气飞沫传播是风疹的主要传播途径，日常的密切接触也可传染。

1. 合理膳食，增加营养，要多饮水，摄入足够的维生素，宜多食些富含优质蛋白、糖类及微量元素的食物。积极参加体育锻炼，多到郊外、户外呼吸新鲜空气，每天散步、慢跑、做操、打拳等，使身体气血畅通，筋骨舒展，增强体质。

4. 每天开窗通风，保持室内空气新鲜；在日光下晾晒衣被；

6. 不食、不加工不清洁的食物，拒绝生吃各种海产品和肉食，及吃带皮水果，不喝生水。

7. 家长在家及时为幼儿做好自查工作，发现不适，请及时就

医。

只要我们家园配合，重视预防工作，做到早发现、早隔离、早诊断、早治疗，就可以有效地防止传染病的流行。

春季预防传染病幼儿园教案反思篇四

不管喜不喜欢饮水都要养成饮水的习惯，因为饮水可以滋养身体，这样就易减少鼻粘膜出现损害，从而有效的防治病毒的入侵。另外，适量饮水可以促进血液循环从而排出体内的多余毒素，起到净化身体的作用。

二、每天应该饮用多少水

过多饮水及过少饮水对身体健康都会带来不利的影响，建议大家每天饮水的量控制在-3000毫升。

三、春季饮食要合理

春季饮食要合理，不可暴饮暴食或者吃一顿少一顿的，这样不但不利于身体营养成分的摄取，而且对于人体免疫力的增加也是非常不利的，免疫力一旦下降就会使疾病入侵身体。

四、春季应该食用哪些食物

春季饮食最好多食用些含有维生素较多的蔬菜水果，一周食用2-3次的肉类，只有合理的饮食才能在为身体补益的同时起到防治疾病的功效。

五、做好个人卫生科预防传染病

传染病的传播主要与个人卫生较差有关，只有个人卫生达到

标准才能使人体健康。平时最好养成勤洗手的习惯，且手部要保持干燥。另外，少用手接触口鼻，因为手上细菌较多，易导致细菌通过口鼻而导致身体被细菌侵蚀。

六、增强免疫力可预防传染病

传染病的出现主要是因为人体免疫低下导致的，想要预防传染病，则增强自身的抵抗力是非常关键的，而增强抵抗力的方法有多种，可以饮食、可以运动。

七、运动如何增强免疫力

运动可与促进人体的新陈代谢，使机体正常的运作，这样利于体内有害物质的排出从而使人体健康。另外运动可以促进血液循环，这样利于血液新生好的细胞从而应对外界入侵的病毒，从而起到预防疾病的功效。

传染病出现的原因有很多。不管是哪一种疾病，想要预防自身患上这种疾病，则要做到上文中讲解的几点。对于上文中的几点观点是大家要认识到得，只有这样才能起到保健身体而预防传染病入侵身体的作用，不可小瞧这些注意事项哦！

春季预防传染病幼儿园教案反思篇五

- 1、了解有关幼儿容易传染上的传染病的情况。
 - 2、根据自己的生活经验说出预防疾病的方法。
 - 3、在传染病高发期时，有自我保护预防的`意识。
- 1、有关传染病的资料与图片。
 - 2、手足口病病症的图片及预防的方法ppt□

一、师幼谈话，由幼儿比较熟悉的手足口病谈到传染病。

1、讨论春秋季节为什么是流行性，传染病的多发季节？（春天和秋天气候乍暖还寒阴雨绵绵，潮湿多雾，气候多变）

2、教师告诉幼儿春秋季节会有哪些流行性，传染病会出现？（如：感冒、麻疹、咳嗽、腮腺炎、水痘、手足口病等）

3、重点介绍手足口病的临床表现。

4、请幼儿讲述自己生病时的经历和感受。（如请医生诊治，要定时服药，多休息，多喝水，痊愈后才回幼儿园上课等）

二、教师讲述手足口病的传播途径。

1、幼儿运用自己的已有经验讨论讨论。

2、请语言能力强的幼儿到前面来讲一讲小朋友们的经验。

3、教师小结：咳嗽，打喷嚏，吐口水，毛巾及手摸过的用具上都会留下细菌，都有可能传染手足口病的。

4、很多传染病的传播途径和手足口病是一样的。

三、幼儿讨论：如何预防手足口病。

1、提问：我们应该怎样预防传染病？

2、幼儿自由回答。

3、教师小结：多喝开水，多吃蔬菜水果、不挑食，勤洗手，勤剪指甲，不喝生水，打预防针，不接触生传染病的人群。

教师带幼儿到洗手间洗手。

春季预防传染病幼儿园教案反思篇六

各镇区中心小学(幼儿园)、中学、县直各单位:

春季是流感、流脑、流腮、麻疹、手足口病、结核病、人感染高致病禽流感(h7n9)及诺如病毒感染等传染病和突发公共卫生事件高发季节。为有效预防传染病在学校发生,确保师生身心健康,维护正常的教育教学秩序和社会稳定,现就春季学校传染病防控工作提出如下要求:

各学校、幼儿园要高度重视传染病防控和食品卫生安全工作,制订学校传染病防控和突发公共卫生事件应急预案,成立防控工作领导小组。校长、园长为第一责任人,并明确专人负责学校传染病防控工作。要严格按照传染病防控工作制度,强化监测管理,狠抓落实,有效防控季节性传染病等突发公共卫生事件的发生。

□

各学校、幼儿园要结合三月份卫生安全宣传月活动(3月27日前各单位将卫生宣传月活动计划、方案、过程资料、总结报局216室)大力开展传染病防控及卫生整治工作。集中力量做好学校环境卫生,尤其对教室、宿舍、食堂、图书室等公共场所要采取有效措施,进行清扫和消毒,确保室内通风整洁卫生。要充分利用健康教育课、班队会、讲座、板报、广播等多种途径向学生宣传常见病和传染病的疾病特征、流行特点和防治知识。切实做好学生、幼儿晨午检和因病缺课登记、跟踪工作。要强化班主任及任课教师责任,对发热、咳嗽、腹泻、皮疹等症状学生要予以高度关注,做好登记和排查工作。发现有传染病或疑为聚集性不明原因疾病时,学校、幼儿园要立即上报当地卫生部门和局职能科室(电话:**)。

各学校、幼儿园要积极开展健康教育宣传活动,加强对广大师生健康教育和行为指导,促进学生养成“洗净手、喝开水、

吃熟食、勤通风、晒衣被”等良好卫生习惯，增强学生自我防控意识。通过校信通、《致家长一封信》、家长会、家长学校等形式，对家长进行结核病、诺如病毒感染等相关传染病防治知识的宣教，进一步提高家长的防控能力，协同学校做好防控工作。

特此通知！

**县教育局

2017年2月26日

春季预防传染病幼儿园教案反思篇七

各位老师、同学们大家下午好！谁都希望能有一个健康的身体，今天我们的广播就来聊一聊春季如何强身防病的话题，《讲究卫生，预防春季传染病》。

同学们，春天气温回升，适宜多种微生物滋生繁殖，很容易引发腮腺炎，手足口病，流行性感冒等。因此，在春天，只要稍不注意卫生，是很容易引发各种疾病的。而这些疾病的引发大都是由于我们不注重卫生习惯，不爱洗手，饮食不注意，随地乱扔垃圾等小细节而造成的。

常见的肠道传染病有霍乱、伤寒、痢疾等。这类传染病经“口”这一途径传播，是“吃进去”的传染病，通常是由于细菌或病毒污染了手、饮水、餐具或食物等，未经过恰当的处理，吃进走后发病。

常见的呼吸道传染病有流感、军团菌病、肺结核病等。这类传染病经呼吸道传播，是“吸进去的传染病。细菌和病毒通过空气传播或通过灰尘中细菌或病毒的飞沫经呼吸道进入人体后发病。

常见虫媒传染病有乙脑、疟疾、登革热、流行性出血热等。这类传染病是通过一些昆虫媒介，如蚊、螨、虱子、跳蚤等叮咬人体后传播，是“叮咬传播”的传染病，昆虫先叮咬病人，然后再叮咬健康人，同时将细菌或病毒传入健康人的体内导致发病。

龙岭学校红领巾广播站广播稿景致极美，需攀顶峰

首先，让我们的教室和校园保持干净整洁。每天打扫卫生时不放过任何一个卫生死角，及时处理堆积的垃圾，并把垃圾倒入学校指定的地点。这样才能有效阻止细菌的滋生，从源头上防止疾病的发生。更重要的是我们每个人都应该做好保洁工作，不乱丢纸屑、包装袋，不随地吐痰，更不去买那些不卫生的三无食品。只有我们每个人都管好自己的手和口，我们的校园才会变得清洁干净，我们的身体健康才能有保证。

其次，要注意个人卫生和防护，养成良好的卫生习惯，这是预防春季传染病的关键。饭前便后、打喷嚏、体育课结束后都要及时认真洗手，勤换、勤洗、勤晒衣服、被褥，决不随地吐痰，要保持教室以及室内空气流通。尽量少去公共场所。

另外，提醒大家要注意休息和睡眠。生活要有规律，劳逸结合。

根据天气变化，适时增减衣服，切不可一下子减得太多。如果不小心感冒了，要及时报告老师或家长，多喝白开水，按时休息。同学们，健康的身体是我们快乐学习的基本保证，要有一个健康的体魄，讲究卫生是最基本的，也是每个人都能做到时刻做到的，只要大家时刻谨记，并身体力行，那么无论什么样的疾病都是可以预防的。

最后，希望同学们都能养成良好的卫生习惯，让疾病远离我们每一个人，去健康地生活！

文档为doc格式