

最新消防安全教案教学反思 幼儿园大班 消防安全教育活动教案(大全5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

消防安全教案教学反思篇一

1. 让幼儿了解消防车的作用，知道消防车的特点。
2. 尝试制作消防车。

活动准备

1. 各种大小不同的药盒。
2. 剪刀、胶水、勾线笔、蜡笔。

活动过程

一、教师：你们知道消防车的作用吗？

二、示范讲解

教师：今天我们一起来学习制作消防车。

1. 选择一个长方形的盒子，制作消防车的车头。
2. 再将一个小一点的长方形盒子做消防车的车厢。
3. 用毛茛弯出梯子的形状放在车厢边上合适的位置。

4. 消防车制作好了。

三、幼儿操作。

幼儿单独操作，教师个别辅导。

效果分析

活动一开始我出示了各种各样的消防车让幼儿欣赏，通过欣赏让幼儿了解了消防车的车身特点及其内部的结构，在制作的过程中，幼儿都选择自己喜欢的材料来制作，大部分幼儿都完成的较好，有几个动手能力稍微差一点的幼儿在老师的帮助下也完成的较好。在黏贴过程中，提醒使用双面胶后，孩子们把双面胶的废料自觉地收集起来倒入垃圾桶。

消防安全教案教学反思篇二

一、活动目标：

1. 知道不能随便玩火，并了解火的危害。
2. 加强幼儿的安全意识。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
5. 初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

二、活动准备：

有关火的图片、幻灯、故事。

三、活动过程：

1. 教师组织幼儿以火为题展开讨论, 讲述火对人类有利的方面和不利的方面。如火可以照明、取暖, 烧水、做饭, 火箭、导弹发射, 卫星等, 告诉孩子们, 我们的一日三餐、出行上班、工农业生产都离不开火。但是违背了用火的规律, 不正确的使用它, 它就会发起脾气来, 烧毁财富, 甚至危及人的生命安全。所以, 我们要认识它、驯服它、正确使用它, 让它为我们人类更好的服务。

2. 教师介绍火能够发烟、发热、火焰的特征和容易引燃周围可燃物导致火灾等; 举出一次火灾实例, 配合图片进一步讨论火灾对人的' 危害, 引起幼儿对安全用火的注意。

四、活动目标:

- 1、知道消防电话119, 并初步了解什么是消防。
- 2、结合日常生活, 知道一些消防常识。
- 3、有初步的自我保护意识。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 5、考验小朋友们的反应能力, 锻炼他们的个人能力。

五、活动准备:

1、经验准备: 与家长取得联系, 帮助宝宝一起寻找一些有关“消防”的图片、资料。

2、材料准备:

- 1) 消防图片若干或幻灯;
- 2) 消防车玩具、电话机;

3) 娃娃四个；“担架”（可用布袋或小椅子替代）

六、活动过程：

一、感知激趣：

1、出示玩具消防车

2、讨论：这是一辆什么车？它的用途是什么（它的本领）

二、讨论交流：

1、火灾是怎么来的？（人为的、自然的）

2、老师在幼儿回答的基础上小结。

3、家中着火了怎么办？

4、结合幼儿园的消防演习小结：知道火灾应该设法逃离现场。知道消防电话：119。报警时要告诉消防叔叔火场的具体位置，自己不会要立即寻求周围大人的帮助。

三、火场逃生练习：用湿毛巾捂住口鼻，低头或匍匐靠墙边前进，避开烟雾，迅速离开火场。

四、游戏迁移：

1、让我们也来做小小消防员好吗？

情景：叮铃铃，（教师接电话）妞妞家（上海路12号楼504）着火了，我们出发去救妞妞家的娃娃们吧。

2、游戏：两人合作持“担架”接力跑。规则：不能将娃娃摔倒地上。

3、分享：重点请幼儿说说合作的方法与过程；

经验提升：游戏抢答“家里着火怎么办？”答的又快又对的宝宝有小奖品。

在一阵“抢答”中孩子们很自然的进入了“消防”的主题。

消防安全教案教学反思篇三

活动目标：

- 1、知道消防电话119，并初步了解什么是消防。
- 2、结合日常生活，知道一些消防常识。
- 3、有初步的自我保护意识。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

活动准备：

- 1、经验准备：与家长取得联系，帮助宝宝一起寻找一些有关“消防”的图片、资料。
- 2、材料准备：消防图片若干或幻灯、消防车图片、电话机。

活动过程：

1、出示玩具消防车，吸引幼儿兴趣。

师：这是一辆什么车？它的用途是什么？

2、出示人为火灾、自然火灾图片，教师介绍发生火灾原因。

师：小朋友们你们知道火灾是怎么来的？我们一起来看下

3、师幼共同讨论逃生办法师：那小朋友知道发生火灾的时候我们该怎么办？

4、小结

（1）发生火灾时应该设法逃离现场。

（2）知道消防电话：119。报警时要告诉消防叔叔火场的具体位置，自己不会要立即寻求周围大人的帮助。

逃生时要用湿毛巾捂住口鼻，低头或匍匐靠墙边前进，避开烟雾，迅速离开火场。

教学反思：

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

消防安全教案教学反思篇四

活动目标：

1. 了解火中逃生自救的基本方法。
2. 初步了解消防的小常识。
3. 培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
4. 加强幼儿的安全意识。
5. 培养幼儿反应的敏捷性和对动作的控制能力。

活动准备：

1. 经验准备：教师事先带领幼儿参观消防队，观看消防知识展。
2. 物质准备：消防灭火视频。

活动过程：

1. 幼儿观看消防灭火视频，引出活动内容。

师：刚才你们看到什么？为什么会发生火灾？

2. 引导幼儿结合已有的经验，讨论在家、在园遇到火灾脱离危险的方法。

（1）提问：如果遇到火灾应该怎么办？如果火很大，有很多浓烟，应该怎么做？

（2）小结：如果遇到火灾，应该迅速离开着火处并大声呼救，拨打119报警，不能乘坐电梯等，如果火很大，有很多浓烟，要用湿毛巾捂住嘴巴和鼻子，下蹲弯腰，烟枪逃离火场。

3. 引导幼儿交流：预防火灾的方法。

小结：小朋友不玩火、不适宜燃放烟花爆竹、不乱动煤气开关等。

4. 开展消防演习活动，引导幼儿采用正确的方法有序的逃生。

活动延伸：

1. 组织幼儿观察幼儿园消防通道、安全出口等，并定期开展消防演习活动。

2. 游戏活动：开展角色游戏“火警逃生”，让幼儿经一部掌握自己的方法。

消防安全教案教学反思篇五

活动目标：

- 1、了解基本的防火、救火常识，增强幼儿的防火意识。
- 2、练习钻的动作，提高幼儿的平衡能力，训练动作的协调性。

活动准备：

- 1、消防员的照片，消防录像
- 2、小动物头饰，消防器械，手巾，手机，娃娃家，水盆等。

活动过程：

一、看一则火灾的新闻录像。

师：今天老师带来了一段录像请小朋友看看。

问：发生了什么事情?该怎么办呢?

二、出示消防员的图片

(引导幼儿看他们的衣服面料，颜色，让幼儿知道衣服、手套、雨靴都具有防火的功能。)

师：消防员叔叔穿着特殊的衣服，勇敢地去把火扑灭。我们再接下来看新闻，看看消防员叔叔是怎么救火的。

三、看消防员叔叔救火时候的录像。

提问：1、为什么会起火？

2、你都看到了什么？

3、消防员叔叔怕不怕火？

4、他们是怎么救火的？

5、他们手中拿的是什么东西？(灭火器)

四、游戏“我是消防员”

出示图片：森林里发生火灾了，我们要怎么帮助小动物？

1、先打火警电话119，消防员叔叔灭火，救出小动物们，最后安全的撤退。

2、游戏开始：消防队员开始行动，消防队长指挥消防队员用最快的速度扑灭大火，救出小动物。

3、教师：指导幼儿练习钻的动作，在反复的来回跑动中训练幼儿动作的协调性。

五、结束部分

师：我们个个都是一名勇敢地小小消防员，森林的另一处又发生了火灾，让我们排着整齐的队伍再次出发去救火吧。

教学效果：

1、提高学生身体素质和反应能力。

2、提高学生的防火意识和消防意识。

3、提高学生的团结互助和积极向上的精神。