

# 2023年初二数学教师个人工作计划 初二 数学教师个人年终工作总结(汇总5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。相信许多人会觉得计划很难写？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 初二数学教师个人工作计划篇一

一本励志书上曾经这样说过，一个人的成功与否，不在于他的年龄大小，而在于他的意志力、经历和心智。回顾我的20xx[]如果真的要来一个总结的话，自己真的是感同身受。总觉内心深处时时充盈着感动。是领导的关怀，同事间的互助，师生间的灵犀，让我感到了生活的意义，感到了生命的美好，也给了我在单调机械的工作中坚持下去的理由和信念。我感动着这一切，所以我也努力工作着，回报着。

转眼间，一年过去了，在这一年的工作有成功与失败、有欢笑与泪水。这一年是我人生中最亮丽的一年，是几年教学中收获最多的一年，虽然这一年的工作还有缺憾、还有不足，但绝对是我成长最快的一年，是我经验积累最多的一年。现就这一年的工作总结如下：

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

担任两个班的数学教学的工作任务是艰巨的，在实际工作中，那就得实干加巧干。对于一名数学教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅了三四种教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验有限，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

最后我做到“不耻下问”教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

为了不辜负领导的信任和同学的希望，我决心尽我所能去提高自身水平，争取较出色的完成新高一教学。为此，我一方面下苦功完善自身知识体系，打牢基础知识，使自己能够比较自如的进行教学；另一方面，继续向其他教师学习，抽出业余时间具有丰富教学经验的老师学习。对待课程，虚心听取他们意见备好每一节课；仔细听课，认真学习他们上课的安排和技巧。这一年来，通过认真学习教学理论，刻苦钻研教学，虚心向老教师学习，我自己感到在教学方面有了较大的提高。在今年的数学基本功竞赛中先后获得张甸区一等奖、

姜堰市三等奖，并且被评为”姜堰市教坛新秀”。学生的成绩也证实了这一点，我教的班级在历次考试当中都取得了较好的成绩，所辅导的学生在“江苏省数学邀请赛”中分别获一二三等奖，同时我也获得第五届时代学习报数学文化节“优秀指导教师”奖。

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学本科和积极学习各类现代教育技术。

反思一年多的工作，自己在一些细节工作上还存在着不足，特别是学生对作业本的保管、潜能生作业的书写缺乏指导和严格要求。在今后的工作中，应充分注重工作中的细节，尽量使自己的工作做得扎实。

总之，在这学期的教学工作中收获了很多，提高了很多，同时也感受到了自己的不足。在今后的工作中，应不断提高自己的业务能力、充实自己的业务理论水平、提高自己在学生管理方面的能力、注重细节工作，一如既往的兢兢业业，勤奋钻研，尽量使自己的各项工作做得更扎实、更完善、更有效、更实在。

文档为doc格式

## 初二数学教师个人工作计划篇二

学生的生命是无价的，出了安全事故学校的声誉就会受到很大影响。为了杜绝校园内的安全隐患，我从以下几个方面来

进行安全管理：

(1)加强楼层的安全巡视工作，两操除值日教师巡视楼层外，我一天巡视不少于十次，每天基本上都是最后一个离开办公室，为的是检查每间教室的门窗电等关闭情况。

(2)在年级组会议上反复强调安全，提高教师的安全意识，特别是用电安全。

(3)加强宿舍管理，认真检查和督促学生休息，从一定程度上减少了一些不安全事件的发生。

## 初二数学教师个人工作计划篇三

教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校的生命线，所以我们积极推进“自主高效”的教学模式，确保提高我们的教学质量，让每一个学生都学有所得。

### 1、做好常规教学工作。

我们全组老师都能够做到超周备课，提前候课。杜绝一切教学事故的发生。朱丽红、孙丰民、陈建文、卜凡玉、荆翠娥、张维英老师等可以说是常规执行先进教师，他们教学经验多，工作热情不减，待人诚恳，带动了整个年级部的教学工作。

### 2、抓紧抓好课堂教学。

向课堂40分钟要质量，这是我们年级工作计划中定下的学期目标。我们年级的老师个个都是教学精英。在我们组里有经验非常丰富。很有知名度的老教师陈建文、卜凡玉、荆翠娥、张维英老师。他们在教学上都是实干家，有不同的教学风格和丰富的教学经验，他们一心扑在教学上，从不计较个人得失，默默无闻的耕作在教学一线。迅速成长起来的青年骨干教师李景健，陈建明，黄清清老师。他们的教研课都获得了

领导和全体老师的好评。其中整个语文组在期末调研中获得全县第一名的好成绩。所有这些成绩的取得都充分说明了全体教师在课堂教学上能“多想办法，想好办法，优化课堂，提高质量”。

### 3、课堂教学已经开始注重体现学生的主体作用。

本学期，我们年级认真开展了集体备课活动。每一次的集体备课我们都首先充分掌握教材，然后通过多种途径寻找各类最好的教学资源，比如上网观看好的'课堂视频，下载好的教学课件，共享优秀的课堂实录，充分利用了多媒体。我们的集体备课，每节课都有明确的学习目标，有中心发言人的教学设计，有研讨过程，有教学反思，并附有详案。而且，张卫军、袁训瑞、王海峰老师积极参加了国家级课题——“四位一体”的研究工作，收集整理了大量的教学资料，已经结题。同时我和王海峰老师还积极参与了全国教育学会的优质课、论文评选分别获得二等奖。

### 4、做好培优补差工作。

这也是全面提高教学质量的关键。在这方面，我们组的老教师给我们做出了表率作用，卜老师每次都是第一个来校最后一个离校。她关心爱护每一位后进生，做好后进生的思想转化工作。她除了中午和下午放学后的时间以外，有时课间也会把学生叫到办公室单独辅导。辛勤的付出终于有了收获，在本学期的期末调研中是优秀生最多的班级。

### 5、做好月考的准备工作和试卷分析。

每次月考过后，注意查漏补缺、寻求对策。各位班主任、科任教师都能及时对进步生给予鼓励，退步学生给予帮扶，及时通过协同教育平台将学生成绩向家长汇报。

## 初二数学教师个人工作计划篇四

使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

## 初二数学教师个人工作计划篇五

本学年主要担任了xxx班的数学教学工作，经过一年的努力，取得了一些成绩，也还存在些问题，现将本学年的工作总结如下：

进一步深入钻研教学大纲和教材，认真学习和研究教学改革，认真分析学生的学习状况，改变教学的方式、方法，坚持实施素质教育为根本点，重视基础知识的传授，认真完成教学内容。同时，积极训练学生的各种数学技能。坚持理论联系实际。

1、扣紧数学学科的特点，采用不同形式的教学方法，激发学生的学习兴趣。数学科的特点：

(1) 与日常生活、生产联系紧密；

(2) 思维能力、空间观念强、针对这些特点，在教学过程中，要使学生适应日常生活，参加生产和进一步学习所必要的几何基础知识与基本技能，进一步培养运算能力，思维能力和空间观念，能够运用所学知识解决简单的实际问题，培养学生的数学创新意识，良好个性、品质以及初步的辩证唯物主义观点，同时，在教学过程采用多媒体教学鼓励学生自己设

计课件，激发学生的学习兴趣及培养他们实践能力。

## 2、狠抓课堂教学质量：

课堂教学工作的中心环节，课堂教学的质量，是教学的质量，是教学的生命线，为提高课堂的教学质量，在教学实践中试行了如下一些方法：

(1) 抓好旧知识的总结过关，做好新知识与旧知识的函接。

(2) 分化教学难点，以探讨、实践等方法解决教学重点、难点。

(3) 查阅或穿插有关学习资料，做好知识的补充和学习延伸。

语言教学是一种最基础最广泛的教学手段，教师要激发学生的学习兴趣，应在教学语言上好好下一番功夫，优化的教学语言是可以引趣、传导、释疑的。教学语言的优化最根本可以从教学内容入手。如何把课文书面语言转化为教学语言，并使之化，是需要长期的探索和积累。我们可以在教学中运用导言引趣，重点、难点的设疑或巧释，知识的类化，典型事例的引入，情境的渲染等方面探索化的教学语言，做到教学内容的意随心生，情境交融的良好效果。

教学媒体的使用是教学过程的一个重要手段，根据教材内容，选取多媒体组合，有利于提高教学效率，促进教学质量的提高。在教学实践中，我们选取身边材料，自制教具，制作投影、录像、录音、图表等，创造和运用多媒体组合教学，提高了教学质量。

在完成教学内容的过程中，教学内容的传播效果良好，并培养了学生具有一定的实践能力和良好的思维习惯，以及培养了学生具有一定的探索能力。

今后仍需不断改进教学方法，积累经验，培养和发展学生获取数学知识的良好素质。