

教师职称申请书要求(优质10篇)

离婚申请书中的语言应当积极向上，不宜带有过激情绪或攻击性言辞。现在，我们将为大家展示一些精选的助学金申请书范文，希望能够为大家的写作提供一些实用的经验。

教师职称申请书要求篇一

尊敬的公司领导：

本人姓名张xx□性别，女，1967年出生。1990年7月毕业于xx师专汉语言文学专业，大专学历，1990年9月——1993年7月在四川xx中学任教，1993年9月调入xx五小，1994年12月被聘为小教一级教师。

本人长期担任语文教学工作、班主任工作兼中队辅导员。本人热爱教育工作，热爱学生，对待工作兢兢业业，一丝不苟。所带班级学生思维活跃，喜好读书，作文能力较强。参加语文竞赛，作文竞赛多人曾多次获奖，年级排名名列前茅。所带毕业班有多名学生考上xx一等奖，阳光学校一等奖□xx年毕业会考我班语文有30人90分以上，平均分居年级第一。在管理学生方面，本人善于做学生的思想工作，留心学生的细微变化，点滴进步，并及时耐心细致地进行教育，学生既怕我又爱我，既是学生的严师又是他们的朋友。

工作之余，本人积极投身教育科研，论文《赏识让学生扬起自信的风帆》、《拿什么拯救你我的`学生》获州级二等奖，并有多篇论文获市级校级奖。本人爱好写作，散文《老掉牙的爱》、《一条美丽的河》等在xx日日报副刊发表。

现申报小高职称，望批准！

此致

敬礼！

申请人□xxx

xx月xx日

教师职称申请书要求篇二

尊敬的领导：

我叫冯博，大学专科毕业，10月参加工作于9月取得中小学三级资格。在这3年的工作期间内，我一直担任信息技术教学工作。

首先，本人在思想上坚决拥护共产党领导，紧跟党的方针。以教书育人作为自己的最高追求，立志在教育岗位上作出优异的成绩。以积极乐观的态度来对待学习过程中遇到的难题和突发事件，从容不迫，沉着应对，冷静处理。

其次，在工作中我兢兢业业，刻苦钻研，不断的探索教学方法和教育技巧，多请教，多学习，拓展自己的视野。在教学过程中努力将传授学生知识和培养学生能力的关系处理得当，落实注重培养学生的独立性和学生的自主性。使他们能够在老师的'指导下自主的进行符合自身特点的富有个性的有效的学习。

再次，在教学过程中我非常尊重学生的人格、自尊，关注个体差异，满足不同学生的学习需要，激发学生学习计算机的兴趣，提高了他们的积极性，逐渐的培养他们掌握和运用知识的态度和能力，使每个学生都能得到充分的发展。

通过3年的教学实践，现在我已具备了一名合格的教师所应具备的基本素质，并且自认为各个方面也符合申请中小学二级教师评定的资格。因此，我特向上级领导提出中小学二级职

称评定的申请，请领导批准为盼。

申请人：

4月18日

教师职称申请书要求篇三

尊敬的领导：

我于xx年7月毕业于湖北省咸宁职业技术学院语文教育专业，于2013年7月招聘到青海省湟源县日月乡哈城学校从事体育教育工作。一年来，在校领导和同事们的关心支持下，我成功地实现了从学生到老师的转变，工作得到了实践锻炼，思想认识有了极大的提高。

我来到学校后迅速熟悉常规教学方式、方法，对备课、上课、作业布置安排等常规工作进行了认真的实践，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自己无法解决的教学问题就积极向同事们请教，努力做到课前准备好、课中讲解透、课后督促检查严。课堂上力求贴近学生生活，最大限度地运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣和培养学生的实践能力。课后积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，使自己的教学能力得到不断的进步和提高。

教书之余，我自觉学习与教育相关的知识，自己购买了《教育学》、《心理学》、《中学青年教师》、《教育报（中学版）》等相关书籍认真学习，以拓宽自己的知识面，提高个人的文化知识素养以及教学能力。

在生活和工作上，我严格要求自己，注意自己的一言一行，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自己，重视“为人师表”的职业形象，自己能做的事自己做，尽量不给学校添麻烦，努力保持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处，

讲团结、讲正气，日常注意关心学生的冷暖，用爱心构筑与学生们、同事们的桥梁和纽带，努力和每一个学生、每一位老师都成为好朋友。

经过一年见习期的教学实践实践,现在我各个方面考核合格已经符合申请小学三级语文教师的资格，特向上级领导提出申请，请领导给予批准为盼！

申请人:xx

xx年12月25日

教师职称申请书要求篇四

尊敬的领导：

我于19xx年7月毕业于临邑师范体育班，于1998年8月分配到张习桥中学工作□20xx年8月因工作的需要来到土桥中学任教。这些年来，在校领导和同事们的关心支持下和实践锻炼下，工作潜力和思想认识有了极大的提高。在这十年间我从一个刚毕业的学生转变成为一名合格的教师。

一、教学方面:1998年毕业以后并没有从事我的专业（体育）教学工作而是□20xx年以后从事信息技术课的教学。在教学中我对备课、上课、作业布置安排等常规工作用心认真的完成，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自我无法解决的教学问题就用心向同事们请教，努力做到课前准备好、课中讲解透、课后督促检查严。课堂上力求贴近学生生活，最大限度地运用自我的所学知识，激发学生的学习兴趣，培养学生的实践潜力。课后用心和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，使自我的教学潜力得到不断的进步和提高□20xx年我校新增加了六年级两个班我从事小学六年级数学和中学信息技术课的教学工作，这时候新的工作既有压力又有挑战。

透过与从事六年级教学的老教师学习和自我一年的努力很好的完成了学校交给的' 教学任务并取得了比较好的成绩。

二、个人素养方面:教书之余,我自觉学习与教育相关的知识,自我购买了《教育学》、《心理学》、《中学青年教师》、《教育报(小学版)》等相关书籍认真学习,然后还利用暑假期间参加化学教育本科学历的函授学习,以拓宽自我的知识面,提高个人的文化知识素养以及教学潜力[]20xx年我参加了全国自学考试透过几年的努力今年就要毕业了。并参加校、县、市级的各种培训,使自我的业务水平有了很大的进步并到达了培训开发区教师计算机的潜力,因此得到学校领导和老师们的好评。

三、思想政治方面:在生活和工作上,我严格要求自我,注意自我的一言一行,谨遵“正人先正己”的古训,时刻提醒自我,重视“为人师表”的职业形象,自我能做的事自我做,尽量不给学校添麻烦,努力持续正派的工作作风,与校领导和同事们和睦相处,讲团结、讲正气,日常注意关心学生的冷暖,用爱心构筑与学生们、同事们的桥梁和纽带,努力和每一个学生、每一位老师都成为好朋友[]20xx年我晋升为小学一级教师经过五年的教学实践,此刻我各个方面考核合格已经贴合申请小学高级教师的资格,特向上级领导提出申请,请领导给予批准为盼!

申请人:

教师职称申请书要求篇五

尊敬的评审小组领导及成员们:

本人xx[]现xx岁, 20xx年xx月毕业于xx师范, 大专学历。

同年xx月份分配到xx小学工作。自从工作以来,在校领导和全校教师的支持、帮助下,我在思想和工作上都取得了很大

的进步。经一年多的教学工作让我积累了很多教学经验。我认为作为一名教师，就应该在工作中能团结、关心、帮助同志，待人诚恳，平时严以律己，服从领导安排，不计较个人得失，吃苦在前，享乐在后，工作中做到“早来一点、多做一点、晚走一点”，能想学生所想，急学生所急，热情对待每一位学生，本着“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”的原则展开教育、教学工作。

尊敬的评审小组领导及成员们，我已达到竞聘资格，提出申请，望评审小组批准为盼。作为这次竞聘上岗的积极参与者，我相信，凭着我的爱岗敬业、脚踏实地的精神，我的工作热情，我一定能把工作做好。如果此次竞聘成功，我会一如既往地发扬爱岗敬业、吃苦奉献、开拓创新、团结协作的精神。不断在认认真真学习上有新进步，在踏踏实实做事上有新成效。默默无闻、扎扎实实地做好各项工作，圆满完成领导交给的各项任务。

此致

敬礼！

申请人□xxx

20xx年x月x日

教师职称申请书要求篇六

你们好！

我叫xx□现年xx岁，我于xx年xx月毕业于xx学院，获得xx学士学位。同年8月在xx教育系统参加工作任中学语文学科教学教育工作，至今已经在教学一线工作近xx个年头□xx年晋升为中教一级教师，任中教一级教师14年。

回顾过去近十九年的语文教学工作，经过认真总结，自认为基本符合高级教师的申报要求，特提出申请。

身为教师，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要作用和艰巨性。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作；甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在教师和学生心目中，具有一定的威信和较好的教师形象。

作为一名普通的教学工作者，能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究与探讨；备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素；辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生；考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。所带学生参加中考、高考毕业考试，并且取得了优异成绩。

的教学基本功。还在校内的评优课大赛上多次获殊荣。成绩属于过去，何况语文教学这门艺术永无止境，我将在今后的工作中虚心学习，勇于创新，再创佳绩。

我的情况仅汇报如上，自认为基本符合高级教师的申报要求，特提出申请，望各级领导予以考虑。

XXX

20xx年xx月xx日

教师职称申请书要求篇七

尊敬的领导：

我自愿申请参加中教一级职称聘任评审。我于20xx年分配进江西省万年中学工作，进行过循环教学，并于20xx年取得了中教一级职称资格证书。

一、教学：

我努力做到课前准备好、课中讲解透、课后督促勤。课堂上力求贴近学生实际，最大限度地运用自己所学激发学生的学习兴趣，培养学生的实践能力。课后积极参加各种途径的学习，使自己的教学能力得到不断提高。

教书之余，我自觉学习与教育相关的知识，提高了个人的教学能力；购买一批书籍认真学习，提高了个人的文化知识素养。为拓展视野，广交语文教育界朋友，开有实名博客“柴国华新浪博客”。

二、师德：

在生活和工作上，我严格要求自己，注意自己的一言一行，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自己，重视“为人师表”的职业形象，自己能做的事自己做。与校领导和同事们和睦相处，讲团结、讲正气，日常注意关心学生的冷暖，用爱心构筑与学生们、同事们的桥梁和纽带，努力和每一个学生、每一位老师都成为好朋友。

三、业绩：

1□20xx—20xx年度获万年县委、县政府颁发的“优秀教师”

荣誉证书。

2□20xx年高考学生周海琴全县语文单科第一名□20xx年高考学生曾蓓全县语文单科第一名□20xx年高考学生姚一帆全校语文单科第一名。按实考人数计算所教班连续三年□20xx—20xx□获高考语文平均分第一、优秀率第一、高分段绝对人数第一。至今有多名学生高考作文入选江西省高招办编选的年度高考优秀作文评析，万年县每年有一两篇入选。

3、指导学生参加作文大赛并获奖，指导学生在《中学语文》《读写月报》《中学语文园地》发表文章。

4、在《名作欣赏·鉴赏版》《中学语文教学》《语文教学通讯》《语文学习》《阅读与写作》《语文月刊》《考试》等刊物发表论文二十余篇。

5、参与20xx—20xx江西省省级教研课题《现代文阅读教学探幽》（编号ea09—086□

现在我各个方面考核合格，已经符合申请聘任中学一级语文教师的资格，特向上级领导提出申请，请领导给予批准！

特此申请

申请人：

日期：

教师职称申请书要求篇八

职称评审领导小组：

我叫xx□女，于7月毕业于xx□同年9月分配到xx中学从事政治课教学工作及班主任工作至今，本人于20xx年1月被评为中学

二级教师职称，聘任期已满五年，符合申报中学一级教师的条件，下面将本人任现职以来的工作小结如下：

身为教师，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，甚至还放弃节假日的休息，回校做好有关工作；甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较高的威信和较好的教师形象。任现职以来，连年被评为“十佳班主任”和“先进教育工作者”□20xx年被省人事厅、省教育厅评为**省德育工作先进个人，被xx市妇联评为xx市“三八”红旗手□20xx年，被xx县县委、县政府评为“xx县十大杰出青年”。

作为一名普通的教学工作者，能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究与探讨；备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素；辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生；考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。所带学生总体成绩优异。

从教十二年来，在较好地完成教学工作的同时，我还善于进行教学研究，积累教学经验，不断锤炼自己的教学基本功。积极参加继续教育，树立终身学习观念。积极参加上级和学校组织的教研教学活动。在学校组织的评课中多次获奖。

以上是本人任现职以来思想、工作方面的总结，自认为基本

符合中学一级教师的申报要求，特提出申请，望各级领导予以审核批准。

XXX

20xx年xx月xx日

教师职称申请书要求篇九

职称评审领导小组：

申请本人xxx□现年xx岁，性别男，汉族，中共党员□xx年7月毕业于四川理工学院应用化学专业，大专学历□xx年7月应聘到xx公司技术开发中心化验室从事化学分析检验工作□20xx年聘为技术员。

本人在思想上，积极向上，做好模范带头作用。工作态度方面，本人热爱自己的本职工作，能遵章守纪、团结同事、乐观上进，始终保持严谨认真的工作态度。

在职期间：

1、培训员工方面，参与了化验室培训化验员工的工作□xx年主讲《氧化还原滴定》□20xx年主讲《重量分析法》□20xx年《酸碱滴定法》□20xx年《分光光度法》和《配位滴定法》。

2、技术业务方面□20xx年参加了红外cs—600的仪器安装调试工作，基本掌握了仪器的分析原理，以及其维修维护和使用方法□20xx年参与了国标《钛铁中硅含量的测定—硫酸脱水重量法》的修订□20xx年参与了高含量三氧化二铬中硅磷的含量和高含量二氧化钛中铝的测定定值工作，并完成课题《高含量二氧化钛中铝的测定》分析试验。在实验过程中，积极主动运用专业知识，使理论和实践得到有机结合。注重理论

与实践相结合，我认真学习，使自己的专业知识进一步提高，为以后的工作奠定了基础。

我将继续努力工作，刻苦钻研业务技术，努力提高专业技能，认真完成自己的工作，争取在自己的岗位上做出成绩。

通过三年的工作，自己已具备了一名助理工程师所应具备的基本素质。我特此申请助理工程师职称的评定，请批准。

申请人□xxx

20xx年xx月xx日

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

教师职称申请书要求篇十

尊敬的领导：

我自愿申请参加中教一级职称聘任评审。我于xx年分配进xx省xx中学工作，进行过循环教学，并于xx年取得了中教一级职称资格证书。

我努力做到课前准备好、课中讲解透、课后督促勤。课堂上力求贴*学生实际，最大限度地运用自己所学激发学生的学习兴趣，培养学生的实践能力。课后积极参加各种途径的学习，使自己的教学能力得到不断提高。

教书之余，我自觉学习与教育相关的知识，提高了个人的教学能力；购买一批书籍认真学习，提高了个人的文化知识素养。为拓展视野，广交语文教育界朋友。

在生活和工作上，我严格要求自己，注意自己的一言一行，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自己，重视“为人师表”的职业形象，自己能做的事自己做。与校领导和同事们和睦相处，讲团结、讲正气，日常注意关心学生的冷暖，用爱心构筑与学生们、同事们的桥梁和纽带，努力和每一个学生、每一位老师都成为好朋友。

1□xx-xx年度获“优秀教师”荣誉证书。

2□xx年高考学生xx全县语文单科第一名,xx年高考学生曾蓓全县语文单科第一名□xx年高考学生xxx全校语文单科第一名。

按实考人数计算所教班连续三年□xx—xx□获高考语文均分第一、优秀率第一、高分段绝对人数第一□xx年至今有多名学生高考作文入选xx省高招办编选的年度高考优秀作文评析□xx县每年有一两篇入选。

3、指导学生参加作文大赛并获奖，指导学生在《中学语文》《读写月报》《中学语文园地》发表文章。

4、在《名作欣赏·鉴赏版》《中学语文教学》《语文教学通讯》《语文学*》《阅读与写作》《语文月刊》《考试》等刊物发表论文二十余篇。

5、参与xx—xx省省级教研课题《现代文阅读教学探幽》。

现在我各个方面考核合格，已经符合申请聘任中学一级语文教师的资格，特向上级领导提出申请，请领导给予批准！

特此申请