

最新上海学前教育网络教研 新学期学前班教研工作计划(优秀5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

上海学前教育网络教研 新学期学前班教研工作计划 篇一

根据我校的实际情况，以新《纲要》为工作指导，同时充分发掘孩子、学校以及家庭等各类资源，并切实地开展一系列活动。活动中遵循幼儿的发展特点，尊重幼儿的自主选择，合理有效地使用各种教育方法及手段，全面实施素质教育，提高教育质量。

二、主要工作和措施

(一)以人为本，加强师表建设，寻求教师队伍发展的新跨越。

1、一流的师资队伍必须以德为先，以高尚的师德、精良的业务锻造新时代的教师群体，本学期我们将以敬业爱岗，乐于奉献，廉洁从教的良好师表形象来要求自己，以“公诚勤朴、博学睿思、与时俱进”的公众形象立足于社会，以师德承诺规范教师言行，优化服务意识。

2、重视在教育实践中促进教师专业化成长的方式与策略的研究，借助教研活动开展探讨、观摩、对话等多种形式的学习活动，结合自身实践进行反思总结，开展研究性、探讨性、常规性教育实践活动，促使不同能力的教师都有所提高。

(二)以“研”为先，贯彻新课程精神。

- 1、进一步解放思想，转变观念，大胆创新，不断学习、领会、研究新课程的教學方法和途徑，建构以“纵横交织、点面结合、内外交融”为特征的新课程，为促进幼儿全面发展拓展新途径。同时，侧重抓初步培养教师生成新课程的研究能力，在新课程思想的指导下，不断根据幼儿发展水平及兴趣点生成新的课程内容，并能较好地把握课程内涵，在实践中更好地体现以“幼儿发展”为本的思想。本学期力求校内公开课以生成课程探讨为主。
2. 根据市教委的有关精神，结合新课程理念，本学期将规范学前班评估方法，做好计划、备课、观察、记录、反思等工作，观察了解幼儿发展状态，寻找教师指导的最佳时机与策略，作为学前班实施新课程的重点，真正让幼儿在教师的有效观察指导下得以更好的发展。
- 3、继续发挥教研活动这一最基本的提升教师教学能力水平的主阵地，变教师被动型接受为主动型参与，积极研讨，大胆发表见解，采取集体备课、重点研究，老教师上示范、展示课，新教师上学习观摩课，通过人人开课、说课、反思等活动开展研讨活动，切实提高教师的教育教学能力。本学期每位教师还都要认真对待“五个一”的工作：即上交一篇精品教案、一篇说课稿、一篇教学反思、一篇评课、一篇小论文。

(三)加强学习，发挥集体力量，做好日常教育教学工作。

1. 构建学习共享体系。

首先，本学期我们将建立团队学习交流制度。我们将借助多媒体网络系统，积极开展电子备课，实现资源共享，并结合教育实践通过观摩、对话等多种形式，结合自身实践进行反思总结，这样不但能促使不同能力的教师都有所提高，而且也更有利于我们提高日常的教育教学质量。其次，将努力建

立合作学习的氛围和环境。本学期做到在学习形式上每月一次教育理论教研组学习、一次个人自学。在学习内容上做到三个必须：必须是先进的教育思想，必须是科学的教育理论，必须是与教学实际相结合。学习时做到边学习、边理解、边应用，做好学习笔记。使自己尽快更新观念，形成新的理念。

2、建好“青蓝工作室”，充分发挥老教师的示范帮扶作用，开展观摩、研究探讨及常规活动练兵等式的教育研究活动，通过多种途径锻炼教师能力，使新教师尽快成长，实现质量的优化。

(四)密切家园联系，确立新型的家园关系，拓展家园沟通渠道，进一步赢家长社会的支持与信任。

利用“家长联系册”、“家长会”等多种形式向家长进行宣传，了解学前班教育教学情况，体会感受学前班教育的特点，以增进了解，配合我们共同教育幼儿。改进家园沟通手段，提高教师家长的双向交流，更好地做好家长工作。充分相信家长，挖掘家长教育资源，共出谋划。

三、工作行事历：

三月份：1、全面做好开学准备工作。2、制定完成各种计划。3、规范教学秩序，狠抓教育常规。4、召开新学期家长会。5、新教材备课四月份：1、区域活动研讨会。2、组内教研活动。3、组内学习。

五月份：1、组内教研活动。2、组内学习。3、学前班展示活动。

六月份：1、园本课程研讨会。2、组内教研活动。老师优质课展示。3、备课本抽查。4|组内学习。

七月份：1、组内论文等交流。2、做好本学期总结工作。

上海学前教育网络教研 新学期学前班教研工作计划 篇二

1、骨干梯队建设显现成效

园所关注骨干教师的发展和成长，以创设多元学习机会、搭建展示平台、动态考核反馈相结合进行助推，不少骨干教师在课堂驾驭上已逐见其风格，保证了较高的课堂质量，显现出园所在骨干梯队建设上的成效。

2、良好氛围营造展现风貌

园所抓实对教师的师德师风建设，向外界展现机幼人“敬业美、团结美”的风貌。

薄弱：

1、助推自身成长的专业自觉性有待提高

对于园内的项目组、骨干教师展示活动，在开展的过程中发现部分教师自主前往观摩的主动性、积极性不够。

2、成长教师培训需细化更具操作提示性

在整合精细化管理项目推进中，在实践、观摩、反思中帮助成长教师梳理出可对照、检测的操作提示，来扎实成长教师的班级常规管理基本功。

上海学前教育网络教研 新学期学前班教研工作计划 篇三

2、组织讨论、制定各类工作计划；

3、召开行政、园务、全园、年级、班级、开学工作会议；

4、完成评估自评资料的修改工作和评估文档资料的收集整理准备工作。

5、完成课程研究成果系列书籍的编印工作；

6、邀请幼教专家来园指导交流；

7、接受评估小组专访；

8、组织召开片区园长工作会议及制定片区工作计划。

上海学前教育网络教研 新学期学前班教研工作计划 篇四

目标：确定三年发展规划，制定xx年工作质量年目标，以迎接省复评工作为重点，改善园容园貌，积累园本课程素材，初步制定园教师成长工程计划，争创本区名园。

主要任务：

1、建立园发展规划小组，制定切实的三年奋斗目标。

2、改善园容园貌，重新粉刷墙壁及走廊，丰富户外大型活动器械，

3、学习省课程改革指南，进一步转化教育观，积累优秀的主题活动素材。

4、制定园本教师成长工程计划，本着人人参予、人人提高的宗旨，全面提高教师素质。

(1) 组织教师继续完成学历教育。

(2) 以一带一的形式，在本园开展青年争当合格教师活

动。

(3) 对全园任课教师进行初级多媒体教学技术和网上技术培训。

(4) 申报2-3名全区学术带头人及青年骨干教。

5、制定家长服务承诺制度，提高家长工作实效。

6、引进现代化信息管理技术，建立园际网络，完善园各项规章制度及工作职责，树立务实的工作作风。

上海学前教育网络教研 新学期学前班教研工作计划 篇五

目标：全面提高工作效益，初步形成园本课程体系，完善并推广教师成长工程计划，树立民主、团结、奉献的园风，扩大我园在全市的知名度，争创市优秀幼儿园。

主要任务：

1、进一步改善办园条件，逐步更新硬件设备。

2、成立园本课程编写小组，收集整理园优秀主题活动素材，初步形成具有本园特色的课程体系，争取部分内容人公开出版。

3、总结园教师成长工程计划的执行情况，并在全区范围内推广，树立敬业、爱岗、积极进取的蓓蕾教师形象。

(1) 立足园本课程的编写，全面提高教师的理论分析能力及文字撰写水平，大部分教师有论文公开发表或获奖。

(2) 培养1-2名市级青年骨干教师，以名师为主导，通

过研讨与实践相结合的形式，提高教师设计课程和实施课程的能力。

(3) 对教师进行多媒体教学软件的设计与使用培训，提高教师运用现代化教学手段的能力。

4、通过家长，依托社区，充分挖掘家庭、社区的教育资源，初步开展家长助教活动，建立与社区的固定联系制度，争取家庭社区的广泛支持。

5、全面提高管理效率，依法治园，全园形成自觉、自律、自强的工作作风，改善员工福利，充分调动员工的工作积极性。