

2023年幼儿园教师教学心得体会 幼儿园 教师实习心得体会(优质5篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园教师教学心得体会篇一

我叫__，本学年到本县鲍墩幼儿园实习，转眼间一年的实习生活结束了。以下是我对我一年来的实习工作所作的总结。在实习中，我更深刻的感受到：

1、不要把小朋友看“小”了。本来我以为他们不懂事，结果他们就是不听我的话，就是拿吃的哄他们也无济于事。小朋友都非常天真可爱，我很爱他们，很喜欢和他们玩。幼儿园早上有半个小时是让幼儿拿着玩具萝卜自由活动的，我会趁这个机会，和他们玩成一片，和他们聊天。我试着让自己变成小朋友，融入他们的生活。这样我才会获得他们的欢心，才会得到他们的信任和依赖。我愿用我的热心，换取孩子们的安心；我愿用我的真心换取孩子们的开心；我愿用我的实心，换取所有人的认同。后来我把他们当朋友与他们交谈，拉近与他们的距离，处处尊重他们，他们不仅听我的话，还成了我的助手。

2、知识不是简单，让幼儿愉快的接受知识其实不得简单，比如 $1+1=2$ ，为什么 $1+1=2$ 呢？让小朋友动脑动手，给他们立体感觉，他们不言而喻，无师自通。

3、明白了一个幼儿教师的工作；要深刻了解和掌握了某一年龄阶段的幼儿的身心发展特点，这样工作才会得心应手。

4、认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，还要做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。

5、以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及国内外幼儿教育研究的理论学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这次在幼儿园实习，第一次完整的观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。带班老师很会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合，如我们班有两个小朋友浪费洗手液，带班老师就会跟小朋友说明我们幼儿园的洗手液是怎么来的，不能浪费。这些日常生活突发的事件都成为教师培养幼儿良好行为习惯的机会。

6、好习惯要从小培养。我在实习初期的时候，看到小朋友的椅子放得不整，我就会帮他们放好，他们告诉我饭菜吃不完，我就叫他们不要再吃了，他们要上厕所，不管当时在做什么活动，我都以为应该让他们去上厕所。他们不会脱衣服的时候，我会主动帮他们脱等等。我以为我是在帮助他们，可事实却并非如此，经过带班老师的提示后我才认识到我的行为的后果，就是他们永远都不能学会自己的事情要自己做，不能养成良好的行为习惯。我的行为的出发点是关爱幼儿，但结果却是溺爱他们，所以经过反省我觉得幼儿教师心中应该有一把尺，这把尺其实就是教师坚守的原则这些原则的出发点和终点都应该是发展和提高幼儿的能力的。

我把实习期间的点点滴滴串联起来，在这短暂的两周时间里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化，从中我也领悟到作为一个新教师，一定要戒骄戒躁，要时刻有种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累注重观察有经验的老师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自己的能力，这是一个成长的过程，也是必须的过程，如果自己的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么就一定能够取得

进步，得到提升和发展。通过实习，让我认识到很多也学习到很多，今后我会更加努力做好我自己，我相信我一定能成功的！

幼儿园教师教学心得体会篇二

时间总是在不经意间流失，转眼我在小精灵幼儿园从事副园长实习工作已经一个多月了，在工作中我学会了更深层次的思考，感觉收获了很多，也感悟了很多。我想很多事情只有自己真正的去经历过、参与过才会让自己有更多的锻炼和发展空间。

俗话说：万事开头难，刚进园实习初期，我感到了很大困难，已经习惯作为幼儿教师面对性格各异的孩子，毫无管理工作经验的我，面对新工作，我觉得毫无头绪，不知道到底该从哪里下手，看着园长严肃认真地翻看文件，整理相关资料，我深深地被感染着，我努力地去学习，尝试整理编写文件、资料，管理教职工日常活动，经过几次之后，我的紧张心理才逐步退去。

首先，与教职工的交流方面。

在以前的工作中，让我深深感到面对不同的幼儿要用不同的方法，每个孩子都有自己的差异，有自己的内心世界，有自己的想法，而作为他们的老师，要想真正走进孩子的内心世界，要诚恳地去赞美他们的可爱之处及严肃对待他们的不足之处。这个道理对于幼儿园的教职工也是一样的，每个人都渴望被肯定，所以在作为实习副园长期间，我每天都带着发现美的眼睛，发现、赞美教职工们的每一个闪光点，比如每个老师都有自己特有的上课风格，有些老师上课幽默，有些老师上课都是用小游戏，让幼儿在玩中学等等。当然对于他们的不足之处，我也会严肃批评，如有些老师在幼儿活动期间喜欢玩手机，幼儿自由活动期间是最需要注意安全的时期，

因为年纪小，幼儿不能分辨危险，所以一不小心就会出现危机，这时候教师更加加倍用心看好幼儿，而不是自顾自的休闲。

本学期，在成熟稳定的教师队伍中，新增加了2名新的青年教师，面对新教师的大量引入，虽然给幼儿园注入了新的活力，但同时也给幼儿园的混龄教育带来巨大的冲击。新教师们基本教育技能不过硬，把握幼儿关键经验、整合教学内容、设计教学方案能力以及组织实施活动的应变和掌控能力还很缺乏，而我们需要整合我们的混龄教育师资队伍，让教师和职工们尽快熟悉，同时还需要指导新教师对课堂活动的组织、教学内容的策划等，而这些以前我都是听从园长的指导，现在需要自己亲自实践，对于我是一个全新的考验和挑战。

幼儿园教师教学心得体会篇三

带着对美好未来的憧憬和希望，我来到了x民办星之梦幼儿园，随着时间的关系，实习生活的即将结束，让我真正感受到了作为一名幼师的不易。这次实习也让我受益颇丰。

俗话说：万事开头难，刚进园实习初期，我感到了很大困难，毫无工作经验的我，面对新工作，面对性格各异的孩子，我觉得毫无头绪，不知道到底该从哪里下手，看着老教师们轻轻松松的带着宝宝们开展各种活动，做着一个一个游戏，看着孩子们一张张兴奋，热情高涨的小脸，我深深地被感染着，我努力地去学习，尝试独立带孩子，经过几次之后，我的紧张心理才逐步退去。

在实习过程中，让我懂得了，面对不同的幼儿要用不同的方法，每个孩子都有自己的差异，有自己独立的内心世界，而作为他们老师，要想真正走进孩子的内心世界，不用心去发现他们的闪光点是不行的，每个孩子都有他的可爱之处及不足之处，要想帮助他们改正缺点，不仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也很重要，在实习期间我试着与家长打交

道，与他们交流幼儿在园及在家的表现，在实习期间获得了很宝贵的东西。

在星之梦幼儿园的每个教室里都有幼儿一日生活常规时间表及主班配班老师的工作分工，在实习期间我严格按照时间表，配合所在班老师认真做好一日生活常规工作。

首先，在保育工作中，我积极和保育员老师搭配。体现了“教中有保，保中有教”。户外活动时，孩子热了，马上给孩子垫毛巾，增减衣物；回到教室里，督促孩子去洗手；喝水的时候，提醒孩子不要说话，并放好听的钢琴曲给孩子听，培养孩子安静喝水的好习惯；吃饭时，观察每一位孩子的进餐情况，提醒幼儿吃饭时安静，不挑食，细嚼慢咽；守午睡时，做好巡视工作，为孩子盖好被子。在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长在一起纠正幼儿不良的习惯。

其次：教育工作。面对上课，作为实习老师，面临的最大问题是不熟悉教材，也不知道该怎么对幼儿讲，生怕上不好影响幼儿对知识的掌握及对上课的兴趣，尽管我认真备课，写好教案，准备充分，但在第一次面对幼儿上课时，还是那么的手足无措，由于对幼儿的了解太少，对他们提出的问题难以回答，又没有整顿好课堂纪律，第一次正式上课没有成功，不过在又一次的讲课中，我总结经验，吸取教训，又虚心接受老老师给我提出的问题，将好的意见吸收过来，重新修改、制定。再次教学活动中，抓住幼儿感兴趣的事物为出发点，在活动中发扬孩子们的长处，让孩子自由的去说他们想说的，给每一位孩子一种畅所欲言的环境。就这样经过多次实战后，我已经积累了很多的经验教训。

另外，家长工作。在幼儿教育中，家长工作也非常地重要，我们要虚心听取家长的合理化建议，同时对于家长的无理要求，要妥善的处理，友善的拒绝，幼儿在园表现要及时通告家长，取得家长的充分信任。

要成为一名合格的幼儿教师，必须要有广博的专业知识和技能技巧。在实习期间，我很佩服我们班的教师，她们可以把一个简单常听的《龟兔赛跑》的故事上成一堂有趣的美术课，6个幼儿一组根据六个场景在老师的指导发挥自己的想象画出不同的画面，最后由师订在一起做成连环画。分组合作增强了幼儿与人合作的意识，提高了幼儿与他人的沟通及交流能力。我明白了，教师要想给孩子一杯水，自己首先要有一桶水。幼儿教师在设计教育活动时，要能够根据本班幼儿的思维特点，准备大量的教学具，以启发诱导的方式和发散式的提问形式，激发幼儿学知识的愿望，要变“让我学”为“我要学”，真正形成以教师为主导，幼儿为主体的正确的师生关系。在专业技能方面，我觉得自己有很大欠缺，我在以后的学习中会增强自己专业技能方面的锻炼不断地吸取新知识。另外除了要有良好的教学经验外，最重要的是具备良好的职业道德，像母亲一样关心和爱护她们，经过这段时间的学习，让我真正感悟到作为教师我们要吃苦，忍耐，拼搏，合作的精神去照顾好每个幼儿，经过这次实习，让我真正了解了幼儿教师是那么的不容易，半年的实习生活，让我初尝了身为一幼儿教师的酸甜苦辣。

幼教工作是一个繁琐而又辛苦的事情，需要幼教工作者耐心，细心，爱心，责任心更重。了解幼儿的生理。心理特点，掌握幼儿的年龄特点，性格差异。同时，我会继续学习新技能，开阔眼界，提高自身的素质，以跟上时代的变化。

总之，这次实习对我来说是一次非常有益的磨练和尝试。教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好幼教不容易，在此次实习中，我也看到自己不足之处，社会的不断进步使幼儿园对幼儿教师的要求越来越高，实习间，让我增长了见识，

做老师难，做幼儿教师更难，我要在今后的工作中，不断充实自己，弥补缺口，全身心的投入到未来的幼儿教育事业。

现在，我的实习生活即将结束，但是这一段时间所带给我的，却能终身受益，我将珍惜剩下的每一天！

幼儿园教师教学心得体会篇四

我毕业于xx学院xx校区幼师专业，还未毕业时，我就在xx市的xx幼儿园开始实习了直到现在已经上了三个多月的班了。

时间虽然很简短，可是收获却甚多，心中萌生了许多感触。

在这几个月里，从老师们身上，我看到了为人师表散发出的耀眼光芒，给了我实习生活带很多启发性的思维。在校时总会以为当一位幼儿教师肯定很好玩，很轻松，但来到这里我改变了这个想法，每次上完一堂课我都有深的感触：想要当好一名好的幼师真的不是件容易的事！

我刚来这个幼儿园就被分到了大xx班当陪班老师，我的主班是一位很开朗的老师姓xx□看着xx老师给孩子们上课，我认真的学习她的上课方式和管理课堂纪律的方法。即使这样，我还是遇到了很多在校期间没有学过的，这一切都要从头开始学起。

刚来幼儿园上班的时候会让我有一种手忙脚乱的感觉，琐碎的事情太多了□xx老师就会给我讲哪些事情是主要的哪些是次要的，每天在班里最重要的是要看好孩子的安全，千万不要让孩子离开你的视线，其次就是上课了，你的上课经验不好没关系这个可以在以后的工作中慢慢培养，但切记教的内容一定要正确，每天包括孩子的一日常规，园里每周每月要教什么，班里每周每月要写什么都会给我交代的很清楚，也会教我怎样和家长勾通，我从一开始的无知到现在对工作的熟练一半的功劳都因归功于我的主班xx老师！

和xx老师在一起工作的这几个月里，我们都会互帮互助，也越来越默契了，我们的目标就是带好大一班，希望大一班在我和xx老师的带领下越来越优秀。

这几月经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这是见证我这样一个全新的成长。使我认识到正确的人生观，价值观。也希望我和xx老师的工作能配合的更默契。

实习期间，体验到了幼儿教师工作的辛苦和重要。我拿起一本故事书给孩子们讲故事，翻开书，书上竟然一个字也没有，都是简单的图画，天啊！这需要多么丰富的想象力才能讲好这个故事啊！我一页一页的编着故事，看着孩子们纯真的眼睛，带着浅浅微笑的嘴角甜甜的向上翘着，我仿佛也融入了他们当中，当一个天真的孩子真幸福！故事讲完了，孩子们都抢着要自己再给大家讲一遍，还说一定讲的比我好，这样刚好，就让孩子们来个讲故事比赛，这样可以让他们在游戏中锻炼表达能力、丰富想象力。听了他们讲的故事，我心里生起了一种惭愧之感，一个孩子讲的故事竟比我生动百倍！

在为期一三个月的实习期间，我发现现实与书本却是有很大的区别，在书本里我可以自如的穿梭，可当我要把所学的运用到实习的时候，我发现是那样的微不足道，教育孩子既是我们的责任，又是我们的义务。

幼儿园教师教学心得体会篇五

教育活动中，教师作为一定社会的教育目的，承担起了一定的教育任务，在自己所掌握的知识与技能的基础上，运用一定的教育资源，对学生开展教育实践活动。下面给大家分享一些关于幼儿园大班教师实习心得体会，供大家参考。

曾有人说过：“人最大的幸福就是有一个安乐窝。”还记得我刚来幼儿园任教时，心想：这下“安乐窝”总算定了。可时

隔不久，我就发现这个“安乐窝”并不安乐。首先从思想上的负担，已经一个接一个的冲我而来，因为我只是一名代课教师，所以有的幼儿家长对我不信任，眼光中不时露出失望的神情；其次，随着时间的推移，我渐渐发现在工资待遇上也差距很大，仅仅是别人的几分之一。这不能不使我感到低人一等，我感到生活得很累，很难，很压抑。处在这样的环境中我深深感到：要想得到别人的信任和尊重，就必须用自己的实际工作来向证明。同时更懂得：什么是“安乐窝”，带好小朋友就是我最好的“安乐窝”。

我决心将压力变成动力，动力变成活力，奋发向上，在幼教事业上干出一番成绩来，在教育教学中创出一条路子来。我一边工作一边自学大专。给孩子“一杯水”，我必须具备“一桶水”。白天，我向身边的老教师学习，听他们的课；晚上，人们饭后闲聊时，我则坐在桌前学习业务知识。

每逢假期遇到亲朋好友，只要是同行，我就大胆地向他们请教。就这样，我不失一切机会学习，取经，钻研，努力把幼儿的一日活动搞好，使幼儿在学中玩，玩中学，力求最佳效果。艰辛的工作磨练塌实的意志，我时刻不停地在孩子的心灵中撒播知识的种子，在孩子平凡的生活里融入快乐和歌声，不为自己是代课教师而泄气，更不为薄弱的经济待遇而计较。这样让园长放心，家长称心，孩子开心。而我对搞好幼教工作也更加有了信心。

以后的工作中，我会更加珍惜这份幼儿教师的工作，我想我会将这股奋发向上的劲头有增无减，一如继往，兢兢业业搞好本质工作，不断探索科学育儿的道路，经常撰写幼教经验，坚持加强自身素质，努力使自己在耕耘的岁月里不断提高，不断进取，脚踏实地的在新的起点，新的层次上以新的姿态展示新的面貌，创造新的业绩。

不知不觉中，加入幼教中心这个大家庭已经有了一个月的时间。作为年轻教师的我，在刚刚开始的工作中还有些手忙脚

乱。对于新的教学环境，新的教学内容还感到有些陌生。有太多的东西等着我去学习，等着我去探讨。

刚刚入园的第一天，园长带我熟悉园内的环境，让我消除了对陌生环境的不适应。在我感到力不从心时，园长给我一次次的鼓励。在我对如何上课感到困惑时，教研组长认真的为我讲解。在我面对课堂上不受控制的孩子们时，保健组长耐心的传授我经验，如何让幼儿安全的度过每一天。园内的每一位老师都毫无保留的帮助我这个“新手”。

渐渐的工作进入了正轨，同事之间也由不认识慢慢变成了好友。从园长到普通的老师，我们总有很多共同的话题，我们是同事更是姐妹。上班了，谈谈工作；下班了，聊聊生活中的点点滴滴。我的生活渐渐有了缤纷的色彩，而对于幼儿园的工作我也有了彻底的新的认识。

爱是老师最美的语言，每天我都会摸摸他们的头亲亲他们的小脸蛋，问问他们早饭吃的是什，路上都看到了什么有趣的事等等。当孩子们亲热的喊着老师，叽叽喳喳的告诉我时，快乐洋溢在孩子们的脸上。我要把这份爱全身心地投入，爱护孩子们，了解孩子们，关心孩子们。

一天又一天，我感到孩子们已经喜欢我了，他们不但尊敬我，而且乐意接近我、亲近我。每当我走进幼儿园或走在路上时耳边总会想起一声声的问候，那一声声的“老师好”就如一阵阵的暖流涌入我的心田；这使我受到启示，那就是：谁把爱的种子洒向人间，谁就能得到收获。想到这些，我下定决心，严格按一名优秀幼儿教师的标准来要求自己。相对这些而言我所流的汗水是非常值得的。

此时此刻写到这里，我的心情非常激动。幼儿工作的核心是“爱”，这是园长常常叮嘱我们的话。我想说，我选择了这个职业，我要投入全部的身心热爱这个职业，无愧于这个职业。

时间过得真快,转眼之间,幼儿园的实习即将结束。回顾这些日子,我学到了许多幼儿园的实际操作经验,这为我以后的工作打下了坚实的基础,成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里,我尝试了许多人生的不同际遇,它教会了我执着,坚持,奋斗,理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。这几周的实习生活,是苦中有甜,累中有乐,回味无穷。

在准备实习的前几周,我很矛盾。矛盾在于,很想去实习,很想去感受一下幼儿园的生活和幼儿教师的生活;在校期间曾俩次到学校所在地的幼儿园见习,感受了不同的氛围,尤其是在市幼儿园见习那一周,和谐的氛围让我特别憧憬幼儿园的生活,可是真正到了这个时候又特别害怕去实习,因为总感觉自己还没有能力去做一名幼儿教师。我们现在是大三,专业学习了两年,但是我们并没有完全掌握好所学的知识,何况理论与实践根本是两回事,怕自己胜任不了。怀着这样矛盾的心情去找实习的地方,刚开始由于对自己的不自信,找实习地的时候,没有勇气去那种公立园,只是去了一些私立园,我们走了很多的幼儿园,虽然我们去的那些幼儿园都希望我们可以留下来,但是一些大一点的幼儿园我们去了只能从保育员干起,小的就不同了,我们就可以直接代课了,所以,经过再三考虑我还是选择了一个比较小的幼儿园,先锻炼一下自己吧!

来到幼儿园见到以前的老师,她们的年纪也比我们大不了多少,有的甚至都是同龄,可看上去比我们成熟多了,我们还像个小孩,这些应该都源于社会的磨练吧。像我们这些一直在学校待着的人缺乏的就是这样的机会。说他们比我们成熟,不仅是外貌,更多的在于思想,在于社会交往方面。经过这次实习,我在这些方面有了很大的提高。我真正体会到了社会的复杂。

刚刚进入幼儿园的时候,才真切地发现在学校里学到的理论性的东西,在实际操作起来根本没法运用。经过一段时间的锻炼,在前辈的指点下我终于不再是那个拿到教材就发蒙无从下手的新手了,为了吸引孩子们的注意力,我和其他代课老师

利用课余时间想动作,想尽一切办法吸引他们的注意力,事实这个方法特别有效,因为刚开始我的教学是特别的死板,我发现孩子们都不时特别愿意学,尤其我代的是小班小朋友,这个年龄阶段的孩子的喜好就是玩,但是我总觉得我把他们的天性都给泯灭了,怎样做才能让他们既能学到东西还能感觉到学习的快乐,那就是将教学内容贯穿到幼儿喜欢玩的游戏里。

园长告诉我们想要得到孩子与家长的认可首先要记住他们的名字。刚开始我以为这个一点都不重要,但是一次试验后我才发现这对于一个孩子来说太重要了,一次,我想让我班的一个小孩回答问题,但我就是想不起来他叫什么名字,无奈只好说:“这个宝宝……”可是让我失望的是那个小孩不但不理我,还哭了起来,当时我特别的纳闷他为什么会哭,事后我才知道是因为我不记得他的名字,从那以后,我特别注意,我带的班级总共只有16个孩子,孩子少,所以我用最快的速度记住全班了孩子的名字,原因很简单;孩子们的想法特别简单,他们就认为你能记住他的名字就是喜欢他,记不住就是不喜欢了。

还有一件事让我记忆特别深刻,在一次的家长意见回馈表上,有一个家长很直接的写着这么一条意见:教师不负责任,推卸责任,幼儿有不适应不尽快向家长反映。当时我看完就被气懵了,我去找园长问了一下,园长告诉我可能就是因为上次小孩吃完药吐的那个事吧,其实那个事发生的当天我们就和家长说了,当时他也没说什么,但是他和园长说了,园长也认为没事就没和我们说,因为孩子在幼儿园吐什么的都是很平常的事,小孩的胃比较浅,有时可能因为水喝多了,不想吃什么东西了都会吐。当时感觉特别委屈,还很气愤,我总感觉我已经做得很好了,为什么还要这么说呢。后来园长的一番话让我有所领悟。她告诉我:没那个必要,这只是刚开始,以后的路还长着呢,如果你就因为这个就生这么大的气,还想放弃,那以后的路该怎么走,也许我们确实有做得不到位的地方,要不然家长也不会说,如果我们做得非常好的话,家长是不会这么说的,不管做什么事不能只想别人的过错,

要先想想自己什么地方做得不够好，以后注意就是了。”

园长的一番话让我感觉不那么难受了。事后我也想了想，确实是我做得不够到位吧，园长还告诉我千万不要因为这个事就对那个小孩区别对待，我想我不会，作为一个老师，而且是一个幼儿教师，我深深地知道要公平的对待每一个孩子。而事实上我也是这么做得，当时生气的时候我想过我以后再也不管她了，可是事后我没有那样做。

还有一件事让我感觉特别的高兴，就是有一个离异家庭的小孩，跟爷爷一起生活，总之他就是和别的小孩不一样，也许是小的时候受到过什么伤害或是惊吓吧，他就不懂得自己去小便，刚去的那几天，天天裤子都得让他尿湿好几次，换都换不过来，后来经过我们的努力他终于在一个星期后不再尿裤子了，再后来我改变了他很多很多。

在保育这方面我学会了很多很多，我的体会就是提前体验了做妈妈的感觉，而且还是这么多孩子的妈妈，我还开玩笑说：我以后不想做个好妈妈都不行了，这功劳应全都归功于他们呀。

以上就是我在幼儿园这三个月体会最深刻的了，还有很多很多就不一一列举了。

最后补充一点作为一个老师，再没有什么能比得上得到家长认可更值得高兴的事了，事实证明我做到了，我相信在以后的道路上我一定会做得更好，虽然我不能做到让所有的人都满意，但是我会尽我自己的努力去做，把每个孩子都当作我自己的孩子。

时光荏苒，转眼间来幼儿园实习已经四个月了，四个月的实习生活除了工作经验和知识上的丰硕外，的收获莫过于“转变”二字。从校园思维模式到职场思维模式的转变，为今后尽快适应融入职场生涯奠定了基础。说到从校园模式到职场

思维模式就不得不把角色定位。从进幼儿园开始，就要求自己以老师的标准要求自已，不能将学生行为带到工作环境中，但是在学习新的知识时要保持谦虚的态度。四个月的实习快要结束了，我的感受只能用八个字来概括“虽然辛苦，但很充实”刚开始的时候感觉时间好漫长，四个月呀，什么时候才能熬到头啊，可是，转眼间，最后一个月已经来到了。当这一天真来时，突然对实习产生了一种难以割舍的情感，幼儿园的实习让我在快乐中获取很多知识，学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础。成为我珍视的宝贵财富。

当我迈入幼儿园的大门时映入眼帘的是孩子们的小作品，吸引人眼球的装饰品以及幼儿一天的食谱，然后就是幼儿大型的游乐场地。看到眼前的一切，我感觉顿时回到了童年时光，进入了童话的王国，孩子们的世界。

走进教室，我看见满地是雪花片、玩具、积木和教具，就像当初，他们个个从不同家庭被送到这儿来的状况一样，他们又失序了。这几个月来，我辛苦地训练他们，从不要求他们要将课文读熟，我只要他们懂得礼貌，知道何时该说对不起、何时该说谢谢、何时要问好，从不要求他们唱歌要把调音唱准，我只要他们尽兴地唱歌，快乐地跳舞，从不曾在他们游戏欢笑的时候制止他们，我只要他们记得将玩具归位、只要他们别去剥夺同伴们的快乐。跟他们相处这些日子来，我总是用于其它老师的方式跟他们沟通，不必大声地管教他们，他们就比其他大哥哥大姐姐乖巧听话，不必打骂他们，只要抱着他们说说话，一次、两次他们就不再犯错。一天有三分之一的时间，他们都在我身边。每个孩子都一样，他们是我的，他们的父母把孩子交到我手上，这群平均不到三岁的孩子，此时应在父母身边，享受着呵护的，却因为父母的工作无暇照顾，所以把他们放到这里。某些孩子的父母说，孩子的成长就这么一次，很遗憾错过这么多，而我何起有幸，看到这么多孩子的成长，因为孩子爸妈的忙碌，所以还不到上小班的年龄，就得把孩子送到园所来，我无法一一喂他们吃饭，

所以，他们必须自己学着自立自强，他们必须从闹脾气罢食、一直到学会自己拿汤匙吃饭，从总是吃了满地饭渣到能自己收拾桌边环境，我脑中收集了无数个他们成长的画面，而这些画面连他们的父母都没机会看见。我很珍惜这一切的，我给他们的是他们在任何地方都可以获得的，但他们给我的，却是特别的、很无价的。

每天下午三点多，我总是帮着吃完点心的他们，整理着服装仪容，梳理小女生们的头发，等着家长们来接他们回家。

实习对我们来说真的是一个很好的机会，不仅可以看清楚自己的能力，更可以找到和书本上完全不一样的知识面。古人常说：听不如看，看不如做。人可以发展到如此强大，当然不是由想象而来，没有一步步的做，又何来一步步的发展。在本次长达四个月的实习期间，我从各方面了解了自己将来的工作性质、义务与责任。

我通过听课初步了解教师们的教学方式，大致掌握年龄阶段学生的授课特点。教师们介绍说幼儿园重点培养学生健康、语言、社会、科学、艺术等五个领域，各个领域相互渗透，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识和技能等方面的发展。其中我觉得较有特色较为精彩的是他们在上课前的八点到八点二十分的聊天时间，也就是培养语言方面。语言能力的发展是在运用过程中发展起来的，发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、感说、喜欢说并有机会说并能拿到积极应答的环境。教师与幼儿的个别交流，幼儿与幼儿之间的自由交流等对幼儿语言发展具有重要特殊意义。这里，老师首先引出一个小朋友感兴趣的一个话题，然后由小朋友纷纷举手发言，围绕这个话题说说他们的看法。这个年龄阶段的孩子举手都极为踊跃，恨不得把手伸到半空好让老师知道他举手了。举手踊跃，上课气氛异常活跃，在大家都发表完自己的意见后，老师再向他们阐释她的看法，这样既及时纠正了有些小朋友的一些不太正确的观点，老师与学生之间的情感进行了很好的交流，语言能力也不知不觉中提高了不

少，可谓一举多得。

以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及国内外幼儿教育研究的理论学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这一次在幼儿园实习，第一次完整的观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。黄老师很会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合。如，我们班有两位小朋友浪费洗手液，黄老师就会跟小朋友说明我们幼儿园的洗手液是怎么来的，不能浪费，我们要争当勤俭节约的好孩子。这些日常突发事件都成为教师培养幼儿行为习惯的机会。

还有就是在组织幼儿活动时我看到了自己的不足，如对于幼儿的意外答案和突发行为和语言，不能迅速地灵活地应答和处理。说出了自己的不足，我也向老师请教过，得出结论是大部分都是因为我作为新手老师造成的，慢慢的磨练会让我这些不足得到改进。

通过这次的实习，我掌握了一些与幼儿相处的方法，这是一笔难得的财富。实习让我的思想逐渐成熟，也使我懂得了：“学高为师，行正为范”的道理。在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平。这四个月不仅是我人生中一段珍贵的回忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做得更好。