

最新小学综合组教研记录 小学综合组教研组工作计划(精选8篇)

个人简历是求职者与潜在雇主建立联系和沟通的基础，对求职过程至关重要。如果你对自己的岗位职责描述不够明确，不妨参考以下范文，看看有没有启发。

小学综合组教研记录篇一

这学期我们一年级语文第一次使用教材《部版》。我们的教研工作重点是“在语文课堂教学中培养良好习惯”，深入开展语文教学研究，提高教师的教研水平；以新课程改革为契机，开拓创新，坚持“以人为本”的教学理念，求真务实，促进学生全面发展，提高教学质量。

- 1、高一年的教学主要是识字。在掌握学生扎实识字的基础上，鼓励和引导孩子阅读适合自己年龄的课外书和拼音书。课堂教学是强化的、实践的，让学生接触到简单的阅读知识，并在课外使用。做到这一点的关键是激发学生的阅读兴趣，丰富知识积累，为以后的写作实践打下基础。
- 2、注重学生口语交际能力的培养，使学生具备文明和谐的人际交往素质。
- 3、加强对小学生写作和阅读姿势的指导，引导学生掌握基本的写作技巧，养成良好的写作和阅读习惯。

根据学校教导处的工作思路，要狠抓课堂教学，落实语文基础知识的学习。以科研引领教学体现在常规教学中。

学校教育思想，改造以往的科研成果，努力提高师生的学习和生活质量为指导，特确定以下几点作为这一教学研究时期的基本思路：

(一)提高教师的整体素质。

- 1、组建学习型教研小组。保证每周组织老师学习。一年级教师应利用同处一室的机会，精心组织开展学习语文新教材、新课程标准的活动，解读新课程标准、新教材，领悟新课程改革的精神实质。组织教师学习各种教育教学书刊，如《小学语文教师》，《小学语文教学》等。使教师能够及时、广泛地了解教育趋势和教学改革，学习优秀教师的教学经验，并运用到日常教育教学工作中，全面提高教育教学质量。
- 2、做一名研究型教师。期初，老师们一起讨论，制定了合适的工作计划，并在自己的教学工作中实施，坚持备课、听课、评课。平时勤于写作，及时总结得失，写反思性教学后记、教学日记、教学随笔、教学案例、教学沙龙，突出质量意识。
- 3、注重课堂教学研究，开展小组研讨活动。认真组织组内老师集体备课，开展班级评价交流，及时反思、提炼、总结经验，注重一课一得。

(二)注重有效教学，切实提高工作成效。

- 1、重视课堂教学。根据大一学生的认知特点，在课堂上要善于培养他们的学习习惯。汉语拼音教学和识字教学是这学期教研工作的重点和难点。在汉语拼音教学中，渗透趣味性，激活教学内容。在识字教学中，培养学生的自主识字能力。突出学生自主性，适当引导学生自主阅读。在识字和阅读教学中，要随时抓住机会，为学生创造口头交流的环境，提供展示自己的平台。只有这样，学生才能有效地学习。
- 2、根据其特点
 - 1、根据大一学生的身心特点，培养学生认真倾听、学会合作、学会交流、对自己和他人做出适当评价、演讲有序响亮、组织活动、工作认真、书写工整的良好习惯，促进学生的全面

发展和可持续发展。

2、对一个单位的每一个班及时进行单元队形练习；同时在班级或年级组开展不同形式的语文活动，比如每个月一场比赛，我是“拼音专家”、“识字之星”、“阅读之星”等等。让不同层次的学生都能体会到学习的乐趣和成功的感觉。

小学综合组教研记录篇二

五年级学生在四年级时已经学了一年的《综合实践活动》，因此经过了系统的学习，在知识、技能等方面都有了一定的基础。他们对于课上的要求都能认真地完成，而且比较配合老师开展一些简单的实践活动。这个年级的学生对于一些常规已经基本养成并且纪律也比较好，这些为新课程的学习会有一定的促进作用，为继续学习进行研究打下了一定基础。

1、亲近并探究自然，热爱自然，初步形成自觉保护周围自然环境的意识和能力。

2、考察周围的社会环境，初步形成反思、探究社会问题的习惯，自觉遵守社会行为规范，增长社会沟通能力，初步养成服务社会的意识和对社会负责的态度。

3、初步具有认识自我的能力，初步具有自主选择 and 独立作出决定的意识和能力，养成勤奋、积极地生活态度。

4、激发好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的态度，发展探究问题的初步能力。

1、注重实践的过程，让学生主动地获取知识、应用知识和解决问题。

2、走向社会，开展活动的方式方法。

3、组织有关的活动素材。

1、认真钻研教材，精心设计适合本校实际的活动过程，对整个活动操作做到心中有数。

2、努力创设活动情境，引导学生在可行的活动时有所创造，有所收获。

3、利用现代化媒体，提高学生对课堂教学的兴趣，同时让学生多渠道的获得更多的知识。

4、善于组织小组活动，让每个学生有展示自己的机会，有互助共同提高的机会。

小学综合组教研记录篇三

我组共有教师15人，分布有英语、体育、音乐、美术、思品、信息技术这几门学科。人员多、学科杂，可谓是一个大组。

二、指导思想

根据学校教导处的教学工作安排和学校体艺卫工作计划的安排，认真学习有关文件精神 and 新的课程标准、积极实践课改理念，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高体艺教师的业务能力为核心，紧紧围绕“课堂教学”这一主线，结合本校特点，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，以提高课堂教学效率为重点，深化课堂教学改革，提升我组教师的教学能力和科研水平，使我组教学质量稳中有升。

三、目标和任务

1、以学科转变为契机，改进教学方法，重视培养学生的能力。

2、提高教师自身的教学素养，不断学习新的教学理论和先进的教学思维。

3、拓展教学范围，把课从课内向课外延伸，积极开展丰富多彩的课外活动，让更多的学生得到参与的机会，使之更好的展示自己的才能。

4、配合学校举办全校学生、教师体育、文化艺术活动，使之完满成功。

四、主要措施

1、切实实施课改，加强集体研讨，善于发挥集体的力量，探讨教法、交流经验。加强学科教研组建设，实行定期集中研讨制度，及时解决教学中遇到的问题，总结经验，提高教学水平。

2、以提高教师课堂教学能力为重点，以“一师一优课，一课一名师”为契机，开展系列教研活动：人人网上晒课，人人写教学随笔，人人上教研课与说课，人人参与评课，交流教学心得。继续开展课堂教学研究，积极探索有效教学模式；结合三课达标、录像课等评比活动，积极推广“自主、合作、探究学习”的课堂教学成果，推动课堂教学改革的进一步发展。

3、各教师立足本学科阵地，认真学习教育教学理论、新课标，学习新的教学思想，转变教学观念，研究新的教法和学法，在教学方法与形式上进行调整与创新，围绕“让课堂生动活泼，让学生成为学习的主人”这一主题，以教导学、以教促学，形成师生交往积极互动、共同发展的课堂机制。

4、组织好文体竞赛活动，努力培养学生的. 组织能力、表演能力和竞赛能力，在全校形成一个浓郁的文体艺术氛围，推动校园文化和艺术体育建设，认真开展兴趣小组活动，为各

级各类竞赛培养人才。

5、每个月开展一次备课集中检查及常识学科课题研讨活动（时间定在星期三上午第二节课时间），通过组内教师共同探讨课题，相互学习促进。

6、通过赛教活动，发现组内的好课、特色课，并把这些典型课例积累、整理下来，让教师确实从上课中受益。

7、体育老师要坚决维护体育课程的严肃性，按课时计划上好体育及活动课，并进一步加强安全教育及防范意识。

8、上好音乐艺术课，开展音乐类的艺术兴趣小组活动。

9、通过常规月查督促教师进行正常的教学工作，做到按课表上课，不使美术教学成为虚设，而使美术教学落到实处。

五、活动安排

三月：

1、制定各学科教学计划

2、课堂教学竞赛

3、“一师一优课，一课一名师”网上晒课

四月：

1、教学设计评比

2、录像课的录制

3、组织学生拔河比赛

五月：

- 1、教学基本功大赛
- 2、筹备“六一”文艺节目

六月：

- 1、“六一”文艺汇演

小学综合组教研记录篇四

我们综合组全体老师在领导的关心下，本着同心协力、互帮互助、共同成长的目标积极完美得完成学期初定下的计划。

我们综合组由音乐、体育、美术、信息等学科组成，各种活动有其特色和活力，教研组工作开展得精彩又多样，各位老师不仅具有合作精神，而且还有共同研究探讨、共同成长的决心。

我们的工作目标：

- 1、以学科转变为契机，改进教学方法，重视培养学生的能力。
- 2、拓展教学范围，把课从课内向课外延伸，积极开展丰富多彩的课外活动，让更多的学生得到参与的机会，使之更好的展示自己的才能。

培养目标：

注重学生习惯培养，在生活、学习中养成良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯。注重教师的教学措施和方法的研究，使学善学，培养学生真正成为学习的小主人。

主要措施：

- 1、切实加强新常规的学习，组织集体研讨，善于发挥集体的力量，探讨教法、交流经验。加强学科教研组建设，实行定期集中研讨制度，及时解决教学中遇到的问题，总结经验，提高教学水平。
- 2、以加强教学常规建设为重点，开展系列教研活动：认真学习教育教学理论、新常规，联系自身的教学实际，撰写学习体会，以提高教师的理论水平和业务学习能力。人人写教学随笔，人人上教研课，人人参与评课，交流教学心得。继续开展课堂教学研究，积极探索有效教学模式，推动课堂教学的进一步发展。
- 3、做到备课多交流，教研活动中，要求教师先说课，再讨论，再上课，再评课，最后定教案，使每节课都能达到良好或良好以上的水平。
- 4、本学期继续注重学生各种能力的培养，在全校形成一个浓郁的文化艺术氛围，推动校文化和少年宫特色教育建设，认真组织的各项辅导活动，为各级各类竞赛培养人才。

主要工作和安排

- 1、初期结合教导处工作计划，教研组共同商讨拟订教研组工作计划，保证各学科工作开展目标方向统一，增强教研组凝聚力。

这一目标打下基础。

- 3、每周认真听课、评课，取长补短，提高自身业务水平。
- 4、坚持开展教研活动，把教研活动作为教研组的主要工作来抓，不松懈。

5、严抓学生的常规管理和行为习惯、学习习惯、生活习惯的培养。

6、根据学校各项主要工作，协助学校和各部门开展好工作。

在全组老师的共同努力下，我们完美地完成了一个又一个任务，并且每一位老师都在精彩的活动取得了相应地进步。希望在接下来的学期中继续努力，取得更大地进步。

文档为doc格式

小学综合组教研记录篇五

本学期综合组全体教师抱着一种对教育的关爱，对教育的思考，立足于课堂，实实在在地开展了丰富的教育教学活动。本学期有黄娜、侯帅、陈静、周舟、胡妍瑛、黄志军、张晓娇、傅晓昔、邹琳等九位老师在本组推出了教学研讨课。我们积极参加各级教育教学活动，不断提高和完善我们的教育教学方法。为了加快培养青年教师，我们有18位老师结成了师徒对子。我们积极组织学生参加和开展有益的活动，取得了可喜的成绩。

1. 开学时，科学组的老师任劳任怨地完成了仪器室、实验室的调整和布置的繁杂工作。

2. 科学组组织学生参加了区模型比赛，有40人获奖。

3. 科学组组织了学校模型运动会，有11个班级获组织奖，4个班级获得团体奖，130多人获得个人奖。

4. 徐建华老师获得多项个人荣誉。荣获区模型指导二等奖，“留住一滴水”优秀辅导奖，长沙市优秀教师。

1. 两校合并很多物件需要搬运和整理，体育组老师帮助学校

完了大量的搬运工作。

2. 七位体育老师立足课堂，以“健康第一”为指导，切实抓好体育教学工作。根据所制定的体育教学工作计划和教学进度，结合教学的实际情况上好每节课。

3. 十一月份，体育组组织一至六年级的学生进行了《学生体质健康标准》项目的测试，通过多方面的努力，本学期的测试及上报（梁斌老师总负责）顺利进行，按时完成了区体校任务。

4. 组织学生参加长沙市第七届运动会游泳比赛共获得8金9银1铜等28个名次。

5. 组织学生参加长沙市第七届运动会篮球比赛获得男子组第8名。

6. 组织学生参加长沙市第七届运动会羽毛球比赛共获得2金1铜等8个名次。

7. 组织学生参加左家塘学区篮球赛获得男子组第1名，女子组第3名。

8. 体育组还带队参加了长沙市第七届运动会武术、跳长绳比赛，虽未取得名次，但锻炼了队伍，为以后比赛有所突破奠定了基础。

小学综合组教研记录篇六

一个学期即将结束，在这一学期里，我们有很多的困惑、也取得了很大的进步。通过本组几位思品课和科学课教师的共同努力，圆满完成了本学期学校教学工作的各项任务，并取得了一些成绩。回顾这一学期学校综合组的教研工作，有很多值得总结的地方：

成绩如下：

1、增设室外课。

每周四的上午，是我们综合组的教研时间。我们根据新课改的要求和一些新课堂理念，如“生本课堂、生生课堂、生命课堂”，在教研活动中积极探索新的教学方法。每位教师认真制定年度教学计划，并按计划完成教学任务。结合各科课程标准，因地制宜制订教学计划。针对我校的场地设施条件和特点，要求科学教师，上好每一堂思品、科学课，适当尝试进行室外观察等活动课。

如本学期，我在教学四年级上册《14太阳和影子》中，先带学生到操场以太阳为参照物辨认四面八方的准确方位；再辨认学校主要建筑物和树木的准确位置；最后，指导孩子们一对一用粉笔在操场水泥地画出同学的影子，观察影子与太阳的相反方向关系，孩子们创意颇多各自摆出了自己喜欢的造型。看着一个个富有鲜明个性和熟悉的影子，他们很快发现影子方向与太阳方向相反。每隔五分钟观察一次，发现越接近中午时间，影子越短。最后十分钟时间，回到教室讨论总结，进一步明确：影子的形成有两个条件：一、太阳光、二、不透明物体。

2、重视多媒体的合理运用。

特别重视学生的思想品德实践教育，利用教材结合具体内容，向学生进行思想品德教育。品德课注重拓宽知识面，几乎每节课都运用了媒体课件，以开阔学生视野。

3、培养学生自主实践能力，使学生实现由“学会”到“会学”的转变。

如：品德课上贾老师通过指导学生购物，激发孩子们的自主实践欲望，培养孩子们做文明小公民。科科学实验课上，孩

子们自主合作小组实验。四年级《做沙盘》一课，孩子们成功地画出了校园平面图，连东南角的公厕和南边的施工场地也画出了准确位置，并且小组合作创造性地做出了校园沙盘模型。王老师对孩子们的沙盘模型做了现场拍摄。

课堂的精彩纷呈，离不开课前的教研活动，所以我们每个老师在教研活动中，表现了非常认真的态度和扎实的教学经验。

学校教育是一项培养人的系统工程，需要依靠高素质的教师群体，需要通过群体协作来完成。因此，我们团结一致，利用集体的积极性和团队精神，为学校其他工作的顺利发展服务，为学校发展献计献策。

存在的不足：教师听课、评课的活动交流，有些不够充分。

教研组是学校落实教学工作，开展教学研究和提高教师业务水平的主要基地之一。有计划正常地开展教研组活动，研讨教学工作，交流思想，统一认识是搞好学校教学工作的基本保证。下学期工作思路：

1、完成好学校各项综合教学工作。

2、继续搞好教研活动，以教研为基地，提高本组教师教育教学能力、教学水平，树立优良的教学风格，刻苦钻研业务，不断学习新知识，争取在教学上有创新，有突破。

3、加强组内常规教学工作，做到天天抓，以保证教师上课能穿旧鞋走新路，上出“新面孔、新教学、新思维”的新鲜感。

小学综合组教研记录篇七

根据最新教学大纲要求，结合新课改的改革，按照学校教导处的教学活动日程安排，严格按照学校“三定、四备、五推

敲”的理念，以“五生课堂”为抓手，扎扎实实地开展课堂教学的研究课系列活动，突出综合组“勤思考，多实践”的特色，深入进行有效性课堂教学的研究，通过多方面的专家学习、同伴互助、个人反思，创设适合我校学生特点的综合组课堂教学模式，提升教师教学实力，全面提高教学质量。

研究课的主题是：实现课堂中的“有效提问”

突出研究点：课堂提问是一种最直接的师生双边活动，也是教学中使用频率最高的教学手段，更是教学成功的基础。准确、恰当的课堂提问能激发学生的学习兴趣，从而很好地提高课堂教学效率。然而我们的课堂教学中，提问作用发挥的远远不够。教师的提问具有较大的随意性，导致课堂上“启而难发”的局面，所以在课堂教学中提高课堂提问的有效性尤为重要，在课堂教学中教师要精心酝酿提问内容，准确把握提问时机，合理安排提问对象，灵活运用提问技巧，促进教师专业成长和促进学生积极思维。

- 1、学习和掌握运用教学观察技术进行课例分析，逐步引导教师成为问题的研究者。
- 2、评价课堂提问的教学得失，实践反思综合组教学实效性策略，有效地促进教师专业发展。
- 3、通过观察学生平时表现方面存在的问题，分析本校学生在综合课程表现不积极的原因，提炼激发学生表达欲望的经验，提出有效的提问策略建议。

第一阶段：理论学习

认真学习有关“有效提问”的理论文章，以提升自己的教学理念，更新自己的教学思想，改进自己的教学行为。学习后写出自身的体会，以备下一次活动交流。以追寻有效教学为目的专题理论学习和研讨，把有效提问作为日常教学的学习

目标，具体的活动方式为“先进行分散学习，后进行集中研讨”，重点应将自己的困惑和收获进行交流和探讨，以达到共同学习，共同提高目的。这种方式适合我组任何一个学科的组织 and 开展，因此我们先以个人自我学习，然后大家一起探讨学习，相互交流的方式来提升各自的课堂有效性是很可取的。

第二阶段：讨论交流

每周二的上午为组内教研活动时间，根据大家各自理论的学习体会和心得拿到组内的教研会议上，大家共同探讨交流，以解决教学中实际问题为目的专题研讨。当教师们在教学中遇到实际问题而此问题又带有共性时，就应该针对此问题拟定研究方案采取系统的研究方法。

第三阶段：课堂实践探索

在理论学习、体会交流的基础上，进行课堂实践探索。

- 1、确定老师按照组内教学计划上公开课，组内全体成员积极参加并评价、研究探讨。
- 2、要求其他老师在自己的课堂教学实践中自觉地运用，及时记录在课堂教学中提问运用的成功之处或失败的原因，形成教学案例。

第四阶段：研讨交流、同伴互助

- 1、上课老师进行说课，谈自己的课前设计（如何提问？为什么？要达到怎样的教学效果？）及课后反思（成功之处、失败原因、今后行动的方向）。
- 2、其余老师评课。要求说出至少一、两点值得学习的地方，也要指出至少一、两点值得商榷之处，并结合前一阶段的课

堂实践，提出自己的建设性意见。

3、在上述研究的基础上，借鉴他人的经验或教训，结合自己的课堂实践，进行认真的反思、总结和改进。要求每位老师写出一篇成功或失败的教学案例或论文。

小学综合组教研记录篇八

本学期，我们紧紧围绕开学初县教研室的要求和统一部署，带领全乡综合实践教师认认真真，踏踏实实的去做，现在将工作总结如下。

1. 三月份牛山小学参加了县小学综合实践活动关键能力培养系列研讨活动(二)和教研组长会议。回来后，针对县教研室的会议精神和要求，我们就对全乡教师传达会议精神进行二次培训，并确定了各年级的活动主题。

2. 制定全乡综合实践教研活动计划

3. 制定了全乡综合实践活动方案和活动主题

4. 组织教师参加了市第四共同体案例评选活动，有一位教师获市一等奖，两位获市二等奖

1. 组织教师参加综合实践基本功报名

2. 乡教研活动

3. 基本功赛前培训和考试

4. 参加县基本功比赛

5. 入围教师参加市级赛前培训

1. 参加县综合实践活动“组织与规划”教学案例评比活动，我乡择优选报三篇案例。

2. 参加市基本功比赛

3. 准备县成果展评事宜，布置任务，明确指导老师

4. 参加县、市成果展评并取得了县一等奖，市二等奖的好成绩。

5. 全乡教研活动，课后，组织全乡教师进行了评课和撰写活动反思。

1. 积极筹备市综合实践活动第四共同体的公开课活动。

2. 6.11日参加了市第四共同活动在新坝小学举行的活动，所上课受到与会老师和领导的一致好评。

3. 老师上交班级活动总结 and 成果

4. 综合实践活动教研组总结

以上就是我校本学期所作的工作，当然，还有很多方面做的不够好，在以后的工作中我们会继续努力。

李埝中心小学综合教研组

20xx.7.8