

最新幼儿园干部教师培训计划内容 幼儿园教师培训计划(实用9篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园干部教师培训计划内容篇一

在我县公开招聘新教师的大好形势下，两年来分配到我园有10名新老师，年龄结构在25岁左右，100%大专学历，专业均为幼儿教育。

（一）优势分析：

年轻教师学历层次较高，现代化教学技能比较强，善于接受新信息、新事物。新教师有爱心、有活力、有干劲，对工作的积极性非常高，她们能相互学习，通过老带新结对子的办法，提高她们的专业化水平。

（二）弱势分析：

- 1、对幼儿园一日环节的组织 and 实施缺乏相应的措施，对如何抓好班级常规比较困惑。
- 2、缺乏班级管理经验和与家长交流的艺术，处理家长工作存在困难。
- 3、实践经验少，在实际的操作过程中理论与实际相脱节的现象普遍存在。

4、由于对幼儿的年龄特点把握不准，教师在集体活动设计中缺乏对活动价值的挖掘，不能很好地把握活动的重难点。

年轻教师是幼儿园的重要组成部分，她们有着年轻的优势，但在实践中发现年轻教师确实也有许多该努力学习的地方。所以，为加快幼儿园素质教育进程，尽快建立一支高素质的，能适应教育教学改革的教师队伍，做好新、老教师的交替工作，提高全体青年教师实施素质教育的能力水平，我园把培养青年教师的工作当作一项关系到幼儿园发展的首要战略任务来抓，努力使青年教师能早日进入角色，尽快在教育教学方面步入轨道，成长为我园教育教学骨干的后备力量。

1、通过理论学习、教学实践、老带新结对子等方式，提高教师专业化水平和实际操作的能力。

2、聚焦集体教学活动，以教学活动的设计与组织实施为研讨重点，提高教师集体教学活动的能力。

3、采取有效培训措施，使我园新教师遵守师德规范，提高师德修养，在专业理论、教育技能、班级管理等方面得到有效提高。

4、初步运用有效教育手段实施教学，班级管理基本到位，最终做到教学常规入门、课堂教学过关、教学能力基本达标。

（一）20xx年新教师

培训目标：

1、加强新教师师德修养，提高教师专业化水平和实际操作的能力。

2、通过各种学习活动和实践活动，使新教师尽快发展成成熟型教师。

具体措施：

- 1、根据幼儿园发展规划，制定个人发展计划，成立新教师成长档案。
- 2、通过参加县级新教师培训及幼儿园培训活动，促使新教师尽快成长。
- 3、通过一对一跟班观摩、老教师经验谈、理论学习、案例分析及自身的实践等，提高新教师的一日环节操作的能力。
- 4、通过每月的汇报课及课后的交流和反思，提高新教师设计与组织实施的能力，同时使新教师不断积累实践经验。
- 5、加强周、日计划中各个环节的教学反思，提高新教师的反思能力和调整能力。
- 6、积极观摩其他教师的活动，并能大胆地反思和评课，鼓励新教师对活动进行反思和调整。
- 7、通过“老带新结对子”的方式，运用网络等平台不定时地开展各项活动，分享经验，使新教师向成熟型发展。
- 8、除了幼儿园集体的理论学习外，要求新教师自学各类专业书籍，结合实践作好记录，每月书写一篇学习笔记。
- 9、指导教师每周一次对新教师进行听课指导。
- 10、创设机会，组织新教师阶段汇报展示活动。

（二）1—3年成熟型教师

培训目标：

- 1、提高1—3年新教师驾驭新教材的理解与运用的能力和各学

科领域的组织与设计的能力，使自己更趋于成熟。

2、创设能者为师的相互学习氛围，开展技能技巧的自培和他培的活动，提高专业技能水平。

具体措施：

1、通过培训活动，以教学活动的设计与组织实施为研讨的重点，提高教师开展集体教学活动的水平。

2、鼓励新教师承担教研课、公开课等，在实践中提高新教师的教育教学能力。

3、运用“优秀课例”等资源，开展课例研讨活动，提高教师教学活动环节设计能力。

4、以多种方式鼓励教师大胆的反思与评课，鼓励教师对活动进行反思调整。

九月份：

1、制定新教师个人发展计划

2、专题培训：《幼儿园一日活动细则》（张惜芬）

《幼儿园安全管理细则》（陈秋月）

3、进修学校幼研室新教师培训活动

4、新老教师结对子人员安排及签订协议：

张惜芬——吴臻荣 陈秋月——郑芙蓉

陈琴丝——林雅娟 林韵丽——张晴

陈春华——朱捷敏 何东妹——李辉卿

十月份：

- 1、制定个人发展计划、成立新教师档案袋。
- 2、汇报活动：摸底课（新老师）——幼研室
- 3、专题培训：健康领域目标内容与指导（福师大——李涛）
- 4、新教师学习活动

十一月份：

- 1、技能技巧展示（户外玩具的制作）参与人员：吴臻荣、郑芳蓉、林雅娟、张晴、朱捷敏、李辉卿、曾小红、王毓芬、田月明、朱晓燕。
- 2、汇报课：（健康活动）
- 4、新教师自查反思活动

十二月份：

- 1、专题培训：语言领域目标内容与指导（福师大——王海珊）
- 2、汇报课（语言活动）
- 3、新教师学习活动

元月：

- 1、专题培训：案例分析
- 2、新教师学习活动

3、教师培训小结。

学习内容：

- 1、岗位职责、职业道德、行为规范等规章制度
- 2、业务技能方面：如教学活动设计、技能技巧培训
- 3、如何与家长沟通，做好家长工作
- 4、保育护理工作、卫生保健工作的培训等。

幼儿园干部教师培训计划内容篇二

以学习落实全国教育工作会议精神为主线，以教师职业道德规范为准则，加强教师职业理想和职业道德教育，增强广大教师教书育人的责任感和使命感。把更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平作为重点，进一步加强幼儿园师德建设，强化教师素质，努力打造一支师德高尚、业务精湛、敬业奉献，适应现代化教育发展的高素质教师队伍。

大力加强师德师风建设，坚持把师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献精神。以活动为主线，多渠道、多层次开展形式多样的师德教育，使良好的师德规范转化为广大教师的自觉行为，转化为广大教师的人格品质。

- 1、学习贯彻和落实《教师职业道德规范》等法律法规。
- 2、坚持系统的师德培训、经常性的师德教育和“提升人文素养”读书教育活动。评选“最佳教师”活动。
- 3、进一步规范教师的言行，学习宣传校内外“优秀教师”、道里区是“师德标兵”的先进事迹，要求全体教师必须做

到“三爱”：爱事业、爱岗位、爱幼儿，不断加强自身建设与修养。

（一）加强领导与规范，强化师德建设观念。

1、幼儿园把师德建设工作摆上重要议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感，提高活动效率。

2、做到师德教育经常化、制度化。教师的集中学习与平时学习相结合，集体学习与个人学习相结合，每学期保证安排集中学习不少于四次。

3、规范师德行为，对照有关师德规范的要求，教师对自身在教育过程中的师德师风问题进行反思和总结，开展批评与自我批评，写出师德自查自纠书面材料，切实解决教师中存在的问题。

4、进一步规范家校联系层度，健全和完善家长幼儿园联系制度。通过家长会、家访、电话联系等多种形式，促进教师、幼儿和家长的相互沟通，争取家庭、社会对幼儿园教育事业的理解和支持。继续开展幼儿问卷、征求家长意见、师德调查、教师师德评价活动，自觉主动接受幼儿、家长、社会的监督，增强工作透明度、增强幼儿园与家长、教师与幼儿的有效互动，创办好人民群众满意的幼儿园。

（二）加强学习，提高职业道德素养。

1、组织全体教师认真学习《教师职业道德规范》，全面准确理解《规范》的基本内容。努力学习《教育法》、《教师法》和《义务教育法》等法律法规，贯彻执行市、区教育局关于加强教师队伍建设的有关要求。结合师德学习内容，每学期每位教师撰写学习笔记和心得体会。

2、引导全体教师树立终身学习意识，不断适应社会发展变化的需要。教师除掌握好专业知识外，还要积极参加继续教育及业务进修，在理论上和实践活动中进一步提高能力，以适应素质教育发展的需要。

（三）多彩活动，提升师德修养。

1、认真开展“三爱活动”（爱事业、爱岗位、爱幼儿）。通过开展“爱事业”等活动，树立教师工作责任心和职业幸福感；通过开展“爱岗位”活动，加强教师的敬业精神；通过开展“爱幼儿”活动，重建教师的博爱心灵。为确保“三爱活动”扎实推进，取得实效，积极开展以下师德建设活动。

2、开展丰富多彩的社会志愿服务活动。

3、开展“关爱教师”活动。关注教师的情绪、关心教师的生活、关怀教师的成长，积极帮助解决存在的实际困难，让广大教师感受到幼儿园的温暖，提高职业幸福感，稳定教师队伍。继续关注教师的心理健康，充分利用教师大会、个别谈心、心理健康教育辅导等形式对教师的急躁情绪进行有效疏导，保证教师以良好的心态投入幼儿园工作。

（四）完善教师职业道德考核评价制度，确保师德建设健康发展。

1、建立师德检查制度，制定教师月考核指标体系，对教师进行月考核。

2、幼儿园将教师职业道德确立为年度考核首要条件，进一步完善教师师德考核评价制度，推动师德建设工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象。

3、对于全体教师进行师德师风考核，把师德师风考核结果与教师奖励、岗位聘任、专业技术职务聘任以及年度考核挂钩，

实行一票否决制。发现有悖职业道德的言行，及时对当事教师提出批评教育。情节严重的教师，依据有关规定给予纪律处分，并在教师评聘时要扣除相应的分数，当年不能评优晋级。

幼儿园干部教师培训计划内容篇三

- 1、年龄结构：在25岁左右
- 2、学历结构：大专100%(其中一位教师正在进修本科)
- 3、专业结构：90%

优势分析：

- 1、年轻教师学历层次较高，而且都好学，能利用休息时间自己在提高学习。
- 2、年轻教师创新意识、现代化教学技能比较强，善于接受新信息、新事物，有非常大的挖掘潜力。
- 3、新教师有爱心、有活力、有冲劲，对工作的积极性非常高。她们能相互学习，积极的团队工作氛围正在形成。
- 4、能根据自己的需要拜师，提高自己的专业化水平，珍惜外出学习何园内的各种学习机会。
- 5、教师资源比较丰富。

弱势分析：

- 1、非专业教师缺乏相应的专业理论知识。同时0-2年新教师较多，实践经验严重缺乏。

2、对幼儿园一日环节的组织 and 实施缺乏相应的措施，对如何抓好班级常规比较困惑。

3、缺乏班级管理经验和与家长交流的艺术，处理家长工作存在困难。

4、实践经验少，在实际的操作过程中理论与实际相脱节的现象普遍存在。

5、由于对幼儿的年龄特点把握不准，教师在集体活动设计中缺乏对活动价值的挖掘，不能很好地把握活动的重难点。同时活动内容缺乏新意，活动环节缺少联系性。

以《幼儿园教育指导纲要》为指导，以“幼儿发展为本”的理念为准绳，依据幼儿园教师队伍培训规划，以师德教育为核心，以教师专业成长为重心，聚焦课堂，切实提高教师的课堂教育教学的水平，促进新教师专业化发展。

1、加强新教师师德修养，通过理论与实际相结合和师徒带教等培训方式，提高教师专业化水平和实际操作的能力。

2、聚焦集体教学活动，以教学活动的设计与组织实施为研讨重点，提高教师集体教学活动的的能力。

3、采取有效培养措施，使我园新教师遵守师德规范提高师德水平，在专业理论、教育技能、班级管理等方面，做到熟悉本年龄段课程。

4、初步运用有效教育手段实施教学，班级管理基本到位，最终做到教学常规入门、课堂教学过关、教学能力基本达标。

(一)0年新教师

培训目标：

1、加强新教师师德修养，提高教师专业化水平和实际操作的能力。

2、通过各种学习活动和实践活动，使新教师尽快发展成成熟型教师。

具体措施：

1、根据幼儿园三年发展规划，制定自培计划，成立0年新教师成长档案。

2、通过参加县级新教师培训及幼儿园的自培活动，促使新教师尽快成长。

3、通过一对一跟班观摩、老教师经验谈、理论学习、案例分析及自身的实践等，提高新教师的一日环节操作的能力。

4、通过每月的考核课及课后的交流和反思，提高新教师设计与组织实施的能力，同时使新教师不断积累实践经验。

5、加强周、日计划中各个环节的教学反思，提高新教师的反思能力和调整能力。

6、积极观摩其他教师的活动，并能大胆地反思和评课，鼓励新教师对活动进行反思和调整。

7、成立“老带新、新促老”组，运用网络等平台不定时地开展各项活动，分享经验，使新教师向成熟型发展。

8、鼓励新教师承担教研课、公开课等，在实践中提高新教师的教育教学能力。

9、除了幼儿园集体的理论学习外，要求新教师自学各类专业书籍，结合实践作好学习笔记，每月两篇。

10、每月不定期地组织管理层、骨干教师、教研组长对新教师进行听课指导。

11、创设机会，组织新教师阶段汇报展示活动。

(二)1-2年成熟型教师

培训目标：

1、提高2-3年新教师驾驭新教材的理解与运用的能力和各学科领域的组织与设计的能力，使自己更趋于成熟。

2、创设能者为师的相互学习氛围，开展技能技巧的自培和他培的活动，提高专业技能水平。

具体措施：

1、通过培训活动，以教学活动的设计与组织实施为研讨的重点，提高教师开展集体教学活动的水平。

2、运用“优秀课例”等资源，开展课例研讨活动，提高教师教学活动环节设计能力。

3、以“一课三研”“同课异构”等方式，开展实践研讨活动，提高教师集体教学的组织实施的水平。

4、以多种方式鼓励教师大胆的反思与评课，鼓励教师对活动进行反思调整。

幼儿园干部教师培训计划内容篇四

计划书计划事项，是总的计划下面的各个分计划项目。这部分一般要分项来写，怎样写幼儿园工作计划方案?下面小编给大家带来,幼儿园工作计划方案,仅供参考,希望大家喜欢!

活动来源：

我们都知道，小牙齿也有大学问，一旦他们出现了健康危机会打乱我们的生活节奏。结合9月20日是爱牙日，我们部门将就这一主题展开相关的活动，以提高幼儿的口腔卫生为目标，让家长关心孩子牙齿，让幼儿学习自我保护牙齿的方法，减少孩子的蛀牙发生率。

活动目标：

- 1、知道每年的9月20日是爱牙日，了解自己的牙齿并知道换牙、防止蛀牙的基本知识。
- 2、有良好的保护牙齿的卫生习惯，初步掌握正确的刷牙方法。

活动推荐：

低幼组：

健康活动：《小白牙用处大》

音乐活动：《保护牙齿》

综合活动：《学刷牙》

美术活动：《天天刷牙好》

艺术活动：《刷牙舞》

中幼组：

健康活动：《天天来刷牙》

语言活动：《没有牙齿的大老虎》

语言活动：《小熊学刷牙》

科学活动：《小牙刷》

综合活动：《牙齿的秘密》

高幼组：

健康活动：《保护牙齿》

健康活动：《换牙我不怕》

音乐活动：《刷牙歌》

科学活动：《酸性大怪物》

语言教案：《保护牙齿的好孩子》

活动延伸：

各班在当天活动结束后，可以继续活动的延伸，比如通过分主题收集资料的方法，发动小朋友和家长朋友一起行动，充分的调动广大家长和小朋友的积极性。其中大班哥哥姐姐们可以收集：对牙病的调查、龋齿的危害和换牙知识；中班小朋友们可以收集：牙齿的生长和怎样保护自己牙齿的知识；小班小朋友们可以收集：牙齿的作用和刷牙的方法；当然，有的班级活动中已经涉及到收集内容的，还可以拓展，比如收集关于牙膏品牌和牙刷种类的资料，这样活动就能继续延伸，将整个活动做到有始有终。

活动实施：

各年龄段班级，可以通过上面推荐的课程，对爱牙日的主题进行活动的开展，也可以按照自己班级的实际情况，或是教师自己的设计思路，让幼儿在这一天有所收获。

一、主题名称：我爱我家

二、主题背景：

(一)主题产生：

家是幼儿最熟悉的地方，是幼儿最为重要最为亲近的生活环境。父母及家人是幼儿最亲密的人，也是给幼儿最多体验的人。孩子们在家里享受着父母的爱，是全家关注的焦点，他们在各方面得到无微不至的关怀。他们的需要很简单在家中得到满足。但假如孩子们只是一味地沉醉在爱的海洋里，久而久之因麻木不仁而忘却了对家人乃至社会的责任，终将成为令全家人失望被社会抛弃的人。培养幼儿的爱心就应该从其身边最亲近的家人开始，逐步扩展到共同生活中的其他人。我们期望每一个孩子既能在充满爱意的氛围中成长，又能以其力所能及的方式去关爱他人(首先是父母)惟独这样，健全人格的形成才干有可能。让爱伴随幼儿成长，他们定将因爱而感动，为爱而行动！

(二)主题价值：

主题[我爱我家]，意图让幼儿更好的了解自己的每一个家庭成员；并在采访观察中收集身边的相关信息，了解自己的家。我们试图沿着感受抒发回报的脉络将幼儿与家人之间本来就具有的自然情感予以渲染和提升，使这种情感成为幼儿丰富的情感世界中永不褪去的组成部分。

三、主题预设目标：

能关注四面环境中的事物，初步了解并体验人与人与人整个环境和谐相处的快乐感觉；能在成人帮助下逐步形成与他人共处的良好态度；学习并尝试与人交往的方式，促进社会交往能力的发展。

四、主题实施时间：

五、可利用的资源：

- 1、请幼儿收集儿时的照片的全家福
- 2、邀请家长怀孕的阿姨到班里作客
- 3、请个别妈妈到班中来介绍怀孕生产的情况

五、主题内容安排：

游戏活动：小电话

活动目的：抓住“五一劳动节”的契机，通过课间活动的展示，与家长的互动、亲子游戏等形式增进幼儿园、家长、教师、幼儿之间的情感交流。同时对幼儿进行节日教育，也让家长了解本学期的工作重点。

亲子活动鼓励幼儿与家长的共同学习、共同游戏，增进幼儿园与家长之间的情感交流。

活动进程：

活动一：幼儿课间操展示活动活动目的：1. 发展幼儿的动作协调性, 2. 培养幼儿的集体荣誉感和竞争意识.

活动二：亲子美工活动-----有趣的风车活动

活动目标：

- 1、感受、理解绘本内容，知道宝贝的真正涵义。
- 2、大胆想象，能够用语言表现自己的想法。

3、阅读绘本，感受绘本表达的优美意境。

活动准备：

活动过程：

一、歌曲导入，引出“宝贝”的主题。

师：（播放音乐1）听！什么歌？

幼：妈妈宝贝。

师：会唱的小朋友可以跟着一起唱哦！

幼：……换你当我的宝贝。

二、学习故事《彩虹的尽头》。

师：嗯，这位是狐狸，大家都认识。我来告诉你们，这位啊叫做獾。獾和狐狸是一对……幼：好朋友。

师：哎呀，你们的眼睛真是雪亮雪亮的。是怎么看出来的呀？

幼：……师：都有可能哦！獾听说在彩虹的尽头啊藏着宝贝，他就问狐狸：“你知道彩虹的尽头藏着什么宝贝吗？”狐狸说：“不知道啊，你知道吗？”獾说：“我也不知道，我想应该是金的，或是银的，或是宝石，反正我觉得就是让我们变得很有钱的东西！”狐狸听了可兴奋了，他呀急着对獾说我们快去找吧！

师：彩虹的尽头有什么啊？（宝贝）那小朋友，在獾的心里，宝贝是什么啊？

（金的，或是银的，或是宝石的）彩虹的尽头真的藏了这些东西吗，你们想不想知道？到底会发生什么事情呢？继续听下去。

师：看，他们来到了哪里？(树林)一路上它们满脑子想的都是宝贝。它会是什么样子的呢？是大还是小？是什么颜色？就在这个时候，他们看到了松鼠。松鼠正坐在一堆松果前面。自言自语的说“我的宝贝，我最美的宝贝啊！”獾和狐狸跑过去。“走开！”松鼠叫起来，“你们不许偷我的宝贝！”狐狸说：“这不是宝贝，这只是一堆橡果嘛。”松鼠回答：“对我来说，宝贝就是冬天的食物。还有什么比这更重要呢？”“哦，我们要找的是真正的宝贝！”獾一边说，一边和狐狸继续向前走去。

师：它们遇到了谁啊？

幼：松鼠。

师：松鼠有它的宝贝吗？是什么呢？

幼：有，是松果。

师：嗯，那你们猜猜看，狐狸和獾又会遇到谁呢？

幼：……师：诶？从这幅图上可以看出来鸭妈妈的宝贝是什么吗？

幼：不是。

师：鸭宝宝不是狐狸和獾要找的宝贝，它们会接着干吗？

幼：接着往下找宝贝。

师：獾和狐狸继续向前赶，爬上一个小山坡，看见兔子爷爷坐在那儿。

幼：不是。

师：兔爷爷的宝贝，是獾和狐狸要找的宝贝吗？你从哪看出来的。

幼：……师：（播放音乐3）就在这时，大片大片的黑云布满了天空，彩虹消失了。雨越来越大，獾和狐狸躲到了树荫下。獾伤心地说：“到现在，我们还没有找到宝贝呢。”在他们等待雨停的时候，想起了松鼠——他有足够的食物吃，多开心啊！想起了鸭妈妈和她心爱的宝宝……想起了兔子爷爷也很幸福，因为他有他的回忆。他们都有了属于自己的宝贝……也许宝贝本来就不是金的，不是银的，也不是宝石的，而是一些很特别的东西，这些特别的东西会让你变得非常非常开心。

师：诶，就在这时，狐狸和獾变的很开心，你们觉得为什么？

幼：……师：难道它们找到宝贝了吗？既然找到了那会是什么呢，接着往下听！狐狸看着獾，獾看着狐狸……”獾跳起来说。你是我的宝贝！”狐狸说”你也是我的宝贝！”他拉起獾的手转起了圈儿。他们开始笑啊跳啊，直到累得不能再跳了！

雨停了，太阳又出来。两个朋友开心地走回了家。在他们身后远远的地方，一道新的彩虹挂上了天空，但他们俩谁也没有看见。

师：既然狐狸和獾都找到了各自的宝贝，那刚开始獾心目中的宝贝是什么啊？

幼：金的，或是银的，再或者是宝石的。

师：宝贝啊不是那些用金钱能买来的东西，是无价之宝！它们能使你快乐，感到非常非常的幸福。

三、完整倾听故事。

师：故事好听吗？

幼：好听！

师：那我们再来完整的听一遍！（讲故事）你们自己的宝贝是什么啊？分享一下！

幼：……师：今天晚上回家去，问问你们的爸爸妈妈，他们的宝贝是什么？

活动目标：

- 1、回忆过新年的景象，初步学念儿歌。
- 2、了解过新年要拜年，尝试说说祝福的话。
- 3、体验与同伴集体过节日的快乐。
- 4、让学生了解节日的习俗。

活动准备：

- 1、亲子讨论过有关过年的话题；
- 2、“新年到”背景图一张；
- 3、“小朋友、新衣服、帽子、鞭炮、红包、新年好字体”图片各一张，红包人手一个；
- 4、喜庆的音乐。

活动过程：

一、导入：敲锣打鼓放鞭炮

听听音乐中的喜庆气氛，激起幼儿兴趣。

二、初步学念儿歌

出示“新年到”背景图，说说春节要来了，春节是中国人过大年，是中国的新年。

让幼儿说说什么节日快要来了？(把小朋友的图片贴到背景图中)

提问：春节里我们小朋友的穿戴和平时有什么不一样？(当幼儿说到穿新衣服，戴帽子时，老师将新衣服、新帽子的图片，贴到“小朋友”身上。)

用儿歌的语言小结：新年到、新年到，穿新衣、戴新帽。

提问：过新年的时候我们会做些什么特别的事情？(当孩子说到“放鞭炮、拿红包、拜年”时，老师将相应的图片放到背景图上。)

用儿歌的语言小结：放鞭炮、拿红包，大家说声新年好。

三、看图片，完整学念儿歌

新年到，新年到，

穿新衣，戴新帽。

放鞭炮、拿红包，

大家说声新年好。

四、拓展

提问：你们知道拜年时除了说新年好，还能说什么？(祝你新年快乐、祝你心想事成……等)尝试将祝福的话编进儿歌里，如：将最后一句“大家说声新年好”替换为“大家说声新年快乐、大家说声心想事成……”等等。每人一个红包，一起念念儿歌，学着拜拜年。

活动延伸：

在娃娃家里，引导幼儿模仿拜年的情节。

幼儿园干部教师培训计划内容篇五

通过培训，使广大教师转变观念，提高认识，全面理解综合实践活动课程的基本理念，掌握综合实践活动课程的实施策略与方法，初步形成综合实践活动课程的开发能力。充分发挥骨干教师的辐射示范作用，促进我市小学综合实践活动课程教育教学质量的全面提高。

年龄45岁以下的小学综合实践活动课专、兼职骨干教师。

- 1、综合实践活动课程的理论与实践。（1天）
- 2、综合实践活动课程三大领域的实施与教师指导策略。（1天）
- 3、劳动与技术专项训练。纸艺、泥塑、编织、裁剪、科技制作等。（3天）
- 4、教学观摩。听评课、实地参观。（1天）
- 5、综合实践活动课活动方案设计与交流。（1天）

培训共计150学时，其中集中培训70学时，分散实践80学时。

培训采取集中培训与分散研修相结合，理论讲授与案例分析、实践操作相结合，专家讲授与一线优秀教师传授相结合的方式进行。

集中培训安排7天，主要以专题报告、优秀课观摩、参与式讨论、现场考察等形式进行；分散研修采取个人自修、岗位实

践、反思性教学、校本培训等方式进行。学员要根据教学要求完成方案设计、手工制作等作业，自觉把所学知识运用到教育教学中，并辐射带动本教研组、本校同科目教师共同提高。

幼儿园干部教师培训计划内容篇六

依据国家教育政策和法规，根据第三次全国教育工作会议提出的基础教育实施以培养创新精神和实践能力为核心的要求，从我县幼儿园骨干教师素质现状及发展需求出发，遵循骨干教师成长规律，坚持按需施教，学、研、用相结合，突出前瞻性、创造性、针对性、实效性，构建体现终身教育思想的具有开放性、主体性、针对性和地域文化特色的培训新体系，探索多样化的培训模式。努力造就一支适应新时期需要的具有现代科学文化素养和创新精神的幼儿园骨干教师队伍。

以现代教育教学理论为指导，以教育研究为主线，以各种教育活动为载体，引导、激励、帮助培训学员自主发展。从而培养和造就出一批教育观念新，知识视野宽，智能结构合理，具有高尚师德修养，具备现代教育观、质量观和人才观，掌握现代教育理论和现代教育手段、方法，具有较高的实施素质教育能力、较强的教学能力、较规范的教育科研能力，教育教学个性鲜明的创新型、实践型、研究型的在长兴县内外有一定影响，在教师队伍中能起示范作用，在实施素质教育和教育现代化工程中起积极推动作用的骨干教师队伍。

具体要求是：

- 1、坚持正确的政治方向，热爱幼儿教育事业，具有强烈的事业心，高度的责任感和高尚的师德修养。
- 2、确立正确的教育观、儿童观：具有创新精神和教改意识，并逐步形成初步的幼儿教育思想。

3、拓宽科学文化视野，系列研修现代教育理论，掌握更丰富扎实的幼教专业知识，熟悉国内外幼教理论与实践的最新成果，逐步构建更为合理的知识结构。

4、具有较高的教学水平和说课、评课能力以及课堂教学设计能力，逐步形成具有鲜明个性特征的、有效的教育、教学风格。在教学改革中发挥带头示范作用，并能指导青年教师的教育、教学工作。

5、掌握计算机及其网络为基础的现代教育技术，能独立获取有关信息资料，掌握使用多媒体计算机辅助教学的方法。

6、掌握幼教科研方法，提高学员主持或独立开展教育科研的能力，撰写论文能在无锡市级以上刊物发表或交流。能在幼教领域内运用科学的测评技术，进行各种类型的教育教学评价。

幼儿园骨干教师培训对象为：在职幼儿园教师中有培养前途的中青年教师，具体条件为：

1、具有良好的政治思想素质和师德修养。

2、幼教专业基础知识和教学基本功扎实。

3、有一定的教育教学研究能力和创新能力。

为实现培训目标，根据《中小学教师继续教育规定》的有关要求及培训对象现有条件和基础，幼儿园骨干教师培训设置集群模式课程，其内容由五个板块构成。

1、教育教学理论：着眼于提高培训学员的职业道德和教育教学理论水平，开拓视野，更新知识能力结构，增强其自我发展能力。学员在集中理论辅导的同时，还应在导师指导下进行广泛而有针对性的自学，利用各种途径收集资料，为课题

研究打下基础。

2、教育实践与考察：着眼于提高培训学员实施素质教育的能力，加强理论指导教育实践的能力，向优秀幼儿园、优秀教师学习，交流经验，取长补短，为形成各自的教学风格和教学特色打好基础。

3、现代教育技术：着眼于提高培训学员的计算机基础知识和操作技能，不同程度地掌握用计算机进行辅助教学和开展教育科研的能力，提高获取和使用现代信息技术的能力，为教育、教学、科研服务。

4、课题研究：着眼于提高幼儿教师的科研意识和研究能力，善于反思性的总结实践经验，不断增强创新能力，学员从自己的教育教学实践出发，结合当前幼教改革的热点选择或自带研究课题，在导师指导下确立课题。

5、思德修养

具体课程名称如下：

教育教学：

- 1、骨干教师基本素质
- 2、现代幼儿教育观
- 3、幼儿园课程理论与实践
- 4、游戏在幼儿教育中的运用
- 5、幼教科研方法
- 6、幼儿教育心理学

实践与考察：

- 1、系统观摩导师授课、说课、评课
- 2、学员相互听课、评课、说课
- 3、学员在一定范围内的公开教学
- 4、考察本地名教师的教学、思路及艺术、现代教育技术、课题研究、师德修养

幼儿园骨干教师的培训形式强调开放性、多样性和创造性，具体做法为：

1、做到“四个结合”：即集中培训与分散指导相结合，理论学习与教学实践相结合，教育教学与课题研究相结合，业务指导与品格熏陶相结合。

2、基本形式：理论学习—分散实践——现场交流—参观考察—总结提高—成果展示。

3、集中培训：教育教学理论部分拟聘请有关专家、学者、导师讲学，采取讲座、授课、案例教学、学员论坛、课题研讨、实地考察、论文交流等方式；分散指导采取导师指导下的个人自修、课题研究、课件研制、教学实践、论文撰写等方式。

4、重视培训学员的个体差异，导师根据各自学员的特点，制订出个性化的“带教计划”，加强个别指导，培育教育教学风格和特色。

5、在阶段性集中培训之外，对培训对象开展为期10个月左右的跟踪培训。跟踪培训由学员自主地进行各项教学技能的训练，导师提供专业指导，培训单位提供信息咨询服务。

1、幼儿园骨干教师培训的考核由理论与技能课程考核、教育

与教学实践考核和课题研究与论文答辩考核三方面成绩构成。

2、考核采用综合评定的方式进行。

3、考核结论由考核小组综合各项考核内容形成，考核小组由培训领导小组和导师组成员构成。

4、具体考核内容：

（1）教育教学理论考核合格。

（2）教学水平有明显提高，并且教学能体现出新的教育观念，能在各园班级成功地实践教学。培训期间按教学计划完成亮相课、研究课、汇报课等形式的教学实践任务，并形成一定的教学风格。

（3）掌握计算机基本操作，合理运用有关教学软件独立制作多媒体课件，制作课件能在课堂教学中运用并具有一定推广价值。

（4）每位学员完成一份课题研究报告或调查报名。

（5）每位学员完成一篇论文，并通过答辩，培训期至少在无锡市以上交流或公开发表教学论文一篇以上。

（6）完成对教师职务培训班至少作一次讲座的授课任务，具体任务由学员、培训单位共同商定。

（7）考勤

（8）工作实绩（由所在幼儿园负责考核）

5、学员综合考核合格者，颁发《幼儿园骨干教师县级培训合格证书》。

6、培养过程中实行优存劣汰制。对于培训期间违反培训纪律，学习不认真，成绩不合格或缺课达三分之一以上者，停止其接受培训的资格并通知选派单位。

幼儿园干部教师培训计划内容篇七

认真贯彻落实《幼儿园指导纲要》《幼儿园工作规程》的精神，更新教育观念，深化幼教。加强师资队伍建设，加强幼儿园的规范管理，进一步加强教学教研工作，确保我园幼教事业健康发展和保教质量全面提高。

本学期，我园继续把教育思想、教学基本功和教材通研三项培训整合为系列培训，以教材培训、基本功为主，其它为辅。在培训基本功中找本园业务较强的教师，利用课余时间对其他教师进行培训，着重培养教师弹、唱、说、跳、画等基本功。教育思想的培训主要从深化幼教，全面实施素质教育、更新教学观念入手，加强教科研的培训，从诸方面加培训力度，提高教师业务素质。

本学期继续针对教师基本功、教材培训、外出学习、继续教育四方面对教师进行培训，各项内容目的明确，措施得力，全面提高教师业务素质。

本学期，教师基本功培训的主要内容有：普通话、键盘、舞蹈及简笔画。培训中找本园业务素质较强的教师，利用课余时间对其他教师进行培训，通过培训，提高教师弹、唱、说、跳、画等各方面能力。

1、普通话。

(1)、充分利用"幼儿早期阅读"(本学期侧重中班教材)培养教师用较准确流利的普通话读单音节及双音节词、连词造句、说话、讲述等，提高教师的普通话水平。

(2)、朗读技巧，做到语音、语调准确，语速适中，语调连贯。

2、键盘。

(1)、体会手臂落在指尖的感觉，手指站稳保持良好的手型。

(2)、练习用弹非连音及不同手型弹非连音两种弹奏方法。

(3)、指导教师看谱，弹出节拍的特点。

3、舞蹈。

(1)、按音节节拍做动作，并能随音乐的改变而改变相应动作的力度和速度。

(2)、用动作表现音乐的节奏、力度等不同特点和情绪。

(3)、根据不同表情、动作进行表演，创造出不同表情动作。

(4)、学习一些民族、民间舞蹈的基本动作，感受其特的艺术魅力。

4、简笔画。

(1)、物体形象，线条流畅。

(2)、能根据一定的命题现场作画。

教材培训

1、新教材纲把握。

熟悉所教学科教学纲，掌握任教年级段新教材的编排特点、教学目的的要求和注意点。

2、讲课。

能把握教材重点、特点、难点，教学目标适切，教法、学法选择设计合理有据，教学程序有序，导学精当，主体突出，训练到位。

3、评课。

能正确概括课堂实况、特点或特色，运用教学理论有理有据分析评议，能指出问题和不足，阐述自己观点提出改进建议。

4、外出学习

为教师提供外出参观、学习的机会，组织一次全园教师外出（包括到姊妹园）学习活动，通过外出参观学习，了解其他园的先进经验及教育方法，进一步提高本园的办园质量。

继续教育：鼓励教师参加继续教育学习。

1、开学初利用第二周的时间，让每个教师围绕“怎样围绕新教材全面实施素质教育”谈一下自己的看法与观点，相互学习一下各自的教育思想。

2、第三周至第五周对各班新教材全面细致的通研一遍，对不了解的地方要进行讨论并交换意见，组织全体教师以“座谈会”的形式，讨论我园下一步教研活动的开展。

3、利用每周二至周五下午放学后30分钟对教师进行跳、说、画等方面的培训。

1、时间要准时，不得迟到、早退，有事要请假。

2、在练习舞蹈时，每一个动作要到位，面部表情要好。

3、绘画时做到布局合理、物体形象、线条流畅。

4、弹奏时两手协调。

1、加教师的基本功培训力度，充分利用下午放学后半小时对教师进行业务培训。

2、加强幼儿的习惯养成教育，促进幼儿各方面发展，继续实行幼儿常规检查评比办法，采取定期与不定期相结合的检查方法，对各班幼儿的常规养成教育进行量化，记入教师绩效工资中。

3、组织各种比赛活动，提高教师工作积极性。开展以"讲课、绘画、舞蹈"为主的各项比赛活动。提高教师业务素质，举行幼儿声乐、绘画、故事王等比赛活动，丰富幼儿生活，开拓幼儿视野，发展幼儿各方面的能力。

4、为教师提供外出学习参观的机会，更新教师观念，提高教师素质。

附：教师培训时间安排。

1、每周一：键盘。

2、每周二：计算机。

3、每周三：简笔画。

4、每周四：普通话。

5、每周五：舞蹈。

幼儿园干部教师培训计划内容篇八

教师是教育事业的第一资源，教师的质量就是教育的质量。造就一支高素质的教师队伍，是全面推进素质教育的基本保

证，是推进幼儿园持续发展的根本动力，而青年教师的培养和发展更是教师队伍可持续发展的有力保障。为此，我们根据教师专业化发展的相关要求，结合我园教师队伍建设的现状，特制定本培养计划。

坚持“队伍强园”“以园本促教研”的方针，以德为先，以能为重，以人为本，以共享为愿景，以有效为旨归，全面建设一支适应教育现代化要求的教师队伍。

造就一支“师德高尚，具有现代教育思想和创新意识，专业基础扎实，学术功底厚实，文化视野广阔，教育、教学和科研能力上乘，掌握信息技术，可持续、自主发展”的教师队伍。

（1）以增强师德高尚为核心，强化师德教育，提升青年教师队伍的师德水平、人文素养和教育能力。

（2）以自主游戏为重点，着力引领教师探索新课程环境下自主游戏的开展，提升户外活动品质。

（3）逐步形成一支师德师风好，教育、教学和科研基础扎实、后劲充沛，高水平高素质的骨干教师后备梯队，力争实现1-8年教龄青年教师中，1-3名教师成为县教学能手，2-3名教师成为县级骨干教师。

（1）教书育人，为人师表；

（2）树立敬业精神，奉献精神和创新精神；

（3）以幼儿为本，尊重、理解和关心幼儿

（4）具有民主作风，协作意识和全局观念；

（1）制定教学计划和安排；

（2）理解和处理教材；

(3) 设计和组织教学；

(4) 户外活动组织；

(5) 区域活动组织；

(6) 生活活动组织；

(1) 班级常规教育和管理；

(2) 集体活动组织和实施；

(3) 个别学生的教育和谈话；

(1) 教育教学工作总结的能力；

(2) 撰写教育教学个案、反思的能力；

(3) 开展课题研究的能力。

1、以“岗位成才”为目标，开展自主发展设计和实施活动。

我园认为青年教师的成长更大程度上取决于“自主发展”的内驱力的培养。为此幼儿园加强青年教师的成长中自主发展意识和自主发展能力的提高。组织青年教师进行自主发展设计规划，要求青年教师对自己专业发展的各个方面和各个阶段进行的设想、展望和自觉的追求，包括教师对职业目标与预期成就的设想，对各专业素养培养目标的设计，以及所采取的策略、措施等。

2、以“师徒结对”为载体，帮助青年教师更好磨合适应，加快成熟提升。促进老教师、骨干教师更好地发展。

我园认为1-8年教龄的青年教师的成长要经过磨合适应，成熟提升这两个时期，处于这两个时期的教师，他们对“教什么”

与“怎么教”这两大基本问题的理解和把握，对学科本质和学科教学价值的认识和取向是不同的。实施分层“师徒结对”，能够帮助青年教师在原有基础上更快更多地提升专业素养和专业品质，即加快磨合适应，更好成熟提升。同时促进老教师、骨干教师更好地发展。

3、以各年级组为组织，发挥青年教师成长中的“聚合”作用。

幼儿园组织每周一次的教研活动，提高专业能力的开课、听课、议课的研讨活动，突现个人才华的展示活动，外出学习参观活动以及丰富课余生活、活跃身心的文体活动，形成一支团结一致、富有朝气活力的生力军、突击队。

4、以人为本，全面关爱教师。

我园将教师的成长发展作为重点工作，纳入学校师资队伍建设的整体中。为教师的成长搭建舞台、提供资源；帮助教师解决工作、学习、生活等方面的困难，开导并排解思想上的困扰。通过这些“以人为本”关爱教师的实践活动，将学校共同价值取向引领教师个体的价值取向，并逐渐为教师所认可，最终促进教师个体与学校整体的同步发展，形成良好的学校文化。

1. 完善师德标兵的评选标准通过“三八节”开展感恩师德主题活动。

2、组织教工、家长开展师德小故事征集活动。

3、召开优秀教师座谈会，总结优秀教师成长的经验，通过教师节展示优秀教师的风采。

4、注重教师的实践反思过程，对实践后的反思进行研究。

5、开展教师听评课活动，促进教师教学活动水平的提高。

- 1、梳理师德培训内容，构建师德项目培训课程。
 - 2、对个人发展规划进行阶段总结，
 - 3、进行带教阶段性汇报。
 - 4、收集整理骨干教师成长经验。
 - 5、组织教师不断学习，提高自主游戏、学习故事撰写水平。
- 1、建立师德评价机制，实行自评、她评共同参与的评价体系。
 - 2、对发展规划进行全面总结。
 - 3、鼓励教师发挥优势与特长，保护教师的教育教学个性与风格，尊重教师的发展意愿，做到培训不拘一格。
 - 4、业务能力不断提高，能够带动新教师发展。

幼儿园干部教师培训计划内容篇九

俗话说学无止境，老师也不例外。为了让幼儿园教师能够适应社会发展，不断提升自身的综合素质，不少幼儿园都会组织幼师参与培训活动。下面是工作计划网为大家搜集整理的幼儿园教师培训计划，欢迎阅读。

幼儿园教师培训计划(一)

一、总目标：通过培训，力争使骨干教师、青年教师成为师德好、学历高、业务精、能力强的复合型教师。

二、具体措施：开展“幼教师资队伍建设年”活动，切实采取有力措施，全面提高教师素质。

- 1、加强思想政治建设，完善政治学习制度，形成良好的学习

风气以集中、分组学习等形式，进一步提高教职工的政治思想素质，从而有效地指导自己的行为。

2、加强对新《纲要》的学习培训，通过开展班级环境创设和活动区材料检查评选活动，进一步更新教师观念，深化教学改革，优化幼儿一日活动，全面提高保教质量。

3、根据教师自身特点，为教师创造自我发展的空间与条件，使教师在共性中显个性，全面发展中显个人特长，更好地显示其教育才能。

4、拓宽教师文化视野，充实教师文化内涵（），不断积淀文化底蕴，倡导教师读名著、专业理论书，注重吸纳社会各行业信息，使教师具有宽广的视野。

5、采取“走出去，请进来”等多种方式方法，加强对教师教育技能，专业技能及特色课程的培训，并充分利用本园教育资源，搞好园本培训。

6、加大对青年教师的培养培训力度，争取培养出1—3名园级骨干教师，力争更多地涌现出州、县幼教队伍中较有影响的教师。

7、创设机会组织教师外出参观学习，加强教师对实践活动的操作能力。

8、积极参加上级主管部门组织的各类业务培训。

9、加强对省编、多元智能和建构课程教材的学习和研讨，对其内容、组织、实施，评价等方面进行学习和研究，鼓励教师通读新教材，熟读新教材，提高教师灵活运用新教材的能力。

10、继续发挥教研活动这一最基本的提升教师教学能力水平

的主阵地，变教师被动型接受为主动型参与，积极研讨，大胆发表见解，采取发言等形式开展研讨活动，切实提高教师的教育教学能力。

11、进一步提高教师生成新课本的能力，在课程思想的指导下，不断根据幼儿发展水平及爱好点生成新的课程内容，并能较好地把握课程内涵，在实践中更好地体现以“幼儿发展”为本的思想。

12、继续开展好课题“加快幼儿园教师幼教专业化速度”的研究工作。按照计划扎实有效地进行课题的研究，并做好资料的收集、归类、整理工作，并取得阶段性的'成果。

13、各教研组开展园内观摩研讨，外出观摩学习，听取讲座等各类活动，开展优质课的评选活动。搞好对县城四周幼儿园进行实地指导和帮助。

14、充分发挥行政领导、骨干教师、教研组长、班组长的作用。行政领导参与每组的每一次教研活动，骨干教师至少完成1次园级以上的讲座与开课活动，教研组长引领组员在培训中逐步提高。通过各个层面的学习，不仅促使教师获得更大的提高，还将使我园进一步形成浓厚的研究氛围。

15、建立教师成长档案，促进教师专业成长。

16、积极鼓励教师撰写论文、随笔、经验、总结等理论文章，争取年内在县级以上刊物上发表或获奖。

三、具体安排培训计划方案

三月份

1、组织安排好ccpp项目××年第一期培训、汇报工作和加方学生来我园的实习工作以及园本培训。

2、选派园内9名青年教师对县城四周幼儿园进行实地指导和帮助。

四月份

1、园内信息技术员开展“信息技术”培训工作。

2、教务主任和2名教师到幼儿园就档案治理进行学习。

3、园长、副园长、教务主任对园内教师进行艺术类的培训。

4、参加县进修校举办的全县“英特尔未来教育”主讲教师培训。

五月份

1、组织安排好县进修校来园检查“ccpp-ertt”项目的园本培训工作及个人成长记录。

2、开展好园内“信息技术教育”培训工作。

六月份

1、对省编教材进行培训。

2、组织安排好县进修校来园检查“信息技术教育”培训工作。

3、组织园内教师职业技能补测报名工作。

七月份

1、参加20××年继续教育登记员工作年度总结会。

2、审查幼儿园教师继续教育登记表、登记证。

3、开展班级环境创设和活动区材料检查评选活动。

八月份

1、组织园内教师参加“信息技术教育”等级检测考试。

2、组织园内教师到其他幼儿园参观学习。

九月份

1、选派教师到省幼儿园参观学习。

2、参加全县教师“普通话演讲大赛”。

3、举办全园活动设计文字方案的评选活动。

十月份

2、开展“如何构建幼儿园园本课程”的培训活动。

十一月份

1、组织安排好ccpp项目××年第二期培训工作及园本培训。

2、同县内另一所公办幼儿园——映秀幼儿园联合开展教研活动，共同学习、相互促进。根据第一任期优化幼儿一日活动的经验，进一步探索适合本园、本地区的主题教学。

十二月份

1、总结20××年度幼儿园教师培训工作。

2、组织安排好上级对本园的年度考核工作。

幼儿园教师培训计划(二)

一、现状分析：

我园35名专任教师中有4人本科，20人专科，专科及专科以上学历达标率为68%，现在已取得专科学历的教师全部在进修本科，学历合格率100%。现在所有教师都能较熟练地操作计算机、会制作简单的课件，教师计算机初级证书达标率为100%。但存在着教师理论不深不透，基本功不扎实，缺少保教经验，没有真正树立起正确的教育观、儿童观，运用现代化设备的能力还不够，对新教材的理解和运用不到位，不会灵活处理教材。

二、措施：

- 1、加强对新《纲要》的学习培训，通过创新案例评比、优秀活动设计、教育活动观摩等解读纲要内容，用新理念指导自己的教育行为，努力实现新形势下教师角色的转变。
- 2、采取“走出去，请进来”等多种形式，加强对教师五项技能、多媒体课件、英语、珠心算等专业技能及特色课程的培训，并充分利用本园教育资源，搞好园本培训。
- 3、继续实施名师带动工程，实行骨干教师与年轻教师结对子，大家相互学习，相互促进、共同提高。
- 4、加大对骨干教师的培养培训力度，争取培养出一部分在各领域各学科中具有专长的园级学科带头人；打造出在全县幼教行列较有影响的教师。
- 5、创设机会组织教师外出观摩先进幼儿园的活动，提高教师对实践活动的操作能力。
- 6、积极参加上级主管部门组织的各类业务培训。
- 7、对教师进行学前教育理论及专业技能考试，考试结果纳入

年度教师考核。

8、继续鼓励教师参加对口专业的学历培训，力争年内专科学历达标率达到60%。

9、加大教育宣传力度，出台奖励政策，鼓励教师对我园的各项工在社会媒体上广泛宣传。

三、具体安排

二月份：

(1)聘请计算机专职教师来园对全体教师进行多媒体课件培训，学习flash动画制作，使教师在原来制作简单课件的基础上提高一步。

(2)聘请山东省现代幼儿英语培训部老师来园对全体教师进行英语基础知识、日常口语及活动设计技巧等培训。各班英语教师每人组织一个教育活动。

(3)对教师进行口语五百句现场测试；

三月份：

(1)带领明集、虎滩、北岭、盐窝四个乡镇结对园的园长、教师及园骨干教师到省十佳幼儿园——济南市经五路幼儿园和育贤幼儿园参观学习。

四月份：

(1)多元智能课题组教师参加省课题组在泰安举办的研讨培训班。

(2)业务园长和资料室分管人员到山东科技大学幼儿园就档案

管理进行学习

六月份：

(1) 园长参加省课题组组织的赴香港考察。

(2) 派出教师到潍坊参加省教育厅基教处组织的婴幼儿早期教育研讨会

(3) 对省编教材进行培训。

七月份：

(1) 教师优质课评选

(2) 派出教师到青岛参加省教育厅组织的幼儿英语培训

(3) 派出教师到烟台参加家庭教育培训