

# 最新幼儿园中班半日活动设计案例 幼儿园半日活动方案(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 幼儿园中班半日活动设计案例篇一

：创设宽松、愉快的环境，体验集体活动的乐趣。

- 1、情绪愉快，乐意参加各种活动。
- 2、能够认真观察生活，运用所学的知识美化生活。
- 3、体验各种活动所带来的乐趣。

一、来园活动、生活活动：

（一）来园活动：

- 1、接待幼儿及家长；幼儿晨检。（7：00—8：15）
- 2、观察：了解幼儿活动情况，幼儿早操。（8：20—8：35）

（二）生活活动：

- 1、组织早餐、有序喝水、入厕。（8：40—8：55）
- 2、幼儿独立整理自己的衣物和学习用品。（9：00—9：05）

二、教育活动：

### （一）第一节

小班（9：10—9：25）

中、大班（9：10—9：40）

### （二）课间游戏（9：50—10：10）

### （三）第二节

小班（10：20—10：35）

中、大班（10：20—10：50）

### 三、午餐前活动：（10：50—11：10）

- 1、提醒幼儿用肥皂洗手，洗手后要保持干净。
- 2、教师组织幼儿安静地游戏。

### 四、幼儿进午餐：（11：40—12：00）

#### 1、进餐前谈话：

介绍菜的名称，请幼儿安静进餐，用完自己的`一份饭菜。

#### 2、进餐要求：

学习正确的进餐方法，提醒孩子细嚼慢咽，不挑食。

## 幼儿园中班半日活动设计案例篇二

- 1、要求幼儿自己脱鞋，并把鞋并拢摆好，放于床的照片底下。
- 2、幼儿自己脱衣，叠好放于没有枕头的一端。

- 3、幼儿自己盖被子睡下。
- 4、老师帮助幼儿盖被子，检查踢被子情况，提醒幼儿入厕。
- 1、要求幼儿迅速地起床、穿衣、入厕。
- 2、观察幼儿的饮水、吃点心的情况，教师提醒幼儿吃点心、多饮水。
- 3、提醒幼儿安静地坐在位置上喝水、吃点心。

### 围墙活动

- 1、对建构活动兴趣感兴趣，愿意与同伴交流
- 2、在搭建过程中学会垒高、围拢的搭建技能
- 3、能在游戏中与同伴形成初步的合作意识

### 幼儿有过搭建小房子的经验

不同种类的雪花片若干、教师准备简单的`场景、动物玩具若干活动过程：

- 1、情景导入：鸡妈妈和鸡宝宝在哭，因为它们的住的房子周围的的围墙倒了，很不安全，所以它们很着急，我们帮帮它们吧！
- 2、引导幼儿观察，怎样帮助鸡妈妈?不让大灰狼捉到小鸡。
- 3、讨论：我们可以用什么来搭建围墙？
- 4、引导幼儿帮鸡妈妈围围墙，注意将花片做的墙垒高、合拢。
- 5、指导幼儿进行操作，鼓励幼儿合作游戏。

6、围墙建好了，小鸡们安全了，和小鸡一起表演“小小蛋儿把门开”。

1、安静的喝水、喝完水要入厕

2、鼓励个别不爱喝水的小朋友把水喝完，才不会容易生病

好玩的圈圈活动目标：

1、喜欢玩圈圈游戏，愿意参与到活动中来。

2、知道几种简单的圈圈游戏的玩法。

3、能按口令进行游戏，一个接一个，不推挤别人。

物质准备：塑料圈圈若干

1、喜欢数学活动，正确的数出物体。

2、按老师要求按数量取物。

3、能手口一致地点数5以内的数。

## 幼儿园中班半日活动设计案例篇三

为了增强幼儿园、教师、家长之间的沟通，让家长走进幼儿园、走进课堂，了解幼儿园的管理与发展趋势，了解课堂教学从而更好地配合幼儿园老师的工作，共同关注每一个孩子都能健康的成长，更加支持和理解老师的工作。11月18日上午8:30分邀请贵家长们随孩子一同入园，观摩孩子的半日活动，向家长介绍今天上午的'所有活动安排，让家长们了解来幼儿园的主要目的，让家长了解幼儿园教育与家庭教育是分不开的，更加了解孩子在幼儿园的学习生活情况。

- 1、增进与家长的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活学习情况；了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动，达到家园共育。
- 2、增进亲子间的情感，激发幼儿和家长参与活动的兴趣和热情，感受本园的园本特色及文化氛围，体验儿童世界的快乐。
- 3、培养幼儿在成人面前大胆表现自己。
- 4、通过本次活动请家长对活动进行评价并提出宝贵建议。
- 5、与家长拉近距离，让家长了解到本园已经取得的哪些成绩，并提出今后需要家长配合的几方面工作。

教学活动、晨操、亲子互动、需要家长配合的工作

为了确保活动的顺利进行，请家长配合做好以下工作：

1. 每个家庭至少有一人参加活动，最好是爸爸、妈妈都参加。
2. 请在指定位置及班级参加活动。
3. 活动过程中，不要随意走动、喧哗，请注意保持秩序！不要训孩子，一切听从老师的安排。
4. 请您和孩子共同保持现场环境的整洁。
5. 时间□20xx年11月18日上午8:30—11:30地点：园内

孩子们的表现需要您的理解与配合，孩子们的快乐将与您共同分享！让我们与孩子们共同度过难忘而美好的半日活动日吧！

6. 每人自备一支水笔，填写家长满意度调查表

7. 大班制作贴画（材质不限家长自选稻草、树叶、碎布幼儿安全美工刀和双面胶自备）、中班亲子绘画（每生自备一双白色不穿的袜子或小衣服来亲子作画）小班自制水果娃娃（材质不限可选苹果、橙子、柚子、梨子等制作，水果及双面胶自备）。

8. 所有亲子作品一律放美工室，待参加比赛。

## 幼儿园中班半日活动设计案例篇四

1. 在理解歌词内容的基础上，初步学唱歌曲，并能用动作表现。

2. 学习领唱和齐唱。

ppt □歌曲可操作图示

### 一、问题导入

1. 师：“今天，有一个小动物要和我们一起来玩耍，猜猜它是谁？”

2. 引出小狗叫声，出示“哈巴狗”。

### 二、操作大图，观察大图

教师提问：哈巴狗在哪里？(教师将哈巴狗移到大门口)它的眼睛怎么样？(将哈巴狗眼睛单独拿出来观察)它在干什么？(将骨头给哈巴狗吃)

### 三、根据图示，学唱歌曲

将图示分散开来一一排队，根据图示学唱歌曲。

#### 四、演示ppt □初次学习领唱、齐唱。

1. 教师示范，边放课件边唱歌，将“汪汪”加入进去。  
师：“你发现这一遍我唱得有什么不一样？”
2. 学唱歌曲，将“汪汪”加入，注意节奏。
3. 老师领唱歌曲，幼儿齐唱“汪汪”。唱一遍后角色互换。

#### 五、游戏

请一个小朋友上来学哈巴狗领唱，其他小朋友齐唱。

#### 七、课间休息、户外活动(10:05~10:25)

1. 组织幼儿去解小便、洗手、喝水。
2. 若有时间，到户外滑大滑梯。

#### 八、餐前准备活动(10:25~10:50)

早期阅读：婴儿画报

#### 九、进餐活动(10:50~11:25)

### 幼儿园中班半日活动设计案例篇五

#### 纸袋

- 1、尝试制作一个纸袋
  - 2、了解各种袋子的基本特征及用处
- 1、各种材质的袋子（塑料袋、环保袋、纸袋等）

## 2、广告纸若干、固体胶

### 一、说一说

1、出示各种材质的袋子，有塑料袋、环保袋、纸袋等

2、师：观察一下这些袋子有什么不同？

3、你平时用这些袋子吗？你用他们来装什么？

4、师：这些袋子除了用来装东西，还有哪些地方是相同的？

小结：生活中的袋子有各种各样的材质的，有塑料的，有布的，有纸的，还有很多不同的，但他们都有个口和底，这些是他们相同的地方，因为有了口和底，我们才能用它来装东西。

### 二、做一做

1、探索纸袋的做法

师：袋子都有一个口和底，我们来想个好办法怎么样让一张纸有个口和底？

小结：原来呀，只要把这张纸的两条边粘起来，再把一个口也粘起来，就有一个口和一个底了。

2、重点：手压三角形（教师示范讲解）

3、幼儿人手一张废旧广告纸学做纸袋，教师巡回指导

### 三、玩一玩

1、师：纸袋做好了，想一想，我们可以用纸袋来装什么东西？

2、幼儿在教室找自己要放进纸袋的东西放一放，装一装

3、师：纸袋除了可以装东西还有什么用？

#### 四、延伸活动

1、出示纸袋纸偶

师：大家好！我是小兔子，我给大家唱首歌.....

2、幼儿创造纸袋的不同玩法，互相交流